МАОУ Сорокинская СОШ №3 СП Осиновский детский сад

Самоанализ занятия для старшей подготовительной группы «Непоседы».

Тема: **«**Машин дом».

Подготовила: воспитатель

Мягких. Л.С

2022 с.Осиновка

|  |
| --- |
|  |

Вашему вниманию была представлена интегрированная непосредственно образовательная деятельность в старшей подготовительной группе «Непоседы» , «Машин дом».

Главной целью моей образовательной деятельности являлось развитие памяти и внимания у детей посредством игры. Но так как эту цель в ходе лишь только одного занятие выполнить невозможно, это всё-таки результат регулярных занятий с детьми. Поэтому мной была поставлена ещё одна цель, это уточнить и расширить знания детей о назначение комнат в доме.

Так же были поставлены задачи.

**Задачи НОД:**

Образовательные:

* Расширить знания детей по теме «Посуда».
* Формировать элементарные математические представления.

Развивающие:

* Развивать речь детей.
* Развивать внимательность, память, логическое мышление.
* Развивать быстроту.

Воспитательные:

* **Воспитывать**нравственные качества: доброты, отзывчивости, желание помогать другим.

|  |
| --- |
|  |

Использовала следующие методы и приёмы)

1. Словесный - ( мотивация, беседа, объяснение, загадки, вопросы к детям,)

2. Наглядно – демонстрационный (сюрпризный момент, рассматривание предметов, использование ИКТ)

4. Практический- (дидактические и подвижные игры)

В начале занятия я заинтересовала детей сюрпризным моментом (показ дома), а после была создана проблемная ситуация, письмо с просьбой о помощи. Таким образом, дети были включены в образовательную деятельность, мотивированы к действиям.

Интерес детей, сохранился на протяжении всего занятия, благодаря разным видам деятельности. (Коммуникативная, познавательно – исследовательская, художественно - эстетическое, двигательная.) Один вид деятельности плавно переходил в другой, это позволило предотвратить утомляемость.

Во время занятия прослеживалась следующая интеграция образовательных областей:

* 1. «Познавательное развитие». Эта область прослеживалась: когда дети открывали замок(решали примеры), в игре с подушками (считали сколько их, больше или меньше).Передвигаясь по комнатам закрепили их назначение. На кухне познакомились с видами посуды.
  2. «Социально-коммуникативное развитие– это формирование основ безопасности ,прослеживалось в ванной комнате, формирование сопереживания другу.
  3. «Речевое развитие», использование словесные игр «Какой дом?», «Какая посуда?»
  4. «Физическое развитие», была проведена подвижная игра с подушками
  5. Художественно-эстетическое развитие: просмотр отрывков русских народных сказок.

В свою образовательную деятельность я включила максимальное количество игр на развитие памяти и внимания.

Для развития внимания я использовала подвижную игру с подушками. В ходе этой игры нужно быть не только быстрым, но и внимательным.

Для развития слуховой памяти с детьми была проведена игра с ложечками. Нужно было запомнить звук, и попытаться его отгадать потом.

Для развития зрительной памяти, использовала игру «Чего не стало», в детской комнате, эта игра способствует развитию не только памяти, но и вниманию тоже и игру «Отгадай мультфильм».

Считаю, что детям не было скучно, они были активны, сосредоточены, проявляли интерес.

Анализируя, проведенное занятие можно сказать, что поставленные цели и задачи были успешно выполнены.

Спасибо за внимания. Теперь я готова выслушать вас и ответить на ваши вопросы.