

2017 - 2018 ÖĞRETİM YILI

ARAPÇA 1

VİZE SONRASI

DERS DOKÜMANI ÇÖZÜMÜ

VE ÖZETİ

**(Konular İşlendikçe Özet Eklenererek
Güncellenecek)**

Bu çalışma vize öncesi yapılan özet çalışmasının devamı olarak yapılmış ve yapılmaya da devam etmektedir. Vize sonrası final sınavına kadar olan dersler, hocası tarafından işlendikten sonra özeti çıkarılıp haftalık (bölüm bölüm) eklenip güncellenerek paylaşılacaktır. Eklenen her çalışmayı aşağıdaki güncellenmiş tarih üzerinden takip edebilirsiniz. En son yapılan tüm çalışma bir araya getirilerek paylaşımına sunulacaktır.

**Bu çalışma bir avuç hocamız tarafından büyük gayret ve emekle
hazırlanmıştır. Bu çalışmada emeği geçen tüm hocalarımızdan
Allah razı olsun.**

17.12.2017

MÜTEADDİ VE LAZIM FİLLER

أَسْئَلَةٌ تَمْهيدِيَّةٌ شَفَوِيَّةٌ:

١. ضَعُ الْفِعْلَيْنِ (ذَهَبَ) وَ(كَتَبَ) فِي جُمْلَةٍ.
٢. أَيُّ الْفِعْلَيْنِ احْتَاجَ إِلَى حَرْفِ الْجَرِّ (إِلَى)؟
٣. هَلْ يَصِحُّ (ذَهَبَ الطَّالِبُ الْمَدْرَسَةَ) وَ(كَتَبَ الطَّالِبُ إِلَى الْوَجِبِ)؟

1.Fiilleri birer cümlede kullan(gitti-yazdı)

2.Hangi fiillere (ila harfi ceri)ihtiyaç duyar?-----Lazım fiiller

3.Verilen cümleler doğru mu?-----hayır,ilk cümleye harfi cer getirilmeli ve

2.cümlede harfi cer olmamalı

زَارَ يَعْقُوبُ إِسْطَنْبُولَ، وَمَشَى فِي شَوَارِعِهَا، وَرَأَى الْمَسَاجِدَ الْجَمِيلَةَ وَالْقُصُورَ الْعَظِيمَةَ، فَشَعَرَ
بِالْفَرَحِ وَالْفَخْرِ، ثُمَّ ذَهَبَ إِلَى جَامِعَةِ إِسْطَنْبُولَ، وَشَاهَدَ نَشَاطَهَا الْعِلْمِيَّ، ثُمَّ رَجَعَ إِلَى بَلَدِهِ، وَقَدْ قَرَّرَ
الِدِّرَاسَةَ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ الْعَامَ الْقَادِمَ.

Yakup İstanbul'u ziyaret etti. Caddelerinde yürüdü.Güzel mescitler ve büyük saraylar gördü.
Sevinç ve gurur hissetti, sonra İstanbul üniversitesi'ne gitti. Ve o ilmi çalışmayı gördü sonra
memleketine döndü. Ve gelecek yıl bu üniversitede eğitim görmeyi kararlaştırmıştı.

KURALLAR:

1.Fiil 2 çeşittir : Lazım Fiil ve Müteaddî Fiil

2.Lazım fiil:mef'ulun bih almayan fiildir(nesne almaz.

3.müteaddi fiil:mefulu bihi nasp eden yani bir yada daha fazla nesne alan fiildir.

نموذجٌ محلولٌ: أعرب ما يأتي: ركب الطالب الحافلة وذهب إلى الجامعة.

ركب الطالب الحافلة وذهب إلى الجامعة.

Çözümlü örnekler:Şu gelenleri

irap et

mazi fiil,görünen fetha üzere mebn-----

fail,merfu' raf alameti damme-----

mef'ulu bih,mansup,nasp alameti fetha-----

atıf harfi vav,..mazi fiil,fetha üzere mebn

harf-i cer...mecrur isim cer alameti kesra-----

ركب: فعلٌ ماضٍ، مبنيٌّ على الفتح الظاهر.

الطالب: فاعلٌ، مرفوعٌ، وعلامةُ رفعه الضمة الظاهرة.

الحافلة: مفعولٌ به، منصوبٌ، وعلامةُ نصبه الفتحة الظاهرة.

وذهب: الواو حرفٌ عطفيٌّ؛ ذهب: فعلٌ ماضٍ، مبنيٌّ على الفتح الظاهر.

إلى: حرفٌ جرٌّ. الجامعة: اسمٌ مجرورٌ، وعلامةُ جره الكسرة الظاهرة.

ALIŞTIRMALAR

التدريبات

iki fiili cümlede kullan-----

أولاً: ضع كلاً من الفعلين (انتقل) و(شاهد) في جملة:

١.
٢.

gelen cümleleri uygun bir mefulun bih ile tamamla.

ثانياً: أكمل كل جملة مما يأتي بمفعول به مناسب من عندك:

١. وزعت المضيفة الشاي على المسافرين. ٣. أكل الطفل الفطور في الطائرة.
٢. قرأ المسافر الكتاب في أثناء الرحلة. ٤. قاد الطيار الطائرات بمهارة عالية.

1.Hostes yolculara çay dağıttı

2.Yolcular seyahat esnasında kitap okudular.

3.Kız çocuğu uçakta kahvaltı yedi

4.pilot uçağı yüksek beceriyle sürdü.

ثالثاً: ضع دائرة حول الإجابة الصحيحة فيما يأتي:

١. سافر الإمام إلى مكة وصلى في المسجد الحرام. في الجملة إعلان:
أ. مُتَعَدِّيانِ ب. لازمانِ ج. مُتَعَدِّ فلازم د. لازم فمُتَعَدِّ
٢. جلس السائق وأجلس الركاب في الحافلة. في الجملة إعلان:
أ. لازمانِ ب. مُتَعَدِّ فلازم ج. مُتَعَدِّيانِ د. لازم فمُتَعَدِّ
٣. سأل الحفيد الجد: هل اعتمرت؟ أجابه: نعم. الفعل اللازم في الجملة هو:
أ. الحفيد ب. سأل ج. اعتمر د. أجاب
٤. وصلت الحافلة، ونزل السائحون، وزاروا المحف. الفعل المُتَعَدِّ في الجملة هو:
أ. وصلت ب. السائحون ج. نزل د. زار

رابعاً: ضع خطاً تحت الفعل اللازم المناسب للفراغ: münasip olan لازم fiilin altına çizgi koy.

١. الطائرة فوق البحر الأحمر. -yükseldi (ارتفعت، رأيت، توقفت)
٢. سعر تذاكر السفر قبل يومين. -arttı (ازداد، رغب، أحب)
٣. الزائرون أمام مُحف أيا صوفيا. sıraya girdiler (حمل، اسمع، اضطف)
٤. أبي وأمي، وأرسلنا لنا صورتهما. -umre yaptı (اعتمر، اعتمر، زار)

1.Uçak Kızıl denizin üstünde yükseldi.

2.İki gün önce seyahat biletlerinin fiyatı arttı.

3.Ziyaretçiler Ayasofya müzesinin önünde sıraya girdiler.

4.Babam ve annem umre yaptılar ve fotoğraflarını bizim için gönderdiler.

خامساً: ضع خطاً تحت الفعل المُتَعَدِّ المناسب للفراغ: münasip olan müteaddi fiilin altına çizgi koy.

١. المسافر تذكّر السفر بمئة ليلة. -satın aldı (مَرَق، اشترى، اضطف)
٢. العجوز معها أدويتها في رحلتها. -aldı (غفر، أخذت، أخذ)
٣. السائح نقوداً كثيرة لشراء الهدايا. -harcadı (أنفق، أكل، علم)
٤. قرية أوزون كول في طرابزون. ziyaret ettim (زرت، سألت، قالت)

- 1.yolcu seyahat biletini 100 liraya satın aldı.
- 2.Yaşlı kadın seyahatinde ilaçlarını yanına aldı.
- 3.Turist hediye almak için çok paralar harcadı.
- 4.Trabzon'da Uzun göl köyünü ziyaret ettim.

Şu gelen lazım fiilleri fiil cümlesinde kullan

سادساً: ضع كل فعل لازم مما يأتي في جملة فعلية:

1. تأخر: gecikti
تأخرت عن المدرسة
..... okula geciktim.
2. فرح: sevindi
فرح زينب
..... Zeynep sevindi.

gelen cümlelerin irabını yap

ثامناً: أعرب ما يأتي: (جلس الطالب يقرأ الكتاب):

1. جلس: mazi fiil.fetha üzere mebni
3. يقرأ: muzari.fiil.ref.alameti.damme
2. الطالب: fail,raf alameti damme
4. الكتاب: mefulun.bih,nasp.alameti.fetha

مَكَّةُ الْمُكْرَمَةِ

أَسْئَلَةٌ تَمْهيدِيَّةٌ شَفَوِيَّةٌ:

Resulallah nerede doğdu?

١. أَيْنَ وُلِدَ رَسُولُ اللَّهِ؟

Mekke hangi devlettendir?

٢. فِي أَيِّ دَوْلَةٍ تَقَعُ مَكَّةُ؟

٣. فِي أَيِّ مَوْسِمٍ يَزْدَادُ عَدَدُ الْمُسْلِمِينَ فِي مَكَّةَ؟

Hangi mevsimde Mekke'de müslümanların sayısı artar?



١. تَقَعُ مَكَّةُ الْمُكْرَمَةُ غَرْبِي الْمَمْلَكَةِ الْعَرَبِيَّةِ السُّعُودِيَّةِ وَتَبْعُدُ

عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ نَحْوَ ٤٠٠ كِيلُومِترٍ وَتَرْتَفِعُ عَنْ

سَطْحِ الْبَحْرِ بِنَحْوِ ٣٣٠ مِترًا.

تَعُودُ عِمَارَتُهَا إِلَى عَهْدِ النَّبِيِّ إِبْرَاهِيمَ وَابْنِهِ إِسْمَاعِيلَ

عَلَيْهِمَا السَّلَامُ وَكَانَ أَوْلَاهُمَا يَعِيشُونَ فِي الْخِيَامِ حَتَّى

الْقَرْنِ الثَّانِي قَبْلَ الْهِجْرَةِ، حَيْثُ بَنَى قُصَيُّ بْنُ كِلَابٍ فِيهَا الْمَسَاكِنَ

وَالْبُيُوتَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ ثُمَّ اَزْدَادَ سُكَّانُهَا وَعُمُرَانُهَا إِلَى الْآنَ.

لِمَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ مَكَانَةٌ مُقَدَّسَةٌ عِنْدَ الْمُسْلِمِينَ، فَهِيَ خَيْرُ الْبِلَادِ أَحْبَبُهَا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى وَرَسُولِهِ، بِهَا وُلِدَ النَّبِيُّ

مُحَمَّدٌ ﷺ، وَعَلَى أَحَدِ جِبَالِهَا أُنْزِلَتِ الْآيَاتُ الْأُولَى مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

وَلِمَكَّةَ أَشْمَاءٌ كَثِيرَةٌ ذُكِرَ مِنْهَا فِي الْقُرْآنِ أَرْبَعَةٌ: مَكَّةُ، وَبَكَّةُ، وَأُمُّ الْقُرَى وَالْبَلَدُ الْأَمِيرُ، وَهِيَ مِنْ أَعْتَقِ الْمُدُنِ

فِي الْعَالَمِ، وَفِيهَا أَقْدَمُ بَيْتٍ قَالَ تَعَالَى: ﴿إِنَّ أَوَّلَ بَيْتٍ وُضِعَ لِلنَّاسِ لَلَّذِي بِبَكَّةَ مُبَارَكًا﴾ (آل عمران: ٩٦)

مِنْ أَهَمِّ مَعَالِمِ مَكَّةِ الْمُكْرَمَةِ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ، الَّذِي فِيهِ الْكَعْبَةُ الْمُشْرِفَةُ قِبْلَةُ الْمُسْلِمِينَ، وَمَقَامُ إِبْرَاهِيمَ ﷺ،

وَالْحَجَرُ الْأَسْوَدُ وَبُشْرُ زَمْزَمَ وَمِنْ مَعَالِمِهَا أَيْضًا: جَبَلُ عَرَفَاتٍ وَمِنَى وَمُرْدَلَفَةُ النَّبِيِّ يُقْصِدُهَا الْحُجَّاجُ لِأَدَاءِ

مَنَاسِكِ الْحَجِّ كُلِّ عَامٍ.

Mekke-i Mükەرreme,Suudi Arabistan memleketinin(krallığının)batısında yer alır(düşer).Medine-i Münevvere'ye 400 km.kadar uzaktır.

Deniz seviyesinden(yüksekliğinden)330 m.kadar yüksektir.Kuruluşu (imarı)İbrahim(as) ve oğlu İsmail nebiler zamanına dayanır(döner).Onların çocukları hicretten önce 2.asra kadar çadırlarda yaşıyorlardı.Kusay b.Kılab Kabenin etrafında meskenler ve evler inşa etti.Sonra şimdiye kadar oranın nüfusu(orada oturanlar) ve imarı arttı.

Mekke-i Mükerreminin Müslümanların yanında mukaddes bir yeri vardır.O memleketlerin en hayırlısıdır.Ve Allah ve resulüne en sevimli olanıdır.Muhammed(şav.)orada doğdu.Kuran-ı Kerim'den ilk ayetler onun dağlarından birine indirildi.

Mekke'nin çok isimleri vardır.Kuran'da onlardan 4 tanesi zikredildi:Mekke,Bekke,Ümmü'l-Kura ve Beledi'l-Emin.O dünyadaki en eski şehirlerdendir.En eski ev oradadır.Allah(cc.)buyurdu ki:Şüphesiz ki insanlar için kurulan ilk ev Mekke'deki mübarek evdir.

Mescid-i Haram Mekke-i Mükerreminin en önemli sembollerindendir.Ki Müslümanların kiblesi Kabe-i Müşerref ve makamı İbrahim ve Hacerü'l-Esved ve Zemzem kuyusu da oradadır.Yine oranın sembollerindendir:Arafat Dağı ve Müzdelife ve mina ki;hacılar her yıl hac görevlerini eda etmek(yapmak)için oraya yönelirler.

أَوَّلًا: أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (شَفَوِي):

١. مَا أَهَمُّ مَعَالِمِ مَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ؟
٢. كَمْ تَبْعُدُ مَكَّةُ عَنِ الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ؟
٣. مَا أَشْمَاءُ مَكَّةَ الَّتِي وَرَدَتْ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ؟

1-Mekke'nin en önemli alametleri nelerdir?

2-Mekke Medine'ye kaç km.uzaklıktadır?

3-Mekke'nin Kuran-ı Kerim'de geçen isimleri nelerdir?

