

1-2-3- Hafta Sorulari Ahmblck

Soru 1- Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasına denir.

- A) Bilisim
- B) İletisim
- C) Diyalog
- D) Aktarım

Cvb = B

Soru 2-Asagidakilerin hangisi İletişimin amaçlarından degildir.

- A)Belirsizlikleri gidermek
- B) Paylaşmak
- C))Yeni bir tutum geliştirmek
- D)Var olan tutumu pekiştirmek
- E)Bireysel bir anlayış oluşturmaktır

Cvb = E

Soru 3- iletişim işlevlerini bireysel ve toplumsal işlevler şeklinde sınıflandırmak mümkündür.Asagidakilerden hangisi İletişimin toplumsal işlevleri kapsamında değerlendirilemez.

- A)Haber ve bilgi sağlama
- B)Toplumsallaşmaya katkıda bulunma
- C) Toplumu güdüleme, kültürel gelişim
- D) Bireyin psikolojik ihtiyaçları
- E) eğlendirme

Cvb = D

Soru 4- Asagidakilerden hangisi İletişim sürecinde yer alan temel öğelerden degildir.

- A) Kaynak B) Hedef C) Geri Bildirim
- D) Mesaj-iletive E) Kanal.

Cvb = C

Soru 5 :Mesajların işaret haline dönüşmesinde kullanılan simgeler ve bunlar arasındaki ilişkileri düzenleyen kuralların tümüne denir. Bir bilginin, düşüncenin, duygunun veya kanının iletme uygun ve hazır bir ileti haline getirilmesine isedir.

- A) Kodacma- Kod B) Kod- Kodacma
- C) Kanal- Kodacma D) Kod- Kanal

Cvb : B

Soru 6 :, insanların sahip oldukları tüm bilgi, birikim ve deneyimlerinin oluşturduğu anlama ve algılama düzeyi olarak tanımlanmaktadır .

- A) Bağıntı çerçevesi B) iletişim cercevesi
- C) Sagmal Cerceve D) Mesaj Cercevesi

Cvb :A

Soru 7 :Kaynaktan çıkan mesajın alıcı tarafından tam ve doğru bir şekilde alınmasını engelleyen her şey olarak değerlendirilebilir.

- A) Manüpile B) Hacıp
- C) Gürültü D) Sed

Cvb : C

Soru 8:İletişim sürecinde, kaynağın gönderdiği iletinin muhatabına..... İletişim sürecini başlatan, iletiyi gönderen öge ise denir.

- A) Hedef - Kaynak B) Kaynak – Hedef
- C) Mesaj – Kaynak D) Hedef- Meaaj

Cvb :A

Soru 9- Asagidakilerden Hangisi iletişim sürecinin işleyişi unsurlarından degildir.

- A) kodlama B) kodaçma
- C) geri bildirim D) iletişim Agi E) Gürültü

Cvb: D

Soru 10) : Doğrusal modeller olarak da ifade edilen bu modeller, basitçe kaynakileti-alıcı kavramlarını dikkate alan modellerdir. Asagidakilerden hangisi Bu gruptaki modellerden degildir.

- A) Aristo B) Lasswell
C) Shannon-Weaver D) Berlo E) Platon

Cvb :E

Soru 11)Asagidakilerden hangileri kişilerarası iletişim çalışmaları modellerinden degildir.

- A) Tek yönlü iletim modeli
B) Karşılıklı iletim modeli
C) etkileşim odaklı modeli
D) Kitle iletişim Modeli

Cvb) D

Soru 12)- Tek yönlü, çizgisel bir model olan’nun iletişim modeli, gönderen, mesaj, kanal ve alıcı olmak üzere dört ana bileşenden oluşan bir iletişim sürecidir

- A) Berlo B) Aristo
C) Ahmedo D) Francesco

Cvb: A

Soru 13-)1948 yılındaki bir çalışmasında, “kim, neyi, hangi kanalla, kime, hangi etkiyle”söylediği konusunda “tek yönlü” iletişim sürecini vurgulayarak doğrusal bir model ileri sürmüştür.

- A) D. Lasswell B) Aristo
C) Berlo D) Ahmedo

Cvb = A

Soru 14:Gürültü, kaynaklarına bağlı olarak dört başlık altında incelenebilir.Asagidakilerden hangisi bunlardan degildir.

- A)Fiziksel gürültü kaynakları
B)Fizyo-nörolojik gürültü kaynaklar
C)Psikolojik gürültü kaynakları

- D)Toplumsal-kültürel gürültü kaynakları
E) Bireysel Gürültü Kaynakları

Cvb :E

Soru 15-) Dogustan yada sonradan oluşan isitme ve görme bozukluğu....., ses cizirti parazit gibi gürültüler ise dir.

- A)Fiziksel- Fizyo Noroloji
B) Fizyo Noroliji – Fiziksel
C) Psikolojik- Fiziksel

Cvb = B

Soru 16-)Kullanılan kod sistemine göre iletişimşeklinde ayrılabilir

- A) olumlu ve olumsuz
B) sözlü , yazılı ve sözsüz
C) Yatay- Dikey
D)uzaktan - örgün

Cbv : B

Soru 17) : Asagidakilerden hangileri İnsanın içinde yer aldığı ilişki sistemlerine göre iletişimlerden degildir.

- A) kişi içi iletişim B) kişilerarası
C) örgüt içi iletişim D) kitle iletişimi
E) Örgüt disi

CVB) E

Soru 18:)Asagidakilerden hangleri Dini iletişimin temel unsurlarını oluşturan unsurlardan degildir.

- A) kaynak B) mesaj C) kanal
D) hedef E) Geribildirim

Cvb E

Soru 19:), kişinin duygu, düşünce, inanç ve tutumlarını anlaşılabilir ve amacına uygun bir şekilde aktarma becerisi olarak tanımlanmaktadır.

- A) İletişim becerisi
- B) iletisim basarisi
- C) iletisim diyalogu
- D) iletisim Taktigi

Cvb A

Soru 20-) Etkileşim Odaklı İletişim Modellerine göre iletişim süreci başladıktan sonra farklı unsurların etkisiyle giderek nitelik değiştirir. Aşağıdakilerden hangileri Bu modele verilecek örneklerden değildir.

- A) Dance
- B) Gerbner
- C) Newcomb ABS
- D) Estley-MacLean
- E) Berlo

Cvb = E

Soru 21:) İletişim, taşıdığı değer ve iletişimde bulunanlar üzerinde oluşturduğu etki bakımından iletişim olarak sınıflandırılır.

- A) olumlu ve olumsuz
- B) Tek ve Çift
- C) Sözlü -Sözsüz
- D) Yatay- Dikey

Cvb = A

Soru 22) Başkalarını küçük görmeden, onların haklarını yadsımadan kişinin kendi haklarını koruyabilme yolu olarak geliştirilen bir çeşit kişilerarası ilişkiler biçimi olarak tanımlamaya ne denir.

- A) Empatik
- B) Güvengenlik
- C) Cekingelik
- D) Özgüven

Cvb B

Soru 23) Empati, bilişsel ve duyuşsal boyutları olan bir yaklaşımdır. Muhatabımızın rolüne girip onun ne düşündüğünü anlamak empatinin boyutu, muhatabımızın hissettiklerini hissetmek ise empatinin boyutunu oluşturmaktadır. Bizde oluşan anlayışı ve duyguyu muhatabımıza etkin bir şekilde iletebilmek ise empatinin boyutunu oluşturmaktadır.

A) Duyuşsal -Bilişsel-Devinişsel

B) Devinişsel-Bilişsel- Duyuşsal

C) Bilişsel- Duyuşsal – Devinişsel

Cvb) C

Soru 24:) Muhatabımızdan gelen mesajın altında yatan duygu ve algıları anlayabilme yeteneğine ne denir.

- A) Empatik anlayış
- B) Empatik eğilim
- c) Sempatik anlayış
- D) Sempatik eğilim

Cvb A

Soru 25:) Aşağıdakilerden hangileri Etkin İletişim Becerilerinden değildir.

- A) Saygı Duymak
- B) Kendini Tanıma-Kendini Açma Becerisi
- C) Ben Dilini Kullanabilme Becerisi
- D) Saydamlık
- E) Nesnellik

Cvb E

Soru 26) insanın kendisini tanıması, kabul etmesi ve kontrol etmesi ile başlayıp başkalarını kabul etmesi, tanıması ve kontrol etmesine kadar ulaşan davranışlara denir.

- A) Saygı
- B) Bogunegicilik
- C) Empati
- D) Sempatı

Cvb : A

4-5. Hafta Sorulari Ahmblick

Soru 1 : Toplumun en küçük birimi olarak aile annesaba, çocuklar ve yakın akrabalarından oluşan sosyal bir birlikteliği ifade eder.Kur'an'da aile eğitiminin gerekliliği konusunda, özellikle geçmiş toplumlar ve peygamberlerin hayatları üzerinden anlatılan kıssalar yer alması Ailenin bize hangi yönünü gösterir.

- A) Saygınlığı
- B) Üstünlüğü
- C) Kutsallığı
- D) Önemi

Cvb : C

Soru 2 : Amerikalı bir din eğitimcisi olangöre, potansiyel olarak en kapsamlı ve en başarılı değerler eğitimi aile temelli eğitimidir. Çünkü insan hayatı en derin ve bireysel seviyede aile içinde yaşanmaktadır.

- A) Thomas j.
- B) Wash
- C) James Lee
- D) Biden

Cvb : C

Soru 3 : Psikolojik veriler bütün toplum ve kültürlerde kişinin değer ve tutum geliştirme dönemininyaşına kadar olduğunu ortaya koymaktadır. Çocuğun sosyal ve ahlaki bilgi gelişiminin çok hızlı olduğu bu dönem, büyük ölçüde aile içerisinde yaşanmaktadır.

- A) 5
- B) 6
- C) 7
- D) 8

Cvb : B

Soru 4 : Bir kişinin değerlerini, normlarını ve uygulamalarını benimsediği ve diğerlerinin değer, norm ve uygulamalarını değerlendirmede kullandığı ilk referans grubudur. Dinî eğitiminin sadece içeriğini değil, aynı zamanda şeklini de belirler.

