

الصفحة الالكترونية لمقررات  
الفيزياء لكليات التقنية

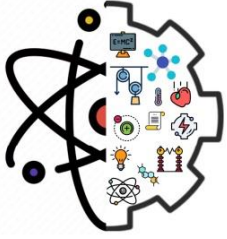
المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني  
Technical and Vocational Training Corporation



# الوحدة الثانية

## الحركة والقوة والشغل والطاقة

اعداد : أ. عبدالعزيز العنزي  
أ. عبدالله السهو  
أ. خلود الشهراني



## عناصر الوحدة

معادلات الحركة على خط مستقيم

2

الحركة على خط مستقيم

1

الشغل

4

قوانين نيوتن

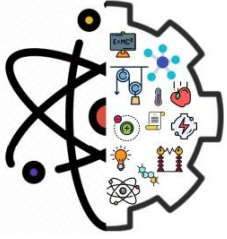
3

الطاقة

6

القدرة

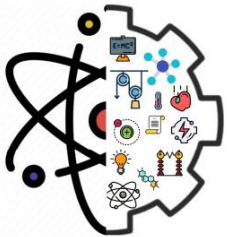
5



## اهداف الوحدة :

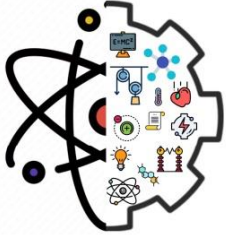
**في نهاية هذه الوحدة سوف تكون قادرا على:**

- ١- التمييز بين المسافة والازاحة وإعطاء مثال توضيحي عليهما.
- ٢- معرفة مفهوم السرعة المتوسطة واللحظية والتسارع المتوسط واللحظي.
- ٣- تطبيق معادلات الحركة على خط مستقيم بتسارع ثابت.
- ٤- ذكر قوانين نيوتن الثلاثة للحركة وتطبيق هذه القوانين في حل المسائل.
- ٥- معرفة مفهوم الشغل وتطبيق قانون الشغل في حل المسائل.
- ٦- معرفة مفهوم الطاقة الميكانيكية وتطبيق قوانين الطاقة الحركية والكامنة في حل المسائل.



# الحركة على خط مستقيم

أولا  
01



## المفاهيم الأساسية المطلوبة لدراسة الحركة على خط مستقيم:

المسافة والازاحة.

1

السرعة المتوسطة.

2

السرعة اللحظية.

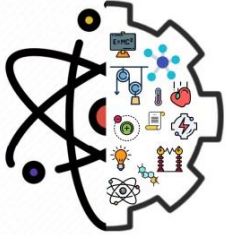
3

التسارع المتوسط.

4

التسارع اللحظي.

5



1-الازاحة ( كمية متجهة ) (Displacement): هي المسار المستقيم الذي يقطعه الجسم بين نقطتين مختلفتين وباتجاه محدد.

وبمعنى آخر: يعبر عن الإزاحة أيضا بأنها أقل أو أقصر مسافة بين نقطتين مختلفتين و باتجاه محدد.

المسار الكلي الذي يسلكه الجسم

نقطة النهاية  
 $x_2$

$$\Delta x = x_2 - x_1$$

حيث:

$$\Delta x = \text{التغير في ازاحة الجسم} \left\{ \begin{array}{l} x_2 = \text{موقع الجسم النهائي} \\ x_1 = \text{موقع الجسم الابتدائي} \end{array} \right.$$

الازاحة هي المتجه  $\overrightarrow{x_1 x_2}$

نقطة البداية  
 $x_1$

اما المسافة (كمية قياسية) (Distance): فهي المسار الكلي الذي يسلكه الجسم خلال حركته.

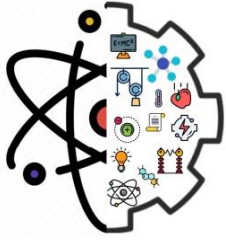


مثال:

الازاحة هي:  $\Delta x = x_2 - x_1$

مقدار الازاحة هو:  $\Delta x = 80 - 0 = 80 \text{ Km}$

اتجاه الازاحة هو: مع اتجاه المحور  $x$



٢- السرعة المتوسطة: هي النسبة بين ازاحة الجسم المتحرك ( $\Delta x$ ) والزمن المحدد ( $\Delta t$ ) الذي يستغرقه الجسم لقطع تلك الازاحة.

حيث:

$$\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1}$$

$\bar{v}$  = السرعة المتوسطة

$\Delta x$  = التغير في ازاحة الجسم

$x_2$  = موقع الجسم النهائي

$x_1$  = موقع الجسم الابتدائي

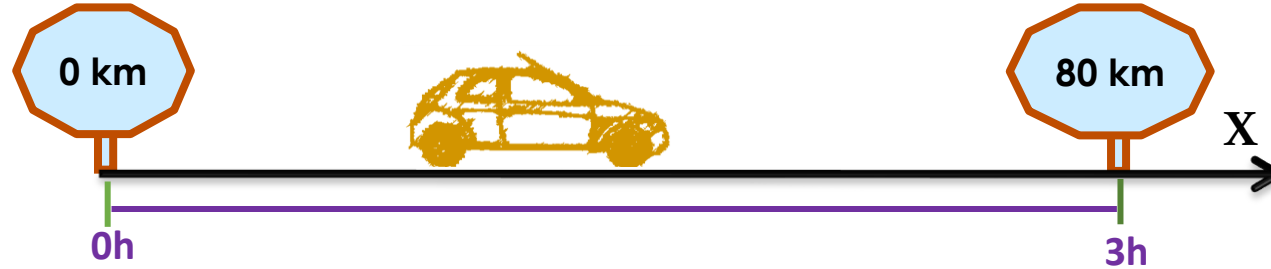
$\Delta t$  = التغير في الزمن المحدد

$t_2$  = الزمن النهائي

$t_1$  = الزمن الابتدائي

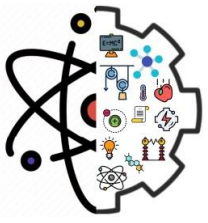
**ملاحظة:** حينما تقطع سيارة 100km بخط مستقيم في 1h وتستمر بنفس السرعة خلال نفس الزمن فان حركة السيارة تكون منتظمة

