

**UNIT 01**

---



01. Contrary to that most people believe, the higher a skill level an individual can claim, the more marketable he is.

02. Geologists classify rocks by patiently and painstaking noting their physical features and chemical composition.

03. Primitive people were hardly conscious of the wonders of nature, for they absorbed in getting the means of existence, in procuring the food for themselves and their young.

04. Iranian agents are said to have entered the country to bribe tribal leaders to challenge the authorities of the interim government.

05. At the beginning of the interview, I reminded Barns that he was entitled to having a lawyer present.

06. Dennis Green, one of the winningest NFL coaches in the 1990s, signed a five-years contract Wednesday to guide the struggling Arizona Cardinals, the Associated Press reported.

07. People are generally capable of a longer attention span when they are doing something that they find it enjoyable or intrinsically motivating.

08. The Professor insisted on publishing his results of experiments even though it could not be confirmed by researches conducting by others.

09. The curriculum in public schools must be based on whatever knowledge and practices have determined to be best by professionals who are competent to make these judgments.

10. The idea of space colonies may appear to be implausible at present, but as the earth's population grows and as its resources diminish, the idea will need be considered seriously.

11. More affordable and easier to use than ever, cell phones keep users in touch wherever they are on the road, at the grocery store, or in the middle of a national park.

12. The Department of Fine Arts and Architecture has criticized for not having many required courses scheduled for this semester.

01. I want to make the future better than the past. I don't want it contaminated by the mistakes and errors with which history is filled. We should all be concerned about the future because that is where we will spend the remainder of our lives.

◆ According to the above paragraph, which of the following is appropriate to describe the writer's attitude?

- ① historical and objective
- ② philosophical and pensive
- ③ future-oriented and optimistic
- ④ past-oriented and emotional
- ⑤ pessimistic and awkward

02. A young man wrote to me the other day lamenting his ignorance and requesting me to tell him what books to read and what to do in order to become learned and wise. I sent him a civil answer and the advice that occurred to me.

◆ According to the above paragraph, which of the following is not correct?

- ① The young man was aware of his own ignorance.
- ② The young man asked the writer to recommend him some useful books.
- ③ The young man asked for advice on books to become learned and wise.
- ④ The writer accepted the young man's advice and decided to act on it.
- ⑤ The writer was considerate enough to reply to the young man's letter.

03. When a young man has thoroughly comprehended the fact that he knows nothing, and that he is of but little value, the next thing for him to learn is that the world cares nothing for him - that he must take care of himself.

◆ The writer holds the opinion the a young man should be (        ) and (        ).  
[modest, shy, carefree, self-reliant]

04. Science is the attempt to discover, by means of observation, and reasoning based upon it, first, particular facts about the world, and then laws connecting facts with one another and in fortunate cases making it possible to foretell future occurrences.

◆ Science is the (                    ) to discover particular facts about the world and laws connecting those facts (                    ) observation and reasoning based upon it.  
[method, endeavor, motive, from, about, through ]

01.

|                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| contaminate        | 오염하다[= pollute]      |
| be concerned about | ~에 대해 걱정하다           |
| error              | 잘못 /                 |
| be filled with     | ~으로 가득 차다 /          |
| remainder          | 나머지                  |
| appropriate        | 적절한, 알맞은[= suitable] |
| attitude           | 태도                   |
| historical         | 역사상의, 역사적인           |
| historic           | 역사적으로 중요한            |
| objective          | 객관적인                 |
| subjective         | 주관적인                 |
| philosophic(al)    | 철학적인                 |
| pensive            | 생각에 잠긴               |
| future-oriented    | 미래지향적인               |
| optimistic         | 낙관적인                 |
| past-oriented      | 과거지향적인               |
| emotional          | 감정적인                 |
| pessimistic        | 비관적인                 |
| awkward            | 어색한, 서투른             |

02.

|                        |                             |
|------------------------|-----------------------------|
| lament                 | 슬퍼하다 [=sorrow]              |
| civil                  | 시민의, 공손한                    |
| ignorance              | 무지, 무식                      |
| ignorant               | 무지한, 모르는                    |
| learned                | 학식이 있는                      |
| be aware[conscious] of | ~ 을 알고 있다                   |
| recommend              | 추천하다                        |
| act on                 | ~에 따라 행동하다                  |
| considerate            | 남을 배려하는, 사려깊은[= thoughtful] |

03.

|                  |               |
|------------------|---------------|
| comprehend       | 이해하다          |
| comprehension    | 이해(력) /       |
| care nothing for | ~을 전혀 돌보지 않다, |
| care for~        | 에 관심을 갖다, 돌보다 |
| thoroughly       | 철저하게          |
| thorough         | 철저한           |
| but = only       |               |
| modest           | 겸손한           |
| carefree         | 근심없는, 태평한     |
| self-reliant     | 독립적인          |

04.

