

RESEÑAS DE LECTURA¹

Debido a que las sesiones tienen asignadas varias lecturas obligatorias, el alumnado debe estar preparado para elaborar la ficha o reseña sobre la lectura que le indique el profesor en cada sesión. Las reseñas o fichas tienen el propósito de sistematizar conocimientos y aumentar la capacidad de análisis crítico. La puntuación de cada ficha se distribuye de la siguiente manera:

Resumen	4 puntos	a) Se trata de la identificación del “objeto de estudio” de las lecturas seleccionadas. Se deben exponer las “ideas principales” utilizando las variables analíticas o y conceptos centrales del texto, explicados con las palabras de la persona estudiante. b) Elaborar un glosario de los 3 conceptos centrales del texto reseñado.
Desarrollo Específico de un tema	4 puntos	a) El o la estudiante selecciona un tema o eje que le llamó la atención y lo amplía teóricamente, utilizando las lecturas del bloque de cada lección o relacionándolo con los temas y autores vistos en clase anteriormente. b) Luego, se debe establecer una breve relación con algún fenómeno político actual, ya sea nacional o internacional. Debe adjuntarse la noticia o el insumo a partir del cual se establece la relación analítica.
Comentario fundamentado	2 puntos	Se escribe la posición personal fundamentándola teóricamente (discusión conceptual) o de manera empírica (en casos observables en lo “histórico-concreto”).
Referencias Bibliográficas (APA)		Todas las fuentes utilizadas para la realización del trabajo, deben incluirse en el apartado de Referencias Bibliográficas, bajo el formato APA.

En el caso que una persona estudiante se ausenta en un día en que se elabore una ficha o reseña de lectura, deberá presentar una justificación por escrito -deseablemente respaldada por otro documento oficial, v. g. dictamen médico- en un plazo no mayor a TRES DÍAS HÁBILES al profesor mediante correo electrónico. La entrega de la justificación no implica necesariamente la validación de la misma. Si la justificación es validada, el o la estudiante debe prepararse para realizar una ficha de lectura individual en la clase inmediatamente posterior a la ausencia, según las indicaciones que ese día le transmita el profesor del curso.

¹ El formato general de las reseñas de lecturas son tomados de los programas de cursos dictados por la profesora Karla Vargas en la Escuela de Ciencias Políticas de la UCR