مثال:



$$\bar{v} = \frac{\Delta x}{\Delta t} = \frac{x_2 - x_1}{t_2 - t_1} \rightarrow \bar{v} = \frac{80 - 0}{3 - 0} \rightarrow \bar{v} = \frac{80}{3} \rightarrow \bar{v} = 26.6 \frac{km}{h}$$

اتجاه السرعة المتوسطة هو نفس اتجاه الإزاحة: أي انها مع اتجاه المحور  $x$



٣- السرعة اللحظية (الأنية) (Instantaneous Velocity) : هي المشتقة الأولى للإزاحة  $x$  بالنسبة للزمن  $t$  وذلك عند زمن محدد.

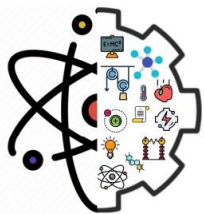
$$\vec{v} = \frac{dx}{dt}$$

مثال: اذا كان موقع الجسم المادي المتحرك كتابع للزمن تمثله العلاقة الرياضية الآتية :

$$x(t) = 2t^2 + 2t - 1 \quad (\text{الوحدة: m})$$

ما هو السرعة اللحظية عند زمن قدره (1s)

$$\begin{aligned} \vec{v}(t) &= \frac{dx}{dt} \longrightarrow \vec{v}(t) = \frac{d(2t^2 + 2t - 1)}{dt} \longrightarrow \vec{v}(t) = 4t + 2 - 0 \longrightarrow \vec{v}(t) = 4t + 2 \\ &\downarrow \\ \vec{v}(t = 1s) &= 4(1) + 2 \\ &\downarrow \\ \vec{v}(t = 1s) &= 6 \frac{m}{sec} \end{aligned}$$



٤- التسارع المتوسط (Average Acceleration): حينما تتغير سرعة جسم متحرك من السرعة الابتدائية ( $v_1$ ) الى السرعة النهائية ( $v_2$ ) فنقول في هذه الحالة بأن الجسم خضع لعملية تسارع.

$$\bar{a} = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V_2 - V_1}{t_2 - t_1}$$

حيث:

$\bar{a}$  = التسارع المتوسط

$\Delta v$  = التغير في سرعة الجسم

$V_2$  = السرعة النهائية

$V_1$  = السرعة الابتدائية

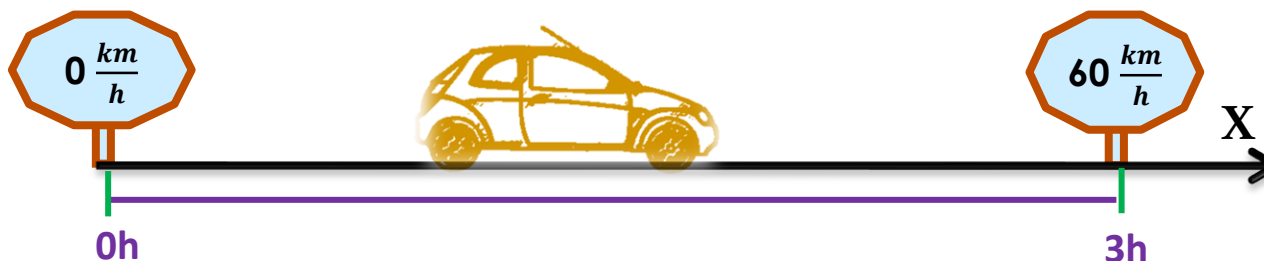
$t_2$  = الزمن النهائي

$t_1$  = الزمن الابتدائي

$\Delta t$  = التغير في الزمن المحدد

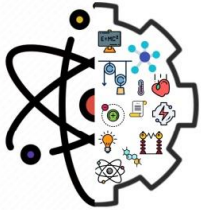
**ملاحظة:** عندما يتحرك جسم متحرك بسرعة ثابتة على خط مستقيم فان تسارعها يكون يساوي صفر.

**مثال:**



$$\bar{a} = \frac{\Delta V}{\Delta t} = \frac{V_2 - V_1}{t_2 - t_1} \rightarrow \bar{a} = \frac{60 - 0}{3 - 0} \rightarrow \bar{a} = \frac{60}{3} \rightarrow \bar{a} = 20 \frac{km}{h^2}$$

اتجاه التسارع المتوسط هو نفس اتجاه السرعة: أي أنها مع اتجاه المحور  $x$



مثال: تعطى سرعة جسم بالعلاقة الآتية:

$$v(t) = 10 + 2t^2 \quad \left( \frac{m}{sec} \right) \text{ (الوحدة)}$$

ما هو التسارع اللحظي عند زمن قدره (2s).

$$\vec{a}(t) = \frac{dV(t)}{dt}$$



$$\vec{a}(t) = \frac{d(10 + 2t^2)}{dt}$$



$$\vec{a}(t) = 0 + 4t$$



$$\vec{a}(t) = 4t$$



$$\vec{a}(t = 2s) = 4(2)$$



$$\vec{a}(t = 2s) = 8 \frac{m}{sec^2}$$

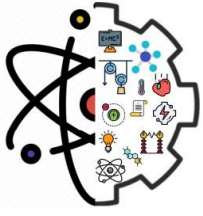
٥- التسارع اللحظي (الآني) (Instantaneous Acceleration):

