

**ОБЩЕСТВО С ОГРАНИЧЕННОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ
«УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР «ЛИДЕР»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ООО

«Учебный центр «Лидер»

Шатунова Р.М.

« 04 » августа 2023г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ОХРАННИКОВ
Профессия 25416 Охранник**

Квалификации выпускника

Охранник – 4 разряд

Нормативный срок освоения программы профессионального обучения 40 часов.

Форма обучения: очная

Разработчики программы: Шатунова Р.М.

г.Стерлитамак- 2023г.

Содержание программы

№ пп	Наименование раздела программы	Страница
1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2	1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ	4
3	1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы	4
4	1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	4
5	1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)	4
6	1.4. Характеристика обобщенных трудовых функций	5
7	1.5. Планируемые результаты освоения программы	11
8	2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	13
9	3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ	14
10	4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН	15
11	4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая подготовка»	15
12	4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»	18
13	4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая подготовка»	20
14	4.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая подготовка»	22
15	4.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Использование специальных средств»	23
16	4.6. Рабочая программа учебной дисциплины «Оказание первой помощи»	24
17	4.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»	30
18	4.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие терроризму»	32
19	ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
18	5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы	35
19	5.2. Кадровые условия реализации программы	35
20	5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы	35
21	6. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ	41
22	6.1. Текущая аттестация	41
23	6.2. Промежуточная аттестация	41
24	6.3. Итоговая аттестация	41
25	7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	43
26	7.1. Варианты вопросов для промежуточной аттестации	43
27	7.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации	45
28	7.3. Варианты вопросов для итоговой аттестации	46
29	7.4. Критерии оценивания итоговой аттестации	48
30	7.5. Упражнения для практической выпускной квалификационной работы для проверки практических навыков применения специальных средств	49
31	7.6. Результаты проверки практической квалификационной работы	50
32	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	51

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая образовательная программа относится по виду образования к профессиональному обучению, а именно: профессиональной подготовки по профессии «Охранник».

Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Цель обучения программы - данная программа направлена на приобретение профессиональной компетенции охранника, получение 4 квалификационного разряда по профессии «Охранник» без изменения уровня образования.

Нормативный срок обучения - рекомендуемое количество времени для освоения программы: 40 часов.

Образовательная деятельность по программе организуется в соответствии с расписанием, которое определяется учебным центром.

Форма обучения: обучение по программе осуществляется в очной форме.

Обучение по программе в заочной форме и в форме самообразования не допускается. Реализация программы осуществляется на русском языке.

Реализация программы сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливается образовательной организацией самостоятельно.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится образовательной организацией, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Квалификационная пробная работа выполняется в соответствии с перечнем работ согласно требованиям профстандарта.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план и программы теоретического, производственного обучения, экзаменационные билеты, а также список литературы. К проведению теоретических занятий привлекаются высококвалифицированные инженерно-технические и педагогические работники образовательной организации и предприятий.

Итоговый документ - обучение заканчивается итоговой аттестацией обучающихся и выдачей итогового документа – свидетельства о профессии рабочего с присвоением квалификационного разряда.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Росгвардии от 30.11.2019 № 396 «Об утверждении типовых программ профессионального обучения для работы в качестве частных охранников» (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2020 № 58016);

- Закон РФ от 11.03.1992 № 2487-1 (ред. от 02.08.2019) «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации»;

- Указ Президента РФ от 30.09.2016 № 510 (ред. от 21.09.2020) «О Федеральной службе войск национальной гвардии Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59784);

- Приказ Минтруда России от 11.12.2015 № 1010н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник по обеспечению охраны образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 31.12.2015 № 40478).

1.2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Наименование вида профессиональной деятельности - обеспечение охраны образовательных организаций.

Основная цель вида профессиональной деятельности: оказание услуг охраны образовательных организаций с использованием персонала и оборудования для предотвращения правонарушений на территории и в помещениях образовательных организаций.

Группа занятий:

5414	Охранники	5419	Работники служб, осуществляющих охрану граждан и собственности, не входящие в другие группы
------	-----------	------	---

Отнесение к видам экономической деятельности:

80.10	Деятельность частных охранных служб
-------	-------------------------------------

1.3. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
A	Наблюдение за уровнем угроз имуществу образовательных организаций и обеспечение пропускного и	2	Проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным	A/01.2	2

внутриобъектового режимов	организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты		
	Принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов, принятие мер при обнаружении нарушений	A/02.2	
	Контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в образовательной организации	A/03.2	
	Контроль состояния безопасности и обеспечение порядка, установленного законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций при осуществлении внутриобъектового режима	A/04.2	
	Информирование руководства образовательной организации, городских или районных служб, оперативного дежурного и по необходимости патрульных (постовых) нарядов полиции на маршрутах и дальнейшие действия по конкретной ситуации	A/05.2	

1.4. Характеристика обобщенных трудовых функций

Обобщенная трудовая функция - наблюдение за уровнем угроз имуществу образовательных организаций и обеспечение пропускного и внутриобъектового режимов.

Трудовая функция - проверка наличия и готовности постового оборудования и технических средств охраны и наблюдение с использованием пульта за уровнем угроз образовательным организациям в объектовых помещениях и внутри периметра (ограждения) на прилегающей территории, за фасадом здания, за исправностью средств инженерной защиты.

Трудовые действия	Проверка наличия и готовности технических средств охраны и средств инженерной защиты к эксплуатации и корректировка (настройка) параметров наблюдения
	Проверка средств связи и экстренного оповещения о чрезвычайных ситуациях нарядов полиции и мобильных групп частной охраны и информирование руководителя образовательной организации об обнаруженных неисправностях
	Проверка наличия и годности по срокам первичных средств пожаротушения
	Сверка наличия в ключнице и по журналу выдачи комплектов ключей от запираемых помещений
	Доклад оперативному дежурному частной охранной организации о готовности к началу дежурства
	Наблюдение за показаниями, сигналами и рабочим состоянием технических средств охраны, охранно-пожарной сигнализации и средств связи
	Наблюдение за объектом охраны через системы видеоконтроля с положенными технологическими перерывами
	Выяснение причин возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации
	Просмотр архивных видеозаписей и показаний приборов по требованию правоохранительных органов, администрации образовательной организации
	Доклад об окончании дежурства и итогах наблюдения оперативному дежурному частной охранной организации
Необходимые умения	Эксплуатировать в установленном порядке имеющиеся в наличии технические средства охраны
	Определять неисправности средств инженерной защиты внешнего и внутреннего периметра
	Определять причины возникновения сигналов об угрозах имуществу образовательной организации
	Вести одновременное сосредоточенное наблюдение за несколькими изображениями на мониторах
Необходимые знания	Обязанности частного охранника по охране объектов образования <14>
	Сроки профилактического обслуживания эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения
	Форма и порядок доклада при обнаружении угроз
	Назначение и технические возможности эксплуатируемых технических средств охраны и пожаротушения
	Локальные нормативные акты образовательной организации, касающиеся должностных обязанностей охранника по непрерывному мониторингу уровня угроз с помощью технических средств охраны
	Перечень возможных угроз образовательным организациям и методики их выявления

Трудовая функция - принятие под охрану и осуществление визуального контроля охраняемых помещений образовательной организации при проведении обходов, принятие мер при обнаружении нарушений.

Трудовые действия	Принятие под охрану отдельных помещений согласно установленному порядку сдачи под охрану и вскрытия помещений образовательных организаций
	Принятие под охрану ценностей согласно установленному в образовательных организациях порядку приема материальных ценностей под охрану путем

	составления описи дорогостоящего имущества, опечатывания помещений и (или) постановки на техническую охрану
	Проведение плановых обходов подконтрольных помещений с целью обнаружения аварий систем жизнеобеспечения; признаков возгорания и замыкания силовых электрических сетей, нанесения ущерба охраняемому имуществу образовательных организаций
	Прибытие на место срабатывания сигнализации при поступлении сигналов о вскрытии охраняемых помещений образовательных организаций
	Ограждение опасной зоны при обнаружении предметов неизвестного происхождения
	Активация кнопки экстренного вызова полиции и принятие мер к задержанию нарушителя при обнаружении самовольного проникновения
	Доклад дежурному администратору образовательной организации при обнаружении признаков порчи имущества, рисунков и надписей (граффити) на стенах охраняемых помещений, возникших после приема/передачи дежурства, обнаружении предметов неизвестного происхождения
Необходимые умения	Проводить обходы подконтрольных помещений
	Обнаруживать признаки самовольного проникновения в образовательные организации
	Обнаруживать повреждения целостности средств инженерной защиты мест хранения имущества образовательной организации
	Использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к их моментальной активации скрытно от нарушителей, если они находятся в непосредственной близости
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по охране имущества
	Нормы уголовного и административного законодательства Российской Федерации, касающиеся обеспечения безопасности имущества собственников
	Перечень возможных угроз имуществу образовательных организаций
	Требования локальных нормативных актов образовательной организации по вопросам безопасности имущества объекта
	Алгоритм действий работников строительных бригад в период проведения ремонтных работ и возможные способы причинения ими вреда имуществу образовательных организаций
	Методы, применяемые при совершении хищений ценного имущества из образовательных организаций
	Способы, применяемые для самовольного проникновения в охраняемые помещения образовательных организаций
	Форма и порядок доклада

Трудовая функция - контроль состояния безопасности при осуществлении пропускного режима в часы образовательного процесса в образовательной организации.

Трудовые действия	Осуществление пропускного режима в отношении физических лиц в часы образовательного процесса
	Пресечение попыток выноса из помещений и с территории имущества, принадлежащего охраняемой образовательной организации, без сопроводительных документов, оформленных надлежащим образом
	Пресечение с применением технических средств попыток проноса в образовательную организацию запрещенных предметов, оружия, взрывоопасных и легковоспламеняющихся веществ
	Пресечение попыток проноса в образовательные организации запрещенных

	предметов с применением технических средств охраны (ручного металлодетектора и/или рамочного детектора) с немедленным уведомлением администрации о попытках проноса
	Участие в обеспечении пропускного режима в ходе проведения государственной итоговой аттестации обучающихся
	Выявление подростков, преподавателей образовательной организации и иных лиц, обнаруживающих признаки опьянения <15>, с немедленным информированием администрации охраняемых образовательных организаций <16>
	Контроль состояния периметра (ограждений) территории дошкольных образовательных организаций для исключения самовольного ухода с территории образовательной организации воспитанников во время прогулок
	Проверка оснований ухода обучающихся из школ в часы проведения образовательного процесса
	Эксплуатация систем контроля управления доступом (при наличии)
	Осмотр транспортных средств при их въезде и выезде с охраняемых объектов и проверка соответствия ввозимого и вывозимого имущества указанному в сопроводительных документах, предусмотренных правилами пропускного режима образовательной организации
	Проверка оснований стоянки автомобилей на территории образовательной организации
Необходимые умения	Учитывать психологические склонности детей и подростков к нарушению порядка, установленного в образовательной организации при осуществлении пропускного режима
	Идентифицировать по фотографиям руководителей структур образования, наделенных правом беспрепятственного прохода на объект в любое время согласно информации от органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего полномочия в сфере образования, и от организаций, подведомственных органу государственной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющему полномочия в сфере образования
	Применять технические средства обнаружения запрещенных к проносу предметов
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в части, касающейся прав и обязанностей частного охранника при осуществлении пропускного режима
	Нормы административного законодательства Российской Федерации по обеспечению пропускного режима
	Нормативные правовые акты, регламентирующие права и обязанности частного охранника на объектах образования
	Требования локальных нормативных актов образовательной организации к обеспечению пропускного режима
	Технические характеристики, устройство и принципы работы специальных средств и средств технического контроля, правила пользования и меры безопасности при обращении со специальными средствами и средствами технического контроля
	Порядок ведения служебной документации по обеспечению пропускного режима на охраняемом объекте образования
	Порядок действий при осуществлении проверок на объекте

Трудовая функция - контроль состояния безопасности и обеспечение порядка, установленного законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами образовательных организаций при осуществлении внутриобъектового режима.

