

## Положение

### о проведении Российского открытого конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина-2023»

#### 1. Общие положения

1. Положение о проведении Российского открытого конкурса социально активных технологий воспитания обучающихся «Растим гражданина» (далее соответственно – положение, Конкурс) определяет цели и задачи, сроки и условия проведения и подведения итогов Конкурса.

#### 2. Организаторы и партнеры Конкурса

- 2.1. Организаторами Конкурса является автономная некоммерческая организация по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций».
- 2.2. Партнерами Конкурса выступают органы исполнительной власти, общественные институты, профильные некоммерческие организации, федеральные учреждения науки, образования и культуры, социально-ориентированный бизнес и СМИ.

#### 3. Цели и задачи Конкурса

- 3.1. Целью Конкурса является выявление и популяризация лучших социально активных технологий гражданско-патриотического воспитания обучающихся.
- 3.2. Задачи Конкурса:
  - создание механизмов вовлечения обучающихся в активную социальную практику, привлечения обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интересы;
  - отбор и популяризация эффективных форм и методов гражданско-патриотического воспитания обучающихся.

#### 4. Условия и порядок участия в Конкурсе

- 4.1. В Конкурсе могут принять участие совершеннолетние граждане Российской Федерации и зарубежных стран, использующие социально активные технологии воспитания обучающихся и разделяющие традиционные российские ценности.

№ п/п	Категория участников	Тип организации
1	Педагоги и специалисты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные организации,</li> <li>- профессиональные образовательные организации,</li> <li>- образовательные организации высшего образования,</li> <li>- образовательные организации дополнительного образования,</li> <li>- организации дошкольного образования,</li> <li>- организации отдыха детей и их оздоровления,</li> <li>- учреждения культуры, реализующие партнерские проекты с образовательными организациями,</li> <li>- СО НКО,</li> <li>- органы государственной власти.</li> </ul> <p>К участию в Конкурсе допускаются структурные подразделения, указанных организаций (например: музеи, клубы, секции и т.д.)</p>
2	Совершеннолетние студенты	Профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования по направлению подготовки «Педагогическое образование», «Социология и социальная работа»

3	<p>Авторские коллективы до 3-х человек, состоящие из педагогов, родителей, специалистов организаций - партнеров</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общеобразовательные организации,</li> <li>- профессиональные образовательные организации,</li> <li>- образовательные организации высшего образования,</li> <li>- образовательные организации дополнительного образования,</li> <li>- организации дошкольного образования,</li> <li>- организации отдыха детей и их оздоровления,</li> <li>- учреждения культуры, реализующие партнерские проекты с образовательными организациями,</li> <li>- СО НКО,</li> <li>- органы государственной власти.</li> </ul> <p>К участию в Конкурсе допускаются структурные подразделения, указанных организаций (например: музеи, клубы, секции и т.д.)</p>
---	---	--

4	<p>Управленческие команды до 5 человек, состоящие из представителей региональных ОИВ, органов местного самоуправления, руководителей и (или) заместителей руководителей образовательных организаций, педагогов, представителей СО НКО, родителей, представителей организаций - партнеров</p> <p><i>(В команде обязательно присутствие представителей или региональных ОИВ и (или) органов местного самоуправления)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- региональные ОИВ в сфере образования и (или) молодежной политики,</li> <li>- органы местного самоуправления в сфере образования и (или) молодежной политики,</li> <li>- образовательные организации,</li> <li>- организации отдыха детей и их оздоровления,</li> <li>- учреждения культуры, реализующие партнерские проекты с образовательными организациями,</li> <li>- бизнес-структуры,</li> <li>- СО НКО</li> </ul>
---	--	--

4.2. Конкурс проводится в 3 этапа:

**1 этап (заочный): прием заявок на участие в Конкурсе.**

Для участия в Конкурсе необходимо:

пройти электронную регистрацию в yandex-форме по ссылке <https://forms.yandex.ru/cloud/63c7a9e8eb614630176aec64/>

опубликовать в социальной сети ВКонтакте пост о проекте, подаваемом на Конкурс, с обязательным использованием хештегов #аноастик #растимгражданина2023.