هو المشتقة الأولى للسرعة اللحظية  $V(t)$  بالنسبة للزمن  $t$  وذلك عند زمن محدد:

$$\vec{a}(t) = \frac{dV(t)}{dt}$$

أو هو المشتقة الثانية للإزاحة  $X(t)$  بالنسبة للزمن  $t$  وذلك عند زمن محدد:

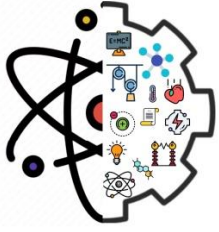
$$\vec{a}(t) = \frac{d^2X(t)}{dt^2}$$



**واجب :** إذا كان موقع الجسم المادي المتحرك كتابع للزمن تمثله العلاقة الرياضية الآتية:

$$X(t)=2t-5t^2+2t^3 \quad (\text{حيث } X \text{ تقاس بالمتر})$$

- 1- حدد موقع الجسم المتحرك بعد زمن قدره  $(1s, 2s, 3s, 4s)$ .
- 2- حدد إزاحة الجسم المتحرك بين الزمنين  $(t_1=0s)$ ،  $(t_2=3s)$ .
- 3- حدد السرعة المتوسطة للجسم بين الفترتين  $(t_1=2s)$ ،  $(t_2=4s)$ .
- 4- حدد السرعة اللحظية للجسم عند الزمن  $(t=1s)$ .
- 5- حدد التسارع اللحظي للجسم عند الزمن  $(t=3s)$ .

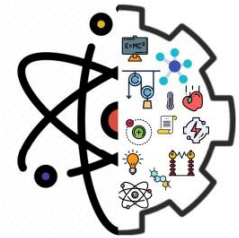


**نشاط فصلي ١:** اذا كان موقع الجسم المادي المتحرك كتابع للزمن تمثله العلاقة الرياضية الاتية

$$x(t) = -3t^2 + 2 \quad (\text{الوحدة: m})$$

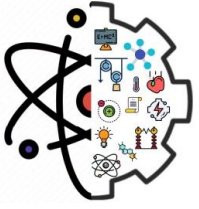
- 1- حدد موقع الجسم المتحرك بعد زمن قدره 1، 2، 3 ثواني.
- 2- حدد ازاحة الجسم المتحرك بين الزمنين ثانيتين وأربع ثواني.
- 3- حدد السرعة المتوسطة للجسم بين الفترتين ثانيتين وأربع ثواني .
- 4- حدد السرعة اللحظية للجسم عند الزمن ثانيتين.
- 5- حدد التسارع اللحظي للجسم عند الزمن أربع ثواني.

**نشاط فصلي ٢:** ما السرعة المتوسطة والتسارع المتوسط لجسم اذا قطع طريق مستقيم طولها ( $\Delta x = 100 \text{ m}$ ) في زمن قدرة ( $\Delta t = 4 \text{ s}$ ).



# ثانيا 02

## معادلات الحركة على خط مستقيم



## معادلات الحركة على خط مستقيم بتسارع ثابت:

1.  $v_2 = v_1 + at$
2.  $\Delta x = 0.5at^2 + v_1t$
3.  $v_2^2 = v_1^2 + 2a \Delta x$

## الحركة على خط مستقيم بتسارع ثابت:

هي الحركة التي يكون فيها التسارع ثابت ، أي أن التسارع لا يتغير مع الزمن ، وبمعنى آخر فإن السرعة تتزايد أو تتناقص بمقادير ثابتة في أزمنة متساوية.

حيث:

$v_2$  = السرعة النهائية  
 $v_1$  = السرعة الابتدائية  
 $a$  = التسارع  
 $t$  = الزمن  
 $\Delta x$  = المسافة أو الإزاحة





## تدريب ١:

سيارة تبدأ من السكون بتسارع ثابت وعند زمن قدرة ٥ ثواني أصبحت سرعتها  
20 m/s  
أوجد تسارع السيارة والمسافة المقطوعة ؟



## تدريب ٢:

سيارة تبدأ حركتها من السكون بتسارع ثابت قدرة ٤ متر لكل ثانية تربيع خلال مسافة قدرها ٢٠ متر.

أوجد:

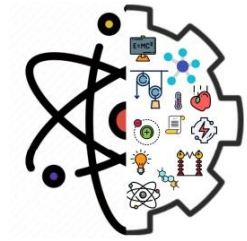
١- السرعة النهائية.

٢- الزمن.



## نشاط فصلي ١ :

سيارة تسير بسرعة قدرها ٨ متر لكل ثانية لكي تصل الى السكون بعد مسافة قدرها ٢٠ متر، أوجد التباطؤ والزمن اللازم للوقوف؟

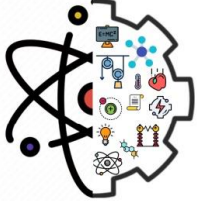


الصفحة الالكترونية لمقررات  
الفيزياء لكليات التقنية

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني  
Technical and Vocational Training Corporation



# ثالثا 03 قوانين نيوتن



## قوانين نيوتن للحركة.

### قانون نيوتن الأول:

**ينص على ان:** الجسم الساكن يبقى ساكناً ، والجسم المتحرك يبقى متحركاً في خط مستقيم بسرعة منتظمة ما لم تؤثر عليه قوة خارجية تؤثر على حالته .

