

CP-1503

Rúbrica del Diseño Cuantitativo

Formato de entrega	Se cumplió con los 6 aspectos del formato de entrega del diseño. 2 puntos	Se cumplió con algunos de los aspectos del formato de entrega del diseño. 1 puntos	No se cumplió con ninguno de los aspectos del formato de entrega del diseño. 0 puntos
Componentes del diseño	Se cumplió con los 9 componentes del diseño. 2 puntos	Se cumplió con algunos de los componentes del diseño. 1 puntos	No se cumplió con los componentes del diseño. 0 puntos
Planteamiento del problema.	El problema está contextualizado, ubicado en tiempo y espacio y finaliza con la pregunta de investigación. 2 puntos	El problema no está contextualizado, falta alguna de las dimensiones de ubicación (tiempo o espacio) y no se incluye la pregunta de investigación. 1 puntos	El problema no está contextualizado, no está definida su ubicación y no incluye una pregunta de investigación. 0 puntos
Hipótesis	La hipótesis está formulada de acuerdo con la pregunta de investigación, se identificaron las variables y se operacionalizaron en indicadores. 2 puntos	La hipótesis está mal formulada o no tiene correspondencia con la pregunta de investigación. No se identifican las variables o no se operacionalizaron en indicadores. 1 puntos	La hipótesis está mal formulada, no se identifican las variables y no se operacionalizaron en indicadores. 0 puntos
Objetivos	Se elaboraron objetivos general y específicos y están articulados entre sí 2 puntos	Los objetivos elaborados presentan debilidades o no están articulados entre sí. 1 puntos	Los objetivos están mal elaborados. 0 puntos

Estado del conocimiento	Se presentó el avance del estado del conocimiento y está bien estructurado. 2 puntos	Se presentó un avance del estado del conocimiento, pero está mal estructurado. 1 puntos	No se presentó el avance del estado del conocimiento. 0 puntos
Referentes teóricos	Se identificó al menos una teoría y su marco conceptual. 2 puntos	La teoría y el marco conceptual identificado no corresponden al tema o al objeto de estudio. 1 puntos	No se identificó al menos una teoría ni se elaboró un marco conceptual. 0 puntos
Tipo de estudio y alcances	Se definió un tipo de estudio y un alcance pertinente. 2 puntos	El tipo de estudio o el alcance no es pertinente. 1 puntos	Ni el tipo de estudio ni el alcance son pertinentes. 0 puntos
Estrategia metodológica	La estrategia metodológica es pertinente y lógica. 2 puntos	La estrategia metodológica no es pertinente, pero es lógica. 1 puntos	La estrategia metodológica no es pertinente y no es lógica. 0 puntos
Plan de trabajo	Se definió un cronograma con lista de actividades 2 puntos	El cronograma o la lista de actividades están incompletos o no son viables. 1 puntos	No se consideró un cronograma con una lista de actividades viables. 0 puntos