Конспект итоговой организованной образовательной деятельности по ФЭМП

с использованием квест-технологии и ИКТ

«Волшебная страна знаний»

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие », «Физическое развитие»

Цель: Обобщение знаний, полученных в течение года.

Задачи:

*Образовательные:*

Закрепить знания о последовательности дней недели, умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Закрепить умение восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа, решать математические задачи и неравенства, раскладывать число на два меньших.

Упражнять в назывании последующих и предыдущих чисел.

*Развивающие:*

Развивать смекалку, логическое мышление, зрительную память, воображение.

Способствовать формированию мыслительных операций, развитию речи, умению аргументировать свои высказывания.

*Воспитательные:*

Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её.

*Предварительная работа:* занятия по ФЭМП в течение года, дидактические игры, индивидуальная работа с детьми.

*Оборудование:* ноутбук, мультимедийная доска

*Материал:* демонстрационный - презентация, раздаточный – карточки с неравенствами, карточки для составления числа из двух меньших, счётные палочки, ручки, тетради, листы А4, корзина со сладостями, карта, письмо, наборы цифр до 10.

 «Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться - «Доброе утро!

Доброе утро, улыбчивым лицам!»

Пусть доброе утро длится до вечера!

Ребята, поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки

Уважаемые гости! Сегодня в нашей группе… ребята, расскажите, как всё было (дети рассказывают). Гости пришли, и мы можем открыть конверт.

«Дорогие дети! Вы повзрослели, и пришло время отправиться в волшебную Страну Знаний. Эта страна ждёт внимательных, любознательных и дружных детей. Я думаю, что вы именно такие. Чтобы вы не сбились с маршрута, я посылаю вам карту. Много испытаний встретится вам на пути, но я уверена – вы справитесь. Фея Знаний» (рассматривают карту, определяют маршрут)

 *первая остановка* *«Математическая разминка» (на лавочках)*

1. Сколько ушей у двух кошек?

2. Сколько хвостов у пяти котов?

3. Сколько дней в неделе?

4. Сколько в неделе выходных дней?

5. Сколько глаз у светофора?

6. Сколько пальцев на одной руке?

7.Сколько пальцев на двух руках?

8. Сколько солнышек на небе?

9. Сколько солнышек на небе ночью?

10. Какое число больше 8, но меньше10?

11. Назови соседей числа 8, 11, 14, 17, 19

12. Какое число я пропустила 1,2,3,4,6

Молодцы, с заданием справились. Идём дальше

*Вторая остановка «Волшебные палочки» (лист бумаги, счётные палочки в спальной комнате)*

1. Постройте фигуру, у которой 3 угла и 3 стороны (треугольник).

2. Постройте фигуру, у которой все стороны равны (квадрат).

3. Постройте фигуру, у которой 2 стороны длинные и 2 стороны короткие (прямоугольник).

4. Постройте фигуру, у которой 5 углов и 5 сторон (пятиугольник).

*Третья остановка «Цветочная поляна» (группа)*

На поляне растут цветы, под ними спрятались неравенства, нам нужно их решить.

(бумажные цветы на обратной стороне неравенства, простые карандаши)

Молодцы и с этим заданием справились! Куда зовёт нас волшебная карта?

**Физкультминутка**

*Четвёртая остановка «Размышляйка» (слайд математические задачи)*

*Пятая остановка «Прятки» (состав числа 6)*

(нужно вставить в окошечки цифры, которые спрятались)

*Шестая остановка «Графический диктант» волшебный ключ*

Ребята, волшебный ключ поможет открыть клад, который приготовила нам Фея Знаний (слайд) *корзина с угощением*

Молодцы, ребята! Вы справились со всеми испытаниями! Какое задание было самым трудным для вас? (ответы детей)