**Спортивная квест-игра «Наследники Победы»**

**Цель:** воспитание гражданственности и патриотизма посредством включения участников игры в активную социально значимую деятельность

**Задачи:**

* углубить знания учащихся о событиях Великой Отечественной войны;
* воспитывать чувства глубокого уважения и благодарности к ратному подвигу участников Великой Отечественной войны 1941-1945г.г.;
* развивать у учащихся силу и выносливость в преодолении препятствий, умения работать в команде и нести ответственность за общий результат;
* активизировать познавательные, творческие, художественные способности школьников.

**Оборудование:**

* ручка, клей, тетрадь - для выполнения заданий по 2 шт.
* 10 маленьких конвертов (по 5 для каждой команды)
* Ленточка-символ Дня Победы

**Место проведения:** аг.Макаровцы

**Форма проведения:** квест-игра

**Возрастная категория:** 5 – 7 классы (11 – 13 лет)

**Продолжительность игры:** 1 час 30 минут

**Протяжённость маршрута:** 1,2 км

**Время проведения:** 06.09.2017, шестой школьный день

**Педагог:** Будницкая Елена Антоновна

**Учреждение образования:** государственное учреждение образования «Макаровский учебно-педагогический комплекс ясли-сад – средняя школа»

**Описание игры:** Суть игры заключается в том, что дети должны найти предмет – ленту - символ Победы. Отряд делится на команды. Команды получают конверты, в которых находятся подсказки. На протяжении всей игры дети должны выполнить задания и найти ленту - символ Победы.

**Ход квест- игры**

**Ведущие 1:** Здравствуйте!

**Ведущий 2:** Мы живём в счастливое время, ровно 76 лет назад началась Великая Отечественная война и мы, настоящее поколение, должны помнить о тех страшных днях, должны быть благодарны нашим прадедушкам за счастливое мирное небо над головой, за тихие рассветы и закаты.

**Ведущий 1:** Непобедимый дух и патриотизм наших прадедов бессмертен, он будет жив, пока жива память об этой страшной войне. Сохранить память – наш долг перед ними, который мы готовы исполнить.

**Ведущий 2:** Сегодняшняя игра посвящена светлой победе нашего народа в Великой Отечественной войне. Это день борьбы против войны и зла, за мир во всем мире, за счастье и радость детей. Дети всей Земли имеют право на чистое небо, на счастливое детство. Сегодня мы с вами проведём спортивную квест-игру «Наследники Победы», в ходе которой вы укрепите своё здоровье, покажете свои знания по истории Великой Отечественной войны, встретитесь с детьми войны. Суть игры заключается в том, что вы должны найти предмет (символ Победы в ВОв). На это вам даётся 1,5 часа. Получаете конверты, в которых подсказки, и отправляетесь в путь. Я надеюсь, что вы справитесь с заданиями и найдете нужный для всех нас предмет. А где находится этот предмет, вы узнаете, выполнив все задания. Не забывайте, на поиски этого предмета у вас всего 1,5 часа.

**Ведущий 1:** Командиры команд получите конверты

*(Командиры получают конверты и отправляются выполнять задание. Засекается время)*

**Конверт. Задание 1.** Если вы хотите найти спрятанный предмет, найдите все конверты, выполните все задания. Собрав все буквы, вы должны отгадать, что это за предмет. На последней остановке вы получите шифровку с указанием места, где спрятан предмет. Кто первый найдет его, тот и выиграет. Вперед! Удачи!

