

20 • 21 • 22 **OCTUBRE** 2021

“CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”



I Congreso Internacional de Ciencias de la Salud
Avances y enfoques actuales en Enfermería
Santa Elena - Ecuador

binario Ec **Aula Bi**
INSTITUTO DE INVESTIGACIONES

TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

Autores



Lic. García Ruiz Aida, MSc.
Docente de la Universidad Estatal Península de Santa
Elena (UPSE)
agarcia@upse.edu.ec

Lic. Saavedra Alvarado Carlos Julio Mgs.
Docente UPSE
saavedracarlosupse@gmail.com

Lic. Hernández Ortiz Adonis, Esp. Docente UPSE



TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

Objetivo General

Fortalecer los conocimientos y aplicación del uso adecuado de los métodos anticonceptivos en adolescentes de primero y segundo de bachillerato para prevenir el embarazo no deseado, ITS, abortos.



TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

• Introducción

De acuerdo a los datos de ENSANUT 2012 (34):

Demanda, acceso y uso de métodos anticonceptivos y planificación familiar

- El 81,4% de mujeres casadas o unidas entre 15 y 49 años, utilizan algún método anticonceptivo, de este porcentaje el 67,2% utilizan algún anticonceptivo moderno y el 12, 6% algún método tradicional.
- El 79.5% de mujeres de 12 a 14 años tiene conocimiento sobre los métodos anticonceptivos, comparado con el 98% de mujeres entre 15 y 49 años. Plan Nacional de Salud Sexual y Salud Reproductiva 2017 – 2021
- Los anticonceptivos preferidos son: implante subdérmico 38.8%, inyectables 19.4%, esterilización femenina 18.1%.
- La principal fuente de obtención de anticonceptivos modernos es el Ministerio de Salud Pública (MSP) con 48%, seguida por organizaciones privadas con fines de lucro (farmacias y clínicas privadas) con 37.7%.
- La demanda insatisfecha de métodos anticonceptivos (MAC) en el Ecuador es de 7%, siendo más alta en mujeres casadas con un 8%. De igual manera es mayor en mujeres indígenas con 10.4% y, 10.1% en mujeres afro ecuatorianas. La necesidad insatisfecha de MAC es más marcada en mujeres sin instrucción y corresponde al 9.2%.

TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÈTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

• Introducción



EJE 1: DERECHOS PARA TODOS DURANTE TODA LA VIDA

- OBJETIVO 1: “Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todos a todas las edades”
- Objetivo 4: “Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos”.
- Objetivo 5: “Lograr la igualdad entre los géneros y empoderar a todas las mujeres y las niñas”

