

INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN



ESCALA DE RANGO PARA EVALUAR MAPA MENTAL

Nombre del alumno:				
Escala de valoración				
0 requiere mejora	1 Regular	2 Aceptable	3 Satisfactorio	
Aspectos observables	Sí	No	Estimación	
El mapa mental contiene un título				
Incluye las ideas principales				
La redacción es clara y coherente				
Buen uso de la ortografía				
Incluye imágenes llamativas que presenten relación con el tema abordado				
Incluye nombre del estudiante que lo elaboró				

Está realizado con creatividad				
Total				
Observaciones				

LISTA DE COTEJO PARA EVALUAR LLUVIA DE IDEAS

Aspectos a evaluar	Si	No	
Contiene los elementos abordados en la sesión			
Es creativa y llamativo			
Los estudiantes participan en su elaboración			
La lluvia de ideas presenta ejemplos aportados por los alumnos			
La lluvia de ideas está organizada y es coherente			

RÚBRICA PARA EVALUAR LÍNEA DEL TIEMPO

CRITERIOS DE EVALUACIÓN	EXCELENTE	BIEN	REGULAR	REQUIERE MEJORA
TÍTULO	Es creativo, llamativo y plasma muy bien el tema que se presenta.	Es llamativo y creativo, además plasma el tema que se presenta.	Es suficientemente creativo y llamativo, además plasma el tema que se presenta.	No es creativo ni llamativo. No tiene que ver con el tema que se presenta.
ORGANIZACIÓN VISUAL Y CONTENIDO	Es atractivo y original. Muestra dibujos adecuados que se relacionan con el contenido. La información está muy bien organizada, es muy clara y fácil de leer.	Cumple su objetivo, es un producto adecuado. Los dibujos se adaptan al contenido. En general, la información es clara y está bien organizada.	EL mapa mental es poco atractivo. Algunos dibujos son poco adecuados en cuanto al contenido. La organización de la información es poco clara.	El mapa mental es muy poco atractivo. Escasa relación entre los dibujos y el contenido. La información es no es clara y está desordenada, lo

				que dificulta su lectura.
ORTOGRAFÍA Y REDACCIÓN	Hay fluidez en el contenido y no presenta errores ortográficos.	Menos de 2 errores ortográficos. Hay fluidez en el contenido presentado.	Entre 2 y 4 errores ortográficos. Redacción fluida, pero con algunas palabras inapropiadas.	Más de 4 errores ortográficos. Redacción inentendible y palabras inapropiadas.

COEVALUACIÓN

Nombre del alumno:			
Aspectos	Niveles		
	Siempre	A veces	Se le dificulta hacerlo
Participa en la toma de decisiones del equipo			
Cumple con el trabajo que se le asigna			

Participa en las actividades			
Apoya a su compañero cuando lo necesita			
Colabora en la presentación del producto final			
Es respetuoso con su compañero de trabajo			

Quiz sobre magnetismo

Link: <https://juegosinfantiles.bosquedefantasias.com/ciencias-naturales/materia-energia/magnetismo>

Videos de retroalimentación

Link 1: <https://www.youtube.com/watch?v=agTU4z9AARs>

Link 2: <https://www.youtube.com/watch?v=nIByvYGbWgU>

Rúbrica para evaluar infografía

CATEGORÍA	1 REQUIERE MEJORA	2 REGULAR	3 SATISFACTORIO	4 SOBRESALIENTE
Selección de la información	Le falta mucha información importante sobre el tema	Han buscado poca información y de la encontrada, han puesto la más relevante	Han buscado mucha información, pero no han seleccionado la más importante por completo	Ha buscado mucha información y ha plasmado la más importante
Organización	La información está en desorden y su lectura no es fácil	Se organiza la información, pero no es fácil la lectura del cartel	La información está bien organizada y facilita la lectura del cartel	La información está muy bien organizada y tiene un orden detallado y es fácil de leer

Creatividad	Refleja poca creatividad y no es atractivo ni original	Refleja cierta creatividad y es un poco atractivo	Refleja creatividad, es atractivo y poco original	Refleja un excepcional grado de creatividad (color, tamaño e imágenes)
Ortografía	Hay más de dos errores ortográficos	Hay dos errores ortográficos	Hay un error ortográfico	No hay errores de ortografía

AUTOEVALUACIÓN

Para la autoevaluación los alumnos deberán resolver el siguiente test con el fin de reafirmar lo aprendido

- ¿Considero que aprendí sobre el tema a lo largo de la sesión? ¿Cómo podría demostrarlo?
- ¿Cómo podría demostrar a los demás la existencia del magnetismo?
- ¿Cuáles son los principales ejemplos de este fenómeno en mi vida cotidiana?
- ¿Cómo se relacionan esas fuerzas?