**Подсказка №1.** Отгадай загадку:

*Туда ходил я каждый день.*

*Так нужно было, даже если лень.*

*Так нужно было для моей семьи.*

*Там хорошо и там свои.*

*Я всех там знал,*

*Я с ними ел и спал, играл.*

*Туда ходить я очень рад,*

*Там мой любимый …*

*Нужно найти взаимосвязь между отгадкой и лагерем, найти конверт и выполнить задание*

*(задание находится в детском саду, в средней группе)*

### Вопросы викторины «Вспомнить все!»

1. Какие города после войны 1941-1945 гг. получили почетное звание «Город-герой»? *(Москва, Сталинград Ленинград, Одесса, Севастополь, Керчь, Минск, Тула, Киев, Брест, Новороссийск.)*
2. Какие из полководцев и военачальников Великой Отечественной войны вам известны? *(Г.К. Жуков, А.М. Василевский, С.К. Тимошенко, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский, М.Е. Катуков, Л.А. Говоров, Ф.И.Толбухин, И.Т. Пересыпкин, Р.Я. Малиновский, К.А. Вершинин, С.С. Бирюзов, В.Ф. Трибуц.)*
3. Как вы понимаете понятие «дорога жизни» и какой город она спасала? *(По дороге, проложенной через лед Ладожского озера, зимой 1942-1943 гг. эвакуировали жителей блокадного Ленинграда и подвозили продукты.)*
4. По плану Гитлера, один из советских городов следовало полностью разрушить и на его месте выкопать огромный котлован под море. Какой город имелся в виду? *(Москва.)*
5. Когда состоялся парад Победы в Москве? *(24 июня 1945 г.)*
6. Сколько дней длилась Великая Отечественная война 1941-1945 гг.?

*(1418 дней.)*

7. Назовите не менее трех крупных сражений Великой Отечественной войны. *(Оборона Москвы, Ленинграда, Сталинградская битва, Курская дуга, штурм Берлина и др.)*

8. Назовите юных патриотов, удостоенных в годы Великой Отечественной войны звания Героя Советского Союза. *(Леня Голиков, Валя Котик, Марат Казей, Зина Портнова.)*

9. Летчик, Герой Советского Союза. Его самолет был сбит на вражеской территории, и 18 суток он ползком пробирался к линии фронта. После ампутации голеней обеих ног по личной просьбе был направлен в истребительный авиаполк, где в воздушных боях сбил еще семь вражеских самолетов. Назовите имя этого человека. *(Алексей Петрович Маресьев.)*

10. Ленинградские подростки во время блокады по ночам забирались на крыши домов. Зачем они это делали? *(Чтобы гасить зажигательные бомбы, которые немцы сбрасывали на город. Если их погасить сразу, то взрыва не будет. Эту работу взяли на себя дети осаждённого города.)*

11. «Тигр», на которого русские охотились с гранатой – это ... Кто? *(танк)*

12. Как называлась пограничная застава, которая одной из первых приняла на себя удар фашистских полчищ? *(Брестская крепость.)*

13. Какое название получило советское реактивное орудие залпового огня времён Великой Отечественной войны? *(Катюша)*

*Выполнив задание, команда берёт из конверта своего цвета подсказку и отправляется на следующую остановку*

**Конверт. Задание 2.**

Вы правильно выполнили предыдущее задание! Молодцы! Но впереди вас ждут новые задания и испытания! Дерзайте!

В нашей школе работали и работают замечательные учителя. Наверное, у каждого из вас есть свой любимый учитель, которого вы поздравляете со всеми праздниками. В нашем агрогородке уже нет ветеранов войны, но живёт человек, который помнит военные годы, родился он в далёком 1930 году, в Смоленской области. Это замечательный человек, заслуженный учитель БССР. Ваша задача, найти этого человека, подарить букет**,** сфотографироваться с ним всей командой**.**

Букеты вы должны собрать сами. Проявите смекалку. Лето, прекрасное время года, поэтому мы думаем, что проблем с букетом у вас не должно быть.

Выполнить работу, которую он попросит сделать.

Как же найти этого учителя?

**вам ПОДСКАЗКА №2:** *живет он на улице, которая носит имя святого. Это драматург, поэт, педагог, предстоятель Римско-католической церкви. Живёт в доме № (последние две цифры года рождения директора лагеря).* Догадались?! Удачи!