- A) Çevre
- B) Aile
- C) Okul
- D) Etkileşim

Cvb : B

Soru 5 : Aşağıdakilerden hangisi Ailede verilen din ve ahlak eğitimi verimli kılan unsurlardan değildir.

- A) Gönüllülük
- B) Spontane
- C) Sürekli
- D) Kurallı

Cvb : D

Soru 6 : Ailede eğitimin sağlıklı bir şekilde gerçekleşebilmesi için öncelikle aile ortamının düzenlenmesi, ailenin dini eğitimi gerçekleştirecek düzeyde bilgi ve tecrübeye sahip olması gerekmektedir. Aksi takdirde bazı problemler kaçınılmaz olacaktır. Aşağıdakilerden hangisi bu durumlardan değildir.

- A) Evlilik yaşının gecikmesi
- B) Boşanma olaylarının artması
- C) Aile rollerinin değişimi
- D) Aile bireylerinin sayısının çoğalması

Cvb : D Azalması olmalı

Soru 7 : Pedagojik ve Teolojik kaygıların giderildiği bir din eğitimi için bazı ilkelerin belirlenmesi gereklidir. Aşağıdakilerden hangisi bu yöntemlerden değildir.

- A) Huzurlu Bir Aile Ortamı
- B) Rol Model alma
- C) Pozitif Disiplin Anlayışı
- D) Hep birlikte yaşam

Cvb : D

Soru 8 : Çocuklar Huzurlu Bir Aile Ortamında Gelişirler . Aşağıdakilerden hangisi Huzurlu bir aile ortamı için gerekli şartlardan değildir.

- A) Taahhüt, bağlanma
- B) Zaman Birlikteliği
- C) İletişim
- D) Ödüllendirme

Cvb : D

Soru 9 : Aile birliğine önem verme ve aileyi bir bütün olarak kabul etme duygu ve düşüncesidir. Bu ailelerde aile üyeleri birbirlerini koşulsuz olarak sever ve sayarlar. Bu sevgi ve saygı herhangi bir menfaat için değil, o ailenin üyesi olmaktan kaynaklanır.

- A) Taahhüt
- B) Kolekturalizm
- C) İndualizm
- D) Sözlesme

Cvb : A

Soru 10 : Hangi düşünür takdir edilme ihtiyacının, en önemli insani ihtiyaç olduğunu ileri sürmektedir.

- A) William James
- B) Thomas j.
- C) Wash
- D) James Lee**
- E) Ibn Haldun

Cvb : A

Soru 11 : Çocuklar Huzurlu Bir Aile Ortamında Gelişirler . Aşağıdakilerden hangisi Huzurlu bir aile ortamı için gerekli şartlardan değildir.

- A) Rol performansları
- B) Manevi ortam
- C) Kriz ve stresle başa çıkma
- D) Ödüllendirme

Cvb : D

Soru 12 : Dini gelişimde taklitle başlayan süreç, sağlıklı bir şekilde yönlendirildiğindeulaşır. Çocuk açısından baktığımızda, çocuğun anne ve babası gibi düşünmesi, onlar gibi olmaya çalışması ve çok sevdiği ve hayranlık duyduğu bir yetişkin figürüne kendini benzetmesi sürecidir.

- A) Etkilesim
- B) Özdeşleşme
- C) Empati
- D) Sempatı

Cvb : B

Soru 13 : Birçok araştırmada sağlıklı bir ailede beş temel özelliğin bulunması gerektiği özellikle vurgulanmıştır. Aşağıdakilerden hangisi bunlara girmez

- A) Saygı
- B) Disiplin
- C) Tutarlılık
- D) Örneklik
- E) Otorite

Cvb : A Sevgi olmalı Ö DOST OLARAK KODLA

Soru 14:çocukların gelişiminde denge kavramına vurgu yapar. Çocuklar küçük yaşlardan itibaren hoşgörü ile birlikte istikrar, özgürlük alanları ile birlikte uygun sınırlandırmalar ararlar.

- A) Erikson
- B) William James
- C) Thomas j.
- D) Wash
- E) James Lee

Cvb : A

Soru 15 : Pedagojik ve Teolojik kaygıların giderildiği bir din eğitimi için bazı yöntemler belirlenmesi gereklidir. Aşağıdakilerden hangisi bu yöntemlerden değildir.

- A) Aile Birlikteliğini Güçlendirme
- B) Dini Bir Hayat Tarzı Geliştirme
- C) Din Dili Sistemini Öğretme
- D) Kur'an Kıssalarını Etkin Kullanma
- E) Çocukların aldığı kararları Destekleme

Cvb : E

Soru 16 : Aile birlikteliğini güçlendirme konusunda bazı somut önerileri vardır. Aşağıdakilerden hangisi bunlardan değildir.

- A) Birlikte yemek alışkanlığı
- B) Ortak ritüeller geliştirmek
- C) Birlikte Kur'an okumak
- D) Birlikte oyun oynamak

Cvb : D

Soru 17 :.....'ın belirttiği gibi, hayatın sadece teolojik açıklamalarla yaşanması ile dinin tamamen dışlanıp sadece bilimsel açıklamalarla yaşanması eşit derecede problemlidir. Bu sebeple çocukların hayatın normal akışı içerisinde hem bilimsel bakış açısı kazanmaları hem de dini hayat tarzını geliştirmelerini mümkün hale getirmek gerekir.

- A) Goldman
- B) William James
- C) Thomas j.
- D) Wash
- E) James Lee

Cvb : A

Soru 18 : Belirli bir hayat tarzına dayalı kanaat, tutum ve gerçekliğin nasıl görüldüğüne dair kavrayışların belli bir dilde ifadesine ne denir.

- A) Din dili
- B) Dini söylem
- C) Dini eylem
- D) Din lafzi

Cvb : A

Soru 19 : Kıssalar din eğitiminde başlı başına bir eğitim yaklaşımıdır. Buradaki temel problem çocuklara kıssaların nasıl anlatılması gerektiğidir. Aşağıdakilerden hangisi Bu konudaki noktalardan değildir.

- A) Çocukların kıssaya alışması için ses tonu ve ifadeler çocuğun ilgisini çekecek tarzda olmalıdır.
- B) Önemli görülen yerlerde yavaşlama ve çocuğun bunun üzerinde daha fazla düşünmesini sağlama.
- C) Arada duraksamalar yapma. 'Bundan sonra ne olacağını merak ediyorum, sence bundan sonra ne olacak?' gibi sorular önemlidir.
- D) Çocuğun kıssa anlatımından memnun olduğundan emin olmak. Çocukların ilgi göstermediğinde anlatımda ısrar edilmeli.
- E) Kıssalardaki bazı anlatımları resmetme. Çocuklar her yaşta resim yapmayı severler.

Cvb : D

Soru 20 : Çocuklara uygulanacak din eğitiminin gelişim alanlarını 3 kapsamda değerlendiren Sundén, ilk iki gelişim alanının daha erken yaşlarda hesaba katılması gerektiğini özellikle vurgular. Aşağıdakilerden hangisi bu 3 den değildir.

- A) Duygusal
- B) Davranışsal
- C) Bilissel
- D) Zihinsel

Cvb : C

6-7-8 Hafta Sorulari Ahmblck Soru

Soru 1: Medyanın insan üzerindeki etkisi konusunda yapılan çalışmalarda medyanın olumlu ve olumsuz olmak üzere iki tür etkisinin olduğu belirtilmektedir. Aşağıdakilerden hangisi medyanın olumsuz etkilerinden değildir.

- A) Sosyal gelişim açısından insan yaşamını olumsuz etkilediği
- B) Soyutlayarak yalnızlaştırdığı
- C) şiddet ve saldırganlık hisleri doğurduğu
- D) Hertürlü bilgilere hızlı ulastigi

Cvb : D

Soru 2 : Ancak bütün bu olumsuz eleştirilere rağmen bazı araştırmacılar eğitim açısından medyanın olumlu etkilerine işaret etmektedir. Aşağıdakilerden hangisi bu gruba girmez.

- A) çocukların dil gelişimini desteklediğini
- B) Bilişsel açıdan hızlı işlem yapma yeteneği kazandırdığını
- C) Dini açıdan da inancı kuvvetlendirdiği
- D) Sosyal gelişiminin büyüdüğünü

Cvb : E

Soru 3 : Medyanın din eğitiminde kullanılabilecek önemli bir araç olduğunu ifade eden çalışmalar da mevcuttur. Bütün bu çalışmalar, medya araçlarının aslında bünyesinde hem çareyi hem de zehri barındıraniki yönlü bir araç olduğunu göstermektedir.

- A) Pharmakon
- B) Pradigm
- C) Pastoral
- D) Giftig

Cvb : A

Soru 4: Kabile ateşinin etrafında oturup tarih, bellek ve değerlere ilişkin önemli efsaneler ve anlatılar tasarlayan ihtiyarlar heyetlerini hatırlayın. Medya, kültürün temelini oluşturan değerleri dile getirir. Bu yönüyle medya..... bir öykücüdür

- A) Çağdaş
- B) Modern
- C) Sosyal
- D) Kitlesele

Cvb : A

Soru 5: Medya araçları vasıtasıyla aile içerisinde özellikle babanın üç rolü alt üst olmakta, bu rolü kimin üstlendiği ise belirsiz bir hal almaktadır. Aşağıdakilerden hangisi bu 3 den değildir.

- A) tedarik (provision)
- B) koruma (protection)
- C) Arac (fahrzeug)
- D) Amaç (purpose)

Cvb : C

Soru 6 : Medyada dinin sunumu ve temsili meselesi ile ilgili iki temel ayrımı göz önünde bulundurmak gereklidir. Bunlar dinlerin doğrudan sunumu ve dolaylı sunumu şeklindeki iki temel ayrımdır. ABD ve Batı ülkelerinde geçmişten bugüne önemli çalışmalar yapılmıştır ve halen bu devam etmektedir. Örnek olarak 1700’lü yıllardan itibaren çocuklara özel ‘Çocuk İncilleri’ hazırlanmıştır. Bu nasıl bir sunumdur.

