



## למידת עמיתים

# ללמוד מהתלמידים שמאתגרים אותנו

**השתלמות ייחודית במינה, שימושית ומעצימה** השתלמות המבוססת על case study מחיית בית הספר, הנותנת מענה לצרכים המשתנים של המורים, נחשוב מחדש כיצד ניתן לחבר את התלמיד לחומר הנלמד, מה הן הדרכים הלא קונבנציונאליות שניתן להמציא לכל ילד והכי חשוב, כיצד ניתן ליישם את אותן דרכים יחד עם אילוצי המערכת והזמן.

**מנחה: ד"ר רן גבע** מומחה בחקר המוח

**קהל היעד: כלל עובדי הוראה** (מומלץ לקבוצות הטרוגניות)

## נושאים מרכזיים

- למידת עמיתים – כלים להתמודדות עם אתגרי ההוראה, נחשוב על דרכים יצירתיות לבעיות ישנות, מתוך הנגשת ידע מחקר המוח ומחקרים בין תחומיים
- הרחבה והעמקה בידע תאורטי וטכנולוגי המעשירים את ארגז הכלים עבור המורה בכיתה
- נלמד להתחבר לתלמידים המאתגרים אותנו, ע"י הבנת הקשיים העומדים מאחורי ההתנהגות שלהם ונייצר התבוננות חדשה
- השתלמות מובנת משיתוף המורים במקרים המאתגרים אותם (study case) ומשיח פורה של המשתלמים עם הכוונה לחיפוש כלים ומחקרים התורמים להרחבת סל הכלים

## על התהליך

- התבוננות על האיוניות המיוחדות של ילדים** אשר בדרך כלל היוו עבור הכיתה בעיקר אתגר
- בניית אסטרטגיות** הוראה כדי לקרב את הלמידה אל כלל הילדים בכיתה
- העצמה אישית של המורים**
- כיצד ניתן להתחבר לילדים בעלי קשיי למידה** והפרעות קשב בעידן הפוסט קורונה, הכרת כלים טכנולוגיים חנימיים, כיצד ומתי להשתמש בהם
- חיזוק חוזקות** – דיוק ההתבוננות מתוך חיפוש החוזקות של הילדים ככלי מרכזי לחיבור מחדש לתהליכי למידה

## מה תרצה שישתנה אצל המשתלמים?

- יכולת ליצר שיח חברתי רגשי בין העמיתים/מורים** שיהווה כר לשיח דומה עם התלמידים (SEL)
- התבוננות חדשה וחשיבה עצמאית של המורים** לפתרון אתגרים בהוראה (SEL)
- יצירת קהילות מלמדות ולומדות**
- שיפור התקשורת עם ילדים בעלי קשיי למידה** והפרעות קשב בעידן הפוסט קורונה

**מספרי תוכניות ב- גפ"ן**  
30 שעות : 16398, 16866  
22 שעות: 16593, 16874

**ד"ר רן גבע**  
052-2898350  
ran.geva rg@gmail.com