(CEVAPLAR YUKARIDAKİ ARAPÇA PARÇADA ALTI ÇİZİLİ OLARAK GÖSTERİLMİŞTİR.)

ثانيًا: املأ الفراغات الآتية بكلمات مناسبة من النص:

١. الكعبة المشرفة المسلمين.
٢. لمكة المكرمة مكانة عند المسلمين.
٣. يقصد الحجاج مكة لأداء الحج.
٤. عاش أولاد إسماعيل عليه السلام في

قُبْلَة-1	مُقَدَّسَة-2	مَنَاسِك-3	الخِيَام-4
-----------	--------------	------------	------------

ثالثًا: ضع خطًا تحت الكلمة الغريبة في كل مجموعة مما يأتي:

Kelimelerden farklı olanın altına çizgi koy:

١. المَدِينَةُ - جِدَّةُ - مَكَّةُ - الْقَاهِرَةُ - الطَّائِفُ.
٢. يَطُوفُ - يَسْعَى - يَمِينُ - يُحَرِّمُ - يَعْتَمِرُ.
٣. نَجِسٌ - مُقَدَّسٌ - شَرِيفٌ - طَاهِرٌ - مُعْظَمٌ.
٤. عَرَفَاتٌ - أَحَدٌ - مَنَى - مُزْدَلِفَةٌ - الصَّفَا.

رابعاً: اسْتَخْرِجْ مِنَ الْجُمْلِ الْآيَةِ كُلِّ فِعْلٍ مَبْنِيٍّ لِلْمَجْهُولِ وَنَائِبٍ فَاعِلِهِ:

Gelecek cümlelerde meçhul fiili çıkar:

NOT: Meçhul fiil öznesi belli olmayan fiildir. mazi fiili meçhule dönüştürmek için sondan bir önceki harfin harekesi esre, ilk harfin harekesi ötre yapılır.

۱. فِي مَكَّةَ الْمُكْرَمَةِ وُلِدَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ.
۲. فِي غَارِ حِرَاءٍ أُنْزِلَتْ الْآيَاتُ الْأُولَى.
۳. سُمِّيَتْ مَكَّةَ الْمُكْرَمَةُ بِأَسْمَاءٍ عَدِيدَةٍ.
۴. ذُكِرَتْ فِي الْقُرْآنِ أَرْبَعَةُ أَسْمَاءٍ لِمَكَّةَ.

خامساً: رَتِّبْ كَلِمَاتِ كُلِّ سَطْرِ لِتَكُونَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

Kelimelerden doğru cümleler oluşturunuz.

۱. العَاصِمَةُ - لِلْمُسْلِمِينَ - الْمُكْرَمَةُ - مَكَّةَ - الْمُقَدَّسَةُ
4 1 2 5 3
۲. غَرْبِيٌّ - تَقَعُ - الْعَرَبِيَّةُ - مَكَّةَ - الْمَمْلَكَةُ - الشُّعُودِيَّةُ
6 4 2 5 1 3
۳. الْمَدِينَةُ - مِنْ - النَّبِيِّ - مَكَّةَ - هَاجَرَ - الْمُنَوَّرَةِ - وَالصَّحَابَةُ - إِلَى
4 2 5 1 8 3 6
۴. الْمُسْلِمِينَ - كُلِّ - يَزُورُ - مَكَّةَ - لِلْحَجِّ - سَنَةً - مَلَائِينَ - وَالْعُمْرَةِ
6 2 8 5 4 1 7 3

سادساً: ضَعِ رَقْمَ كُلِّ كَلِمَةٍ فِي (أ) أَمَامَ مُرَادِفِهَا فِي (ب)، ثُمَّ اسْتَغْمِلِ الْمُرَادِفَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ:

في جُمْلَةٍ	(ب)	(أ)
Kelimeleri eş anlamlılarıyla eşleştirelim...	(2) يَتَوَجَّهْ إِلَى	1 أَحْسَنُ
	(4) الْكَثِيرُ	2 يَقْصِدُ
	(5) عَلَامَاتُ	3 عِمَارَةٌ
	(1) خَيْرٌ	4 الْعَدِيدُ
	(3) بِنَاءٌ	5 مَعَالِمُ

MALUM - MEĞHUL FİLLER

1- تُعْرِفُ وَهَشَقُ (الشَّامُ) بِأَثَرِهَا وَمَسَاجِدِهَا — Şam mesaidleriyle ve tarihi eserleriyle bilinmektedir.

2- فِيهَا مَشِيدٌ يُنَرِّى أُمِّيَّةً وَقَدْ أُنْشِئَ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ — Orada Ömeyye ogulları mesaidi var. Emevi döneminde yapıldı.

3- يُنَشِّئُ بِالْجَانِبِ الْأُمَوِيِّ — Bu cami Emevi camisi diye isimlendiriliyor.

4- الْحَقُّ يَحْفَرُ قَبْرَ الْبَطْلِ الْإِسْلَامِيِّ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ

5- يُنَشِّئُ مَدَارِسَ كَثِيرَةً فِي الشَّامِ — Kahraman, müslüman Selahaddin Eyyubî'nin kabri ora eklendi.

6- تُطَمِّتُ قَضَائِدَ كَثِيرَةً فِي جَمَالِ وَهَشَقُ — Şam'da çok okullar yapıldı.

Şam'ın güzellikleriyle ilgili çok şiirler söylendi.

Katde:

1) Fîl molum ve meğhul olmak üzere iki seldittir.

a) Malum Fîl: Cümlede fîlî zikredilen (fîlî biliniyorsa) fîlî molum fîlî denir.

Örnek: عَرَفَ الزَّائِرُونَ وَهَشَقُ ; Ziyaretçiler Şam'ı tanıdı

Molum fîlî

b) Meğhul Fîl: Cümlede fîlî hissedilen (fîlî fîlî biliniyorsa) fîlî denir.

Örnek: عُرِفَتْ وَهَشَقُ ; Şam tanındı

Meğhul fîlî

2) Muzî fîl meğhul olurken son harfe ve son harfe kırılmaz, sondern bir önceki harf kesra olur, diğerleri domme olur.

Örnek: انْكَسَرَ أَنْ كُسِرَ , فَتَحَ قُبَيْحَ

3) Muzî fîl meğhule dönüpürken ilk harf domme, sondern bir önceki harf fetha olur.

Örnek: يُنْصَرُ يُنْصَرُ , يُفْتَحُ يُفْتَحُ

4) Eavef fîl: Orta harfi illetli den demektir. Orta harfi elif olur, meğhul yapmış için ilk harfi kesra yaparız, elifte göy (ي) dönüür.

Örnek: قُلْ قَبِيلَ , شَامَ بَيْبَ

5) Meğhul fîlî fîlî hissedilir, onun yerine mefulü bîh geçer, artık ona mefulü bîh denmez, noşbul fîlî denir. Noşbul fîlîde meful olur.

İmtihan den kararlaştırıldı, yarın ilon edilecek — قُرِرَ الْإِمْتِحَانُ أَمْسَ وَتُعَلَّنُ غَدًا

Bu cümleyi crop ediniz

Muzî fîl, meğhul, aak fetha üzere mebnidir.

Noşbul fîl, meful, raf alomati aak dommedir.

Vav harfi atıptır. يُعَلَّنُ : Muzî fîldir, meğhuldür, mefuldur, raf alomati dommedir.

Zaman zarfıdır, mansuptur, nasp alomati aak fethadır.

ALİSTİLMALAR

1) Şam'da malum fîl olan cümle göz, sonra ona meğhule çevir.

Müslümanlar Kostantiniye'yi 1453 — قَتَعَ الْمُسْلِمُونَ الْقُسْطَنْطِينِيَّةَ سَنَةِ ١٤٥٣م

Yılında fethettiler.

İstanbul 1453 yılında fethedildi — دَخَلَ عَلَى الصَّفِّ

دَخَلَ الصَّفِّ

2) Mulum firkin altına bir ağız mechul firkin altına bir ağız yaz
1- قَالُوا لَيْلَا بَدَّ قُلُوبُ الْجَنَّةِ نَزَرُ قُلُوبُ فِيهَا يَغْيِيرُ بَيْنَهُمَا

2- فَإِذَا نُفِخَ فِي الصُّورِ فَلَا أَنْسَابَ بَيْنَهُمْ يَوْمَئِذٍ وَلَا يَتَسَاءَلُونَ

3- وَقَضَىٰ رَبِّيَ لَنَا مِثْلًا وَرِسَىٰ خَلَقَهُ قَالَ مَنْ لَمْ يُغْنِ الْعِظَامُ وَهِيَ رَمِيمٌ

4- وَلَا تَحْسِبَنَّ الَّذِينَ يَفْكُرُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَالًا بَلْ أَهْيًا عِنْدَ رَبِّهِمْ يُزَكِّيهِ اللَّهُ يُولِيهِ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الرَّحِيمُ

5- يَوْمَ تَأْتِي كُلُّ نَفْسٍ تُجَادِلُ عَنْ نَفْسِهَا وَتُوَفَّىٰ كُلُّ نَفْسٍ مَّا كَسَبَتْ وَهُمْ لَا يُظْلَمُونَ

6- الشُّرَكَاءُ يَشْرَبُونَ أَهْلُ شُرَكِيَا الْعِصَاءِ فِي الْقُطُورِ

7- يَشْرَبُ الْعِصَاءُ فِي الْقُطُورِ

8) Mechul firki qalartip naibul farfi bedretin

Mechul farfi	Mechul firfi	تاليف
الِكِتَابُ	طَبِيعُ	1- طَبِيعُ الْكِتَابِ فِي شُرَكِيَا قَبْلِ سِتْشَرِيفِ Kitap Türkiyesinde shurika aliyah basıldı
الْكُتُبُ	كُتُبُ	2- تُنَشَرُ الْكُتُبُ الْكَثِيرَةُ فِي لُبْنَانِ Goğu kitaplar Lübnan'da yayınlanır
السَّيَّارَةُ	طَبِيعَةُ	3- صُنِعَتِ السَّيَّارَةُ فِي الْيَابَانِ Japonyada arabalar yapılır
الْقُرْآنُ	قُرْءُ	4- قُرِئَ الْقُرْآنُ فِي الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ بِصَوْتِ جَمِيلٍ Mescid-i Haramda güzel bir sesle Kur'an okundu
الْمُنْفِقُونَ	يُرْسَلُ	5- يُرْسَلُ الْمُنْفِقُونَ فِي بَعْثَةِ رَأْسِيَّةٍ إِلَى بُلْدَانٍ مُنْقَرٍ Gelmeyenlere eğitim hesabi rinde shukin basanlı ogretmeler gönderilmektedir

5) Gelen cümlelerdeki fiilleri mechul yap

أَخْضَرَ طَعَامُ الْمَسَافِرِينَ = Yolcuların yemeği yeşil oldu

نَشَرَ السُّلْطَانُ الْعَادِلُ الْعَدَاةَ فِي الْبِلَادِ = Şehzade adil olan yarıktı olan devletlerde

قَتَلَ الْمُسْلِمُونَ الْإِنْدُونِيسِيَّاءَ بِأَخْلَاقٍ نَجَارَةٍ = Müslümanlar Endonezyalıları ahlakla fethetti

ذَكَرْتُ قَلْبِي فِي مَعْجَمِ الْبُلْدَانِ = Hatırladım memleketlerin meşhurlarını

أَلَفَ الْخَطِيبُ الْبَغْدَادِيَّ كِتَابَ (تَارِيخِ بَغْدَادَ) = Bağdatlı vaiz Bağdatın tarihini yazdı

نُورَعَ الْعُلُوفُ فِي الْعِيدِ = Bayramda kollar açılır

نَائِبُ الْفَاعِلِ

Naibul fail

أَسْئَلَةُ تَمْهِيدِيَّةٍ شَفَوِيَّةٍ:

Sözlü hazırlık soruları

1.içinde meçhul bir fiilin bulunduğu bir cümle kim söyleyebilir?

2.bu cümleden hazfedilen nedir?

3.onun yerine ne gelir?

PARÇA: Tarih boyunca birçok ulaşım araçları kullanıldı. Karada ayaklar üzerinde uzun mesafeler yaya yüründü. Sonra hayvanlardan faydalandı. Ve uzun bir müddet sonra arabalar ve trenler icat edildi. Denizde ise gemilere ve teknelere dayanıldı. Ve havada yolculuk için uçaklar icat edildi...

القاعدة: kaide: naibul fail

1:**Naibul fail:** Fail hazfedildikten sonra onun yerine geçmek üzere meçhul bir fiilden sonra getirilen merfu isme denir...

2:Naibul Fail, müteaddi olan meçhul fiille birlikte şunlar olur:

A:Müteaddi olan fiil eğer bir mef'ul fiil alıyorsa **mef'ulun bih** olur...

tren tamir edildi soförler eğitildi ulaşım araçları kullanıldı
(السَّائِقُونَ دَرَّبُوا الْقِطَارَ أَصْلَحَ) (اِسْتُخْدِمْتُ وَسَائِلَ)

B: Eğer müteaddi fiil iki yada ikiden fazla mef'ul fiil alıyorsa o zaman birinci mef'ulun bih naibul fail olur...

büyük bir önem ulaşım araçlarına verildi
(مُنِحَتْ وَسَائِلُ الْمَوَاصِلِ اِهْتِمَامًا)

3:Meçhul lazım fiille beraber naibul fail olur şöyle:

A: Car mecrur B: Zarf C: Masdar

hızlı yürütişle yüründü mesafeler yüründü Teknelere dayanıldı
(سِيرَ سَيْرٌ سَرِيعٌ) (مَشَيْتُ مَسَافَةً) (اعْتَمَدَ عَلَى الْقَوَارِبِ)

4:Mef'ulu bihten dönüşmüş olan naibul fail açık bir isim de olabilir muattasıl veya müstetir zamir de olabilir..

5:Naibul fail müennes ise fiil de müennes kalıbında getirilir....

Cözümlü örnek: İngilterede tren icat edildi" cümlesini
i'rab et...

نَمُودَجٌ مَحْلُولٌ:

İcat Edildi: meçhul mazi fiildir, sonu fetha ile gösterilir..

Tren: alameti merfu; naibul faildir. Sonu damme ile gösterilir...

Fii: harfi cerdir... **İngiltere:** mecrur isimdir car alameti vardır. Sonunda mukkader kesra vardır...

التَّدرِيبَاتُ alıştırmalar

BİRİNCİ:ALTI ÇİZİLİ OLMAYANI DEĞİSTİREREK GELEN CÜMLELER TARZINDA ÜÇCÜMLE KUR

İstanbul izdihamıyla bilinmektedir

۱. تُعْرِفُ إِسْطَنْبُولُ بِالْأَزْدِحَامِ: تُعْرِفُ إِسْطَنْبُولُ بِالْجَامِعَةِ

yakıtla arabanın deposu doldurulur

۲. يُمَلَأُ خَزَانُ السَّيَّارَةِ بِالْوَقُودِ: يُمَلَأُ خَزَانُ النَّيْتِ مِنْ مَاءٍ

çıkmadan önce geminin sireni çal(ın)dı.

