

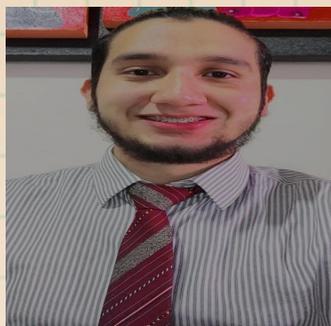
# IMPORTANCIA DE LA NARRATIVA DE ENFERMERÍA EN LA FORMACIÓN DE PREGRADO.



## AUTORES



Doris Marcela Castillo Tomalá  
Licenciada de Enfermería  
Máster en Salud Pública  
Diplomado en Desarrollo Local  
Institución: Universidad Estatal Península de Santa Elena  
E-mail: dcastillo@upse.edu.ec



Sebastián Andrés Cedeño Zamora  
Aux. de enfermería  
Cursando quinto semestre de la licenciatura en enfermería  
Institución: Universidad Estatal Península de Santa Elena  
E-mail: sebastian.cedenoz@upse.edu.ec



Angie Elizabeth Vallejo Gurumendi  
Pasante en la fundación “Casa del Hombre Doliente”  
Cursando el quinto semestre de la licenciatura en enfermería  
Institución: Universidad Estatal Península de Santa Elena  
E- mail: angie.vallejog@upse.edu.ec

## OBJETIVO

- Aplicar una herramienta de reflexión y sentimientos que contribuya a que los estudiantes que cursan la asignatura de Bases Teóricas y Epistemología del Cuidado de la Carrera de Enfermería de la Universidad Estatal Península de Santa Elena tengan una mirada mas humanista del proceso del cuidado.

# INTRODUCCIÓN

[Empty text box]

[Empty text box]

[Empty text box]

Posteriormente, empieza a haber una mayor preocupación por el ser que presentaba una determinada patología que exigían intervenciones tendientes a resolver otros problemas.

Los currículos de enfermería, al enfocar el cuidado, deben proponer programas o disciplinas que se preocupan por organizar quehaceres enseñanza-aprendizaje e incentiven prácticas pedagógicas

Se caracterizan por componer una serie de listas o manuales de procedimientos que detallan, paso a paso, las maneras consideradas correctas de cuidar.

- Es fundamental proponer planes de estudios integrados y que adoptan metodologías activas de enseñanza-aprendizaje, en consonancia con una amplia formación, responsable y comprometida. siendo importante el intercambio de múltiples saberes y prácticas para la redefinición de los conocimientos, teniendo en cuenta el cambio en el proceso de enseñanza-aprendizaje en la búsqueda de la formación de individuos críticos, creativos y competentes para la vida y el trabajo.

- Donato L, et al (2014). *La educación en enfermería: calidad, responsabilidad e innovación*. REBEN

## PREGUNTA

- ¿Como enseñar los fundamentos científicos, ontológicos, epistemológicos, filosófico de enfermería a estudiantes que aún no han prestado cuidado de enfermería y a quienes no les han informado algún concepto sobre valoración, diagnóstico, planeación, ejecución ni evaluación del cuidado?

# LA NARRATIVA DE SITUACIONES DE ENFERMERÍA

## Narración

Expresión,  
obtención de  
información, emisor

Oyente de la  
experiencia en este  
caso son paciente y  
enfermera/o

## Narrativa

Destacar  
situaciones o  
momentos de  
cuidado

Basado en un  
enfoque de  
humanismo,  
inmersos en la  
fenomenología.

# LA ENFERMERÍA BASADA EN LA NARRATIVA (EBN)

En cuenta los procesos de construcción social de la experiencia

Se derivan de las vivencias y pueden servir de puente

Entre la objetividad científica y la subjetividad experimentada

Comprender los sentimientos vividos entre el dolor y la enfermedad

La poesía de los cuidados es un complemento de la (EBN)

# EVIDENCIANDO LOS PATRONES DEL CONOCIMIENTO A PARTIR DE LA NARRATIVA DE ENFERMERÍA

- ❑ Los patrones de conocimiento son elementos indispensables de fundamentación para el desarrollo del conocimiento y la práctica; se expresan de manera integrada, existiendo entre ellos conexiones que permiten la expresión del cuidado y de las intervenciones de enfermería de forma holística.
- ❑ Barbara Carper en el año de 1978 describió los patrones fundamentales del conocimiento de enfermería, lo cual hacen parte de la enseñanza y de la práctica de enfermería.
- ❑ Patrón empírico, estético, personal y ético.