|             |                            |
|-------------|----------------------------|
| by means of | ~에 의하여                     |
| observation | 관찰, 감시                     |
| observance  | (법의) 준수                    |
| reasoning   | 추리                         |
| reason      | 이유, 이성, 추론하다               |
| reasonable  | 합리적인, 이치에 맞는[= rational]   |
| based upon  | ~입각한                       |
| fortunate   | 운이 좋은                      |
| foretell    | 예언하다[= predict]            |
| occurrence  | 발생, 사건                     |
| particular  | 특별한                        |
| method      | 방법[= means, manner]        |
| endeavor    | 노력(하다)[= effort, exertion] |
| motive      | 동기                         |

**UNIT 02**

---



01. Without an integrated plan it is difficult to see how a national transport system in a modern economy can respond effectively and efficiently to the different demands placed upon them.<sup>1)</sup>

02. Besides protecting the cell, the cell membrane controls exchanges with the outside world or with other cells.

03. Many psychologists have recommended that a learner used mental images to associate words and remember names.

04. When changing lanes, a driver should use his turn signal to let other drivers to know which lane he is entering.

05. Farmers can draw up a contract with the mill to lock in a certain price in order to be protected against fall prices.

06. Every few years the El Nino current is warmer than normal, causing greater ocean warming and consequently change the normal patterns of sea and surface temperatures.

07. For students who have trouble **make up** their mind about a major in college, most schools have an undergraduate classification simply **called** "undecided."

08. This liquid medicine removes deeply **embedding** dirt and grease, **allowing** your horse's skin to breathe more easily.

09. Each of the Medic Alert bracelets **worn** by millions of Americans who suffer from diabetes and drug allergic reactions **are** individually engraved with the wearer's name.

10. Cultivation in the family context provides training for important skills in negotiating with and **responds** to others, and for understanding a range of obligations and responsibilities that **arise** from one's particular relational attachments.

11. Aristotle's thinking **dominating** philosophy and science for nearly 1,900 years, and his ideas about physics remained **unchallenged** until the Middle Ages, when scholars began to question and refine his assumptions.

12. Managers in some high-tech firms and in progressive firms of all kinds **tend** to be friendly and **general** treat employees as partners rather than unruly workers.

01. ① My father is an eminently sensible man. If ② I reflect on my childhood, I see how admirable his treatment of me has always been. I fancy I must have been at one time rather hard to manage. Yet he neither let me have my own way nor angered me by his opposition.

◆ Which of the following is most suitable to describe the underlined ① and ②?

- ① obstinate                    -            stubborn
- ② hot-blooded                -            rational
- ③ cool-headed                -            cautious
- ④ sensitive                    -            imaginative
- ⑤ reasonable                 -            mischievous

02. Education is a continuous process which cannot be confined within the college classroom. Textbook and instructor will remain indispensable to education, but increasingly today there is an emphasis on the type of intellectual development that comes from the experience of living together with others of one's own generation.

◆ Which does not correspond with the above paragraph?

- ① Education should be considered as lifelong learning.
- ② The textbook has been and will be a requisite for education.
- ③ The teacher will remain a crucial factor in education.
- ④ These days extracurricular activities tend to be regarded as very important.
- ⑤ Teaching social skills is now very important in life.



03. It is reported that a weightless man has succeeded in walking on nothing, and returning to the capsule that he calls home. This cosmic achievement makes race hatreds or petty nationalisms trivial. If men may one day walk together in space, what does it matter whether the skin beneath the space-suit is pink, black or brown?

◆ Which is most suitable for the writer's main argument?

- ① Human beings must be educated to meet the demands of the space age.
- ② Even in the past, racism was considered trivial.
- ③ Applications for astronauts should be granted regardless of the applicants' skin color.
- ④ Racial discrimination and nationalism should not be an issue in this age of cosmic achievement.
- ⑤ The cosmic accomplishment brightens our hope of space travel.

04. Though I have read so much, I am a bad reader. I read slowly and I am a poor skipper. I find it difficult to leave a book, however bad and however much it bores me, unfinished. I could count on my fingers the number of books that I have not read from cover to cover.

◆ The writer reads books (            ) and always reads them (            ).

[ poorly, lightly, widely, at, from, through ]

## 01.

|                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| eminent            | 저명한, 탁월한[= prominent, notable] |
| eminently          | 뛰어나게, 현저하게                     |
| sensible           | 분별력 있는, 현명한                    |
| have one's own way | 고집을 부리다, 제멋대로 하다               |
| reflect on         | ~을 돌이켜 보다, 회고하다                |
| reflect            | 반사하다, 반영하다                     |
| admirable          | 감탄할 만한                         |
| fancy              | 상상하다                           |
| manage             | 관리하다, 간신히 ~하다                  |
| opposition         | 반대, 저항                         |
| oppose             | ~에 반대하다                        |
| obstinate          | 고집센, 완고한[= stubborn]           |
| hot-blooded        | 성급한                            |
| cool-headed        | 냉정한                            |
| cautious           | 신중한                            |
| sensitive          | 민감한                            |
| imaginative        | 상상의, 상상력이 풍부한                  |
| imaginary          | 상상에만 존재하는, 가상의                 |
| mischievous        | 짓궂은, 말쑤꾸러기의 [= naughty]        |