۳. دُقَّ مُنْبَهُ السَّفِينَةِ قَبْلَ الْإِنْطِلَاقِ: دُقَّ مُنْبَهُ السَّفِينَةِ بَعْدَ الْحَرَكَةِ

İKİNCİ:CAR-MECRUR FAİLİN ÜZERİNE NASIL GEÇİYOR DÜŞÜN, BOŞLUĞA UYUN OLANI SEÇ..

۱. مُشِيَ (عَلَى الْجِسْرِ) تَحْتَ الْجِسْرِ، كَالْجِسْرِ köprünün üstünde
۲. سِيرَ فِي الْقَرْيَةِ. (لِلدَّرَاجَةِ، مِنَ الدَّرَاجَةِ، بِالدَّرَاجَةِ) araba
۳. وَقَفَ (فِي الرَّصِيفِ، فَوْقَ الرَّصِيفِ، عَلَى الرَّصِيفِ) kaldırım üstünde

ÜÇÜNCÜ:ZARF NAİBUL FAİL YERİNE NASIL GEÇER DÜŞÜN, BOŞLUĞA UYGUN ZARF SEÇ...

۱. قُضِيَ شَاقٌ فِي الْحَافِلَةِ. (يَوْمٌ، سَنَةٌ، لَيْلَةٌ) birgün otobüste zor birgün geçirildi
۲. سُوفِرَ الْعَصْرِ. (وَقْتُ، صَبَاحٌ، يَوْمٌ) vakit ikinci vakti seyahat edildi
۳. مُشِيَ الْخَمِيسَ فَوْقَ الْجِسْرِ. (سَنَةٌ، مَسَاءٌ، فَوْقُ) akşam köprünün üstünde,perşembe akşamıyüründü

DÖRDÜNCÜ: MASDARIN FİİLİN ÜSTÜNE NASIL GEÇTİĞİNİ DÜŞÜN, BOŞLUĞA UYGUN MASDARI SEÇ..

۱. هُبِطَ مَاهِرٌ بِالْمِظْلَةِ. (هَابِطٌ، هُبُوطٌ، يَهْبِطُ) inişle parasütle uzmanca inişle inildi
۲. وَقَفَ طَوِيلٌ فِي الْمَطَارِ. (وَأَقَفَ، مَوْقُوفٌ، وَقُوفٌ) duruşla havaalanında uzun duruşla duruldu
۳. يُزْدَحَمُ شَدِيدٌ فِي الْأَسْوَاقِ. (أَزْدَحَمُ، مَزْدَحَمٌ، أَزْدَحَمَ) kalabalıklarla pazarlarda şiddetli kalabalıklarla kalabalıklaşıyor

BEŞİNCİ:GELEN FİİLLERİ MEÇHUL YAP, NAİBUL FAİLİN ALTINA ÇİZGİ KOY...

arabanın kapısını veli açtı
۱. فَتَحَ وَلِيدٌ بَابَ السَّيَّارَةِ: فُتِحَ بَابُ السَّيَّارَةِ

genç havaalanında su satıyor
۲. يَبِيعُ الشَّابُّ الْمَاءَ فِي الْمَطَارِ: يُبَاعُ الْمَاءُ فِي الْمَطَارِ

misafir akşam evine dönüyor
۳. يَرْجِعُ الْمُسَافِرُ إِلَى بَيْتِهِ مَسَاءً: يُرْجَعُ إِلَى بَيْتِ مَسَاءً

şoföristasyonda yakıt satın alıyor
۴. يَشْتَرِي السَّائِقُ الْوَقُودَ مِنَ الْمَحْطَةِ: يَشْتَرَى الْوَقُودُ مِنَ الْمَحْطَةِ

ALTINCI: “ŞEHİRDE YENİ BİR KÖPRÜ İNŞA EDİLİYOR” CÜMLESİNDE ALTI ÇİZİLİ OLANI İRAB ET...

إِغْرَابُ رَأْيِهَا	الكَلِمَةُ
MEÇHUL FİİL	يُنْشَأُ
NAİBUL FİİL	جِسْرٌ
SIFAT	جَدِيدٌ

YEDİNCİ: HER CÜMLEDE MEÇHUL FİİLLERİ ÇIKAR NAİBUL FAİİLERİ BELİRLE...

۱. أَنْشَأَتْ جُسُورًا طَوِيلَةً فِي تَرْكِيَا. KIRMIZI ÇİZGİLİLER MEÇHUL
۲. اسْتَعِينَ بِالذَّوَابِّ كَالْحِصَانِ وَالْجَمَلِ: ...SİYAH ÇİZGİLİLER NAİBUL FAİL
۳. مَشَيْتِ الْمَسَافَاتُ الطَّوِيلَةَ عَلَى الْأَرْجُلِ:

Tarih boyunca birçok ulaşım araçları kullanılmıştır. Karada uzun mesafeler ayaklarla (aşılmıştı) yürünmüştü sonra bineklerden yardım alındı uzun zaman sonra ise tren ve arabalar icat edildi. Denizde kayak ve gemilere itimat edildi. Hava yolculuğu için uçaklar icat edildi.

İSTANBUL'DA ŞEHİR İÇİ ULAŞIM

İstanbul uluslararası ve yerel önemi büyük bir şehirdir. O Türkiye'nin en büyük şehri ekonomik, kültürel ve turistik olarak baş şehridir Tarihte ise seçkin coğrafi mevkisi, dini ve kültürel konumu, büyüleyici doğası ile dünyanın en önemli Şehirlerindendir. Dünyadaki en kalabalık şehir addedilir, sayılır. Nüfusu 14 milyon kişiyi aşmıştır.

İstanbul diğer şehirlerle birbirine bağlanan ,geniş mahalleler arasında ulaşımı sağlayan gelişmiş ulaşım ağı ile göze çarpar. Bu durum kendi nüfusunun ve İstanbul'u ziyarete gelenlerin deniz, hava kara yolu ile kolaylıkla ulaşımına imkan tanır. Şehrin tüm bölgelerine boğazın iki yakası arası ulaşımında kullanılan Vapurlar Gemiler gibi deniz ulaşım Araçlarına ilaveten çeşitli trenler, Otobüsler, Taksiler yaygındır. Yine biri Avrupa yakasında diğeri asya tarafında olan, günlük yerel ve ulusal Seyahatlerin yapıldığı iki ulusal hava alanı bulunmaktadır. Türk hükümetimde turist ve vatandaşlardan kalabalığın yükünü hafifletmek için modern hava alanları, demir yolları, tüneller, köprüler gelişmiş yol ağları inşa etmesine ilaveten şehri en modern ulaşım araçları ile donatmayı sürdürüyor.

النَّقْلُ الدَّاخِلِي فِي إِسْطَنْبُولَ

İSTANBULDA ŞEHİR İÇİ ULAŞIM

أَسْئَلَةٌ تَمْهِيدِيَّةٌ شَفَوِيَّةٌ:

SÖZLÜ HAZIRLIK SORULARI

1.Senin şehirde taşıma araçları nelerdir?

2.Evinden üniversiteye nasıl gidiyorsun?

3.Şehir içi ulaşım ismi nedir?

لَمَدِينَةِ إِسْطَنْبُولَ أَهَمِّيَّةٌ كَبِيرَةٌ مَحَلِّيًّا وَدَوْلِيًّا، فَهِيَ أَكْبَرُ مَدْنِ تُرْكِيَا، وَعَاصِمَتُهَا الْاِقْتِصَادِيَّةُ، وَالسِّيَاحِيَّةُ، وَالثَّقَافِيَّةُ، وَتُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ مَدْنِ الْعَالَمِ فِي التَّارِيخِ؛ بِسَبَبِ مَوْقِعِهَا الْجُغْرَافِيِّ الْمُتَمَيِّزِ، وَمَكَانَتِهَا الدِّيْنِيَّةِ، وَالثَّقَافِيَّةِ، وَطَبِيعَتِهَا السَّاحِرَةِ. وَتُعَدُّ مِنْ أَكْثَرِ مَدْنِ الْعَالَمِ اَزْدِحَامًا؛ فَقَدْ تَجَاوَزَ عَدَدُ سُكَّانِهَا ١٤ مِلْيُونَ نَسَمَةً.

İstanbul'un ulusal ve yerel büyük bir önemi vardır. Türkiye'nin en büyük şehirlerindendir. Kültürel turistik ekonomik başkenttir. Tarihte en önemli dünya şehirlerinden sayılır: büyüleyici tabiatıyla, kültürel, dini yeriyle belirgin olan coğrafik konumu nedeniyle... Dünya şehirlerinin en kalabalıklarından sayılır. Sakinlerinin sayısı 14 milyonu geçiyor...

تَمَيِّزُ إِسْطَنْبُولَ بِشَبَكَةِ مُوَاصِلَاتٍ مُتَطَوِّرَةٍ، تَصِلُ بَيْنَ أَحْيَائِهَا الْمُتَرَامِيَةِ، وَتَرْبِطُهَا بِالْمَدْنِ الْأُخْرَى، وَهَذَا يُمَكِّنُ سُكَّانَهَا وَزَائِرِيهَا مِنَ التَّنَقُّلِ بَرًّا وَبَحْرًا وَجَوًّا بِسُهُولَةٍ وَيُسْرٍ، حَيْثُ تَنْتَشِرُ السَّيَّارَاتُ وَالْحَافِلَاتُ وَالْقِطَارَاتُ بِأَنْوَاعِهَا الْمُخْتَلِفَةِ فِي جَمِيعِ أَحْيَاءِ الْمَدِينَةِ، إِضَافَةً إِلَى وَسَائِلِ النَّقْلِ الْبَحْرِيِّ كَالْبَوَاحِرِ وَالْعَبَّارَاتِ، الَّتِي تُسْتَخْدَمُ فِي التَّنَقُّلِ بَيْنَ ضِيقَتَيْ مَضِيقِ الْبُوشْفُورِ، كَمَا أَنَّ فِيهَا مَطَارَيْنِ دَوْلِيَّيْنِ، أَحَدُهُمَا فِي الْجَانِبِ الْأَوْرُوبِيِّ، وَالْآخَرُ فِي الْجَانِبِ الْأَسْيَوِيِّ، تَنْطَلِقُ مِنْهُمَا رِحَالَاتٌ مَحَلِّيَّةٌ وَدَوْلِيَّةٌ يَوْمِيًّا.

İstanbul gelişmiş ulaşım ağıyla tanınır. Başka şehirlerle bağlar ve uzun mahallelerini birbirine bağlar. Ziyaretçilerine ve sakinlerine karadan denizden havadan kolay ulaşım imkanı verir. Öyle ki: şehrin bütün mahallelerinde farklı türleriyle trenler otobüsler arabalar yayılıyor. Ek olarak Marmara boğazının iki yakası arasında taşıma için kullanılan feribot ve vapur gibi deniz taşıma araçları vardır. Orada iki tane uluslara arası havaalanı olduğu gibi; onların biri Avrupa tarafında diğeri Asya tarafındadır. İkisinden günlük ulusal ve yerel seyahatlar çıkmaktadır.

وَتُوَاصِلُ الْحُكُومَةُ التَّرْكِيَّةُ تَرْوِيدَ الْمَدِينَةِ بِأَحْدَثِ وَسَائِلِ النَّقْلِ وَالْمُوَاصِلَاتِ، إِضَافَةً إِلَى إِنْشَاءِ شَبَكَةٍ مُتَطَوِّرَةٍ حَدِيثَةٍ مِنَ الطُّرُقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ وَالسِّكِّكِ الْحَدِيدِيَّةِ وَالْمَطَارَاتِ، لِتَخْفِيفِ عَنَاءِ الْاَزْدِحَامِ عَنِ الْمَوَاطِنِ وَالسَّائِحِينَ.

Türkiye hükümeti en modern taşıma ve ulaşım araçlarıyla şehri donatmayı sürdürüyor. Ek olarak havaalanlarından demir yollarından tünellerden köprülerden yollardan modern gelişmiş bir şebeke inşa ediyor; turistlere vatandaşlara kalabalığın vermiş olduğu eziyeti hafifletmek için.

BİRİNCİ: GELEN SORULARI CEVAPLA (SÖZLÜ OLARAK)

1: istanbul'un ulusal ve yerel önemi nedir?

2: ikinci paragrafa uygun bir başlık söyleyin?

3: istanbulda kalabalığın eziyetini hafifletmek için Türkiye hükümeti ne yapıyor?

İKİNCİ:PARÇADAN UYGUN KELİMELERLE GELEN BOŞLUĞU DOLDUR

۱. تَمَتَّلِكَ إِسْطَنْبُولَ شَبَكَةً مُتَطَوِّرَةً مِنَ الطَّرِيقِ وَالْجُسُورِ وَالْأَنْفَاقِ وَالسِّكَّاكِ الْحَدِيدِيَّةِ وَالْمَطَارَاتِ

۲. تُسْتَحْدَمُ الْبَوَاحِرُ وَالْعَبَارَاتُ فِي التَّنْقِيلِ بَيْنَ ضِفَّتَيْ مَضِيقِ الْبُوسْفُورِ.

۳. تُعَدُّ إِسْطَنْبُولَ عَاصِمَةً تُرْكِيَا لِلْاِقْتِصَادِيَّةِ، وَالسِّيَاحِيَّةِ، وَالثَّقَافِيَّةِ.

۴. تُنْشِئُ الْحُكُومَةُ الطُّرُقَ وَالْجُسُورَ لِتَخْفِيفِ عَنَاءِ الْاَزْدِحَامِ.

ÜÇÜNCÜ:TANIMI KELİME İLE BİRLEŞTİR

gemi: nehirde ve denizde eşyaları ve insanları taşıyor.

السَّفِينَةُ وَسِيلَةٌ لِنَقْلِ النَّاسِ أَوْ الْبَضَائِعِ فِي الْبَحْرِ أَوْ النَّهْرِ.

istasyon: otobüs yada tren gibi araçların durduğu belli bir yer

الْمَحْطَةُ مَكَانٌ مُعَيَّنٌ لِقُوفِ الْقِطَارِ أَوْ الْحَافِلَةِ وَنَحْوِهِمَا.

seyahat bileti: bir seyahat aracına binmeye imkanveren rakamı olan bir karttır

تَذَكُّرَةُ السَّفَرِ بَطَاقَةٌ مُرَقَّمةٌ تَسْمَحُ بِرُكُوبِ إِحْدَى وَسَائِلِ السَّفَرِ.

tren: bir demir yolu üzerinde yürütülen, bir grup binilen şeylerden oluşur

الْقِطَارُ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْمَرْكَبَاتِ تُسَيَّرُ عَلَى سِكَّةٍ حَدِيدِيَّةٍ.

