2022

빛을

Festival

드리미학교 4기 유현우

신앙과 배움, 삶과 공동체를 빚다.

Dreamy School

"우리가 아직 죄인
되었을 때에 그리스도께서
우리를 위하여 죽으심으로
하나님께서 우리에 대한
자기의 사랑을
확증하셨느니라"
-로마서5장8절-

진흙에서 깨끗한 그릇으로 빚어지며

빚음을 마치며

드리미 학교에 들어와서 처음으로 하나님의 사랑을 느끼게 되었습니다.
처음에는 하나님을 잘 알지 못 해서 어려움을 격었으나 빚음기간을 통해 하나님이 우리를 얼마나 사랑하시는지 알게 되었습니다.
그리고 여러가지 빚음 활동을 통해 나의 안좋은 부분들을 점점 고쳐지려고 노력하고 있습니다.
그리고 타임엔지니어링 강의를 통하여 시간에 대해서 알게 되었고 시간을 자유자재로 다루는 방법을 배우며 아주 유익한 시간이 되었습니다.

목차

사명선언문
신앙에세이
정의 에세이
성결 에세에
정직 에세이
평화 에세에
타임엔지나어링 강의 감상문
언어 빚음 감상문
빚음2단계 소감문
미리쓰는 '나는 배웠다'
절제하는 삶의 원칙
지역 연구 인물 인터뷰
3P창의활동 계획서
문제해결 프로젝트
국토순례 VLog
성결 서약서

ABOUT ME

유현우

2006년1월 30일 겨울에 천안에서 태어나서 현재 천안에서 거주 중이다.그리고 현재 드리미학교 4기생으로 입학했다.취미는 배구,농구,요리가 있다.좌우명은 "서두르지 말되,멈추지 마라"이다. "우리가 아직 죄인 되었을 때에 그리스도께서 우리를 위하여 죽으심으로 하나님께서 우리에 대한 자기의 사랑을 확증하셨느니라"(로마서 5:8)라는 구절을 마음에 새기고 살고 싶다.

사명선언문

유현우

심리상담사

마음이 힘들거나
심적으로 외로운
사람을 상담해주며
심적인 안정을 줄 수
있도록 도와주는
삶을 산다.

화목한 가정

가정이란 하나님이 내려주신
소중한 은혜라는 사실을 항
상 잊지않고 살아가며
가정이 예수님안에
바로설 수 있도록
항상 모범이 될 수 있도록
노력하는
남편이자 아버지가
되도록 하겠습니다.

이웃을 도와가며 사는 삶

나를 위해 헌신하신
하나님을 잊지않고
항상 마음속에
새기고 살아간다.
하나님이 나에게 주신
달란트를 찾아서 달란드를
나의 이웃을 위해 사용한다.
힘들거나 바쁜일이 생겨도
항상 하나님을
잊지않고 살아간다.
하나님의 말씀을
어려운 이웃,
희망을 잃어버린
사람들에게 복음을 전하는
삶을 산다.

자원봉사자

어려운 사람들을
외면 하지 않고
이웃들을 사랑하며 사는
삶을 산다.

사진작가

가장 값진
찰나의 순간을
담아내고추억의
한장면을
담아내는
사진작가가 된다.

Action plan

유현우

역할적 사명

많은 사람을 품어줄 수 있는 사람

1.2달에 한권씩 심리학에 관한 책 읽어보기

2.평소에도 경청하는 습관 만들기

3.많은 사람의 고민 들어보기

역할적 사명

모범이 되는 남편이자 아버지

1.아이들이 바른 길로 자라나고 아이의 마음을 공감할 수 있도록 육아에 관한 책을 읽어본다

2.예수님 안에 바로 설 수 있는 가정을 만들기 위해 온가족이 함께 큐티사간을 가진다.

본질적 사명

1.하나님의 마음을 잊지 않기 위해 매일 가장 마음에 드는 성경 구절 묵상해보기

2.나의 달란트를 찾기 위해 여러가지 도전 해보기

3.아무리 바쁘거나 힘들어도 자기전에 성경한장 이상 읽고 말씀 묵상을 하고 잔다.

역할적 사명

많은 사람과 자신의 이웃을 도울 수 있는 사람

1.도움이 필요한 사람을 발견하면 망설이지 말고 바로 도움을 주기

2.주을 잘 살피며 먼저 도움이 필요한 사람을 찾아가서 성심성의껏 도와준다.

역할적 사명

값진 순간을 담아내는 사진작가

1.사진 촬영 연습하기

2.사진 편집 프로그램 익히기

3.주변의 값진 순간을 많이 찾아보기

신앙 에세이

유현우

드리미 학교에 들어오기 전까지는 저는 하나님과 예수님에 대해
아무것도 모르는 상태였습다.
하지만 드리미 학교에 들어와서 하나님과 예수님이 어떤분인지 조금씩
배워나가기 시작했습니다.처음에는 하나님이 정말 살아계시는지에 대해 정말 많은 고
민을 했습니다.그때는 하나님이 나를 얼마나 사랑하시는지 모르는
상태에서 막연하게 믿으려고만 했습니다.
그러니 믿는것이 어렵고 힘들었습나다.하지만 이생각은 첫번째 복음사경회를 듣고
생각이 바뀌기 시작 했습니다.
복음사경회에서 호세아와 고멜에 대한 이야기를 듣고 많은 생각이 들었습니다.

호세아는 고멜이라는 아내를 맞이하게 되었습니다. 하지만 고멜은 남편을 두고 외
도를 하고 마지막에는 돈이 되는것을 가지고 아이를 두고 호세아에게서 도망갔습니
다.그후 하나님이 호세아에게 아내가 팔려가고 있음을 알려주고
다시 고멜을 데려오라고 하셨습니다.
그후 고멜이 알아들을 때까지 사랑한다고 말해주라고 말씀하셨습니다.
저는 이 이야기를 들으면서 고멜은 죄가 너무 많고 호세아에게 너무 잔인한 인간이
라고생각이 들었습니다. 하지만 내가 그렇게 싫어하고 혐오하던 고멜이 나를 나타내
는 사람이고 호세아는 예수님을 나타내는 사람이라는

말씀을 듣고 부끄러워 졌습니다.
그후 나의 삶을 되돌아보니 저는 하나님이 사랑하시는것을 무시하고
내가 살고 싶은대로 살았습니다.하지만 하나님은 그런 나에게도 계속
사랑한다고 말씀하셨습니다.이야기를 듣고 하나님은 우리를 놓지 않으시고
한사람 한사람의 마음속에 계속 살아 계심을 느꼈습니다.
또한 제가 얼마나 죄인인지 학교에 들어와서 알게 되었습니다.
학교에 들어오기 전에는 내가 왜 죄인인지 알지 못 했습니다.
하지만"죄의 본질은 내가 나쁜 짓을 하는 것만이 아니라
내가 주인되어 살아가는 것이다. 마음에 하나님을 두지 않고 자신의 만족을 위해서
살아간다. 성경은 우리 모두 죄인임을말하고 있다."라는 말씀을 듣고나니
나는 숨쉬듯이 죄를 지어가며 살아가는 죄인임을깨닫게 되었습니다.
하지만 저는 죄를 지음에도 회개하는 삶을 살고 있지 않았습니다.
그후 저는 죄를 지을 때마다 회개하며 살아야 겠다고 생각하고 있습니다.
그리고"우리는 마음안에 죄에 대한 가능성을 다 가지고 있다. 우리는 죄를
생각할 때 죄의 열매만 본다. 하지만 누구에게나 죄의 뿌리가 있다."라는
말을 듣고 나는 나의 죄의 뿌리는 보지 않고 죄의 열매만을 가지고 내가 죄인인지 아
닌지를 판단하고 있었습니다.하지만 하나님은 나의 죄의 열매뿐만 아니라
죄의 뿌리를 단번에 아실 수 있으시니 죄의 기준을 나의 기준이 아니라 하나님의 기
준에 맞춰야겠다고 생각했습니다.그리고 죄의 심각성도 알게 되었습니다.
살면서 죄를 한번도 짓지 않는 사람은 없습니다.하지만 대부분의 사람들은 자신의 죄
를 심각하게 생각하지 않습니다.그러나 우리는
옛날 이스라엘의 제사를 통해서 우리의 죄의 심각성을 알 수 있다.
하지만 이 제사는 예수님이 오시기 전 임시일 뿐이고 예수님께서 돌아가신 것은 영원
히 지속되는 제사라고 볼 수 있습니다.이를 통해 저는 십자가에 담긴
하나님의 사랑을 알 수 있었습니다.많은 사람들이 예수님이 십자가에서 돌아가셨다는
사실은 알고 있지만 우리는 그 십자가에 예수님이 아니라
내가 있었어야 한다는 사실을 잊으면 안됩니다.
죄가 있는 사람은 죄인을 위해 대신죽어줄 수 없습니다.하지만 예수님께서
하늘에서의 영광을 내려 놓고 우리에게 생명을 주시려 오셨습니다.
그렇기 때문에 저는 십자가는 단순히 예수님이 죽으신곳이 아니라 하나님의
사랑을 증명해주신 곳 이라고 생각 했습니다.그래서 저는 십자가를 볼때마다
예수님의 사랑에 대해 생각하며 살아야겠다고 생각 했습니다. 그렇기때문에 지금까
지 드리미 학교에서 신앙적으로 빚음을 하며 나의 삶을 어떻게