Пост должен содержать информационный текст объемом не более 300 печатных символов и не менее 2-х фотографий. Пост должен отражать название конкурсной работы, ФИО автора работы, регион, ключевые достижения конкурсной работы.

## **2 этап (заочный): экспертная оценка и консультации.**

В рамках данного этапа осуществляется экспертиза конкурсных работ, подготовка к очному этапу Конкурса, консультации с ведущими экспертами и организаторами Конкурса в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/anoastik>.

Список участников Конкурса, прошедших в финальный этап, будет опубликован на официальном сайте АНО АСТИК [anoastik.ru](http://anoastik.ru), официальном сайте Конкурса [растимгражданина.рф](http://растимгражданина.рф), в специальном разделе сетевого издания [деткивсетке.рф](http://деткивсетке.рф), а также в Телеграм-канале <https://t.me/rastimgrajdanimina> не позднее 20 октября 2023 года;

## **3 этап (очный): финал Конкурса.**

Место проведения финального этапа Конкурса будет определено Организаторами Конкурса не позднее окончания 1 (заочного) этапа Конкурса.

Очный этап конкурса включает не менее 3 конкурсных испытаний. Финальные конкурсные испытания направлены на выявление компетенций участников в области знаний НПА, обеспечивающих образовательный процесс, психолого-педагогических навыков, функциональной грамотности, общекультурных и исторических знаний. Подробная информация о конкурсных испытаниях и регламент их проведения будет направлен финалистам не позднее, чем за 14 дней до даты проведения очного этапа Конкурса.

Конкурсные испытания финального этапа являются индивидуальными. В случае, если авторами работы является коллектив, каждый его участник принимает самостоятельное участие в конкурсных испытаниях и выходит в финал с общим количеством баллов, присвоенных коллективу в ходе заочного этапа.

Награждение финалистов и победителей Конкурса состоится в рамках очного этапа Конкурса.

**Участие в очном этапе Конкурса (за исключением оплаты проезда до места проживания и мест проведения мероприятий) обеспечивается за счет организаторов Конкурса и является бесплатным для всех финалистов.**

Конкурсанты получают приоритетное право участия во всероссийских образовательных гражданско-патриотических мероприятиях АНО АСТИК.

## **5. Перечень номинаций Конкурса и требования к конкурсным работам**

**5.1. Определение: авторский проект** – социальный или образовательный проект, созданный и реализованный в традиционном или цифровом формате (могут быть представлены печатные проекты, видеопроекты, аудиопроекты, онлайн проекты и т.д.) в образовательной организации или за ее пределами, направленный на вовлечение обучающихся в активную социальную практику, привлечение обучающихся образовательных организаций в принятие решений, затрагивающих их интерес, в том числе проекты, разработанные и реализуемые с участием родительской общественности, социальных партнеров, проекты с международным участием.

**5.2.** Конкурс проводится по следующим номинациям:

### **«Клуб «Растим гражданина»**

Конкурсная работа представляет авторский проект, направленный на:

- гражданско-патриотическое воспитание,
- сохранение межнационального согласия,
- формирование гражданской идентичности и гражданского

самосознания,

- популяризация и сохранение русского языка и культуры,
- популяризацию культурного наследия,
- популяризацию родного края (малой Родины), краеведения,
- популяризацию государственной символики.

### **«Моя история»**

Конкурсная работа представляет авторский проект, направленный на:

- популяризацию трудовых, культурных, спортивных, научных и других достижений, в том числе современных,
- популяризацию истории и достижений родных населенных пунктов (малой Родины),
- сохранение памяти о выдающихся земляках и соотечественниках,
- сохранение исторической памяти о трудовых подвигах населения,
- популяризацию образа Героя, чьим именем названо образовательное учреждение.