وتفسير ذلك أنه لو وجد جسم سماوي يتحرك حركة منتظمة فإنه يظل في حركته إذا لم يطرأ عليه أي مؤثرات خارجية و مثال ذلك الكواكب و التوابع التي حولها . والأقمار الصناعية التي نطلقها في الفضاء تظل تدور لأنها لا تلقى مقاومة.

ويُطلق على قانون نيوتن الأول (مبدأ القصور الذاتي). والقصور الذاتي خاصية المادة التي تعبر عن استمرارية الحركة إذا كان الجسم متحركاً، أو استمرارية السكون، إن كان ساكناً.

**الصيغة الرياضية:**  $\Sigma F=0$

### قانون نيوتن الأول في الحركة



الطابة في وضع الراحة  
وستبقى على ذلك إلا إذا...



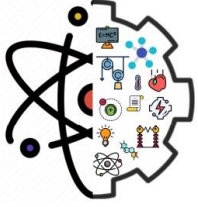
إلا إذا أثرت عليها قوة خارجية



الطابة المتحركة بسرعة  
ثابتة ستبقى كذلك إلا إذا



إلا إذا واجهها عائق...



قانون نيوتن الثاني:

نص قانون نيوتن الثاني:

إذا أثرت قوة على جسم ما فإن هذه القوة تسبب تسارع للجسم في اتجاه هذه القوة ، ويتناسب مقدار التسارع تناسباً طردياً مع مقدار القوة المحصلة وعكسياً مع كتلة الجسم.

قوة الاحتكاك: قوة معاكسة لحركة الجسم.

الصيغة الرياضية لقانون نيوتن الثاني:

$$\Sigma F = ma$$

حيث:

F = القوة (نيوتن)

m = الكتلة (الكيلوجرام)

التسارع (متر لكل ثانية تربيع) =

وحدة قياس القوة:

النيوتن (N) ويكافئ

$$\text{kg.m/s}^2$$

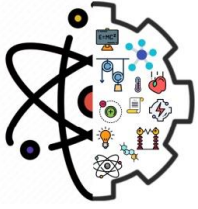
تسبب القوة تغيير سرعة (أي يصبح متسارعاً) الجسم المؤثرة فيه



قوة صغيرة تعطي تسارعاً صغيراً



قوة أكبر بمرتين تعطي تسارعاً أكبر بمرتين



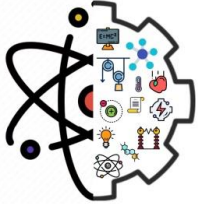
### تدريب ١:

ما هو مقدار القوة التي تسبب تسارع مقداره  $4 \frac{m}{sec^2}$  لجسم كتلته ٨ كيلو جرام؟

### تدريب ٢:

ماهي كتلة الجسم الذي اذا اثرت عليه قوه مقدارها  $90N$

ويتسارع بمقدار  $3 \frac{m}{sec^2}$ ؟

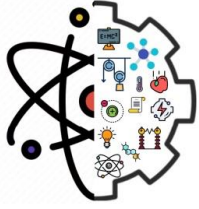


### تدريب ٣:

ما هو مقدار التسارع الذي تسببه قوة مقدارها ١٠٠ نيوتن على جسم كتلته ٢٠ كيلو جرام يسير على سطح افقي خشن ويعاني من قوة احتكاك قدرها ٣٠ نيوتن؟

### تدريب ٤:

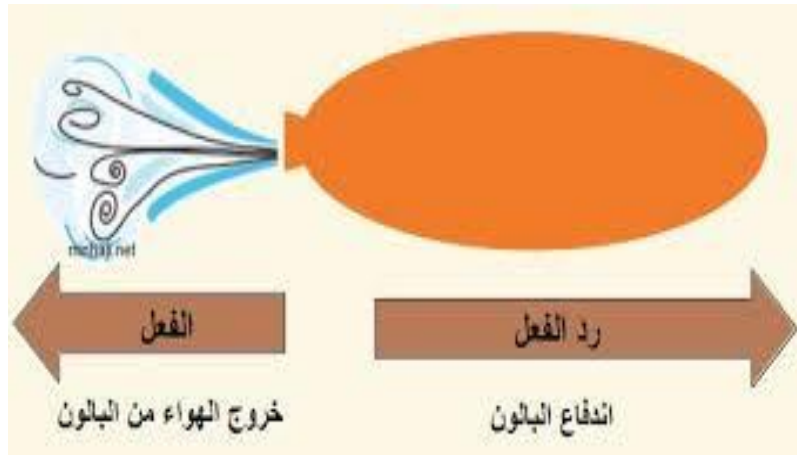
ما هو مقدار التسارع الذي تسببه قوة مقدارها ١٠٠ نيوتن على جسم كتلته ٢٠ كيلو جرام يسير على سطح أملس (ناعم)؟

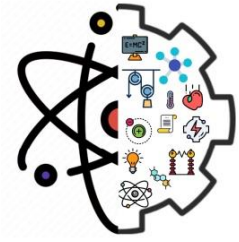


## قانون نيوتن الثالث:

ينص قانون نيوتن الثالث للحركة على أن:  
لكلّ فعل رد فعل مساوٍ له في المقدار ومعاكس له في الاتجاه.

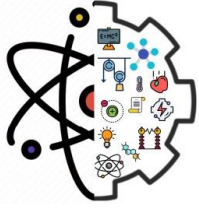
بعض الأمثلة على هذا القانون:  
الطرق على مسمار بقوة باستخدام المطرقة.





الشغل

رابعاً  
04



## الشغل (Work) (w):

نستخدم في حياتنا كلمة الشغل لتعني أي نشاط يحتاج الى مجهود عضلي او عقلي ولكن مفهوم الشغل في الفيزياء له مدلول محدد للغاية.

