**Пояснительная записка**

**Презентация опыта работы библиотекаря**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Лицей № 20»**

**Междуреченского городского округа**

**Терещенко Светлана Геннадьевна**

**Библиотека МБОУ Лицея № 20**

 Деятельность школьной библиотеки лицея №20 основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Информационно - образовательная среда библиотеки выстраивается таким образом, чтобы создавать максимальные возможности для формирования личности, проявления её активности, самостоятельности, творческого подхода.

Цель библиотеки соотносится с целью лицея - формирование общей культуры обучающихся, адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Задачи:

* обеспечить участников образовательных отношений доступом к информации, знаниям, культурным ценностям;
* воспитать культурное и гражданское самосознание, помощь в социализации, развитии творческого потенциала обучающегося;
* формировать навыки независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценки информации;
* организовать комфортную библиотечную среду.

Основными функциями библиотеки являются: образовательная, информационная, воспитательная, культурная.

В соответствии с новым образовательным стандартом одно из требований к школьной библиотеке её обязательное техническое оснащение. Библиотека, как информационно-библиотечный центр, должна постоянно обеспечивать широкий доступ к любой информации для всех участников образовательного процесса. Отобранные ресурсы Интернета позволяют наиболее полноценно использовать его для развития школьников, для расширения их кругозора, выбора для чтения лучших произведений литературы.

Учебный фонд библиотеки лицея обеспечивает всех учащихся бесплатными учебниками. Пособия, справочная литература имеются по всем отраслям знаний. Методическая литература для учителей по всем предметам. Художественная литература комплектуется не только по школьной программе, но и с учётом пожеланий пользователей. Так, по заявке учащихся были приобретены популярные книги Дж. К. Роулинг о Гарри Поттере.

Проведение акций «Подари книгу школе!», «Сделай закладку книге!» привлекает внимание учащихся и педагогов к формированию книжного фонда. Читатели дарят научно-познавательную, справочную и художественную литературу, научно-познавательная литература становится более привлекательной.

Мы не ограничиваем своих пользователей фондом нашей библиотеки. На сайте библиотеки предоставляется информация об электронных библиотеках, книгах, образовательных сервисах. Мы учим выбирать нужные источники информации, которые помогают в учёбе, в формировании познавательных интересов.

Для пользователей есть оборудованное место с выходом в Интернет. Каждый может сделать копию документа, вывести с компьютера нужный материал.

Место библиотекаря оснащено многофункциональным лазерным устройством, компьютером с выходом в Интернет. Можно быстро найти нужную информацию для пользователей, приготовить сценарий, подготовить текст выступления.

Настенный компьютер мы используем для проведения различных мероприятий, презентаций на переменах.

Роль школьной библиотеки сегодня очень значима, именно пространство библиотеки помогает школьнику духовно обогатиться.

 В нашей библиотеке мы стараемся организовывать коворкинг. Это зона обучения в сотрудничестве, зона взаимодействия и развития способностей обучающихся. Помимо комфортного места для учёбы, у нас созданы возможности для общения, обмена опытом и отдыха. Это является одним из ресурсов повышения качества образования.

Для создания такого пространства мы условно разделили помещение библиотеки на зоны: архивную, интерактивную, зону презентаций.

Архивная зона - место хранения литературы, электронных ресурсов, периодических изданий.

В интерактивной зоне создаются условия для общения и коллективного творчества: оргтехника, доступ в Интернет. В этой зоне учащийся может позаниматься с педагогом, выполнять домашнее задание, готовить доклады и сообщения.

Презентационная часть оборудована настенным компьютером для публичных выступлений, проведения различных творческих встреч, библиотечных и школьных мероприятий.

В зависимости от ситуаций мы можем легко перемещаться, передвигать мебель, сужать и расширять зоны, видоизменять пространство. Современное зонирование располагает к диалогу, снимает запреты общения в библиотеке.

В рабочей зоне тихое пространство сохраняется, а в зоне презентационной на переменах мы включаем различные научные видеоролики, информацию о книгах, мультфильмы. В зоне отдыха ребята могут поиграть в настольные игры, разгадывать кроссворды.

 Посещаемость в библиотеке всегда большая, лицеисты с удовольствием ходят, и поработать и отдохнуть.

Школьная библиотека видоизменяется под потребности молодёжи. Проведя время в отличающемся от класса пространстве, ученик готов приступить к получению новой информации на уроке.

 Активное проведение внеурочных занятий в библиотеке способствует повышению её статуса, продвижению качественного чтения.

 Наш лицей является базовой школой Российской Академии Наук, и библиотека должна была включиться в звено работы по научному направлению. В 2020 учебном году мною и учителями нашего лицея был разработан проект «Добавь науку в друзья» по созданию Центра внеурочной интеллектуальной деятельности на базе школьной библиотеки. Проект интересен тем, что в Центре создаётся среда для популяризации научно-познавательной литературы среди учащихся, которая помогает пробудить  интерес к миру, созданы условия для открытого интеллектуального разновозрастного взаимодействия лицеистов. Мы ожидаем повышения интереса учащихся к знаниям технической направленности на внеурочных занятиях по естественнонаучному и техническому направлениям.