바꿔가야 할지 깊게 생각해보게 되었습니다.지금까지의 내삶은 나를 위해서 살기만 했었습니다.그래서 나를 위해서만 살아서 주변 사람들에게 나도 모르게 상처를 입히는 경우가 많았던것 같습니다.그래서 주변 사람들을 살피며 나만을 생각하는 삶을 살지 말아야 겠다고 생각했습니다.그리고 드리미 학교에 들어오기전까지는 하나님에 대해 모르고 있었기 때문에 삶의 주인은 나라고 생각하며 살고 있었습니다.하지만 하나님에 대해 알게된 지금부터 진짜 하나님을 섬기는 삶을 살아야겠다고 생각했습니다.

먼저 자만 하며 살지 말아야 겠다고 생각했습니다.지금 내가 할 수 있는 일에 자만 하지말고 지금 내가 가지고 있는 재능을 나의 것이 아니라 하나님이 주신것 이라 생각하며 감사하며 살도록 노력하겠습니다.그리고 경쟁하며 살지 않고 동역자들을 만들어 가며 살도록 노력하겠습니다.지금까지는 경쟁하며 살아왔습니다.그래서 주변사람들이 잘하면 시기하고 질투하는 일이 많이 있었습니다.하지만 드리미학교에 들어와서 경쟁이 없다는 이야기를 듣고 신기하기도 하고 놀라웠습니다.하지만 지내다보니 경쟁이없으니 주변사람들이 잘 되면 내기분도 같이 좋아지고 응원하고 싶어졌습니다.그래서 드리미학교에 들어와서 남을 시기하거나 질투하지 않고 살게 되었습니다.지금까지 가장 크게 느끼게 된것은 남을 질투하지않고 나를 발전시키는일에 집중하게 된 일입니다.그래서 앞으로도 주님이 주신 능력을 감사하며 발전 시키는 삶을 살고 싶습니다.

정의 에세이

유현우

요즘에는 정의롭지 않은 사회가 많이 생겨나고 있다.정의롭지 않은 사회가 계속 생겨나면 사회적약자들은 계속 힘들어지고 일어설 힘을 잃어버리게 된다.

우리가 사는 정의롭지 않은 사회를 3가지 예를 들어서 설명하겠다.먼저 내가 생각하는 정의에 대하여 말하겠다.첫째는 모든사람이 동등한 대우를 받을 수 있도록 하는것이다.둘째는 사회의 일원으로서 개인이 져야할 의무이기도하다.셋째는 경제적측면으로 공헌도에 따라 다른 대우를 받는것이다.
그리고 정의는 원래부터 정해져 있지 않고 많은 사람들이 정의라고 말하면 정의가 되는 것 같다.
따라서 정의는 절대적으로 정해져있는 것이 아니고 때에 따라서 사람들이 옳다고 말하는것이 정의가 되는 경우가 많다.그렇기때문에 정의가 항상 선한것이 아닐때가 있다.정의는 신뢰의 문제이다. 신뢰를 통해서 서로 신뢰자본을 쌓아서 공동체를
형성하는 것이다. 정의와 사랑이 입맞추는 것이다. 하나님이 가지신
성품이 정의와 사랑이 함께 있는 것이다.

첫번째는 신뢰가 없는 사회이다.정의로운 사회를 만들때 필요한 것 중 하나는 바로 신뢰이다.신뢰는 서로 믿고 의지하는 것이다. 다시 말하면 신뢰는 타인의 미래 행동이 자신에게 호의적이거나 또는 최소한 악의적이지는 않을 가능성에 대한 기대와 믿음을 말한다. 즉 신뢰는 상대가 어떻게 행동할 것이라는 믿음 하에 상대방의 협조를 기대하는 것이라고 볼 수 있다.그렇기 때문에 신뢰가 없는 사회는 모든사람이 서로를 불신하고 좋지 않게 생각하기 때문에 문제가 많이 발생할 수 있다.그렇기때문에 신뢰는 정의로운 사회가 되려면 꼭 필요한것 중 하나이다.신뢰가 꼭 필요한 이유는신뢰하는 사람이 있을때 마음이 편한 이유는 느닷없이 배신을 하지않을까 염려할 필요가 없고언제 어디서 배신당하지 불안하고 조심할 필요가 없기 때문 이다. 또한 신뢰는 쌓일 때는 오래걸리고 힘들지만 신뢰가 무너질때는 너무쉽게 한순에 잃어버릴 수 있다. 그렇기 때문에 신뢰를 얻는 방법은 알고 있었으면 좋겠다.신뢰를 지키려면 작은 약속이어도 지키는 사람이 되는것이 좋다.
아무리 직은 약속이어도 계속 지키지 않으면 그사람은 신뢰를 잃게 된다 언행일치라는 말이있다.자신이 뱉은 말을 반드시 지키는 사람은신뢰를 받게된다. 한다고 했으면 반드시 지키는 습관을 만들면 신뢰를 받을 수 있을 것이다. 또한 정직해야한다.법을 어기는 데 거리낌이 없고 윤리를 찾아볼 수도 없는 사람을 누가 믿겠는가?정직함이 바탕에 깔려있다면 실수를 했더라도 만회할 여지가 있지만,실수를 거짓말로 덮으면 그거짓말을 만회하기위해 또 거짓말을 하고 그것이 악순환되며 완전히 신뢰를 잃게 된다.

두번째는 약자를 돕지 않는 사회이다.요즘 사회에서는 사회적약자를 도와 주지는 못할망정 약자의 것을 빼앗아 자신의 배를 불리는 사람들이 많이 있다.그러기 때문에 약자를 도와주기 위해서는 '희년'이라는제도가 다시 생겨나면 좋겠다.성경에서 희년은 "안식년을 일곱 번 세어라. 칠 년이 일곱 번이면, 안식년이 일곱 번 지나, 사십구 년이 끝난다.일곱째 달 열흘날은 속죄일이니, 너희는 뿔나팔을 크게 불어라. 나팔을 불어, 너희가 사는 온 땅에 울려 퍼지게 하여라.너희는 오십 년이 시작되는 이 해를 거룩한 해로 정하고, 전국의 모든 거민에게 자유를 선포하여라. 이 해는 너희가 희년으로 누릴 해이다. 이 해는 너희가 유산 곧 분배받은 땅으로 돌아가는 해이며, 저마다 가족에게로 돌아가는 해이다."(레위기25장8-10절)라고한다.이처럼 희년에는 약자들이 다시 일어날 수 있는 기회를 준다.희년에는 빚을탕감해준다.하지만 희년이 가까워졌을때는 돈을 발리지 말라고 하였다.악의적으로 희년전에 돈을 많이 발리고 갚지 않는 행동을 하지 못하게 하기위해서이다.요즘 우리사회에서는 큰빚을 지게되면 다시 일어설 가능성이 아주 적다.
희년에는 땅이 원래주인이 땅을 다시 살 금전적여유가 되지 않는다면 다시 원래주인에게로 돌아간다.다시 일어나기 힘든사람에게 땅을 돌려주어 다시 일어날 수 있는 힘을주는것이다.이렇게 하면 사회적약자들이 많이 줄어들게 될것이다.지금우리가 희년을 만들지 못하더라도 약자들을 도울 방법은 많이

있다.방법에는 자원봉사가 있다.자원봉사는 누가 시키거나 대가를 바라지 않고 오직 순수하게 남을 돕고 싶다는 마음에서 나오는 것이 진정한 자원봉사이다.
둘째는 내주변의 사회적 약자들을 돕기 사직하는것이다.
작은 선행이어도 조금씩 조금씩 모이면 큰변화를 가져올 수 있다.하나둘씩 사람들이 자신의 주변에 있는 사회적 약자들을 돕다보면 언젠가는 모든사람이 주변 사람들을 돕고사는 사회가 만들어 지지않을까?

