

**LINEAMIENTOS PARA EL ANÁLISIS DE CASO:
INFLUENCIA ACTORES EXTRARREGIONALES
EN LAS POLÍTICAS EXTERIORES LATINOAMERICANAS¹**

Prof. Argentina Artavia Medrano

Objetivos de la actividad:

- Ser capaz de aplicar conceptos teóricos para el análisis de las políticas exteriores de los países de América Latina y el Caribe, así como la relevancia de actores, procesos, instituciones y regímenes internacionales con énfasis en los más significativos para la historia sociopolítica de los países latinoamericanos.
- Ser capaz de identificar, sistematizar, comprender y explicar procesos políticos, económicos y sociales que ocurren en el plano nacional y regional.

Descripción de la actividad:

Las políticas exteriores de los gobiernos están influidas por múltiples factores que se deben tomar en cuenta a la hora de plantear hipótesis principales y potenciales explicaciones alternativas; es necesario por lo tanto, estudiar los factores domésticos e internacionales que afectan las decisiones de política exterior, así como las estrategias de inserción internacional y los principales instrumentos que se utilizan los países latinoamericanos.

Con el propósito de analizar la influencia de los actores extrarregionales en la política exterior de los países de la región, deberán seleccionar un actor extrarregional (Estados Unidos, China, Rusia, Unión Europea, etc.). Deberán basarse en algún acontecimiento de la historia reciente (no mayor a cinco años) en la que se explicita cómo esos actores inciden en el comportamiento internacional de los países latinoamericanos. Para ello, deberán realizar un **ensayo** y elaborar una **infografía**, que de cuenta de los principales elementos del análisis. La infografía deberá ser compartida en el foro de discusión respectivo.

Estructura del ensayo:

- Breve introducción, en la cual se presente el tema y se justifique por qué fue seleccionado.
- Cuerpo del trabajo: Descripción del acontecimiento o hecho particular en donde se vea reflejada la influencia del actor extrarregional y que afectó (positiva o negativamente) el comportamiento y las acciones de los Estados. ¿Qué efectos tienen estos factores sobre la toma de decisiones, el comportamiento y la conducción de la política exterior?
- Deberán considerar además la capacidad del país y del actor extrarregional de movilizar recursos en su política exterior, en términos de capacidad de tomar decisiones, de

¹ Este material ha sido elaborado para uso exclusivo de los estudiantes matriculados en el curso CP-4002 Política Exterior de América Latina y el Caribe de la Escuela de Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS
CURSO-4002 POLÍTICA EXTERIOR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

presentar iniciativas, de conformar y liderar coaliciones o alianzas, de enfrentar presiones ejercidas por otros actores, entre otros.

- El análisis y las reflexiones deben aplicar y sustentarse en los conceptos teórico-metodológicos vistos en las unidades temáticas. Valoren la oportunidad que brindan los modelos de análisis de política exterior.
- Deberán incluir también el análisis de noticias de la actualidad internacional, relacionadas con el acontecimiento escogido.
- Consideraciones finales. ¿Qué efectos tiene la creciente interdependencia entre las naciones sobre las relaciones entre los gobiernos? Identificar el papel de los perfiles de liderazgo en el caso seleccionado.
- Fuentes utilizadas

De forma:

- Sin portada, pero con nombres y números de carné.
- Extensión mínima 3 páginas y máxima 5, a espacio sencillo, sin contar bibliografía. Letra Arial 11.
- El material bibliográfico puede ser citado textualmente o parafraseado, con la debida referencia. Para ello, deberán utilizar artículos científicos y libros disponibles en las bases de datos de la Universidad de Costa Rica (JSTOR, EBSCO, Kerwá, Kímuk, entre otros), así como fuentes periodísticas y científicas en Internet.

Para la infografía:

Deberá contener los principales elementos del ensayo, los cuales han sido sintetizados y presentados gráficamente.

Tomar en cuenta

La infografía es una herramienta de comunicación que permite desarrollar la capacidad de abstracción y concreción del acontecimiento a analizar, por medio de representaciones gráficas, a saber: fotografías, imágenes, esquemas, gráficos, etc., junto con la utilización reducida de texto (frases y palabras clave).