## 02.

|                   |                              |
|-------------------|------------------------------|
| continuous        | 연속적인                         |
| process           | 과정                           |
| confine           | 국한하다, 한정하다                   |
| define            | 정의하다                         |
| refine            | 세련되게하다, 불순물을 제거하다            |
| instructor        | 강사, 교사                       |
| indispensable     | 필요한, 필수적인                    |
| emphasis          | 강조, 중점                       |
| generation        | 세대, 동시대의 사람들                 |
| lifelong learning | 평생교육                         |
| requisite         | 필요조건, 필수품                    |
| crucial           | 결정적인, 중대한[= vital, critical] |
| extracurricular   | 정규과목 이외의                     |

## 03.

|                |                                    |
|----------------|------------------------------------|
| weightless man | 우주 비행사<br>[= astronaut, cosmonaut] |
| weightless     | 무중력의, 중력이 없는                       |
| cosmic         | 우주의                                |
| cosmos         | 우주[= universe]                     |
| achievement    | 업적, 성취, 성공                         |
| race           | 경주, 인종                             |
| hatred         | 증오                                 |
| nationalism    | 국가주의, 민족주의                         |
| trivial        | 하찮은, 사소한[= petty]                  |
| argument       | 주장                                 |
| meet           | 만족시키다, 충족시키다                       |
| racism         | 민족주의                               |
| racial         | 인종상의                               |
| discrimination | 차별                                 |
| brighten       | 밝게하다                               |
| application    | 지원, 신청                             |
| applicant      | 신청자                                |
| grant          | 주다, 인정하다                           |
| regardless of  | ~에 상관없이                            |

## 04.

|                |                  |
|----------------|------------------|
| skip           | 띄엄띄엄 읽다          |
| skipper        | 책을 띄엄띄엄 읽는 사람    |
| leave          | 남기다, 남기고 가다, 떠나다 |
| bore           | 싫증나게 하다          |
| read ~ through | ~을 끝까지 다 읽다      |

**UNIT 03**

---



01. The term objectivity is important in measurement **because of** the scientific demand that observations **are subject to** public verification.<sup>1)</sup>

02. Dr. Mechanic proposed that medical school exposes students **to continue** stress resulting from the rapid pace, examinations, anxieties **in dealing** with new clinical experiences and the like.

03. The definition of “presence” **has become** disconnected from physical places and reassigned to a social network that **extend** beyond any single location.

04. **Confirming** scientific theories are often referred to as ‘laws of nature’ or ‘laws of physics’, but it is important to recognize exactly **what** is meant by ‘law’ in this case.

05. The conflict between the need **to belong to** a group and the the need **to see as** unique and individual is the **dominant struggle** of adolescence.

06. The young **has** aspirations that never come to pass, the old have reminiscences of what never **happened**.

07. To prevent an effect from occurring at all require a force equal to the cause of that effect, but to give it a new direction often requires only trivial something.

08. That we consider we are better or worse off than our grandfathers depends upon what we believe to constitute the 'good life'.

09. What matters is not so many what you do or why do it as whether you do it as well as you can.

10. Of a total of three and a half billion tons of food produced on earth each year – close to a ton per head – eighty percent are of plant origin.

11. On the ability of individuals to learn to live in harmony with others depend the future of mankind and the world.

12. It is a plain duty for people of limited ability to refuse even good positions humbly and seriously if they know that they are unequal to it.

01. I heartily believe that it is you that can make our nation what it should be among free nations in the world, just as it was our forefathers that made it what it is.

◆ The (            ) of our nation depends on us, just as it depended on our (            ) for what it is now.

[ freedom, result, future, ancestors, governors, descendants ]

02. He did not go to college a gentleman, but neither did he return one; he went to college an fool, and returned a prig; to his original folly was added a vast quantity of conceit.

◆ Which of the following is most appropriate to describe the writer's attitude to the above-mentioned man?

- ① concerned and dismayed
- ② cynical and contemptuous
- ③ embarrassed and frustrated
- ④ negative and suspicious
- ⑤ sympathetic and anguished

03. Much will be done if we do but try. No one knows what one can do till one has tried; and few try their best until they have been forced to. "If only I could do such and such," sighs the despondent youth. But nothing gets done if one only wishes.

◆ Which is most related to the above paragraph?

- ① Sour grapes.
- ② Every cloud has a silver lining.
- ③ Know yourself.
- ④ Nothing ventured, nothing gained.
- ⑤ Speak of the devil.

