

Викладання трудового навчання в умовах карантину



На Урок

освітній проект

ПЕРЕВІРКА ЗВ'ЯЗКУ

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Якщо ви готові до трансляції,
поставте + в чат.





ПРО ЛЕКТОРА

ВІКТОРІЯ БАРТЮК

- учитель трудового навчання ТОВ «НВК: Новопечерська школа», м. Київ
- переможниця Всеукраїнського хакатону для вчителів «STEM: гендерночутливий підхід до навчання у школі»

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

ПРО НАС

- Освітній журнал
- Бібліотека розробок
- Онлайн-тести
- Проєкти
- Вебінари
- Інтернет-конференції
- Інтенсиви
- Лабораторні роботи
- Олімпіади та конкурси

✉ info@naurok.com.ua

f <https://www.facebook.com/naurok.com.ua>

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ



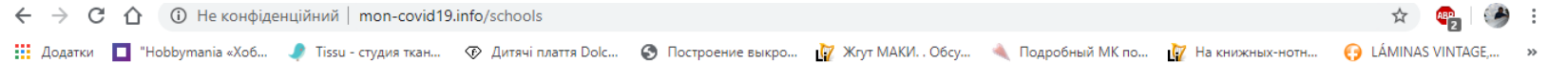
ПЛАН ВЕБІНАРУ

1. Особливості “вимушеного” дистанційного навчання для вчителя та учнів
2. Як перетворити “трудове навчання/технології” з необов’язкового на особливо бажаний урок?
3. Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання
4. Дистанційний контроль та оцінювання виконання завдань. Що важливіше: “бал” чи якісний зворотній зв’язок?

Особливості “вимушеного” дистанційного навчання для вчителя та учнів



МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ



Школа може організувати дистанційне навчання за допомогою поєднання



онлайн-занять через **Zoom, Skype, Instagram, Google Hangouts**



заздалегідь записаних відеоуроків від вчителя чи із зовнішніх освітніх ресурсів



завдань для самостійної роботи з подальшою перевіркою



безкоштовних вебсервісів та платформ, наприклад, **Google Classroom, Moodle, Microsoft Teams**



перегляду телеуроків проєкту «Всеукраїнська школа онлайн» на українських телеканалах чи **YouTube-каналі** МОН. Розклад телеуроків – за **посиланням**

<http://mon-covid19.info/>

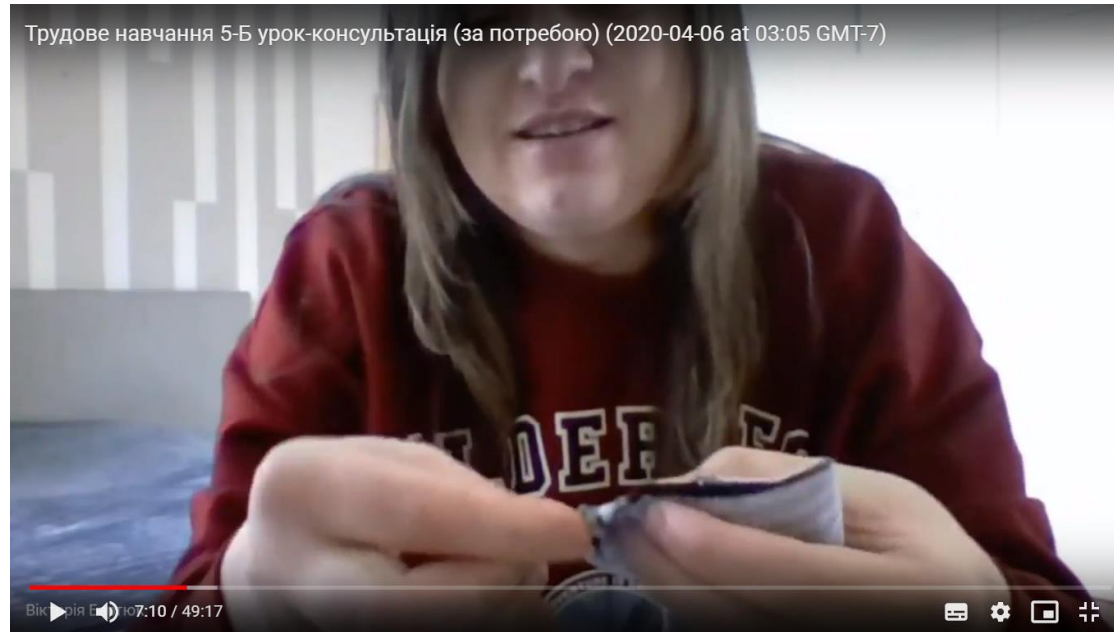
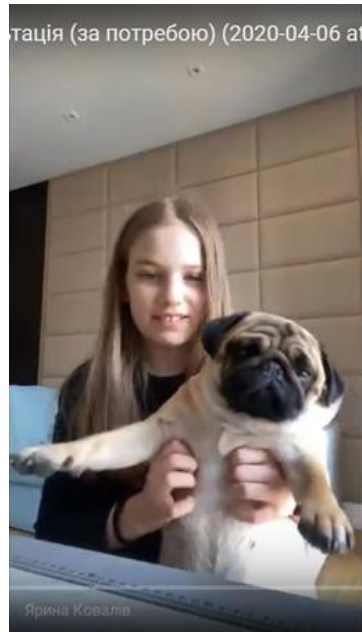
Особливості “вимушеного” дистанційного навчання для вчителя та учнів



МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

- Різні можливості учнів і учителів у доступі до якісного Інтернету
- Не у всіх дітей забезпечені базові потреби
- Не завжди учні можуть отримати допомогу дорослих
- Усім важко переналаштуватися на робочий режим, перебуваючи вдома
- Батьки не можуть одночасно працювати дистанційно і бути учителями
- Дистанційне навчання – не «копія» шкільного навчання в домашніх умовах
- Дистанційне навчання не забезпечить повного виконання навчальної програми
- Дистанційне навчання в умовах карантину – це поєднання організованості, наполегливості, творчого підходу і здорового глузду

Як перетворити “трудове навчання/технології” з необов’язкового на особливо бажаний урок?

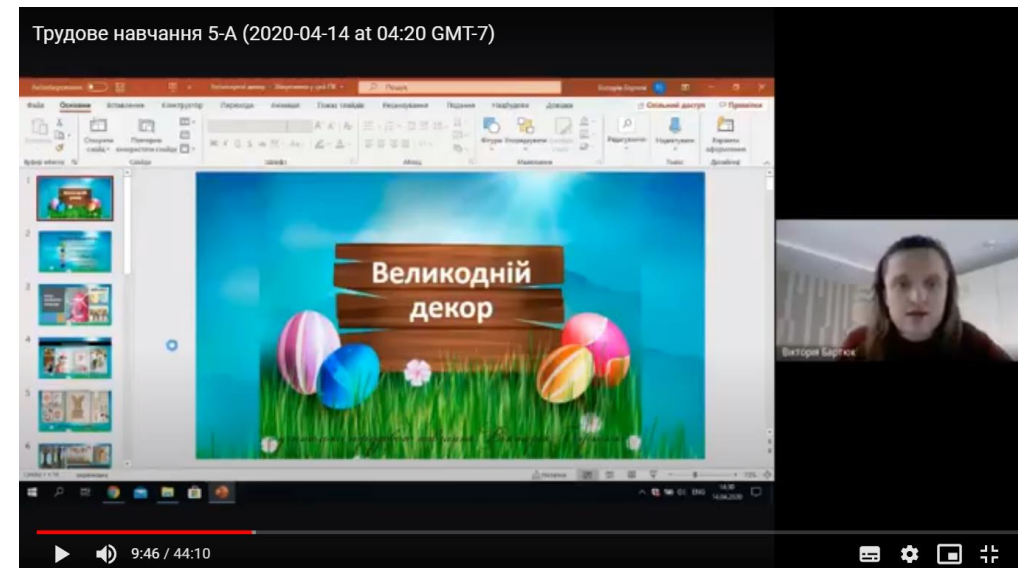
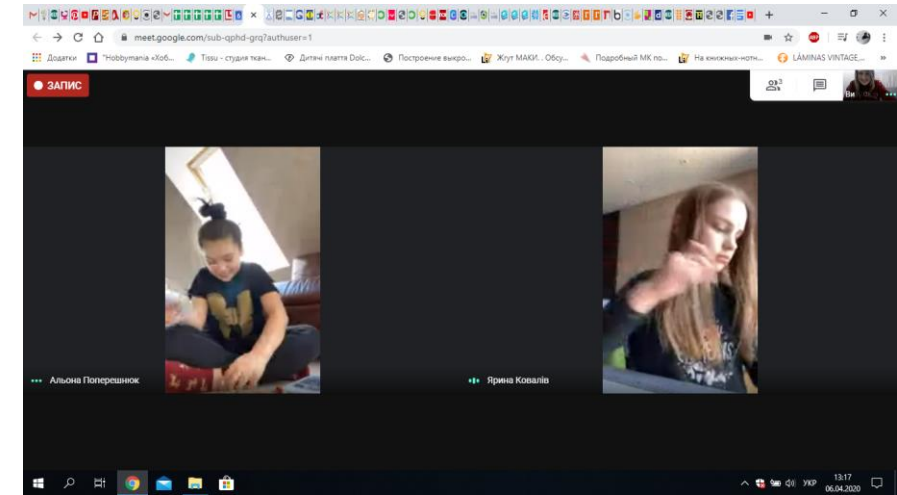
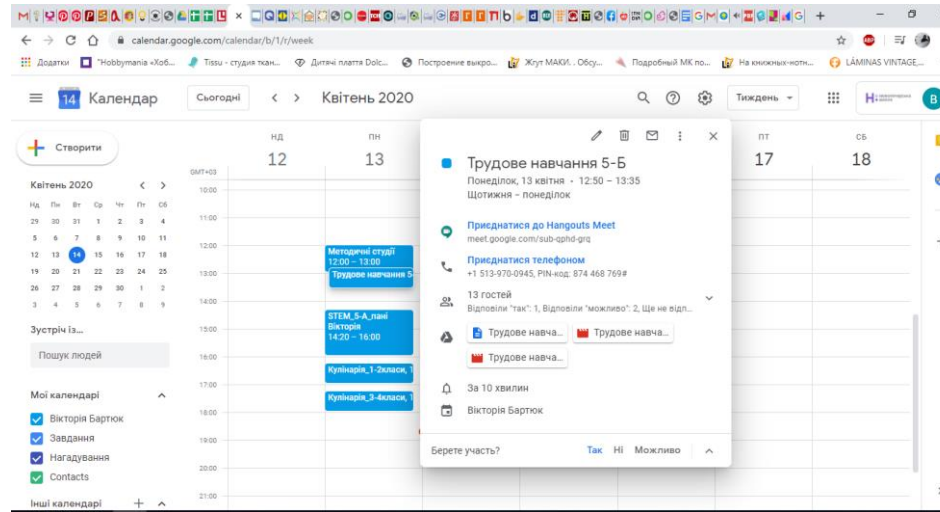


МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

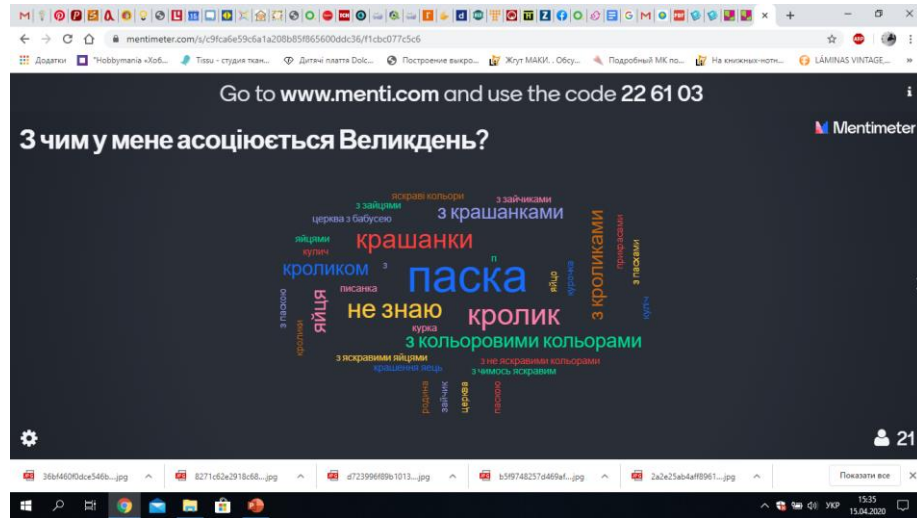
Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання



МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ



Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання

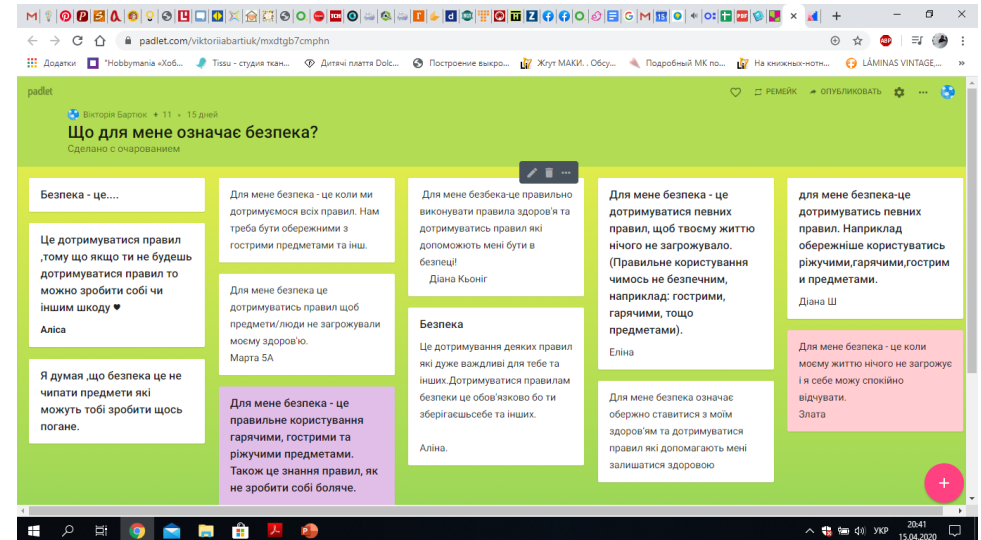


<https://www.mentimeter.com>

➤ **Вітайте кожного учня чи ученицю під час входу на онлайн-урок**

➤ **Починайте онлайн-урок із цікавої активності, яка «зайде» ВАШИМ учням**

<https://padlet.com/dashboard>



МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання



Великодній декор



МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання



Якщо проєкт розпочали до карантину і всі діти мають матеріали та інструменти для роботи, ПРОДОВЖУЙТЕ, КОНСУЛЬТУЙТЕ ОНЛАЙН, ПІДТРИМУЙТЕ



**МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ**



Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання



**Якщо «немає нічого»,
ОБОВ'ЯЗКОВО
ДАЄМО ВИБІР**

**+ ТЕХНОЛОГІЯ
ПОБУТОВОЇ
ДІЯЛЬНОСТІ**

**МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ**

БАНК ІДЕЙ

- Листівка (технологія оздоблення на вибір: ізонитка, аплікація, квілінг, оригамі, малюнок тощо)
- Декоративні текстильні квіти (з клаптиків тканини)
- Декоративна гірлянда (з тканини, картону тощо)
- Маска («антивірусна», для сну, для свята з наявних матеріалів)
- Картина/ панно/ підвіска/ брелок/ оздоблення для посуду із солоного тіста, глини, полімерної глини
- Сувенір/магніт на холодильник із наявних матеріалів (палички для морозива, кави, нитки, пряжа, кавові зерна, бісер, намистини, крупа тощо)
- Декупаж предметів інтер'єру
- Іграшка із шкарпетки
- Еко-сумка із футболки
- КУЛІНАРІЯ (страви на вибір, обов'язкове нагадування правил ТБ)
- ЗАЧІСКИ (основи перукарського мистецтва, виготовлення засобів догляду за волоссям в домашніх умовах)

Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання



МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання



**Як зробити
завдання цікавим**

**Заохочуйте креатив
Поставте себе на місце
учня/учениці. Чи цікаво
вам? (тільки чесно)**

**МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ**

Уявімо собі трохи фантастичну історію...

Карантин. Уся родина вдома. Але у всіх купа справ: дистанційне навчання, робота тощо.

Домашні улюбленці вирішили хоч якось допомогти своїм господарям. Тож поки усі "на роботі" (навчаються, працюють на своїх домашніх-робочих місцях) вони готують обід, і пригадують правила безпеки праці й гігієни, яких дотримуються господарі. А потім усіх кличуть до столу.

Пригадай правила техніки безпеки на кухні (ти уже знаєш їх з уроків кулінарії) та правила особистої гігієни.

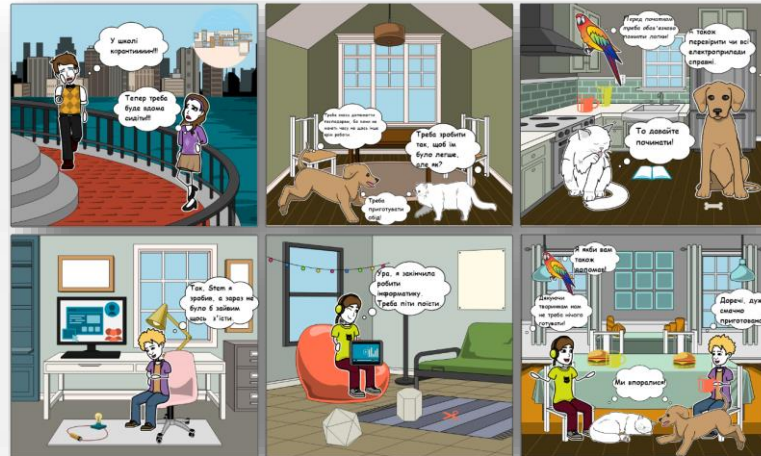
Придумай і запиши, про що думають (розмовляють) домашні улюбленці та їх господарі у комірці для тексту в коміксі (дивись для завдання у розділі НАВЧАЛЬНІ РЕСУРСИ). Зробити це можна у будь-якому зручному графічному редакторі.