세번째는 도덕적이지 못한 사회이다.많은사람들이 자신이 도덕적인 사람이라고 착각하고 산다.하지만 콜버그의 도덕발달 이론을 들어보면 생각이 바뀔 수도 있다.
콜버그의 도덕 발달이론 첫번째단계는 타율적 도덕 단계이다.타율적도덕 단계는 처벌을 고려하는 단계이다.흔히 어린아이들이 이런 사고방식을 하는 경우가 많다.예를 들어 '이런 행동을 하면 부모님께혼나지 않을까?',"내가 훔치면 벌을 받겠지?"같은것들이 있다.
두번째는 개인주의 단계이다.개인주의 단계는 자신의 이익을 생각하게 되는 단계이다.보통사람들이 흔하게 이런 사고방식을 많이 한다.그래서 이런 사고방식은 자신만을 생각하게되는 경향이 있다.예를 들면 "내가 저사람을 도와주면 나에게는 어떤 이득이 있을까?","이익이 없는데 내가 꼭 이사람을 도와주어야 되는 걸까?"같은 생각들이 있다.이런 사고 방식을 하는 사람들이 많아 지면 사회는 더욱 차갑고 이익만을 추구하는 사회가 되어갈것이다.
세번째단계는 대인 간 기대 관계이다.대인 간 기대 관계는 주변사람 즉 타인의 시선을 고려하고 신경쓰는 단계이다.이정도만 되어도 악행을 행하는 사람들은 많이 줄어들게 될것이다.이단계를 상각하는 사람들을 예를 들어보자면 "내가 물건을 훔치면 주변사람들이 나를 나쁜 사람으로 생각할까?","내가 사람을 때리면 나를 어떻게 생각 할까?,나를 폭력적인 사람으로
생각하려나?"같은 것들이 있다.
네번째는 사회 시스템 도덕 단계이다.사회 시스템 도덕단계는 법,질서와 규칙을 고려하는 단계이다.가장 많은 사람들이 이런 사고방식을 가지고 있다.그래서 우리사회에 지금 법이있고,규칙이 있고 하면 안되는 일고 의무가 법으로 정해지고 이것들이 유지가 될 수 있는 이유이다.이런사고방식을 가진 사람들은 법과 질서를 잘 지키며 사는 사람들이다.
다섯번째는 개인의 권리 및 사회 계약단계이다.개인의 권리 및 사회 계약단계는 개인의 기본적인 권리, 인간의 가치 존중 고려하는 단계이다.이정도의 단계에 오른사람은 매우 도덕적이고 인품이 좋은사람인 경우가 많다.이단계에는 인권등이있다.
여섯번째단계는 보편적 윤리적 원칙 단계 이다.보편적 윤리적 원칙 단계는 양심을 토대로 추상적인 원칙 고려하는 단계이다.이단계의 사람들은 법과질서같은 인간의 가치를 초월하여 양심을 토대로 행동하는 수준 높은 단계의 사람들이다.많은 사람들이 자신의 양심을 속이며 자기 합리화를 하며 살아가는 반면에 이사람들은 자신의 양심의 가책을 느끼게하는 행동은 하지 않는 사람이다.

그렇기때문에 이런사람들이 많아질수록 사회는 더욱 건강해질것이다.그렇기때문에 우리는 콜버그의 도덕발달 이론을 보며 자신이 어떤 단계의 사람인지를 생각해볼
필요가 있다.만약에 자신이 너무 낮은 단계의 사람이라고 생각된다면 도덕 단계를 높이려고 노력 해보는 것이 좋을 것이다.많은 사람들이 자신의 도덕적 단계를 높이려 노력한다면 사회는 도덕적이지 못한 사회에서 도덕적이고 건강한 사회가 될 수 있을것이다.

지금까지 정의롭지 못한 사회를 3가지 사례를 들어서 이야기 해보았다.
오늘날 우리는 정의에 관해서 다시 생각해볼 필요가 있다.
우리는 요즘에 정의는 법을 지키는 것만 이라고 생각하는 때가 있다.하지만 우리가 지켜야할 정의는 이것말고도 성경적 정의도 있다.정의는 법을 지키는 것뿐 아니라 양심을 토대로 지켜야 할 때도 있다.
마지막으로 내가 정의롭게 생활 하려면 법을 지키는 것 뿐만 아니라 내 양심에 부끄럽지 않은 행동을 해야한다고 생각한다.

성결 에세이

유현우

학교폭력은 감정을 조절하지 못해 생긴 일이다. 내 욕구,감정을 절제하는 것도 성결이다. 자신의 감정대로 행동하면 주변 사람들에게 폭력과 폭언을 행하게 될 수도 있다. 그렇게 되면 당연하게 선함과는 멀어지는 행동을 하게 된다. 본인의 힘이 권력이라 믿고 그 힘을 자신의 감정에 따라 무분별하게 사용하는 것이 아니라 권력을 잡았을때 성결이란 거룩하고 깨끗하며 세상의 것에서 분리되어 하나님께 드려진 것이다. 하지만 우리는 성결해지기에 어려움을 겪고 있고 이에 따라 성결이 결여되어 고통을 받는 사람들이 생겨나고 있다.

우리가 성결해지기 어려운 이유에는 우리의 틀에 갇힌 생각들이 있다. 그 생각들에는 포스트모더니즘과 포스트 휴머니즘의 생각들이 들어가 있다.

포스트모더니즘은 개인의 다양성을 중시하는 사상이다. 포스트모더니즘 사상이 강해지고 있는 사회는 점점 성결과는 거리가 멀어지고 있다.
포스트모더니즘은 감정이 지배하고 있는 사상이다. 하지만 감정은 항상 불안정하고 바뀌기가 쉽다. 그렇기 때문에 선과 악의 구분이 흐려질 수 있다. 우리의 선과 악의 기준은 하나님의 기준이어야 하지만 포스트모더니즘은 자신의 감정이 중심이 되기 때문에 성결과는 거리가 멀어지게 된다. 그렇기 때문에 우리는 포스트모더니즘 사상에서 벗어나 하나님을 선과 악의 중심으로 두어야 할 필요가 있다.

포스트 휴머니즘은 모든 것과 인간이 수평적 관계인 사상이다. 그렇기 때문에 인간은 더이상 가장 소중한 존재가 아니게 되었다. 포스트 휴머니즘 사상에 따라 생각해보면 물에 사람과 동물이 빠져있으면 동물을 구해도 그 누구도 비난하지 않는 것이다. 사람은 하나님의 형상에 따라 만들어진 존재이지만 포스트 휴머니즘 사상은 인간과 모든 것이 동등한 존재로 보기 때문에 인간의 존엄성이 떨어진다. 또한 우리가 사는 세대에서도 성결이 결여된 상황들을 자주 볼 수 있다.
십계명 첫 번째에 "너는 나 외에는 다른 신들을 네게 두지 말라"라는 말씀이 있지만 현대에는 많은 사람이 우상숭배를 하고 있다. 우상숭배는 하나님이 아닌 다른 것을 섬기거나 우선시하는 것이다. 우리 사회에서 가장 흔하게 볼 수 있는 우상숭배의 대상은 '돈'이다. 우리 사회에서 돈을 가장 우선시하는 사람들이 있다. 그런 사람들은 돈을 위해 어떤 일이든지 하게 된다. 그런 과정에서 사람들은 우상숭배를 하는 동시에 성결함을 저버리고 악한 일을 행하게 된다. 그렇기 때문에 우리는 돈에 끌려다니는 삶을 살지 않고 하나님을 마음의 중심에 두는 삶을 살도록 노력해야 한다. 그리고 십계명 열 번째에"네 이웃의 집을 탐내지 말라 네 이웃의 아내나 그의 사내종이나 그의 여종이나 그의 소나 그의 나귀나 무릇 네 이웃의 소유를 탐내지 말라"라는 말씀이 있다. 하지만 우리는 여전히 주변 사람의 것을 탐하고 주변 사람이 자신이 가진 것보다 많으면 시기하고 질투한다. 그렇게 되면 주변 사람들에게 해를 가할 수도 있고 그렇게 되면 자연스럽게 사람들은 죄에서 분리되는 성결함과는 거리가 멀어지게 된다.