04. From the beginning of time the tide has ebb and flowed. From the beginning of time light has followed darkness, spring winter, life death. The Earth and all in the boundless universe move with the ease of a bird in flight and the rhythm of its song.

◆ Which is the main idea of the above paragraph?

- ① The ebb and flow
- ② Life and death
- ③ The change of season
- ④ The mechanism of the universe
- ⑤ The alternation of light and darkness

01.

heartily           진심으로  
 forefather       조상, 선조[= ancestor]  
 governor         지배자, 주지사  
 descendant      후손[= offspring]

02.

prig               학자인 체하는 사람, 깐깐한 사람  
 original         원래의, 독창적인  
 folly             어리석음  
 conceit          자부심(pride)  
 conceited       자만심이 강한, 젠체하는, 우쭐한  
 vast             엄청난, 광대한[= broad]  
 quantity        양, 분량, 수량  
 concerned      걱정하는  
 dismayed       당황한  
 cynical          냉소적인, 비꼬는  
 contemptuous   모욕적인  
 embarrassed   당황한  
 frustrated       실망한, 좌절된  
 suspicious      의심 많은  
 sympathetic   동정적인, 인정적인  
 anguished      괴로워하는

03.

sigh             한숨 쉬다  
 despondent     낙심한  
 despond        실망하다, 낙담하다  
 but = only

04.

tide             조수  
 ebb             (조수가) 빠지다  
 flow            (조수가) 밀려들다  
 boundless      끝없는(=limitless)  
 ease            쉬움, 안락함, 편해지다; 덜해지다  
 mechanism     기계장치, 방법, 구조  
 alternation    교대, 교체

**UNIT 04**

---



01. [Choose / Choosing] a variety of foods so your child gets a range of fats, but emphasize stable saturated fats, found in butter, meat, and coconut oil.<sup>1)</sup>

02. It would be not only wasteful but probably fatal **of man** to reinvent the technique and knowledge **requiring** to survive in the world.<sup>2)</sup>

03. The **seven-member crew** of the space shuttle set out on an eleven-day mission to repair the **damaging** Hubble Space telescope.<sup>3)</sup>

04. The first genetically [engineering / engineered] product to be approved by the Food and Drug Administration(FDA) was insulin.<sup>4)</sup>

05. **A large number of** human behavior is predictable, if we know people tend to follow most of the time a pattern not of **their** own making.<sup>5)</sup>

06. The urbanization of Britain improved the nation's economy **in what** it moved workers from regions with low-productivity work **to** factories with high-productivity work.<sup>6)</sup>



07. The term "martial arts" popularly refers to a large variety of fighting-sports, [most of which / most of them] originated in the Far East.<sup>7)</sup>

08. What all men are equal is a proposition to which, at ordinary times, few individuals have ever given their assent.<sup>8)</sup>

09. When things are darkest, successful people refuse to give up because they know they're almost there; Things often seem at its worst just before they get better.<sup>9)</sup>

10. Guilt can keep you from developing emotional intelligence, and [leave / leaving] the person less able to determine where the limits of their responsibility lie.<sup>10)</sup>

11. From the viewpoint of society, monopoly leads to effects that are less desirable than that resulting from economic competition.<sup>11)</sup>

12. Since the mood-enhancing effect of carbohydrates takes time to work and lasts just two to three hours, he suggests to eat several mini-meals on high-stress days.<sup>12)</sup>

01. My heart was sad for her sake, and though I had ceased to love her, I found no consolation. A painful sense of emptiness had replaced the bitter anguish of before; and it was perhaps even harder to bear. Love may go and memory yet remain, memory may go and relief even then may not come.

◆ Which of the following does not correspond with the writer?

- ① Nothing could relieve him of his sadness caused by her.
- ② The sense of emptiness was perhaps more unbearable than the distress previously brought about by her.
- ③ His sadness didn't abate even after he fell out of love with her.
- ④ He could not give up his love for her though he thought he had ceased to love her.
- ⑤ Love may go but the memory lingers on and relief is slow in coming

02. There was once a beggar who had tried many ways to get money. At last he thought he would pretend to be dumb. Now one day a gentleman who had known the beggar by sight passed by. He went up to the beggar and asked him suddenly: "How long have you been dumb?" The beggar was taken by surprise and quite forgot that he was 'dumb.' He answered quickly: "Oh, ever since I was born, sir."

◆ Which best describes the tone of the above paragraph?

- ① informative            ② sentimental            ③ sarcastic
- ④ humorous            ⑤ instructive

03. I once met a woman who, having been left with a fortune, said that she would never feel free till she had gotten rid of her property. Possessions, she maintained, made one a slave, and one became their servant and not their master.

◆ Which does not correspond with the above paragraph?

- ① It seems that the woman inherited a large sum of money.
- ② The woman was very delighted to inherit a lot of money.
- ③ She wasn't as comfortable as she used to be after a fortune was handed down to her.
- ④ She thought that possessions only led to the restriction of one's freedom.
- ⑤ She did not want to be a slave to money.