METAS: 2021



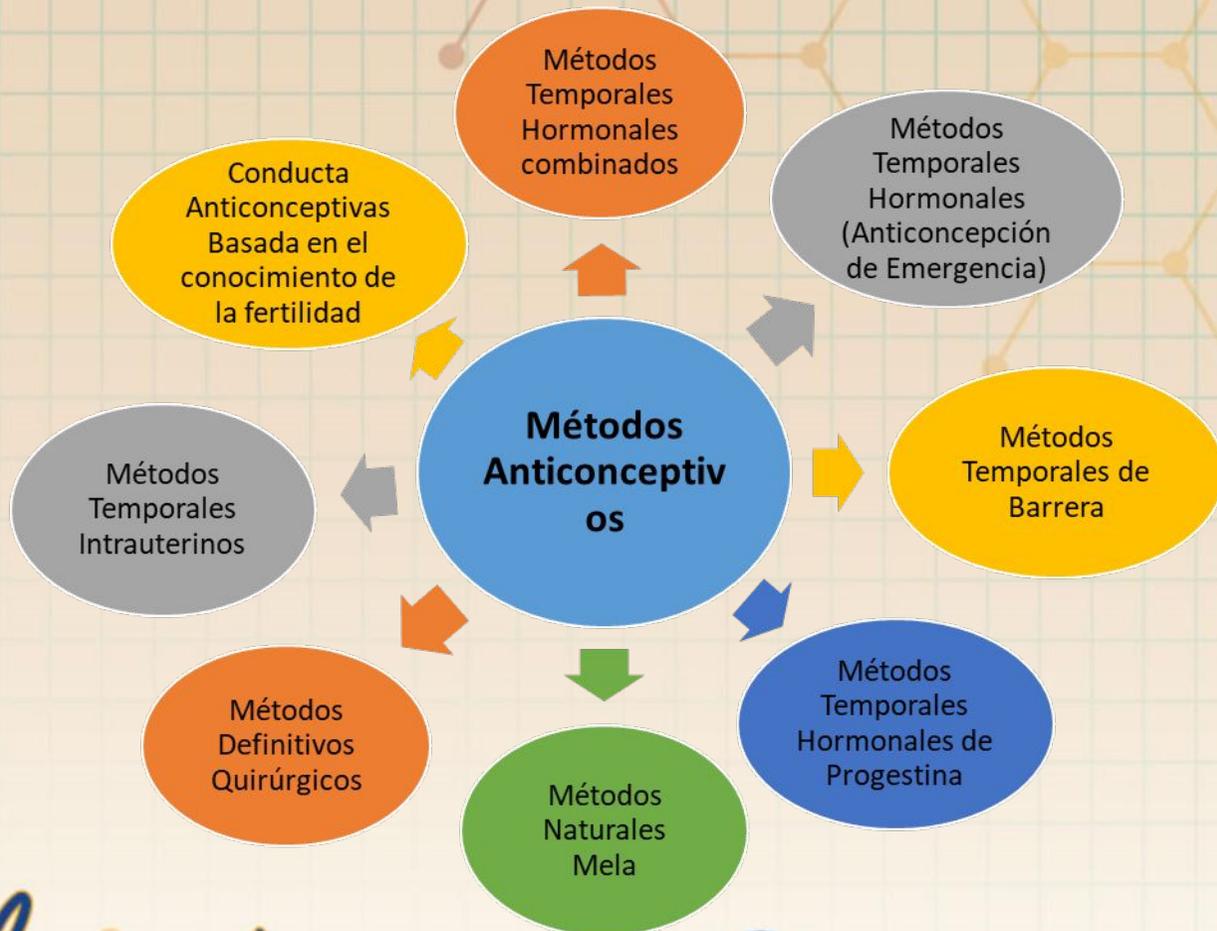
- Reducir la razón de mortalidad materna de 44,6 a 36,2 fallecimientos por cada 100 000 nacidos vivos a 2021.
- Disminuir del 76,5% al 63,5% la tasa específica de nacidos vivos en mujeres adolescente entre 15 a 19 años de edad a 2021.
- Reducir la tasa de nacimientos en adolescentes de 10 a 14 años de edad por cada 1 000.
- Eliminar el porcentaje de niños de hasta 18 meses de edad con transmisión materno-infantil con VIH a 2021.
- Disminuir el embarazo no planificado a 2021.

TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

• Introducción

Características más importantes de los anticonceptivos.

- Eficacia
- Seguridad
- Aceptabilidad
- Facilidad de uso
- Disponibilidad
- Reversibilidad
- Costo



TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

• Introducción

Tasa de embarazos por 100 mujeres en los primeros 12 meses de uso

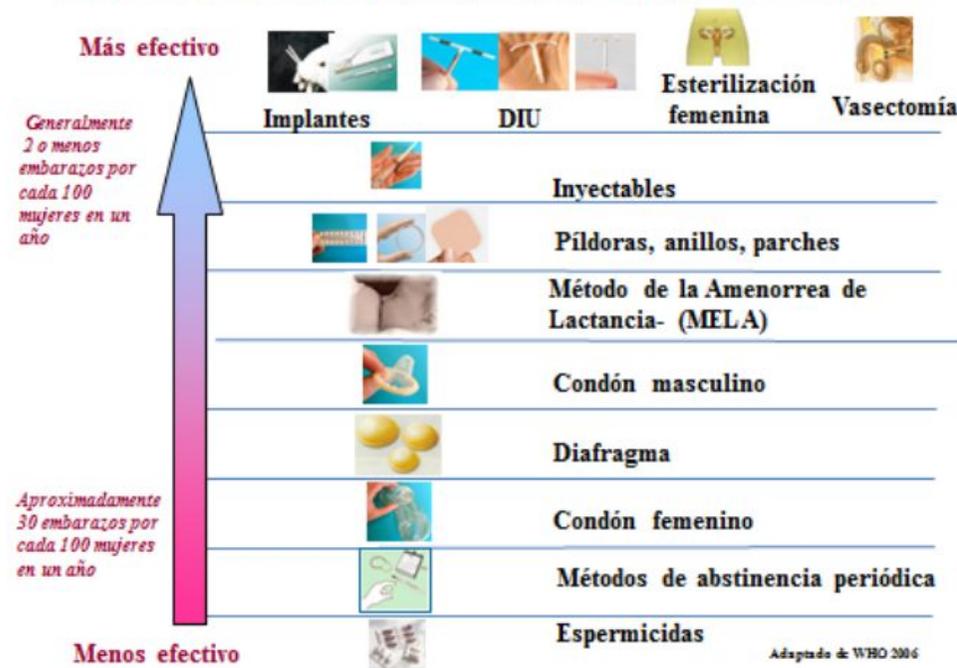
Método anticonceptivo	Uso correcto y consistente	Uso típico
Sin método	85	85
Implantes de progestágeno solo	0.05	0.05
Vasectomía	0.1	0.1
Inyectables combinados	0.1	3
Inyectable progestágeno solo (AMPD)	0.3	3
Esterilización femenina	0.5	0.5
Sistema intrauterino liberador de levonorgestrel	0.2	0.2
Dispositivo intrauterino TCU 380A	0.6	0.8
Anticonceptivos orales de progestágeno solo (en lactancia)	0.5	1
Método de la amenorrea de lactancia (MELA)*	0.5	2
Anticonceptivos combinados orales	0.1	6-8
Anillo vaginal combinado y parche transdérmico combinado	0.5	6-8
Anticonceptivos orales de progestágeno solo (sin lactancia)	0.5	6-8
Condón masculino	2	15
Coito interrumpido	4	19
Diafragma con espermicida	6	16
Abstinencia periódica	1-9	25
Condón femenino	5	21
Espermicidas	18	29

0-1 Muy efectivo 2-9 Efectivo 10-30 Menos efectivo

* Tasa de falla en los primeros 6 meses post-parto.

Fuente: Normas Nacionales sobre Regulación de la Fertilidad. MINSAL 2017

Comparación de la efectividad típica de los métodos anticonceptivos



TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

U.S. MEC: Categories

1	No restriction for the use of the contraceptive method for a woman with that condition
2	Advantages of using the method generally outweigh the theoretical or proven risks
3	Theoretical or proven risks of the method usually outweigh the advantages – not usually recommended unless more appropriate methods are not available or acceptable
4	Unacceptable health risk if the contraceptive method is used by a woman with that condition

Tabla Resumida de los Criterios Médicos de Elegibilidad para el Uso de Anticonceptivos