**الشغل بمعناه الفيزيائي:** فنقول اننا نبذل شغل عندما نؤثر بقوة ( $\vec{F}$ ) على جسم فنحركه ازاحة ( $\vec{d}$ ) باتجاهها او اتجاه احدى مركباتها، اما اذا لم يتحرك الجسم فأننا لم نبذل شغل.

$$\left. \begin{array}{l} w = \text{الشغل} \\ \vec{F} = \text{القوة} \\ \vec{d} = \text{الازاحة} \end{array} \right\} \text{حيث}$$

$$w = \vec{F} \cdot \vec{d} \cos \theta$$

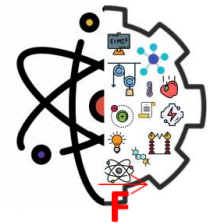
الصيغة الرياضية للشغل:

وهو حاصل الضرب القياسي لمتجهة القوة والازاحة.

ويتناسب الشغل تناسبا طرديا مع القوة الازاحة.

**وحدة قياس الشغل:** الجول (J) ويكافئ (N.m)، أيضا يكافئ ( $\frac{\text{kg} \cdot \text{m}^2}{\text{sec}^2}$ ) ويمكن كتابتها بالشكل التالي ( $\text{kg} \cdot \text{m}^2 \cdot \text{sec}^{-2}$ ).

**الجول:** هو الشغل الذي تبذله قوة مقدارها (1N) تحرك جسما في اتجاهها ازاحه (1m).



## الشغل (Work) (w):



$$\vec{d} = \vec{AB}$$

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d}$$



$$\vec{d} = 0$$

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d}$$

$$W = \vec{F} \cdot 0$$

$$W = 0$$

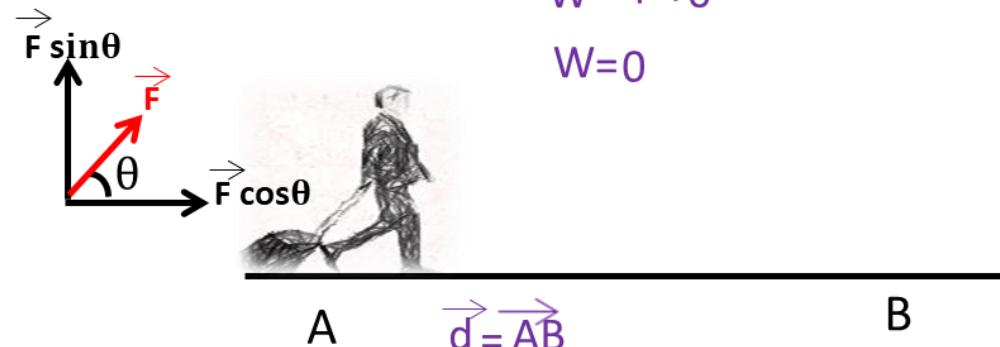


$$\vec{d} = 0$$

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d}$$

$$W = \vec{F} \cdot 0$$

$$W = 0$$



$$\vec{d} = \vec{AB}$$

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d}$$

$$W = F \cos \theta \cdot \vec{d}$$

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d}$$



**تدريب 2 :** اذا أثرت قوة على جسم مقدارها **50 نيوتن** وفي اتجاه يصنع زاوية مقدارها **60 درجة** مع المستوى الأفقي ، أحسب مقدار الشغل المبذول اذا علمت أن ازاحته مسافة **500 سم** ؟  
**الحل**

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d} \cos \theta$$

$$W = (50) \cdot (5) \cdot \cos(60^\circ)$$

$$W = (50) \cdot (5) \cdot (0.5)$$

$$W = (250) \cdot (0.5)$$

$$W = 125 \text{ J}$$

المعطيات

$$\vec{F} = 50 \text{ N}$$

$$\theta = 60^\circ$$

$$W = ?$$

$$\vec{d} = 500 \text{ cm} \times 10^{-2} \\ = 5 \text{ m}$$

**تدريب 1:** أثرت قوة مقدارها **30 نيوتن** على صندوق موضوع في مستوى أفقي أملس فإزاحته **1 متر** في اتجاهها ، ما مقدار الشغل المبذول ؟  
**الحل**

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d} \cos \theta$$

$$W = (30) \cdot (1) \cdot \cos(0^\circ)$$

$$W = (30) \cdot (1) \cdot (1)$$

$$W = 30 \text{ J}$$

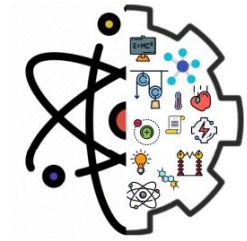
المعطيات

$$\vec{F} = 30 \text{ N}$$

$$\vec{d} = 1 \text{ m}$$

$$\theta = 0^\circ$$

$$W = ?$$



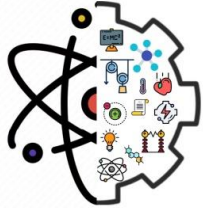
الصفحة الالكترونية لمقررات  
الفيزياء لكليات التقنية

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني  
Technical and Vocational Training Corporation



القدرة

خامسا  
05



**تدريب 1: محرك ينجز شغل مقداره 6000 جول خلال دقيقة ما مقدار قدرته؟**

**الحل**

$$P = \frac{W}{t}$$

$$P = \frac{6000 \cancel{J}}{60 \cancel{S}}$$

$$P = \frac{600 J}{6 S}$$

$$P = 100 W$$

المعطيات

$$W = 6000 J$$

$$t = 1 \text{ min} \times 60 \\ = 60 S$$

$$P = ?$$

$$h \xleftrightarrow[\div 60]{\times 60} \text{min} \xleftrightarrow[\div 60]{\times 60} \text{sec}$$