- A) Dolayli
- B) Doğrudan
- C) Sebebli
- D) Sebebsiz

Cvb : B

Soru 7 : Medya içeriğinin belli bir dinin öğelerini yansıtmaması, içeriğin o dinin kaynaklarından hareketle hazırlanması ve açık bir şekilde sunulması nasıl bir sunumdur.

- A) Doğrudan
- B) Dolayli
- C) Sebebli
- D) Sebebsiz

Cvb : A

Soru 8 : Asagidakilerden hangisi Dinin doğrudan sunumu ile ilgili degildir.

- A) Dini yaşam tarzını destekleme
- B) Dini metinleri tanıtma.
- C) Din konusunda bilgilendirme
- D) Din dili sistemini destekleme
- E) Dini sembol ve simgelere yer verme

Cvb : E

Soru 9 : Medyada dininsunumu deyince akla, vermek istediği mesajı belli bir içerikle yoğurarak sunan ve sembolik ifadelerin gücünden yararlanan, sunum sırasında izleyiciye bir şeyi göstermek yerine işaret veya ima eden ve böylece belirli bir hayat tarzını idealleştiren bir sunum şekli gelmektedir.

- A) Dolaylı
- B) Doğrudan
- C) Sebebli
- D) Sebebsiz

Cvb : A

Soru 10 : Batılı filmlerde yer alan bazı görüntüler, özellikle aynı sofra etrafında toplanan bir ailenin yemekten önce dua etmesi, filmin bazı karelerinde haç işareti ve İncil'in yer alması, uykudan önce anne ve çocuğun dua etmesi, Pazar günleri birlikte kiliseye giden aile görüntüsü, kilise korosunda yer alan giyim kuşamı düzenli ve bakımlı çocuk görüntüsü dininsunumu için belirgin örneklerdir.

- A) Doğrudan
- B) Dolaylı
- C) Sebebli
- D) Sebebsiz

Cvb : B

Soru 11 : Dolayli sunum yöntemi kullanmak ve din eğitimi açısından mevcut medyayı daha nitelikli hale getirmek için bazı hususlara dikkat edilmesi gerekir. Asagidakilerden hangisi bu gruba girmez.

- A) Kur'an kssalarına vurgu yapma.
- B) Dini ve kültürel yönü olan mekânlara yer verme
- C) Dini günler ve kültürel konulara özel bir vakit ayırma
- D) Önemli şahsiyetlere göndermede bulunma
- E) Sahih Hadisleri anlatma

Cvb : E

Soru 12 : Dini gelişim açısından okul öncesi çocukları temsil arayışı; okul çağı çocukları ise ilişki arayışı dönemindedirler. Her iki gelişim döneminin de temel özelliği Allah'ı temsil edecek semboller ve Allah ile bağ kuracak yollar aramadır. Allah hakkında somut simgeler sunumunda temel hareket noktasıkavramıdırBu anlamda, dini duygunun pekişmesi açısından camiler, türbeler, Kâbe gibi kutsal mekânlar, ve kültürel sembol olarak karşımızda durmaktadır.

- A) Ödünç imajlar
- B) Semboller
- C) Somut imajlar
- D) Zihni imajlar

Cvb : A

Soru 13 : Medya sadece günlük hayatın akışını değil, aynı zamanda seküler ve dini pek çok kurumun işleyişini etkilemekte ve yapılarını dönüştürmektedir. Bu çerçevede bazı genel ilke ve yöntemlerden söz etmek mümkündür.Asagidakilerden hangisi bu yöntemlerden degildir.

- A) Çocukların ihtiyaçlarını Göz Önünde Bulundurma
- B) Gerçek Yaşam Deneyimleri ile İlişkilendirme
- C) Medya Araçlarını Bireysel Kullanma
- D) Medya Okuryazarlığı Geliştirme

Cvb : C

Soru 14 : Yetişkin rehberliğinin etkili olabilmesi için sadece çocukla gerçekleştirilecek konuşmalar da yeterli olmayabilir. Bu konuda yetişkinlerin dikkat etmesi gereken bazı hususlar vardır. Aşağıdakilerden hangileri bunların dışındadır.

- A) Tercihlerde özerki B) Model geliştirme
C) Alternatifler sunma D) Sunum geliştirme

Cvb : D

Soru 15 : Din eğitimi açısından..... dini değerler sistemi ışığında medyanın içeriğinin ve sunumunun kabulü, reddi veya düzeltilmesi gibi yeterlilikleri kapsar.

- A) medya okuryazarlığı
B) medya Sunumu
C) Medya hafızası
D) Medya bilgisi

Cvb : A

Soru 16 : Türkiye 'de manevi danışmanlık ve rehberlik hizmeti hangi kurum vasıtası ile verilmektedir ?

- A) Diyanet İşleri Başkanlığı
B) Adalet Bakanlığı
C) Sağlık Bakanlığı
D) Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı
E) Hepsi

Cvb : A

Soru 17 : Diyanet kurum içi ve kurum dışı hizmetleri artıkbaşlığı altında toplanmıştır.

- A) manevi danışmanlık ve rehberlik
B) irsat faaliyetleri
C) teblig faaliyetleri
D) Saha faaliyetleri

Cvb : A

Soru 18 : Dini olanı ifade etmek için kullanılan 'pastoral' kelimesi teolojiktir. Hangi anlama gelir.

- A) Öncül B) Çobana özgü
C) Lider D) Önder

Cvb : B

Soru 19 : Bir cemaatin üyelerinin veya bir okulun öğrencilerinin ibadetle veya eğitimle ilgili sorunlarından ziyade, onların kişisel ihtiyaç ve sorunları ile ilgilenme boyutunu ifade etmek için kullanılan kavram nedir

- A) Pastoral B) Farmakon
C) Pradigm D) Giftig

Cvb : A

Soru 20: İngilizcesi spirituality olan kelimesi Türkçe literatür için yeni bir kavram değildir. Bu kavram genellikle tasavvuf, ahlak ve cesaret, moral gücü anlamlarında kullanılmıştır. Boşluğu doldurunuz. ?

- A) Ruhbanlık B) Zühd
C) Maneviyet D) Takva

Cvb : C

Soru 21 : İnsanın manevi boyutunun üç temel üzerine var olduğu söylenir. Aşağıdakilerden hangisi Bunlardan değildir ?

- A) ilgi ve önem B) Anlam ve amaç
C) Değer ve inanç D) Anlam ve önem

Cvb : D

Soru 22 : Öğretmenliği sadece derse girip bilgileri anlatıp çıkmak olarak gören bir öğretmen için bu meslek sıradan bir iş gibi algılanırken, öğretmenlik mesleğini yeni nesiller geliştirerek dünyayı daha iyi bir yere dönüştürme fırsatı olarak gören bir öğretmen için bu meslek daha farklı anlam ifade etmektedir. İnsanlar pek çok farklı konuya kendi anlam çerçevesinden bakabilir. Olaylara yükledikleri anlam çerçevesinde kendi amaçları doğrultusunda bir hayat sürerler. Genel olarak ise ülkemizde Allah'a inanmak ve İslam'a uygun yaşamak hayatın temel dinamiklerdendir. Aşağıdakilerden hangisi bu örneği kapsamaktadır?

- A) ilgi ve önem B) Anlam ve amaç
C) Değer ve inanç D) Anlam ve önem

CEVAP : B

Soru 23 :kelimesi, seküler hümanizmin temelinde yer alan sevgi ve ilginin manevi ve duygusal temellerini temsil eder. bir din adamının sosyal etkinlikler çerçevesinde cemaatinden birinin sorunlarıyla (ölüm, doğum, sünnet, hastalık vb.) sosyal çerçevede ilgilenmesini ve etkinlikte bulunmasını içerir.

- A) Bakım B) Değer
C) inanç D) Anlam

Cvb : A

Soru 24 : Asagidakilerin hangisi Dini bakım ve danışmanlığın özellikleri:nden degildir.

- A) Bakım ve danışmayı nihai/dini konulara önem veren bir kişinin yapması.
B) Bakım veya danışmada yer alan danışanın nihai/dini konulara derin bir empati, sempati ve ciddiyet ile yaklaşması.
C) Danışmanın dini bir bağlamda veya ortamda yapılması
D) Danışmayı kapalı bir mekanda yapılma

Cvb : D

Soru 25 : Aşağıdakilerden hangisi Seküler psikolojik danışmanlığa rağmen, dini danışmanlık hareketinin varoluş gerekçelerinde bir değıldir ?

- A) Dindar danışanların duygusal sorunlarını paylaşmaya istekli olabilecekleri daha iyi şartlar yaratma
B) Dinsel deneyimlerdeki değışim ve çeşitliliğin, psikolojik danışmanlığın 'dini konuları' ele almasını gerektirecek düzeyde olabilmesi
C) Din adamı-cemaat ilişkisinin dini danışmanlığı gerektiren doğası
D) Seküler psikolojik danışmanların dini konulardaki yetersizliği
E) İnsan manevi yönden desteklendiğı zaman daha sağlıklı mutlu ve huzurlu olur

Cvb : E

Soru 26 :danışanın kendi hayatında önem verdiğı unsurlara fark etmesi, kendi anlam kaynaklarını keşfetmesi ve inanç dünyasının hayatına etkilerini bilmesine yardımcı olma sürecidir.

- A) Bakım ve tedavi
B) Manevi danışmanlık ve rehberlik
C) İrsat ve teblig
D) İnac ve deger

Cvnb : B

Soru 27 : Bireyler hayatta karşılaştıkları güçlükler ve mücadele ederken farklı etkinliklere başvurarak olayların getirdiğı stres ve zorluğun üstesinden gelmeye çalışırlar. Bu süreçsüreci olarak isimlendirilir.

