**Сценарий спортивного праздника "Футбол, футбол..."**

**для учащихся X – XI-х классов**

***\***

**Цель:** привлечение детей к систематическим занятиям футболом.

**Задачи:**

* закрепление спортивных знаний, умений и навыков;
* воспитание чувства коллективизма, уважения друг к другу;
* пропаганда здорового образа жизни;
* пропаганда спорта, как альтернативы негативным привычкам.

**Место проведения:** спортивный зал.

**Инвентарь:** 6 кеглей, 2 набивных мяча, 2 футбольных мяча, 2 веревки (резинки), 2 повязки на глаза, 2 воздушных шара, 2 ворот, 1 надувной пластмассовый мяч.

**Участники:** 2 команды по 11 человек, ведущий, 2 судей, 2-3 члена жюри.

*(Под звуки футбольного марша команды строятся в исходное положение)*

**Ведущий 1:** Добрый день, дорогие друзья. Сегодня в спортивном зале собрались те, кто любит футбол. В него, ребята, играете не только вы, но и дети и взрослые почти во всех странах мира.

А где появился футбол?

**Ведущий 2:** Родоначальницей современного футбола Англия, где в 1863г. впервые были определены правила игры. Из Англии футбол распространился во все части света. Наряду с развитием игры, развивались и правила футбола. В качестве высшей игровой инстанции в 1822 г. был создан Международный Совет, который и в настоящее время выносит окончательное решение об изменении футбольных правил. Но сегодня у нас не простой футбольный матч, а футбольный праздник и вместо Международного Совета – строгое и справедливое жюри.

**Ведущий 1:** Ну вот, судьи, жюри – представлены, начнем соревнования.

***1 конкурс «Представление команд»***

Команды представляют свои эмблемы, названия, кричалки.

**Ведущий 2.** Футбол – игра, которая всестороннее развивает человека. В ней применяются различные технические приемы. И один из них – "ведение".

***2 конкурс "Эстафета с ведением мяча"***

1-й участник ведет мяч, обводя препятствия, от линии пытается забить в ворота, после удара ведет мяч ногой, назад не обводя препятствий.

Судьи оценивают прохождение участником дистанции, считывают ошибки, количество забытых голов, передают данные в жюри. В воротах стоит вратарь противоположной команды. Жюри проводит промежуточные итоги.

**Ведущий 1.** Вы прекрасно справились с заданием. Видно, знакомы с игрой не по телевизору и журналам. Что ж, задание усложняется.

***3 конкурс «Ведение мяча в парах»***

Участники становятся по парам, им связывают ноги, руками держат друг друга за пояс. Ведение мяча по прямой до линии, удар по воротам (пустым), рядом с воротами стоит вратарь из этой команды после удара, подает мяч в руки этой паре, они бегут обратно, передают мяч следующей паре.

Судьи подсчитывают забитые мячи, количество ошибок, сведения передают в жюри. Жюри подводит промежуточные итоги.
**Ведущий 2:** Играть в футбол парами вы тоже умеете. А с завязанными глазами слабо? Объявляю 4-ый конкурс.

***4 конкурс «Ногой по мячу»***

Участникам (по 1 из каждой команды) судьи завязывают глаза, предварительно показав, где находятся мяч, поворачивают на 360° и отпускают. Участник должен подойти к мячу и ударить.

Очко получает команда, игрок которой попал по мячу ногой. (Аттракцион можно провести 2-3 раза, меняя игроков).

**Ведущий 1**: Вы со всеми заданиями справились замечательно. Посмотрим, как вы умеете набивать мяч.

***5 конкурс «Набивание мячей»***

Все участники по очереди набивают футбольный мяч ногой, команды вслух считает. Вначале задание выполняет одна команда, потом – другая. Выигрывает та команда, игроки которой набили по мячу большее количество раз.

**Ведущий 2:** Ребята, вы знаете, что в футбол играют ногами: А руками можно?

**Дети:** Нет!

**Ведущий 1:** А головой?

**Дети:** Да!

**Ведущий 2:** Тогда послушайте, каким будет 6-ой конкурс.

***6 конкурс «Ведение воздушного шара головой»***

По сигналу игрок ударяя воздушный шар головой, передвигается к игроку, стоящему напротив, передает ему, а сам становится в конце колонны. Выигрывает команда, игроки которой быстрее и без ошибок (или с меньшем количеством ошибок) поменяются местами.

**Ведущий 1:** Ребята, вы сейчас выполняли много заданий, технических приемов, которые применяются во время игры в футбол.

***7 конкурс «Футбол»***

Игра идет 2 тайма по 3 минуты. В воротах – вратари, в по 5 игроков. 1-й там первая пятерка, 2-й тайм – вторая. Мяч – большой надувной (пластмассовый). Выигрывает команда, которая забьет в ворота соперников больше голов.

**Ведущий 2:** А если команды сыграли основное время, дополнительное, но счет равный? Что надо делать?

**Дети:** Назначают пенальти.

**Ведущий1:** Верно! А каким будет следующий конкурс?

**Дети**: Пенальти!

**Ведущий 2:** Вы правильно догадались!

***8 конкурс «Пенальти»***

Все участники команды по очереди пробивают пенальти вратарю соперников. Задание можно усложнить, завязав вратарю глаза; и да следует взять легкий надувной мяч, чтобы не травмировать вратаря.

Выигрывает команда, которая забьет больше голов противоположной команды.

**Ведущий 1:** Что ж, спортивная соревновательная программа закончена и осталось последнее.

***9 конкурс «Футбольная викторина»***

Вопросы задают командам по очереди. Если одна команда не может ответить, то дается возможность этот вопрос другой команде.

*Примеры вопросов футбольной викторины:*

1. Когда и в какой стране впервые были разработаны правила футбола? (В 1863 г., в Англии.)
2. Сколько человек входят в состав судейской бригады, обслуживающей футбольный матч? (3 человека)
3. Где должны располагаться футболисты соревнующихся команд при начальном ударе?(Только на своей половине поля)
4. Засчитается ли мяч, забитый в ворота с углового удара? (Да)
5. Что означает желтая и красная карточки, показанные судьей футболисту? (Желтая – предупреждение, красная – удаление)
6. В какую сторону футболист должен направлять мяч при начальном ударе? (В сторону поля противника)
7. Какое решение принимает судья, если любой игрок кроме вратаря, сыграет в своей штрафной плои рукой? (Назначается 1 1-метровый удар)
8. Кто стал первым обладателем Кубка СССР в 1936 (Локомотив, Москва)

*(Пока жюри подводят окончательный итог посмотрите показательные выступления. Подведение итогов. Награждение команд.)*

**Ведущий 2:** Вот и закончился праздник, посвященный самой любимой игре всех мальчишек, многих девчонок и взрослых. Но я надеюсь, что с футболом вы не будете расставаться ещё долгое время.

*(Под звуки песни «Футбол, футбол…» участники выходят из зала)*