**القدرة (Power) (P):**

**القدرة (P): الشغل المبذول خلال وحدة الزمن.**

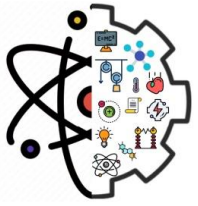
$$P = \frac{W}{t}$$

**الصيغة الرياضية:**

**حيث**  $P = \text{القدرة}$   
 $W = \text{الشغل}$   
 $t = \text{الزمن}$

**وحدة قياس القدرة: الواط (w) ويكافئ ( $\frac{J}{s}$ ) ، أيضا يكافئ ( $\frac{kg \cdot m^2}{sec^3}$ )**

**ويمكن كتابتها بالشكل التالي ( $kg \cdot m^2 \cdot sec^{-3}$ )**



**تدريب 3:** جسم كتلته **20 كجم** ، أثر عليه بقوة مقدارها **10 نيوتن** وفي اتجاه يصنع زاوية مقدارها **40 درجة** مع المستوى الأفقي ، ازاح الجسم ازاحه **10 متر** خلال زمن قدره **ثانيتين** ، أحسب القدرة ؟

**الحل**

$$P = \frac{W}{t}$$

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d} \cos \theta$$

$$W = (10) \cdot (10) \cdot \cos (40^\circ)$$

$$W = (100) \cdot (0.767)$$

$$W = 76.7 \text{ J}$$

$$P = \frac{W}{t} \Rightarrow P = \frac{76.7 \text{ J}}{2 \text{ s}} \Rightarrow P = 38.35 \text{ W}$$

**المعطيات**

$$M = 20 \text{ Kg}$$

$$\vec{F} = 10 \text{ N}$$

$$\theta = 40^\circ$$

$$\vec{d} = 10 \text{ m}$$

$$t = 2 \text{ s}$$

$$P = ?$$

**تدريب 2:** جسم كتلته **10 كجم** ، أثر عليه بقوة مقدارها **50 نيوتن** ازاح الجسم ازاحه مقدارها **500 سم** خلال زمن قدره **10 ثواني** ، أحسب القدرة ؟

**الحل**

$$P = \frac{W}{t}$$

$$W = \vec{F} \cdot \vec{d} \cos \theta$$

$$W = (50) \cdot (5) \cdot \cos (0^\circ)$$

$$W = (50) \cdot (5) \cdot (1)$$

$$W = 250 \text{ J}$$

$$P = \frac{W}{t} \Rightarrow P = \frac{250 \text{ J}}{10 \text{ s}} \Rightarrow P = \frac{25 \text{ J}}{1 \text{ s}}$$

$$P = 25 \text{ W}$$

**المعطيات**

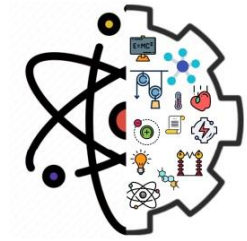
$$M = 10 \text{ Kg}$$

$$\vec{F} = 50 \text{ N}$$

$$\vec{d} = 500 \text{ cm} \times 10^{-2} = 5 \text{ m}$$

$$t = 10 \text{ s}$$

$$P = ?$$



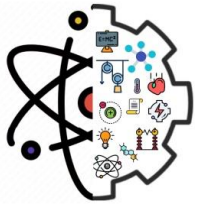
الصفحة الالكترونية لمقررات  
الفيزياء لكليات التقنية

المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني  
Technical and Vocational Training Corporation



الطاقة

سادسا  
06



## 1- الطاقة الحركية (Kinetic Energy):

الطاقة الحركية (K.E): طاقة يكتسبها الجسم نتيجة تحركه.

$$K.E = \frac{1}{2}mv^2$$

$$\left. \begin{array}{l} K.E = \text{الطاقة الحركية (J).} \\ m = \text{الكتلة (kg).} \\ v = \text{السرعة } \left(\frac{m}{sec}\right). \end{array} \right\} \text{حيث}$$

**ملاحظه:** تتناسب الطاقة الحركية تناسباً طردياً مع كتلة الجسم وسرعته.

## الطاقة (Energy):

الطاقة: هي القدرة على بذل شغل.

وحدة الطاقة: تقاس الطاقة بنفس وحدة الشغل الجول (J).

الطاقة لها انواع عديده ومنها الطاقة الميكانيكية.

الطاقة الميكانيكية (E): والمقصود بالطاقة الميكانيكية لجسم ما هو مجموع طاقة حركته وطاقة الوضع.

$$E = K.E + P.E$$

$$\left. \begin{array}{l} E = \text{الطاقة الميكانيكية.} \\ K.E = \text{الطاقة الحركية.} \\ P.E = \text{طاقة الوضع.} \end{array} \right\} \text{حيث}$$



**تدريب 2:** جسم كتلته (10 Kg) يسقط من ارتفاع (5m) سقوطاً حراً ، أ حسب سرعة الجسم اذا علمت بان طاقته الحركية تساوي (40 J) عن سطح الأرض ؟