DÖRDÜNCÜ:ANLAMLI CÜMLE OLUŞTURMAK İÇİN KELİMELERİ BAĞLA

۱. الطُّرُقُ ، فِي ، الدَّوْلَةُ ، وَالْجُسُورُ ، أَنْشَأَتْ ، الْمَدِينَةَ

۲. النَّقْلُ ، الْعَصْرِ ، وَسَائِلُ ، كَثِيرًا ، الْحَدِيثِ ، تَطَوَّرَتْ ، فِي .

۳. الزَّحَامُ ، مُشْكِلَةٌ ، تُسَاعِدُ ، فِي ، قِطَارَاتُ ، حَلِّ ، الْأَنْفَاقِ .

۴. أَوْ ، الْبَحَارِ ، تُسْتَعْمَلُ ، فِي ، السُّفُنُ ، لِلْسَّفَرِ ، الْأَنْهَارِ .

BEŞİNCİ: GELEN TABLONUN DOGRU YERİNE ULAŞIM ARAÇLARINI YAZ

وَسَائِلُ النَّقْلِ الْجَوِّيِّ	وَسَائِلُ النَّقْلِ الْبَحْرِيِّ	وَسَائِلُ النَّقْلِ الْبَرِّيِّ
uçak طَائِرَةٌ	gemi سَفِينَةٌ	otobüs (حَافِلَةٌ -
helikopter مِرْوَحِيَّةٌ	kayık قَارِبٌ	araba سَيَّارَةٌ
balon مُنْتَادٌ	denizaltı عَوَاصَةٌ	tramyay قِطَارُ الْأَنْفَاقِ

ALTINCI: ARKADAŞIN OTOBÜSLE SEYAHATİ TERCİH EDİYOR, SEN UÇAKLA SEYAHATİ TERCİH EDİYORSUN. HERBİRİYLE SEYAHAT İÇİN İKİ ÖZELİK SÖYLE...

YEDİNCİ: (İATANBULDA ŞEHİRİÇİ ULAŞIM) İLE İLGİLİ ÜÇ CÜMLEYLE ÖZETLE...

NOT!!!! HOCA SON İKİ ALIŞTIRMAYI ÖDEV VERDİ...

القواعد (النصوص)

81
EVSULLER)
Sözlük hazırlık soruları
♦ أسئلة تمهيدية شفوية :

رَأَيْتُ الطَّالِبَ الَّذِي نَجَحَ . Başarılı olan öğrenciyi gördüm .

۲- هل هذا الاسم نكرة أو معرفة؟
Bu isim nekra mı yoksa ma'rife mi?

Bu isim marifedir.

3- مَنْ يَذْكُرْ إِسْمًا آخَرَ مِثْلَهُ؟
 Bu isim marifedir -
 Kim bunun gibi başka isim zikreder?

الذات ، التات ، اللتين .
 كافات مدرسة تحفيظ القرات الطلاب الذين تفوقوا والطالبات
 اللواتي تفوقن برقة علمية . اجرت المرشدة السياحية التي
 تراغفهم و الأستاذ الذي يقود الرقة
 اللتين تراغفهما ، ففاز الطالبات الذات اجلبا عن كل الأسئلة ، ونالا
 جوائز قيمة .

القاعدة.

1- **İsmi Mevzul** = Cümlelerin sonuna ma'rife bir isim olarak gelir ve anlamını (cümlelerin) açıklar, tamamlar -

2- **Mevzulun Sırası** = İsmi mevzuden sonra gelen cümledir onun anlamını tamamlar -

3- **Art** = Sıla cümlesinin içermesi gerektiği bir zamirdir, İsmi mevzul üzerine döner ve ona uygun olur -

4- **İsmi Mevzullar İki Çeşittir**: Müsterek ve Özel.

5- **Özel İsmi Mevzullar** = O müfred, müsenna, cem'i, mürekker, müennes, hakkında konular kişiye göredir -

6- **Özel İsmi Mevzulların Kullanımları** =

a) **الَّذِي**: Müfred, mürekker için d) **الَّتَات**: Müsenna, müennes için

b) **الَّتِي**: Müfred, müennes için e) **الَّذِينَ**: Cem'i mürekker için

c) **الَّذَات**: Müsenna, mürekker için f) **الَّتَاتِي، اللَّائِي، اللَّائِي** = Cem'i müennes için -

7- **İsmi Mevzulların İrabı** cümledeki konumuna göredir. Mahallen ref, nasb veya cer olabilirler. O sükun veya fetha üzerine mebnidir veya tesniyenin irabıyla irab edilir - Sıla cümlesinin irabta mahalli yoktur.

♦ **نَمُوذِيَّةٌ صَحْلَوٌ**: **أَعْرَبُ مَا يَأْتِي**: **(وَصَلَ الذَّيْ أَنْتَظَرُهُ)**

وَصَلَ. Mazi Fiil, fetha üzerine mebni

الَّذِي İsmi mevzul, sükun üzerine mebni, mahallen ref, fail -

أَنْتَظَرُهُ = Muzari, mef'u, faili müstetir (Lü), mahallen nasb, mef'ulan bir -

ait
Sıla cümlesini
İsmi mevzule
bağlıyor -

♦ التّربّيات ♦

1- Gelen cümleden örnekteki gibi ismi mevsul, delalet ettiği anlamlarını ve sılasını çıkar-

صلة الموصول	دلالة الموصول	الاسم الموصول	الجملة
تَفَوَّقُوا	جمع الذكور	الذين	كَافَاتِ الدَّرْسَةِ الطَّلَابِ الَّذِينَ تَفَوَّقُوا. üstün başarı gösteren kız öğrenciler
تَفَوَّقْنَ	جمع مؤنث	اللواتي	الطَّالِبَاتِ اللَّوَاتِي تَفَوَّقْنَ فِي الرُّحْلَةِ. gezide üstün başarı gösteren kız öğrenciler
تَرَاخَفَهُمْ.	مفرد مؤنث	التي	أَجْرَتِ الْمُرْشِدَةُ الَّتِي تَرَاخَفَهُمْ مُسَابِقَةً. yarışma kendilinden edip rehber görevlerini
يَقُودُ الرُّحْلَةَ	مفرد مذكر	الذي	الْأُسْتَاذُ الَّذِي يَقُودُ الرُّحْلَةَ نَشِيطٌ. galıktandır, getiyi organize eden hoca
اجابا عن كل الأسئلة	مثنى مذكر	الذات	فَازَ الطَّالِبَاتِ اللَّذَاتِ أَجَابَا عَنْ كُلِّ الْأَسْئَلَةِ. cevap veren iki öğrenciler kazandı sorulara tüm

2- Gelen ayettlerden özel ismi mevsulleri çıkar ve kullanımını belirt-

هَذِهِ جَهَنَّمُ الَّتِي يُكَذِّبُ بِهَا الْمُجْرِمُونَ. الرّحمن ٤٣.
 Bu, suçluların yatanladığı.
 Cehennemdir -
 Sıla İsmi mevsul müfred müennes

٢- اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ العلق ١.
 Yaratan Rabb'inin adıyla oku.
 Sıla İ. Mevsul müfred, müzekker

٣- يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لِمَ تَقُولُونَ مَا لَا تَعْمَلُونَ الصف ٢
 Ey iman edenler! Nisrin
 yapmadığımızı söylüyorsunuz.
 Sıla İ. Mevsul cemî müzekker

٤- ﴿وَالَّذَانِ يَأْتِيَانِيَا مِنْكُمْ فَأَذَوْهُمَا فَإِنْ تَابَا وَأَصْلَحَا فَأَعْرِضُوا عَنْهُمَا﴾ النساء ١٦

Sizlerden juhus yapanların, herikisine eziyet edin. Eğer teube ederler de islah olurlarsa artık onları kadi haline bırakın -

٥- ﴿مَا يَلَّا النَّسْوَةَ اللَّاتِي قُطِعَ أَيْدِيَهُنَّ إِنَّ رَبِّي بِكَيْدِهِنَّ عَلِيمٌ﴾ يوسف ٥٠

Ellerini kesen o kadınların durumu ne idi? Süpheiz Rabbim onların tuzaklarını bilir -

٦- ﴿وَمَا جَعَلَ أَرْوَاجَكُمْ اللَّاتِي تَظَاهَرُونَ مِنْهُنَّ أُمَّهَاتِكُمْ﴾ الأحزاب ٤

Kendilerinden zihar yaptığınız (anneleriniz e benzettığınız) karılarınızı analarınız kılmamıştır -

الاسم الموصول الناصر	يَسْتَعْمَلُ لـ	الاسم الموصول الناصر	يَسْتَعْمَلُ لـ
التي	للمفرد المؤنث	الذات	للمثنى المذكر
الذي	للمفرد المذكر	اللاتي	للمجمع المؤنث
الذين	للمجمع المذكر	اللاثي	للمجمع المؤنث

3- Boşlukları uygun ismi mevsullerle doldur -

١- عَادَةُ الطَّالِبَاتِ الَّتِي اشْتَرَكْنَ فِي الرِّحْلَةِ *Seyahate katılan öğrenciler döndüler*

٢- الشَّرَكَةُ الَّتِي فَازَتْ بِالْمَرْكَزِ الْأَوَّلِ مَشْهُورَةٌ *Birinciliği kazanmayla ünlü bir şirkettir*

٣- هَذَا هُوَ الْمُوْطَفُ الَّذِي يَفْتَحُ جَوَازَاتِ السَّفَرِ *Bu, yolculuk pasaportlarını mühürleyen memurdur*

٤- قَابَلْتُ الْعِلْمَيْنِ الذَّاتِ سَيَّاسَفَرَاتٍ إِلَى قَوْثِيَا *Konyaya seyahat edecek iki öğrencimle görüştüm*

٥- إِنَّ الْمَسَافِرِينَ الَّذِينَ وَصَلُوا إِلَى الْفُنْدُقِ مَشْعُوبُونَ *Muhakkak ki otele ulaşan misafirler yorgunlardı*

٦- هَاتَانِ السَّيِّدَتَانِ التَّانِ تَزُورَانِ تَرْكِيَا لِّلْسِيَّاحَةِ *Bu iki hanımefendi Türkiye'yi turistik amaçla ziyaret edenlerdir*

4- Boşluklara uygun olarak mevzuun sılasını yazın- Örnekteki gibi:

المسوّذيج، حمل العاملُ الحَقِيقَةُ التي اشترى بها من المطار -
İşçiler havaalanından satın aldığı çantayı taşıdı.

1- المُرْتَبِلُ السَّيَاحِيّ الذي مَعَنَا ذِكْرِي -
Birimle beraber olan turizm rehberi zekidir.

2- السَّيَاحَةُ المفيدةُ هي التي تَعْتِي الإنسانَ السَّعَادَةَ -
Yararlı seyahat insana mutluluk verendir -

3- القَرْقَانِ اللّذان حَبَزَناهما أَجْرَتُهُما مَرْتَفَعَةٌ -
Yer ayırdığımız iki otel yoksaktır.

4- الرُّكَّابُ الذين يَجْلِسُونَ على المَقْعَدِ من الحَافِلَةِ السَّيَاحِيَّةِ -
Koltukta oturan yolcular turizm

5- حَضَرَتِ السَّيِّدَتانِ اللّتان جَاءتا مِنْ تُونِسَ -
Otobusondan indiler. Tunus'tan gelen iki bayan geldiler.

6- جَاءَتِ المَوْظَفَاتُ اللَّائِي يَعْملُونَ فِي الشَّرْكََةِ السَّيَاحِيَّةِ -
Turizm şirketinde çalışan bayan memurlar geldi.

5- Gelen su her ismi mensulle 4 cümle kur.

1- التي {هَذَا الَّذِي رَزَقْنَا مِنْ قَبْلُ} -
Bu daha önce rızıklandığımız şeydir derler.

2- التي = سَجَدْتُ التي سَمِعْتُ الأَمْرَ -
Emri işiten kimse secde etti.

3- الذين = جَاءَ الَّذِينَ رَأَيْتُهُمْ -
Kendilerini gördüğüm kimseler geldi.

4- اللّواتي = رَأَيْتُ الطَّالِبَاتِ اللّواتي ذَهَبْنَ -
Giden (kız) öğrencileri gördüm.

~ ~ ~

KAHİRE ŞEHİRİ

Kahire, Mısır'ın kültürel, ekonomik ve siyasi başkentidir. O bin yılı aşkın köklü bir şehirdir. Tarihte camileri fazla olduğu için “bin minareli şehir” adı ile meşhur olmuştur. Dünyada kültür ve medeniyette en fazla çeşidin olduğu şehirlerden sayılır. Kahire, Mısır topraklarında neşet eden birçok medeniyet için açık sanat müzesini temsil eder. Kahire farklı uyruklardan olan turistlerin ziyaret ettiği bir şehirdir. Turistler Kahire'ye, dünyanın en meşhur ve en önemli camilerinde olan Ez her camisini , Kahire kalesini, Selahaddin-i Eyyubi kalesini, İslam sanatları müzesini ve mısır müzesi gibi önemli turistik eserleri , çeşitli ve köklü tarihi eserleri görmek için gelirler. Yine Müslüman öğrenciler dünyanın farklı bölgelerinden arpa dil eğitimi ve İslami ilimler eğitimi için Kahire'ye gelirler. Kahirdeki eserlerin önemini binaen Unesco Kahire'yi dünya miraslar listesine kaydetmiştir.

Yine kahire de farklı kalitede oteller, lokantalar, parklar, bahçeler alışveriş için birçok çeşitli mekanlar turistleri ve ziyaretçileri farklı seçeneklere cezbeden ticarete mevcuttur.

3. ÜNİTE HAHIŞE ŞEHİRİ

3. ÜNİTE HAHHRE SERRI

أسئلة تمهيدية شفوية : نادرة
أ- ما أكبر دولة عربية من حيث الشكات ؟
أكبر دولة عربية من حيث الشكايات مضر.

Nüfus bakımından en büyük arap devleti nedir ?

۲- ما عاصمة مضر؟
Maurin baskenti nedir?

القاهرة عاصمة مصر. Kahire Mısır'ın başkentidir.

۳- ما أشهر المعالم في القاهرة؟
Kahire'nin en büyük (meşhur) sembolleri nedir?

أشهر المعالم في القاهرة الجامعة الأزهر، المسجد الأزهر...

Kahire'nin en meşhur sembolleri El-Ezher Üniversitesi ve El-Ezher camiidir.

1- Gelen Soruları Cevapla:

1- استخرج الفكرة الأساسية من كل فقرة؟ - Her paragrafin ana fikrini çikar -

التَّعَرُّفُ بِالْقَاهِرَةِ، الْمُلْكُ السَّيَّاحَةُ، مَعَالِمُهَا السَّيَّاحَةُ.

Kahire'nin tanıtımı, turistik alanlar, turistik semboller.

