Конспект занятия по развитию интонационной выразительности речи «Путешествие в страну сказок»

старшая группа

Программное содержание:

Помочь детям овладеть средствами выразительности речи (тон речи, тембр голоса, темп, сила голоса, интонация).

Раскрыть творческий потенциал детей, умение свободно чувствовать себя в роли, передавать образы персонажей сказки, используя разные средства выразительности

Развивать коммуникативные навыки.

Предварительная работа: заучивание и инсценировка стихов и сказок, игры с настольными театрами, игровые упражнения на развитие мимики и пантомимики

Оборудование: 2 шнура, зеркала по количеству детей, картинки «Три медведя», печка, 2 ёлочки, пенёк, маски героев сказки «Теремок»

Воспитатель приветствует детей, предлагает встать в круг. Дети берутся за руки

«Возьмемся за руки, друзья!

Друг другу улыбнемся.

Мы пожелаем всем добра и скажем:

«Здравствуй, солнце!»

Ребята, сегодня я предлагаю вам отправиться в путешествие в страну сказок. А на чём можно отправиться в путешествие?

*(ответы детей)*

Я предлагаю полететь на воздушных шариках.

*Дыхательная гимнастика*

Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*.

(Руками изображают шар)

- А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

Вот и попали мы с вами в сказочную страну, думаю, что нас ждёт много интересного. Посмотрите, а вот и сказочная печка, мы можем испечь пирожки!

*Артикуляционная гимнастика*

Тесто мнем, *(Легкое прикусывание языка зубами)*

Тесто жмем. *(Легкое прижимание губами языка)*

Тесто раскатаем. *(Проталкивание языка между плотно сжатыми зубами)*

Выпекать пирожки поставим *(язык трубочкой)*

Пора идти дальше

Что же это? Молочная речка, кисельные берега, перепрыгнет её тот, кто скажет слово наоборот:

*Дидактическое упражнение «Скажи наоборот»*

Добрый - злой

Смелый – трусливый

Умный – глупый

Трудолюбивый – ленивый

Веселый – грустный

Длинный-короткий

Кислый-сладкий

Друг – враг

 *(перепрыгивание на двух ногах )*

Ребята посмотрите какой сегодня замечательный день!

(упражнение на эмоциональное проявление средств выразительности)

В этот ясный, тёплый день

Вдруг на лес упала тень.

Охватил зайчонка страх

– Ах, ах, ах:

– Страшный коршун в небесах

– Ах, ах, ах!

Убегайте все быстрей –

– Эй, эй, эй!

Берегитесь злых когтей

– Эй, эй, эй!

Там, где коршун, там беда

– Да, да, да!

Острый клюв – не ерунда

– Да, да, да!

Заяц лапой бьёт в чурбан

– Бан, бан, бан!

(Дети изображают игру на

барабане. Увеличивают силу голоса)

Как в огромный барабан

– Бан, бан, бан!

Полетел сигнал тревоги над землёй

Уноси скорее ноги

– Ой, ой, ой!

 (Дети приседают и прячутся)

Да в сказке и такое случается! Посмотрите-ка, ребятки, здесь для нас лежит загадка!

Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кроватки, три подушки.

Угадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки?

*Дидактическое упражнение «Скажи правильно»*

- У медведицы - лапы, у медвежонка? *(лапки)*.

- А у медведя  *(лапищи)*.

- У медведицы – глаза, у медвежонка? *(глазки)*.

- А у медведя? *(глазищи)*.

-У медведицы – нос, у медвежонка? *(носик)*.

- А у медведя? *(носище)*.

- У медведицы - зубы, у медвежонка? (*зубки)*.

-А у медведя? *(зубищи)*.

Молодцы, ребята, героев сказки отгадали и всё о них рассказали!

Посмотрите-ка, пенёк, а за ним и сундучок!

Сундучок мы открываем что в нём спрятано узнаем!

Посмотрите, это маски, из какой же это сказки?

А вы хотите превратиться в героев этой сказки, ведь в волшебной сказочной стране это возможно!

Повернись, покружись, в героев сказки превратись!

*Показ сказки «Теремок»*

Все артистам сегодня побывали

И в сказку «Теремок» поиграли

Все старались, были очень хороши

Похлопаем, друг другу от души!

А сейчас нам пора возвращаться из сказочного путешествия в детский сад

Давайте надуем шарики. Сделайте большой вдох через нос, выдыхаем через рот *(ш-ш-ш)*.

(Руками изображают шар)

А теперь надо приземлиться. Наши шарики начинают медленно сдуваться. Сделали вдох и выдох *(с-с-с)*.

Понравилось вам наше путешествие? Расскажите, что понравилось больше всего?

*релаксация*

Посмотрите на столы, вас ждёт волшебный пластилин. Я предлагаю изобразить то, что вам понравилось в волшебной стране сказок.