04. Worn out by anguish and exertion, I sank into a death-like slumber; and it was not until the following morning when the sun rose that I came to my senses.

◆ The writer (            ) full possession of his senses (            ) the sun rose the following morning.

[ regained, recounted, received, often, after, only ]

01.

|             |                  |
|-------------|------------------|
| sake        | 이유, 원인, 이익, 위함   |
| consolation | 위안               |
| anguish     | 고뇌, 고통(=pain)    |
| relieve     | 경감하다, 덜다         |
| relief      | 안도감              |
| cease       | 중지하다, 마치다        |
| emptiness   | 공허               |
| empty       | 빈, 공허한(=vacant)  |
| bear        | 참다, 날다, 지나다, 고프  |
| distress    | 고통, 괴로움          |
| abate       | 약해지다, 약화시키다[줄이다] |
| linger      | 오래남다, 계속되다       |

02.

|                 |                 |
|-----------------|-----------------|
| pretend to      | ~인체 하다          |
| dumb            | 병어리의            |
| know ~ by sight | ~의 얼굴을 알고 있다    |
| informative     | 유용한 정보를 주는, 유익한 |
| sentimental     | 정서[감정]적인, 감상적인  |
| sarcastic       | 빈정대는, 비꼬는       |
| instructive     | 유익한             |

03.

|              |                      |
|--------------|----------------------|
| be left with | ~을 물려받다(=inherit)    |
| fortune      | 큰 재산, 행운             |
| get rid of   | ~을 제거하다              |
| possessions  | 소유물, 재산              |
| maintain     | 주장하다, 유지하다, 관리하다     |
| hand ~ down  | 넘겨주다                 |
| restriction  | 제한, 한정               |
| slave to     | ~에 대한 노예, ~에 사로잡힌 사람 |

04.

|                      |                           |
|----------------------|---------------------------|
| worn out             | 지친(=tired out, exhausted) |
| exertion             | 노고                        |
| exert                | (힘 등을) 쓰다, 발휘하다, 노력하다     |
| slumber              | 잠                         |
| come to one's senses |                           |
|                      | 제 정신이 들다                  |
| regain               | 되찾다, 회복하다, 되돌아오다          |
| recount              | 이야기하다, 말하다                |

## UNIT 01

### 1) 정답

that → what

전치사 뒤에 관계사나 종속접속사 that은 절대 위치할 수 없으며, believe의 목적어를 포함하고 있는 what 이 옳다. 대부분의 사람들이 믿는 것과는 반대로, 개인이 높은 기술 수준을 주장할 수 있을수록, 그는 더 시장성이 있다.

marketable (상품이) 잘 팔리는[시장성이 있는]

### 2) 정답

painstaking → painstakingly

부사와 부사가 병치되어 동명사 noting을 꾸며야 한다.

지질학자들은 암석의 물리적 특징과 화학적 성분을 참고하여 끈기 있고 공을 들여서 암석을 분류한다.

geologist

1. 지질학자

patient

1. (특히 병원의 입원) 환자
2. 참을성[인내심] 있는

feature

1. 특색, 특징, 특성
2. 이목구비(의 각 부분)
3. (~의) 특징을 이루다

note

1. 메모, 편지, 쪽지
2. ~에 주목[주의]하다
3. (중요하거나 흥미로운 것을) 언급하다

classify

1. 분류[구분]하다
2. ~을 ~으로 분류하다

painstaking

1. 공들인 (=thorough)

chemical

1. 화학의, 화학적인
2. 화학 물질

composition

1. 구성 요소들, 구성
2. (음악·미술·시) 작품
3. 작곡, 작성

3) 정답

absorbed in → were absorbed in

absorb 는 재귀대명사를 목적어로 취하는 타동사이므로 주어가 열중하려면 재귀대명사를 목적어로 취하거나 수동태로 쓰여야 한다.

primitive

1. (산업화되기 이전의) 원시 사회의

wonder

1. 궁금하다, 궁금해하다

2. 경탄, 경이(감)

be absorbed in

~에 몰두하다

procure

1. (특히 어렵게) 구하다[입수하다]

원시인들은 자연의 경이로움을 거의 의식하지 않았다. 왜냐하면 그들은 자신과 그들의 젊은이들을 위한 음식을 얻는데 몰두했기 때문이다.

4) 정답

authorities(당국)을 authority(권위 권한)으로 바꾼다.

이란 요원들은 부족 지도자들이 과도정부의 권위에 도전할 수 있도록 뇌물을 주기 위해 이란에 입국한 것으로 알려졌다.

agent

1. 대리인, 중개상

2. (예술·연예·스포츠 분야의) 에이전트

3. 요원

4. 동인, 약품, 병원체

bribe

1. 뇌물(을 주다)

2. 매수하다

tribal

1. 부족의, 종족의

interim

1. 중간[임시/과도]의

2. 잠정적인

5) 정답

having → have

be entitled to R 형태가 옳다.

