

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA  
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES  
ESCUELA DE CIENCIAS POLÍTICAS**

**CP-3004  
Investigación con Enfoque Cualitativo II**

**Guía para la elaboración del Ejercicio Analítico I**

Introducción

El ejercicio analítico tiene como objetivo la incorporación de conocimientos y aprendizajes, desde una perspectiva constructivista y teórico-práctica. En este caso, cada grupo deberá elegir entre Análisis de Contenido y Análisis Crítico del Discurso, y desarrollar el ejercicio según las indicaciones que se plantean a continuación

Indicaciones

1. Elegir entre AdC y ACD
2. Definir un contenido o discurso a analizar, el cual debe estar vinculado a un fenómeno social más amplio;
3. Identificar los corpus (textos, discursos, imágenes, etc.) que darán la base empírica al ejercicio que se va a realizar;
4. Construir un modelo de análisis (según el método elegido) para su posterior operacionalización (pueden utilizar como insumo lo desarrollado en el Foro Virtual II y en el ejercicio práctico de la Sesión VIII);
5. Desarrollar el análisis de los corpus a partir del modelo de análisis construido.

Todas las etapas deben asumirse grupalmente, procurando una equitativa distribución del trabajo y un proceso de reflexión y discusión conjunta para el análisis.

Componentes de la entrega (máximo 10 páginas sin bibliografía ni anexos)

**Introducción:** presentan el método analítico y el segmento empírico elegidos, con una breve justificación de su pertinencia. Máximo 1 página.

**Modelo analítico:** mediante un esquema acompañado de su elaboración en un texto, presentan el modelo de análisis construido a partir de los elementos vistos en las lecturas y sesiones (premisas, categorías, aspectos metodológicos y técnicos, procedimientos). Máximo 2 páginas.

**Corpus:** breve descripción del componente empírico, con énfasis en la contextualización del fenómeno sociopolítico en el que se inscribe (relación texto-contexto o estructura discursiva-estructura social). Máximo 3 páginas. Pueden colocar los corpus completos como anexos.

**Análisis:** a partir del modelo analítico y del corpus, desarrollar el análisis respectivo. Máximo 4 páginas.

## Rúbrica

Claridad y coherencia (6%):

Aspectos de forma (redacción, puntuación, ortografía, sintaxis),  
Aspectos lógicos (claridad y precisión de enunciados, coherencia y validez de los argumentos)

Contenidos del curso (12%):

Se recuperan contenidos adecuados y pertinente de las lecturas  
Se recuperan contenidos adecuados y pertinente de las sesiones

Análisis y reflexividad (12%):

Uso coherente y crítico de los contenidos del curso para el análisis del material empírico  
Reflexión sobre el sesgo y el lugar de la persona investigadora