이렇게 성결과는 거리가 먼 성결이 결여된 세상에서 살다 보면 여러 가지 고통을 겪게 된다.

대표적으로 성결이 결여되어 생기는 문제는 학교폭력,외모지상주의등이 있다.

때는 그것에 맞게 하나님의 뜻에 따라 선한 일을 하여 선한 영향력을 만들어내야 한다.

그리고 "나의 기분을 상하게 하는 것은 악한 것이다."라는 믿음과 "힘이 있는 자가 지배한다."는 믿음을 버리고 선하고 거룩한 삶을 살도록 노력해야 한다.

그리고 분노라는 감정을 느낄 때는 분노에 휩쓸려 행동하지 않고 다시 한번 생각해 보고
자신이 화가 난다고 이렇게 행동을 해버리는 것이 옳은 일인가를 생각해보는
습관을 기르자.

외모지상주의는 사람들의 내면을 보지 않고 외면만을 보며 생겨난 문제점이다. 하지만 지금 우리의 사회는 이런 문제를 너무 당연하게 생각하고 있다. 점점 우리 사회는 내면을
보지 않고 외면만을 보게 되어 그 사람의 내면을 보지 않고 판단하며 차별이 심해지며
문제점이 많아지고 있다. 하나님은 외면 보는 것이 아니라 베드로전서 3장 3절에서 4절 말씀인 "너희의 단장은 머리를 꾸미고 금을 차고 아름다운 옷을 입는 외모로 하지 말고 오직 마음에 숨은 사람을 온유하고 안정한 심령의 썩지 아니할 것으로 하라
이는 하나님 앞에 값진 것이니라"와 같이 사람의 외면이 아니라 내면을 보고 판단하신다.
그렇기 때문에 우리는 외면만을 생각하지 말고 내면을 가꾸는 일에 관심을 쏟아야 한다.

또한 나의 인생의 주인이 주님이 되어 성결해져야 하는 것을 알았다. 나는 지금까지 인생의 중심에 나를 두고 나의 감정이 행하는 대로 살아왔다. 하지만 그렇게 살게 되면 성결과는 거리가 먼 삶을 살게 된다. 그렇기 때문에 나는 사소한 부분부터라도 성결하도록 바꾸어 가야겠다고 생각했다. 우선 나는 내 몸에 대해, 생각에 대해, 행동에 대해 성결한 삶을

살도록 노력해야 했다. 나의 몸을 소중히 다루어 주님이 주신 몸을 소중하고 건강하게
가꾸어 성결해지도록 노력해야 한다. 그리고 내 생각을 바꾸어야겠다고 생각했다. 내 생각을 악한 생각을 하는 일에 낭비하지 않고 어떻게 하면 성결하게 살 수 있을지 고민하고 선한 일을 행할지를 생각하며 보내야 할지 생각하며 성결함을 높이는 일에 집중해야겠다고 생각했다. 마지막으로 나의 행동과 몸가짐을 바꾸어야 할 필요를 느꼈다. 나의 행동을 악한 일을 행하는 일에 사용하지 않고 선한 일을 행하는 일에 사용해야겠다고 생각했다.
나의 감정에 잡아먹혀 행동하지 말고 하나님을 기준으로 성결한 행동을 해야 한다는 것을 느끼게 되었다.

끝으로 나는 이번 성결에 관한 수업을 들으면서 성결은 주님께 가까워지는 일이라고 생각하게 되었다. 성결은 거룩하고 깨끗한 것이며 하나님의 속성중하나 이자 하나님 앞에서 섬기는 레위인은 성결해야 했고, 하나님의 백성들이 하나님께 신실하지 않을 때는
성결을 상실하기가 쉬웠기 때문에 하나님과 그의 백성들의 관계에 관한 이야기기도 하기 때문이다. 그렇기 때문에 나는 앞으로라도 주님과 더욱 가까워지기 위해
성결한 삶을 살아야겠다고 생각하게 되었다.

정직 에세이

유현우

하나님 저는 이번 정직 수업을 통해서 정직이란 무엇인지 조금이나마 알게 되었습니다.
저에게정직 수업을 들을 수 있는 기회를 주셔서 감사합니다. 저는 정직 수업을 듣기
전까지는 정직이란 솔직하게 말하고 행동하는 것이라고만 생각했었습니다. 하지만 수업을
듣고 정직에 대해 생각이
많이 바뀌게 되었습니다. 정직이란 솔직하게 말하고 행동하는 것이 아니라 하나님 앞에서
나의 마음이 정당한지 살피고 행하는 일이며 하나님 앞에서 나의 관점이 바른지 살피고 행
하는 일이라는 것을 알게 해주셔서 감사합니다. 제가 정직 수업을 듣지 못하였다면
저는 평생 정직에 대해 바르게 알지 못하고 살았을지도 모릅니다. 또한 저는 정직함이
저에게 꼭 필요한지 모르고 살아왔습니다. 저는 정직이 꼭 필요하지는 않다고 생각하며
살아왔습니다. 하지만 정직함은 꼭필요한 것 이라는 것을 알게 되었습니다. 아무도 보고
있지 않거나 아무에게도 피해가 가지 않는다면 저는 정직하게 살지 않았을 것입니다.
하지만 저에게 하나님이 정직함이라는 것을 넣어주시면 저는 아무도 보지 않고 아무도
피해가 가지 않아도 정직한 삶을 살 수 있게 될 것입니다.
그래서 저에게는 정직함이 꼭 필요한 것입니다. 저에게 정직한 마음을 넣어주세요.
저에게서 악하고 정직하지 못한 생각과 더러운 생각이 생기지 않도록 도와주세요.
하나님 저는 하나님의 알기 전 까지는 정직하지 못한 삶을 살고 있었습니다.
"아무도 보지 않으면 해도 괜찮겠지"하는 생각과 "이 정도쯤은 아무에게도 피해는 가지
않을 거야"같은 악하고 하나님 앞에서 정직하지 못하게 살고 있었습니다. 하지만
정직 수업을 들으며 생각해보니 아무도 보지 않는 것이 아니고 항상 하나님이 저를 보고
계신다는 것을 알게 되었습니다. 하나님 저에게 정직하게 살 수 있는 마음을 주셔서
감사합니다. 그래서 저도 완벽하지는 않지만 항상 정직한 모습으로 살도록 노력하겠습니다.
또한 하나님 앞에서 부끄럽지 않은 삶을 살고 싶습니다. 하나님을 만나게 되었을 때 하나님
을 피하는 사람이 아니라 드디어 오셨구나 하고 반기는 사람이 되고 싶습니다.그렇기 위해
서는 항상 하나님이 보고 계신다고 생각하고 성실하고 정직한 삶을 살도록
노력하겠습니다. 항상 제가 악한 길로 빠지더라도 저를 놓지 않으시고 저를 붙잡고
정직한 길로 인도해주셔서 감사합니다. 예수 그리스도의 이름으로 기도드립니다. 아멘.