- A) Başa çıkma B) Üstesinden gelme
C) Sıkinti def'i D) Gücün zuhuru

Cvb : A

Soru 28 : Birey hastalık, borçlu olma, haksızlığa uğrama, mahpusluk, bir yakını kaybetme, memleketinden uzak kalma gibi zor durumlarda dua etme, ibadet etme, sabır, alçak gönüllülük, tevekkül gibi manevi değerleri kullanma şeklinde dini ve manevi içerikli etkinliklerde bulunabilir bunlara genel olarak ne ad verilir ?

- A) Olumsuz dini başa çıkma
- B) Olumlu dini başa çıkma
- C) Pozitif dini başa çıkma
- D) Negatif basa cikma

Cvb : B

Soru 29 : Birey yaşadıklarını olumsuz değerlendirebilir başına gelenlerin bir cezalandırma olduğunu, Allah'ın kendisini sevmediğini unuttuğunu din kardeşlerinin ve dindar insanların da dinin gereği olan zorda olanı kollama ve destekleme görevini yerine getirmediklerini düşünebilir. Bu konuya genel olarak ne ad verilir ?

- A) Olumsuz dini başa çıkma
- B) Olumlu dini başa çıkma
- C) Pozitif dini başa çıkma
- A) Negatif basa cikma

Cvb : A

Soru 30 : Aşağıdakilerden hangisi Dini danışmanlık ve Rehberliğin ilkelerindendir ?

- A) insana saygı, danışan merkezli yaklaşım, süreklilik
- B) saydamlık, empatik anlayış, açıklık
- C) somutluk, özgürlük, yeni fikirlere açıklık
- D) bireysel farklılıklara saygı, gönüllülük, kendini koruma
- E) Hepsi

CEVAP :E

Soru 31 : Dini danışma ve rehberlik hizmetlerinden yararlanmak isteğe bağlıdır. Dini danışma ve rehberliğin hedefi, bireyin iç dünyası ve ihtiyaçlarını anlamak ve bireyin yaşadığı sorunlara çözüm üreten referanslardan yararlanarak yine kendisinin çözmesine yardımcı olmaktır. Hiç kimseye zorla yardım edilemez. Aşağıdakilerden hangisi yukarı bahsedilen konuyu kapsar ?

- A) özgürlük
- B) süreklilik
- C) gönüllülük
- D) empati anlayışı
- E) danışan merkezli yaklaşım

CEVAP : C

Soru 32 : Manevi danışman, insanın manevi boyutu ile psikolojik boyutunun sınırlarını iyi bilmelidir. Manevi boyut görünümlü psikolojik boyutu ortaya çıkan problemlerin farkında olmalıdır. Hizmet sırasında ciddi psikolojik rahatsızlıklarla karşılaşır o kişiyi mutlaka Psikolojik destek almak üzere yönlendirmelidir. Aşağıdakilerden hangisine başvurulmalıdır ?

- A) kendini koruma
- B) ehliyet /uzmanlık
- C) yeni fikirlere açıklık
- D) uzman kuruma yönlendirme
- E) mahremiyete özen göstereme

Cvb : D

Soru 33 : "Allah size işi ehline vermenizi emreder." [Nisa, 4/58] Ayeti kerimesi doğrultusunda dini danışmanlık konusunda aşağıdakilerden hangi ilke bahsedilmektedir ?

- A) kendini koruma
- B) ehliyet /uzmanlık
- C) açıklık
- D) kurum çalışanları ile koordinasyon
- E) yeni fikirlere açıklık

CEVAP : B

9.. Hafta Sorulari Ahmblck

Soru 1 : Asagidakilerden hangisi Dini danisma sürecinin temel etkenkenlerinden degildir.

- A) Danışan ile dini danışman arasındaki etkileşim
- B) Mesleki yeterlik ve beceriler
- C) Sürekli etkileyen bazı tutum ve değerler
- D) Zaman ve mekan kavrami

Cvb : D

Soru 2 : Asagidakilerden hangisi Dini Danışma ve Rehberlik Sürecinde Temel Aşamalarından degildir.

- A) Tanıma
- B) Pekiştirme
- C) Açıklama
- D) Degerlendirme

Cvb : D

Soru 3 : Bu aşamada problemin varlığı ve niteliği ile ilgili konuşulmak yerine; Danışan tarafından önemli bulunan konular; onun inanç, duygu, istek ve değer yargıları ile subjektif olgular üzerinden konuşulu. Hangi asama bu ?

- A) Tanıma
- B) Pekiştirme
- C) Açıklama
- D) Degerlendirme

Cvb : C

Soru 4 : Bireyin probleminin ne olduğunu anlama amacı ile birey hakkında bilgi toplamaya yöneliktir. Dini Danışman bu aşamada kabul ve anlayış gösterir. Danışanın sözlerin altındaki duyguları, davranışlarını etkileyen etmenleri, kişisel güdü ve dini problemlerini anlamaya çalışır. Hiçbir şekilde bireye ister durumuna ilişkin yorum ve değerlendirmeler yapılmaz. Hangi asama bu ?

- A) Tanıma
- B) Pekiştirme
- B) Açıklama
- D) Degerlendirme

Cvb: A

Soru 5: Dini danışma ve klinik danışma arasında karıştırılmaması gereken temel farklar vardır. Asagidakilerden hangisi Dini danışmanlardan degildir.

- A) İmam
- B) Vaiz
- C) Müftü
- D) Din görevlisi ve dini şahsiyetler
- E) Psikolog

Cvb : E

Soru 6 : Asagidakilerden hangisi Dini danışma ve rehberliği, eğitim ve irşat sürecinden farklı kılan özelliklerden degildir.

- A) Dini danışma ve rehberlik yardım alan ve yardım veren arasında karşılıklı saygı ve güvene dayalı bir ilişki sürecinde gelişir.
- B) Dini danışma ve rehberlikte amaç, bireye acımak ve ona gerekli olan manevi desteği sağlamaktır.
- C) Dini danışma ve rehberlik bireyin sadece manevi yönü ile ilgilenmez, bir bütün olarak bireyin tüm gelişimi ile ilgilidir.
- D) Dini danışma ve rehberlik terbiye etme disipline etme işi değildir Yargılamaz ve cezalandırmaz.

Cvb : C

Soru 7 :teknikler, iyileştirici tedbirlere baş vurmada önce bireyin sorununu doğru olarak, etraflı bir şekilde anlamaya ve tanımlamaya yarayan tekniklerdir. Bunlar; çeşitli test uygulamaları, görüşme ve gözlem teknikleri, olay kaydı, anekdot, otobiyografi, sosyometri, kimdir bu tekniği vb. şeklinde sıralanmaktadır.

- A) Psikanalitik Teknikler
- B) Terapötik beceriler
- C) Dini teknikler
- D) Psikoteknik Beceri

Cvb : A

Soru 8 :beceriler(teknikler); danışma sürecinin problemi anlama ve kavrama ile ilgili ilk adımından sonra iyileştirmeye yönelik teknikleri kapsamaktadır. Bu becerilere danışmanlık ve rehberlik hizmetinin icrasıyla ilgili teknikler veya beceriler de denilir.

- A) Psikanalitik Teknikler
- B) Terapötik beceriler
- C) Dini teknikler
- D) Psikoteknik Beceri

Cvb : B

Soru 9: Asagidakilerden hangisi dini danışma ve rehberlik hizmetlerinde terapötik hizmet sunma tekniklerinden degildir.

- A) Sözsüz İfade ve Davranışlar
- B) Empati (eşduyum) kurmak
- C) Etkin dinleme
- D) Yansıtma
- E) Yönlendirme

Cvb : E

Soru 10: Danışanlar ve danışmanlar tarafından sergilenen ve terapötik diyalogda önemli rol oynayan sözsüz davranışlar genel olarak şöyle tasnif edilir;

- A) Beden davranışları
- B) Göz davranışları
- C) Yüz hareketleri
- D) El hareketleri
- E) Fizyolojik tepkiler

Cvb : D

Soru 11 : danışanın kendisini ve sorununu rahat bir şekilde anlatmasını sağlayan bir dinleme şeklidir. Konuşulanları sessizce ve dikkatlice dinlemek değil, anlatılanları olduğu gibi paylaşarak anlatımı özendiren, konunun içinde olduğunu aktif bir şekilde gösteren katılımlı dinlemedir.

- A) Yansıtma
- B) Empati (eşduyum) kurmak
- C) Etkin dinleme
- D) Susma
- E) Yönlendirme

Cvb : C

Soru 12 : Etkin dinlemede iki türlü beceriye dikkat çekilmektedir .Bunlardan biri, “fiziksel olarak etkin dinleme”, diğeri de “fizyolojik olarak etkin dinleme” diye adlandırılıyor. Asagidakilerden hangisi Danışmanın fiziksel olarak göstermesi gereken temel davranışlardan degildir.

- A) Karşısındaki kişinin doğrudan yüzüne bakmak (Yan durmak ilgiyi azaltır)
- B) Beden duruşunu açık vaziyette tutmak (Kendini kapatacak bir pozisyon almamak)
- C) Sıcak ve samimi bir göz teması sağlamak
- D) Karşısındaki kişiye doğru eğik pozisyon almak
- E) Dinleme pozisyonunda dik olarak dinlemek.

Cvb : E

Soru 13 :Bu teknik, etkin dinleme tekniği ile sağlanan güven ve rahatlık ortamında ve problemle ilgili genel bir kanaat oluştuktan sonra danışanın içgörüsünü geliştirmesine yönelik olarak kullanılır.

- A) Yapılandırma
- B) Empati (eşduyum) kurmak
- C) Etkin dinleme
- D) Yansıtma
- E) Yönlendirme

Cvb : D

Soru 14 :, danışmanın problemi kavradığını, anlayamadığı hususları açıklığa kavuşturma isteğinde olduğunu ve böylece problemin çözümünde kararlı olduğu, bunun için danışanla tam bir işbirliği içine girmek istediğini göstermesi bakımlarından psikolojik danışmanın temeli sayılır.