За бажанням можеш створити власний комікс за допомогою онлайн-конструктора для створення коміксів

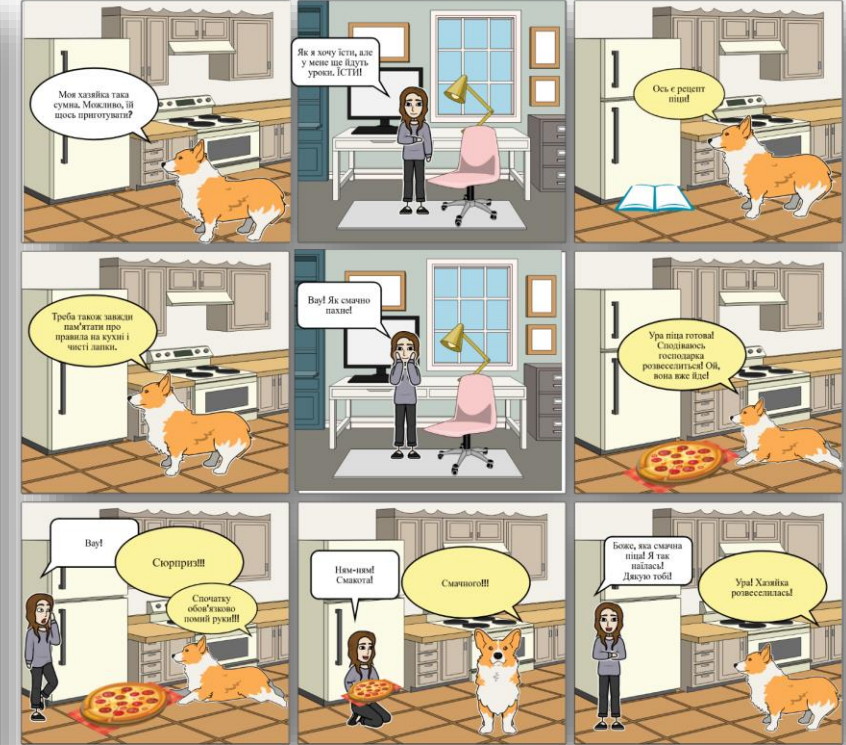
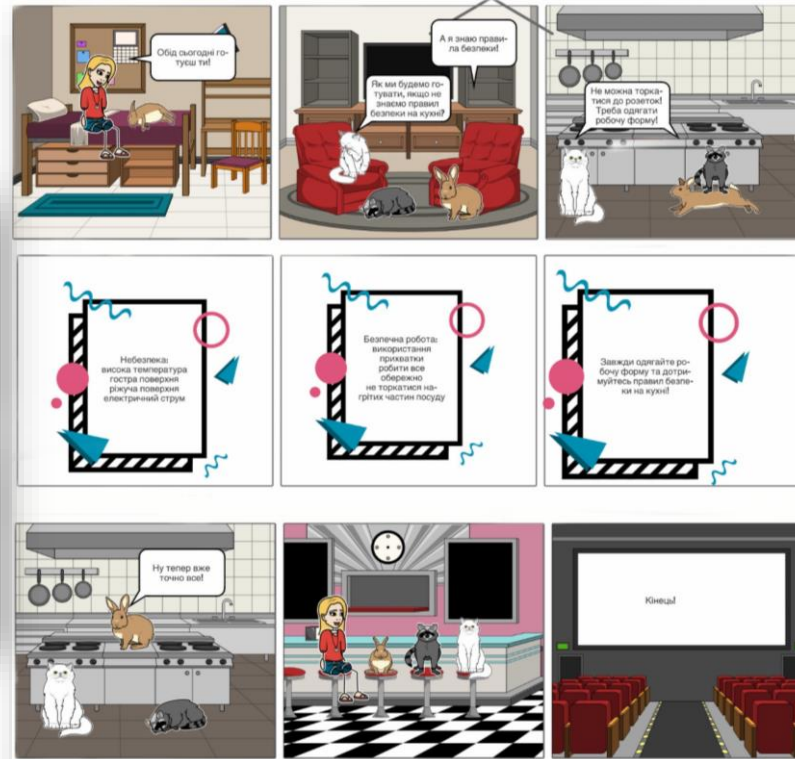
<https://www.storyboardthat.com/>

