**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по русскому языку для 7-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 (в ред. приказа от 31.12.2015 №1577); на основе Программы для общеобразовательных учреждений «Русский язык. 5-9 классы» под редакцией Л.М.Рыбченковой (М.: Просвещение, 2014).

 Учебник: Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова. Русский язык. 7 класс. В 2 частях. – М.: Просвещение,2014.

Программа составлена для учащихся 7 -х классов и рассчитана на 136 часов (4 часа в неделю).

***Цель изучения русского языка:***

* воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
* совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
* освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах, основных нормах русского литературного языка и русском речевом этикете;
* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять

информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

* формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.
* применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

***Задачи обучения*:**

* приобретение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании;
* овладение умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, основными нормами РЛЯ;
* формирование способностей к анализу и оценке языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями; совершенствование умений и навыков письменной речи;
* освоение компетенций – коммуникативной, языковой, лингвистической и культуроведческой.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

**Личностные результаты**:

* понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальны, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
* осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
* достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметные результаты**:

* владение всеми видами речевой деятельности:
* адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
* владение разными видами чтения;
* способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета; свободно пользоваться словарями различного типа, справочной литературой;
* овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему;
* способность определять цели предстоящей учебной деятельности, последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
* умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с разной степенью свёрнутости;
* способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
* соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических,

стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

* умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладами;
* применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и т. д.);
* коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения каких-либо задач, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметные результаты**:

* представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
* понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
* усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
* освоение базовых основ лингвистики;
* овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами

русского литературного языка (орфоэпическими,  лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета;

* опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка;
* проведение различных видов анализа слова, словосочетания, предложения и текста;
* понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
* осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ВВЕДЕНИЕ (10ч.)**

Русский язык в современном мире.

Речь. Речевое общение.

Речевой этикет.

Функциональные разновидности языка.

Текст, его основная и дополнительная информация.

Тезисы.

**МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ(123ч.).**

**САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (79ч.)**

Система частей речи в русском языке (1ч.).

**ПРИЧАСТИЕ (31ч.)**

Причастие как часть речи. Признаки глагола и прилагательного у причастия.

Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.

Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми.

Действительные и страдательные причастия.

Краткие и полные страдательные причастия.

Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.

Действительные причастия прошедшего времени.

Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.

Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед я в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы и в суффиксах страдательных    причастий прошедшего времени.

Одна буква   *н*в   отглагольных  прилагательных.

Одна и две буквы *н*в суффиксах кратких страдательных   причастий и в кратких   отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия.

Слитное и раздельное написание *не*с причастиями.

 Буквы *е*и *ё*после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.

**ДЕЕПРИЧАСТИЕ (18ч.)**

Деепричастие как часть речи.

Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.

   Написание  *не*с деепричастиями.

Деепричастия несовершенного вида.

 Деепричастия совершенного вида.

Морфологический разбор деепричастия.

**НАРЕЧИЕ (28ч.)**

Наречие как часть речи.

 Разряды наречий по значению. Местоименные наречия.

Степени  сравнения наречий.

Морфологический  разбор наречия.

 Слитное  и  раздельное написание  *не*с  наречиями на *-о*(*–е).*

Буквы  *е*и  *и*в приставках   *не-*и  *ни-*отрицательных     наречий.

Одна и две буквы *н*в наречиях на *-о*(*–е).*

Буквы *о*и *е*после шипящих на конце наречий.

Буквы *о* и *а*на конце наречий.

Дефис между частями слова в наречиях, образованных от прилагательных и притяжательных местоимений.

Слитное  и  раздельное  написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.

Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

**КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (1ч.)**

Категория состояния   как   часть речи. Морфологический  разбор  категории состояния.

**СЛУЖЕБНЫЕ   ЧАСТИ   РЕЧИ (44ч.)**

Общая характеристика служебных частей речи.

**ПРЕДЛОГ (14ч.)**

Предлог как часть речи. Употребление предлогов.

Непроизводные и производные предлоги.

Простые и составные предлоги.

Морфологический разбор предлога.

Слитное и раздельное написание производных предлогов.

Употребление предлогов в речи. Предлоги – синонимы и предлоги – антонимы.

Употребление различных вариантов предлогов.

**СОЮЗ (19ч.)**

Союз как часть речи.

Простые и составные союзы.

Сочинительные союзы.

Подчинительные союзы.

Правописание союзов *также, тоже, чтобы***.**

Союзы и союзные слова. Понятие о союзных словах. Способы их разграничения.

Союзы в простых и сложных предложениях.

Морфологический  разбор  союза.

**ЧАСТИЦЫ (9ч.)**

Частица как часть речи.

Разряды частиц. Формообразующие частицы.

Смысловые  частицы.

Раздельное  и дефисное  написание частиц.

Морфологический разбор частицы.

Отрицательные частицы   *не*и *ни*.

Различение частицы и приставки *не-*. Частица  *ни,*приставка   *ни-,*союз *ни*— *ни*.

**МЕЖДОМЕТИЕ (2ч.)**

 Междометие как часть речи.

 Дефис в междометиях.

  Знаки препинания при междометиях.

**ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VI—VII КЛАССАХ (3ч.)**

Разделы науки о русском  языке.  Фонетика. Графика.

Лексика и фразеология.

Морфемика. Словообразование.

Морфология. Орфография.

Синтаксис. Пунктуация.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов**  | **РР** | **К/диктант//****к/работа** | **К/сочинения//****К/изложения** |
| 1 | ВВЕДЕНИЕ | 10/8 | 2 |  |  |
| 22.1 | МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИСистема частей речи в русском языке | 1261 | 20 |  |  |
| 2.1.1 | Причастие | 31/25 | 4 | 1/- | -/1 |
| 2.1.2 | Деепричастие | 18/10 | 6 |  | 1/- |
| 2.1.3 | Наречие. Категория состояния. | 29/23 | 5 |  |  |
| 2.2 | Служебные части речи | 44 |  |  |  |
| 2.2.1 | Предлог | 14/10 | 2 | -/1 | -/1 |
| 2.2.2 | Союз | 19/14 | 3 | -/1 | 1/- |
| 2.2.3 | Частица | 9/8  |  | 1/- |  |
| 2.2.4 |  Междометие | 2 |  |  |  |
| 3 | ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В 5-7 КЛАССАХ  | 3 |  |  |  |
|  | **ИТОГО** | **136/104** | **22** | **2/2** | **2/2** |