٢- لماذا يُأتى الطُّلابُ المسلمون إلى الجامع الأزهر؟

Müslüman öğrenciler El-Ezer Üniversitesine nisan gelir?

يَأْتِي الطُّلَّابُ الْمُسْلِمُونَ إِلَى الْجَامِعِ الْأَزْهَرِ لِإِرَاسَةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ

Moslimlar ögreneler El-Ezer Üniversitesine Arap dili ve İslami ilimler eğitimi için gelirler.

٣- ما أهمُّ معالم القاهرة السياحية؟
Tourism şehri Kahire'nin en önemli sembolleri nedir?

جامع الأزهر، بروج القاهرة - El-Ezher Üniversitesi, Kahire kulesidir.

٤- لماذا يَفِرُّ السَّائِحُونَ إلى القاهرة؟
Kahire'ye turistler niçin geliyor?

يَفِرُّ السَّائِحُونَ إلى القاهرة، لِيشاهدوا آثارها العريقة والمتنوعة ومعالِمها

السياحية المهمة. Touristler Kahire'ye çeşitli yüce tarihi eserlerini ve önemli turistik sembollerini görmek için gelirler.

2- Parçadan kelimelerle gelen boşlukları doldur:

١- مدينة القاهرة هي **عاصمة** مصر السياسية والاقتصادية والثقافية.

Kahire şehri Mısır'ın siyasi, iktisadi, kültürel başkentidir.

٢- أدرجت **منظمة** اليونسكو القاهرة ضمن قائمة التراث العالمي.

Unesco onu dünya mirası listesi kapsamına koydu.

٣- اشتهرت القاهرة في التاريخ باسم **مدينة الألف** **متذنة**.

Kahire tarihte bin minareli şehir ismi ile meşhur olmuştur.

٤- تُعدُّ القاهرة من أكثر مدُن العالم تنوعاً في **الثقافة** والحضارة.

Kahire uygarlık ve kültür çeşitliliğiyle dünya şehirlerinin en çoğunu sayılır.

٥- يُعدُّ الجامع الأزهر من أهم المساجد و **أشهرها** في العالم.

Dünyada meşhur olan mescitlerin en önemlisi El-Ezher Camii'sidir.

3- Cümleleri oku ve sonra bir hikaye olabilmesi için ona sıyı koy-

1- (4) وفي الصَّاحِ زَارَا مَنطَقَةَ أَهْرَامِ الْجِيزَةِ.

Sabahleyin Cize'nin Eham bölgesini ziyaret ettiler.

2- (3) وَغَدًا سَيُوصِلَانِ رَحِلَتَهُمَا فِي قَاهِرَةِ الْمُعَظِّ.

Yarın arız Kahire'de gezilerini sürdürecekler.

3- (2) وَصَلَا إِلَى مَطَارِ الْقَاهِرَةِ الدَّوْلِيَّةِ لَيْلًا وَنَظَمَا فِي الْفُنْدُوقِ.

Gece uluslararası Kahire havaalanına ulaşılar ve otelde uyudular.

4- (1) سَافَرُ خَالِدٌ مَعَ صَدِيقِهِ فَارُوقَ لَزِيَارَةِ مَدِينَةِ الْقَاهِرَةِ أُمْسَ.

Dün Halid arkadaşı Faruk ile beraber Kahire şehrinin ziyaret için seyahate çıktı.

5- (0) وَفِي الْمَسَاءِ تَتَاوَلَا الْعَشَاءُ فِي مَطْعَمٍ عَائِمٍ عَلَى نَهْرِ النَّيْلِ.

Aksam Nil nehrinin üzerinde büyük lokantada akşam yemeğini yediler.

4- Doğrunun önüne (✓) ve Yanlışın önüne (X) koy ve onudüzelt-

1- فِي الْقَاهِرَةِ آثَارٌ إِسْلَامِيَّةٌ فَقَطْ. (X) فِي الْقَاهِرَةِ آثَارٌ إِسْلَامِيَّةٌ وَغَيْرُ إِسْلَامِيَّةٍ.
" (Kahire'de İslami ve gayri İslami eserler var). (Kahire'de sadece İslami eserler var)

2- الْقَاهِرَةُ مَدِينَةٌ حَدِيثَةٌ لَا يَتَجَاوَزُ عُمُرُهَا مِئَةَ سَنَةٍ. (X) 100
Kahire yeni bir şehirdir yaşı 100
Seneyi geçmez-

القَاهِرَةُ مَدِينَةٌ قَدِيمَةٌ عَرِيقَةٌ، يَتَجَاوَزُ عُمُرُهَا أَلْفَ سَنَةٍ.

Kahire eski, temiz bir şehirdir yaşı bin seneyi geçer-

٣- يَقِذُ الطَّلَابُ مِنْ مُخْتَلِفِ الْأَدْيَانِ لِلدِّرَاسَةِ فِي الْأَزْهَرِ. (X)

El-Ezher'e çeşitli dinden öğrenciler eğitim için geliyor.
يَقِذُ الطَّلَابُ الْمُسْلِمُونَ لِلدِّرَاسَةِ فِي الْأَزْهَرِ.

Müslüman öğrenciler El-Ezher'e eğitim için geliyor.

٤- يُمْكِنُكَ أَنْ تَجِدَ فِي الْقَاهِرَةِ الْفَنَادِقَ بِدَرَجَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ. (✓)

Senin için Kahire'de çeşitli düzeylerde oteller bulman mümkün.

٥- مَسْجِدُ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ أَشْهُرُ مَسَاجِدِ الْقَاهِرَةِ. (X)

Kahire meşhidlerinin en meşhuru Selahaddin Eyyubi meşhididir.

المسجد الأزهر أشهر مساجد القاهرة.

Kahire meşhidlerinin en meşhuru El-Ezher Camiidir.

٦- مِنْ مَحَالِمِ الْقَاهِرَةِ، السِّيَاحِيَّةِ، قَلْعَةُ طَارِقِ بْنِ زِيَادٍ. (X)

Tarik Bin Ziyad Kalesi Kahire'nin turistik sembollerindendir.

مِنْ مَحَالِمِ الْقَاهِرَةِ، السِّيَاحِيَّةِ، قَلْعَةُ صَلَاحِ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ.

Selahaddin Eyyubi Kalesi Kahire'nin turistik sembollerindendir.

٧- İnternet yardımıyla Kahire sembollerinden her birine 3 bilgi yaz.

الْقَرْيَةُ الْفِرْعَوْنِيَّةُ = وَقَدْ تَأَسَّسَتْ الْقَرْيَةُ الْفِرْعَوْنِيَّةُ قَبْلَ 30 عَامًا فِي الْقَاهِرَةِ.
(Firavunlar Kıyısı Kahire'de 30 yıl önce kuruldu) (Firavunlar Kıyısı)

الْمَتْحَفُ الْمِصْرِيُّ = فِي الْمَتْحَفِ الْمِصْرِيِّ أَثَرٌ تَارِيخِيٌّ أَكْثَرَ مِنْ 120 أَلْفٍ.
(Mısır Müzesi'nde 120 binden fazla eser vardır.) (Mısır Müzesi)

حِائِةُ الْخَلِيلِيِّ: فِي أَشْوَاعِ حِائِةِ الْخَلِيلِيِّ لِلتَّسْوِيقِ حِائِةُ الْخَلِيلِيِّ
سَوَاقَاتُهَا وَارِدُورُهَا
قَلْعَةُ صَلَاحِ الدِّينِ = اسْتَمْرَ بِنَاءُ الْقَلْعَةِ 6 سَنَوَاتٍ الْقَاهِرَةِ. سَلَاهُ الدِّينِ كَالِسِينِ الْبَنَاءِ
6 yıl sürmüştür.

ORTAK İSMİ MEVSULLER

Aileden seyahate gidenler geldi. İhtiyaç duydukları şeyi getirdiler. Kim et pişirmek (kızartmak) istiyorsa et ve konür, salata hazırlamak isteyenler ihtiyaç duydukları sebzeleri getirdiler. Ailenin çocukları ise dedelerinin etrafını sordular ve ona soruyorlar: Sen kim'i seviyorsun? Dede sen neyi seviyorsun? Dede dedi: Ben faydalı olan şeyi seviyorum.

Karde:

1) Ortak İsmi Mevsuller: Herkes için bir lafızla olanlardır. Müfred, müennes, cemî, müzekker ve müennes hepsi ortakdır.

2) Ortak İsmi Mevsullerin kullanımları şöyle:

a) **فَرْدٌ**: Akıllı olan müfred, müsenna, cemî, müzekker ve müennesler için kullanılır.

b) **لَا**: Akıllı olmayan müfred, müsenna, cemî, müzekker ve müennesler için kullanılır.

c) **أَيُّهَا**: Akıllı olan ve olmayan müfred, müsenna, cemî, müzekker ve müennesler için kullanılır.

3) Doların rabı şöyle: Cümledeki konumuna göre irap edilirler. Onlar nesp, raf ve cer olurlar. Ya (la) ve (فَرْدٌ) gibi sükun üzere mebnî olurlar ya da (أَيُّهَا) gibi bozan mebnî bozan murap olurlar.

Bu cümlelerin rabini yap

Seyahat eden kimse dün istediğini aldı. **أَخَذَ مَنْ سَافَرَ أَمْسَ مَا يُرِيدُ**!

Mazi, fetha üzere mebnî

Mahallen merfu firdâr, sükun üzere mebnî

Mazi fird, fetha üzere mebnî

Sükun üzere mebnî, mefulün bir olduğu için mahallen mansup

Muzari fird, merfu, raf alâmeti damme, farî müstetir "هُوَ"

ALİSTIK MALAR

1) Gelen ifadelerde ismi mevsulleri çıkar, anlamını, sayı, cins ve türünü belirle

Akıllı - Müzekker	مَنْ	erkeklerden seyahat edenler مَنْ يُرِيدُونَ السَّفَرَ مِنَ الرِّجَالِ
Müsenna - Müennes Akıllı	مَنْ	seyahat saatine geçtikten sonra مَنْ تَأَخَّرَ تَأَخَّرَ عَنْ مَوْعِدِ السَّفَرِ
Çocuk - Akıllı Müennes	مَنْ	Seyahate giden bayanlar nutilu döndüler مَنْ ذَهَبَتْ إِلَى الرِّقْلَةِ عُدْنَ سَعِيدَاتٍ
Tesniye - Müzekker Akıllı	مَنْ	havâlinin مَنْ أَضَاعَ حَقَائِبَهُمَا فِي الْمَطَارِ ^{gözetimlerini kaybedenlerle}

2) Doğru olanları işaretleyiniz
Cümlelerde ismi mevsul hangisidir?

أ. مَنْفَعٌ

ج. مَضَافٌ

ب. مَبْنِيٌّ

أ. مَقْرَبٌ

سَافِرَاتِي سَمِعْتُ كَيْسَةَ سَافِرَاتِي نَازِلَةً
يَسْتَعِذُّ لِلسَّفَرِ مَنْ يُحِبُّ التَّسْيِيرَ

Buradaki "مَنْ"nın işlevi nedir?

د. رَفِيعٌ

ج. نَصْبٌ

ب. جَرٌّ

أ. جَزْمٌ

"مَا" ne üzere mebnidir?

إِسْتَحْرِي الشَّيْءَ مَا يَخْتَارُ إِلَيْهِ
إِشْتَرَى الشَّيْءَ مَا يَخْتَارُ إِلَيْهِ

د. الصَّمَّةُ

ج. الْفَتْحَةُ

ب. الْكُسْرَةُ

أ. الشُّكُوبُ

İsmi mevsul hangi atılımlar için kullanılmaktadır?

هَلْ زَرْتُمْ مَنْ رَجَعُوا مِنَ الْحَجِّ
هَلْ زَرْتُمْ مَنْ رَجَعُوا مِنَ الْحَجِّ

د. الْمُؤَنَّثُ

ج. الْجَمْعُ

ب. الْمُثَنَّى

أ. الْمُفْرَدُ

3) Uygun olan ismi mevsulü seçiniz

(مَنْ، مَا، الَّذِينَ)

يَقِفُ هُنَاكَ هُوَ مُدِيرُ الْمُتَحَفِ

(اللَّوَاتِي، مَا، الَّذِينَ)

يُسَافِرُونَ كَثِيرًا

أَغْطِ أَصْدِقَائِي

(الَّذِي، مَنْ، مَا)

يَخْرُجُونَ مَعَهُمْ

يُحِبُّ الْأَطْفَالُ

(الَّذِينَ، مَنْ، مَا)

فِي الْحَقِيقَةِ مِنَ الْمَلَاسِ

أَخَذْتُ كُلَّ

(الَّذِينَ، مَنْ، مَا) سَتُرَوُّونَهُ مِنَ الْمَتَاجِفِ فِي الرَّقْلَةِ

عَرَفْتُ

(مَنْ، الشَّيْءَ، مَا) يُفَضِّلُهُ الْأَشْرَافُ فِي الْإِقَامَةِ وَالسَّفَرِ

الشَّيْءُ هُوَ

4) İsmi mevsulün altını çiz

Süphesiz aulicamızın bolukları
birlikte gireceğiz

Siz senahatte ne yapacaksınız

1. إِنْ مَا نَصِيدُهُ مِنَ السَّمَاءِ سَوَفَ نَأْكُلُهُ مَعًا

2. مَا سَتَفْعَلُونَ فِي الرَّحَلَةِ؟

3. سَوَفَ تُرَقَّبُ بِهَوَلاءِ الزَّائِرِينَ الْمُخْتَرِمِينَ

4. طَفَتْ خَضْرَتُ مِنَ الْبِلَادِ الْعَرَبِيَّةِ الْبِزْيَارَةِ تَرْكِيَا

5. مَنْ يَزُورُونَ أَنْطَلِيَا يَشْعُرُونَ بِالْمُتَعَةِ وَالْمَرْحِ

6. مَا زُرْتُ الدَّوْلَ الْعَرَبِيَّةَ إِلَّا سُورِيَا وَمِصْرَ

7. مَنْ يَوَدُّ أَنْ يُشَارِكَنَا فِي الدَّهَابِ إِلَى الْبَحْرِ؟

8. أَتَى طَعَامُ تَفَضُّلٍ فِي الْمَطْعِمِ الْإِبْطَالِيَّةِ؟

5) Cümlelerin cümlesini yapınız

يُودِّعُ الْأَفْضَلَ مَنْ يُسَافِرُ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ

يُودِّعُ

الْأَفْضَلَ

مَنْ

يُسَافِرُ

إِلَى

الْمَدِينَةِ

الْمُنَوَّرَةِ

6) Aşağıda ismi mevsulü olan cümleleri yazınız

لِلْمُفَرِّدِ الْمَذْكُورِ

لِلْمُتَّحِدِ الْمُؤْتَمَرِ

لِلْجَمْعِ الْمَذْكُورِ

اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي:

١. أزور (من) هو مشهور. الاسم الموصول في الجملة:
 أ. مغرب (ب) مثنى ج. مضاف د. منفي
 ٢. يستعمل للشفير (من) يجب التيسار. (من) اسم موصول في محل:
 أ. جزم ب. جر ج. نصب د. رفع
 ٣. اشترى السائح (ما) يحتاج إليه. (ما) اسم موصول مثنى على:
 أ. السكون ب. الكثرة ج. الفتحة د. الضمة
 ٤. هل زرت (من) نوجعوا من الحج؟ اسم موصول في هذه الجملة للعاقل:
 أ. المفرد ب. المثنى ج. الجمع د. المؤنث

اختَرِ الْأَسْمَ الْمُؤَصُولَ الْمُنَاسِبَ، وَكُتِبَهُ فِي الْفَرَاغِ:

١. (مَنْ) مَا، اللَّذَانِ
 ٢. (الَّذِي) مَا، (الَّذِينَ)
 ٣. (الَّذِينَ) مَنْ، (مَا)
 ٤. (الَّذِينَ) مَنْ، (مَا)
 ٥. (مَنْ) الَّتِي، (مَا)
 ٦. الشَّيْءُ هُوَ

ثالثاً:   وضع خطأ تحت رقم الجملة التي تحتوي على اسم موصول مما يأتي:

- [illegible]

رابعاً: أغرب ما يأتي: (يُودِغُ) الأهل من يسافر إلى القدينة المُنورة.