Afección	Subafección	DIU-Cu	DIU-LNG	Implante	AMPO	PPS	AHC
Accidente cerebrovascular	Antecedentes de accidente cerebrovascular	1	2	2	3	3	4
Anemias	a) Talasemia	2	1	1	1	1	1
	b) Anemia dispanocítica	2	1	1	1	1	2
	c) Anemia ferropénica	2	1	1	1	1	1
Anomalia anatómica	a) Distorsión de la cavidad uterina	4	4				
	b) Otras anomalías	2	2				
Antecedentes de hipertensión durante el embarazo		1	1	1	1	1	2
Antecedentes de cirugía bariátrica	a) Procedimientos restrictivos	1	1	1	1	1	1
	b) Procedimientos malabsorbtivos	1	1	1	1	3	ADCS:3 PIA:1
Antecedentes de cirugía pélvica		1	1	1	1	1	1
Antecedentes de colestasis	a) Asociada al embarazo	1	1	1	1	1	2
	b) En el pasado asociada a AOC	1	2	2	2	2	3
Artritis reumatoide	a) En tratamiento inmunodepresor	2	1	2	1	2	3*
	b) No está en tratamiento inmunodepresor	1	1	1	2	1	2
Cáncer de cuello uterino	En espera de tratamiento	4	2	4	2	2	1
Cáncer de ovario		1	1	1	1	1	1
Cáncer endometrial		4	2	4	2	1	1
Cardiopatía isquémica	Actual y antecedentes	1	2	3	2	3	3
Cefaleas	a) Sin migraña (leve o grave)	1	1	1	1	1	1*
	b) Migraña						
	i) Sin aura (incluye migrañas menores/trastornos)	1	1	1	1	1	2*
	ii) Con aura	1	1	1	1	1	1
Cirrosis	a) Leve (compensada)	1	1	1	1	1	1
	b) Grave (descompensada)	1	3	3	3	3	4
Diabetes	a) Antecedentes de diabetes gestacional solamente	1	1	1	1	1	1
	b) Enfermedad no vascular						
	i) No insulino dependiente	1	2	2	2	2	2
	ii) Insulino dependiente	1	2	2	2	2	2
	c) Nefropatía/retinopatía/neuropatía	1	2	2	3	2	3/4*
	d) Otra enfermedad vascular o diabetes de >20 años de duración	1	2	2	3	2	3/4*
Dismenorrea	Grave	2	1	1	1	1	1
Ectropión del cuello uterino		1	1	1	1	1	1
Edad		Menorquía a <20 años=2	Menorquía a <20 años=2	Menorquía a <18 años=1	Menorquía a <18 años=1	Menorquía a <18 años=1	Menorquía a <40 años=1
		>20 años=1	>20 años=1	18-45 años=1	18-45 años=1	18-45 años=1	>40 años=2
				>45 años=1	>45 años=2	>45 años=1	

TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÈTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

METODOLOGÍA



TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

• Discusión y Resultados

Figura: 1 Distribución de la población por edad.

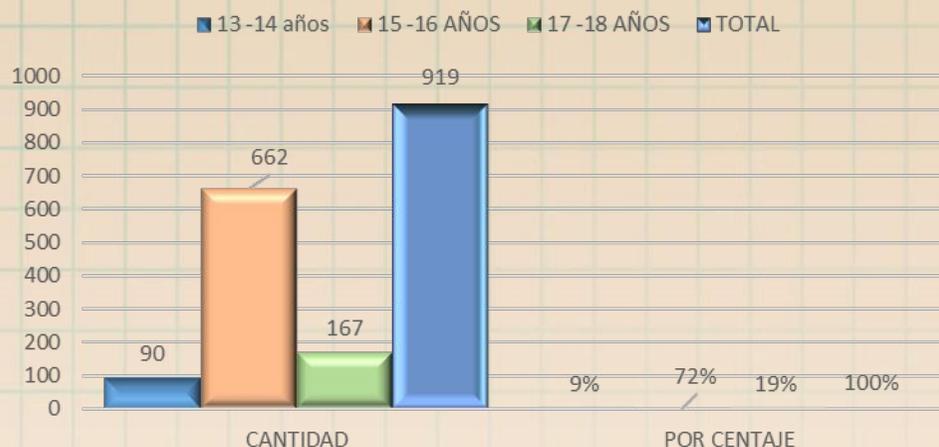
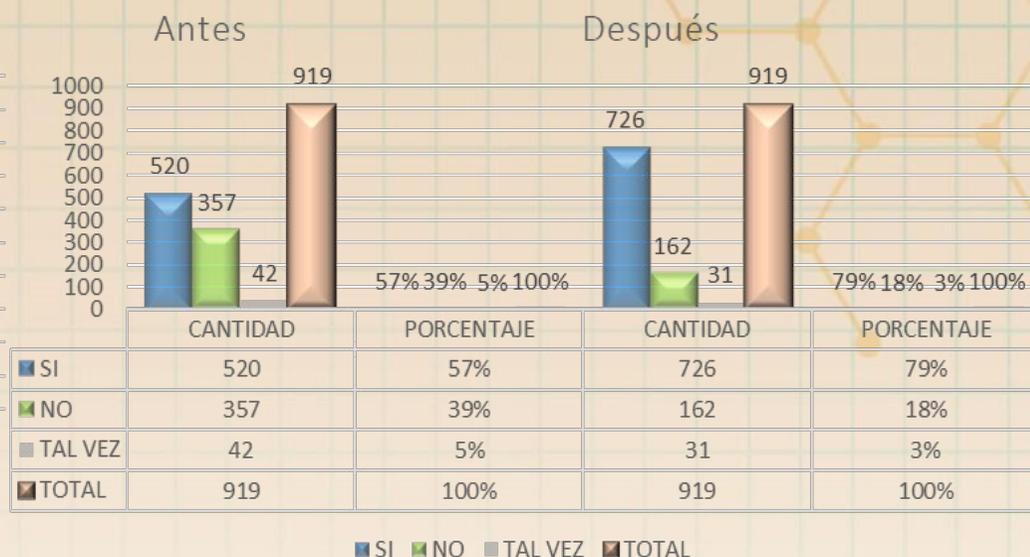
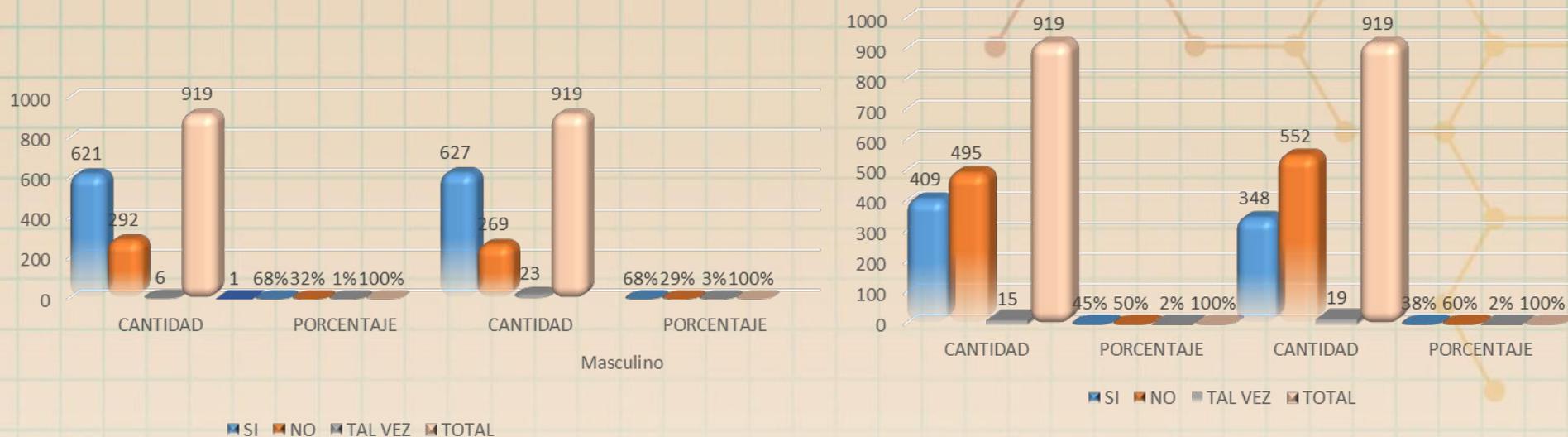


Figura: 2 Distribución conocimientos sobre métodos anticonceptivos



TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

Figura 3 Distribución sobre conocimientos del preservativo masculino y femenino así forma de colocación.



Análisis: De los 919 estudiantes que participaron en la investigación el 68% conocen el preservativo masculino, el 32 % no conocían, mientras que el preservativo femenino solo lo conocían el 45% y el 50% no lo conocían, relacionado en cuanto a su uso el 68% sabían usar el preservativo masculino, mientras que el 60% no sabían usar el preservativo femenino y solo el 38% sabían usarlo.

TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

Figura 5 Distribución del método anticonceptivo utilizado en la primera relación sexual



- **Análisis:** En cuanto al método anticonceptivo más utilizados en la primera relación sexual fue el preservativo con un 45%, seguido el 3% utilizaron píldora de emergencia y el 34% no utilizaron ningún método.

