# Родительское собрание в разновозрастной группе «Будем знакомы»

Цели: расширение контакта между педагогами и **родителями**; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры **родителей**.

Задачи: **познакомить родителей** с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год; научить **родителей** наблюдать за ребенком, изучать его, видеть успехи и неудачи, стараться помочь ему развиваться в его собственном темпе; активизировать работу по развитию речи детей.

Форма проведения: встреча.

Участники: воспитатели, **родители**.

План проведения

Заполнение анкеты.

1. Вступительная часть. Поздравление **родителей** с началом учебного года.

**Ознакомление** с планом проведения **родительского собрания**.

2. **Ознакомление родителей** с целями и задачами МДОУ на новый учебный год. Особенности образовательного процесса и дополнительными образовательными услугами в старшей **группе**.

4. Совместное обсуждение вопроса *«Возрастные особенности детей 5-6 лет»*.

5. Выборы состава **родительского комитета**.

9. **Разное**.

## Ход мероприятия

I. Подготовительный этапа

1. Подготовка анкет для **родителей и памяток**.

II. Организационный этап

**Родители заходят**, рассаживаются произвольно. Каждому выдается анкета и предлагается заполнить анкету.

III. Вступительная часть

Добрый вечер, уважаемые **родители**! Мы очень рады видеть вас в нашей **группе**. Сегодня у нас с вами первое **родительское собрание**, на котором мы **познакомимся**, узнаем друг друга поближе. **Родители заполняют анкеты**.

Итак,Вы привели своих детей в детский сад и у нас с Вами одна общая цель: сделать их пребывание здесь комфортным, безопасным, интересным, увлекательным, познавательным и т. д.

Во время пребывания ребенка в детском саду мы составляем треугольник *(дети, педагоги,****родители****)*. Во главе треугольника, конечно же, стоит ребенок. Как Вы думаете, что произойдет с треногим табуретом, если подломится одна ножка? *(упадет)* Вот именно, упадет! Вспомните басню Крылова *«Лебедь, рак и щука»*,где говорится: «Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет, выйдет у него не дело, только мука!».

Следовательно, нам с Вами нужно объединить усилия для того, чтобы детям было интересно и комфортно в детском саду, и здесь очень важно наличие взаимопонимания и поддержки. Надеемся, мы с Вами **будем** жить одной дружной семьей.

А сейчас давайте с вами **познакомимся**. Вы, возможно, еще не все **знакомы между собой**. Мы вам предлагаем **познакомиться**. Для того чтобы наш с вами коллектив был дружным и сплочённым давайте поиграем.

Игра *«Волшебный клубочек»*

Предлагаю каждому из Вас намотать на палец нить и представится, начнём с меня:

«Меня зовут Кожемякина Ксения Иосифовна, очень приятно работать с вашими детьми…»

**Родители** обматывают ниточку вокруг пальца, представляются, и передают клубочек по кругу. Замыкает круг.

Наш клубочек волшебный и нить, что связала нас между собой тоже волшебная, мы хотим, чтобы эта нить была прочной и крепкой на протяжении нескольких лет, что мы **будем с вами вместе**, мы ее сейчас сложим в конверт и она **будет** храниться до выпуска в детском саду.

Хочется начать с приятного и поблагодарить тех **родителей**, которые откликаются участие в конкурсах нашего детского сада. Большое, вам спасибо!

Тема нашего **собрания***«Начало учебного года»*

Хочу напомнить, что наши дети стали на год старше. У нас изменился режим дня, время проведения и количество занятий в день. Особенности образовательного процесса в старшей **группе**.

Воспитатель рассказывает **родителям о режиме дня**, образовательных программах, по которым осуществляется педагогический процесс, задачах воспитания и обучения, об основных занятиях и видах детской деятельности *(сетка занятий)*

НОД и дополнительные образовательные услуги: умный ребенок (подготовка к школе, Умный ребенок (подготовка к чтению, ритмика, умелые ручки. Дополнительные образовательные услуги будут проводиться педагогами-предметниками. Каждый предмет проводиться педагогами 2 раза неделю.

**Ознакомить с режимом дня**.

На сегодняшний день мы работаем по программе дошкольного образования *«От рождения до школы»* под редакцией Вераксы Н. Е, Васильевой Т. С., Комаровой М. А.

Ваши детки стали старше, в связи с этим у них увеличиваются их обязанности. И нам бы очень хотелось, чтоб Вы — **родители** относились серьезно к образовательному процессу. **Ознакомление родителей** с целями и задачами МБДОУ на новый учебный год.

Цель:

Всесторонне формирование личности ребенка с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей; обеспечение готовности к школьному обучению.