평화 에세이

유현우

살면서 갈등을 겪고 사람들과 의견이 충돌하며 힘들게 살아가는 것을 원하는 사람은 없을 것입니다. 하지만 우리는 사람들과 같이 지내다 보면 갈등을 겪고 힘들어할 때가 많이 있습니다. 그럴 때면 우리는 그 사람과 나의 사이에 평화가 있었는지 생각해 보아야 합니다. 단순히 물리적 폭력만 없는 상태를 평화로운 상태라고 하지 않습니다. 우리가 평화로워지려면 물리적인 폭력뿐만 아니라 구조적인 폭력과 문화적인 폭력 또한없어져야 합니다. 그러나 폭력이 사라지게 되었어도 우리는 그 상태를 평화롭다고 하지 않습니다. 폭력이 없어진 상태는 평화로워지기 위한 기초가 갖춰진 상태라고 생각합니다. 평화로운 상태를 말하기 전에는 우선 폭력의 종류와 사례에 대해 알아야 합니다

폭력에는 크게 물리적 폭력,구조적 폭력, 문화적 폭력이 있습니다.
우선 물리적 폭력은 우리가 가장 흔하게 알고 있는 폭력의 종류입니다. 물리적 폭력은 상대방을 신체적으로 해를 가하거나 억압하는 행위를 말합니다. 예를 들어 설명하자면 부모가 아이들을 물리적 폭력을 가해 해를 입히는 것과 성폭력을 하는 것과 또한 사람을 감금하는 것,학교폭력은 물리적 폭력에 해당하는 것입니다.
구조적 폭력은 사회구조로 인해 발생하는 폭력입니다. 불평등하거나 불공정한 사회적 구조로 인해 발생하는 폭력이 대표적입니다. 예를 들어 설명하자면 최저 임금을 다 받으면서 일하지 못하고 있지만 정부는 알고 있지만 방치를 합니다. 그렇게 되면 노동자들은 어쨌든 돈이 필요하니 참고일하며 피해를 보게 됩니다. 그리고 구조적 폭력은 인간의 잠재성을 억압합니다. 예를 들어 무상 교육이 이루어지는 곳에서 자라난 잠재성이 있는 아이들은 자신의 잠재성을 마음껏 펼치며 잠재성을 활짝 핀 꽃처럼 피울 수 있지만 무상교육이 이루어지지 않고 환경이 좋지 못한 곳에서 자라난 잠재성이 풍부한 아이들은 자신의 잠재성을 펼치지 못하고 흙에 묻혀 꽃을 피우지 못한 식물처럼 자신의 잠재성을 피우지 못하고 인간의 잠재성을 억압하는 사회 속에서 살아갈 수도 있습니다. 이처럼 인간의 잠재성을 억압하는 사회는 폭력적인 사회라고 생각됩니다.문화적 폭력은 흔히 '문화적 콘텐츠'라고 이야기하는 사상, 철학, 종교적 가르침,예술,언어,사회적담론등을 통해 행해지는 폭력을 말합니다. 문화적 폭력은 눈에 잘 띄지는 않지만 정교하고 교묘하게 이루어집니다. 사람들의 생각을 억압하고 통제하며 지배하기 위해서 문화적 폭력이 일어나게 됩니다. 문화적 폭력의 예로는 인종차별과 성차별이 있습니다.
사람들은 인종에 따라 열등하거나 우월하지 않습니다.

하지만 과거에 백인들은 자신들이 흑인들보다 우월하다고 말하고 다니며 흑인들을 차별하며 살았습니다.
이렇게 사람들은 자연스럽게 흑인들을 차별하게 되었습니다.
이것이 문화적 폭력의 한 종류입니다. 대부분 문화적 폭력이 일어나는 이유는 잘못된 믿음에서 생기게 됩니다. 직접적인 폭력이 줄어든 요즘 사회에서는 이런 문화적 폭력이 더욱 기승을 부리고 있기 때문에 잘못된 믿음을 가지지 않도록 조심해야 합니다.
지금까지 폭력에 대한 종류에 관해 알아보았습니다. 하지만 또한 평화에도 종류가 있습니다.

평화에는 '소극적 평화'와 '적극적 평화'가 있습니다.
'소극적 평화'는 '최소한의 평화'를 말합니다. 소극적 평화는 직접적인 폭력이 없을 때 만들어집니다.
직접적인 폭력이란 물리적인 위협,심리적인 압박을 가하고 물리적으로 감금하며 고립시키는 것 등이 있습니다. 소극적인 평화가 지켜지고 있지 않은 예를 들어보면 전쟁이 있습니다. 전쟁이 일어나면 직접적 폭력이 가해집니다. 그러니 전쟁이 일어나면 '소극적 평화'조차 지켜지지 않는 상태입니다.
'적극적 평화'는 직접적 폭력은 물론이고 구조적 폭력과 문화적 폭력도 없는 상태를 말합니다.
직접적 폭력뿐만 아니라 구조적인 폭력과 문화적인 폭력이 없어지게 된다면 우리가 사는 사회는 평화롭게 될 것이라고 생각됩니다.

지금까지 폭력의 종류와 평화의 종류에 대해 알아보았습니다. 또한 폭력의 종류가 다양한 만큼 저는 적극적 평화가 사회에 필요하다고 느꼈습니다. 저는 평화에 대해 가치기초소양 수업을 통해 배우기 전에는 소극적 평화만 이루어져도 충분하다고 생각하며 살아왔습니다.그래서 물리적 폭력만 일어나지 않는 다면 무시하고 지나가던 일이 많았습니다. 그래서 평화롭지 않은 상황에서도 평화로운 상황이라고 착각하고 무시했습니다. 하지만 적극적 평화에 대해 배우고 생각이 바뀌게 되었습니다. 평화로운 상태는 물리적인 폭력만 없는 상태가 아니라 구조적인 폭력,문화적인 폭력 또한 없는 상태가 평화로운 상태라는 것을 알게 되었기 때문입니다. 그렇기 때문에 저는 드리미 학교에서 진정한 평화를 만들기 위해 저는 물리적인 폭력은 물론이고 문화적인 폭력인 뒷담화와 구조적인 폭력인 왕따 같은 것이 생기지 않도록 주의를 기울이고 혹시나 제가 폭력을 가하는 일은 없는가? 나 자신을 성찰하는 삶을 살도록 노력하겠습니다.

타임엔지니어링 강의 감상문

유현우

타임엔지니어링 강의를 들으면서 지금까지 알지 못했던많은 것을 알게 되었습니다.
먼저 시간의 특성에 관해서 여러가지를 배웠습니다.

첫번째는 시간의 선택성입니다. 시간의 선택성은 시간은 선택하여 사용할 수 있다는 것입니다.
시간은 사건의 연속이고 우리는 그사건을 시간으로 인지하며 살아간다고 배웠습니다.
우리는 시간은 선택하여 사용할 수는 없지만 사건은 선택할 수 있습니다.
그렇기 때문에 우리는 시간을 선택하여 조절 하고 싶으면 그안에 있는 사건들을 선택하여 시간을 조절 해야합니다.

두번째는 시간의 압축성입니다.시간의 압축성은 시간을 압축할 수 있다는 것입니다. 예를 들어 10년이걸릴 일을 플래너를 잘 짜서 5년안에 끝내게된다면 10년의 시간이 5년으로 압축되는 것입니다.모든것은 압축을 하게 되면 폭발력이 생깁니다. 시간도 마찬가지 입니다. 시간도 압축을 하게되면 폭발력이 생기게 됩니다.시간을 압축하여 생기는 폭발력은 10년이 걸릴 일이 5년만에 끝나게되면 더빨리,더많이그리고 더욱 효율적으로 시간을 사용하여 목표에 다다를 수 있게 됩니다.

세번째는 시간의 초월성 입니다.시간의 초월성은 우리는 시간을 초월할 수 있다는 것 입니다.우리의 몸은 과거나 미래로 갈 수 없습니다.하지만 우리의 생각은 과거,현재,미래를 자유롭게 생각하며 넘나들 수 있습니다. 그렇기 때문에 우리는 미래로 가서 미래의 나의 모습을 상상하여 지금의 나의 모습과 미래의 나의 모습을 비교하여 내가 상상한 미래가 오게하기 위해서는 어떻게 해야할지 계획을 세워나갈 수 있습니다. 이런 방법으로 우리는 시간을 넘나들며 계획을 짤 수 있습니다.

네번째는 시간의 복제성 입니다. 시간의 복제성은 나와 같은 생각을 가진 사람에게 자신의 일을 위임하여 일의 효율성을 높이는 것 입니다.우리는 혼자만 열심히 해서는 목표를 이루기 어려울 때도 있습니다. 그때 우리는 시간의 복제성을 사용할 때 입니다. 시간을 복제하는 방법은 나와 같은 사상이나 생각을 가진 사람들을 나와 똑같이 만드는 것입니다.내가하는 일,나와 같은생각을 하는 사람이 생기면 혼자 목표로 향할때 보다 동역자를 만들어서 가는 것이 더욱 빨리,그리고 더욱 안정적으로 목표를 이룰 수 있게 됩니다.