Грудовые действия	Пресечение фактов курения на территории образовательной организации <17>
	Пресечение фактов употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств, потенциально опасных психоактивных веществ на территории и в помещениях образовательной организации
	Визуальное наблюдение внутри периметра в периоды прогулки детей в дошкольной образовательной организации
	Визуальное наблюдение за территорией, прилегающей к периметру дошкольной образовательной организации, в периоды прогулки детей
	Выявление подозрительных лиц и признаков возможных угроз
	Информирование дежурного администратора и, по согласованию, вызов наряда полиции при обнаружении на охраняемой территории обучающихся, преподавателей образовательной организации или иных лиц в состоянии опьянения <18>
	Контроль поведения лиц, забирающих детей из дошкольной образовательной организации в соответствии с разрешительными документами, хранящимися в администрации
	Наблюдение за деятельностью строительных бригад в летний период при производстве ремонтных работ и недопущение фактов проживания рабочих на территории охраняемых образовательных организаций
Необходимые умения	Применять противопожарный инвентарь и первичные средства пожаротушения
	Предъявлять обоснованно и тактично требования о прекращении правонарушений
	Выбирать правильную позицию и маршруты при обеспечении безопасности во время прогулок детей на территории дошкольной образовательной организации
	Использовать в установленном порядке мобильное средство - кнопку экстренного вызова полиции и быть готовым к моментальной его активации скрытно от нарушителей, если они выявлены при осуществлении внутриобъектового режима и находятся в непосредственной близости
	Оказывать первую помощь пострадавшим
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в части, касающейся прав охранников при осуществлении внутриобъектового режима
	Перечень возможных угроз образовательным организациям, обнаруживающимся при осуществлении внутриобъектового режима
	Требования локальных нормативных актов образовательной организации к осуществлению внутриобъектового режима
	Основы пожарной безопасности, правила отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения
	Порядок действий при обнаружении обучающихся, преподавателей образовательной организации в состоянии алкогольного или наркотического опьянения
	Порядок действий в критических или чрезвычайных ситуациях, выявленных при осуществлении внутриобъектового режима
	Порядок действий при обнаружении угроз в отношении воспитанников за периметром дошкольной образовательной организации
	Порядок действий при обнаружении взрывоопасных предметов
	Форма и порядок доклада

Трудовая функция - информирование руководства образовательной организации, городских или районных служб, оперативного дежурного и по необходимости патрульных (постовых) нарядов полиции на маршрутах и дальнейшие действия по конкретной ситуации.

Трудовые действия	Информирование руководителя образовательной организации, оперативного дежурного и диспетчерских городских или районных служб о необходимости прибытия аварийных бригад при обнаружении техногенных угроз имуществу образовательной организации
	Активация кнопки экстренного вызова полиции при попытке вооруженного лица или группы лиц проникнуть в охраняемое помещение
	Воздержание от действий, которые могут спровоцировать нападающего (нападающих) на применение оружия, с выполнением требований нападающего, если они не угрожают непосредственно жизни и здоровью других людей
	Информирование администрации при обнаружении признаков распыления неизвестного раздражающего или отравляющего вещества
	Использование системы оповещения воспитанников, обучающихся и работников образовательной организации по согласованию с администрацией образовательной организации при возникновении критических и чрезвычайных ситуаций
	Открытие аварийных выходов при организованной эвакуации участников образовательного процесса в условиях чрезвычайной ситуации
	Встреча сотрудников мобильных групп охраны, полиции и городских служб и оказание практической помощи в обнаружении источника угроз
	Охрана имущества образовательной организации в условиях чрезвычайной ситуации
	Применение первичных средств пожаротушения
Необходимые умения	Пользоваться противогазом, спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты, предохраняющими от воздействия продуктов горения и отравляющих веществ
	Эксплуатировать систему оповещения
	Правильно производить проветривание помещения
	Использовать хранящиеся в пеналах ключи от запасных выходов и открывать их при эвакуации участников образовательного процесса
Необходимые знания	Законодательство Российской Федерации в части, касающейся деятельности частных охранных организаций по защите жизни и здоровья граждан и прав охранника как гражданина
	Нормативные правовые акты и методические рекомендации по осуществлению частной охранной деятельности в части, касающейся защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах
	Методические рекомендации по антитеррористической защищенности объектов образования
	Перечень возможных угроз образовательным организациям в части экстремистских, террористических и иных противоправных действий
	Требования локальных нормативных актов образовательной организации к безопасности
	Основы пожарной безопасности, правила отключения силовых электрических сетей, способы перекрытия систем водоснабжения
	Места расположения и хранения первичных средств пожаротушения и противопожарного инвентаря
	Порядок действий при обнаружении предметов неизвестного происхождения

	Порядок действий в критических и чрезвычайных ситуациях
	Порядок пользования системой оповещения
	Планы эвакуации участников образовательного процесса
	Перечень мероприятий по оказанию первой помощи и местонахождение аптечки медицинской помощи

1.5. Планируемые результаты освоения программы

К уровню подготовки лиц, успешно освоивших программу, устанавливаются требования, включающие приобретение соответствующих профессиональных компетенций.

В результате освоения программы профессиональной подготовки охранников 4 разряда обучающимися приобретаются (качественно изменяются) следующие профессиональные компетенции:

профессиональная компетенция «Владение основами правовых знаний, необходимыми для деятельности частного охранника»;

профессиональная компетенция «Владение организационными, тактическими и психологическими аспектами деятельности частного охранника»;

профессиональная компетенция «Владение техническими средствами, используемыми в частной охранной деятельности»;

профессиональная компетенция «Использование физической силы и специальных средств в ходе частной охранной деятельности»;

профессиональная компетенция «Владение приемами первой помощи пострадавшим»;

профессиональная компетенция «Владение системным подходом к решению задач по обеспечению эффективной деятельности охранника».

Приобретение указанных компетенций обеспечивается следующими знаниями, умениями и навыками:

знание основ законодательства в области частной охранной деятельности и нормативных правовых актов, регулирующих деятельность охранника;

знание правового статуса и организационных основ деятельности охранников;

знание прямых и косвенных угроз безопасности охраняемых объектов;

знание требований к осуществлению контроля и надзора за частной охранной деятельностью;

знание основ организации и тактики осуществления охранных услуг (в том числе порядка получения и систематизации необходимой информации, порядка ведения документации по охраняемым объектам, порядка действий при чрезвычайных ситуациях, способов и правил задержания правонарушителей и передачи их в органы внутренних дел), психологических основ деятельности охранника;

знание тактико-технических характеристик специальных средств, используемых в частной охранной деятельности, и мер безопасности при обращении с ними;

знание основных технических средств охраны, правил и особенностей их применения в охранной деятельности, средств охранной, пожарной и тревожной сигнализации;

знание основных приемов и способов самозащиты от различных видов физического нападения (в том числе способов применения физической силы и специальных средств);

знание норм профессионального поведения и этики охранника;

знание основ противодействия идеологии терроризма;

знание последовательности действий при обнаружении террористических угроз;

знание основ организации первой помощи, порядка направления пострадавших в медицинские организации;

умение принимать юридически грамотные решения в различных профессиональных ситуациях, содействовать правоохранительным органам в обеспечении правопорядка;

умение применять приемы психологического воздействия в целях выполнения служебных задач;

умение грамотно выполнять профессиональные обязанности с использованием имеющихся в распоряжении охранника технических и иных средств;

умение правомерно применять в необходимых случаях физическую силу и специальные средства, четко действовать при возникновении конфликтных и экстремальных ситуаций;

умение реагировать на обнаруженные террористические угрозы;

навыки осмотра прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта на предмет наличия угрожающих признаков, свидетельствующих о возможной террористической угрозе;

навыки действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы;

навыки оказания первой помощи пострадавшим при травмах и иных угрозах жизни и здоровью.

Кроме того, обучающиеся должны понимать важность обеспечения законных прав и интересов заказчиков охранных услуг, соблюдение прав и свобод человека и гражданина при обеспечении оказания охранных услуг.

2. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Комплектование учебных групп осуществится в течение всего календарного года.

Начало обучения – по мере комплектования учебных групп.

Нормативный срок обучения – 40ч., продолжительность обучения – 5 дней

Продолжительность обучения в день – не более 8 час.

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	Даты начала и окончания обучения по программе	День освоения программы	Дисциплины программы и количество часов
(Наименование месяца)	Теоретические и практические занятия (даты проведения)	1 день	Д1 (6 ч.), Д2 (2 ч.)
		2 день	Д2 (3 ч.), Д3 (3 ч.), Д4 (2 ч.)
		3 день	Д4 (1 ч.), Д5(4 ч.), Д6 (3 ч.)
		4 день	Д6 (5 ч.), Д7 (3 ч.)
		5 день	Д7 (1 ч.), Д8 (5 ч.)
	Итоговая аттестация (дата проведения)	5 день	Итоговая аттестация (2 ч.)
<p>Используемые сокращения наименований дисциплин Программы:</p> <p>Дисциплина 1 (Д1) - Правовая подготовка;</p> <p>Дисциплина 2 (Д2) - Тактико-специальная подготовка;</p> <p>Дисциплина 3 (Д3) - Техническая подготовка;</p> <p>Дисциплина 4 (Д4) - Психологическая подготовка;</p> <p>Дисциплина 5 (Д5) - Использование специальных средств;</p> <p>Дисциплина 6 (Д6) - Оказание первой помощи;</p> <p>Дисциплина 7 (Д7) - Специальная физическая подготовка;</p> <p>Дисциплина 8 (Д8) - Противодействие терроризму.</p>			

3. ТИПОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование дисциплины	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Правовая подготовка	6	4	2 (1)
2	Тактико-специальная подготовка	5	2	3 (1)
3	Техническая подготовка	3	1	2 (1)
4	Психологическая подготовка	3	1	2 (1)
5	Использование специальных средств	4	1	3 (1)
6	Оказание первой помощи	8	3	5 (1)
7	Специальная физическая подготовка	4	-	4 (1)
8	Противодействие терроризму	5	3	2 (1)
Промежуточная аттестация		время проведения по каждой дисциплине включено в общее время освоения дисциплин (указано в скобках в графах для практических занятий).		
Итоговая аттестация (квалификационный экзамен)	Проверка теоретических знаний	2	1	
	Практическая квалификационная работа			1
Итого		40	16	24

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН

4.1. Рабочая программа учебной дисциплины «Правовая подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Правовая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Правовые основы частной охранной деятельности	1	0,5	0,5
2	Основы уголовного законодательства	1	1	-
3	Основы административного законодательства	1	1	-
4	Применение оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности	1	0,5	0,5
5	Основы гражданского и трудового законодательства	1	1	-
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		6	4	2

2. Содержание учебной дисциплины «Правовая подготовка»

Тема 1. Правовые основы частной охранной деятельности.