En este sentido, las imágenes son elementos importantes que posibilitan la explicación del caso de estudio que deberán realizar a partir de la aplicación de las teorías antes mencionadas. El texto que se utilice facilita la comprensión de las imágenes, y su relación con la teoría a aplicar. En este sentido, se recomienda una proporción entre texto e imágenes de 60% y 40%, respectivamente.

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS
CURSO-4002 POLÍTICA EXTERIOR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Elementos por considerar:

1. La infografía es un tipo de afiche o poster, que busca hacer los contenidos más amigables.
2. Se puede elaborar utilizando software como piktochart.com, genial.ly (se pueden conseguir tutoriales de estos softwares en el Aula Virtual del curso) o Word o PowerPoint, o mediante papel periódico, el cual deberá ser fotografiado y subido al Aula Virtual.
3. Las representaciones gráficas en sí mismas son las que comunican la información pertinente del caso, y el texto complementa, explica o precisa algunos aspectos. Por eso es importante primero recopilar toda la información necesaria sobre el tema (datos, fotografías, ilustraciones, gráficos). **La base de toda infografía es la investigación.**
4. Se debe cuidar el balance de texto y representaciones gráficas para que la infografía no quede sobrecargada. Además, escoger los colores, el tipo y tamaño de la letra, que faciliten la comprensión.
5. Muy importante: revisar la redacción y ortografía.

Evaluación

La actividad será realizada en **grupos**, integrados por no más de 4-5 personas.

Trabajo escrito	10%
Infografía	10%
<hr/>	
Total	20%

Rúbrica evaluación infografía

Calificación:



Esta rúbrica evaluará la infografía que debe realizarse a partir del tema seleccionado para la realización del análisis de caso.

La infografía permite sistematizar la información y presentarla de manera más llamativa. Al combinar imágenes (dibujos, fotografías, etc.) con una cantidad pequeña de texto (frases cortas) permite una mejor comprensión del tema. Recuerden que lo más importante son las imágenes, NO el texto, por lo que no debe abusarse de los contenidos escritos.

Sustento teórico del análisis	Sustenta la reflexión y análisis del tema de manera articulada y coherente, por medio de algunos de los conceptos analizados. 5 puntos	Las argumentaciones están sustentadas en algunos de los conceptos analizados. 3 puntos	No logra articular los conceptos en el trabajo realizado. 2 puntos	No hay utilización de ningún concepto teórico para establecer el análisis. 0 puntos	
-------------------------------	---	---	---	--	--

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS
CURSO-4002 POLÍTICA EXTERIOR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