**الحل**

$$K.E = \frac{1}{2}mv^2$$

$$40 = \frac{1}{2} \times (10) \times v^2$$

$$40 = 5 \times v^2$$

$$v^2 = \frac{40}{5}$$

$$v^2 = 8$$

$$v = \sqrt{8}$$

$$v = 2.828 \frac{m}{sec}$$

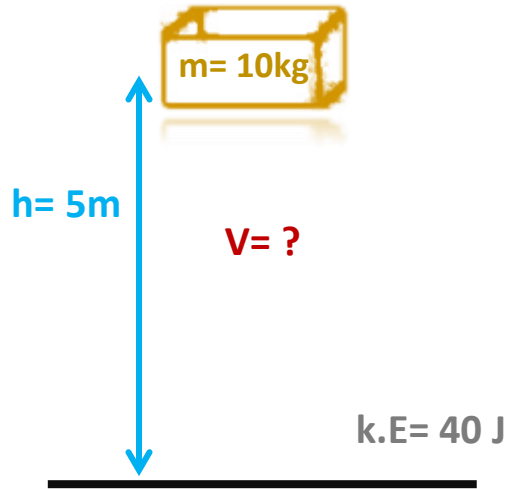
**المعطيات**

$$m = 10kg$$

$$h = 5m$$

$$v = ?$$

$$k.E = 40 J$$



**تدريب 1:** أوجد الطاقة الحركية لجسم كتلته (8000g) تحرك بسرعه مقدارها  $(2 \frac{m}{sec})$  ؟

**الحل**

$$K.E = \frac{1}{2}mv^2$$

$$K.E = \frac{1}{2} \times (8) \times (2^2)$$

$$K.E = \frac{1}{2} \times (8) \times (2 \times 2)$$

$$K.E = \frac{1}{2} \times (8) \times (4)$$

$$K.E = 4 \times 4$$

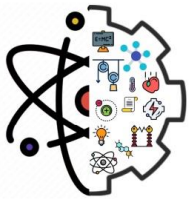
$$K.E = 16 J$$

**المعطيات**

$$k.E = ?$$

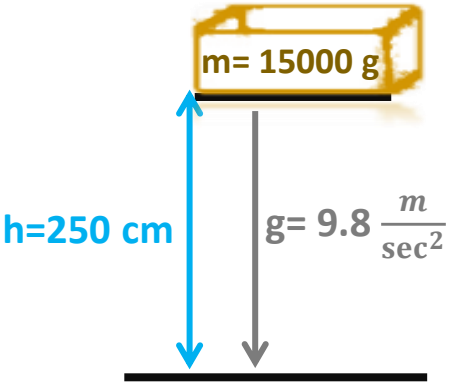
$$m = 8000g \times 10^{-3} = 8Kg$$

$$v = 2 \frac{m}{sec}$$



**تدريب 1:** جسم كتلته (15000 g) موضوع على رف بارتفاع مقداره (250 cm) عن سطح الأرض، أحسب طاقة وضعه؟ علما بان تسارع الجاذبية الأرضية ( $g = 9.8 \frac{m}{sec^2}$ )

**الحل**



$$P.E = mgh$$

$$P.E = (15) \times (9.8) \times (2.5)$$

$$P.E = (147) \times (2.5)$$

$$P.E = 367.5 \text{ J}$$

المعطيات

$$m = 15000 \text{ g} \times 10^{-3}$$

$$= 15 \text{ kg}$$

$$h = 250 \text{ cm} \times 10^{-2}$$

$$= 2.5 \text{ m}$$

$$P.E = ?$$

$$g = 9.8 \frac{m}{sec^2}$$

**2- طاقة الوضع ( الطاقة الكامنة ) (Potential Energy):**

**طاقة الوضع (P.E):** هي طاقة يكتسبها الجسم نتيجة لوضعه.

$$W = mg$$

$$P.E = mgh$$

$P.E =$  طاقة الوضع (J).

$m =$  الكتلة (kg).

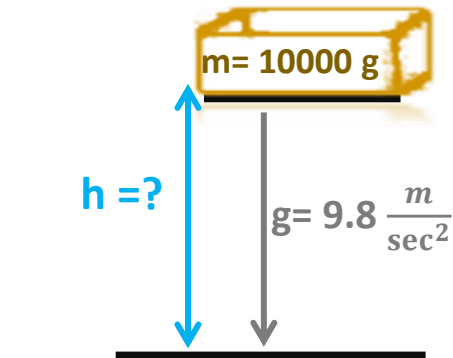
$g =$  تسارع الجاذبية الأرضية وهو مقدار ثابت ( $9.8 \frac{m}{sec^2}$ ).

$h =$  الارتفاع (m).

حيث

**تدريب 2:** جسم كتلته (10000 g) موضوع على ارتفاع عن سطح الأرض اذا علمت بان طاقة وضعه (196 J)، أحسب مقدار الارتفاع؟ علما بان تسارع الجاذبية الأرضية ( $g = 9.8 \frac{m}{sec^2}$ ).

**الحل**



$$P.E = mgh$$

$$196 = (10) \times (9.8) \times h$$

$$h = \frac{196}{10 \times 9.8}$$

$$h = \frac{196}{98}$$

$$h = 2 \text{ m}$$

المعطيات

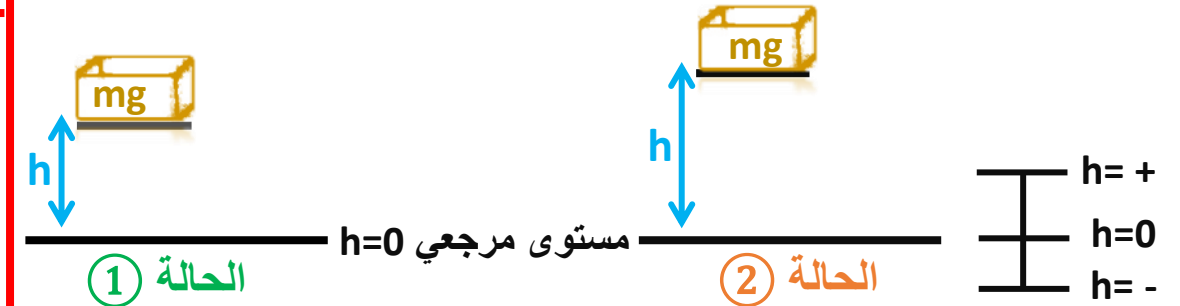
$$m = 10000 \text{ g} \times 10^{-3}$$

$$= 10 \text{ kg}$$

$$P.E = ?$$

$$h = ?$$

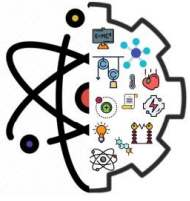
$$g = 9.8 \frac{m}{sec^2}$$



من الحالة ① و ② نستنتج:  $P.E \text{ ②} > P.E \text{ ①}$

لان كلما زاد ارتفاع الجسم زادت طاقة الوضع.