<https://screencast-o-matic.com/>

Онлайн-уроки, творчі проєкти та цікаві завдання для дистанційного навчання



Создайте свой собственный на Storyboard That



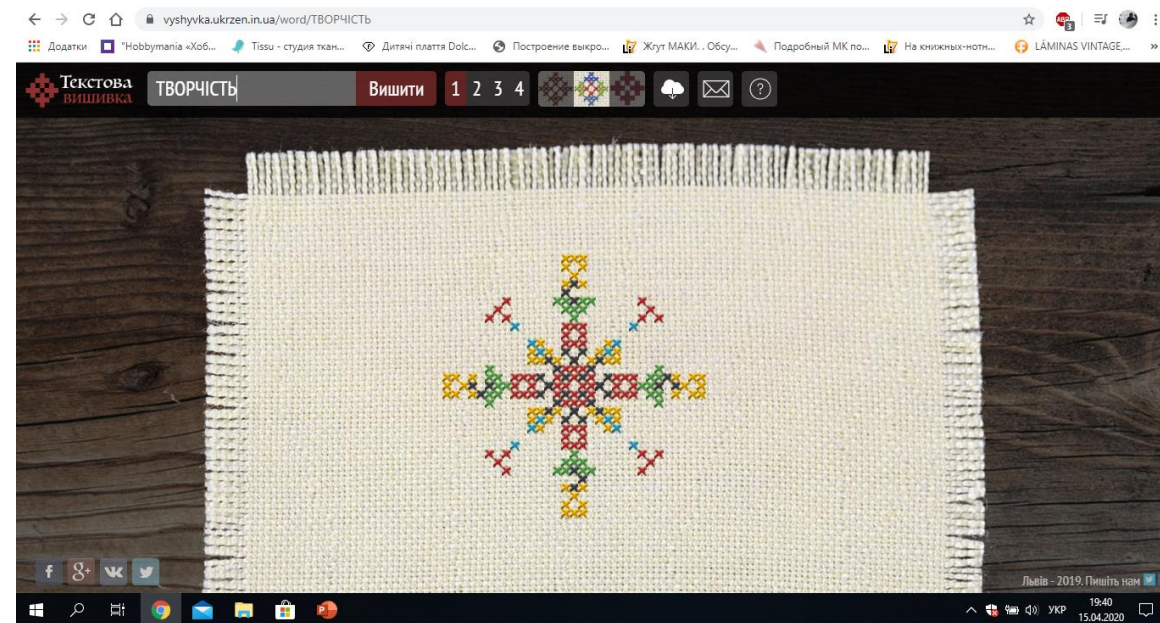
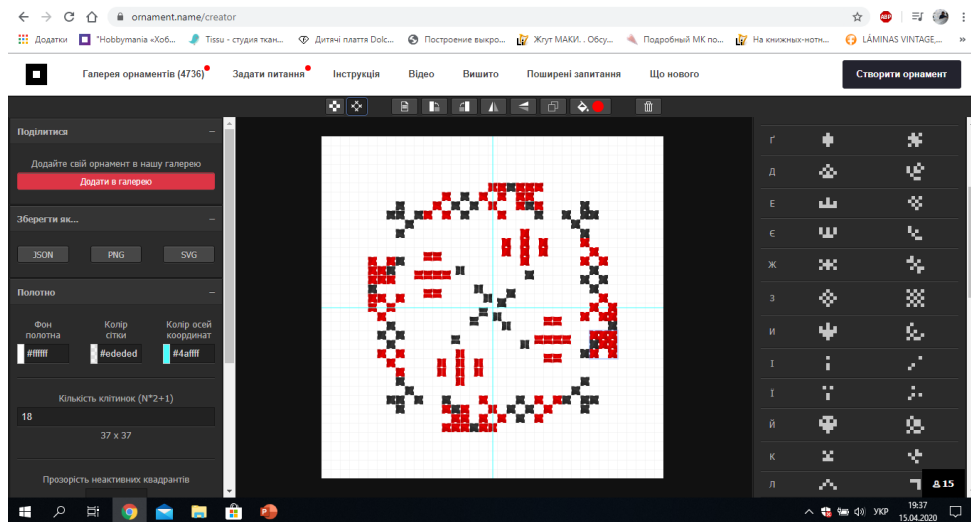
Создайте свой собственный на Storyboard That

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Як зробити завдання цікавим ?