Конституция Российской Федерации. Закон Российской Федерации «О частной детективной и охранной деятельности в Российской Федерации», положения статей 1 - 6, 9, 12, 13, 15, 21, 22, 24 - 27 Федерального закона от 13 декабря 1996 г. N 150-ФЗ «Об оружии». Порядок лицензирования частной охранной деятельности. Цели, задачи и принципы деятельности частных охранных организаций. Ограничения в сфере частной охранной деятельности. Права и обязанности охранника, его правовой статус.

Профессиональное обучение (профессиональная подготовка и повышение квалификации) частных охранников. Квалификационные требования к частным охранникам. Профессиональные стандарты в области частной охранной деятельности. Порядок получения удостоверения частного охранника. Предоставление в электронной форме государственных и муниципальных услуг. Социальная и правовая защита охранников. Контроль и надзор за частной охранной деятельностью.

Порядок прохождения периодических проверок на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств. Участие в оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Совместное патрулирование и работа на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также

военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии Российской Федерации. Участие охранников в деятельности народных дружин, права и обязанности народных дружинников.

Тема 2. Основы уголовного законодательства.

Система уголовного законодательства. Понятие «уголовное право». Уголовная ответственность и ее основания. Понятия «преступление» и «состав преступления». Основные составляющие, образующие состав преступления. Смягчающие и отягчающие обстоятельства. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.

Общая характеристика преступлений против личности. Статьи 125, 127, 137, 138, 139 Уголовного кодекса Российской Федерации. Общая характеристика преступлений в сфере экономики. Изучение статей 171, 203 УК России. Преступления против общественной безопасности. Нарушения уголовного законодательства в сфере оборота оружия и ответственность за них. Статьи 222, 223, 224, 225, 226 УК России.

Тема 3. Основы административного законодательства.

Система органов государственной власти Российской Федерации. Компетенция органов государственной власти Российской Федерации и их должностных лиц. Понятия «административное правонарушение» и «административное наказание». Должностные лица, уполномоченные составлять протоколы об административных правонарушениях. Применение мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях. Административные правонарушения в области предпринимательской деятельности. Статьи 14.1, 14.2 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Административные правонарушения, посягающие на институты государственной власти. Статья 17.12 КоАП. Административные правонарушения против порядка управления. Статьи 19.1, 19.4, 19.4.1, 19.5, 19.20, 19.23 КоАП. Административные правонарушения, посягающие на общественный порядок и общественную безопасность. Административная ответственность за совершение правонарушений, предусмотренных частями 1 и 2 статьи 20.1, статьями 20.8, 20.9, 20.12, 20.13, 20.16, 20.17, 20.19, 20.23, 20.24 КоАП.

Тема 4. Применение физической силы, оружия и специальных средств при осуществлении частной охранной деятельности.

Применение физической силы. Основания, условия и порядок применения физической силы в частной охранной деятельности. Действия охранника после применения физической силы. Ответственность за незаконное применение физической силы. Понятие «специальные средства». Виды специальных средств. Порядок приобретения, учета и хранения специальных средств. Основания, условия и порядок применения специальных средств в частной охранной деятельности.

Основания, исключающие применение специальных средств. Действия охранника после применения специальных средств. Ответственность за незаконное применение специальных средств. Понятия «оружие» и «классификация оружия». Виды оружия. Продажа, учет, хранение, транспортировка и ношение оружия.

Порядок получения лицензий на приобретение оружия, разрешений на право хранения и ношения оружия. Основания, условия и порядок применения оружия в частной охранной деятельности. Обстоятельства, исключающие применение оружия. Действия охранника после применения оружия. Ответственность за неправомерное применение оружия.

Тема 5. Основы гражданского и трудового законодательства.

Право собственности и его содержание. Защита права собственности. Обстоятельства, возникающие вследствие причинения вреда имуществу. Общие основания ответственности

за причинение вреда. Статьи 1066, 1067 Гражданского кодекса Российской Федерации. Общая характеристика Трудового кодекса Российской Федерации.

Стороны и содержание трудового договора. Условия трудового договора, срок и форма. Основания прекращения трудового договора. Рабочее время и время отдыха. Оплата и нормирование труда.

Трудовая дисциплина. Понятие «материальная ответственность сторон трудового договора». Основания и условия материальной ответственности сторон трудового договора.

4.2. Рабочая программа учебной дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретическ их	практических
1	Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов	3	1	2
2	Защита жизни и здоровья граждан			
3	Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий			
4	Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств	0,5	0,5	-
5	Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию			
6	Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях			
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		5	2	3

2. Содержание дисциплины «Тактико-специальная подготовка»

Тема 1. Тактика и методы охраны имущества. Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов.

Виды охраняемых объектов и комплекс мер по обеспечению их безопасности. Особенности охраны имущества. Особенности охраны мест проживания граждан. Осуществление охраны имущества с использованием оружия. Особенности охраны имущества при его транспортировке.

Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объектах как самостоятельный вид охранных услуг. Организация пропускного и внутриобъектового режимов. Выявление документов, имеющих признаки подделки. Тактика действий при

задержании лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, и при передаче задерживаемых в органы внутренних дел (полицию).

Особенности охраны объектов социальной сферы, жизнедеятельности и жизнеобеспечения населения, топливно-энергетического комплекса. Оказание охранных услуг на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах с учетом требований законодательства Российской Федерации о транспортной безопасности.

Тема 2. Защита жизни и здоровья граждан.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Запрет на выдачу оружия при осуществлении данного вида услуг. Тактика осуществления защиты жизни и здоровья граждан, находящихся на стационарных объектах. Особенности осуществления защиты жизни и здоровья граждан в общественных местах.

Тема 3. Тактика и методы обеспечения порядка в местах проведения массовых мероприятий.

Понятие «массовые мероприятия», виды массовых мероприятий. Принципы организации охраны массовых мероприятий. Организация и осуществление охраны при подготовке, во время проведения и после окончания массовых мероприятий. Порядок действий в нестандартных и конфликтных ситуациях.

Тактика действий при оказании содействия правоохранительным органам в обеспечении правопорядка, в том числе в местах оказания охранных услуг и на прилегающих территориях. Тактика действий при совместном патрулировании и работе на объектах, в том числе с сотрудниками полиции, а также военнослужащими (сотрудниками) войск национальной гвардии.

Тема 4. Консультирование и подготовка рекомендаций клиентам по вопросам правомерной защиты от противоправных посягательств.

Особенности заключения договора на оказание данного вида охранных услуг. Предмет договора. Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения защиты имущества от противоправных посягательств.

Особенности консультирования и подготовки рекомендаций по вопросам обеспечения личной безопасности.

Тема 5. Охрана объектов и (или) имущества на объектах с осуществлением работ по проектированию, монтажу и эксплуатационному обслуживанию технических средств охраны, принятием соответствующих мер реагирования на их сигнальную информацию.

Условия осуществления данного вида деятельности, охрана объектов и (или) имущества на объектах. Осуществление проектирования, монтажа и эксплуатационного обслуживания технических средств охраны.

Особенности организации охраны с применением технических средств охранной, пожарной и тревожной сигнализаций. Особенности действий охранников, обеспечивающих оказание данного вида услуг.

Тема 6. Действия сотрудника охраны в экстремальных ситуациях.

Общая последовательность действий на месте происшествия. Действия при пожарах, технических авариях, природных и техногенных катастрофах. Действия при совершении преступлений и административных правонарушений на объекте охраны (за исключением действий в ситуациях террористической угрозы, изучаемых в рамках дисциплины «Противодействие терроризму»).

4.3. Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Техническая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Технические средства охраны объектов	2	1	1
2	Системы управления техническими средствами охраны			
3	Средства пожаротушения			
4	Средства связи и работа с ними			
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		3	1	2

2. Содержание учебной дисциплины «Техническая подготовка»

Тема 1. Технические средства охраны объектов.

Назначение и классификация технических средств охраны объектов. Принципы действия технических средств охраны. Технические средства охранной, пожарной и тревожной сигнализации. Состав системы охранной сигнализации.

Особенности эксплуатации различных систем технических средств охраны. Проектирование, монтаж и эксплуатационное обслуживание технических средств охраны.

Тема 2. Системы управления техническими средствами охраны объектов.

Классификация систем управления техническими средствами охраны. Системы контроля и управления доступом.

Дистанционный контроль доступа охранников и автотранспорта на охраняемый объект. Системы компьютерного управления техническими средствами охраны.

Тема 3. Средства пожаротушения.

Обеспечение противопожарной безопасности на объектах и мероприятия по исключению причин возгорания. Противопожарный режим при эксплуатации объектов. Пенные, порошковые и углекислотные огнетушители.

Их назначение и устройство. Огнетушители иных типов (водные, хладоновые и иные разрешенные к использованию). Правила и приемы работы с огнетушителями. Пожарное оборудование и инструмент.

Техника безопасности при работе с ними. Действия руководителя и работников при обнаружении возгорания на объекте, ликвидация последствий возгорания.

Тема 4. Средства связи и работа с ними.

Назначение, виды, устройство, тактико-технические характеристики средств связи. Порядок использования основных видов проводной связи.

Способы передачи служебной информации по проводным средствам связи. Основные тактико-технические характеристики средств радиосвязи. Ведение переговоров по радиосредствам.

4.4. Рабочая программа учебной дисциплины «Психологическая подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Психологическая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Психологические аспекты в частной охранной деятельности	2	1	1
2	Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса			
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		3	1	2

2. Содержание учебной дисциплины «Психологическая подготовка»

Тема 1. Психологические аспекты в частной охранной деятельности.

Психологические аспекты наблюдения. Визуальная диагностика объектов наблюдения. Психологические особенности проверки документов. Поведение охранников в экстремальных и конфликтных ситуациях.

Тема 2. Факторы стресса в частной охранной деятельности. Способы преодоления стресса.

Пути повышения психологической устойчивости личности охранников. Способы избегания нежелательного психологического воздействия: сохранение эмоционального равновесия, физического спокойствия, восстановительный процесс.

Основы профессионально-психологического настроя и саморегуляции охранников.

4.5. Рабочая программа учебной дисциплины «Использование специальных средств»

1. Типовой тематический план дисциплины «Использование специальных средств»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе	
			теоретических	практических
1	Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами	1	1	-
2	Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам	2	-	2
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		4	1	3

2. Содержание учебной дисциплины «Использование специальных средств»

Тема 1. Общее устройство, назначение, тактико-технические характеристики специальных средств, разрешенных для использования. Соблюдение установленных правил и мер безопасности при обращении со специальными средствами.

