

## RÚBRICA PARA EL DISEÑO CUALITATIVO

Tema de investigación e inmersión inicial.	El tema de investigación es pertinente y el abordaje general se ajusta a la realidad de estudio. 4 puntos	El tema de investigación es pertinente y el abordaje general se ajusta a la realidad de estudio, con algunas debilidades. 3 puntos	El tema de investigación es pertinente, pero el abordaje general no se ajusta a la realidad de estudio. 2 puntos	El tema de investigación requiere de algunos ajustes, pero el abordaje general no se ajusta a la realidad de estudio. 1 puntos	El tema de investigación no es pertinente y el abordaje general no se ajusta a la realidad de estudio. 0 puntos
Objetivos de investigación.	Los objetivos se ajustan a la realidad observada. 4 puntos	Los objetivos se ajustan a la realidad observada, con algunas debilidades. 3 puntos	Algunos objetivos se ajustan a la realidad observada y otros no. 2 puntos	Los objetivos deben ser ajustados a la realidad observada. 1 puntos	No se incluyeron objetivos que estuvieran ajustados a la realidad observada. 0 puntos
Preguntas de investigación.	Las preguntas de investigación son pertinentes y están articuladas a los objetivos y al abordaje general. 4 puntos	Las preguntas de investigación son pertinentes y están articuladas a los objetivos y al abordaje general, con algunas debilidades. 3 puntos	Las preguntas de investigación son pertinentes, pero solo están articuladas a los objetivos o al abordaje general. 2 puntos	Las preguntas de investigación son pertinentes, pero no están articuladas ni a los objetivos ni al abordaje general. 1 puntos	Las preguntas de investigación no son pertinentes. 0 puntos
Justificación de la realidad y estado del conocimiento.	Se justifica la propuesta del diseño y se refleja en el estado del conocimiento. 4 puntos	Se justifica la propuesta del diseño y se refleja en el estado del conocimiento, con algunas debilidades.	Se justifica la propuesta del diseño, pero no se refleja en el estado del conocimiento. 2 puntos	La justificación de la propuesta es débil y no se refleja en el estado del conocimiento.	No se justifica la propuesta ni se refleja en el estado del conocimiento. 0 puntos

Inmersión posterior en la realidad de estudio.

Se elaboró una estrategia pertinente para el abordaje detallado de la realidad de estudio.

4 puntos

3 puntos

Se elaboró una estrategia pertinente para el abordaje detallado de la realidad de estudio, con algunas debilidades.

3 puntos

Se elaboró una débil estrategia pertinente para el abordaje detallado de la realidad de estudio.

2 puntos

1 puntos

Se elaboró una estrategia de abordaje detallado de la realidad de estudio, pero no es pertinente.

1 puntos

No se elaboró la estrategia de abordaje detallado de la realidad de estudio.

0 puntos