«Озвучуйте» завдання відповідно до віку учнів
Пропонуйте вибір

Онлайн-уроки, творчі проекти та цікаві завдання для дистанційного навчання

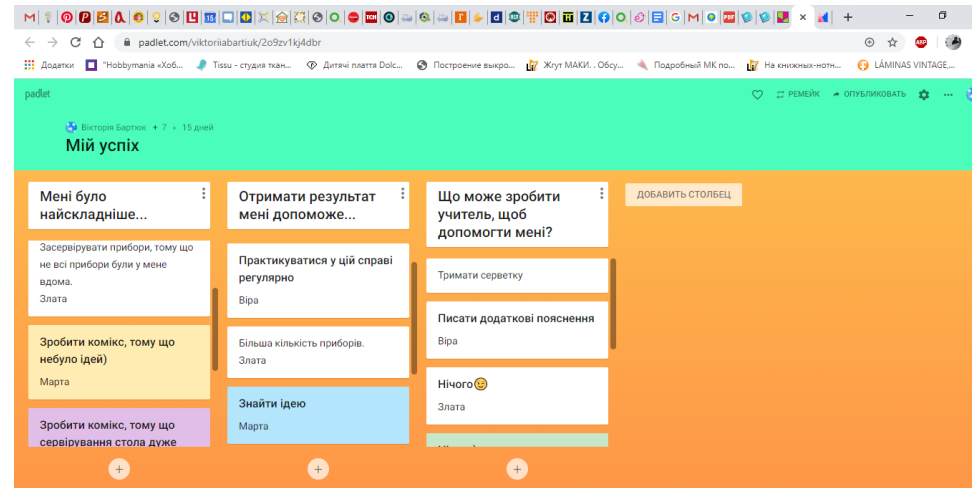


<https://vyshyvka.ukrzen.in.ua/>

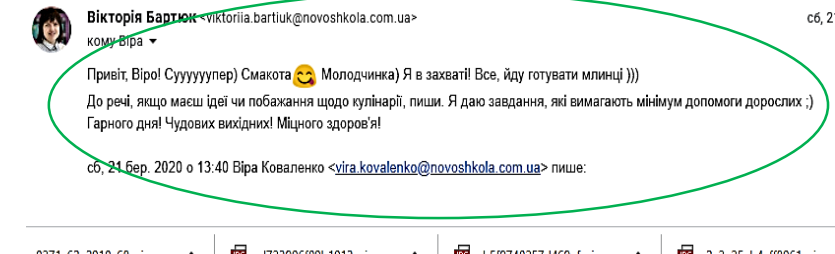
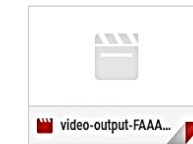
<https://ornament.name/>

МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ

Дистанційний контроль та оцінювання виконання завдань. Що важливіше: “бал” чи якісний зворотній зв’язок?