Назначение специальных средств в зависимости от их видов. Устройство и тактико-технические характеристики специальных средств. Проверка технического состояния (исправности), правила и меры безопасности при ношении и применении специальных средств.

Основы применения специальных средств в зависимости от их вида и типа. Контрольный осмотр специальных средств. Правила использования и хранения специальных средств, обеспечивающие их надлежащее техническое состояние (исправность).

Тема 2. Практическая отработка приемов и способов применения специальных средств по их видам и типам.

	Первая помощь при травме опорно-двигательной системы			
2.4	Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота			
2.5	Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании			
2.6	Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях			
2.7	Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром)			
2.8	Раздел 8. Первая помощь при политравме			
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		8	3	5

2. Содержание учебной дисциплины дисциплины «Оказание первой помощи»

Тема 1. Изучение норм и правил по дисциплине «Оказание первой помощи» - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим. Оказание первой психологической помощи пострадавшим.

Понятие «первая помощь». Неотложные состояния, требующие проведения мероприятий первой помощи, правила и порядок их проведения. Организация, виды помощи пострадавшим. Правила и порядок осмотра места происшествия. Порядок вызова скорой медицинской помощи.

Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи. Основные правила, приемы и этапы оказания первой психологической помощи пострадавшим. Особенности оказания помощи детям.

Раздел 2. Правила и порядок осмотра пострадавшего. Оценка состояния пострадавшего.

Правила и порядок осмотра пострадавшего. Основные критерии оценки нарушения сознания, дыхания (частоты), кровообращения.

Последовательность осмотра: голова, шея и шейный отдел позвоночника, грудь, живот, таз, конечности, грудной и поясничные отделы позвоночника. Отработка приемов определения пульса (частота) на лучевой и сонной артериях.

Раздел 3. Средства первой помощи. Аптечка первой помощи (автомобильная).

Профилактика инфекций, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Понятие «средства первой помощи». Устройства для проведения искусственной вентиляции легких способом «рот - устройство - рот» (лицевая маска с клапаном). Средства временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства (стерильные, нестерильные).

Средства для иммобилизации. Виды носилок (табельные, импровизированные, жесткие, мягкие). Средства индивидуальной защиты рук. Аптечка первой помощи (автомобильная). Состав, показания для использования.

Использование подручных средств для временной остановки наружного кровотечения, наложения повязок, иммобилизации, транспортировки, согревания пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи. Меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека.

Раздел 4. Правила и способы извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших.

Порядок извлечения пострадавшего из автомобиля. Отработка приема «спасательный захват» для быстрого извлечения пострадавшего из автомобиля и транспортировки. Извлечение пострадавшего из-под автомобиля приемом «натаскивания» на носилки. Понятия «возвышенное положение», «положение полусидя», «противошоковое положение», «стабильное боковое положение».

Транспортные положения, придаваемые пострадавшим при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, костей таза, позвоночника (в сознании, без сознания).

Отработка приема перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение» из положений «лежа на спине», «лежа на животе».

Отработка традиционного способа перекладывания пострадавшего («скандинавский мост» и его варианты). Приемы транспортировки пострадавших на руках одним и двумя спасателями. Транспортировка пострадавшего при невозможности вызвать скорую медицинскую помощь. Особенности транспортировки при различных видах травм.

Раздел 5. Сердечно-легочная реанимация. Особенности сердечно-легочной реанимации при электротравме и утоплении. Первая помощь при нарушении проходимости верхних дыхательных путей.

Причины внезапной смерти: внутренние, внешние. Достоверные признаки клинической и биологической смерти. Способы определения сознания, дыхания, кровообращения. Понятие «сердечно-легочная реанимация». Приемы восстановления и поддержания проходимости верхних дыхательных путей. Техника проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Базовый реанимационный комплекс. Критерии эффективности СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при СЛР.

Показания к прекращению СЛР. Особенности СЛР у детей. Особенности СЛР при утоплении (попадание транспортного средства в воду), электротравме. Порядок оказания первой помощи при частичном или полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом, у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи пострадавшему с избыточной массой тела, беременной женщине и ребенку. Отработка приемов осмотра пострадавшего: определение сознания, дыхания, кровообращения.

Отработка приемов восстановления проходимости верхних дыхательных путей: запрокидывание головы с выдвижением подбородка, очищение ротовой полости от видимых инородных тел. Отработка приемов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу» с применением устройств для искусственного дыхания. Отработка приемов непрямого массажа сердца взрослому и ребенку. Отработка техники проведения базового реанимационного комплекса в соотношении 30 толчков: 2 вдоха (30:2). Повторение приема

перевода пострадавшего в «стабильное боковое положение». Отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Тема 2. Оказание первой помощи - изучается в пределах следующих учебных разделов:

Раздел 1. Первая помощь при острой кровопотере и травматическом шоке.

Понятия «кровотечение», «острая кровопотеря». Компенсаторные возможности организма при кровопотере. Виды кровотечений: наружное, внутреннее, артериальное, венозное, капиллярное, смешанное. Признаки кровопотери. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерий, максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня).

Правила наложения, осложнения, вызванные наложением кровоостанавливающего жгута. Иммобилизация, охлаждение места травмы. подручные средства, используемые для изготовления импровизированного жгута. Порядок оказания первой помощи при сильном наружном кровотечении. Порядок оказания первой помощи при носовом кровотечении. Понятие «травматический шок». Причины, признаки, порядок оказания первой помощи при травматическом шоке. Мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока. Приемы обезболивания: придание физиологически выгодного (удобного) положения, иммобилизация, охлаждение места травмы.

Отработка приемов временной остановки наружного кровотечения. Отработка техники пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной), максимальное сгибание конечности в суставе, наложение давящей повязки на рану, наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня). Отработка порядка оказания первой помощи при травматическом шоке: устранение основной причины травматического шока (временная остановка кровотечения, иммобилизация), восстановление и поддержание проходимости верхних дыхательных путей, придание противошокового положения, согревание пострадавшего.

Раздел 2. Первая помощь при ранениях.

Понятие «травма», виды травм. Ранения, виды ран. Понятие «политравма». Опасные осложнения ранений: ранние (острая кровопотеря, шок, повреждения жизненно важных органов), поздние (инфекционные). Правила и порядок оказания первой помощи при ранениях.

Особенности оказания первой помощи при огнестрельных ранениях. Мероприятия первой помощи при ранениях: остановка кровотечения, наложение повязки, обезболивание. Виды повязок. Табельные и подручные перевязочные средства. Наложение повязок на различные области тела человека. Правила, особенности, отработка приемов наложения повязок.

Раздел 3. Первая помощь при травме опорно-двигательной системы.

Понятие «травма опорно-двигательной системы»: ушибы, вывихи, повреждения связок, переломы (открытые, закрытые). Основные признаки повреждения опорно-двигательной системы при травме. Достоверные признаки открытых переломов. Опасные осложнения переломов: кровотечение, травматический шок. Принципы оказания первой помощи. Понятие «транспортная иммобилизация».

Использование подручных средств для иммобилизации. Типичные ошибки иммобилизации. Способы иммобилизации при травме ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Основные проявления травмы шейного, грудного, поясничного отделов позвоночника с повреждением спинного мозга, без повреждения спинного мозга. Транспортные положения, особенности перекладывания. Основные проявления травмы таза. Транспортное положение.

Приемы фиксации костей таза. Отработка приемов первой помощи при открытых и закрытых переломах. Иммобилизация подручными средствами при скелетной травме

верхних и нижних конечностей: ключицы, плечевой кости, костей предплечья, бедренной кости, костей голени. Аутоиммобилизация верхних и нижних конечностей. Наложение шейной шины, изготовленной из подручных материалов. Отработка приема придания транспортного положения пострадавшему с травмой таза, приемы фиксации костей таза.

Раздел 4. Первая помощь при травме головы. Первая помощь при травме груди. Первая помощь при травме живота.

Травма головы, первая помощь. Особенности ранений волосистой части головы. Порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа. Основные проявления черепно-мозговой травмы. Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой черепно-мозговой травме. Транспортное положение. Травма груди, первая помощь.

Основные проявления травмы груди. Понятия «открытый пневмоторакс», «острая дыхательная недостаточность». Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязки при открытой травме груди. Особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом. Транспортное положение. Травма живота, первая помощь. Основные проявления травмы живота. Закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения и повреждения внутренних органов.

Порядок оказания первой помощи. Особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране. Транспортные положения при закрытой травме живота с признаками внутреннего кровотечения и при сильной боли. Наложение бинтовых повязок на раны волосистой части головы при травмах глаза, уха, носа. Отработка приемов оказания первой помощи пострадавшему с черепно-мозговой травмой. Придание транспортного положения пострадавшему в сознании, без сознания.

Наложение повязки при подозрении на открытый перелом костей черепа. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи пострадавшему с травмой груди. Наложение повязки при открытой травме груди. Наложение повязки при наличии инородного тела в ране. Придание транспортного положения при травме груди. Отработка приемов оказания первой помощи при закрытой и открытой травмах живота, при наличии инородного тела в ране и выпадении из раны органов брюшной полости.

Раздел 5. Первая помощь при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. Первая помощь при отморожении и переохлаждении. Первая помощь при перегревании.

Ожоговая травма, первая помощь. Виды ожогов. Основные проявления. Понятие о поверхностных и глубоких ожогах. Ожог верхних дыхательных путей, отравление угарным газом и продуктами горения, основные проявления. Порядок оказания первой помощи. Отработка приемов и порядка оказания первой помощи при термических и химических ожогах, ожоге верхних дыхательных путей.

Особенности оказания первой помощи при ожогах вследствие поражения слезоточивыми и раздражающими веществами. Холодовая травма, первая помощь. Виды холодовой травмы. Основные проявления переохлаждения (гипотермии), порядок оказания первой помощи, способы согревания. Основные проявления отморожения, оказание первой помощи. Перегревание (гипертермия), первая помощь. Факторы, способствующие развитию перегревания. Основные проявления перегревания, оказание первой помощи.

Раздел 6. Первая помощь при острых отравлениях.

Влияние употребления этанола и этанолсодержащих жидкостей, медикаментов (антигистаминных, седативных, антидепрессантов), наркотических веществ при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Отравления, пути попадания ядов в организм. Признаки острого отравления.

Порядок оказания первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу. Основные проявления отравлений выхлопными газами, эксплуатационными жидкостями, бензином, этиленгликолем. Порядок оказания первой помощи.

Основные проявления отравлений этанолом и этанолсодержащими жидкостями, порядок оказания первой помощи. Особенности оказания первой помощи при отравлении в результате действия слезоточивых и раздражающих веществ.

Раздел 7. Порядок оказания первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром).

Влияние состояния здоровья и усталости при осуществлении деятельности, связанной с повышенной опасностью для окружающих. Признаки утомления, соматические, психоэмоциональные расстройства. Острые нарушения сознания. Кратковременная потеря сознания (обморок) и нарушение сознания при тяжелых заболеваниях. Причины, основные проявления, первая помощь. Острые нарушения дыхания.

Приступ удушья и другие острые нарушения дыхания. Причины, основные проявления, первая помощь. Острое нарушение кровообращения. Острый сердечный приступ. Причины, основные проявления, первая помощь. Понятие «судороги». Эпилептический припадок. Причины, основные проявления, первая помощь.