А конверт со следующим заданием найдёте там же в почтовом ящике.Название следующей точки передвижения разрезано на части, правильно сложив которые, вы узнаете, куда идти дальше.

**Конверт. Задание 3.** Поэты ВОв.

*Выполнив задание, берут конверт своего цвета.*

**Задание**: вычеркните в каждой табличке буквы, которые встречаются 4 раза и прочитайте фамилии поэтов, запишите их.

**ТАБЛИЦА 1.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Б*** | ***Н*** | ***Е*** | ***Т*** | ***И*** | ***Б*** | ***Д*** |
| ***П*** | ***С*** | ***Ж*** | ***К*** | ***Е*** | ***О*** | ***Б*** |
| ***Г*** | ***Л*** | ***З*** | ***Д*** | ***А*** | ***Ж*** | ***Й*** |
| ***З*** | ***П*** | ***М*** | ***П*** | ***А*** | ***Г*** | ***Б*** |
| ***С*** | ***Й*** | ***Е*** | ***О*** | ***З*** | ***Р*** | ***С*** |
|  | ***П*** | ***Д*** | ***З*** | ***О*** | ***Г*** | ***Ж*** |
|  | ***С*** |  | ***Е*** | ***Д*** | ***Ж*** | ***В*** |

***Ответ: Николай Майоров***

***ТАБЛИЦА 2.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Б*** | ***П*** | ***Д*** | ***А*** | ***Б*** | ***З*** | ***Р*** |
| ***С*** | ***И*** | ***В*** | ***Д*** | ***Ж*** | ***М*** | ***С*** |
| ***М*** | ***Р*** | ***Б*** | ***Е*** | ***З*** | ***Л*** | ***Ж*** |
| ***К*** | ***С*** | ***З*** | ***О*** | ***Б*** | ***И*** | ***Д*** |
| ***Ж*** | ***И*** | ***Г*** | ***Д*** | ***А*** | ***Ж*** | ***С*** |
| ***М*** | ***Р*** | ***М*** | ***И*** | ***З*** | ***Н*** | ***Р*** |

***Ответ: Павел Коган***

***Таблица 3.***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Б** | **Д** | **Е** | **Ж** | **О** | **Л** |  |
| **Е** | **Р** | **З** | **М** | **И** | **Н** | **З** |
| **З** | **М** | **С** | **Н** | **Д** | **Б** | **Ж** |
| **О** | **Ж** | **Е** | **Г** | **Н** | **З** | **А** |
| **М** | **Т** | **Л** | **Е** | **К** | **Д** | **Л** |
| **Ж** | **Д** | **М** | **О** | **Л** | **Н** | **В** |

**Ответ: Борис Богатков**

4. Ты почти у цели, до предмета осталось рукой подать. Но для этого тебе нужно выполнить еще одно задание. Не сложное.

Чтобы узнать, куда двигаться дальше, нужно расшифровать слово. Для этого, в пакете вы найдете все необходимое.

**Конверт. Задание 4.** «У разведчика глаз остер, ум хитер, отличный слух и охотничий нюх!» - говорит русская народная пословица. А сейчас предлагаем поработать связистами, которые расшифровывают с помощью ключа шифрограммы, содержащие донесения разведчиков.

*Команда получает карточку с шифровкой и ключом. Нужно расшифровать слово.*

***Карточка для команды***

***16,1, 13, 31, 19, 14, 10, 11 (памятник)***

***Карточка с ключом шифра***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е | З | И | Й | К | Л | М | Н | О | П | Р | С | Т | У | Х | Ш | Щ | Э | Ю | Я |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 22 | 25 | 26 | 27 | 30 | 31 |

**Конверт. Задание 5.** Мы вас поздравляем. Вы нашли последний конверт с заданиями. **«Пословицы Великой Отечественной войны».**

