**Тема «Адаптация первоклассника к школе»**

1. **Организационный момент**
* Добрый день уважаемые родители! Я рада приветствовать вас! Хотела бы начать со слов известного советского писателя Льва Кассиля:
* "Семья и школа – это берег и море. На берегу, ребёнок делает свои первые шаги, а потом перед ним открывается необозримое море знаний, и курс в этом море прокладывает школа…»
* Вспомните, как обычно, входит в воду человек? (Робко, сначала испытывает дискомфорт, потом некоторые постепенно, некоторые резко ныряют в воду, некоторым проще, когда их обрызгивают водой)
* Примерно, также входят в школьную жизнь ваши дети- сначала испытывают дискомфорт, а потом постепенно привыкают.
* Как вы считаете, легко ли им самостоятельно привыкать к школьной жизни?
* Как вы думаете, что такое адаптация?
* Адаптация – это привыкание ребенка к новой системе социальных условий, новым отношениям, требованиям, видам деятельности, режиму жизнедеятельности.
* Сможем ли мы определить тему нашего родительского собрания?
* Правильно. Тема нашего родительского собрания «Адаптация первоклассника к школе»
* Для того чтобы сформулировать проблему и цель нашего родительского собрания, я предлагаю поработать в триадах, и проанализировать педагогические задачи.
* Задача №1

Первоклассник отучился пару недель в школе. И заявляет родителям о том, что он не хочет туда ходить, потому что ему не интересно на уроках.

С чем может быть связано отсутствие интереса в занятиях? Отсутствие мотивации

* Задача №2

Родители первоклассника (отучился пару недель), столкнулись с проблемой. Ребёнок отказывается посещать школу из-за того, что он быстро устает.

С чем может быть связана усталость ребенка? Смена вида деятельности, режима дня и т.д.

* Вы назвали частные случаи проблемы, из-за которых ребенок отказывается посещать школу.
* Как можно сформулировать общую проблему, которая объединяет эти задачи? (трудности в адаптации первоклассника)
* Какую можно поставить цель? (предположения)
* Вы правы. Цель нашего собрания: узнать, как преодолеть трудности при адаптации первоклассника.
1. **Основная часть.**
* В связи с введением в начальной школе ФГОС подходы к сути адаптации изменились, значительно расширился перечень критериев успешной адаптации. Теперь процесс адаптации первоклассников в условиях ФГОС включает в себя две составляющие:

**Физическая адаптация** — оценивается по таким параметрам, как ежедневное самочувствие, уровень работоспособности, сон, аппетит, наличие заболеваний, обострение хронических болезней.

* А сейчас я предлагаю поработать в диадах, и продолжить список рекомендаций, которые помогут Вам избежать трудности в физической адаптации первоклассника.

**Рекомендации:**

- Формируйте режим дня первоклассника, отличный от режима дня дошкольника, постепенно.

- Следите за правильным питанием первоклассника.

- Здоровый сон ребёнка

- Активизировать двигательную активность ребёнка

- Ограничьте просмотр телепередач и игр за компьютером.

* Давайте выслушаем рекомендации, которые вы составили. (выслушиваются ответы). Надеюсь, эти рекомендации помогут вам, избежать трудности в физической адаптации первоклассника.
* **Второй составляющей является психологическая адаптация** — оценивается по таким параметрам, как мотивация к школе и учебе, уровень развития психологических процессов, настроение, готовность и способность к самооцениванию.

Главная задача родителей по устранению трудностей в психологической адаптации: сформировать положительную позицию ребенка по отношению к школе и учению. Такая позиция должна сделать поступление в школу радостным, ожидаемым событием, а само учение интересным занятием.

* Сейчас я предлагаю поработать индивидуально, я раздам вам карточки с распространенными высказываниями, которые сформулированы в негативной форме. Ваша задача написать высказывание в позитивной форме.

№ 1
Вот пойдёшь в школу, там тебя быстро…
воспитают (научат слушать взрослых…)

Написать высказывание в позитивной форме.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№2
С таким старанием ты, наверное, будешь…
отстающим (двоечником…)

Написать высказывание в позитивной форме.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 3
Учись так, чтобы мне за тебя…
краснеть не пришлось!

Написать высказывание в позитивной форме.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
№ 4.
Только попробуй на уроке…
шуметь и отвлекаться!

Написать высказывание в позитивной форме.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
№ 5.
Мы тебя будем любить, если ты в школе …
будешь учиться хорошо (отлично и т.д.)

Написать высказывание в позитивной форме.
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

№ 6.
Ты обязан учиться отлично, потому что …
мы для тебя столько много делаем (мы в тебя столько вложили…)

Написать высказывание в позитивной форме.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

* Давайте выслушаем, те формы высказываний, которые Вы составили. Спасибо! Мне хотелось бы, чтобы Вы использовали только положительные высказывания, когда разговариваете с ребенком о школе. Тогда у Вас не будет возникать трудностей по формированию позитивной позиции ребенка к школе!
1. **Заключение (рефлексия).**
* Давайте подведем итог нашего собрания. Предлагаю поиграть в игру «Слово эстафета». Вы будете должны продолжить начатое мной предложение, при этом передовая мяч. «У моего ребенка не возникнет проблем в адаптации, если я…»
* И в заключении хотелось бы сказать, что проблемы адаптации первоклассников к школе являются актуальными для всей системы образования. Наша дальнейшая работа с вами будет направлена на повышение Вашей педагогической образованности по теме «Адаптации первоклассников». Но самая главная задача на данный момент - сохранение, поддержка и развитие индивидуальности ребенка. Спасибо за внимание!