### **«Нельзя забыть»**

Конкурсная работа представляет авторский проект, направленный на:

- сохранение исторической памяти о событиях Великой Отечественной войны,

- гражданско-патриотическое воспитание обучающихся на основе почетных званий «Город – герой», «Город трудовой доблести», «Город воинской славы»,

- взаимодействие с ветеранским сообществом, и, в частности, с ветеранами локальных войн и военных конфликтов,

- сохранение исторической памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны на оккупированной территории,

- разъяснение причин и задач проведения специальной военной операции на территории Украины.

#### **«Пространство развития»**

Конкурсная работа представляет авторский проект, направленный на:

- интеграцию обучающихся новых территорий Российской Федерации в единое воспитательное пространство страны,

- развитие педагогического наставничества для специалистов образовательных организаций и СО НКО новых территорий Российской Федерации,

- организацию и проведение гуманитарных - педагогических и социальных миссий на новых территориях Российской Федерации.

#### **«Призвание «Учитель»**

Конкурсная работа представляет авторский проект, направленный на:

- популяризацию профессии учителя,

- популяризацию деятельности наставников из числа видных деятелей, представителей сферы государственного управления, НКО и бизнеса, научного сообщества, ветеранского сообщества, в том числе, родителей обучающихся и студентов, имеющих соответствующие востребованные компетенции,

- профессиональную ориентацию обучающихся на получение педагогических профессий.

#### **«Точки роста»**

Конкурсная работа представляет авторский проект, направленный на:

- развитие личностных и гражданских компетенций обучающихся,

- экологическое воспитание обучающихся,

- развитие туристской привлекательности района, региона, в которой находится образовательная организация (создание культурно-познавательных маршрутов),
- развитие краеведческой работы, популяризации краеведения,
- развитие финансовой грамотности,
- взаимодействие родительской общественности и образовательной организации,
- семейное воспитание,
- продвижения традиционных семейных ценностей,
- подготовку актива образовательных организаций / общественных объединений, муниципалитетов,
- инициативы и достижения системы ученического самоуправления,
- развитие добровольчества,
- внедрение инклюзивного образования.

#### **«Созидатели»**

Конкурная работа представляет авторский проект, направленный на:

- популяризацию профессиональной ориентации школьников,
- поддержка изобретательской деятельности учащихся,
- популяризация научной деятельности,
- популяризация рабочих специальностей,
- стимулирование вовлечения бизнеса к работе с учащимися.

#### **«Разговоры о важном»**

Конкурсная работа представляет разработку педагогического события (в том числе за пределами образовательной организации) в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном», направленного на достижение приоритетных государственных задач в сфере воспитания, в том числе проведение «разговоров о важном» на площадках организаций, учреждений, мемориальных комплексов и др. мест, имеющих образовательный и воспитательный потенциал.

### 5.3. Требования к оформлению конкурсных работ:

язык – русский;

шрифт «Times New Roman»;

основной текст – 14 кегль, междустрочный интервал – 1;

поля – 2 см (слева, справа, сверху, снизу);

абзацный отступ – 1,25 см;



выравнивание текста – по ширине;  
номера страниц: положение – внизу страницы, выравнивание – по центру, номер на первой странице не указывается;  
расстановка переносов должна быть отменена;  
рекомендуемые символы кавычек «...»;  
тема конкурсной работы набирается на титульном листе полужирным шрифтом, прописными буквами и располагается по центру;  
названия разделов печатаются полужирным шрифтом (без нумерации);  
список литературы (при наличии) составляется в алфавитном порядке (по фамилиям авторов);  
список других информационных источников (например, веб-сайтов и примечаний) набирается 12 кеглем и дается в сплошной нумерации после списка литературы;  
иллюстрационные материалы для конкурсных работ (фото, видео, презентации и другое) допускаются только в формате ссылок на действующие интернет-ресурсы по реализации проекта либо ресурсы организации, которую представляет автор.

## **6. Сроки проведения этапов Конкурса**

1 этап Конкурса (заочный), предусматривающий сбор заявок на участие в Конкурсе, проводится с 13 февраля по 30 сентября 2023 года.

2 этап Конкурса (заочный), предусматривающий проведение экспертизы конкурсных работ и консультации с ведущими экспертами, проводится с 30 сентября по 20 октября 2023 года.

3 этап Конкурса (очный, финальный) состоится в ноябре 2023 года.