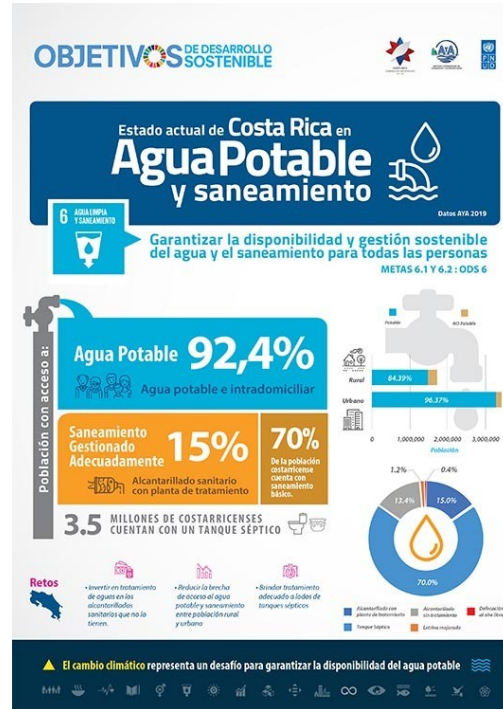
Caracterización del país latinoamericano	Caracteriza ampliamente la política exterior del país seleccionado, explicando los principios, valores, objetivos, etc., así como los elementos que considere importantes para caracterizar adecuadamente su participación en el ámbito regional. 6 puntos	Caracteriza la política exterior del país seleccionado, explicando los principios, valores, objetivos, etc., e identifica parcialmente la presencia regional. 4 puntos	Caracteriza de manera incompleta la política exterior del país seleccionado, sin mencionar principios, valores, objetivos, etc., ni su participación en el ámbito regional. 2 puntos	No incluye lo solicitado. 0 puntos	
Caracterización del actor extrarregional y su papel en el escenario internacional	Clasifica claramente al actor y detalla las principales acciones desarrolladas por el país seleccionado en el escenario internacional. 6 puntos	Clasifica al actor y menciona algunas de las acciones desarrolladas por el país seleccionado, con una breve explicación. 4 puntos	Clasifica al actor y menciona algunas de las acciones desarrolladas, sin analizar su comportamiento. 2 puntos	No realiza lo solicitado. 0 puntos	
Uso de recursos visuales	El uso de recursos visuales explica bien el análisis del tema seleccionado. 5 puntos	Algunos recursos visuales no facilitan la explicación del tema seleccionado. 3 puntos	Los recursos visuales no explican adecuadamente el tema seleccionado o no tienen relación con el tema. 2 puntos	El uso de recursos visuales fue deficiente o muy recargado, impidiendo la explicación del tema seleccionado. 0 puntos	
Uso de texto aclarativo (como material de apoyo)	El uso de texto es el adecuado y sirve como apoyo a los recursos visuales para la explicación del tema seleccionado. 5 puntos	El uso del texto no fue el más adecuado, lo cual no facilitó la comprensión de los recursos visuales para la explicación del tema seleccionado. 3 puntos	El uso del texto fue deficiente. No había relación entre el texto y los recursos visuales, lo que impidió la comprensión del tema. 2 puntos	Presentó demasiado texto, restándole importancia a los recursos visuales. 0 puntos	
Comprensión de la infografía	En su conjunto, la infografía explica adecuadamente y de forma clara y precisa el análisis del tema seleccionado. 5 puntos	En su conjunto, la infografía explica de manera general el tema seleccionado. 3 puntos	La explicación del tema es ambigua. La infografía aporta algunos elementos que permiten una comprensión parcial del tema. 2 puntos	En su conjunto, la infografía no explica adecuadamente el tema, ni facilita su comprensión. 0 puntos	
Análisis y reflexiones	Brinda una contextualización suficiente para comprender el contexto histórico y socio-político del tema seleccionado. Identifica los principales factores que permiten explicar la influencia sobre la política exterior y los efectos sobre la toma de decisiones. 6 puntos	Brinda una contextualización que resume los principales aspectos históricos y socio-políticos del tema seleccionado, sin profundizar en los elementos que permitirían explicar la influencia ejercida. 3 puntos	Brinda una contextualización deficiente que no permite la comprensión del trasfondo del tema seleccionado. 2 puntos	No brinda contextualización ni explicación de la influencia del actor. 0 puntos	

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS
CURSO-4002 POLÍTICA EXTERIOR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Ejemplos de infografías:



<https://images.app.goo.gl/sbD9TopvqSqBThFG8>



<https://images.app.goo.gl/fcxZzvWbc4Mobb9m8>

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
 ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS
 CURSO-4002 POLÍTICA EXTERIOR DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE

Universidad Externado de Colombia FACULTAD DE DERECHO Departamento de Derecho del Medio Ambiente OBSERVATORIO DE CONFLICTOS AMBIENTALES

PARTICIPACIÓN PÚBLICA EN LOS PROCESOS DE TOMA DE DECISIONES AMBIENTALES

Acuerdo de Escazú - Artículo 7

ASPECTOS GENERALES

A través de la **participación abierta e inclusiva** en los procesos de toma de decisiones ambientales, se garantizará al público, revisiones, reexaminaciones, actualizaciones, entre otras, referentes a proyectos o actividades que tengan un **impacto significativo sobre el medio ambiente**. Con lo anterior, se busca promover la participación en asuntos de interés público como: la elaboración de políticas e instrumentos de incidencia ambiental (numerales 1, 2 y 3).