**Задание:** из первой строчки каждой карточки вычеркнуть название рыбы, со второй - птицы, с третьей - фрукта, с четвёртой - цветка, после чего прочитать пословицу времен Великой Отечественной войны.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| НСАВМАГЕАЛЛОАСТСОЧТКАЬ АГПЕОЛЬРСОИНДА БГЕВРОЗЁДТИКА | БСЕРУЕДГАИЗ ЕМДЛЮРРООДИЗМДУЮ, ГКАКРМААНТАТЬ ЛЮЖБАИСММУИЮН |
| Смелость города берёт.  | Береги землю родимую, как мать любимую. |
| 3 | 4 |
| ТУ~~К~~Ч~~А~~А~~Р~~М~~АС~~СО~~Ь~~Л НЦ~~С~~Е~~ИН~~НЕИС~~Ц~~К~~А~~РЫТ~~Б~~Ь, АВ~~Н~~ОЙ~~АН~~НЕМИ Р~~Н~~НЕ~~А~~ПО~~Р~~БЕ~~Ц~~ДИ~~ИС~~ТЬ | ССЛАЕВЛАЬДКЬТ ОМДУЯПРТИЕХЛОД ИГТ, КТРОУВШПЕАРЕ ГДИЕОХОРДГИИТН |
|  |  |
| Тучам солнце не скрыть, войне мир не победить | Слава к тому приходит, кто впереди ходит. |

**Ответы:**

1. Смелость города берет. (Вычеркнуть: навага, ласточка, апельсин, гвоздика.)

2. Береги землю родимую, как мать любимую. (Вычеркнуть: судак, дрозд, гранат, жасмин.)

3. Тучам солнце не скрыть, войне мир не победить. (Вычеркнуть: карась, синица, банан, нарцисс.)

4. Слава к тому приходит, кто впереди ходит. (Вычеркнуть: сельдь, дятел, груша, георгин.)

А теперь вы найдёте предмет, если угадаете слово-пароль, вы должны подойти к зданию и найти конверт. Как вы уже заметили, все необходимое в вашем пакете.

Продолжаем поиски нашего предмета. Он находится … Прочитайте шифровку

«АПМАРНКАИДРОБЮВСЯВКИЕНЙДГШОМТРНАУКЦИРРОНДДАЛГН

ЬНЕЪЫХЦУКУФЯЛЬТСТУВКР».

*На территории возле дома национальных культур спрятана ленточка - символ Победы.*

*Дети находят её и приносят в методический кабинет.*

***Сбор команд в фойе школы***

**Подведение итогов.**

Итак, все команды успешно справились с заданиями. Символ дня победы найден. С такими активными, умными, дружными ребятами нашей школе не грозит никакая беда.

**Награждение**

**Литература**

1. Арсенина, Е.Н. Возьми с собой в лагерь: Игры, викторины, инсценировки, развлекательные мероприятия / Е.Н.Арсенина. – М.: -2007, 183 с.
2. Бесова, М.А. Каникулы в оздоровительном лагере: пособие для педагогических работников оздоровительных лагерей/ М.А.Бесова, Т.А. Старовойтова. – Минск: Зорны Верасок, 2011. – 172с.
3. Кувватов, С.А. Активный отдых на свежем воздухе / С.А. Кувватов. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. - 311 с.
4. Куприянов, Б.В. Организация и методика проведения игр с подростками / Б.В.Куприянов, М.И., И.И.Фришман - М.: Владос, 2001. - 215с.
5. Савченко, Е. В. Летний лагерь на базе школы / Е. В. Савченко, О. Е. Жиренко, С. И. Лобачёва, Е. И. Гончарова. – М.: ВАКО, 2007. – 336 с. - (Мозаика детского отдыха).
6. Фридман, М.Г. Спортивно-оздоровительная работа в детских лагерях отдыха. М.Г. Фридман - М.: Просвещение, 1991. - 207 с.