- A) Yapılandırma
- B) Empati (eşduyum) kurmak
- C) Etkin dinleme
- D) Yansıtma

Cvb : D

Soru 15 : Danışanın yapılacak olan psikolojik danışma ilişkisinin yapısı ve seyri konusunda danışanı bilgilendirmesine ve gerektiğinde danışanın katkısıyla bir süreç belirlenmesinedenilmektedir. Bu, psikolojik danışma ilişkisinin başlangıcında uygulanan, danışanın nasıl bir sürece tabi olacağı hususunda bilgilenmesini sağlayan, danışma ilişkisinin seyri ile ilgili belirsizliği ortadan kaldırmaya yönelik, fazla uzun olmayan bir süreç başlatma becerisidir.

- A) Yapılandırma
- B) Empati (eşduyum) kurmak
- C) Etkin dinleme
- D) Susma
- E) Yönlendirme

Cvb : A

Soru 16 : Danışanın bilinçdışı zihinsel çatışmalarının, savunma davranışlarının bulunması durumlarında onun çelişkilerine ve saplantılarına dikkatini çekmeyi amaçlayan bir tekniktir. Bu yolla danışan gerçek benliği ile zihninde oluşturduğu sanal yahut gerçekleştirmek istediği hayali benlik arasındaki farkı görmüş olur. Hangi yöntem bu

- A) Yapılandırma
- B) Empati (eşduyum) kurmak
- C) Etkin dinleme
- D) Susma
- E) Yüzleşme

Cvb : E

Soru 16 :, danışman ile danışan arasında gerçekleşen amaçlı, planlı yüz yüze konuşma ve görüşmelerdir. Tarafların kendilerini rahat hissettikleri, dostça ve karşılıklı güven içinde oldukları bir ortamda yürütülür Psikolojik danışmada genellikle iki türlü uygulanır: Bilgi toplama amaçlı ve Teşhis amaçlı

- A) Mülakat
- B) Yapılandırma
- C) Empati (eşduyum) kurmak
- D) Etkin dinleme

Cvb : A

Soru 17: Dini danışma ve rehberlik için Suat Cebeci tarafından teknik olarak üçüncü bir başlık önerilmiştir;Dini teknikler.Asagidakilerden hangisi bu tekniklerden degildir.

- A) Allah’la Birliktelik Bilinci Uyandırma (Zikir)
- B) Hikâye Anlatma – Hikayeleme
- C) Sistematiik Düşünme Deneyimi (Tefekkür)
- D) Kendini Denetleme (Nefis Muhasebesi)
- E) Kur’an okuma

Cvb : E

Soru 18 : Allah insana üç temel kuvve vermiştir. Asagidakilerden hangisi bunlardan degildir.

- A) Akıl
- B) Fikir
- C) Duygu
- D) Iradedir

Cvb : B

Soru 19 : Biblioterapi ne demek ?

- A) Toprak ile uğrasma
- B) Heykel ile uğrasma
- C) Ziraat ile uğrasma
- D) Kitap okuma

Cvwb : D

Soru 20 : Etkin dinlemede iki türlü beceriye dikkat çekilmektedir .Bunlardan biri, “fiziksel olarak etkin dinleme”, diğeri de “fizyolojik olarak etkin dinleme” diye adlandırılıyor. Danışmanın fizyolojik olarak göstermesi gereken temel davranışlar

Danışmanın el, kol ve yüz hareketlerinin samimi, içten, iletişime açık bir şekilde olması, muhatabın jest ve mimiklerine yansıyan hayret, sevinç, mahcubiyet vb. duygularına katılıp katılmadığını gösterir şekilde olması

10. Hafta Sorulari Ahmblick

Soru 1: Mahkûmların ıslahında din ve maneviyat odaklı programların uygulanması Amerika'da 19. yüzyıla kadar uzanan bir geçmişe sahipken, ülkemizde Cumhuriyet döneminde bu faaliyetler hangii yıllardan itibaren yürütölmeye başlandığı görölmektedir.

- A) 1981
- B) 1950
- C) 2001
- D) 2011

Cvb : B

Soru 2 : 22 Nisan 1981 tarihinde Ceza ve Tevkif Evleri Genel Müdürlüğü'nün eğitim birimi kurulmuş daha sonra bu birimin yapmış olduğu planlama neticesinde aralarında Din ve Ahlak Bilgisi dersinin de olduğu bir eğitim programı yürürlüğe girmiştir.Genel Kurmay Başkanlığı'nın 7130-818- 81 sayılı yazısına binaen bir Din ve Ahlak Bilgisi müfredat programı hazırlanarak cezaevlerinde uygulanmıştır.

- A) 1 Ekim 1959
- B) 16 Eylül 1981
- C) 23 Nisan 1981
- D) 19 Mayıs 1961

Cvb : B

Soru 3 : Ülkemizde 2000'li yıllara kadar yeterince sistemli bir şekilde yürütölememiştir

Ancak Adalet Bakanlığı ve Diyanet İşleri Başkanlığı arasındatarihinde imzalanan protokol ile cezaevlerinde daha etkin bir din hizmetlerinin sunulmasına imkân hazırlanmış, bu kurumlarda sunulan din ve ahlak bilgisi dersi programı yenilenmiş ve görev alacak personelin hizmet içi eğitime tabi tutulmaları sağlanmıştır.

- A) 2002
- B) 2005
- C) 2011
- D) 2015

Cvvb : C

Soru 4 : Türkiye'de Ceza İnfaz Kurumlarında Yürütölen Din Hizmetleri Sunulmasında beklenen hizmetlerden değildir.

- A) Din ve Ahlâk Bilgisi Dersi
- B) **Kur'an-ı Kerim Öğretimi**
- C) Konferans
- D) Özel Gün ve Gecelerde Gerçekleştirilen Etkinlikler
- E) Spor faaliyetlerine katılım

Cvb : E

Soru 5 : Ceza infaz kurumlarında 1983 yılında diğeri genel kültür dersleriyle birlikte yürürlüğe konulan din ve ahlâk bilgisi dersi, tüm tutuklu ve hükümlüler katılacak şekilde yürütölmüştür. Ancak din ve ahlâk bilgisi dersi yılından itibaren isteğe bağılı olarak devam etmiştir

- A) 1991
- B) 1999
- C) 2001
- D) 2011

CVb : A

Soru 6 : Ceza infaz kurumlarında Kur'an öğretimi, 2001 tarihli işbirliği protokolüne göre sosyal ve kültürel faaliyetler kapsamında öğretilmekte ikentarihinde güncellenen protokole göre Kur'an-ı Kerim öğretimi temel görevler arasında sayılmıştır

- A) 2005
- B) 2011
- C) 2015
- D) 2002

Cvb : 2011

Soru 7 : tarihinde yapılan protokolle Diyanet İşleri Başkanlığı personelinin hemen her ceza infaz kurumunda **tam gün** görev yapması kararlaştırılmıştır.

- A) 2001
- B) 2005
- C) 2011
- D) 2015

Cvb C

Soru 8 : Asagidakilerden hangisi Cezaevlerindeki manevi danışmanlığın amaçlarından değildir.

- A) Mahkûmların fiziksel, zihinsel ve ruhsal sorunlarına din ve dini değerler yoluyla çözüm bulmaya çalışarak her üç açıdan da rahatlamalarını sağlamak
- B) Mahkûmun dini ve manevi yönden aydınlanmasını sağlayarak kendisi hakkında kararlar almasına yardımcı olmak
- C) Cezaevinin mahkûmlar üzerinde oluşturduğu olumsuz etkiyi ortadan kaldırmaya çalışmak
- D) Suçla bağlantısı olmayan bir yaşam tarzına rehberlik etmek
- E) Cezaevlerindeki rolü tedavi etmek ve iyileştirmek

Cvb : E

Soru 9 : Asagidakilerden hangisi Cezaevlerinde manevi danışmanlık ve rehberlik kapsamında yapılması tavsiye edilen uygulamalardan değildir.

- A) Tecrit birimi her gün ziyaret edilerek yeni gelen mahkûmlarla tanışıp din hizmetleri hakkında bilgilendirilmeli, din hizmetlerinden faydalanmaya teşvik edilmelidir.
- B) Cezaevi idaresinin izni doğrultusunda hücre cezası alan mahkûmlar zaman zaman ziyaret edilerek durumları sorulup sabır, ümit, şefkat, merhamet, dua ve ibadetin önemi gibi konularda kısa sohbetler yapılmalıdır.
- C) Ceza infaz kurumu sağlık biriminde yatan mahkûmlar günde en az iki defa ziyaret edilerek içerisinde bulundukları ortamı rahatlatıcı konuşmalar yapılmalıdır.
- D) Ceza infaz kurumu idaresi ile sürekli işbirliği içerisinde olarak yakınlarından biri ölen mahkum ziyaret edilmeli.

Cvb : C günde 2 defa olurmu öyle sey .

Soru 10 : Ceza infaz kurumlarındaki manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri yürütülürken dikkat edilmesi gereken bazı ilkeler vardır. Hangisi bunların dışındadır.

- A) Muhatabı Tanımak
- B) Güven Tesis Etmek
- C) Değer Verme
- D) Etkin Dinleme
- E) öze Riayet

Cvb : E

Soru 11 : Snodgrass tarafından yetişkin suçlulara yönelik manevi danışmanlık ve rehberlik hizmeti sunulurken takip edilebilecek 5 aşamalı bir süreç önerilmiştir. Hangisi değildir.

- A) Olumlu Bir Çalışma İlişkisi Geliştirme Aşaması
- B) Değiştirme Aşaması
- C) Değerlendirme Aşaması
- D) Bitirme Aşaması
- E) Beceri Kazandırma Aşaması

Cvb : B Değişim olmalı

11. Hafta Soruları

Ahmblick

Soru 1 :....., yatarak tedavi gören hastaların dinsel ihtiyaçlarını karşılamak, onlara moral vermek, ibadetlerini imkânlar çerçevesinde yerine getirmelerine yardımcı olmak ve yaşama dirençlerini desteklemek amacıyla sürdürülen bir uygulamadır.