DERECHO A LA PARTICIPACIÓN

Se establecerán **plazos razonables** para que la comunidad se informe y, presente observaciones que serán tenidas en cuenta de forma tal que se **materialice su derecho a la participación**. Además, es obligación del Estado divulgar la información de **manera efectiva, comprensible y oportuna**, a través de medios expeditos e idóneos (numerales 4 y 5).

CONTENIDO DE LA INFORMACIÓN

¿Qué deberá contener la información?

- La **naturaleza** de la decisión.
- La **autoridad responsable** de la toma de decisiones + autoridades vinculadas.
- **Fecha de comienzo y finalización** de la participación del público + el lugar de ocurrencia de la audiencia.
- **Autoridades a las que se les pueda requerir más información** (numeral 6).

TOMA DE DECISIONES

Las decisiones, los antecedentes y sus motivos **serán públicos y accesibles**, así como la adopción de las observaciones que hayan sido presentadas por la comunidad. Adicionalmente, las decisiones que resulten de las **evaluaciones de impacto ambiental** y el procedimiento establecido para ejercer las **acciones pertinentes** serán difundidas nuevamente a través de medios idóneos (numerales 7, 8 y 9).

XXII JORNADAS INTERNACIONALES EN DERECHO DEL MEDIO AMBIENTE: INFORMACIÓN PARTICIPACIÓN JUSTICIA AMBIENTAL "HERRAMIENTAS PARA ALCANZAR EL DESARROLLO SOSTENIBLE Y LA DEMOCRACIA AMBIENTAL"

CON EL APOYO DE: El ambiente es de todos Minambiente

<https://images.app.goo.gl/t4SQD9gl dEMiV35g6>

Virtual.org

COVID-19 UN RETO COLECTIVO

¿Qué es el COVID-19?
 Los coronavirus son una familia de virus que, en los humanos, causan infecciones respiratorias desde el resfriado común hasta padecimientos más graves como:

- ▶ Síndrome respiratorio de Oriente Medio (MERS)
- ▶ Síndrome respiratorio agudo severo (SRAS)
- ▶ Enfermedad por coronavirus COVID-19

SERVICIOS DE SALUD FRENTE A LA PANDEMIA
 Los gobiernos y Ministerios de salud tienen por objetivo aplanar la curva de contagios mediante:

- Aislamiento de pacientes sintomáticos y medidas de protección personal.
- Protección de los equipos de salud como médicos y enfermeras.
- Prohibición de grandes eventos y cierre de lugares de trabajo, escuelas e instituciones.

En torno al 25% de las personas que han contraído la enfermedad presentan fiebre, tos y dificultad para respirar y deben buscar atención médica.

Los países que no logran a cubrir el sistema de salud logran superar más la línea de mortalidad del actual brote.

SALUD MENTAL DURANTE LA CUARENTENA
 Las recomendaciones de la OMS para superar este periodo de aislamiento son:

- Recurrir al ejercicio en casa, los artes y la meditación para reducir la ansiedad.
- Priorizar fuentes de información verificadas.
- Vigilar a los adultos mayores y su estado de ánimo.
- Mantenerse conectado virtualmente con amigos y familiares.
- Disminuir el consumo de noticias sobre el COVID-19.

LOS 5 DE LA PREVENCIÓN AYUDA A DETENER EL CORONAVIRUS:

- 1 MANOS Lávalas frecuentemente
- 2 CODO Tóse en él
- 3 CARA No la toques
- 4 MANTÉN El distanciamiento social
- 5 CASA Quédate si puedes

DESDE Virtual.org ENVIAMOS UN MENSAJE DE ALIENTO

- Profesionales de la salud que están en la primera línea de batalla, especialmente a los miembros de nuestra comunidad estudiantil y docente.
- Emprendedores y profesionales de nuestra comunidad y del mundo, que están haciendo frente al reto económico producido por la pandemia.
- Personas que han sido infectadas por el virus o que sus familias luchan contra esta enfermedad.

¡TENGAMOS ÁNIMO! SALDREMOS REFORZADOS DE ESTE RETO COLECTIVO

Fuentes: OMS, Brote de enfermedad por coronavirus (COVID-19)

<https://images.app.goo.gl/9dDJycnZ1a2tpqmY8>