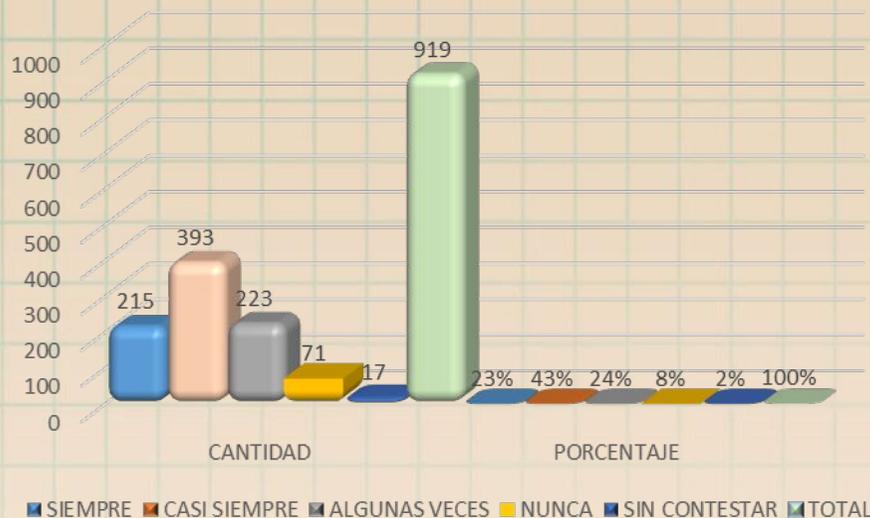
Figura 6 Distribución si actualmente usa algún método anticonceptivo



- **Análisis:** El 19% de 173 adolescentes actualmente usan anticonceptivos manteniéndose el preservativo y 257 no respondieron representando el 28% del 100% de los estudiantes.

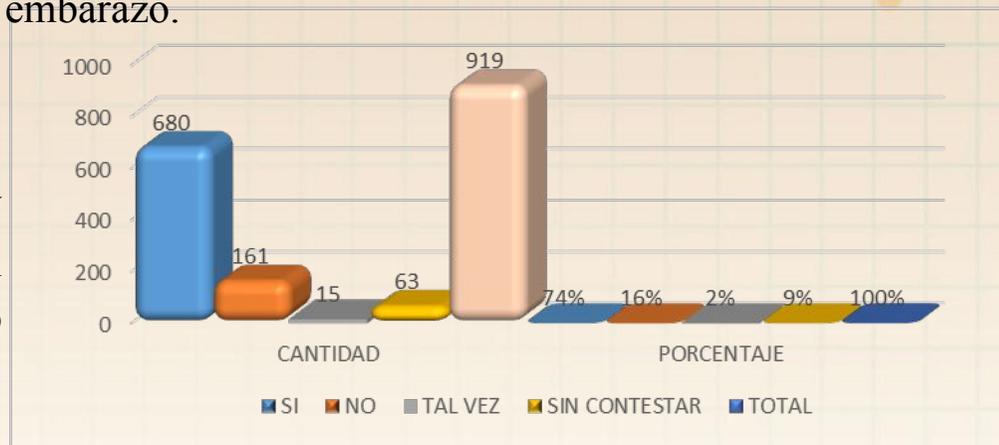
TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

Figura 5 Distribución uso adecuado del preservativo previene enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados



Análisis: En base al total de la población; el 43% piensan que casi siempre el uso adecuado del preservativo previene enfermedades de transmisión sexual y embarazos no deseados; mientras que 24% y el 23 % algunas veces y siempre respectivamente.

Figura 11 Distribución importancia que le hablen sobre sexualidad, planificación familiar y prevención del embarazo.



Análisis: De los 919 estudiantes el 74% refirieron que hablarle de estos temas es muy importante para un total de 680 mientras que el 16 % dijeron que no era importantes y otros no respondieron el 9%.

TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”



UNIVERSIDAD ESTATAL PENÍNSULA DE SANTA ELENA

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DE EMBARAZOS EN ADOLESCENTES UPSE 2018-2020

Cuestionario de Evaluación de la Estrategia Educativa

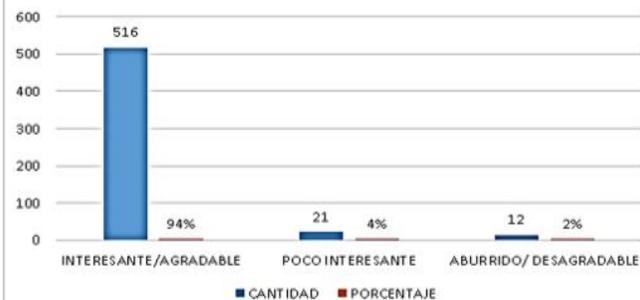
“Una Sexualidad Responsable Menos Embarazo en la Adolescencia”