- A) Manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri
- B) Hastanelerde manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri
- C) Hastalara manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri
- D) Revirdekilere manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetleri

Cvb : B

Soru 2 Batı'da profesyonel anlamdayüzyılın başlarından beri geliştirilerek sürdürülen bu hizmet, hastanelerin temel görevleri arasında sayılmakta ve hasta hakları bağlamında değerlendirilmektedir. Türkiye'de ise hastanelerdeki manevi destek hizmetleri oldukça yeni bir tecrübedir. Bu hizmet ancak --yılında Diyanet İşleri Başkanlığının Sağlık Bakanlığı ile yaptığı protokol çerçevesinde sunulmaya başlamıştır

- A) 20.- 2011
- B) 19.- 2015
- C) 20.-2015
- D) 21-2015

Cvb : C

Soru 3: Türkiye'de Hastanelerde Manevi Danışmanlık ve Rehberlik Hizmetlerinin Tarihsel Gelişimi manevî danışmanlığın tarihine bakıldığında profesyonel olarak öncelikleteolojisine dayalı bir dinî gelenek içerisinde oluştuğu görülmektedir.

- A) Süryani
- B) Yahudi
- C) Hristiyan
- D) İslami

Cvb : C

Soru 4 : Günümüzdeki Batılı ülkelerde hastanelerde tedavi gören hastalara yönelik yürütülen manevi danışmanlık ve rehberlik hizmetlerinin de temelini oluşturan bu gelenek,tarafından özellikle 20. yüzyılın başlarından itibaren daha sistemli ve profesyonel bir yardım hizmetine dönüştürülmüştür. (Bu isim çok önemli , demedi demeyin)

- A) Anton Boisen
- B) Thomes h.
- C) J.Wash
- D) Mark s.

Cvb : A

Soru 5 : Manevî destek faaliyetlerinin İslam geleneğinde kurumsallaşma olmaksızın bir iyilik hareketi olarak gerçekleştirildiği söylenebilir. Niye ?

- A) Devlet tesviki olmadığı için
- B) Bir meslek olarak değil, hem dinî hem de insanî bir görev olarak görüldüğü için
- C) Ticari getirisi olmadığı için
- D) Yeterince talep görmediği için

Cvb : B

Soru 6 : Türkiye'de hastanelerde yatarak tedavi gören hastalara din ve moral hizmetlerinin sunulması, ilk defa yılı sonlarında gündeme gelmiş, Bunun üzerine Diyanet İşleri Başkanlığı Din Hizmetleri Dairesi tarafındantarihinde yayınlanan bir genelge ile de hastanelerde din ve moral hizmetleri uygulaması başlatılmıştır

- A) 1994 – 1995
- B) 1995-1998
- C) 1998-2001
- D) 2001-2005

Cvb : A

Soru 7 : Türkiye’de hastanelerde yatarak tedavi gören hastalara din ve moral hizmetlerinin sunulması pilot uygulamalar başladıktan sonra bu hizmetlere çalışmaya karşı çıkanlar olmuş,tarafından uygulamanın iptali ve yürütmeyi durdurma talebiyle dava açılmıştır. Davanın sonuçlanması ile de bir buçuk yıl süren uygulama sona ermiştir.

- A) Ankara Tabipler Odası
- B) H.S.Y.K
- C) Anayasa Mahkemesi
- D) C.H.P

Cvb : A

Soru 8 : Türkiye’de hastaların dini vecibelerini yerine getirme ve din hizmetlerinden faydalanma hakları 01.08.1998 yılı 23420 sayılı resmi gazetede yayınlanan Hasta Hakları Yönetmeliğinde Madde ile düzenlenmektedir.

- A) 26
- B) 38
- C) 41
- D) 59

Cvb : B

Soru 9 : Hastanelerde manevi danışmalık ve rehberlik hizmeti, yılında Diyanet İşleri Başkanlığı ve Sağlık Bakanlığı arasında “Hastanelerde Manevi Destek Sunmaya Yönelik İşbirliği Protokolü’nün imzalanmasıyla yeniden yürürlüğe girmiş ve 6 ilde eğitim alan personel ile hastanelerde manevi danışmanlık hizmetleri pilot olarak başlatılmıştır.

- A) 2011
- B) 2005
- C) 2010
- D) 1998

Cvub : B

Soru 11 :(holistik) kavramı literatürde genellikle bireylerin fiziksel, psikolojik, sosyal ve manevî gereksinimlerinin karşılanması olarak açıklanmaktadır.

- A) Bütüncül bakım
- B) Bölgesel bakım
- C) Kısmi bakım
- D) Hülasa bakım

Cvb : A

Soru 10: Din ve maneviyat, sağlık hizmeti sağlamayı doğrudan doğruya ya da sağlık hizmeti sağlamaya etki eden faktörleri de doğrudan ya da dolaylı olarak etkilemektedir. Bu faktörler **Koenig** tarafından sıralanmaktadır.Asagidakilerden hangisi bunlardan degildir.

A) Tıbbî karar verme, dini inançları kişilerin sağlık hizmetlerine olan yaklaşımlarını etkilemektedir.

B) Tıbbi tedavi ile uyuşmayan inançlar, yapılması gereken tıbbi tedavi ile dini inancın gereği uyuşmayabilmektedir.

C) Manevi sıkıntılar, hastalar başlarına bir sıkıntı gelerek geçici ya da kronik bir hastalık ile karşı karşıya kaldıklarında, iş göremez hale geldiklerinde sıkça “neden ben? Gibi Soru sorarlar. Bu durumlar kısa süreli de olsa bazı hastalar bu durumun içinden tek başlarına çıkamayabilir.

D) Hastalık tespiti ve tedavi uygunluğu, dindar/maneviyatı yüksek kişilerin yanında kendisine ilaç kullanımı, moral motivasyon anlamında destek verecek daha çok kişi olduğu için hastanın tedavisi açısından daha olumsuz bir süreç olacaktır.

Cvb : D

Soru 12 : Duke Üniversitesi Maneviyat, İlahiyat ve Sağlık Merkezi bireylerde hastalıkla ilişkili olarak ortaya çıkan dini/manevi gereksinimlerini sıralamaktadır.Asagidakilerde n hangisi bunlardan degildir.

A) Hastalığı anlamlandırma ihtiyacı

B) Hastalık süreci devam ederken “anlam” ihtiyacı

C) Manevi inançların kabul edilmesi, saygı gösterilmesi ve desteklenmesi gereksinimi

D) Zihnini,sadece hastalık konularına yoğunlaşma gereksinimi

E) Kontrolü alma ve kontrolden vazgeçme hislerine olan gereksinim

Cvb : D

Soru 13 : Hastanelerde verilecek manevî danışmanlık hizmetleri ile ilgili olarak üç modelden söz edilmektedir. Asagidakilerden hangisi bunlardan degildir.

- A) Tebliğ ve İrşad Modeli
- B) Terapi / Tedavi Modeli
- C) Teselli ve Tefsir
- D) Tedavi ve spor

Cvb : D

Soru 14 : Hastanelerde verilecek manevî danışmanlık hizmetlerindenKarşılıklı konuşma, konuşarak anlama, açıklama, yorumlama ve anlamlandırma temeline dayanır. Kişinin hayat hikâyesi dinlenir, yorumlanır ve hasta teselli edilmeye çalışılır.

- A) Tebliğ ve İrşad Modeli
- B) Terapi / Tedavi Modeli
- C) Teselli ve Tefsir
- D) Umut hissetmeye

Cvb : C

Soru 15 : Hastayı merkeze almak suretiyle ve onun ihtiyaçlarından hareketle sürdürülen modelidir. Manevi danışmanın yaptığı konuşmalarla hastanın ihtiyaçlarının belirlenerek buna göre tedavi metodunun uygulanmasıdır.

- A) Tebliğ ve İrşad Modeli
- B) Terapi / Tedavi Modeli
- C) Teselli ve Tefsir
- D) Tedavi ve spor

Cvb : B

Soru 16 : “Sağlık Kuruluşlarında Manevi Destek Hizmetlerinin Yürütülmesine Dair Yönerge”de de manevi destek hizmeti sunumunda uyulacak hususlar sıralanmaktadır.Asagidakilerden hangisi bunlardan degildir.

A) Manevi destek; hasta, hasta yakını ve hastane personelinin talep etmeleri halinde uygulanır.

B) Manevi destek hizmeti ile ilgili olmasa bile tecrübe olarak idari ve tıbbi alana müdahil olunur.

C) Oda ziyaretlerinde aynı odada birden fazla hasta var ise diğer hastaların izni alınır ve hastalar rahatsız edilmez.

D) Talep halinde görüşmeler bire bir veya grup halinde yapılır. Grup halinde görüşme süreleri 45 dakikayı geçmeyecek şekilde.

E) Görüşmelerde dinleme, anlama ve anlamlandırma metoduna ağırlık verilir.

Cvb : B

Ahmblick

12-13 Hafta Sorular Ahmbick

Soru 1 :Özel gereksinim gruplarının bakım ve korunmalarının toplumun sorumluluğu ve görevi olduğundan hareketle resmi, yarı resmi ve gönüllü etkinliklerle bu tür bireylerin bakımlarını, korunmalarını iş edinen, insanların yardımsız çözemedikleri bireysel ve toplumsal sorunların çözümü için geliştirilen sistemli, düzenli ve sürekli faaliyetlerdir.

- A) Manevi Hizmet
- B) Maddi Hizmet
- C) Sosyal hizmet
- D) Gönüllü hizmet

Cvb : C

Soru 2 : Cumhuriyet döneminde yaşanan hızlı sanayileşme ve şehirleşme ile aile korunmaya muhtaç hale gelmiş ve sosyal hizmet kurumlarına gereksinim duyulmuştur. Nitekim Cumhuriyet döneminde, korunmaya muhtaç çocuklar hakkında kanuni düzenlemelere gidilmes ve bazı kurumlar kurulmuştur. Asagidakilerden hangisi bu dönemde kurulan kurumlardan değildir.