그리고 '일'에 대해서 배우게 되었습니다.
우리는 흔히 머리를 쓰거나 몸을 사용하는 것을 '일'이라고 합니다. 하지만 진짜 '일'이라고 하는 것은 현재의 나의 모습과 목표의 격차를 줄이는 행동을 '일'이라고 말합니다. 그렇기 때문에 우리는 '일'이 아니라 단순한 노동을 하고 있었을지도 모릅니다. 우리가 일을 하기 위해서는 목표를 확실하게 정하고 계획을 자세하게 정하여 우리가 해야할 일을 정하고 만드는 것 입니다.

또한 생각에 대해서도 배우게 되었습니다. 우리는 생각할 수 있는 힘을 가지고 있습니다. 그리고 생각은 근육과 비슷합니다. 근육은 자주 사용하면 할수록 커지고 강해지는 것처럼 생각도 자주 하게 되면 생각하는 힘이 강해지고 깊이 생각 할 수 있습니다. 반면에 생각하는 것을 귀찮아하고 자주 하지 않으면 생각하는 힘이 약해지고 깊이 생각하는 것을 어려워하게 됩니다. 생각하는 힘을 기르려면 자신의 목표에 계속 깊이 질문을 하며 스스로 답해보는 것이 있습니다. 계속 스스로 질문을 하다보면 생각이 깊어지고 생각하는 힘이 깊어지게 됩니다.

그리고 시간을 활용하는 방법을 이렇게 자세히 배우며 깊게 생각해본 경험은 이번 강의가 처음이었습니다.강의를 통해서 내가 지금까지 시간이 많은것 같은데 시간이 항상 부족하게 느꼈던 이유를 알게 되었습니다.그이유는 저는 남는 시간을 그냥 낭비하며 지내고 있었기 때문에 항상 시간이 부족하다고 느꼈던 것 이었습니다. 하지만 강의를 듣고 시간을 잘 선택하여 관리하는 방법을 알게 되어서 더욱 부지런한 사람이 될 수 있을것 같습니다. 마지막으로 "부지런한 자의 경영은 풍부함에 이를 것이나 조급한 자는 궁핍함에 이를 따름이니라"(잠언21:5)라는 말씀이 있는 것처럼 부지런한 사람이 되도록 노력하며 살겠습니다.

언어 빚음 감상문

유현우

강의를 듣고나니 내가 사용하고 있는 단어들 중에 아주 안좋고
나쁜 단어들이 많이 있었습니다.
그래서 말을 할때는 더욱 생각하고 말하는 습관을 길러야겠다고
생각했습니다.그리고 한국어가 얼마나 섬세한 언어인지 알게되었다.또
한 말을 할때는 듣는이의입장을 생각하여기분이 나쁘거나
불쾌한 기분이 드는 말은 하지말아야합니다.
옛날부터 욕을 쓰면 안된다는 것은 알고 있었지만 가끔씩 나도모르게
욕이 나올때가 있었습니다.그러나 지금부터라도 의식적으로
욕을 하지 말아야 겠다고 생각하며 살아야 겠다고 생각했습니다.
예전에는 욕을 하면 듣는 사람에게만 피해가 간다고 생각했었는데
다시 생각해보니 내가 하는 욕을 듣는 나를 포함해 주변 사람들에게
도 피해가 간다고 생각이 들고 지금까지 욕을 들었던 사람들에게
죄송스러운 마음이 들었습니다. 하지만 이를 통해 나의 말을
다시 생각해보고 조심할 수 있는 계기가 되었습니다.
또한 한국어에 대해 배우고 나니 이런 아름다운 언어를 나 스스로 듣
기 거북하고 저급한 언어로 만들었다는 것이 언어를 만드시느라
노력을 하셨던 분들께 죄송한 마음이 들었고 내가 쓰던 언어의
어원을 알고 나니 그단어들은 절대로 가볍게 말하거나 입에서 꺼내도
안되는 의미를 담고있는 아주 질이 안좋은 단어라고
생각이 되었습니다. 이렇게 언어 빚음을 끝내고 나니 나의 언어
생활을 어떻게 바꿀지 생각해보게 되었습니다.

첫번째로 '말하기전에 상대방의 입장에서 한번 생각해보기'입니다.우리
가 나쁜 말을 쓰면 상대방에게 많은 상처를 준다는 사실을

알고 있습니다.하지만 우리는 상대방의 입장에서 생각해보기도 전에 이미 상처를 주는 말은 입밖으로 나온 후 입니다.그렇기 때문에 말하기 전에 상대방의 입장에서 생각을 해보면 상처주는 말을 쓰는 것을 줄일 수 있다고 생각합니다.

두번째는 주변이나 친한 사람중에 좋은 언어습관을 가진 사람들이 있으면 그사람들과 교류하며 좋은 언어습관을 배우는 것입니다.혼자 언어빚음을 하다보면 자신도 모르게 은어가 나올때가 있었습니다. 그럴때에 주변에 좋은 언어 습관을 가진 사람이 있으면 도움을 받을 수 있습니다.주변에 도와줄 사람이 있으면 그사람의 영향을 받아 자연스럽게 은어 사용이 줄어 들 수 있다고 생각합니다.
세번째는 나쁜 언어를 대체할 언어들을 생각해보는것 입니다.은어를 대신할 단어들을 찾아보다보면 자연스럽게 은어를 사용 하게 될 상황에서 은어를 사용하지 않고 은어를 대신할 말들을 쓰게되면 자연스럽게 은어 사용이 줄어들게 될 것이라고 생각합니다.지금까지 언어빚음을 잘하려고 노력 하였지만 잘 안되어 실패할때가 있었습니다.하지만 지금부터라도 "무릇 더러운 말은 너희 입 밖에도 내지 말고 오직 덕을 세우는 데 소용되는 대로 선한 말을 하여 듣는 자들에게 은혜를 끼치게 하라"(에베소서4:29)라는 말씀처럼 살아가고 싶습니다.

빛음2단계 소감문

유현우

빛음 2단계 과정까지 해오면서 나에 대해 많은 것을 알게 되었습니다. 빛음 과정을 통해 내가 누구인지 잘 알지 못했었는데 내가 누구인지 생각해보는 시간을 가지면서 내가 누구인지 알게 되었습니다.또한 내가 누구인지 알고 나니 나의 자아상이 건강한지 아닌지도 돌아보며 지금 내가 건강하지 못한 자아상을 가지고 있었다는 것도 알게 되었습니다. 그래서 내가 건강한 자아상을 가지려면 어떤 노력을 해야 하는지 알게되었고 건강한 자아상을 가지려고 노력 중 입니다.

그리고 사명 선언문을 작성할 때도 많은 생각이 들었습니다. 사명 선언문을 작성하며 나의 사명이 무엇이고 그 사명을 이루려면 어떤 일을 해야 할지 구체적으로 생각해볼 수 있는 계기가 되었습니다.

TNTQ를 하며 내가 추구하는 가치는 어떤 것이고 그에 걸맞은 직업은 어떤 것이 있는지 알아보면 진로를 찾아가고 정할 수 있는 시간이 되었습니다. 지금까지 빛음 활동을 하며 나는 나 혼자 사는 것이 아니라 주변을 여러 가지 도움이 있었기에 살 수 있었고 나 또한 공동체를 도와가며 살아야겠다고 생각했습니다.지금까지 배운 가치를 토대로 저는 나 혼자만 사는 것이 아니라 서로 도와가며 다 같이 앞으로 나아가며 사는 것임을 배웠습니다. 그리고 드리미 학교에 들어오며 3년 동안 하나님에 대해 더욱 깊이 알아보고 싶습니다. 그리고 학교에 있는 동안 여러 가지 악기들을 배우며 졸업하기 전에는 꼭 1가지 이상의 악기를 배워서 나가고 싶습니다. 그리고 드리미 학교를 졸업할 때는 제가 하나님이 주신 달란트를 발전시키고 인격적으로 더욱 성숙해지고 또한 하나님을 만나며 진정한 그리스도인으로 거듭난 사람으로 졸업하고 싶습니다.

미리쓰는 '나는 배웠다'

유현우

나는 배웠다.
나는 화려한 도자기가 되는 것이 아니라
주께서 쓰기 좋으신 도자기가 되어가야 한다는 것을.

나는 배웠다.
사람은 혼자 살도록 만들어진 것이 아니라 같이 도우며
살아가도록 만들어진 것이라는 것을.