## **7. Состав жюри Конкурса**

Для оценки конкурсных работ и подведения итогов Конкурса формируется жюри из состава специалистов общественно-государственной сферы: докторов и кандидатов педагогических наук, специалистов Министерства просвещения Российской Федерации, заслуженных и почетных работников образования Российской Федерации, Героев России, руководителей образовательных организаций всех уровней, руководителей общероссийских общественно-государственных организаций, представителей Общественной палаты Российской Федерации, Уполномоченных по правам ребенка субъектов Российской Федерации, специалистов, имеющих значительный опыт использования социально активных технологий воспитания обучающихся.

## **8. Критерии оценки конкурсных работ**

Конкурсные работы оцениваются по следующим критериям:

- соответствие теме и цели проведения Конкурса и выбранной номинации;
- актуальность, новизна и преимущества в сравнении с ранее созданными технологиями данной направленности;
- педагогическая целесообразность разработки и соответствие содержания, методов, форм организации целям и задачам;
- грамотность разработки (отсутствие содержательных, грамматических и стилистических ошибок);
- полнота и корректность подачи информации, уместность и сбалансированность информации;
- последовательность изложения материала;
- возможность практического применения;
- наличие информационного сопровождения;
- наличие методического обеспечения;
- результативность применения;
- размещение поста о конкурсной работе в социальной сети.

Максимальная оценка – 110 баллов (до 10 баллов по каждому критерию, по критерию «размещение поста о конкурсной работе в социальной сети» присуждается 10 баллов при наличии поста, соответствующего требованиям настоящего Положения).

Для участия в финале Конкурса приглашаются конкурсанты из каждой номинации, набравшие максимальное количество баллов в рейтинговом порядке.

## **9. Порядок подведения итогов Конкурса**

- 9.1. Каждая поданная на Конкурс заявка проходит техническую оценку на соответствие настоящему Положению. В случае несоответствия условиям Положения, заявка отклоняется.
- 9.2. Организационный комитет Конкурса вправе отклонить заявку на участие в случае нарушения авторами положений Конституции Российской Федерации, а также ценностей Конкурса.
- 9.3. Авторы заявок, прошедших техническую оценку, получают сертификат участника на адрес электронной почты, указанный при регистрации.

- 9.4. Каждая конкурсная работа проходит независимую оценку не менее 2-х членов жюри.
- 9.5. После проведения независимой оценки организационный комитет определяет проходной балл в каждой номинации для прохождения участников в финал Конкурса.
- 9.6. Организационный комитет Конкурса по рекомендации членов жюри и экспертов оставляет за собой право рекомендовать и направлять конкурсные работы от лица участника для участия в федеральных конкурсах, соответствующих профилю заявки.

#### **10. Порядок награждения победителей Конкурса**

1. Каждый участник финала Конкурса (в случае, если авторами работы является коллектив, каждый его участник принимает самостоятельное участие в конкурсных испытаниях) проходит 3-и конкурсных испытания (п.4.2).
2. По итогам прохождения испытаний формируется общий список финалистов в рейтинговом порядке в соответствии с суммой баллов, полученных на очном этапе Конкурса.
3. Присуждение 1,2,3 мест в каждой номинации производится из числа участников, вошедших в ТОП-50 общего списка финалистов (п. 10.2) с учетом баллов, полученных в ходе заочного этапа Конкурса. В случае, если представители конкретной номинации не вошли в ТОП-50 финалистов по итогам очных испытаний, присуждение призовых мест производится не будет. Жюри оставляет за собой право не присуждать 1 и 2 места в конкретной номинации при условии низкого уровня итоговых баллов финалистов, а также увеличить кол-во призовых мест в конкретной номинации при условии равных баллов финалистов по итогам очного и заочного этапов Конкурса.
4. Среди авторских коллективов и муниципальных команд в финале Конкурса будет подведен общий зачет по сумме баллов, полученных каждым участником в ходе финальных испытаний. Будут определены «Лучший авторский коллектив» и «Лучшая муниципальная команда» конкурса «Растим гражданина».