인터뷰를 시작할 때, 저는 Barns에게 그가 변호사를 선임할 자격이 있다고 상기시켰습니다.

entitle

1. 자격[권리]을 주다

2. 제목을 붙이다

6) 정답

a five-year contact

기수(five)와 단위명사(year)가 hyphen에 결합되어 명사 (contact)를 수식할 경우 단위명사(year)는 단수취급 한다. 1990년대 NFL에서 가장 우승했던 감독 중 한 명인 데니스 그린이 고전하고 있는 애리조나 카디널스를 이끌기 위해 수요일 5년 계약을 체결했다고 AP통신이 보도했다.

contract

1. 계약[약정](서)
2. 하도급
3. 줄어들다, 수축하다)

struggle

1. 투쟁하다, 몸부림치다
2. 힘겹게 나아가다[하다]

7) 정답

something that they find it

that은 목적격 관계대명사 이므로 it을 생략한다.

사람들은 그들이 그것이 즐겁거나 본질적으로 동기부여가 된다고 생각하는 것을 할 때 일반적으로 더 긴 집중 시간을 가질 수 있다.

intrinsic

1. 고유한, 본질적인

8)

insisted to publish -> insisted on publishing : insist는 본시 자동사로서 전치사 on이 있어야만 목적어를 취할 수 있다. insist that절도 원래는 insist on it that절에서 [on it]이 한꺼번에 생략되면서 만들어진 것이다. 그 교수는 다른 사람들이 수행한 연구로는 확인할 수 없지만 실험 결과를 발표하겠다고 주장했다.

confirm

1. (특히 증거를 들어) 사실임을 보여주다[확인해 주다]
2. (무엇에 대한 느낌이나 믿음) 더 확실히 갖게 하다

conduct

1. (특정한 활동을) 하다
2. 지휘하다
3. (특정한 장소나 상황에서의) 행동
4. 경영, 수행, 처리 (→safe conduct)

9)

have determined -> are determined : 판단하는 것이 아니고 판단되어지는 것이므로 수동이어야 한다. Whatever knowledge and practices = any knowledge and practices that

공립학교의 교육과정은 이러한 판단을 내릴 수 있는 능력 있는 전문가들에 의해 최선이라고 결정된 지식과 관행에 기초해야 한다.

practice

1. 실행, 실제, 관행

professional

1. (특히 많은 교육이 필요한 전문적인) 직업[직종]의, 전문적인
2. 전문가

competent

1. 능숙한
2. (수준이) 만족할 만한[괜찮은]

10)

will need be -> will need to be : 조동사 will 다음에 나온 경우이므로 need는 본동사 따라서 목적어로는 부정사가 따라야 한다. 여기서는 [간주하다]의 뜻이 아니고 [진지하게 고려하다]의 뜻이므로 consider the idea seriously가 맞는 표현이다.

우주 식민지에 대한 생각은 현재로서는 억지스러운 것처럼 보일지 모르지만, 지구의 인구가 증가하고 자원이 감소함에 따라, 그 생각은 심각하게 고려될 필요가 있을 것이다.

colony

1. 식민지, 집단[거주지]

implausible[ɪmˈplɔːzəbl]

1. 믿기 어려운, 타당해 보이지 않는 (↔plausible)

resource

1. 자원, 재원
2. (원하는 목적을 이루는 데 도움이 되는) 재료[자산]
1. 자원[재원]을 제공하다

11)

wherever -> whether : 뒤에 장소들이 쭉 나오므로 wherever를 쓸 수 없다. [길에서건, 잡화점에서건 국립공원의 가운데에서건]의 뜻이므로 whether를 사용해야 한다. 3개의 대상이 나와도 무방하다.

그 어느 때보다 더 저렴하고 사용하기 쉬운 휴대폰은 도로 위, 식료품점, 국립공원 한가운데 어디에 있는지 사용자들과 연락을 유지한다.

affordable

1. 줄 수 있는; 입수 가능한, 알맞은

12)

has criticized -> has been criticized

미술 건축학과는 이번 학기에 필수과목이 별로 없다는 비판을 받아왔다.

criticize

1. 비판[비난]하다, 비평하다

required course

필수과목

semester

- 1.(특히 미국에서) 학기 (→term)



UNIT 02

1)

upon them -> upon it : a national transport system을 받아야 하므로 it이 쓰여야 한다.

통합된 계획 없이는 현대 경제의 국가 교통 시스템이 그들에게 주어진 다양한 요구에 어떻게 효과적이고 효율적으로 대응할 수 있는지 알기가 어렵다.

integrate

1. 통합시키다[되다]

2)

세포를 보호하는 것 외에도, 세포막은 외부 세계나 다른 세포와의 교류를 통제한다.

besides

1. ~외에도

2. 게다가, 뿐만 아니라

3)

recommended가 있으므로 that 절에는 should 원형 또는 원형을 사용한다.

