**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГОРОДА ДЖАНКОЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «СРЕДНЯЯ ШКОЛА №8»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| |  | | --- | | **СОГЛАСОВАНО** | | Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В.Александрова  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г. | | **УТВЕРЖДЕНО**  Директор МОУ «СШ №8»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И.Замирская  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г. |

**КРАТКОСРОЧНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Я - ОДАРЕННОСТЬ»**

**ПО ПОДГОТОВКЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ К ТВОРЧЕСКИМ КОНКУРСАМ**

Класс: 7-9

Срок реализации: 6 часов

ФИО, должность разработчика: Кирильчук А.Н., учитель русского языка и литературы

2018 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

    Важнейшее значение в формировании духовно богатой, гармонически развитой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями имеет художественное слово. Курс «Я - одаренность» основывается на принципах связи искусства с жизнью, единства формы и содержания, овладения богатейшими выразительными средствами русского литературного языка.

   Программа курса рассчитана на 6 часов, предназначена для учащихся 7-9 классов.

**Цель курса «Я - одаренность»** - приобщение учащихся к искусству слова, формирование навыков выразительного чтения, содействие развитию творческой личности учащихся.

**Исходя из поставленной цели, главными задачами являются:**

- учить культуре речи;

- учить сценическому мастерству;

- развивать воображение, внимание учащихся;

- развивать художественный вкус, эстетическое чувство и чувство понимания прекрасного;

- развивать творческие способности учащихся;

- развивать умение держаться на сцене и вызывать у зрителей живой эмоциональный отклик;

- развивать чувство ритма и координацию движений;

- воспитывать интерес к литературе в целом и к чтению в частности.

**Структура и основное содержание**

Данная программа рассчитана на 6 часов. Целевая аудитория: школьники 7– 9-х классов.

Организация учебного процесса предусматривает проведение теоретических и практических занятий.

Формы работы: индивидуальная, групповая..

**Для выполнения учебно-воспитательных задач программы предусмотрены следующие виды занятий:**

- занятия по развитию техники речи;

- выразительное чтение;

- упражнения в рассказывании;

- репетиции;

   Основные виды занятий тесно связаны и дополняют друг друга, проводятся с учетом интересов детей.

**Ожидаемый результат**

Главным результатом является готовность учащихся к участию в конкурсах.

В результате освоения программы курса учащиеся должны:

- выразительно читать наизусть;

- совершенствовать речь, дикцию;

- раскрыть творческий потенциал своей личности.

**Форма подведения итогов:**

- постановка литературно-музыкальных композиций;

- участие в различных конкурсах чтецов.

**ПЛАН РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Количество**  **часов** |
| 1 | Техника речи. Составляющие техники речи: дикция, темп, тембр.  Работа над техникой речи: упражнения на развитие дыхания, гимнастика артикуляционного аппарата, работа со скороговорками. | 1 |
|
|
| 2 | Интонация. Роль интонации в речи. Виды интонаций | **1** |
| 3 | Голос и речь человека. Составляющие голоса: сила, высота голоса. Работа над благозвучностью. |  |
| **1** |
| 4 | Логика чтения: логические паузы, ударения, темп, логическая мелодия |  |
| **1** |
| 5-6 | Подготовка к проведению конкурсов. Выбор прозаических и поэтических произведений. Выразительное чтение произведений. | 2 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  | **Итого** | **6** |