- A) Çocuk Esirgeme Kurumu
- B) Çocuk Sevenler Derneği
- C) Çocuklara Yardım Vakfı
- D) Çocuk Sevgi evleri

Cvb : D

Soru 3 : 13 - 18 yaş arası korunmaya muhtaç çocukları korumak, bakmak ve bir iş veya meslek sahibi edilmeleri ve topluma yararlı kişiler olarak yetiştirilmelerini sağlamakla görevli ve yükümlü olan yatılı sosyal hizmet kuruluşlarıdır.

- A) Yetiştirme yurtları
- B) Gelisim yurtları
- C) Barınak evleri
- D) Çocuk Yuvaları

Cvb : A

Soru 4 : Medeni Kanunumuz.....

maddesinde "Çocukların Yerleştirilmesi" başlığı altında çocuğun ana babadan alınması tedbirini düzenlemiştir. Bu maddeye göre, çocuğun fiziksel güvenliği tehlikeye düşer ya da çocuk manen terk edilmiş olursa, ana babadan alınır. Çocuğun dilencililiğe, hırsızlığa itilmesi, çalışmaya arzu duymaz şekilde yetiştirilmesi, çevrenin kötü etkilerinden korunmaması, anababanın iffetsiz ve düzeniz bir hayat sürerek çocuğa kötü örnek olması gibi durumlarda da çocuk ahlaki bakımdan koruma altına alınır.

- A) 38
- B) 250
- C) 273
- D) 69

Cvb : C

Soru 5 : 0-12 yaş arası korunmaya muhtaç çocukların, bedensel, eğitsel, psikososyal gelişimlerini, sağlıklı bir kişilik ve iyi alışkanlıklar kazanmalarını sağlamakla görevli ve yükümlü yatılı sosyal hizmet kuruluşlarıdır. Gerekli durumlarda 12 yaşını bitirmiş korunmaya muhtaç kız çocukları da yuvalarda bakılabilmektedir.

- A) Yetiştirme Yurtları
- B) Çocuk Yuvaları
- C) Sevgi evleri
- D) Çocuk Evleri

Cvb : B

Soru 6 : 0-18 yaş arası, en fazla 12 çocuğun üçer kişilik odalarda kaldığı, çocukların yaşlarına uygun gelişim ihtiyaçları dikkate alınarak site içerisinde inşa edilen, müstakil villa tipi evlerden oluşan aile ortamına benzer yapı ve ilişki sisteminde hizmet veren yatılı sosyal hizmet kuruluşlarıdır.

- A) Yetiştirme Yurtları
- B) Çocuk Yuvaları
- C) Sevgi evleri
- D) Çocuk Evleri

Cvb : C

Soru 7 : Her ilin sosyal, kültürel ve fiziksel yapısı çocuk yetiştirmeye uygun bölgelerinde, tercihen il merkezinde, okullara ve hastanelere yakın apartman dairesi veya müstakil dairelerde 0-18 yaş grubu 5 - 8 çocuğun bir ev ortamı oluşturularak bakıldığı hizmet modelidir

- A) Yetiştirme Yurtları
- B) Çocuk Yuvaları
- C) Sevgi evleri
- D) Çocuk Evleri

Cvb : D

Soru 8 :Birimi; korunma ihtiyacı olan veya suça sürüklenen çocuklar hakkında mahkeme kararı alınıncaya ve/veya uygun hizmet modeli belirleninceye kadar barınma ve temel gereksinimleri karşılanmak üzere hizmet veren birimlerdir.

- A) ÇOKİM
- B) ÇOGEM
- C) ÇODEM
- D) TOTEM

Cvb : A

Soru 9 : Fiziksel, duygusal ve cinsel ihmal ve istismara uğrayan, kanun ile ihtilafa düşmüş, suça yönelen/suçun mağduru çocuklar ile sokakta sosyal risklerle karşı karşıya olan çocukların korunması, bakım ve rehabilitasyonlarının sağlanması amacıyla hizmet vermektedir.

- A) ÇOKİM
- B) ÇOGEM
- C) ÇODEM
- D) TOTEM

Cvb : C Aynı zamanda KBRM ve BSRM de bakıyor

Soru 10: Suça yöneldikleri tespit edilen çocukların davranış bozukluklarını gidermek amacıyla rehabilitasyon süreci tamamlanıncaya kadar geçici süre ile bakım ve korunmaları sağlanmaktadır.

- E) ÇOKİM
- F) ÇOGEM
- G) ÇODEM
- H) KBRM

Cvrb : H

Soru 11 : Çeşitli nedenlerle sokağa düşerek sosyal tehlike ile karşı karşıya kalan veya sokakta çalıştırılan çocuk ve gençlerin geçici süre ile rehabilitasyonlarını ve topluma yeniden kazandırılmalarını sağlamak amacıyla kurulan yatılı sosyal hizmet kuruluşlarıdır.

- A) ÇOKİM
- B) ÇOGEM
- C) ÇODEM
- D) KBRM

Cvb : B

Soru 12 : Duygusal, cinsel ve/veya fiziksel istismara uğradıkları tespit edilen çocukların olumsuz yaşam deneyimlerinden kaynaklanan travma ve davranış bozukluklarını gidermek amacıyla rehabilitasyon süreci tamamlanıncaya kadar geçici süre bakım ve korunmalarının sağlandığı kurum .

- A) BSRM
- B) ÇOGEM
- C) TOTEM
- D) ÇOKİM

Cvb : A

Soru 13 : Çocuk istismarıromanlarında ilk konu olarak ele alınmıştır. İstismar tanımının tarihine baktığımızda ilk kez 1860 yılında Tardieu Paris Tıp Akademisinde çocukların fiziksel ve cinsel istismarına değinilmiştir.

- A) Hugo ve Dickens
- B) Albert Riera
- C) George Hagi
- D) Alex de souza

Cvb: A

Soru 14 : Çocuğa yönelik istismar 4 boyutta incelenmektedir.Asagidakilerden hangisi bu gruba girmez.

- A) Fiziksel istismar
- B) Duygusal istismar
- C) Cinsel istismar
- D) Fiziksel ve duygusal istismar
- E) Fiziksel ve cinsel

Cvb : E

Soru 15 : SHÇEK kuruluşunda din hizmetleriyle ilgili ilk uygulama, DiB tarihinde İl Sosyal Hizmetler Müdürlükleri bünyesinde yer alan çocuk yuvaları, yetiştirme yurtları ve huzurevlerinde, dini sohbet ve konferanslar şeklinde başlamış ancak.....de durdurulmuştur. 1996 da tekrar başlamış ancak bir süre sonra Genel Müdürlüğü'nün talimatıyla kesintiye uğramıştır.tarihinde Devlet Bakanlığı adına SHÇEK Genel Müdürlüğü ile Devlet Bakanlığı adına Diyanet İşleri Başkanlığı arasında bir protokol imzalanarak tekrar başlatılmıştır.

- A) 1989- 1992-2007
- B) 1950-1989-2011
- C) 1989-1992-2011
- D) 1950-1989-2012

Cvb : A

Soru 18 : Bir kimsenin başkası ile arasındaki benlik sınırlarını kaldırması, kendini onunla aynı saymasına ne denir.

- A) Empati
- B) Sempatı
- C) Özdeşim
- D) Özümseme

Cvb : C

Soru 16 :Asagidakilerden hangisi Diyanet İşleri Başkanlığı ile Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı arasında 26 Ekim 2011 tarihinde işbirliği içinde imzalanan protokol maddelerden değildir.

- A) Ailelerin parçalanmasına yol açan bir takım nedenlerin özellikle de çocuklar üzerindeki olumsuz etkilerini en az seviyeye indirmek
- B) Bakanlığın hizmet verdiği kadın, çocuk, genç, yaşlı özürü vatandaşlarımızın Atatürkçü düşünce ve Atatürk ilke ve inkılâplarını özümsemiş bireyler olmaları” amacıyla bilgilendirilmelerinde ilahiyat eğitimi almış, konusunda uzman personel görevlendirmek.
- C) Ailelerin çocukları ile sağlıklı ilişki kurmaları, bakabilecekleri kadar çocuk sahibi olmaları, koruyucu ailelik, çocuk hakları, çocuk ihmal ve istismarının önlenmesi, gibi konularda toplumda bilinç ve duyarlılığın artırılması amacıyla çeşitli faaliyetler yapmak.
- D) Bakanlığa bağlı kuruluşlarda öncelikle milli ve dini günler olmak üzere çeşitli zamanlarda ahlaki, dini ve milli duyguları geliştirmeye yönelik ortak faaliyetler yapmak.
- E) Başkanlık yayınlarının imkanlar ölçüsünde, Bakanlığa bağlı kuruluşlarda bulunan kütüphanelere ücret mukabilinde verilmesine yardımcı olmak.

Cvb : E

Soru 17 : Manevi danışmanın danışma sürecinde öncelikle güven ilişkisi oluşturması gerekmektedir. Danışmanın güvenli bağlanmayı oluşturabilmesi için bir takım kurallar vardır. Asagidakilerden hangisi bunlardan değildir. ?

- A) Zaman tanıma ve güven tesis etme
- B) Aktif Dinleme
- C) Empati Yapmak
- D) Uzun Cümleler ile Tekrarlayıcı Sorular

Cvb : D

Soru 19 : Sağlıklı bir çocuk doğuştan gelen bir hareket ve öğrenme gereksinimi içinde annenin kucağından yavaş yavaş çevreye açılırken, annesiz yaşayan çocuklar devamlı bir korku ve kaçış içinde yaşamaktadır. Bu çocuklarda üç tür sosyal davranış bozukluğu görülmektedir. Asagidakilerden hangisi bu gruba girmez.

- A) Saldırganca davranış
- B) Provakasyon oluşturma
- C) Sosyal açıdan uyumsuzluk
- D) Çevreyi kabullenememe

Cvb : D

Soru 20 : Din görevlileri resmi hizmet tanımlarına uygun olarak, din hizmetlerinin doğru ve etkin sunumu ve halkla yakın ilişki içinde olmaları sebebiyle, Diyanet İşleri Başkanlığı ilk düzenlemeyi, 2003 yılında 6 İlde “Aile Büroları” pilot uygulaması ile başlatmıştır. Ve 2007’de “Aile İrşat ve Rehberlik Büroları” (AİRB) adını almıştır. 2015’te..... olarak ismi değiştirilmiştir.