많은 심리학자들은 학습자가 단어를 연상하고 이름을 기억하기 위해 정신적 이미지를 사용할 것을 권고했다.

4)

차선을 변경할 때, 운전자는 자신의 방향 지시등을 사용하여 자신이 어느 차선으로 진입하고 있는지 다른 운전자에게 알려야 합니다.

lane

1. (시골에 있는 좁은) 길 (→memory lane), 도로, 길3, 차선

5)

계약서를 작성하는 것은 draw up을 사용한다.

농부들은 가격 하락으로부터 보호를 받기 위해 제분소와 일정 가격을 고정하는 계약을 체결할 수 있다.

fall ⇒ falling

6)

change -> changing : 분사구문의 계속적 용법이 두개가 병치된 것이다. [causing ~ ]and [(consequently) changing ~]으로 병치되어야 한다. 1) every few years : 몇 년마다 : [~마다]의 뜻일 때는 every 복수형 명사가 쓰인다. 2) warming of the ocean -> [of the]삭제하고 ocean을 앞으로 보내면 -> ocean warming cf. global warming : cause 목적어 to V로 혼동하면 안된다.

몇 년마다 엘니뇨의 전류는 정상보다 더 따뜻해서 더 큰 해양 온난화를 일으키고 결과적으로 바다와 표면 온도의 정상적인 패턴을 변화시킨다.

7)

make up -> making up : have trouble ~ing : ~하는데 어려움을 겪다

대학에서의 전공에 대해 결정하는 데 어려움을 겪는 학생들을 위해, 대부분의 학교들은 간단히 "정하지 않은"이라고 불리는 학부 분류를 가지고 있다.

8)

embedding -> embedded : 깊이 박혀있는 먼지이므로 과거분사를 써야 한다.

이 액체 약은 깊숙이 박혀 있는 먼지와 기름기를 제거해서 말의 피부가 더 쉽게 숨을 쉴 수 있게 해줍니다.

9)

are -> is : 엄청나게 긴 일치 방해부가 있지만 주어는 Each로 단수일치를 시켜야 한다.  
당뇨병과 약물 알레르기 반응을 겪고 있는 수백만 명의 미국인들이 착용하는 의료 경보 팔찌 각각에는 착용자의 이름이 새겨져 있다.

10)

responds ⇒ responding

가족적 맥락에서의 교양은 다른 사람들과 협상하고 대응하는데 있어 중요한 기술을 훈련시키고, 한 사람의 특정한 관계적 애착에서 발생하는 다양한 의무와 책임을 이해하는데 있어 훈련을 제공한다.

11)

dominating ⇒ dominated

아리스토텔레스의 사상은 거의 1900년 동안이나 철학과 과학을 지배하였으며, 물리학에 관한 그의 생각은 중세 이전까지는 도전 받지 않는 상태로 있었는데, 그 시대에 이르러 학자들은 그가 세운 가정을 의심하고 다듬기 시작했다.

12)

general ⇒ generally

몇몇 첨단 기술 회사와 모든 종류의 진보적인 회사의 경영자들은 우호적인 경향이 있으며, 대개는 직원들을 다루기 어려운 근로자라기보다는 동반자로 대한다.

## UNIT 03

1)

are subject to ⇒ be subject to

관찰된 사실들은 공개 검증을 받아야 한다는 과학적인 요구 때문에 측정에서 '객관성'이라는 말은 중요하다.

□objectivity 객관성                      □be subject to ~을 받아야 하다                      □verification 검증, 입증

2)

exposes students to continu stress ⇒ exposes students to continuing stress

Mechanic 박사는, 의과 대학의 학생들은 빠른 속도, 시험, 새로운 임상 경험을 처리할 때의 불안감, 기타 등등에서 오는 계속되는 스트레스에 노출된다고 주장했다.

3)

extend ⇒ extends

"참석"의 정의는 물리적 장소와 연결이 끊어지고 단일 위치를 넘어서는 소셜 네트워크에 재지정되었다.

4)

confirming ⇒ confirmed

확증된 과학 이론은 자주 '자연의 법칙' 또는 '물리학의 법칙'이라고 불리지만, 이 경우 '법칙'이 의미하는 것이 정확히 무엇인지 인식하는 것이 중요하다.