Типичные ошибки при оказании первой помощи. Решение ситуационных задач по темам: «Острые нарушения сознания (обморок, кома)», «Острые нарушения дыхания (удушье)», «Острое нарушение кровообращения (сердечный приступ)», «Судорожный синдром». Отработка порядка оказания первой помощи.

Раздел 8. Первая помощь при политравме.

Решение ситуационных задач по теме: «Политравма» для повторения и закрепления приемов и порядка оказания первой помощи.

4.7. Рабочая программа учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»

1. Тематический план дисциплины «Специальная физическая подготовка»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Защита с применением физической силы	1	-	1
2	Защита от вооруженного противника	1	-	1
3	Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности	1	-	1
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		4	-	4

2. Содержание учебной дисциплины «Специальная физическая подготовка»

Тема 1. Защита с применением физической силы.

Техника применения специальных приемов борьбы. Комплексное изучение перемещений. Передвижение по восьми направлениям. Приставной волновой шаг. Ходьба на полусогнутых ногах с поворотом на угол, кратный 45. Изучение приемов падений и перекатов, приемы страховки и само страховки. Жесткие падения вперед, вбок, назад. Перекаты через одну руку во всех направлениях и через две руки вперед. Расслабленное падение. Падение из различных стоек после проведения бросков, сбиваний, ударов, подсечек. Защита от ударов при одновременной контратаке.

Подставки совмещенных предплечий и локтей в мягком и жестком вариантах. Подставка локтя под удар ногой и кулаком с целью травмировать противника. Принятие ударов на тело с одновременным травмированием руки противника. Подставка ладоней в жестком и мягком вариантах с последующим выведением из равновесия или фиксацией конечностей противника.

Мягкая защита кистью внутрь с последующим отведением атакующей конечности. Отведение ударов подставкой предплечий и активной работой кистями рук по касательной. Подставка колена и голени. Работа на пятке и на носке. Освобождение от обычных и болевых захватов. Освобождение от захватов рук. Освобождение от захватов одежды.

Освобождение от захватов болевым воздействием. Освобождение от захватов с помощью бросков и ударной техники. Освобождение от захватов шеи и сзади. Предотвращение попыток обхватов и захватов туловища, рук, ног, шеи. Предотвращение попыток обхватов и захватов отведением. Предотвращение попыток обхватов и захватов переводом рук. Жесткие остановки и выведение из равновесия. Техника нанесения различных ударов и защита от них. Понятие линии концентрации.

Принципы нанесения ударов и контрударов. Удары локтями, предплечьем, ладонью, кулаком, пальцами. Удары коленом, голенью, стопой. Удары телом, головой. Контрудары,

блок-удар. Выведение из равновесия и перемещение во время схватки. Выведение из равновесия заступом. Выведение из равновесия сдвигом. Выведение из равновесия скручиванием. Выведение из равновесия воздействием на точки. Выведение из равновесия, используя энергию атакующего. Внутренний и внешний «вход» в противника.

Жесткий вариант «входа», остановка противника. Остановка движущегося противника. Уходы и уклоны. Понятие линии атаки. Уход с линии атаки. Перенаправление линии атаки. Практическая отработка специальных приемов борьбы и способов противодействия им. Использование подручных средств.

Тема 2. Защита от вооруженного противника.

Основные способы защиты от противника, вооруженного ножом, и способы его нейтрализации. Основные способы защиты от противника, вооруженного огнестрельным оружием, и способы его нейтрализации.

Способы обезвреживания противника, вооруженного палкой, аэрозольным средством.

Тема 3. Защита с помощью специальных средств, разрешенных для использования в частной охранной деятельности.

Защита с помощью резиновой палки. Применение в охранной деятельности бронежилетов, шлемов защитных.

4.8. Рабочая программа учебной дисциплины «Противодействие терроризму»

1. Типовой тематический план дисциплины «Противодействие терроризму»

№ п/п	Наименование темы	4 разряд		
		количество часов		
		всего	в том числе:	
			теоретических	практических
1	Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов	1	1	-
2	Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз	2	2	-
3	Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам	1	-	1
Промежуточная аттестация		1	-	1
Итого		5	3	2

2. Содержание учебной дисциплины «Противодействие терроризму»

Тема 1. Противодействие терроризму. Общие вопросы антитеррористической защиты охраняемых объектов.

Правовая основа противодействия терроризму и обеспечения антитеррористической защиты охраняемых объектов. Террористические угрозы охраняемым объектам (классификация терроризма, основные виды террористических угроз).

Тема 2. Основные направления профилактики террористических угроз. Порядок действий при обнаружении террористических угроз.

Формирование мировоззренческой позиции, противостоящей идеологии терроризма. Сущность идеологии терроризма. Основные нравственные качества, порождающие идеологию терроризма. Основные нравственные качества, противостоящие идеологии терроризма. Распознавание отрицательной идеологии по эмоциональным признакам. Построение системы безопасности охраняемого объекта в части противодействия террористическим угрозам.

Оценка вероятного способа, места, времени и обстановки реализации прогнозируемых террористических угроз. Выбор мер обеспечения безопасности, соответствующих прогнозируемым угрозам. Основные формы и методы выявления и пресечения террористических угроз, применяемые в службах охраны. Сбор информации от посетителей и персонала охраняемого объекта. Осмотр прилегающей территории, периметра,

коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, предметов и оборудования в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов. Доклад о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы.

Иные меры обеспечения безопасности, реализуемые в целях противодействия терроризму при участии сотрудников охраны. Порядок действий при обнаружении террористических угроз. Система реагирования на обнаруженные террористические угрозы. Рекомендации по противодействию актам терроризма федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в сфере безопасности. Последовательность действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ).

Последовательность действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении. Последовательность действий в случае захвата заложников. Последовательность действий в случае срабатывания взрывного устройства. Последовательность действий в случае применения отравляющих веществ. Особенности действий по локализации и удалению людей из опасной зоны при возникновении террористических угроз. Особенности действий при обнаружении ядовитых, отравляющих, токсичных, опасных химических и биологических веществ, а также ядерных материалов, радиоактивных веществ, источников радиоактивного излучения.

Особенности действий со специальными средствами в ходе противодействия террористическим угрозам. Прогнозирование эффективности, а также возможных положительных и отрицательных последствий от применения названных мер воздействия.

Организация взаимодействия с оперативными группами в муниципальных образованиях в целях повышения качества работы по профилактике терроризма, минимизации и (или) ликвидации последствий проявлений терроризма.

Тема 3. Практический тренинг по профилактике и противодействию террористическим угрозам.

Варианты проведения практического тренинга по профилактике и противодействию террористическим угрозам. Эффективное использование комплекса мер инженерно-технической защиты в условиях возможных террористических угроз. Мероприятия, направленные на обеспечение устойчивости работы инженерно-технических систем обеспечения безопасности. Профилирование потенциально опасных посетителей в условиях возможных террористических угроз. Сущность профайлинга.

Подразделение профилируемых лиц на «неопасных» и «потенциально опасных». Признаки потенциально опасных посетителей. Критические признаки потенциально опасных посетителей. Профайлинговый опрос (опросная беседа). Признаки «виновного» и «невиновного» собеседника. Невербальные проявления человека. Вероятные признаки лжи и агрессии. Активные приемы выявления лжи и агрессии. Урегулирование возникающих споров, конфликтов и панических настроений в условиях возможных террористических угроз. Наблюдение в условиях возможных террористических угроз.

Методы наблюдения. Демонстративное и скрытое наблюдение. Особенности осуществление наблюдения, поддержание остроты зрительного восприятия, тренинг запоминания. Оценка индивидуальных психологических особенностей сотрудников охраны. Целевая установка сотрудника, мировоззренческая позиция, характер, наличие в характере основных нравственных качеств, способствующих эффективной работе в охране, характеристики мышления (широта и быстрота), способность соизмерять предпринимаемые действия со складывающейся обстановкой, особенности личности (направленность характера, факторы «нейротизма» и «психотизма», темперамент).

Определение профессиональной пригодности сотрудника охраны в целом и рекомендуемых вариантов использования сотрудника в профессиональной деятельности.

Отработка действий в ситуации террористической угрозы.

Отработка действий по осмотру прилегающей территории, периметра, коммуникаций и критических элементов объекта, технических полостей, оборудования и предметов в помещениях объекта с уточнением наличия угрожающих признаков, принадлежности и назначения обнаруживаемых предметов.

Отработка действий по докладу о наличии/отсутствии признаков террористической угрозы. Отработка действий при обнаружении потенциально опасных предметов (подозрительных на наличие взрывных устройств, взрывчатых веществ, огнеопасных веществ). Отработка действий в случае угрозы террористического акта, полученной от предполагаемого террориста по телефону или при непосредственном общении.

Отработка действий в случае захвата заложников. Отработка действий в случае срабатывания взрывного устройства. Отработка действий в случае применения отравляющих веществ.

«Особенности профилактики террористических угроз и противодействия террористическим угрозам при охране объектов социальной сферы на примере охраны образовательных организаций».

Типовая модель действий нарушителя, совершающего на объекте образования преступление террористической направленности в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников. Алгоритмы действий работников частных охранных организаций, направленные на профилактику и пресечение совершения (угрозы совершения) следующих преступлений, в том числе террористической направленности на объектах образования:

вооруженного нападения (варианты «стрелок на территории», «стрелок в здании»);

размещение взрывного устройства (варианты «взрывного устройство обнаружено на входе (при попытке проноса)», «взрывное устройство обнаружено в здании»);

захват заложников.

Необходимости исполнения должностных обязанностей работников частных организаций согласно алгоритмам, закрепленным в документах, утверждаемых руководителем образовательной организации, для действий при совершении (угрозе совершения) преступлений, в том числе террористической направленности. Возможность раннего выявления признаков, свидетельствующих о возможной подготовке и совершении преступлений, в том числе террористической направленности, на объекте образования.

Рекомендуемые расстояния для эвакуации и оцепления при обнаружении взрывного устройства или похожего на него предмета».

5. ТРЕБОВАНИЯ К УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия реализации программы

Для реализации программы создаются организационно-педагогические условия: квалификация педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии), использование при изучении дисциплин программы методик преподавания, предполагающих вместе с традиционными лекционно-семинарскими занятиями решение слушателями вводных задач по дисциплинам программы, занятия с распределением ролевых заданий между слушателями, применение аппаратно-программных и аудиовизуальных средств обучения, учебно-наглядных пособий.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий составляет 1 академический час (45 минут).

Освоение дисциплин программы «Использование специальных средств» и «Специальная физическая подготовка» в части практических занятий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Оценочными материалами по программе являются перечни контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и используемые при итоговой аттестации.

Методическими материалами к программе являются учебная литература и методические пособия.

5.2. Кадровые условия реализации программы

Преподаватели - Требования к квалификации. Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

5.3. Материально-техническое обеспечение реализации образовательной программы

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным нормам и обеспечивает проведение всех видов теоретических и практических занятий, предусмотренных учебным планом образовательной программы.