TABULACIÓN DE ENCUESTAS
LIDER GICELAY CESAR

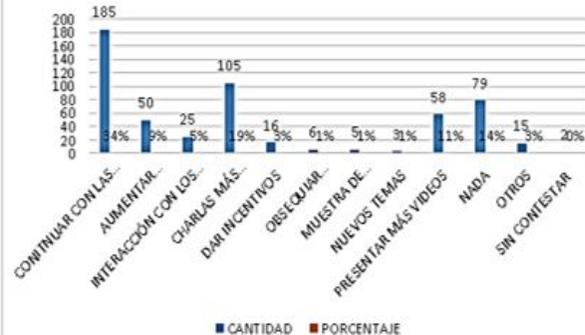


1. Grado de interés

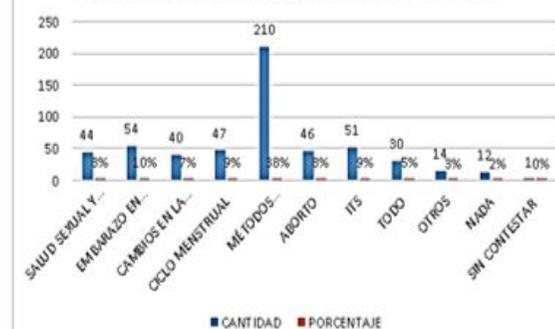
GRADO DE INTERÉS



¿QUÉ SUGERIRÍA?



¿QUÉ FUÉ LO QUE MÁS DESPERTÓ SU INTERÉS?



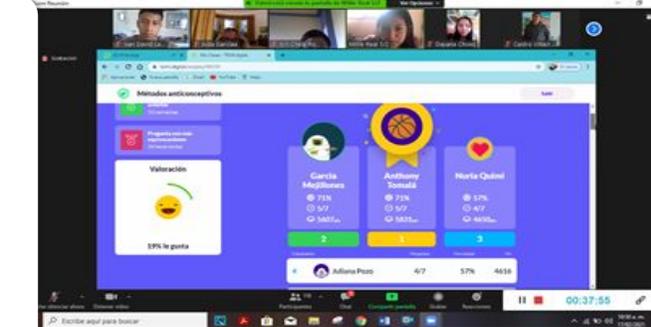
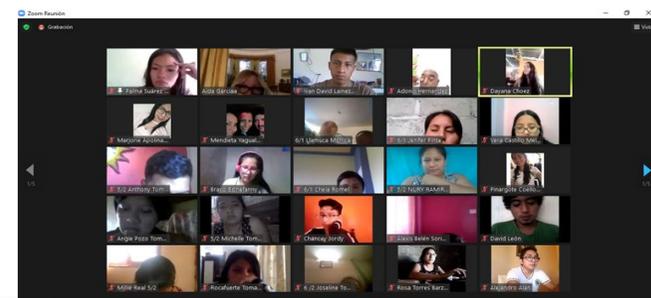
TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS MÉTODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

• Conclusiones

- ✓ La educación es reconocida como el principal factor de protección frente a embarazos precoz o no planificado, al mismo tiempo que se constituye como el principal motor de la movilidad social y desarrollo. El trabajo educativo constituye la base de todos los programas de prevención.
- ✓ La labor de enfermería en la educación para la salud sexual y reproductiva es de vital importancia ya que puede ayudar a la población a conocer toda la información que necesite referente a la actividad sexual, anticoncepción y enfermedades de transmisión sexual.
- ✓ Una información oportuna en grupo vulnerable, como los adolescentes o adultos jóvenes, puede mejorar y cambiar la percepción de la sexualidad, siendo más segura, descartando los mitos que se encuentran y de esta forma elegir en cada momento el método anticonceptivo más adecuado y que se adapte a cada persona y su situación.

TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSEF”

• AGRADECIMIENTOS



TÍTULO TÍTULO “CONOCIMIENTOS DE LOS METODOS ANTICONCEPTIVOS Y APLICACIÓN DEL USO EN ESTUDIANTES DE PRIMERO Y SEGUNDO BACHILLERATO. UNIDAD EDUCATIVA UPSE”

- AGRADECIMIENTOS