**ملاحظة:** تتناسب طاقة الوضع تناسباً طردياً مع كتلة الجسم ومقدار الارتفاع.



### الحل

1- الطاقة الميكانيكية الكلية عند النقطة A.

$$K.E=0$$

$$P.E=mgh$$

$$P.E=(10) \times (9.8) \times (4)$$

$$P.E=392 \text{ J}$$

$$E_A = K.E + P.E$$

$$E_A = 0 + 392$$

$$E_A = 392 \text{ J}$$

2- الطاقة الميكانيكية الكلية عند النقطة B.

$$P.E=0$$

$$K.E=392 \text{ J}$$

$$E_B = K.E + P.E$$

$$E_B = 392 + 0$$

$$E_B = 392 \text{ J}$$

$$E_A = E_B$$

المعطيات

$$m=10\text{kg}$$

$$h=4\text{m}$$

$$g=9.8 \frac{\text{m}}{\text{sec}^2}$$

$$E_A=?$$

$$E_B=?$$

**مبدأ حفظ الطاقة (Principle of conservation of energy):**

**مبدأ حفظ الطاقة:** الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من شكل الى آخر.

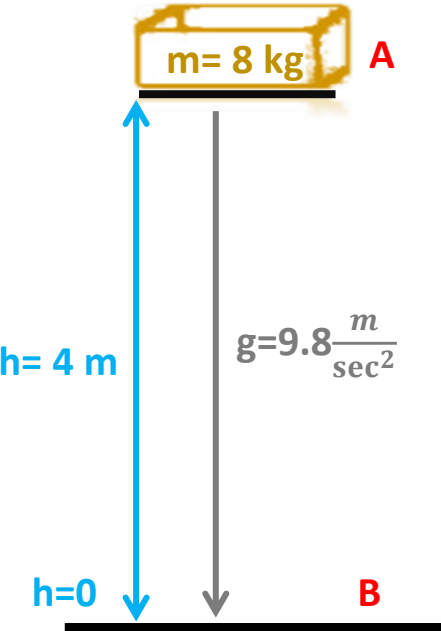
أي ان:

الطاقة الميكانيكية الكلية الابتدائية = الطاقة الميكانيكية الكلية النهائية

**تدريب على مبدأ حفظ الطاقة:** سقط جسم كتلته (10kg) راسيا من النقطة A بارتفاع (4 m) ليصل الى النقطة B عن سطح الأرض ، علما بان تسارع الجاذبية الأرضية  $(g=9.8 \frac{\text{m}}{\text{sec}^2})$ :

1- أحسب الطاقة الميكانيكية الكلية عند النقطة A.

2- أ حسب الطاقة الميكانيكية الكلية عند النقطة B.





تدريب على مبدأ حفظ الطاقة: قذف جسم كتلته (8 kg) من النقطة A الى اعلى رأسيا بسرعة ابتدائية ( $10 \frac{m}{sec}$ ) ليصل الى اقصى ارتفاع عند النقطة B:

1- أحسب الطاقة الميكانيكية الكلية عند النقطة A.

2- أحسب الطاقة الميكانيكية الكلية عند النقطة B.

الحل

$$E = K.E_1 + P.E_1 = K.E_2 + P.E_2$$

1- الطاقة الميكانيكية الكلية عند النقطة A.

$$P.E = 0$$

$$K.E = \frac{1}{2}mv^2$$

$$K.E = \frac{1}{2} \times (8) \times (10^2)$$

$$K.E = (4) \times (10 \times 10)$$

$$K.E = (4) \times (100)$$

$$K.E = 400 \text{ J}$$

$$E_1 = 400 \text{ J}$$

2- الطاقة الميكانيكية الكلية عند النقطة B.

$$K.E = 0$$

$$P.E = 400 \text{ J} \rightarrow E_2 = 400 \text{ J}$$

مبدأ حفظ الطاقة (Principle of conservation of energy):

مبدأ حفظ الطاقة: الطاقة لا تفنى ولا تستحدث من العدم ولكن تتحول من شكل الى آخر.

أي ان:

الطاقة الميكانيكية الكلية الابتدائية = الطاقة الميكانيكية الكلية النهائية

$$E = K.E_1 + P.E_1 = P.E_2 + K.E_2$$

$E =$  الطاقة الميكانيكية.

$K.E_1 =$  الطاقة الحركية الابتدائية.

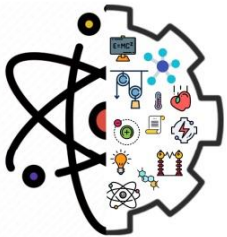
$P.E_1 =$  طاقة الوضع الابتدائية.

$K.E_2 =$  الطاقة الحركية النهائية.

$P.E_2 =$  طاقة الوضع النهائية.

حيث

الصفحة الالكترونية لمقررات  
الفيزياء لكليات التقنية



المؤسسة العامة للتدريب التقني والمهني  
Technical and Vocational Training Corporation



شكرا لكم