



PLAN DE ACCIÓN FÍSICA

ASIGNATURA: CIENCIAS 2. FÍSICA		
APRENDIZAJE ESPERADO: Analiza fenómenos comunes del magnetismo y experimenta con la interacción entre imanes.		
ÉNFASIS: Analizar y reflexionar sobre los usos de los imanes y electroimanes en su vida cotidiana.		
Trimestre: (Bloque):	I () II (X) III () 2	Eje: Materia, energía e interacciones
Intención didáctica: Reconocer la importancia de los fenómenos magnéticos y del campo magnético de la Tierra para identificar aplicaciones de esta fuerza en situaciones de su vida cotidiana.		
Secuencia Didáctica: 9. Fenómenos magnéticos.		
ENFOQUE COMPETENCIAL		
Conocimientos	Habilidades	Actitudes
<ul style="list-style-type: none"> • Magnetismo • Conformación del núcleo solar • Comportamiento magnético • Materiales magnéticos • Características de los metales y no metales 	<ul style="list-style-type: none"> • Explorar modelos básicos acerca de la estructura y procesos de cambio de la materia, para interpretar y comprender los procesos magnéticos, así como sus implicaciones tecnológicas y medioambientales. • Comprender los procesos de interacción magnética y su relación con la generación y transformación de energía, así como sus implicaciones para los seres vivos, el 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tolerancia 2. Respeto por sí mismo y con otros. 3. Conciencia Comportamentales 4. Analizar críticamente situaciones 5. Participar en las actividades 6. Colaborar con sus compañeros 7. Organización y limpieza



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. REBSAMEN"
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA



	<p>medioambiente y las sociedades en que vivimos.</p> <ul style="list-style-type: none">• Aplicar conocimientos, habilidades y actitudes de manera integrada, para atender problemas de relevancia social asociados a la ciencia y la tecnología	
--	--	--

DÍA	ACTIVIDADES/ ORGANIZACIÓN	RECURSOS Y MATERIALES	EVIDENCIA O PRODUCTO
Día 1	<ul style="list-style-type: none">• Presentación del PLE y del tema a tratar (con el aprendizaje esperado y esos datos).• Actividad de Kahoot• Realización de línea del tiempo digital sobre la historia del magnetismo	<ul style="list-style-type: none">• Video introductorio al PLE con la presentación del tema y los integrantes• Kahoot para realizar el rescate de conocimientos previos. Link: https://play.kahoot.it/v2?quizId=e7e36cdf-77e3-4906-b483-f7d5cd762c7e&• Información para realizar línea del tiempo sobre el magnetismo <p>Link: https://concepto.de/magnetismo/</p>	<ul style="list-style-type: none">• Quiz de Kahoot respondido• Línea del tiempo digital sobre la historia del magnetismo



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. REBSAMEN"
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA



		<p>Link 1: http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen2/ciencia3/056/htm/sec_3.htm</p> <p>Link 2: https://concepto.de/magnetismo/</p> <p>Link 3: https://www.ventageneradores.net/blog/breve-historia-de-la-electricidad-y-el-magnetismo/</p> <p>Link 4: https://www.ecured.cu/Magnetismo</p> <p>Link 5: https://sites.google.com/site/electronicap95/home/historia-del-magnetismo</p>	
Día 2	<ul style="list-style-type: none">• Mapa mental sobre el magnetismo	<ul style="list-style-type: none">• Links con información sobre el tema <p>Link 1: https://es.slideshare.net/margatorres/magnetismo-13429904</p> <p>Link 2: https://www.fundacionendesa.org/es/recursos/a201908-que-es-el-electromagnetismo</p>	<ul style="list-style-type: none">• Mapa mental sobre el magnetismo



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. REBSAMEN"
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA



		<p>Link 3: http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-21252002000100010</p> <p>Link 4: https://www.dgcs.unam.mx/boletin/bdboletin/2015_727.html</p>	
Día 3	<ul style="list-style-type: none">• Experimento a realizar en casa• Responder preguntas del experimento• Observar y analizar videos de retroalimentación	<ul style="list-style-type: none">• Instrucciones para llevar a cabo el experimento en casa• Preguntas a responder de acuerdo al experimento <p>¿Qué le sucedió a la aguja después de frotarla con el imán?</p> <p>¿Hacia qué punto cardinal se orientó la punta de la aguja cuando se colocó sobre el Unicel?</p> <p>¿Se modificó la orientación de la aguja después de rotar el unicel?</p> <p>¿A qué crees que se deba esto?</p> <ul style="list-style-type: none">• Videos para la retroalimentación <p>Link 1: https://www.youtube.com/watch?v=agTU4z9AARs</p>	<ul style="list-style-type: none">• Preguntas respondidas con base en los resultados del experimento realizado



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA “ENRIQUE C. REBSAMEN”
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA



		Link 2: https://www.youtube.com/watch?v=nIByvYGbWgU	
Día 4	<ul style="list-style-type: none">• Revisar tutorial sobre cómo crear una infografía• Elaborar infografía sobre el magnetismo• Responder quiz sobre el magnetismo• Contestar preguntas de autoevaluación	<ul style="list-style-type: none">• Video tutorial sobre la realización de infografías Link: https://www.youtube.com/watch?v=kSAxeHDJjus <ul style="list-style-type: none">• Quiz sobre magnetismo Link: https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/materia-energia/magnetismo <ul style="list-style-type: none">• Preguntas de autoevaluación<ul style="list-style-type: none">• ¿Considero que aprendí sobre el tema a lo largo de la sesión? ¿Cómo podría demostrarlo?• ¿En qué podría mejorar? ¿Cómo podría hacerlo?• ¿Cómo podría demostrar a los demás la existencia del magnetismo?• ¿Cuáles son los principales ejemplos de este fenómeno en mi vida cotidiana?	<ul style="list-style-type: none">• Infografía• Quiz resuelto• Preguntas de autoevaluación resueltas



BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA "ENRIQUE C. REBSAMEN"
LICENCIATURA EN ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE EN TELESECUNDARIA



- | | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">• ¿Cómo se relacionan esas fuerzas?• ¿Es importante conocer de física en la escuela? ¿Por qué? | |
|--|--|---|--|