5)

집단에 속해 있어야 할 필요성과 독특하고 개인적으로 보여져야 할 필요성 사이의 갈등은 청소년기의 지배적인 투쟁이다.

to see as ⇒ to be seen as

6)

젊은이들은 결코 이루어지지 않는 열망을 가지고 있고, 노인들은 결코 일어나지 않았던 일을 회상하고 있다.

has ⇒ have

7)

효과가 발생하는 것을 방지하기 위해서는 그 효과의 원인과 동일한 힘이 필요하지만, 새로운 방향을 제공하기 위해서는 종종 사소한 것만을 필요로 한다.

require ⇒ requires

trivial something ⇒ something trivial

8)

우리가 할아버지보다 더 나은지 나쁜지는 우리가 '좋은 삶'을 구성한다고 믿는 것에 달려 있다.

that ⇒ whether

9)

중요한 것은 여러분이 무엇을 하느냐, 왜 하느냐가 아니라 여러분이 할 수 있는 한 그것을 잘 하느냐 하는 것이다.

not so much A as B A라기보다는 B인

not so many ⇒ not so much

10)

매년 지구상에서 생산되는 총 35억 톤의 식량 중, 즉 1인당 1톤에 가까운 80 퍼센트가 식물에서 비롯되었습니다.  
eighty percent is ⇒ are

11)

다른 사람들과 조화롭게 사는 법을 배우는 개인의 능력에 따라 인류와 세계의 미래가 좌우된다.  
depend ⇒ depends

12)

능력이 제한적인 사람들이 자신이 자신들과 불평등하다는 것을 안다면 겸손하고 진지하게 좋은 직책조차 거부하는 것은 당연한 의무이다.  
it ⇒ them(positions)

## UNIT 04

### 1) Choose

But 다음의 emphasize와 병렬구조를 이루는 문장으로 명령문의 형태인 Choose가 적절하다.

다양한 음식을 선택해 당신의 아이가 다양한 지방을 섭취하도록 하되, 버터, 육류, 코코넛 오일 등에서 발견되는 안정적인 포화지방을 강조하라.

a range of : 다양한 범위의

emphasize : 강조하다

stable : 안정된

saturated fat : 포화지방

### 2)

인간이 세상에서 살아남기 위해 필요한 기술과 지식을 다시 창조하는 것은 낭비일 뿐만 아니라 아마도 치명적일 것이다.

requiring ⇒ required

### 3)

우주왕복선의 7명의 승무원들은 11일간의 임무로 파괴된 허블망원경을 수리하기 위해 출발했다.

damaging → damaged

망원경과 '손상시키다'의 관계는 수동이므로 과거분사가 옳다.

### 4) engineered

engineer : 만들다, 조작하다의 의미이고 product를 수식하며 수동관계의 과거분사가 정답임

FDA에 의해 승인된 최초의 유전자 조작식품은 인슐린이었다.

genetically : 유전적으로

approve : 승인하다

### 5)

만약 우리가 사람들이 대부분의 시간을 자신이 만든 것이 아닌 패턴을 따르는 경향이 있다는 것을 안다면, 많은 인간의 행동은 예측 가능하다.

A large number of ⇒ A good deal of

### 6) it moved workers..... 는 완전한 문장이므로 접속사자리임 : in that : -라는 점에 있어서

영국의 도시화는 그것이 근로자들을 생산성이 낮은 일이 있는 지역에서 생산성이 높은 공장일로 이동시켰다 라는 점에서 국가 경제를 향상시켰다.

### 7) most of which

문장과 문장을 연결하므로, 접속사가 필요하다.

무술이라는 용어는 널리 다양한 격투기를 언급하고, 그것들 대부분은 극동에서 시작되었다.

martial art : 무술

refer to : 언급하다

originate : 기원하다, 시작하다

8)

What → That all men are equal이 완전한 절이므로 주어 역할을 하는 명사절 접속사 that 이 맞다.  
모든 사람이 평등한 것은, 평상시에는, 소수의 사람들만이 동의한 제안이다.

9) its → their

things를 대신 받고 있으므로 복수명사의 대명사

일들이 더 좋아지기 전에 최악의 상태인 것처럼 보이는 일이 종종 있다.

10) leave

(guilt can) leave the person less able to determine로 문장이 되므로 leave가 되어야 함

죄책감은 감정의 총명함이 발달하는 것을 막아, 그들 책임감의 한계가 어디에 있는지 잘 결정할 수 없게 한다.

guilt : 죄책감

prevent A from V-ing : A가 ~하는 것을 막다

intelligence : 지성

determine : 결정하다

responsibility : 책임

11) those

resulting from economic competition이 수식을 해 주는 말은 effects 이므로 형용사구의 수식을 받는 복수대명사는 those이다

사회의 관점에서 볼 때, 독점은 경쟁에서 비롯되는 효과와 비교해서 덜 바람직한 영향을 초래한다.

viewpoint : 관점

monopoly : 독점

desirable : 바람직한

12) eating

suggest는 동명사를 목적으로 취하는 동사이다.

기분을 좋게 하는 탄수화물의 효과가 나타나기까지는 어느 정도 시간이 걸리고 지속되는 시간은 두 세 시간 밖에 되지 않기 때문에 온 스트레스를 많이 받는 날에 소량의 식사를 여러 번 할 것을 Wurtman은 권한다.

enhance : 드높이다, 향상시키다

carbohydrate : 탄수화물

UNIT 05