- | | | | |
|---------------------------|------------|----------------------------|----------|
| Horfi cer. | - إلى: | Fil. Ref. alometi domme | - يودع: |
| Mecrur. Cer alometi kesra | - المدينة: | Fari. Ref. alometi domme | - الأفل: |
| Mecrur. Cer alometi kesra | - المنورة: | Mesul. Nasp. alometi jetha | - من: |
| | | Fil. Ref. alometi domme | - يسافر: |

خامساً: أنشئ ثلاث جمل في كلٍ منها الاسم الموصول (من)؛ وفق المطلوب:

- للمفرد المذكر:
 - للمثنى المؤنث:
 - للجمع المذكر:

والْجَمْعُ الْمُتَنَّى Çoğul ve ikil

1...selim ve salim meşhur iki doktor. مَشْهُورَانِ طَبِيبَانِ وَسَلِيمٌ وَسَلِمٌ

2...selim ve salim tıp fakültesinde arkadaşlıklar.

الطَّبِّ كَلِيَّةٍ فِي زَمِيلَيْنِ وَسَلِيمٌ وَسَلِمٌ كَانَ

3...Aişe ve Fatma iki mühendistirler. مُهَنْدِسَتَانِ وَقَاطِمَةٌ عَائِشَةُ

4..o ikisi mühendis olarak belediye'de çalışıyorlar

الْبَلَدِيَّةِ فِي مُهَنْدِسَتَيْنِ تَعْمَلَانِ هُمَا

5...Mescidin iki imamı görevlerini samimiyetle yerine getiriyor

إِمَامًا

بِإِخْلَاصٍ وَظَيْفَتَهُمَا يُؤَدِّيَانِ الْمَسْجِدِ

6...Öğrenci iki öğretmenini ziyaret etti زَارَتْ مَعْطَمَتَيْهَا الطَّالِبَةُ

7...İslam mü'min erkek ve mü'min bayanlara işlerini sağlam

الْعَمَلِ بِإِثْقَانٍ وَالْمُؤْمِنَاتِ الْمُؤْمِنِينَ يَأْمُرُ الْإِسْلَامُ

8..Bizim derneğimiz memurların haklarını savunuyor

الْمُوظَّفِينَ حُقُوقِ عَنْ تُدَافِعُ جَمْعِيَّتُنَا

9...İbadetler engel değildir isteyerek ve gönüllü yaptığınız işlere

التَّطَوُّعُ عِبَادَةٌ وَالْأَنْشُاطُ لِلْعَمَلِ مَانِعَةٌ لَيْسَتْ الْعِبَادَاتُ

10.Üniverstenin hocaları ihlasla ve şevkle çalışıyorlar

التَّطَوُّعُ عِبَادَةٌ وَالْأَنْشُاطُ لِلْعَمَلِ مَانِعَةٌ لَيْسَتْ الْعِبَادَاتُ

11.Erkek gönüllüler ve bayan gönüllüler yetimlerin yanında biraz

الْأَيْتَامَ مَعَ وَقْتًا وَالْمُتَطَوِّعَاتِ الْمُتَطَوِّعُونَ يَقْضِي .

القاعدة:

المثنى الاسم : 1: ikili isim iki şeye delalet eder bu iki şey erkek

(زميلين وسليم سالم كان) (طبيبان وسليم سالم) (müzekker) olabilir

O iki şey bayan (müennes) olabilir (مُهْنِدِسْتَان و فَاطِمَةُ عَائِشَةُ)

2: المثنى الاسم: Başka bir isme izafe edildiğinde (isim tamlaması)

(مُعَلِّمَتَيْهَا الطَّالِبَةُ زَارَتْ)
sondaki "nun" düşer.

الجمع : 1: Arapça dilinde çoğul üç çeşittir.

السالَم المذكر جمع: cem-i müzekker salim

السالَم المؤنث جمع: cem-i müennes salim

التكسير جمع: cem-i teksir (kırık çoğul)

2: الجمع: Başka bir isme izafe edildiğinde (isim tamlaması)

(بإِخَاص يعملون الكلية مدرسو)
Sondaki "nun" düşer.

التدريبات

أولاً: اكتب المثنى وجمع المذكر السالم وجمع التكسير لكل اسم مذكور كالنموذج:

المفرد	المثنى	جمع المذكر السالم	جمع التكسير
الرئيس	الرئيسان	الرؤساء	الرؤساء
القاضي	القاضيان	القضاة	القضاة
الضابط	الضابطان	الضباط	الضباط
الغامل	الغاملان	الغاملون	الغاملون
الشاعر	الشاعران	الشاعرون	الشاعرون
الطبيب	الطبيبان	الطبيبون	الطبيبون
التاجر	التاجران	التاجرون	التاجرون

ثانياً: اكتب في كل فراغ المطلوب الذي أمامه:

- هذان رَجُلَانِ يَمْلِكَانِ فِي الْبَلَدِيَّةِ. (مثنى)
- أَعْمَلُ فِي مَضْعٍ خَلِيبٍ. (جمع تكسير)
- النَّاسُ يَشْتَرُونَ الدَّوَاءَ مِنَ الصَّيِّدَاتِ. (جمع مؤنث سالم)
- الْفَنَّا رَعِيَّةً يَخْضَعُونَ الْقَمْعَ فِي الصَّيْفِ. (جمع مذكر سالم)

ثالثاً: اختر لكل فراغ الإجابة الصحيحة من بين القوسين:

- صَنَعَ الثَّوْنِ فَطَائِرَ لَذِيذَةً. (خَبَازَانِ، خَبَازِي، خَبَازِينَ)
- الْحَافِلَاتِ نَشِيطُونَ فِي الصَّبَاحِ. (سَائِقُونَ، السَّائِقُونَ، سَائِقِي)
- تَشْتَهَرُ آيْدَنَ وَإِزْمِيرَ وَأَنْطَاكِيَةَ بِزِرَاعَةِ الزَّيْتُونِ. (وَلَايَاتِ، وَلَايَاتِ، وَلَايَاتِ)

رابعاً: اكتب في الفراغ اسماً مثنى مناسباً:

- يَذْهَبُ التَّجَارُ إِلَى الْفَهْلَانِ يَوْمِيًّا.
- تُصْنَعُ أَصْنَافَاتِ الطَّعَامِ فِي الْمَطْبَخِ.
- الْأَسْمَاكُ كَثِيرَةٌ فِي نَهْرِ الْبَيْتِ.
- يُدْرَسُ حَقَائِقُ فِي الْمَدْرَسَةِ.
- مَهْنَدِسَاتِ الْبَلَدِيَّةِ يَعْمَلُونَ بِجِدِّ.
- تَعْمَلُ طَبِيبَاتُ فِي الْمُسْتَشْفَى.

خامساً: حوّل المبتدأ إلى جمع المثنى، ثم إلى جمع المذكر السالم، وأجر التغيير اللازم:

- المُضَرِّي يَعْشُقُ نَهْرَ الْبَيْلِ.

- المثنى: الْبَيْصَرِيَّاتِ يَبْعَثْنَ فِي نَهْرِ الْبَيْلِ.
- جمع المذكر السالم: الْبَيْصَرِيُّونَ يَبْعَثُونَ فِي نَهْرِ الْبَيْلِ.
- جمع المؤنث السالم: الْبَيْصَرِيَّاتِ يَبْعَثْنَ فِي نَهْرِ الْبَيْلِ.
- المُسَوَّلُ الْقَادِرُ عَلَى الْعَمَلِ مَذْمُومٌ.

- المثنى: الْقَتْسَوَّلَاتِ الْقَادِرَاتِ عَلَى الْعَمَلِ مَذْمُومَاتٌ.
- جمع المذكر السالم: الْقَتْسَوَّلُونَ الْقَادِرُونَ عَلَى الْعَمَلِ مَذْمُومُونَ.
- جمع المؤنث السالم: الْقَتْسَوَّلَاتِ الْقَادِرَاتِ عَلَى الْعَمَلِ مَذْمُومَاتٌ.

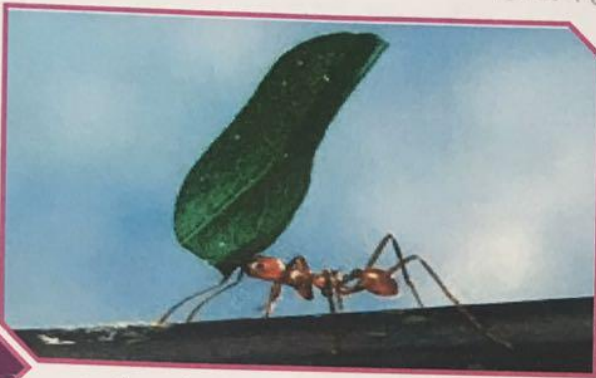
İSLAM VE ÇALIŞMA

Çalışmanın İslam'da büyük bir değeri vardır , maksat sadece ahirete çalışmak değildir , bilakis İslam bizi teşvik eder ibadetten sonra yeryüzüne dağılmaya ve rızkı kazanmak için çalışmaya Allah Teala (c.c) (Namaz kıldıktan sonra yeryüzüne dağılın ve Allah'ın Fazlın dan isteyin) buyurdu(Cuma suresi) , Peygamberimiz (SAV) çalışmanın dilenmek ve istemek üzerine üstünlüğünü bize anlatmıştı (ruhum elinde olana yemin ederim ki ; bir kimse ipini alsa , sırtında odun taşısa , onu satsa ve ondan yese ve sadaka verse kendisi için daha hayırlıdır , verip vermeyeceği belli olmayan bir adamdan istemesinden.

İslam sadece çalışmaya teşvik etmekle yetinmedi, bilakis her çalışanı işini sağlam yapmaya da teşvik etti, Nebi şöyle söyledi (Kesinlikle Allah (c.c) sizden biriniz çalıştığında işini sağlam yapanı sever)

İslam işçilerin hukukunu da savunmakta öndedir , Peygamber (SAV) sözü şöyledir (çalışana ücretini teri kurumadan verin)

Şaşılacak bir durum yoktur birçok İslam alimlerinin , İmamlarının geçimlerini sağladıkları sanat ve mesleklerinde meşhur olduğunu görmemizde (tohumcu,çilingir,camcı,sıvacı,terzi,sabuncu) Öyle ise bizimde ihlasla Allah(c.c) için dünya ve ahiretimiz için çalışmamız gerekir.



أَسْئَلُهُ تَمْهِيدِيَّةٌ شَفَوِيَّةٌ:

١. لماذا يَعْمَلُ النَّاسُ؟
٢. مَتَى يُوجَزُ الْإِنْسَانُ عَلَى عَمَلِهِ؟
٣. هَاتِ دَلِيلًا مِنَ الْقُرْآنِ أَوْ السُّنَّةِ عَلَى أَنَّ الْإِسْلَامَ يَدْعُو إِلَى الْعَمَلِ.

* قَدَرٌ --- ل = i am ... vander

maibetda nekre deŕer
malesad deŕil kiymet

Bark
Turtle
etc

③ Quidam, 612 a. d. n.

لِلْعَمَلِ فِي الْإِسْلَامِ قَدْرٌ عَظِيمٌ، وَلَيْسَ الْمَقْصُودُ بِالْعَمَلِ هُنَا الْعَمَلُ لِلْآخِرَةِ فَقَطُّ، بَلْ حُثْنَا

الإِسْلَامُ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْعِبَادَةِ عَلَى الْإِنْتِشَارِ فِي الْأَرْضِ، وَالْعَمَلِ عَلَى كَسْبِ الرِّزْقِ، قَالَ

تَعَالَى: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ﴾ سورة الجمعة: ١

وقد يَبَيِّنُ لَنَا رَسُولُنَا صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ فَضْلَ الْعَمَلِ عَلَى السُّؤَالِ حِينَ قَالَ: ((وَالَّذِي نَفْسِي

بِيَدِهِ لَأَنْ يَأْخُذَ أَحَدُكُمْ حَبْلَهُ، فَيَحْتَطِبَ عَلَى ظَهْرِهِ، فَيَأْتِي بِهِ، فَيَسْبِغُهُ، فَيَأْكُلُ مِنْهُ، وَيَتَصَدَّقَ مِنْهُ،

خَيْرٌ لَهُ مِنْ أَنْ يَأْتِيَ رَجُلًا أَعْطَاهُ اللَّهُ مِنْ فَضْلِهِ، فَيَسْأَلُهُ، أَعْطَاهُ أَوْ مَنَعَهُ ((

وَلَمْ يَكُفِ الْإِسْلَامُ بِالْحَثِّ عَلَى الْعَمَلِ فَقَطْ، بَلْ حَثَّ كَذَلِكَ كُلَّ عَامِلٍ عَلَى إِتْقَانِ عَمَلِهِ، فَقَالَ

النَّبِيُّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: ((إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ إِذَا عَمِلَ أَحَدُكُمْ عَمَلًا أَنْ يُقِنَهُ)).

كَمَا أَنَّ الْإِسْلَامَ كَانَ سَبَاقًا فِي الدِّفَاعِ عَنْ حُقُوقِ الْعُمَّالِ ، وَمِنْ ذَلِكَ قَوْلُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ

عليه وسلم: ((أَعْطُوا الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرْقُهُ)).