Реализация программы предполагает наличие: теоретического кабинета, спортивного зала.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными помещениями

<p>Наименование учебной дисциплины в соответствии с учебным планом</p>	<p>Наименование оборудованных помещений (с перечнем основного оборудования)</p>	<p>Адрес (местоположение с указанием индекса) оборудованных помещений (с указанием номера помещения в соответствии с документами бюро технической инвентаризации)</p>
<p>Правовая подготовка</p>	<p>Учебный кабинет: Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. Металлический сейф - 1 шт. Полка для бумаг – 1 шт. Стенд – 1 шт. Плакат информационный – 5 шт. Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть – 1 комплект Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.</p>	<p>453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Салтыкова-Щедрина 1а, кабинет 3</p>

Тактико-специальная подготовка	<p>Учебный кабинет: Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. Металлический сейф - 1 шт. Полка для бумаг – 1 шт. Стенд – 1 шт. Плакат информационный – 5 шт. Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть – 1 комплект Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.</p>	453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Салтыкова-Щедрина 1а, кабинет 3
Техническая подготовка	<p>Учебный кабинет: Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. Металлический сейф - 1 шт. Полка для бумаг – 1 шт. Стенд – 1 шт. Плакат информационный – 5 шт. Звонок – 1 шт. Манекены – 3 шт. MB001AD ПРАКТИ-МЭН AD Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации – 1 шт. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей – 1 шт. Тренажер-манекен “Глеб” для отработки навыков применения специальных средств и гражданского оружия при задержании и обезвреживании нарушителя. – 1 шт. Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по</p>	453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Салтыкова-Щедрина 1а, кабинет 3

	<p>теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть – 1 комплект Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.</p>	<p>453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Салтыкова-Щедрина 1а, кабинет 3</p>
<p>Психологическая подготовка</p>	<p>Учебный кабинет: Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. Металлический сейф -1 шт. Полка для бумаг – 1 шт. Стенд – 1 шт. Плакат информационный – 5 шт. Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть – 1 комплект Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.</p>	<p>453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Салтыкова-Щедрина 1а, кабинет 3</p>
<p>Использование специальных средств</p>	<p>Учебный кабинет: Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. Металлический сейф -1 шт. Полка для бумаг – 1 шт. Стенд – 1 шт. Плакат информационный – 5 шт. Звонок – 1 шт. Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть – 1 комплект Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт. Механический распылитель – 1 шт. электрошоковое устройство – 1 шт.</p>	<p>453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Салтыкова-Щедрина 1а, кабинет 3</p>

Оказание первой помощи	<p>Учебный кабинет: Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. Металлический сейф -1 шт. Полка для бумаг – 1 шт. Стенд – 1 шт. Плакат информационный – 5 шт. Звонок – 1 шт. Манекены – 3 шт. MB001AD ПРАКТИ-МЭН AD Манекен-торс для отработки навыков сердечно-легочной реанимации – 1 шт. Тренажер - манекен взрослого пострадавшего «Искандер» для отработки приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей. – 1 шт. Тренажер-манекен “Глеб” для отработки навыков применения специальных средств и гражданского оружия при задержании и обезвреживании нарушителя. – 1 шт. Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть – 1 комплект Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса – 1 шт. Мультимедийный проектор – 1 шт.</p>	<p>453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Салтыкова-Щедрина 1а, кабинет 3</p>
Специальная физическая подготовка	<p>Помещение для практических занятий: - бронжилет «Сфера-2» класс защиты 2 (2 шт.); - шлем защитный «Альфа» класс защиты 1 (2 шт.); - шлем защитный «Альфа-П» класс защиты 2 (2 шт.); - наручники БР-С (2 пары); - ПР-73М (2 шт.); - ПРТ «Тонфа» с боковой рукояткой (2 шт.).</p>	<p>г. Стерлитамак, ул. Вокзальная, 13А г. Стерлитамак, ул. Артема, 41 (Спортивный центр «Спринт»)</p>
Противодействие терроризму	<p>Учебный кабинет: Стол – 7 шт. Стул – 13 шт. Металлический сейф -1 шт.</p>	<p>453109, Республика Башкортостан, г. Стерлитамак, ул. Салтыкова-Щедрина 1а, кабинет 3</p>

Полка для бумаг – 1 шт.
Стенд – 1 шт.
Плакат информационный – 5 шт.
Звонок – 1 шт.
Аппаратно-программный комплекс для проведения тестирования по теоретическим вопросам, состоящий не менее чем из двух персональных компьютеров, объединенных в компьютерную сеть – 1 комплект
Компьютер с программным обеспечением, необходимым для осуществления учебного процесса – 1 шт.
Мультимедийный проектор – 1 шт.
Механический распылитель – 1 шт.
электрошоковое устройство – 1 шт.

6. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Оценка качества освоения основной программы профессионального обучения включает текущий контроль знаний, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине разработаны преподавателями самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы профессиональной подготовки создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, практический опыт, формирование компетенции, разрабатываемые преподавателями ООО «Учебный центр «Лидер» самостоятельно.

6.1. Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется в целях получения информации: о выполнении требуемых действий в процессе учебной деятельности; о правильности выполнения требуемых действий; о соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала; о формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль знаний осуществляет на всех организационных формах обучения (видах учебных занятий. Текущий контроль проводится систематически, без больших интервалов в отношении каждого слушателя.

Формы текущего контроля: устный опрос, выполнение практических заданий. При оценке устных опросов анализу подлежит точность формулировок, связность изложения материала, обоснованность суждений.

6.2. Промежуточная аттестация

Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями стандарта.

Форма промежуточной аттестации – зачет (тестирование), проводится по результатам освоения учебных дисциплин.

6.3. Итоговая аттестация

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена, к которой допускаются обучающиеся, освоившие программу в полном объеме.

Квалификационный экзамен проводится ООО «Учебный центр «Лидер», для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков образовательной программе и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов по соответствующей профессии рабочего.

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах, по соответствующей профессии «Охранник».

Содержание практической квалификационной работы определяется ООО «Учебный центр «Лидер», и включает выполнение заданий по одной или нескольким дисциплинам, в том числе проверку практических навыков применения специальных средств.

Содержание упражнений, используемых в практической квалификационной работе при проверке практических навыков применения специальных средств, определяется с учетом

требований, предъявляемых к частным охранникам на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением специальных средств.

Проверка теоретических знаний проводится с использованием экзаменационных билетов, разработанных ООО «Учебный центр «Лидер», на основе программы и утвержденных ее руководителем. Проверка теоретических знаний может проводиться в форме тестирования.

При проверке теоретических знаний используются вопросы по дисциплинам: «Правовая подготовка», «Тактико-специальная подготовка», «Техническая подготовка», «Использование специальных средств», «Оказание первой помощи», «Противодействие терроризму».

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом ООО «Учебный центр «Лидер».

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации, образец которого самостоятельно устанавливается ООО «Учебный центр «Лидер». В указанный документ (свидетельство о профессиональном обучении) вносятся сведения о разряде охранника, установленном по результатам профессионального обучения.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

7.1. Варианты вопросов для промежуточной аттестации

1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?

Задержание на месте правонарушения лиц, совершивших противоправное посягательство на охраняемое имущество либо нарушающих внутриобъектовый и (или) пропускной режимы, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

Проверка документов, досмотр переносимых вещей, применение физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия, разрешенных в частной охранной деятельности.

Изъятие предметов, досмотр транспорта, применение огнестрельного и холодного оружия. 1

2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?

Резиновые палки, наручники, средства для принудительной остановки транспорта.

Защитные шлемы, защитные жилеты, наручники и резиновые палки.

Резиновые палки, слезоточивые вещества, служебных собак.

3. К какому виду вооружения относится электрошоковое устройство, выданное охраннику в частной охранной организации для работы на посту?

Гражданское оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.

Специальное средство, разрешенное для использования в частной охранной деятельности. Служебное оружие, разрешенное для использования в частной охранной деятельности.

4. В каких случаях частному охраннику не запрещается применять специальные средства в отношении женщин с видимыми признаками беременности, лиц с явными признаками инвалидности и несовершеннолетних, возраст которых охраннику очевиден или известен?

В случае оказания ими вооруженного сопротивления, совершения группового либо иного нападения, угрожающего жизни и здоровью частного охранника или охраняемому имуществу.

В случаях оказания указанными лицами группового сопротивления.

В случае отказа нарушителя подчиниться требованию охранника проследовать в помещение охраны.

5. Федеральным законом «О полиции» установлено следующее ограничение на применение специальных средств — не допускается нанесение человеку ударов палкой специальной:

По рукам, ногам, ягодицам, по спине в области проекции почек и печени.

Только по голове, шее, ключичной области, животу.

По голове, шее, ключичной области, животу, половым органам, в область проекции сердца.

6. В каких случаях охраннику допускается не предупреждать о намерении использовать физическую силу, специальные средства?

Когда может возникнуть угроза жизни и здоровью охраняемых граждан.

Когда промедление в применении специальных средств или огнестрельного оружия

создает непосредственную опасность его жизни и здоровью или может повлечь за собой иные тяжкие последствия.

Когда имеется угроза применения насилия, опасного для жизни охранника.

7. Согласно нормативным правовым актам Правительства Российской Федерации ношение специальных средств на каждом объекте охраны осуществляется:

В соответствии с должностной инструкцией частного охранника.

В соответствии с Положением о пропускном и внутриобъектовом режимах, утвержденным Заказчиком охранных услуг.

В соответствии с инструкцией предприятия-производителя соответствующего специального средства.

8. Частные охранники имеют право применять физическую силу:

В случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств или огнестрельного оружия.

Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение специальных средств.

Только в случаях, если Законом РФ «О частной детективной и охранной деятельности в РФ» им разрешено применение огнестрельного оружия.

9. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств при выполнении упражнения «Применение наручников» снятие наручников производится:

В пределах времени, установленного для выполнения упражнения (25 секунд).

За пределами времени, установленного для выполнения упражнения (после завершения надевания наручников, доклада проверяемого «Наручники надеты» и проверки правильности надевания наручников проверяющим).

В пределах времени, установленного для выполнения упражнения или за его пределами (по усмотрению проверяющего).

10. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств положительным результатом при выполнении упражнения «Применение наручников» признается:

Правильное надевание наручников (независимо от установленного времени).

Правильное надевание наручников в пределах установленного времени (независимо от того, смог ли проверяемый снять наручники).

Правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

11. Согласно Типовым упражнениям практического применения специальных средств наручники считаются надетыми правильно:

Если в надетом состоянии наручники не могут проворачиваться на конечности.

Если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются (каких-либо требований о надежности фиксации конечности не предъявляется).

Если в надетом состоянии наручники свободно проворачиваются и надежно фиксируют конечность.

12. Удостоверение частного охранника выдается:

На 3 года.

На 5 лет.

На 4 года.

13. Что считается прогулом в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации?

Отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более одного часа.

Отсутствие на рабочем месте без уважительной причины более четырех часов подряд. Отсутствие на рабочем месте без уважительной причины от двух до четырех часов.

14. Должен ли охранник беспрепятственно допустить на охраняемый объект лиц, представившихся работниками правоохранительных органов?

Должен в любом случае, если предъявлены удостоверения, сходные с удостоверениями работников правоохранительных органов.