Duran M. (2001). Desarrollo Teórico e Investigativo.

# LA LUCHA DE DON ALBERTO



Congreso Internacional de Ciencias de la Salud  
Avances y enfoques actuales en *Enfermería*



## PATRÓN EMPÍRICO



## PATRÓN PERSONAL



## PATRÓN ÉTICO



## PATRÓN ESTÉTICO



# LOS FACTORES DEL CUIDADO DE LA TEORÍA DE JEAN WATSON EN UNA NARRATIVA DE ENFERMERÍA

## EL CUIDADO HUMANO

- La investigación de *Watson* sobre el cuidado incorpora el empirismo, pero otorga más importancia a las metodologías que parten de fenómenos enfermeros más que de las ciencias naturales. Ha utilizado la ciencia humana, la fenomenología empírica y trascendente investigado las metáforas y la poesía para comunicar, transmitir y clarificar el cuidado y la curación humana.

Raile M(2015). *Modelo y teoría de enfermería*. Elsevier

El Alzheimer borra  
la memoria no  
los sentimientos

## DIEZ FACTORES DEL CUIDADO

- 1.- Formación de un sistema humanístico-altruista de valores.
- 2.- Inculcación de la fe-esperanza.
- 3.- Cultivo de la sensibilidad hacia uno mismo y hacia los demás.
- 4.- Desarrollo de una relación de ayuda-confianza.
- 5.- Promoción y aceptación de la expresión de los sentimientos positivos y negativos.



Raile M. (2015). Modelos y Teorías en Enfermería.

## DIEZ FACTORES DEL CUIDADO

6.- Uso sistemático del método científico de solución de problemas para la toma de decisiones.

7.- Promoción de la enseñanza-aprendizaje interpersonal.

8.- Provisión del entorno de apoyo, protección y correctivo mental, físico, sociocultural y espiritual.

9.- Asistencia en la gratificación de las necesidades humanas

10.- Permisión de fuerzas existenciales-fenomenológicas.



Raile M. (2015). *Modelos y Teorías en Enfermería*. Elsevier

*“SOMOS LA LUZ EN LA OSCURIDAD  
INSTITUCIONAL, Y EN ESTE MODELO  
ILUMINAREMOS DE NUEVO NUESTRA  
HUMANIDAD”*

JEAN WATSON

## REFERENCIA BIBLIOGRÁFICA

- Duran M. (2001). *Desarrollo Teórico e Investigativo*.
- Guerrero Ramírez, R., Meneses La Riva, M. E., & De la Cruz Ruiz, M. (2015). Cuidado humanizado de enfermería según la teoría de Jean Watson, servicio de medicina del Hospital Daniel Alcides Carrión. *Rev Enferm Herediana*, 9(2).  
<http://faenf.cayetano.edu.pe/images/2017/revistavol9/9.pdf>
- Guizado Tello, C. L. (2020). Cuidado humanizado que brinda el profesional de enfermería según la teoría de Jean Watson en el servicio de emergencia del Hospital Nacional Hipólito Unanue Lima, 2019.
- Osorio Castaño, J. H. (2016). Patrón de conocimiento sociopolítico en enfermería. *Revista Cuidarte*.  
<https://revistas.udes.edu.co/cuidarte/article/view/319>
- Raile M. (2015). *Modelos y Teorías en Enfermería*. Elsevier
- Siles González, J., & Solano Ruiz, C. (2021). Enfermería basada en narrativa, poesía y sociopoética para la gestión emocional y de sentimientos.
- Urra M, E., Jana A, A., & García V, M. (2011). Algunos aspectos esenciales del pensamiento de Jean Watson y su teoría de cuidados transpersonales. *Ciencia y Enfermería*, 17(3).  
<https://doi.org/10.4067/S0717-95532011000300002>