- A) ADRB
- B) AMRB
- C) ATRB
- D) ASRB

Cvb : A

Soru 21 : AİLEYE YÖNELİK HİZMETLER ilk defa 20. yüzyılın başlarında fark edilmiş, Amerika ve İngiltere’de çalışmalar başlatılmıştır. Günümüzde ailenin gelişmesine yönelik dört yönlü hizmet yürütülmektedir. Asagidakilerden hangisi buna dahil degildir.

- A) Aile eğitimi
- B) Aile sağlığı
- C) Aile rehberliği
- D) Aile kalkınma destegi

Cvb : D

Soru 22 : Toplumdaki sosyal sistemlerin bütünlüğü içinde ailenin sistematik konumlanışından diğer bir ifadeyle vaziyet alışından hareketle dört aile türü üzerinde durulmaktadır. Asagidakilerden hangisi bunlardan degildir.

- A) Kapalı aileler
- B) Gelişigüzel aileler
- C) Açık aileler
- D) Eş zamanlı aileler
- E) Sistemli aileler

Cvb : E

Soru 23 : Ev reisinin liderliğine dayanan kural ve sınırlıkların geçerli olduğu, üyelerinin rol davranışlarda belirli bir hiyerarşinin bulunduğu geleneksel ailelereaile denilmektedir.

- F) Kapalı aileler
- G) Gelişigüzel aileler
- H) Açık aileler
- i) Eş zamanlı aileler

Cvb : F

Soru 24 : Katı kuralları ve sınırlıkları olamayan, aile grubu kadar bireyselliğinde önemsendiği, gelişmeleri kabullenmeye hazır aileler aile olarak adlandırılır.

- A) Kapalı aileler
- B) Gelişigüzel aileler
- C) Açık aileler
- D) Eş zamanlı aileler

Cvb : C

Soru 25 : Aile içindeki davranış ve ilişki sistematığının belli bir düzen içinde olmadığı, yahut belli bir düzene uyumun önemsenmediği ailelereaile denilmektedir.

- A) Kapalı aileler
- B) Gelişigüzel aileler
- C) Açık aileler
- D) Eş zamanlı aileler

Cvb : B

Soru 26 : Sözel iletişimlerin fazla olmadığı, yaşayış ve davranış figürleri ile kapalı iletişimin egemen olduğu, ilişkilerin belli bir düzen içinde rutin davranışlarla sürüp gittiği aile tipineaile veya spontan aile denilmektedir.

- A) Kapalı aileler
- B) Gelişigüzel aileler
- C) Açık aileler
- D) Eş zamanlı aileler

Cvb : D

Soru 27 : Aile ayrı cinsten iki insanın birlikte yaşama kararları ile kurulur. Bazi karakterislik sorunlar olur. Asagidakilerden hangisi bu gruba girmez.

- A) Statülere Ait Rol Karışıklığı
- B) Ailede Ebeveynden Birinin Olmaması
- C) Yanlış Âdet, Gelenek ve Alışkanlıklar
- D) Sorunlu Koca

Cvb : D

Soru 28 : Sorun üretme kabiliyetindeki aile içi ilişki ve iletişim bozuklukları , beklenmedik bir anda çok büyük problemlere yol açmadan düzeltilmelidir. Bu noktada ilişki ve iletişim bozukluklarının temelinde yatan üç önemli etkene dikkat etmek, bunları aileden uzak tutmak gerekir.Asagidakilerden hangisi bu gruba girmez ?

- A) Saplantı ve takıntılar
- B) Madde bağımlılıkları
- C) Ön yargılar
- D) Saygi sevgi

Cvb : D

Soru 29 :Asagidakilerden hangisi Huzurlu ve mutlu bir aile için altın kurallardan degildir.

- A) Ailede herkesin titizlikle uyacağı prensipler olmalı
- B) Eşler birbirlerinin beklenmedik tepkilerine hemen karşılık vermelmeli
- C) Ailenin ortak değerleri bireysel tercihlerin üstünde tutulmalı
- D) Açıklık esas olmalı ama herseyde es ile paylasilmamali.

Cvb : D

Soru 30 : Günümüzde aile danışmanlığı konusunda çok sayıda ekol yahut danışma modeli mevcuttur. Bunlardan birbirine yakın olanları birleştiren Nazlı , aile danışmanlığı kuramlarını beş başlık altında incelemektedir.Asagidakilerden hangisi bu gruba girmez .?

- A) Psikanalitik aile danışmanlığı
- B) Yapısal aile danışmanlığı
- C) Yaşantısal aile danışmanlığı
- D) Stratejik aile danışmanlığı
- E) Manevi aile danışmanlığı

Cvb : E

Soru 31 : Aile danışması sürecinde, kişisel problem danışması / rehberliği sürecinde olduğu gibi üç aşamalı bir yol takip edilmektedir. Aile danışma sürecinin ilk aşamasında yapılması gereken sürecin başarısını etkileyecek önemli işler vardır. Aşağıdakilerden hangileri bu işlerden degildir.

- A) Raport Kurma (Aileye katılma)
- B) Bilgi Toplama
- C) Süreci Yapılandırma
- D) İzlenimleri Kaydetme
- E) Sonuçlandırma (Degerlendirme)

Cvb : E

Soru 32 : Danışma sürecinin orta aşamasında öngörülen değişimler ortaya çıkmaya başlayınca bu aşamanın başarılı bir şekilde tamamlanmış olduğu, son aşamaya geçmenin zamanının geldiği anlaşılmış olur. Sonlandırma, danışma ilişkisinin bir kapanışla bitirilmesi değil, sürecin son aşaması olarak düşünülmelidir. Asagidakilerden hangisi Bu aşamadan degildir.

- F) Özetleme
- G) Uzun vadeli amaçlar belirleme
- H) Açık sonlandırma ve izleme
- i) Kayıt altına alma

Cvb : i

Soru 33 : Aile irşat ve rehberliği hizmeti yürütenlerin aynı zamanda aile danışmanlarının sahip oldukları bazı temel özelliklere de sahip olmaları gereklidir. Asagidakilerden hangisi bunlardan degildir.

- A) Geniş bir empati (eşduyum) becerisine sahip olmak
- B) İnsan psikolojisi konusunda bilgili olmak
- C) Beklenmedik durumlar karşısında sabırlı ve dayanıklı olmak
- D) Aynı âdet ve anlayıştaki ailelerle iletişim kurma becerisine sahip olmak

Cvb : D

Soru 34 : Aile danışmanlığı sürecinde öne çıkan ve sıklıkla başvuru alan belli başlı beceri ve teknikleri vardır. Asagidakilerden hangileri bunlardan degildir.

- A) SOSYAL İLİŞKİ BECERİSİ
- B) KENDİNİ AÇMA
- C) YAPILANDIRMA
- D) UZMANLIK GÜVENİ TESİS ETME
- E) KÜLTÜREL PAYLASIM

Cvb : E

Soru 35 : aile bireylerinin birbirleriyle ve yaşanan sorunla ilgili duygu ve davranışlarının dikkatle değerlendirilerek dile getirilmesidir. Danışman muhataplarının duygularını, davranışlarını ve ilişkilerini gözler, dinler, anlar ve sahiplerine bildirerek onaylatır.

- A) YANSITMA
- B) SOSYAL İLİŞKİ BECERİSİ
- C) KENDİNİ AÇMA
- D) YAPILANDIRMA
- E) UZMANLIK GÜVENİ TESİS ETME

Cvb : A

Soru 36 :, danışanın kendi duygu, düşünce ve davranışlarını gerçekçi bir şekilde anlamasına yönelik bir tekniktir. Bu teknikle yardım alan kişinin kendisi hakkındaki anlayışın berraklaşması, kamuflejin kaldırılması, yanlış ve çarpıklığın giderilmesi sağlanarak problem konusunda mücadeleye teşvik edilir.

- A) SOSYAL İLİŞKİ BECERİSİ
- B) KENDİNİ AÇMA
- C) YAPILANDIRMA
- D) UZMANLIK GÜVENİ TESİS ETME
- E) YÜZLEŞTİRME

Cvb : E

Soru 37 : bütün danışmanlık çalışmalarında ilk oturumunda kullanılması gereken danışma sürecinin düzeni ile ilgili bir tekniktir. Aile danışmanlığı, çok katlı bulunan ve bireysel problem danışmanlığına göre daha karmaşık sorunlarla uğraşmayı gerektiren bir hizmettir.

- A) SOSYAL İLİŞKİ BECERİSİ
- B) KENDİNİ AÇMA
- C) YAPILANDIRMA
- D) UZMANLIK GÜVENİ TESİS ETME
- E) YÜZLEŞTİRME

Cvb : C

Soru 38 :; hayata dair tecrübelerin aktarılmasını ve paylaşılmasını sağlayan somut anlatımlardır. Aynı problemi yaşayan başka ailelerin bunun üstesinden nasıl geldikleri, problemin sadece bir aileye özgü olmadığı asılanır.

- A) KENDİNİ AÇMA
- B) HİKAYE KULLANMA
- C) YAPILANDIRMA
- D) UZMANLIK GÜVENİ TESİS ETME
- E) YÜZLEŞTİRME

Cvb : B

Soru 39 : Danışmanın kendi kişisel yaşamına ait bir durumu açığa vurma, bazen danışma sürecinin işleyişine olumlu katkı sağlayabilir. Bu bakımdan danışman yeri geldiğinde uygun bir şekilde bu yönetime önem vermeli ve bunu bir danışma tekniği olarak kullanabilmelidir.

- A) KENDİNİ AÇMA
- B) HİKAYE KULLANMA
- C) YAPILANDIRMA
- D) UZMANLIK GÜVENİ TESİS ETME
- E) YÜZLEŞTİRME

Cvb : A

Ahmblick Dua bekler