나는 배웠다.
사랑은 모닥불을 때우는 것과 같다는 것을
한꺼번에 모든 땔감을 다 태워버리면
잠시는 활활 탈지 모르지만
금방 꺼져버린다는 것을
그렇기 때문에 땔감을 계속 패오는 노력을 들이며
오래도록 하나씩 땔감을 넣어가며
오래도록 유지해야 한다는 것을
그렇기에 사랑은 오래도록 탈 수 있도록 만드는 것이라고

"눈은 보아도 만족함이 없고, 귀는 들어도 차지 않는다"라는 말씀을 항상 명심하라. 그러므로 그대의 마음을 보이는 것들에 대한 사랑에서 벗어나 보이지 않는 것을 향하게 하라.

내삶에 절제가 필요한 부분
1.잠자는 시간
2.돈을 사용하는 일
3.노는시간
4.잡담
5.화가날때 감정을 조절하는 것

빚음 활동 중 절제하고 균형잡힌 삶에 도움이 된 활동
1.(언어 빚음)을 통해 은어 사용을 절제할 수 있었다.
2.(타임엔지니어링)타임엔지니어링 강의를 통해 불필요한 시간을 절제하는 방법을 배웠다.
3.(내몸빚음) 음식절제를 배웠다.
4.(바인더 사용)목적을 위해 사는 방법을 배웠다.
5.(절제에 대한 성경적 관점 정리하기)성경구절에서 절제에 대해 배웠다.

절제하는 삶을 위한 원칙

유현우

1.감사하며 살기
2.계획을 만들고 살기
3.물건을 사기전에 진짜 필요한지 다시 한번 생각해보기
4.해야할 일이 있으면 해야할일 먼저하기
5.화가 나는 일이 있으면 우선 참고 생각해보기

지역 연구 인물 인터뷰(1)

1.각 질문에 대한 답변을 정리합시다.

1.사람들에게 마술사라는 직업을 추천하고 싶으신가요?
누군가에게 좋은 기억을 심어주거나 특별한 직업을 원하는 사람에게 마술사를 추천합니다.

2.현장에서의 힘든점이 어떤것인가요?있다면 어떻게 이겨내야하나요?
마술사를 하면서 힘든 점은 사회에 나와서 힘든 점과 비슷하다.자신만의 시간을 가지며 이겨내거나 혼자 이겨내기 힘들면 주변에 도움을 구한다.

3.현실적으로 마술을 하면 어떻게 돈을 벌을 수 있나요?
공연으로 돈을 벌 수 있다.마술 강사로 돈을 벌 수 있다.마술 유튜브를 할 수도 있다.마술은 여러가지 분야에 접목 시킬 수 있다.

4.지금 자신에게 마술사로서 어려운 점은 무엇인가요?
마술은 예술 분야이기 때문에 새로운 마술을 계속 만들어 내는 것이 어렵다.

5.좋은 마술을 개발하기 위해서 어떤 노력이 필요한가요?
마술사마다 좋은 마술이라는 관점이 다르다.마술을 만들려면 다양한 경험을 해보고 그대상을 직접 연기해보며 마술을 만든다.

6.마술을 하는것이 본인에게 어떤 의미를 부여 해주고 있나요?
이끌려 가며 사는 수동적인 인생이 아닌 자신의 생각을 펼칠 수 있는 주도적인 인생을 살 수 있게 만들어준 매개체이다.

7.언제 가장 보람을 느끼면서 마술을 하고 있나요?
마술 강사를 하고 있기 때문에 제자가 배운것을 잘 사용했다고 말해주고,제자가 대회에서 우승을 하여 기뻐하는 모습을 보면 뿌듯함을 느낀다.

8.왜 마술사라는 길을 선택하게 되었나요?
공부라는 길을 가다보니 공부라는 길은 레드오션이지만 마술은 아직 블루오션이기에 마술을 시작하게 되었다.

9.마술을 하면서 도움이 되었던 능력들이 있나요?
사람을 대하는것이 조금더 편해지고 사람을 대하는 기술을 알게 되었다.또한 마술은 음악,영상,미술등을 다루는 종합예술이다 보니 작곡,음악편집,영상편집 기술등을 자연스럽게 배우게 되었다.

10.궁극적인 목표가 있으신가요?있다면 무엇이신가요?
마술을 더욱 잘 하게되어 다양한 곳에서 여러사람이 마술을 배우려고 찾아와주는 것이다.

지역 연구 인물 인터뷰(2)

2.인터뷰를 통해 알게 된 지식과 정보를 정리합시다.

마술사를 하며 돈을 버는 방법은 마술강사를 하거나 공연을 하여 버는 방법이 있다.
누군가에게 좋은 기억을 심어주거나 특별한 직업을 원하는 사람에게 마술사를 추천한다.
마술을 만들려면 다양한 경험을 해보고 그대상을 직접 연기해보며 마술을 만든다.
마술사를 하면서 힘든 점은 사회에 나와서 힘든 점과 비슷하다.자신만의 시간을 가지며
이겨내거나 혼자 이겨내기 힘들면 주변에 도움을 구한다.
마술은 음악,영상 미술 등을 다루는 종합예술 이다 보니 작곡,음악편집 영상편집 기술 등을
부수적으로 배운다

3.인터뷰를 준비하고 진행하는 과정에서 지식과 정보 외에 배우고 생각한 점을 써봅시다.

인터뷰를 잡는 방법을 알게 되었다.
모르는 사람과 인터뷰를 하고 기록하는 방법을 알게 되었다.

3P창의 활동 계획서

1.활동명

활동명	아름다운 순간들(beautiful moments)
팀원	유현우
개요	자신에게 있는 아름다움을 미처 발견하지 못한 사람들에게 찾지못했던 아름다운 부분을 찾아주고 예배나 일상속에서 미처 찾지못한 아름다운 순간을 담아내는 것이수업의 목적입니다. 드리미 학교 학생들의 아름다운 순간들과 일상의 아름다움을 사진에 담아서 하나의 앨범에 담아내는 수업입니다.
의미있는 청중	드리미학교 학생들

2.자료&재료

인물사진의 구도 알기
사진 편집프로그램(포토샵,라이트룸)
사진촬영장소(촬영센터,학교의 다양한 장소)
조명
카메라

3.내용 및 활동

내용 및 활동 (주차별 계획 포함)
1주차:사진의 구도배우기
2주차:사진 편집 배우기
3~4주차:모델 구하기,컨셉 정하기
5~6주차:촬영
7~10주차:사진선정,편집
11주차:앨범 디자인
12~15주차:앨범 의뢰

문제 해결 프로젝트 계획서

팀원: 김규한, 박신비, 유현우, 임하연

1. 주제

물품 보관함 설치(삶의 질 개선)

2. 문제 개요 (문제의 현황과 중요성을 문장 형태로 작성하시오.)

근래 맥북 사용 빈도가 늘어나면서 학생들은 항상 맥북을 지니고 다닌다. 하지만 식사나 운동 시에 이를 보관할 마땅한 장소가 없어, 학생들은 고가의 맥북을 주변 책상이나 선반, 맨바닥에 까지 놓아두게 된다. 이는 여러 사람이 지나다니며 파손 될 위험을 초래한다. 이외에도 책이나 가방 같은 소지품이 곳곳에 무질서하게 놓여져 있어, 미관에 좋지 않고 시설 관리도 제대로 되지 않는다는 지적을 받으며 많은 곳에서, 관리 시설이 필요하다는 의견이 나오고 있다.

3. 의미 있는 청중 (문제 해결을 통해 혜택을 얻을 사람들이 누구인지 쓰시오.)

소지품을 지니고 다니는 학생과 선생님을 비롯한 외부 손님까지, 학교 시설을 이용하는 모든 사람을 위한다.

4. 문제 해결을 위한 필요한 정보와 지식
(문제 해결을 위해 알아야 할 사항을 열거하시오.)

설문조사)

사람들은 물품 보관함을 원하는가?

관리 부실에 대한 문제를 인지하고 있는가?

물품보관함의 필요성을 느끼는가?(보관함 부족에 대한 불편을 느끼는가?)

평소에 사람들이 어떤 짐을 어느 정도 가지고 다니는가?

보관함이 어떤 크기여야 하는가?

이용자들의 어떠한 보관함을 원하는가?

어떤 장소에서 보관의 필요성을 느끼는가?

많이 이용하는 장소는 어디인가?

