

PLAN Y PROGRAMAS 2017

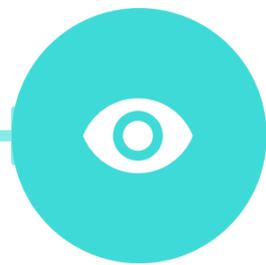
CIENCIAS II (FISICA)

LIZETH KAREN HERNÁNDEZ JUÁREZ 3RO B

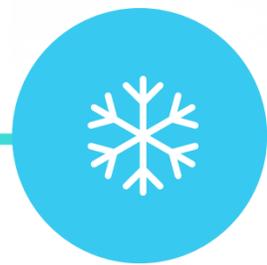
PERFIL DE EGRESO



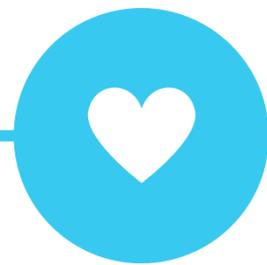
Exploración y comprensión del mundo natural y social



Pensamiento crítico y solución de problemas



Se comunica con confianza y eficacia



Tiene iniciativa y favorece la colaboración



Habilidades digitales



Muestra responsabilidad por el ambiente



PAPEL DEL DOCENTE



Fomentar el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y creativo

Plantea actividades de forma abierta, situaciones concretas y de complejidad

Enriquece interrogantes, induce al razonamiento y pensamiento crítico.



Inspira y potencia el disfrute e interés del estudio

Acompaña al estudiante en la búsqueda de respuestas

Favorece el pensamiento del alumno Propicia situaciones para el intercambio de argumentos.

PAPEL DEL ALUMNO

Construcción de su conocimiento
Intercambiar ideas
y argumentación



Comparte saberes



Participan en la
búsqueda de
información



Construyen un
contexto
significativo de lo
que leen



Regulan su propia
dinámica de
aprendizaje



Confrontan puntos
de vista



PROPÓSITOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

CIENCIAS II (FISICA)

CONCEBIR LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA COMO PROCESOS COLECTIVOS, DINÁMICOS E HISTÓRICOS

Explorar modelos básicos de la estructura y procesos de cambio de la materia.

Comprender los procesos de interacción en los sistemas y su relación con la generación y transformación de energía.

Aplicar conocimientos, habilidades y actitudes de manera integrada.

DEMOSTRAR COMPRENSIÓN DE LAS CIENCIAS

Reconocer la influencia de la ciencia y la tecnología en el medio ambiente, la sociedad y la vida personal



MODALIDADES DE TRABAJO

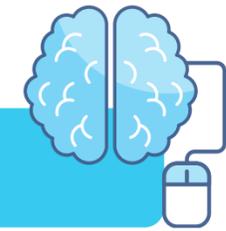
Estimular el trabajo experimental, el uso de las TIC y de diversos recursos del entorno.



Propiciar la aplicación de los conocimientos científicos en situaciones diferentes de aquellas en las que fueron aprendidas.



Promover una evaluación formativa que proporcione información para realimentar y mejorar los procesos de aprendizaje.



CIENCIAS II (FISICA)

1

ENFOQUE

Ciencia orientada a la solución de situaciones derivadas de la interacción humana con su entorno.

2

ENFOQUE COMPETENCIAL

Movilización de saberes (conocimientos, actitudes y valores) ante circunstancias particulares y que se demuestran en la acción.

3

EJES

- Materia, energía e interacciones
- Sistemas
- Diversidad, continuidad y cambio

4

HABILIDADES

- Cognitivas y metacognitivas
- Sociales y emocionales.
- Física y prácticas

5

ACTITUDES

- Adaptabilidad, flexibilidad y agilidad
- Mente abierta (a otras personas, nuevas ideas y nuevas experiencias)
- Curiosidad Mentalidad global
- Esperanza (relacionada con el optimismo y la autoeficacia)
- Proactividad

6

VALORES

- Gratitude
- Respeto por sí mismo, y por otros (diversidad cultural)
- Confianza (en sí, en otros, en las instituciones)
- Responsabilidad (autorregulación)
- Honestidad
- Sostenibilidad ecológica
- Justicia
- Integridad
- Igualdad y equidad

APRENDIZAJES CLAVE

Son el conjunto de:

- Campos de Formación Académica
- Áreas de Desarrollo Personal y Social
- Ámbitos de la Autonomía Curricular



EVALUACIÓN

La evaluación tiene como objetivo mejorar el desempeño de los estudiantes e identificar sus áreas de oportunidad a la vez que es un factor que impulsa la transformación pedagógica, el seguimiento de los aprendizajes y la metacognición.

De acuerdo con los fines de esta asignatura, los proyectos pueden ser de tipo:

- Científico
- Tecnológico
- Ciudadano.



EVALUACIÓN

- Obtener evidencias
- Planeación que la articule con la enseñanza y el aprendizaje
- Conocer los aprendizajes y necesidades de los estudiantes
- Los instrumentos deben adaptarse al objeto de aprendizaje



EVALUACIÓN

TIPOS:

- Autoevaluación
- coevaluación
- Heteroevaluación

MOMENTOS

- Formativa
- Sumativa
- Diagnóstica

