Сценарий развлечения в средней группе

**«Все профессии нужны, все профессии важны»**

Цель: Формировать у детей представления о профессии родителей. Создать радостное настроение у детей и гостей.  
Задачи: Совершенствовать стиль партнёрских отношений. Развивать коммуникативные навыки детей. Обогащать детские отношения опытом совместной творческой деятельности; закрепить знания детей о профессиях; упражнять их в умении определять действие по названию профессии; воспитывать уважение к труду людей их деятельности и ее результатам.  
Оборудование:

«Автобус» - три карточки: желтая, зеленая, красная, веревка

«Парикмахеры» - рисунки, расчески 2 шт., заготовки (парики бумажные) ножницы, краски

«Повар» - муляжи овощей и фруктов, посуда  
Ход развлечения  
Воспитатель: Ребята, а кто вас сегодня в детский сад привёл? (Ответы детей) А куда мамы и папы потом ушли? (ответы детей) Вика, а кем работает твоя мама? Варя, а кем работает твой папа? Саша, а твоя мама кем работает?   
Заходит Незнайка: Здравствуйте, ребята. Я сейчас шел по детскому саду и встретил по пути людей разных профессий. Сначала дворника.

Что человек этой профессии делает? (ответы детей)

Потом я шел мимо кухни и видел повара.

Как вы думаете, что он делал? (ответы детей)

А в группе с вами всегда находятся воспитатель и помощник воспитателя.

Чем они занимаются? (ответы детей)

Вот сколько людей разных профессий я встретил!  
Незнайка: Рассматривал я картинки о профессиях, да никак не мог разобраться, кто здесь нарисован. Помогите, пожалуйста! (Дети по картинкам называют профессии взрослых).

Ведущая: Повара очень рано встают и приступают к своему труду! Послушайте стихотворение:  
Повар наш весь день работал:  
Он варил борщи, компоты;  
Приготовил нам картошку,  
Запекал омлет с горошком,  
Жарил, парил и тушил.  
Будут сыты малыши!   
Воспитатель: Ребята посмотрите на нашей кухне беспорядок! Наверно кто- то похозяйничал? Тарелки и чашки перепутаны, овощи и фрукты в одной корзине! Давайте наведем порядок!  
Конкурс 1 . «Подбери чашку к тарелке»  
(На столе приготовлены чашки и тарелки разного цвета, нужно к каждой тарелке подобрать чашку такого же цвета )   
Конкурс 2 «Варим компот и тушим овощи»  
(В корзину сложены муляжи фруктов и овощей. Одному ребенку нужно подобрать овощи, а другому – фрукты).

Воспитатель: Ребята у каждого взрослого человека есть профессия. Профессией называют такое дело, которым занимаются каждый день, которое полезно для других людей.  
Незнайка: А что будет, если какой-нибудь профессии не станет?  
Воспитатель: а давайте поиграем в игру «Что будет, если…» и узнаем.  
Игра «Что будет, если…»  
Воспитатель задает детям вопрос, со слов что будет, если, включая различные профессии.  
Например: Что будет, если повара перестанут готовить пищу? Что будет, если доктор не будет лечить? Парикмахер подстригать?  
Незнайка: Я тоже хочу работать и приносить другим людям пользу. С завтрашнего дня я буду работать полицейским, поваром и пожарником.  
Воспитатель: Незнайка, но ведь работать не так просто, да и для начала надо бы тебе учиться пойти.  
Незнайка: Да чему там учится, я и так всё умею!  
Воспитатель: Ну, раз ты мне не веришь, давай попробуем поиграть.  
Игра «Полицейский, повар или пожарник».  
Приглашаю всех в круг! Пока звучит музыка, все двигаются по кругу вправо. Как только музыка стихнет, если я назову профессию «Полицейский», вы прикладываете руку к козырьку, если «Повар», то вы делаете вид, что помешиваете суп, а если «Пожарник» - делаем вид, что тушим пожар. Начали!  
Незнайка: (грустно) Вы правы, слишком сложно быть полицейским, поваром или пожарным и уж тем более всеми сразу… (пауза), (подумал, радостно)… Но зато думаю, что из меня получится отличный водитель автобуса!!!  
С этой-то профессией я точно справлюсь, крутишь себе баранку, крутишь и едешь и едешь.  
Воспитатель: А давайте поиграем в игру, которая называется «Автобус».  
Подвижная игра «Автобус».  
Незнайка водитель, 3 пары детей становятся в колонну, держась за руки. Свободными руками они держаться за шнур. Это автобус. Водящий стоит в одном из углов комнаты, держит в руках три карточки: желтую, зеленую и красную. На зеленый сигнал автобус едет, на желтый замедляет ход, на красный - останавливается. На обозначенной остановке пассажиры могут выйти или зайти в автобус.  
Незнайка: Это сколько же водителю правил дорожного движения надо знать! И что такое пешеходный переход, а вы ребята, знаете? А на какой сигнал светофора можно переходить через дорогу? А на какой нельзя? Совсем не легкий труд управлять транспортом. Я всё понял. Чтобы кем-то стать надо долго и хорошо учиться сначала в детском саду, потом в школе, институте. И я, пожалуй, отправлюсь прямо сейчас в школу, буду внимательно слушать учителя, не буду прогуливать уроки. До новых встреч.  
Воспитатель: Ребята, сегодня мы с вами говорили о различных профессиях. А кем бы вы хотели стать? А что нужно для того чтобы стать профессионалом своего дела? Вы совершенно правы, нужно много и хорошо учится, начиная с самого детского сада и еще не забывать ценить труд людей, которые вас окружают. Ведь любая профессия сложна по-своему и любой человек прикладывает большие усилия.  
Воспитатель: Строитель нам построит дом,  
И мы в нем дружно заживем.  
Костюм нарядный, выходной  
Искусно нам сошьет портной.  
Даст книги нам библиотекарь,  
Хлеб испечет в пекарне пекарь,  
Учитель выучит всему –  
Научит грамоте, письму.  
Письмо доставит почтальон,  
А повар сварит нам бульон.  
Я думаю, вы подрастете,  
И дело по душе найдёте!