Конспект НОД по речевому развитию для детей 4-5 лет

Тема: «Зимушка-зима»

Цель: обобщать и систематизировать знания детей о зиме, как о времени года, упражнять в подборе прилагательных и глаголов к определенному слову.

Задачи:

Обучающие:

Формировать умение различать на слух слова с определенным звуком, опознавать заданный звук изолированно и в словах;

совершенствовать отчетливое произношение слов и словосочетаний.

закреплять полученные знания о зимних явлениях природы;

активизировать речевую деятельность детей;

Развивающие:

Развивать мышление, зрительную наблюдательность, тактильные чувства.

Воспитывающие:

развивать любознательность, желание узнавать новое, навыки сотрудничества, инициативности, умение слушать товарища.

Предварительная работа: Рассматривание иллюстраций с изображением зимы, наблюдение на прогулке за зимними явлениями природы, беседы по теме «Зима», «Зимние забавы», чтение произведений о зиме, разучивание стихотворений, потешек.

Оборудование и материалы:

Воздушный гелиевый шарик, письмо, картина, снежинки белого и голубого цвета, емкость для снежков, снежки, снеговик, пакетики с крахмалом, картинки – снеговик, снежинка, сосулька, лыжи.

Ход НОД

1. Введение в игровую ситуацию.

-Дети, к нам прилетел воздушный шарик. Здесь письмо. Откроем и прочитаем. Загадка! Будьте внимательны, чтобы правильно назвать отгадку.

«Запорошила дорожки, разукрасила окошки,

Радость детям подарила,

И на санках прокатила.

Это значит – на снежинках опустилась к нам …. (зима)»

Зима в самом разгаре. Снегу столько намело, что не проехать, не пройти. Все утопают в пушистых сугробах. А снежинки всё падают и падают. (воспитатель рассыпает снежинки) Дети делают из снежинок сугроб.

-Я приглашаю вас пройти и сесть на стульчики.

2. Основная часть.

-Посмотрите внимательно на картину. Какое время года на ней изображено? (зима) -Почему вы так решили? (лежит снег, деревья голые) -Что можно сказать о зиме, какая она? (холодная, снежная, морозная, белоснежная, красивая, пушистая)

-Зимой мы видим снег. Скажите, снег какой? (белый, пушистый, серебристый, чистый, мокрый, холодный) -А ещё снег хрустящий, скрипучий, когда на улице мороз. (повторение слов с детьми) -Возьмите пакетики со снегом и похрустите. (Воспитатель раздает детям пакетики, наполненные крахмалом. Дети сжимают пакетики, слушают хруст)

-А теперь положим пакетики на место. (Дети кладут пакетики на место – на столик, на поднос.)

(Слышится свист ветра)

-Зимой, когда идет снег, дует сильный ветер, слышится такой звук – с-с-с-с-с.

–Какой звук услышали? (звук произносят хором)

-Я буду произносить разные звуки, а вы, если услышите песенку ветра, должны будете хлопнуть в ладоши.

-А-С-О-Н-С-У-К-С-С-М

-И здесь вы справились!

(дети называют слова со звуком С снежинки,снеговик,сугроб,санки).

-Игра с хлопками. Когда вы услышите звук –с-, то хлопнете в ладоши

-Са-са-са – в сказке были чудеса.

-Со-со-со – покатилось колесо.

-Су-су-су – мы увидели лису.

-Сы-сы-сы – хвост красивый у лисы.

-Снег что делает? (падает, кружится, идет, лежит, скрипит, тает) (Ответы можно сопровождать движениями)

Разминка:

Снег руками нагребая - обеими руками делаем "загребающие" движения (как будто Вы сидите на снегу и поочередно руками загребаете (собираете) снег к себе (ну вот никак другое слово не придумывается) лепим, лепим - лепим воображаемый снежок

ком большой - описываем руками воображаемый круг перед собой

И еще раз, нагребая, лепим, лепим ком другой - повтор движений

Лепим руки - левую руку - на правое предплечье, правую руку - на левое, как бы обнимаем себя

лепим ноги - руки на колени

Чтобы бегал по дороге - бег на месте

Лепим глазки - показываем указательными пальцами свои глаза

Лепим бровки - указательными пальцами описываем свои бровки

И длиннющий нос морковкой! - большой палец правой руки к носу, а большой палец левой руки - к правой ладони - (клоун)

-А вы любите зимой гулять на улице?

Во что можно зимой на улице играть? (кататься с горки, кататься на санках, лыжах, коньках, ледянках, играть в снежки, лепить снеговика)

Давайте попробуем слепить снеговика. Дети помогают, имитируя движении

-Я попробую слепить снеговика.

Давай, дружок, смелей дружок, Кати, кати ты свой снежок. Он превратится в снежный ком и станет ком снеговиком.

Посмотрите, что у нас получилось?

(Дети стоят)

-Поздоровайтесь со снеговиком! (дети приветствуют снеговика)

-Оставим снеговика у нас, покажем, что мы умеем делать!

-Присаживайтесь на свои стульчики. (дети садятся на места)

(Слышится шум ветра)

-Зимой, когда идет снег, дует сильный ветер, слышится такой звук – с-с-с-с-с.

–Какой звук услышали? (звук произносят хором)

-Снеговик хочет узнать, как вы запомнили звук. Я буду произносить разные звуки, а вы, если услышите песенку ветра, должны будете хлопнуть в ладоши.

-АС-О-Н-С-УК-С-СМ

-И здесь вы справились!

(дети называют слова)

-Снеговик, хочет с вами поиграть. играть с хлопками. Когда вы услышите звук –с-, то хлопнете в ладоши

-Са-са-са – в сказке были чудеса.

-Со-со-со – покатилось колесо.

-Су-су-су – мы увидели лису.

-Сы-сы-сы – хвост красивый у лисы.

Ребята ну что-то снеговик загрустил? Он тоже хочет, чтобы у него было много друзей. Давайте ему поможем (аппликация снеговика)

Дети сначала выкладывают снеговика, а затем поэтапное приклеивание.

3. Заключительная часть.

- Рябята, кто был у нас в гостях? Снеговику очень понравились ваши работы. С каким звуком вы сегодня познакомились (С) Давайте попрощаемся со снеговиком!Он вас всех благодарит! До свидания!