Должен в случаях, когда законом предусмотрен беспрепятственный допуск, после того как убедится, что указанные лица являются работниками правоохранительных органов.

Не должен.

15. Имеет ли право гражданин Российской Федерации, имеющий удостоверение охранника, осуществлять охранную деятельность самостоятельно, без трудоустройства в частной охранной организации:

Имеет.

Не имеет.

Имеет, при обязательном условии заключения договора с собственником охраняемого имущества.

7.2. Критерии оценивания промежуточной аттестации

Зачет в форме устного опроса с присвоением каждому обучающемуся результата «зачет / незачет».

Оценивание ответа на зачете осуществляется следующим образом:

Оценка «отлично» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 90 %.

Оценка «хорошо» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 70 %.

Оценка «удовлетворительно» / «зачтено». Тест: количество правильных ответов > 50 %.

Оценка «неудовлетворительно» / «не зачтено». Тест: количество правильных ответов < 50 %.

7.3. Варианты вопросов для итоговой аттестации

Билет 1.

1. Какие меры принуждения могут применять частные охранники?
2. Охранник, несущий службу в офисном помещении услышал звуки выстрелов в соседней комнате. Какой из вариантов действий ему следует избрать?
3. Система тревожной сигнализации на объекте организуется с использованием принципа?
4. Что надо делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии (судорожный приступ)?
5. Как меняется время непрерывного ношения бронежилета (жилета защитного) при повышении температуры и влажности воздуха

Билет 2.

1. Какие действия охранника, вынужденного передвигаться под огнем противника, не помогают избежать поражения противником.
2. Какие виды специальных средств разрешается использовать в частной охранной деятельности?
3. Какой принцип закладывается в основу работы тамбура безопасности (шлюза), оборудуемого при входе (въезде) на охраняемый объект?
4. Если пострадавший находится в сознании и задыхается, или у него имеется ранение грудной клетки, в какое положение до прибытия скорой помощи он должен быть переведен?
5. Каким дополнительным элементом не комплектуются бронешлемы (шлемы защитные)?

Билет 3.

1. При необходимой обороне субъектом посягательства, отражаемого обороняющимся, является.
2. Какая из приводимых ниже классификаций наиболее широко охватывает возможные виды охраняемых объектов?
3. Какие сведения, согласно общепринятым правилам радиообмена, могут передаваться открытым текстом по радиосвязи?
4. Третьим действием (третьим этапом) при оказании первой помощи является?
5. Защита от какого оружия не обеспечивается бронешлемами (шлемами защитными) 1-3 классов защиты?

Билет 4.

1. В соответствии с действующим законодательством при необходимой обороне допускается причинение вреда.
2. На охраняемом объекте транспортной инфраструктуры неизвестные лица, ссылаясь на производственную либо служебную необходимость, пытаются получить доступ к местам, пригодным для скрытой закладки взрывного устройства (технические полости помещений, электрощиты, досмотровые рентгеновские установки, рамки металлодетекторов, платежные терминалы и т.п.). Какие действия охранника позволяют наиболее надежно предотвратить возможный террористический акт?
3. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств обнаружения проникновения (попытки проникновения) на охраняемый объект, сбора, обработки, передачи и представления в заданном виде информации о проникновении (попытке проникновения) и другой служебной информации»?
4. Если пострадавший находится без сознания, в какое положение до прибытия скорой

помощи он должен быть переведен?

5. Защита от какого оружия не обеспечивается используемыми в частной охранной деятельности жилетами защитными 1-5 классов защиты (Бр1, Бр2, С1, Бр3, Бр4 по новой классификации)?

Билет 5.

1. Могут ли действия охранника по защите жизни и здоровья другого лица расцениваться как действия в состоянии необходимой обороны.

2. Какой способ оптимален для информирования посетителей о правилах пропускного режима, установленных на охраняемом объекте.

3. Какое понятие определяется, как «совокупность совместно действующих технических средств, позволяющих автоматически или вручную выдавать сигналы тревоги на ПЦН (в дежурную часть) при разбойном нападении на объект в период его работы»?

4. Вторым действием (вторым этапом) при оказании первой помощи является?

5. Какой класс защиты бронежилета (жилета защитного) позволяет защититься от огня из автоматов АК-74, АКМ патронами, имеющими стальной термоупрочненный сердечник?

Билет 6.

1. Допускается ли причинение вреда третьим лицам в состоянии необходимой обороны?

2. Первоначальные действия охранника при обнаружении предмета с признаками взрывного устройства.

3. Какой из приведенных ниже запретов предусмотрен общепринятыми правилами радиообмена, действующими в подразделениях охраны (дисциплиной связи)?

4. Первым действием (первым этапом) при оказании первой помощи является?

5. Какой класс защитной структуры бронеодежды (жилетов защитных) является минимально достаточным для защиты от огня из пистолетов АПС, ПМ и револьвера системы «Наган»?

Билет 7.

1. Вред, причиненный в состоянии крайней необходимости.

2. Первоначальные действия охранника в случае срабатывания взрывного устройства на охраняемом объекте.

3. Какие сокращенные (полные) наименования используются для обозначения систем спутниковой навигации?

4. Какие из мероприятий по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи совершаются в порядке осмотра места происшествия?

5. К основному назначению специального средства «палка резиновая», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести?

Билет 8.

1. Причинение вреда, менее значительного, чем предотвращенный вред, является обязательным условием правомерности действий.

2. Наиболее эффективными мерами по обеспечению безопасной охраны имущества при его транспортировке (в отношении денежных средств, инкассируемых с объекта работниками коммерческих банков) являются?

3. В большинстве систем охранно-пожарной сигнализации сигнал от охранных датчиков (извещателей) передается непосредственно?

4. Входят ли в состав аптечки первой помощи медицинские препараты?

5. К основному назначению специального средства «жилет защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести?

Билет 9.

1. При необходимой обороне причинение посягающему лицу любого вреда правомерно.

2. На охраняемый объект пытаются пройти лица, представившиеся работниками вневедомственной охраны органов внутренних дел, прибывшими на сработку сигнализации. Охранник должен?

3. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие датчики (извещатели)?

4. Каков порядок действий при встрече медицинских работников, прибывающих по вызову?

5. К основному назначению специального средства «шлем защитный», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести?

Билет 10.

1. Имеют ли право на необходимую оборону лица, имеющие возможность избежать общественно опасного посягательства или обратиться за помощью к другим лицам или органам власти?

2. Наиболее правильным вариантом действий охранника в случае срабатывания рамки металлодетектора при проходе посетителя на охраняемый объект (если правилами прохода предусмотрено предъявление всех металлических предметов) является?

3. В системах охранно-пожарной сигнализации могут применяться, среди прочих, следующие оповещатели?

4. Каково содержание информации, сообщаемой при вызове скорой медицинской помощи?

5. К основному назначению специального средства «наручники», используемого в частной охранной деятельности, можно отнести?

7.4. Критерии оценивания итоговой аттестации

Оценка «5» («отлично») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса и дан исчерпывающий на него ответ, содержание раскрыто полно, профессионально, грамотно».

Выставляется обучающемуся:

- усвоившему взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой профессии, проявившему творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;

- обнаружившему всестороннее систематическое знание учебно-программного материала, четко и самостоятельно (без наводящих вопросов) отвечающему на вопрос билета.

Оценка «4» («хорошо») соответствует следующей качественной характеристике: «изложено правильное понимание вопроса, дано достаточно подробное описание предмета ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету ответа, ошибочных положений нет».

Выставляется обучающемуся

- обнаружившему полное знание учебно-программного материала, грамотно и по существу отвечающему на вопрос билета и не допускающему при этом существенных неточностей;

- показавшему систематический характер знаний по дисциплине и способному к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности.

Оценка «3» («удовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющемуся с выполнением заданий, предусмотренных программой;

- допустившему неточности в ответе и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающими необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценка «2» («неудовлетворительно») выставляется обучающемуся,

- обнаружившему существенные пробелы в знаниях основного учебно-программного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- давшему ответ, который не соответствует вопросу экзаменационного билета.

7.5. Упражнения для практической выпускной квалификационной работы для проверки практических навыков применения специальных средств

Упражнение 1. «Использование шлема защитного»

Проверяемый работник находится возле стола со шлемами защиты 1 и 3 класса. По команде руководителя проверяемый работник надевает на манекен шлем защитный указанного класса и докладывает: «Шлем защитный 1 (или 3) класса надет». Время выполнения упражнения 20 секунд.

Положительный результат: Шлем защитный соответствующего класса надет и застегнут в пределах установленного времени.

Упражнение 2. «Использование жилета защитного»

Проверяемый работник находится возле стола с жилетами защитными 1 и 5 класса. По команде руководителя проверяемый работник надевает на себя жилет защитный указанного класса и докладывает: «Жилет защитный 1 (или 5 класса) надет». Время выполнения упражнения 20 секунд.

Положительный результат: Жилет защитный соответствующего класса правильно надет и застегнут в пределах установленного времени.

Упражнение 3. «Применение палки резиновой»

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Палка резиновая находится в подвеске на ремне. По команде проверяющего: "К выполнению упражнения приступить!" проверяемый вынимает палку резиновую из подвески и наносит по манекену удары (не менее шести) по различным зонам, разрешенным для воздействия палкой резиновой. После этого проверяемый докладывает: "Упражнение закончил".

Время выполнения упражнения: 20 секунд.

При выполнении упражнения удары должны наноситься фиксировано, без применения излишних усилий, способных повредить манекен.

Положительный результат: выполнение не менее шести ударов палкой резиновой по манекену в пределах установленного времени, не допустив нанесения ударов в области, соответствующие зонам человеческого тела, на которые воздействие не допускается.

Упражнение 4. «Применение наручников»

Порядок выполнения упражнения

Проверяемый находится в 1,5 метрах напротив манекена. Наручники находятся на ремне в чехле. По команде проверяющего: "Наручники спереди (или сзади) надеть!" проверяемый вынимает из чехла наручники, подходит к манекену, надевает наручники и фиксирует их браслеты. После этого докладывает: "Наручники надеты".

Время выполнения упражнения: 25 секунд.

В надетом состоянии наручники должны свободно проворачиваться и надежно

фиксировать конечность.

После проверки правильности надевания наручников, по команде проверяющего: "Наручники снять!", проверяемый снимает наручники.

Положительный результат: произведено правильное надевание наручников в пределах установленного времени и последующее их снятие.

7.6. Результаты проверки практической квалификационной работы

Задание считается выполненным при положительном результате, показанному по каждому упражнению практической квалификационной работы (количество упражнений определяется в соответствии с разрядом), при этом в ведомость выставляется положительная оценка (зачтено).

При невыполнении условий упражнений, временных нормативов или нарушении правильности выполнения хотя бы одного из упражнений, задание считается не выполненным, при этом в ведомость выставляется отрицательная оценка (не зачтено).

Результаты итоговой аттестации оформляются локальным актом образовательной организации.

При несогласии экзаменуемого с результатами квалификационного экзамена составляется акт, подписываемый членами экзаменационной комиссии и обучаемым, в котором отражается предмет спора и к которому прилагается материал о результатах выполнения практической квалификационной работы, а также копия карточки тестирования или экзаменационного билета с указанием вопросов, оценка ответов на которые вызвала несогласие экзаменуемого.

