

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS**

**CP-1501
Epistemología y Lógica del Pensamiento para la Ciencia Política**

**Guía para el Ensayo Final
(30%)**

Presentación

Esta es una guía para la elaboración del Ensayo Final del curso, en la que se darán instrucciones sobre los contenidos y la forma de la asignación. Además, de forma adicional a esta guía se han colocado en el entorno virtual algunos materiales adicionales que les pueden ayudar en la elaboración del ensayo.

¿Qué es un ensayo?

El ensayo es un trabajo académico en formato escrito que se elabora individualmente, para aproximarse y reflexionar sobre algún tema, problema, debate, situación social o inquietud teórica. Es más libre y menos riguroso que un artículo académico como los que se publican en revistas especializadas, pero es más estructurado y elaborado que un comentario como los de los foros.

¿Para qué este ensayo?

El ensayo es un producto que permite a la persona docente valorar diferentes aspectos sobre el desempeño académico de las y los estudiantes, como la claridad en la escritura, la coherencia entre ideas, el esfuerzo de análisis crítico, entre otros; daré detalles sobre esto más adelante en la guía.

El objetivo principal de este ensayo, es que empiecen a acercarse al ejercicio de la escritura académica, pues será algo que deberán realizar de forma permanente en su proceso académico. Hay que perderle el susto o las resistencias, y agarrarle el guso y el valor formativo. Ahora bien, aunque el objetivo sea el propio para un curso de primer año, esto no quiere decir que no se evaluará de forma rigurosa con base en los criterios e instrucciones que se darán en esta guía.

¿Cómo se elabora un ensayo?

Lo primero es definir un objetivo y una estructura, para lo cual puede ser útil diseñar un esquema o una especie de índice, en el que se reflejen los elementos principales del ensayo y sus relaciones lógicas. El ensayo es un relato que hacemos sobre algo, en este caso, será un relato que harán sobre la experiencia del curso, concentrándose en un tema o discusión que se dio en el marco de este.

Es importante aclarar que en la introducción del ensayo deberán plantear una mirada o balance global de los contenidos del curso (ver instrucciones específicas más abajo), pero en el desarrollo de este deberán concentrarse en el objetivo que han definido.

Algunos ejemplos de objetivos:

Profundizar en las implicaciones del debate explicación-comprensión en las Ciencias Políticas, a partir de las propuestas de Della Porta y Keating (2013) y Losada y Casas (2008).

Reflexionar sobre la importancia-significancia de las propuestas críticas de Nietzsche y Foucault, para los procesos contemporáneos de construcción de conocimiento en Ciencias Políticas.

Conocer las principales tendencias epistemológicas y metodológicas de los trabajos finales de graduación de estudiantes de Ciencias Políticas en los últimos dos años.

Luego de definir el objetivo del ensayo y de diseñar su estructura (esta podrá cambiar conforme se da el proceso de escritura), es importante identificar los insumos que utilizaré; es decir, los “ingredientes” para su elaboración. Para nuestro caso, ¿cuáles serían “ingredientes” importantes y útiles para la construcción del ensayo?

- Nuestros resúmenes de las lecturas (y las lecturas mismas);
- Las notas que tomamos de las sesiones sincrónicas y asincrónicas;
- Los comentarios grupales de las y los compañeros;
- Los videos y recursos que se han subido al entorno;
- Las tareas y foros que se han desarrollado;

Todos estos elementos son piezas importantes para la elaboración del ensayo, y entre más ordenados e identificados los tengamos, más fácil será el proceso. Al final, probablemente no incluiremos todo, ni todo lo que incluyamos será colocado de la misma forma; en relación a algunos insumos solo haremos una referencia rápida, mientras que otros serán centrales para nuestro objetivo.

Luego de tener el objetivo, la estructura y los insumos, lo que queda es escribir. Para el proceso de escritura, les recomiendo que lean los capítulos 1 y 3 (páginas 29-76 y 105-140) de la lectura de Wendy Belcher (2010) que subí al entorno junto a esta guía.