فَلَا عَجَبَ أَنْ نَرَى كَثِيرًا مِنْ عُلَمَاءِ الْإِسْلَامِ وَأُئِمَّتِهِ قَدْ اشتهروا بِالْحِرَفِ وَالصَّنَاعَاتِ الَّتِي كَانُوا

يَتَعَيَّشُونَ مِنْهَا، كَالْبَزَارِ، وَالْقِفَالِ، وَالزَّجَاجِ، وَالْجِصَّاصِ، وَالْخِيَاطِ، وَالصَّبَانِ. فَعَلَيْنَا أَنْ نَجْتَهِدَ

فِي أَعْمَالِنَا وَنُخْلِصَهَا لِلَّهِ لِنَرْبِحَ دُنْيَانَا وَآخِرَتَنَا.

أَوَّلًا:  أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (شَفَوِي):

١. ما الفكرة الرئيسة للنص؟
Paranormal? الإسلام يحتمل العقل

۲. ما الآية القرآنية التي تحث على العمل؟ (Cuma) Galişmayan teavile eden ayet hangisi?

۳. بِمَ اشْتَهَرَ كَثِيرٌ مِنْ أَعْلَامِ الْمُسْلِمِينَ؟

mezbur olmuslardır.

2. anlamı ifade eden kısmı paragraf bul
اِنَّهُ مِنْ النَّصْرِ الْكَلِمَاتِ اَوْ الْعِبَارَاتِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى الْاْتِي:

ثانياً:

أهميّة إتيان كلِّ مُسلم عملة: كَيْتَ كَزَيَاةٍ كُتِلَ عَامِلٍ عَلَى إِيْتِقَانٍ عَقْلِهِ

۱. أَهَمِّيَّةُ إِتْقَانِ كُلِّ مُسْلِمٍ عَمَلُهُ: كَيْفَ كَرِّمَ كُلَّ عَمَلٍ فِيهِ
 Camer yapon kerar الزَّجَاجُ
 ۲. الشَّخْصُ الَّذِي يَعْمَلُ فِي صُنْعِ الزُّجَاجِ أَوْ بَيْعِهِ: الزَّجَاجُ
 Hayat ibadetler ibaret de qılma kerdine ve ailesine yete
 ۳. أَنَّ الْحَيَاةَ لَيْسَتْ لِلْعِبَادَةِ فَقَطْ، بَلْ عَلَى الْمُسْلِمِ الْعَمَلُ لِيُكْفِيَ نَفْسَهُ وَعِيَالَهُ: فَقَطْ
 mekian salama
 ۴. طَلَبُ الْعَطِيَّةِ وَالْمُسَاعَدَةِ الْمَادِّيَّةِ مِنَ الْآخَرِينَ: الشُّؤْلُ
 Birilerden birsey isteyen (Dilemek)
 ۵. حَقُّ الْمُسْلِمِ فِي أَنْ يَكُونَ مُسْلِمًا مُتَّقِيًا: حَقُّ الْمُسْلِمِ فِي أَنْ يَكُونَ مُسْلِمًا مُتَّقِيًا

ثالثاً: اسْتَبْدِلْ مَا بَيْنَ الْأَقْوَامِ بِمَا تَخْتَهُ خَطُّ وَغَيْرِ مَا يَلْزُمُ فِيمَا يَأْتِي:

ثالثاً: استبدال ما بين الأقواس بما تحته خط وإيراد ما يلي

أنا) Aynı cümle
Sen getir.

Sen get m. (أَنْتَ) شَقِيقَتُ عَمَّاكَ لَا تَكُ شَرِيْبَةً حَبِيبَةَ اللَّهِ فَرِيضَةً
Tamakul sahıpları bilerek ve isteyerek Allah'ın emrini ihmal etmekte ve

3. عَلَى صَاحِبِ الْعَمَلِ أَنْ يُعْطِيَ الْأَجِيرَ أَجْرَهُ قَبْلَ أَنْ يَجِفَّ عَرْقُهُ لِئُرْضِيَ رَبُّهُ.

4. عَلَى الْمُسْلِمِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الْعِبَادَةِ أَنْ يَتَشَرَّعَ فِي الْأَرْضِ وَيَعْمَلَ عَلَى كَسْبِ الرِّزْقِ.

١٨٤٨ (عليكم) بَعَثَ الْإِسْقَاطِيَّ عَنْهُ الْعِبَادَةِ أَنْ تَنْتَهِيَتْ فِي الْأَرْضِ وَتَعْمَلَ عَلَى كَسْبِ الرِّزْقِ

رابعًا: ضَعْ عَلَامَةً (✓) أَوْ (✗) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْآتِيَةِ وَصَحِّحِ الْخَطَأَ:

1. يَدْعُو الْإِسْلَامَ إِلَى الصَّلَاةِ فِي كُلِّ الْأَوْقَاتِ وَتَرْكِ الْعَمَلِ. (X) ~~islami + am u kilti erde qomay~~
emredet ve qalimay, terk ettiric.

٢. حَتَّ الْإِسْلَامُ كُلَّ عَامِلٍ عَلَى أَنْ يُؤَدِّيَ عَمَلَهُ عَلَى أَكْمَلِ وَجْهِهِ. (٧) *amman amman amman amman amman*

٣. لَمْ يَعْمَلْ أَحَدٌ مِنَ الْعُلَمَاءِ الْمُسْلِمِينَ فِي أَيِّ مِهْنَةٍ بِجَانِبِ الْعِلْمِ الشَّرْعِيِّ. (X)

4. لَمْ يَنْتَهِ الرُّسُولُ بِحُقُوقِ الْعُمَّالِ وَتَرَكَهُمْ يُعَاثُونَ ظُلْمَ أَصْحَابِ الْأَعْمَالِ. H.z. Penggambaran...
 alimlerin haklarını önemsemedi ve h.z. sahiplerinin zulme bıraktı.

خامساً: تَحْيِلْ أَنْكَ فِي الْمَوْقِفِ الْآتِي وَأَجِبْ عَنِ الْمَطْلُوبِ (شَفْوِي):

لَكَ زَمِيلٌ يَعْتَقِدُ أَنَّ عَلَى الْمُسْلِمِ أَنْ يَقْضِيَ كُلَّ وَقْتِهِ فِي الْعِبَادَةِ فَقَطْ، وَأَنَّ الْعَمَلَ يَشْغَلُهُ عَنِ الطَّاعَةِ. أَجْرُ جَوَارًا مَعَ زَمِيلِكَ هَذَا حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ وَبَيِّنْ لَهُ بِالْأَدِلَّةِ كَيْفَ أَمَرَ الْإِسْلَامُ بِالْعَمَلِ إِلَى جَانِبِ الْعِبَادَةِ.

المَقَرَّبُ وَالصَّبِيْرُ مِنَ الْأَسْمَاءِ

(İsimlerde mebnilik ve murabılık)

KAİDE

İsmul mu'rab ⇒ O isimdir ki cümledeki konumu itibarı ile bir kelimenin sonunda gerçekleşen değişiklik varsa mu'rabtır.

İsmul mebnî ⇒ Sonunun hareketinin konumuna göre değişmeyen isimlerdir. En meşhur mebnî isimler şunlardır!

- 1- İsmi izaretler **NOT** ⇒ Bir ismin mebnimi, murab mı
- 2- İsmi mevsuller olduğunu nasıl ayırtedebilirsiniz?
- 3- Ert isimleri * Eyyada, aylan murabıktır. A2
- 4- Sonu kelimeleri olan mebniliktir. Mebnîler yandaki se-
- 5- Zamirler madatılardır. Onlar dışındakiler murabıtır.

NOT: İsmi izaretler ve İsmi mevsullerin müsemma olmaları murabıdır.

MEBNI VE MURAB İLE İLGİLİ PARAGRAF

يُحَافِظُ الْمُتَسَلِّمُونَ **الَّذِينَ** فِي الْبُوشَنَةِ **عَلَى** ثَقَالِيدِهِمْ
وَهُوَ يَتَّبِعُهُمُ الْإِسْلَامِيَّةُ **هَذِهِ** لِثَقَالِيدِ مُوَافِقَةٌ
لِثَقَالِيدِ إِيَّاهُمْ فِي الْبُلْدَانِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْإِسْلَامِيَّةِ
وَمَنْ يُجِبُّونَ **هَذِهِ** الثَّقَالِيدَ وَيَحْتَقِدُونَ، أَنَّ مَنْ
يُحَافِظُ **عَلَى** هَذِهِ الثَّقَالِيدِ عَلَى شَرَاتٍ أَجْدَادِهِ
سَيُضْمَنُ ضَمْتَهُمْ أَثْمَارَهُ

Paragrafta geçen mebni isimler:

Not= Mebni aasitlerine örnek!

İsmi mevul = أَلَّذِي بَيْنَ
İsmi izaret = هَذِهِ
İstifhame = كَيْفَ
Zanir = مَنْ
Doru edallı

1- أَلَّذِي بَيْنَ = İsmi mevul
2- عَلَ = Harfi car
3- هَذِهِ = İsmi izaret
4- هُمْ = Zanir

Paragrafta geçen mu'rab isimler

Not: Mu'rablar cümledeki konumuna

göre değişikliğe uğradı hareke ve harf

Yahından burada irablik konumuna göre hareketleri değişir

كُتِبَ = التَّقَالِيدُ

كُتِبَ = التَّقَالِيدُ

كُتِبَ = التَّقَالِيدُ

هَذِهِ الْمَرْأَةُ تَصْنَعُ السَّجَادَ (İrabilini yapınız)

Harber

mevleda

1) İsmi izaret, 2) Kesra, Üzere mebni, 3) Mahallen mef'u = هَذِهِ
4) mevleda

1) Bedel, 2) Mef'u, 3) Ref almeti damme (Ötre) = الْمَرْأَةُ

1) Fılli muzeri, 2) Mef'u, 3) Ref almeti damme 4) Harber = تَصْنَعُ

1) Mefulun Bih, 2) Mensub, 3) Nusb almeti fetha = السَّجَادَ

BİLİNMEYEN KELİMELER

Ülke = الْبَلَدُ

Miras = تَرَاثُ

Gerontilemek = سَيَّضَمُنْ

Gelecek = مُتَقَبِّلْ

Torun = اُخْفَادُ

Bosna = الْبَوْسَنَةُ

Kutlamak = تَغَالَيْهَتْ

Kimlik = هَوِيَّتُهُمْ

Kutlamak = اِغْتِفَالُ

وَعِبْدُ اللَّهِ ضَحَى = Kutlan bayramı

İLGİNÇ VE YABANCI ADETLER

Yeryüzünde her bir halk bir grup adet ve geleneklerde diğer halklardan ayrılıyor. Bu adetler halk festivallerinde dini ayinler ve evlilik törenleri ve bunların dışındaki önemli zamanlarda acılıkla görünüyor. Fakat bu adetlerden bazıları şerip, komik, ezizet verici olabilir. Yıllık festival örneği Tayland'ta (Bob Boel) şehrinde yapılıyor. O festivallerde ilginç adetlere tabir olunuyor. Büyük bir sofranın hazırlanması o festival önetmelerindendir. O zeytin, hostur ve lezzetlidir. Meyveler, sebzeler, tatlılar, kekler. Fakat bunlar insanlar için değildir, Maymunların gözleri içindir.

Valensiyaya gelince, İspanya'da cihay şerip bir tören gerçekleştiriliyor. Binlerin toplandığı caddelerde, meydanlarda, oturanların arasında ilginç ve kötü savaş gerçekleştiriyor. Törendeki silahlar domateslerdir. Gün boyunca domatesli atışma devam ediyor. Taki caddeler, nehirler salça zettinde doluncaya kadar. İnsanlar günün sonunda toplu sofralarda yemek yemek için toplanıyor.

Güney Kore'ye gittiğimizde, Damadın arkadaşlarının ve akrabalarının toplanarak, damadın ayakta kalabilmesinin alınıldığından, ayakları bağlandıktan sonra 2 ayağını dövmesi adetlerinden görünür.

Aşağıdaki soruları cevapla

1- أَفَلَا بِمَ تَتَمَيَّزُ الشَّعْبُ؟
Halklar birbirinden ne ile ayrılır

2- يَتَمَيَّزُ الشَّعْبُ مِنَ الْعَادَاتِ وَالتَّعَالِيدِ
Halklar birbirinden bir grup adet ve gelenek ile ayrılır

3- مَاذَا تُحَضِّرُ مِنْ أَجْلِ عَيَّونِ الْقُرُونِ؟
Maymunların gözleri için neler hazırlanıyor?

4- تَحْضِرُ مَائِدَةً عَظِيمَةً
Büyük bir sofrayı hazırlanıyor

5- كَمْ عَادَةً غَرِيبَةً وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي النَّصِّ
Parçada kaç tane ilginç âdet geçti?

6- ثَلَاثَ عَادَةٍ غَرِيبَةٍ وَرَدَ ذِكْرُهَا فِي النَّصِّ
Parçada 3 tane ilginç âdet geçti

7- مَا الْعَادَةُ الْغَرِيبَةُ فِي كُورِيَا؟
Kore'deki garib âdet nedir?

8- ضُرِبَ الْعَرِيسُ مِنْ عَادَاتِ الزَّوْاجِ فِي كُورِيَا
Kore'deki evlilik âdetlerinden domadın dövülmesi

9- ثَانِيًا
Parçaya uygun kelime getir

10- الشَّعْبُ
Halklar

11- تُحَضَّرُ
Hazırlanır

12- يُقْرَأُ شَوْ
Savazır

13- لَذِيذَةٌ => Lezzetli

14- بُغْرُ = Diken

15- ضُرِبَ
dövüldü

16- التَّعَالِيدِ Gelenek ve âdetlerde halklar ayrılır
17- سَافِرٌ Sofra lezzetli ve güzel yiyeceklerle
18- دَوْدَانِي Kore'deki evlilik âdetlerinden domadın dövülmesi

★ Not-Ornanda alabilecek varı tırzı ★

• Bu paragraflara hangi bızlıklar konulabilir
 1- لفقرة الأولى: العادة و الثقالید

GELENEK VE ADET

Birinci paragraf

2- الفقرة الثانية: صائدة عظيمة من أهل عین

MAHMUNLARIN GÖHRLERİ İÇİN KULLANILAN SORRA

3- الفقرة الثالثة: يا سبائيا فيقام احتفال غريب

İSPANYA'DA GERLEKELEN GARİP ADETLER

4- الفقرة الرابعة: عادات غريبة في كوريا

KORE'DE GARİP ADETLER

5- الفقرة الخامسة: ...

أابقا= ...