При возникновении вопросов по соблюдению в ходе квалификационного экзамена принципов объективности и независимости оценки качества подготовки, обучающимся предоставляется возможность обратиться к руководству организации, а также к представителю объединения работодателей, привлекаемому к проведению экзамена.

8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Азбука начальника охраны объекта. /Под ред. Прасолова В.И. - М.: НОЧУ ДПО «Школа охраны «БАЯРД», 2011.
2. Авдийский В.И., Кашурников С.Н., Прасолов В.И. - Организация деятельности негосударственных охранных структур. - М.: Альфа-М: ИНФА-М, 2013.
3. Аллахвердиев Ф., Прасолов В., Черняев В. Пособие по профессиональной подготовке частных охранников. – М.: ООО «ЭКА», 2011.
4. Бабиков В.Г. ЧОП: от создания до успеха. – М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2008.
5. Биксандаев А. Если клиенты не идут к вам сами. - М.: ООО "ЭКА", 2009.
6. Бобров В.П., Егорова Т.И., Магасумов Р.Р., Шестаков В.И. Основы частной охранной деятельности: Краткий теоретический курс. – М.: ООО «Радиософт», 2012.
7. Бочаров С.Н., Гурьев Н.Д., Колясинский А.З. Краткие рекомендации по основам правовой и огневой подготовки частных охранников. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2008.
8. Ворона В.А., Тихонов В.А., Система контроля и управления доступом., М.: Горячая линия – Телеком, 2011.
9. Ворона В.А., Тихонов В.А., Технические средства наблюдения в охране объектов., М.: Горячая линия – Телеком, 2011.
10. Голощапов И.А., Шестаков В.И., Брежнев А.В., Колясинский А.З. Методические рекомендации для охранно-сыскных структур. Выпуск 1 – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2009. – (с изм. и доп.)
11. Голощапов И.А., Брежнев А.В., Колясинский А.З. Методические рекомендации для охранно-сыскных структур. Выпуск 2 – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2010.
12. Григорьев С.И., Ашихмин Д.В. Методическое пособие по подготовке частных охранников к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия. – М.: ООО «Лин-Интер», 2013.
13. Гурьев Н.Д. Пистолет – от прицеливания к наведению. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2007.
14. Законы России об оружии. Сборник. / Под общ. ред. Веденова Л.В. – М.: НОУ ШО «Баярд», 2003.
15. Козлов С.Н. Организация противодействия нападениям с применением взрывных устройств. Памятка сотрудникам подразделений охраны. – М., 2014.
16. Колясинский А.З. Правоприменительная практика и меры принуждения в негосударственной (частной) охранной деятельности. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2007.
17. Колясинский А.З., Ноздрачев А.Е., Саранчук Ю.М. Деятельность образовательных учреждений по подготовке кадров охранно-сыскных структур: методическое пособие ЦС УПК РОСС – М.: НОУ СПО «Школа спецподготовки «Витязь», НОЧУ ДПО «Школа охраны «БАЯРД», 2010.
18. Майстер Дэвид. Управление фирмой, оказывающей профессиональные услуги. - М.: Альпина Бизнес Букс, 2003.
19. Новикова И.Ю. Важные вопросы трудовых отношений в ЧОП в свете проверки инспекцией труда. - М.: НОУ «Школа спецподготовки Витязь», 2007.
20. Новикова И.Ю., Белякова В.В., Меликова Д.П. Заработная плата в ЧОП и предприятиях ведомственной охраны. - М.: НОУ «Школа спецподготовки Витязь», 2008.
21. Новикова И.Ю., Белякова В.В. Договоры в ЧОО (ЧОП) с 2010г. Практика заключения договоров. - М.: ООО «Аудит, консалтинг и право +», 2010.
22. Новикова И.Ю., Белякова В.В., Меликова Д.П. Заработная плата: варианты рационального распределения зарплатных налоговых нагрузок в ЧОО (ЧОП). - М.: ООО «Аудит, консалтинг и право+», 2010.
23. Новикова И.Ю., Белякова В.В. Упрощенная система налогообложения в ЧОО

(ЧОП). - М.: ООО «Аудит, консалтинг и право +», 2010.

24.Новикова И.Ю., Алексеева Л.Е., Белякова В.В., Курятников Ю.В., Тарасова Н.Ф. Практика консультирования по актуальным вопросам ЧОО (ЧОП). - М.: ООО «Аудит, консалтинг и право+», 2011.

25.Новикова И.Ю., Алексеева Л.Е., Белякова В.В., Иноземцева А.Е., Барбакова А.Г., Тарасова Н.Ф. Практика проведения аудиторских проверок частных охранных организаций. Часть II. - М.: ООО «Аудит, консалтинг и право+», 2011.

26.Новикова И.Ю., Алексеева Л.Е., Белякова В.В., Иноземцева А.Е., Меликова Д.П., Курятников Ю.В. Решение практических вопросов в частных охранных организациях. - М.: ООО «ЭКА», 2011.

27.Прасолов В. В помощь при подготовке к квалификационному экзамену. – М.: ООО "ЭКА", 2011.

28.Практика решения правовых вопросов и основы налогообложения в ЧОПах. – М.: ООО "ЭКА", 2008.

29.Рабочая документация ответственного за сохранность и учет оружия, патронов, специальных средств в частном охранном предприятии. Электронное издание / Под общей редакцией Колясинского А.З., – М.: НОУ СПО «Школа спецподготовки «Витязь», 2014.

30.Саминский С.В., Степанов Н.А. Новые стандарты в охране образовательных учреждений. - М.: ООО «ЭКА», 2012.

31.Сборник вопросов периодической проверки и квалификационного экзамена частных охранников. Вопросы 2014 года. – М.: ООО «Лин-Интер», 2014.

32.Саранчук Ю.М. Частный сыск и охрана: словарь-справочник / Отв. ред. А.З. Колясинский. – М.: НОУ СПО «Школа спецподготовки «Витязь», 2010.

33.Сборник нормативных правовых актов и методических рекомендаций по обороту оружия, частной охранной и сыскной деятельности. Электронное издание / Под общей редакцией Колясинского А.З. – М.: НОУ СПО «Школа спецподготовки «Витязь», 2014.

34.В.И. Шестаков «Обеспечение внутриобъектового и пропускного режимов на объекта частной охраны», учебно-практическое пособие, Москва, 2010.

35. С.Н. Коршунов «Охрана торговых предприятий», Москва, 2006.

36. С.А. Шаронов «Закон и подзаконные акты в частной охранно-детективной деятельности в Российской Федерации» в схемах, учебно-методическое пособие, Москва, 2013.

37.Технические средства, применяемые в охранной деятельности. Сборник. – М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 1995,

38.Толочек В. А. Организационная психология: управление персоналом ЧОП и СБ. 2-е издание исправленное и дополненное. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2004.

39.Цель и средства. Маркетинг на рынке безопасности. Коллектив авторов. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2005.

40.Федоткин С.Н. Краткий курс частного охранника. – М.: ООО «Оверлей», 2006.

41.Частная охранная деятельность: справочник. / Под ред. Черникова В.В. – М.: ТК Велби, Изд. Проспект, 2005.

42.Шестаков В.И., Колясинский А.З., Волков Г.М. Пропускной режим и государственный контроль на объектах частной охраны. Методическое пособие. – М.: НОУ «Школа спецподготовки «Витязь», 2007.

43.Шестаков В.И., Правовая подготовка для охранников 4 – 6 разрядов. Москва, 2011.

Дополнительный перечень

1.Решение Верховного Суда России от 11.02.2008 № ГКПИ07-1674 «Об удовлетворении заявления о признании недействующим абзаца пятого подпункта «б» пункта 1 положения о проведении органами внутренних дел Российской Федерации периодических проверок частных охранников, частных детективов (сыщиков) и работников юридических

лиц с особыми уставными задачами на пригодность к действиям в условиях, связанных с применением огнестрельного оружия и специальных средств, утвержденного приказом МВД России от 15.07.2005 № 568».

2. Азбука для охранника. Коллектив авторов. (5-е издание) Под ред. Прасолова В.И. - М.: «Школа охраны «БАЯРД», 2012.
3. Анциферов С.Д. Специальная подготовка частных охранников: Учебное пособие. - М.: ОРГ информ, 2004.
4. Белкин Р. С., Зуйков Г.Г. Криминалистика. - М.: ВШ МВД СССР, 1969.
5. Белов В.Н. Азбука начальника охраны торгового объекта: практические рекомендации и образцы служебной документации. - М.: Школа охраны "БАЯРД", 2012г.
6. Белов В.Н. Тактика охраны торговых объектов. - М.: НОУ СПО "Школа спецподготовки "Витязь", 2012г.
7. Богомолова С. Вооруженные нападения на банки. - М., 1995.
8. Болдырев А., Василевский И., Сталенков С. Методические рекомендации по поиску и нейтрализации средств негласного съема информации. - М., «НПЦ Нелк», 2001.
9. Гостюшин А. Энциклопедия экстремальных ситуаций. - М., 1994.
10. Гнесь П.А. Тактика охранной деятельности. Учебно-методическое пособие. - СПб, «Агентство «РДК-принт», 1998.
11. Доронин А.И. Бизнес-разведка. - М.: «Ось-89», 2007.
12. Жилиев В., Фастенков А. Пропускной режим. - М., 1984.
13. Жуков А. Все о защите коммерческой информации. - М., 1998.
14. Караяни А. Как противостоять опасности. - М., 1995.
15. Кашурников С.Н., Прасолов В.И. Организация охраны стационарных объектов.- М.: ОРГ информ, 2005.
16. Краюшенко Н.Г. 20 лет в частной охране. - М. НОУ «Школа охраны «Баярд», 2010.
17. Краюшенко Н.Г. Сопровождение грузов. Технология и организация. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2004.
18. Литвиненко В.И. Безопасность торговли. Предотвращение потерь в магазинах. Справочное пособие. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2005.
19. Лобашев А.К. Виды датчиков сигнализации. - М., 1998.
20. Мазеркин А. Экономическая безопасность коммерческих структур. - М., 1995.
21. Пособие начальнику охраны объектов по некоторым вопросам его деятельности. - М.: «Мир безопасности», 2005.
22. Пультовая охрана. Справочное пособие для руководителей. / Под общей редакцией Краюшенко Н.Г. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2007.
23. В. Солянов, О. Семенов, В. Черняев Охрана строительных объектов. М.: ЭКА, 2008.
24. Специальные средства./ Сост. Горелов И.В. - М.: ОРГ информ, 2006.
25. Справочник по служебному и гражданскому оружию. Справочно-информационный сборник / Под общ. ред. Л.В. Веденова. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2005.
26. Технические средства, применяемые в охранной деятельности. Учебное пособие. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 1995.
27. Топорков А. Словесный портрет. - М., Юристь, 1999.
28. Черняев В.В. Тактика охраны различных объектов. - М.: ЭКА, 2007.
29. Энциклопедия телохранителя./ Под общей редакцией Краюшенко Н.Г. - М.: НОУ «Школа охраны «Баярд», 2006.