Instrucciones específicas

1. El ensayo debe elaborarse de forma individual y ser entregado a más tardar el 30 de junio;
2. El ensayo debe incluir los siguientes contenidos mínimos:
 - a. Introducción (máximo 1 página)
 - i. Se presenta el proceso en el marco del cual se está realizando el ensayo (“en el marco del curso tal y tal”)
 - ii. Se presenta el objetivo del ensayo (definido por cada persona);
 - iii. Se mencionan (solo mencionar) los principales contenidos del ensayo, en el orden en que aparecerán en el texto (por eso es que el esquema o índice inicial es útil);
 - iv. Se identifican los insumos que se utilizaron de forma prioritaria para el cumplimiento del objetivo que se plantearon (si van a usar más los foros y los comentarios, o las lecturas y las presentaciones, o cualquier otra combinación)
 - b. Desarrollo (máximo 8 páginas)
 - i. Lo primero que deben presentar en el desarrollo del ensayo, es un resumen de los principales contenidos del curso por cada unidad (la sesiones se organizan en “unidades”, según se establece en el programa del curso). El objetivo es que coloquen los principales temas, conceptos, debates, enfoques, etc., que vimos en cada una de las cuatro unidades del curso. Para esta parte serán muy útiles los resúmenes y notas que hayan elaborado para las diferentes sesiones; esta parte no debería mayor de 1 página.
 - ii. Segundo, se indica cuáles de estos contenidos servirán para el desarrollo del ensayo y su objetivo principal; es decir, en relación a cuáles contenidos de cuáles unidades se enfoca el objetivo del ensayo y que serán, por lo tanto, los que se recuperarán más en la escritura del mismo. Debe explicarse brevemente por qué esos contenidos servirán para su argumentación. Esta parte no debería ser mayor a 1-2 párrafos.
 - iii. Tercero, se van construyendo y articulando los enunciados y argumentos que servirán para el cumplimiento del objetivo (con base en el esquema inicial). Para la construcción de estos, será prioritaria la originalidad, es decir, que redacten sus argumentos y afirmaciones en sus propias palabras. Las citas textuales de lecturas o la referencia directa a otros elementos (comentarios, foros, tareas, etc.) deben ser secundarias, y servir solo como apoyo para sus propios argumentos. Para la construcción de argumentos, les recomiendo la lectura de Belcher (capítulo 3) y la de Copi, que veremos en la última unidad del curso. Esta parte representa la mayor parte del ensayo, por lo que su extensión puede ser de entre 4-6 páginas.
 - iv. Cuarto, luego del desarrollo de argumentos es bueno cerrar con una recapitulación de todo lo que acaban de decir, pero de forma concisa y puntual. Esto es importante pues les permite dar un sentido de balance a la argumentación, y preparan a la persona lectura para las conclusiones.

c. Conclusión (máximo 1 página)

- i. Vuelven a presentar el objetivo del ensayo, y lo van conectando con los diferentes argumentos que elaboraron en el “desarrollo” del ensayo, mostrando hasta qué punto lograron cumplirlo.
- ii. Presentan las principales conclusiones que se derivan del ensayo.

d. Bibliografía

- i. Debe incluir todas las referencias que se hicieron en el ensayo a lecturas, videos, investigaciones, noticias, o cualquier otra fuente utilizada.
- ii. En formato APA, 6ta edición. Para estas normas, consultar las guías y manuales que subí al entorno, en la misma carpeta de esta guía.

3. En la sesión del 2 de junio, para la que está programado el tercer foro virtual, tendremos una sesión sincrónica (en tiempo real) por medio de la aplicación ZOOM, para compartir dudas y avances en relación al ensayo. Además, podrán contactar al profesor o al asistente para plantear otras preguntas que tengan sobre la marcha en relación al ensayo.

4. Formato: Times New Roman 12, espaciado 1.5, 12 páginas.

Rúbrica de evaluación

Se siguieron instrucciones sobre contenido y forma	15%
Claridad y coherencia de argumentos e ideas	5%
Pertinencia en el uso de insumos del curso	5%
Se evidencia una postura reflexiva y crítica	5%
TOTAL	30%