**Консультация ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**.

**Родитель-пример поведения для ребёнка на дороге**, **улицы**.

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО **ПОВЕДЕНИЯ НА ПРОЕЗЖЕЙ ЧАСТИ**

По статистике, каждый пятый малыш, пострадавший в ДТП, впоследствии становится пациентом психоневрологического диспансера, так как в первую очередь при авариях, травмируется головной мозг, отвечающий за развитие ребенка.

Анализ ДТП показывает, что главная причина **дорожных** трагедий — отсутствие у детей навыков безопасного **поведения на улицах и дорогах и умения наблюдать**: осматривать свой путь, замечать автомобиль, оценивать его скорость и направление движения, предвидеть возможность появления двигающегося на большой скорости автомобиля из-за стоящего транспорта и других предметов (кустов, заборов, сугробов, киосков и т. п., закрывающих обзор проезжей части.

**Дорога** с ребенком в детский сад и обратно -идеальный способ не только давать ему знания, но и формировать у него навыки безопасного **поведения на улице**. К сожалению, многим свойственно заблуждение, будто бы учить детей правильно вести себя на **дорогах и улицах** города надо где-то лет с 5-6, к тому времени, когда они пойдут в первый класс. Однако у ребенка целая гамма привычек, неосознанно и независимо, возникает с самого раннего детства, и некоторые из них, вполне пригодные для пребывания в доме и возле него, смертельно опасны на проезжей части. Именно поэтому во время движения с малышом по **улице**, начиная буквально с 1,5-2 лет, надо формировать у него комплект *«транспортных»* привычек. Для этого **родители** должны как можно чаще сопровождать ребенка на **улице**,соблюдая следующие обязательные требования:

•» из дома выходите заблаговременно, так, чтобы ребенок привыкал идти по **улице не спеша**;

• перед переходом проезжей части обязательно остановитесь; переходите **дорогу** размеренным шагом без какой-либо спешки, часто дети не поспевает за **родителями**, которые идут *«своим»* шагом и бегут рядом; следите, чтобы ребенок шел в своем темпе;» приучите детей переходить проезжую часть только на пешеходных переходах и перекрестках;

•» никогда не выходите на проезжую часть из-за стоящего транспорта и других предметов,закрывающих вам обзор: стоящий на остановке транспорт нельзя обходить ни сзади, ни спереди; необходимо отойти от него до ближайшего перекрестка или пешеходного перехода и только там перейти проезжую часть;

•» увидевтрамвай,троллейбус, автобус, стоящий напротиво-положной стороне, не спешите и не бегите; приучите ребенка поступать так же, объясните, что это опасно и лучше подождать следующего транспорта;

•» выходя на проезжую часть, прекращайте посторонние разговоры с ребенком; он должен привыкнуть, что при переходе не надо отвлекаться, а необходимо сосредоточить все внимание только на **дорожной обстановке**(исключение делается для нескольких фраз, с которыми взрослый обращается к ребенку для контроля **дорожной ситуации**);

•» переходите **улицу**строго под прямым углом: это позволит лучше контролировать движение автомобилей и более быстро покинуть проезжую часть;

•» там, где есть светофор, переходите проезжую часть только на зеленый сигнал, предварительно обязательно убедитесь в безопасности перехода; ребенок должен привыкнуть, что на красный и желтый свет не переходят **дорогу**, даже если нет автомобилей; «при переходе и на остановках общественного транспорта крепко держите ребенка за руку, так как он может неожиданно выбежать на проезжую часть;

•» изавтобуса,троллейбуса,трамвая, автомобиля выходите первыми, впереди детей; в противном случае малыш может упасть, а ребенок постарше выбежать в этот момент из-за стоящего транспорта на проезжую часть **дороги**; не допускайте, чтобы ребенок переходил или перебегал **дорогу** впереди вас — этим вы приучите его не смотреть по сторонам;

• привлекайте ребенка к участию в наблюдении за обстановкой

на **дороге**: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать или едут с большой скоростью (их надо пропустить, которые вы заметили издали; под

черкивайте свои движения,находясь с ребенком: «я поворачи

ваю голову для осмотра **улицы**; смотрю за движением машин;

смотрю, свободна ли **дорога**» и т. д. ;

• покажите безопасный путь в детский сад, школу, магазин;

• следите за тем, чтобы ребенок катался на велосипеде только на детской или спортивной площадке и не вблизи **дорог** и на проезжей части **улицы**.

ПОМНИТЕ! Никогда в присутствии ребенка не нарушайте ПДД — плохой **пример заразителен**, а ребенок обучается правилам безопасного **поведения** на проезжей части прежде всего на вашем **примере**