Задачи:

1. Развивать и укреплять психофизическое здоровье дошкольников через совершенствование системы воспитания и формирования навыков ведения здорового образа жизни;

2. Повысить эффективность работы по развитию речи и речевого общения дошкольников посредством приобщения к произведениям художественной литературы;

3. Создание психологически комфортной предметно-развивающей и речевой среды – как одного из главных условий полноценного общего и речевого развития дошкольников, освоение коммуникативной функции языка.

4. Формировать коммуникативную компетентность дошкольников посредством развития речи детей в процессе организации **разных** видов детской деятельности в соответствии ФГОС.

Совместное обсуждение вопроса *«Возрастные особенности детей 5-7 лет»*.

Согласно ст. 18 Закона РФ об образовании,

п.1: «**Родители** являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем детском возрасте»

Хотелось бы сказать, что самостоятельность это важно. Ребёнок должен уметь ухаживать за собой, самостоятельно раздеваться и одеваться и поддерживать порядок в шкафчике. Очень важно приучить ребёнка к гигиене, бережно относиться к вещам. Это необходимо чтоб в будущем ребенку быстрее смог адаптироваться в школе, он должен быть достаточно самостоятельным. Постарайтесь меньше опекать его, дайте ему возможность принимать самостоятельные решения и отвечать за них.

Поручите ему какие-нибудь домашние дела, он научился выполнять свою работу без помощи взрослых. Старшие дошкольники могут накрывать на стол, мыть посуду, чистить свою одежду и обувь, присматривать за младшими детьми, кормить рыб, птиц, котёнка, поливать цветы. **Родители не должны делать то**, что дети забыли или не захотели выполнять. Практика показывает, если дети до поступления в школу имели дома посильные для них обязанности, они легче справлялись с учебной деятельностью.

**Разное**

Хотелось бы мам напомнить некоторые правила для **родителей** воспитанников нашего ДОУ, которые я хочу вам напомнить.

Выполнение режима дня ребенка в детском саду -Опоздания в детский сад.

Опоздавшие в детский сад дети мешают педагогу заниматься с остальными, не успевают выполнить какое-либо задание, не усваивают материал. **Родители** лишают детей права на образование. Зарядка 8 -20

Воспитатель обязан знать где ребенок и что с ним, прошу вас помогать нам (эти правила прописаны в двустороннем договоре между **родителями и учреждением**).

Отсутствие детей в детском саду.

-Не забывать звонить педагогам, медсестре.

-После болезни ребенка сообщать о выходе его в детски сад накануне.

-Если ребенок **будет** отсутствовать в детском саду по семейным обстоятельствам, необходимо написать заявление на имя заведующею, если ваших детей забирают не совершеннолетние дети, нужно написать заявления в свободной форме и что ответственность за жизнь детей вы берете на себя.

У всех детей должна быть спортивная форма *(красная футболка, чеки.)*

Ни один ребенок не застрахован от физиологической *«неприятности»*, он может испачкаться краской, намочить одежду водой просьба принести запасную одежду.

Не забывайте расписываться в тетради приема детей с утра и вечером.

Не забывайте, что оплата за дет сад до 15 числа.

Надеюсь, что **родители** примут к сведению наши рекомендации и постараются, выполняя эти нехитрые правила, помочь воспитателям сделать жизнь в детском саду радостной, интересной, здоровой и безопасной.

Выбор **родительского комитета**

Работа **родительского комитета группы** регламентируется документом «Положение о **родительском** комитете муниципального дошкольного образовательного учреждения».

Председатель **родительского комитета**: (он является представителем от **группы**,

Заместитель председателя **родительского комитета***(его правая рука)*;

секретарь **родительского собрания**;

**группа родителей**, отвечающая за осуществление мероприятий по укреплению материально-технической и наглядно- дидактической базы **группы**, благоустройство и создание в ней нормальных санитарно-гигиенических условий;

сектор внимания (ответственный за приобретение подарки для именинников, на Новый год, организацию *«сладких вечеров»* и т. п.);

спортивный сектор (проведение и оснащение мероприятий, направленных на укрепление и сохранение здоровья воспитанников);

культурно-массовый сектор (привлечение **родителей** к участию в воспитательной, культурно-массовой работе с воспитанниками вне развивающих занятий, а также во время каникул);

**Родительские** голоса подсчитываются, оглашаются результаты, проходит обсуждение персонального состава **родительского комитета группы**. Прямым голосованием **родительский** комитет утверждается.

В конце нашего **собрания хотелось бы сказать**. В любой команде очень важны понимание, добрые отношения, взаимопомощь и взаимоуважение. Условиями гapмоничных отношений детей и **родителей**, детей и педагогов, педагогов и **родителей** является умение уступать друг другу, взаимна терпимость.