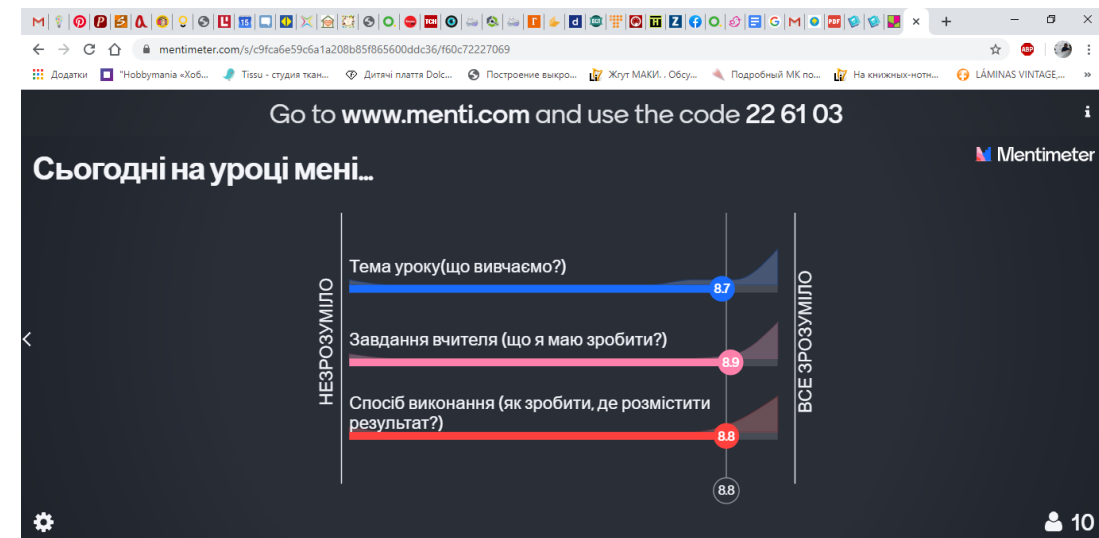


<https://padlet.com/dashboard>



<https://www.mentimeter.com>

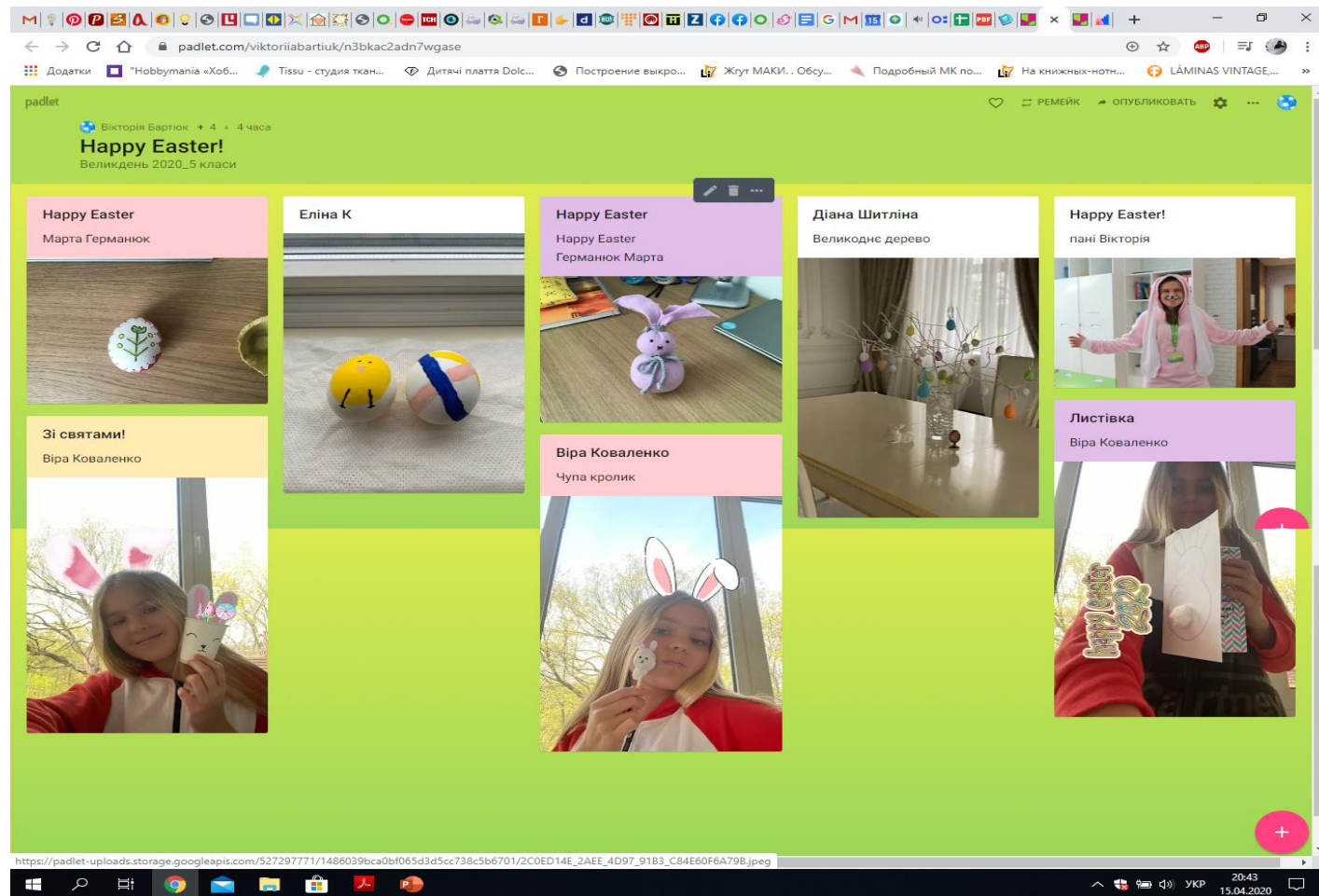
МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ



Дистанційний контроль та оцінювання виконання завдань. Що важливіше: “бал” чи якісний зворотній зв’язок?

**Публікація
результатів
роботи учнів**

**МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ**



Дистанційний контроль та оцінювання виконання завдань. Що важливіше: “бал” чи якісний зворотній зв’язок?



**Публікація
результатів
роботи учнів**



А як же трудове навчання? 😊 А живопис? 😊 Ці предмети не менш важливі: уроки праці — це і допомога в побуті, і практика домашнього господарства, і можливість знайти нове цікаве хобі. Живопис — нагода розслабитись від роботи за комп'ютером та ввімкнути уяву.

Тож під час дистанційного навчання ми й про ці уроки не забуваємо, і гуртки відвідуємо за розкладом 😊 І подивіться, яка виходить краса 😊 Хтось випікає для рідних печиво, хтось плете зачіски в стилі бохо сестрам та подружкам, хтось малює пензликами чи й просто пальцями. Бо не все ж на кнопки натискати! 😊

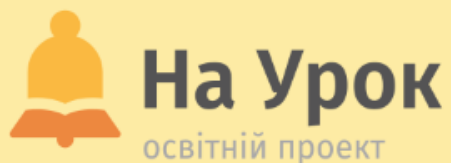


**МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ**

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!

**ЧЕКАЮ НА ВАШІ
ЗАПИТАННЯ В ЧАТІ**

**МІСЦЕ
ДЛЯ
ТРАНСЛЯЦІЇ**



ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!

Залишилися запитання?

Надсилайте їх на електронну адресу:

 webinar@naurok.com.ua

Бажаєте стати лектором?

 [Заповніть форму](#)

Не хочете пропустити вебінар?

 [Реєструйтесь завчасно](#)