

20 • 21 • 22 **OCTUBRE** 2021

“Comportamiento Proambiental en la Formación del Profesional de Enfermería”



I Congreso Internacional de Ciencias de la Salud
Avances y enfoques actuales en *Enfermería*
Santa Elena - Ecuador

Comportamiento Proambiental en la Formación del Profesional de Enfermería

Autora



- Carlota Ordoñez Villao
- MSc. Educación Superior
- Universidad UPSE
- E-mail: cordones@upse.edu.ec

Comportamiento Proambiental en la Formación del Profesional de Enfermería

- Describir de forma contextualizada la formación de enfermería y la conducta proambiental para promover, incidir e intervenir en la comunidad una cultura ambiental.

Comportamiento Proambiental en la Formación del Profesional de Enfermería

• Introducción

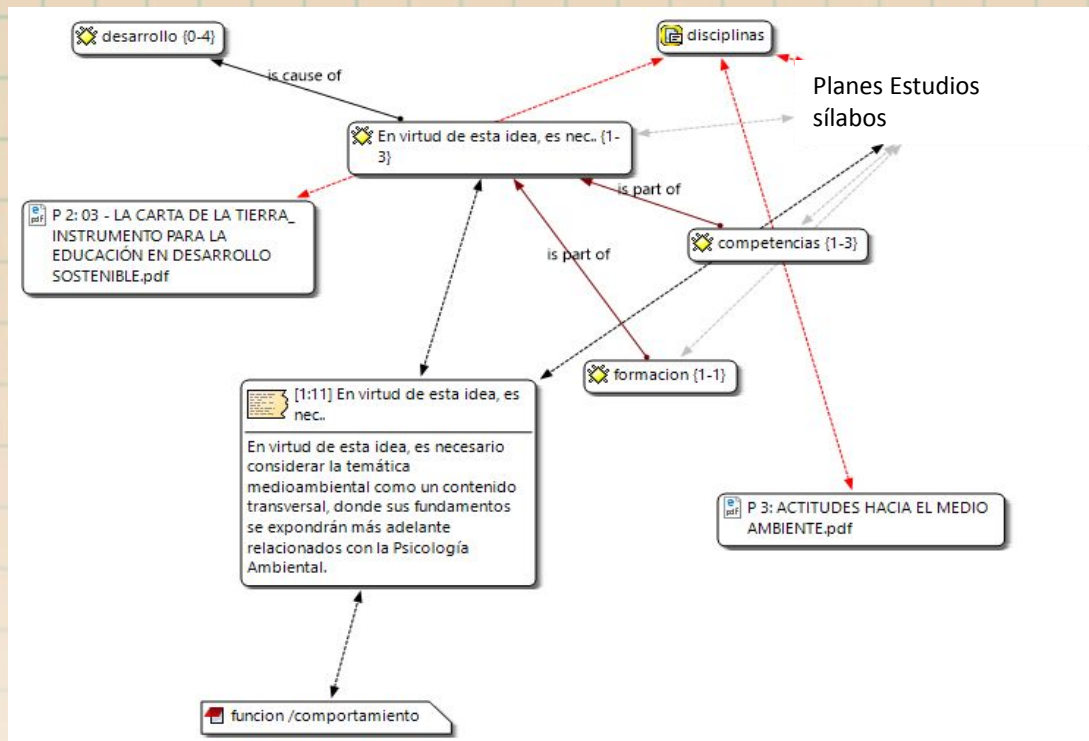
La Educación Ambiental es un factor determinante no sólo para la conservación y protección del medio ambiente en el entorno donde se desarrolla el ser vivo, sino para el mejoramiento de la calidad de vida y la salud humana.

El deterioro socio-ambiental debe replantear la vinculación de la sociedad con su entorno natural, mediante un desarrollo sustentable, y reconocer la existencia de que si no tomamos conciencia de esta problemática sin duda el planeta colapsará.

El estudiante de enfermería en su conducta proambiental ejecutará acciones encaminadas a elevar la conciencia ambiental como parte de las estrategias de educación, comunicación y prevención de enfermedades con el objetivo de alcanzar una sociedad respetuosa y activamente comprometida con su entorno.

Comportamiento Proambiental en la Formación del Profesional de Enfermería

• Metodología



Fuente primaria
 Desde que ámbitos y dimensiones se abordan el tema del Medio ambiente.
 ¿Qué disciplinas?
 ¿Qué aspectos faltan por abordar?



Observación
 Contextos sociales
 Interacciones sociales
 Diseño Teórico
 Fundamentado

N° de línea	Narrativa	Unidad de significación	Código
1	<p>Investigadora: Generalmente ¿Cuál es su visión del medio ambiente, la salud y los problemas ambientales?</p> <p>Participante A: Conocía de los problemas ambientales de forma general, cuando ingrese al cuarto semestre se dieron temas ambientales lo que me ha permitido tener una realidad más en concordancia con el tema de salud y siempre se ve una relación de cómo puede afectar si no estamos preparados.</p>	Conocimiento y aprendizaje en Ecología y Salud	CEFN-CONAPRES1-2021
2	<p>Investigadora: ¿Consideras que luego de revisar varios temas de Ecología y Salud, asumes que posees, conducta proambiental?</p> <p>Participante B: No creo que todo sea responsabilidad del profesional en enfermería hay temas más necesarios como enfermedades por vectores, trato de relacionar estos temas y ver como en algún momento los explico en actividades practicas a los usuarios. Pero creo que si son importantes si se educa al estudiante en enfermería así podríamos al finalizar nuestros estudios tener una actitud mas apegada a orientar en estos temas.</p>	Conducta- actitud ambiental	CONPROAM2-2021

Comportamiento Proambiental en la Formación del Profesional de Enfermería

• Discusión:

- A. Son los estudiantes de Enfermería los actores sociales que permitirán elaborar, desarrollar, ejecutar acciones necesarias para una salud comunitaria adecuada, considerando a la cultura y valores como inducción de esta problemática.
- B. Deberían contribuir en los cuidados no solo de atender al paciente, en comprender en su totalidad las necesidades de:
 - Proteger; Preservar; Conservar los sistemas de soporte vital del planeta, “resaltando juicios de valor” para mejorar la salud de la comunidad como: Agua potable y residual, alimentos orgánicos contaminados, hábitos alimenticios, enfermedades respiratorias y tropicales. En diferentes comunidades del Ecuador.



Comportamiento Proambiental en la Formación del Profesional de Enfermería

• **CONCLUSIONES:**

- El planeta en el que vivimos y todo lo que nos rodea influye de manera considerable en la salud. Un entorno saludable redundará de manera favorable en el bienestar de la población.
- El futuro profesional de enfermería deberá en su formación dotarse de habilidades y destrezas, unido en sus experiencias, es capaz de entender con mayor eficiencia la problemática de salubridad de sus comunidades e intervenir de forma satisfactoria como principal promotor de salud.
- Las programaciones curriculares y planes de estudios deberán enfocar temas de enfermedades tropicales climáticas más propensas por entorno y sectores para mitigar, orientar y mejorar la salud y la calidad de vida.

Comportamiento Proambiental en la Formación del Profesional de Enfermería

«El mundo es un lugar peligroso, no a causa de los que hacen el mal sino por aquellos que no hacen nada para evitarlo»

Albert Einstein