

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS

CP-3004 **Investigación con enfoque cualitativo II**

*Elabora: Mtro. Allan Abarca Rodríguez, Msp*

**ANÁLISIS DE CONTENIDO-DISCURSO**

El **Análisis de discurso-contenido** se realiza a partir de discursos presidenciales que asignará el docente. El reporte se presenta en formato digital a más tardar la fecha y hora indicada en el programa del curso. Puede realizarse en forma individual, y hasta un máximo de cuatro miembros. Conforme mayor el número de integrantes del grupo, mayor será la asignación de los discursos a abordar.

Una vez quede anunciado el número de miembros se procederá al llenado de lo siguiente, en que se especifica qué debe ser abordado.

- Analice el discurso de \_\_\_\_\_ de los años \_\_\_\_\_.
- Analice el discurso de \_\_\_\_\_ de los años \_\_\_\_\_.
- Analice el discurso de \_\_\_\_\_ de los años \_\_\_\_\_.

El producto de esta encomienda es un documento que tiene una Portada, Hoja de Contenidos, I. Presentación, II. Metodología, III. Resultados, IV. Fuentes Consultadas.

- En la PRESENTACIÓN. Explique el objetivo, qué es un análisis de contenido-un análisis de discurso (incluye la respuesta a qué es un análisis de discurso, porqué se apoya en un análisis de contenido, porqué es importante realizar el análisis); agregue el porqué es importante el tipo de acto político que analiza (discurso presidencial o de jefe de estado).

- En la METODOLOGÍA explique el procedimiento de análisis seguido, conforme las categorías y demás elementos aprendidos en el curso.

- En los RESULTADOS presente los hallazgos y su análisis, que involucra aspectos como los indicados a continuación.

- Con apoyo del Atlas-ti, elabore una unidad hermeneutica que contenga codificación de citas, y relaciones entre citas-códigos; códigos-códigos; citas-citas.

- a. Explique las categorías centrales del análisis que vertió en códigos, explique la escogencia de estos, lo que quería para el análisis.
- b. Elabore un análisis apoyado en redes sobre códigos, y de códigos-citas más relevantes.

- En el análisis de los discursos es preciso que al menos se visibilice:

- a. Análisis de designaciones-Ejes temáticos (presentes-ausentes, grado de importancia, emisor del tema).
- b. Audiencias.
- c. Determinar INTENCIONES e INTENSIDAD.
- d. Recursos retóricos (ironía, metáforas, juegos de palabras).
- e. Establezca la existencia de unidades de atribuciones y unidades de aseveraciones, de haberlos.
- f. ¿Es posible divisar etapas del discurso? Explique.
- g. Enfoques argumentativos. Uso de datos-cifras-situaciones contextuales.
- h. ¿Es posible advertir un principio de oposición, un principio de asociación, y un principio de transversalidad? Explique.
- i. Analice la coyuntura política-económica-social del momento para explicar el porqué de los énfasis temáticos o proposiciones.
- j. Otros elementos importantes que crea conveniente.

Se evaluará la redacción, detalles de presentación (incluye diagramas y figuras demostrativos y como evidencia del trabajo realizado tanto en la investigación como en la unidad hermética), la ortografía. El trabajo se realiza en forma individual, parejas o tríos.<sup>1</sup>

#### Consideraciones de formato:

- a. Fuente: Arial 11, times new roman 12 u otro de similar dimensión.
- b. Interlineado sencillo.
- c. Espaciado anterior y posterior de 6pts.
- d. El texto debe estar justificado.
- e. Márgenes de 2.5 cm a la izquierda y de 2 a la derecha.
- f. Hoja tamaño carta.
- g. Los títulos deben de ir en negrita y un punto superior al resto del texto.
- h. Sistema de citación APA, ISBD, Vancouver u otro.
- i. Las páginas deberán estar numeradas.
- j. Incluir hoja de Fuentes Consultadas y Hoja de contenidos.

#### Rublos de valoración.

El trabajo tiene un valor de 35%.

Rubro de evaluación para trabajo escrito	Puntuación
Se demuestre alto grado de originalidad en el planteamiento metodológico y rigurosidad en el análisis.	30
Se aplican conocimientos adquiridos en clase y se es capaz de adecuar las fuentes de apoyo necesarias de manera suficiente.	25
Se incorporan de manera adecuada, conveniente y suficiente redes producto del Atlas-ti y diagramas, tablas de otro tipo con información complementaria.	25

<sup>1</sup> Excepción si es el mismo equipo que realiza el análisis de coyuntura.

La escritura del análisis es profesional, está elaborado tipo reporte, con hilo conductor.	10
Cumple con los estándares de formato solicitados, impecable ortografía y sintaxis.	10

Cada rubro es considerado conforme el cumplimiento total de los elementos y el respectivo nivel establecido. Conforme se de la situación de elementos completos-incompletos, presentes-ausentes o correctos-incorrecos, esto implica una variación en el puntaje obtenido.