물건이 많이 널브러져 있는 장소는 어디인가?

방안)

보관함을 설치하려면 어떤 과정을 거치고 어떤 여건이 되어야 하는가?

어떻게 하면 많은 사람들이 보관함을 사용하게 할 수 있을까?

대부분 사람의 동선이 겹치는 장소는 어디인가?

보관함이 있어도 누리지 못하는 사람이 있는가?

시중 보관함 종류 알기(용도에 따른 종류)

5.문제 해결 방법 브레인스토밍

(문제 해결 방법에 관한 아이디어를 작성하시오.

서로의 생각을 제한하지 말고 최대한 생각을 확산하는 것이 좋습니다.)

설문 조사

보관함 종류

문 없는, 문 있는, 노트북 전용, 이데알레 얼음 문짝,

위치

체육관, 급식실, 급식실 옆 1층 창고(내부나 앞), 추천도서 책장, 플레이스퀘어,

본관 라운지

결제

핸드메이드 by 홀리워크 or 목공

학교의 지원

6.문제 해결 방법 정리 (5번에서 확산된 생각들 중 가장 바람직한 방법을 도출하시오.)

물품 보관함 설치

식당, 체육관, 플레이 스퀘어 등 여러 곳에 도어형 물품 보관함을 만든다.

1.설문조사

2.보관함 선정

3.규칙 제정, 관리 계획

4.기획안 작성, 제출(발표)

5.피드백 보완

6.결재 후 구입

7.설치

8.홍보 및 안내

9.추후 관리

7. 액션 플랜 (6번에서 도출된 문제 해결 방법을 실행하기 위해서 어떤 세부 계획이 필요한지 작성하시오.)

1.설문조사
-구글 '설문지' 활용
-선호도 조사

2.보관함 선정(자료 조사)
-종류
-디자인
-위치

3.규칙 제정, 관리 계획
-책임감을 갖고 사용할 수 있는 규칙 제정(학생들이 책임감을 갖고 사용하도록 돕는 규칙 제정)각 시설 보관함 관리자 선출

4.기획안 작성, 제출(발표)

5.피드백 보완

6.결재 후 구입
-학교 예산

7.설치

8.홍보 및 안내
프로젝트 소개
-물품 보관함 사용 방법과 위치 안내
사용 규칙 안내

9.추후 관리
-회수 여부, 분실물 관리, 청소 등
-교대로 이루어지는 정기적인 관리
-관리, 건의 내용은 구글 '스프레드시트'에 정리
-사용에 차질이??? 생길 시, 협의 후 이용자들에게 공지

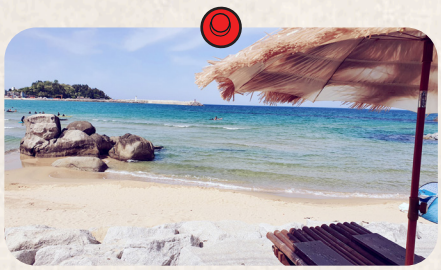
8.역할 분담 (7번의 액션 플랜을 실행하기 위해 어떤 역할이 필요하고 누가 맡을 것인지 정리하시오.)

설문 조사, 홍보 (1명)
: 설문지를 통해 주로 가지고 다니는 짐의 종류와 원하는 물품 보관함 종류를 조사한다. 모두가 물품 보관함의 존재를 알고 이용할 수 있도록 사람들에게 물품 보관함 사용법과 위치를 알린다.

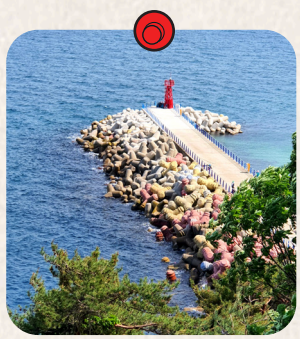
물품 보관함 선정 (2명)
: 선호도 조사를 바탕으로 한, 물품 보관함을 선정하고 구매한다.

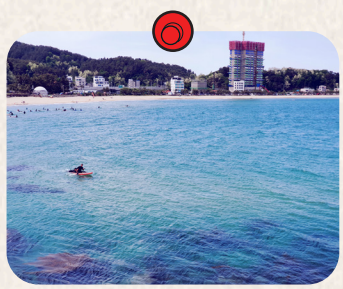
규칙 제정, 추후 관리 (다함께)
: 물품 보관함을 효율적으로 이용하고, 망가뜨리지 않고 청결하게끔 사용할 수 있는 규칙을 만든다. 유지가 되도록 하루에 한 번씩 관리하다 점진적으로 횟수를 줄여나간다. (예: 매일 -> 주 3회)

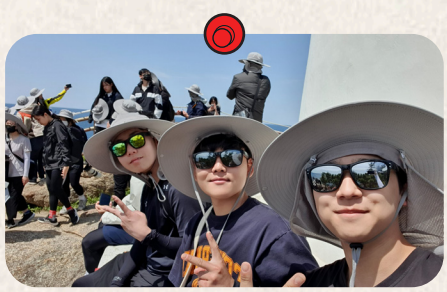
국토순례 VLog



국토순례 VLog







2022 드리미학교 성결서약문

우리는 하나님의 나라와 그 의를 구하며 사는 그리스도인으로서
이 세대를 본 받지 않고 하나님의 선하신 뜻이 무엇인지 분별하며 살고자, 이 성결
서약식에 참여 합니다
우리는 '내가 거룩하니 너희도 거룩하라(레 11:45)'는 하나님의 말씀을 마음에 새겨
우리가 하나님과의 언약적 관계를 이루어가는 존재로서 성적으로 성결한 삶을
살아가고자 다음과 같이 서약합니다.

하나,
우리는 하나님의 사랑으로 창조되었고, 구원받은 존재로서 나의 영혼과 몸, 성에
대해 성경적인 가치와 태도를 가지기 위해 노력할 것입니다.

둘,
나와 더불어 타인 또한 하나님의 형상이 담긴 귀한 존재임을 믿고 불건전한 성적
농담을 하는 등 상대방이 성적 수치심을 느낄만한 말과 행동을 하지 않을 것입니다.

셋,
사람의 영혼과 육체는 연결되어 있음을 알고 이성 간의 육체적 접촉을 절제하여
결혼하기 전까지 서로의 몸과 마음을 지켜줄 수 있도록 돕겠습니다.

넷,
성'은 하나님께서 짝지어준 사람과 이루어질 수 있는 것임을 받아들이고 한 순간의
감정과 호기심에 의해 성적 관계를 맺지 않을 것입니다.

다섯,
나와' 타인은 누군가의 배우자이자 부모가 될 수 있는 존재임을 알고 성적인 관계로
이어질 수 있는 공간과 시간을 만들지 않을 것이며, 그러한 상황이 생기지 않도록
노력하겠습니다.

여섯,
성이' 왜곡되어 표현된 포르노 영상이나 도서, 웹툰 등의 음란한 매체를 보지 않을
것이며 만들거나, 유포, 공유하는 일을 하지 않을 것입니다.

일곱,
성매매'나, 유사 성매매, 성폭력 등의 성적 범죄에 조금이라도 가담하지 않으며
성을 파는 일과 사는 일도 절대 하지 않을 것입니다.

여덟,
결혼' 이후에도 하나님께서 정해주신 배우자와만 성관계를 맺을 것이며 배우자를
깊이 사랑하여 상호 간의 대화와 합의로 이루어진 성적 관계를 맺을 수 있도록
노력할 것입니다.

아홉,
성에' 대한 지나친 집착으로 자신의 몸과 삶이 망가지지 않도록 절제하고 균형있는
삶을 살기 위해 노력할 것입니다.

열,
성'은 생명과 연결되어 있음을 알고, 결혼이라고 하는 안전하고도 성경적인 제도를
신성히 여기고 책임 있는 태도를 가질 것입니다.

우리는 이와 같이 다짐하는 바이며, 하나님과 부모님, 선생님들과 동료들 앞에서
엄숙하게 서약합니다.

2022년 5월 4일 드리미학교 4기생 유현우

"이 때부터 예수께서
비로소 전파하여
이르시되 회개하라
천국이 가까이
왔느니라 하시더라"

-마태복음4장17절-

Sign

먼저 그의 나라와 그의 의를 구하라
그리하면 이 모든 것을 너희에게 더하시리라

〈마태복음 6:33〉