Для привлечения ребят в библиотеку был создан образ умного, эрудированного ученика - мальчика Сёмы. Он много знает, много читает, является хранителем библиотеки, участвует в проведении библиотечных занятий «Добавь науку в друзья». Одним из результатов библиотечных занятий «Добавь науку в друзья» является знакомство учеников с жизнью учёных, их тягой к знаниям. Биографии выдающихся личностей служат положительным примером при формировании мировоззрения детей. Такие уроки можно назвать и Уроками Мудрости. Учащиеся познают изречения мудрых. Например, знаменитые афоризмы Фалеса:

- Что мудрее всего?- Время.

- Что труднее всего?- Познать самого себя.

Можно отметить традиционное мероприятие, как «Выставка под открытым небом» во дворе школы. На выставке в 2020 году были представлены портреты выдающихся учёных, книги, продемонстрированы научные эксперименты, опыты. Такие зрелищные мероприятия нравятся школьникам, ребята делают селфи с портретами выдающихся людей, с книгами в руках.

В десятом классе лицеисты работают над созданием учебных проектов. Чтобы после защиты проекты продолжали жить, старшеклассники представляют их широкой аудитории на площадке "Добавь науку в друзья".

Библиотека, став местом активизации учебной, проектной деятельности, расширения кругозора, координирующим центром, не только расширяет знания в предметной области, но и помогает выявить склонности ребят к определенным наукам, а восьмиклассникам – убедиться в правильности профильного выбора.

 Так, игру по обществознанию для 8 класса на базе своего проекта провели учащиеся 11 класса. Интерактивную карту "Топонимы России" представили учащиеся 11 класса для 10 класса, затем провели соревнование команд.

По представленным темам проектов библиотекой оформляются выставки-просмотры литературы, делается на это акцент участникам мероприятий.

Для учащихся 5-7 классов в библиотеке создан клуб «Любителей интеллектуальных игр». Клуб является местом интеллектуальной, познавательной деятельности, местом демонстрации успеха. Проводятся разные игры: «Брейн-ринг», «Самый умный», «Турнир смекалистых», «Сто к одному», различные квесты.

Библиотека оказывает помощь в подготовке учащихся и педагогов к научно-практической конференции. На школьной конференции библиотекарь становится членом жюри.

 Сотрудничество библиотеки и педагогического коллектива показывает учащимся путь к научной деятельности, напоминает о необходимости заниматься самообразованием, чтобы идти в ногу со временем.

Наш опыт работы «Проектная внеурочная деятельность в школьной библиотеке» опубликован в первом сборнике РАН «Базовые школы РАН: концепция положения и опыт реализации проекта» в 2021 году.

Учащиеся с удовольствием принимают участие в предлагаемых библиотекой мастер-классах, в создании арт-объектов. Создаётся творческая обстановка, неформальное общение детей разных возрастов. Это эффективные формы обучения и получения новых знаний.

Созданный в библиотеке ребятами из шестого класса арт-объект «Читающий робот» привлёк очередной раз внимание детей к книге. Ребята приходили сделать селфи с роботом, а учащимся пятых классов шестиклассники рассказали о том, как пришла идея его создания, какие материалы они использовали.

 Мы стремимся, чтобы оформленные в библиотеке выставки пробуждали в читателе интеллектуальную и творческую деятельность. «Выставка под открытым небом» уже стала традиционной, проводится во дворе школы в сентябре.

Индивидуальная работа с читателями предполагает рекомендации книг. Большое значение в библиотеке придаётся библиотерапии. Важно уловить настроение ребёнка, учесть интерес, подбодрить. Найти книгу для делового чтения легче, чем отыскать художественную литературу по душе. Поднимают настроение книги Г. Х. Андерсена. Для тех, кто устал, предлагаем почитать, Ж. Верна, нужна активность – «Три мушкетёра» А. Дюма. Для читателей неуверенных в своих действиях полезным может быть прочтение рассказов А. П. Чехова, в них можно найти ответы на многие вопросы.

На сайте библиотеки размещается полезная информация об электронных образовательных ресурсах, рекомендуются книги к прочтению для всех категорий пользователей, даются советы родителям по семейному чтению. Информация о деятельности библиотеки, фотографии проводимых мероприятий делают библиотеку более привлекательной для пользователей.

В группе Лицея № 20 в социальных сетях «ВКонтакте» и «Инстаграм» публикуется информация о деятельности библиотеки.

Школьная библиотека является значимой частью образовательной среды лицея и вместе с тем она образует свою, особую, библиотечную среду.