1- شهور ريا kaldırılıp سنوی getirilir

2- كل kaldırılıp بعد getirilir

3- العروس kaldırılıp أضقای getirilir

4- ثرة القدم kaldırılıp لئراشيق و طماثم getirilir

كلمة	المؤردة	الكلمة	الضد	الكلمة	المؤردة	المؤردة	المؤردة
الفرد	القرد	بمثلي	بفرع	تقييد	ربط	المؤردة	المؤردة
Maymunlar	Maymun	dolmak	boşalmak	Baqlamak	رَبَطُ	المؤردة	المؤردة
التوارع	الشروع	نزع	لبيش	كسım	كسım	المؤردة	المؤردة
caddeler	cadde	alırmak	giymek	تصیر	تفرق	المؤردة	المؤردة
الثقالد	ثقاید	جماعی	فردي	Ayrımak	تفرق	المؤردة	المؤردة
Gelenekler	Gelenek	Toplumsal	Bireysel	مهرجانات	عيد	المؤردة	المؤردة
المیادین	میدان	المضمار	مبكر	festival	عيد	المؤردة	المؤردة
Maydanlar	Maydon	gölgeler	gölgeler			المؤردة	المؤردة

Tören = اِحْتِفَالٌ

Cadde = الشَّوَارِعُ

Savaş = حَرْبٌ

Kötü = شَرٌّ

Dilahlar = الْأَسْلَافُ

Domates = الطَّمَاطُ

Atlamak = التَّرَاثُفُ

Doluncaya kadar = تَحْتَلِي

Salça = الصُّلْجَةُ

Kore = كُورِيَا

Giney = الْجَنُوبِيَّةُ

Domat = الزُّفَافُ

Ayakkab = حَذِيَّةٌ

Ayırıyor = تَصَيِّرُ

Halk = شُعْبٌ

Yer-yer = فُجَيْدٌ

Grup = مُجْتَمَعٌ

Gelenek = تَقَالِيدٌ

Ayırmak = تَصَيِّرُ

Diger = الْآخَرُ

Görünüş = تَظْهَرُ

Açıklık = وَضُوحٌ

festival = الْمَهْرُجَانُ

Ayınlar = طُقُوسٌ

Törenler = حَفَلَاتٌ

Kamik = مَضْحَكَةٌ

Eziyet verici = وَاعْتِيَا مَوْذِيَّةٌ

Sofra = صَائِدَةٌ

Hop = طَابٌ

Meyveler = الْفَوَاكِهُ

Sebzeler = الْخَضِرَاتُ

Tabi olmak = تَتَبَّعُ

Tatlılar = الْمَلْفُوفُ

Kekler = الْكَعْكَالُ

Mayınlar = الْقُرُورُ

Valariga = فَالنَّسِيَا

İspanya = إِسْبَانِيَا

بناء الفعل الماضي (Mazi Fiilinin Mebniliği)

NOT: Mazi fiil obima mebnidir.

NOT: Mebnilik alaneti son harfin (yalın halde) üzerinde olur.

KURAL: Mazi fiile herhangi bir zamir, ek bitmezse yani yalın halde ise fetha üzere mebnidir. Yalın halde değilse eklenenleri atıyoruz. O eklerden önceki son harfin harekesi üzere mebnidir diyoruz.

Cemi	Tesniye	Müfred	
كَتَبُوا	كُتِبَا	كُتِبَ	Gaib
كَتَبْنَ	كُتِبَا	كُتِبَتْ	Gaibe
كُتِبْتُمْ	كُتِبْتُمَا	كُتِبْتُ	Muhotab
كُتِبْتُنَّ	كُتِبْتُمَا	كُتِبْتِ	Muhotaba
كُتِبْنَا	كُتِبْنَا	كُتِبْتُ	Mutekellim

١. حَافِظًا (Müslümanlar Basra'da geleneklerini korudular.)

Fetha üzere mebni

٢. زَارَتْ (Damadın ailesi gelinin ailesini ziyaret etti.)

Fetha üzere mebni

٣. زَيَّنَّا (2 genç gelin ve damadın arabasını çiçeklerle süslediler.)

Fetha üzere mebni

٤. تَنَاقَلُوا (İnsanlar birbirine nesilden nesile adetlerini nakleder.)

Damme üzere mebni

٥. وَدَّعْنَاهَا (Gelinin arkadaşları onu törenle kına gecesine uğurladılar.)

Sükun üzere mebni

7. اَشْرَكْتُ (Arkadaşımın babasının cenazesine katıldım ve bna taziyede bulundum.)

Sükun üzere mebni

اَوْلا: Mazi fiilleri ve mebnilik alametini bulun.

(Atik hocamıza bu bölümü yapmadan geçti :))

1. قَرَأَ Fetha üzere mebni

2. نَاقَشْتُ Sükun üzere mebni

3. بَعَثْتُ Sükun üzere mebni

4. أَحَبَّ Damme üzere mebni

5. تَعَوَّذُوا Damme üzere mebni

ثَانِيًا: Örnekte olduğu gibi faili mübteda yap.

1. Davetliler damadın evinin önünde toplandılar.

اجْتَمَعَ Fetha üzere mebni

اجْتَمَعُوا Damme üzere mebni

2. Bayramda kadınlar ziyaretleştiler.

تَزَاوَرْنَ Fetha üzere mebni

النِّسَاءُ تَزَاوَرْنَ فِي الْعِيدِ

Sükun üzere mebni

3. Anne baba çocuklarına uğurlama-karşılama adetlerini öğrettiler.

عَلَّمَ Fetha üzere mebni

الْوَالِدَانِ عَلَّمَا ... Fetha üzere mebni

3. Kahire ve İstanbul adetleriyle Ramazan'da gıyıştılar.

تَمَيَّرْنَ Fetha üzere mebni

القاهرة وإسطنبول تَمَيَّرْنَا ... Fetha üzere mebni

4. Araştırmacılar geleneklerin toplumlar üzerindeki etkisi hakkında makaleler yazdı.

كُتِبَ Fetha üzere mebni

الباحثون كُتِبُوا ... Damme üzere mebni

ثالثاً: Bosluklara uygun mazi fiili getir.

۱. Müslümanlar peygamberin meulidini kutlamayı önemsediler.

اَفْتَمَّوْا

۲. Alimler islama aykırı geleneklerden uyordılar.

حَذَرُوا

۳. عَرَفُوا

۴. شَاهَدُوا

رابعاً: جملین اءکملرینل سمع: رابعاً

أَنَا: سَمِعْتُ	أَنْتَ: سَمِعْتَ	أَنْتُمْ: سَمِعْتُمْ	هُمَا: سَمِعَا
نَحْنُ: سَمِعْنَا	أَنْتَ: سَمِعْتَ	أَنْتُمْ: سَمِعْتُمْ	هُمْ: سَمِعُوا
أَنْتَ: سَمِعْتَ	أَنْتَ: سَمِعْتَ	أَنْتُمْ: سَمِعْتُمْ	هُنَّ: سَمِعْنَ

بناء الأَمْرِ وَالْمُضَارِعِ (Emir ve Muzarrarin Mekanlığı)

Baba dedi ki: Ya oğlum Kur'an dilini öğren, ve Rabbine dinde seni ilim sahibi kılması için dua et, ve Kur'an tefsirini mutlaka oku, ve mutlaka Allah'ın kelamını anlamalısın, ve ey siz kızlarım: Arapçayı öğrenin ve onu çocuklarınıza öğretin. Çünkü kadınların en hayırlısı kimselerdir ki Kur'anı öğreniyorlar ve çocuklarına öğretiyorlar. Oğlu dedi ki: Vallahî ben mutlaka Arapçayı öğreneceğim ve mutlaka onun sırlarını (inceliklerini) bileceğim.

تَعْلَمُ

Sükun üzere mebni

اِذْعُ

illet harfinin hazfedilmesiyle mebni (و)

اقْرَأَنَّ

Fetha üzere mebni (Sondaki te'kid nunu)

اقْهَمَنَّ

Fetha üzere mebni (Sondaki te'kid nunu)

تَعْلَمَنَّ

Sükun üzere mebni

عَلِمَنَّ

Sükun üzere mebni

يَتَعْلَمَنَّ

Sükun üzere mebni

يُعْلِمَنَّ

Sükun üzere mebni

لَا تَعْلَمَنَّ

Fetha üzere mebni (Sondaki te'kid nunu)

لَا عَرَفَنَّ

Fetha üzere mebni (Sondaki te'kid nunu)

Karide

1. Eğer son harfi sahîh ise ve herhangi bir şey bitipmemişse emir fiil sükun üzere mebni olur. (تَعْلَمُ : مِثْلُ) Sükun üzere mebni

* Ve zamir bitipmişse sükun üzere mebni olur. (Emir fiil)

(عَلِمَهُ : مِثْلُ) Sükun üzere mebni

* Ve emir fiile nunu nisve bitişince sükun üzere mebni olur.

(تَعْلَمَنَّ : مِثْلُ) Sükun üzere mebni

* Ve emir fiile te'kid nunu bitişince fetha üzere mebni olur.

(اقْرَأَنَّ , اقْهَمَنَّ : مِثْلُ) Fetha üzere mebni

↓
Te'kid nunu

↓
Te'kid nunu

* Eğer emir fîlin son harfi illetli ise illetli harfin harfi ile mebni olur.
(اذْعُ : مِثْلُ) illet harfin harfi ile mebni (و اذْهَبْ)

* Emir fîlin sonuna tesniye elifi, cemi vav veya ^{mennes} muhataba ya'sı bitişmişse nunun harfi ile mebni olur.

(اذْهَبْ , اذْهَبْ , اذْهَبْ) Nunun harfi (dışması) ile mebni
↓ ↓ ↓
muhataba ya'sı cemi vav tesniye elifi

۲. Eğer muzari fîle nunu nisve birleşirse sükun üzere mebnidir. Nunun nisve شَنْ ve ثَنْ amirlerine alt olan muzari fîllere birleşir.

* (يَتَعَلَّمَنَّ : مِثْلُ) Sükun üzere mebni.

* Ve te'kid nunu birleşirse fetha üzere mebni olur.

(لَا تَعْلَمَنَّ , لَا عَرَفَنَّ : مِثْلُ) Sükun üzere mebni

NOT : Te'kid nunu emir ve muzari fîle birleşir. Anlamı güçlendirerek
* kesinlikle, anlamı katar

نمودَجْ مَحْلُولٌ : Gelen cümleyi iğrab yap.

ادْزِسْ الْعَرَبِيَّةَ وَ أَلْقِ خُطْبَةً (Arapçayı öğren ve bir hutbe ver.)

ادْزِسْ : Emir fîldir. Sonuna bir şey bitmediğinden sükun üzere mebnidir.
Faili أَنْتَ 'dır.

الْعَرَبِيَّةُ : Mefulu bihdir. Mansub (Fetha)

أَلْقِ : Emir fîldir. Sonundaki illetli ya'nın harfedilmesiyle
mebnidir. Faili أَنْتَ 'dır.

خُطْبَةٌ : Mefulu bihdir.

التدريبات (Alıştırıcılar)

أَوَّلًا: Fiilin altını çiz ve ne işare mebni olduğunu yaz.

1. Kendi dininin dilini konuş.

تَكَلَّمَ Sükun işare mebni

2. Peygamberinizin dilinde fahihlesin. (inceliklerini kavrayın)

تَفَقَّهُوا Nunun hazzı ile mebni

3. Arapça okumaya yönelin.

أَقْبَلْنَ Sükun işare mebni

ثَالِثًا: Ayetlerdeki mebni olan emir ve muzari fiillerin altını çiz ve ne işare mebni olduğunu yaz.

1. ayette أَقْرَأْ Sükun işare mebni

2. ayette لَنْسَفَعَنَّ Fetha işare mebni (Te'kid nunu birleştirmiş)

3. ayette سَيَرْوَا Nunun hazzı ile mebni (Cemi vavı birleştirmiş)

4. ayette لَاكِيدَنَّ Fetha işare mebni (Te'kid nunu birleştirmiş)

5. ayette اذْ فَبَا Nunun hazzı ile (Tasnîye elifi birleştirmiş)

ثَالِثًا: Su gelenlerden her biri için doğru cevabı verin.

1. Kız öğrenciler güzel adetlerle ilgili bir konu yazılar yazıyorlar.

يَكْتَبْنَ (uygun muzari mebni fiil)

2. Yürüme sporu yapın o sağlıklı bir alışkanlıktır.

يُؤَادِ الْجَمَاعَةَ (Cemi vavı birleştirmiş)

۳. Vallahi ben kötü alışkanlıkları bırakacağım.

لَا تُرْكَنَّ neden jetha üzere mebnidir?

(د) بِنُوْبِ التَّوَكُّيدِ (Te'kid nunu birleşmiş o jetha üzere mebnidir)

۴. Ayşe her sabah süt iç!

أَشْرَبِي ne üzere mebnidir?

(ج) حَذَفِ النَّونِ (Nunun harf. ile mebn.)

دوس. جیلینی emir dan uygun Başluğa : ثانیاً

۱. Peygamberinin dilini ihmal etma ve güzelce onu öğren!

تَعَلَّمْ

۲. Gençler her gün Kur'an Kerim okuyun!

اقْرَؤُوا

۳. Arkadaşlar (mâennes) edebi Arapça şiirleri ezberleyin!

اِحْفَظْنَ

۴. Osman! Kendini güzel yazmaya alıştır!

تَدَرَّبْ

ثالثاً : Aşağıda mebni fiillerle kurulmuş cümleler gibi şakle cümle kurun.

۱. Genç kızlar Arapça metinler okuyorlar.

۲. Vallahi ben nahvi öğreninceye kadar sabredeceğim.

۳. Kız öğrenciler Kur'an'ın dili ile ilgili ihmalkarlık yapmayın!

رابعاً : Su geleni igrab et.

Kur'anı Kerim'in dilini öğren!

أَنْتَ failidir. عَلَّمَ : Emir fiil. Sükun üzere mebni.

لَقَدْ : Mefulun bih

الْقُرْآنِ : Mevsuf

الْكَرِيمِ : Sıfat

NELSON MANDELA

Toplumun hürriyet ve demokrasisi için ideal düşünce, toplumun eşit haklara sahip olarak yaşamasıdır bu söz eski güney Afrika lideri Nelson Mandela'nın sözlerinden biri. O ömrünü hürriyet ve eşitliği savunmaya etnik ayrıma karşı direnmeye adadı onun hayatı direniş ve savunma için bir işaret oldu 27 sene hapis hanede geçirdi 1990 yılında çıktıktan sonra siyasi ve toplumsal ıslah çalışmaları için hürriyetle birlikte bir dizi direniş çalışmalarını yönetti bu direniş özgür başkanlık sistemlerinde ilk uygulama ile son buldu ve Nelson Mandela güney Afrika cumhuriyetinin ilk siyasi başkanı oldu bir çok madalya ve ödüller kazandı ilk göze çarpan ise 1993 yılında ülkesinde etnik ayrım düzenini parçalamada birlikte çalıştığı son beyaz güney Afrika lideri ile birlikte paylaştığı barış Nobel ödülüdür 2012 yılında paraların üzerine resmi konulmuş böylelikle ilk olarak bir güney Afrika vatandaşının resmi paraya konulmuş oldu

85 yaşına geldiğinde emekli olmaya karar verdi ve umumi hayatı terk etti geri kalan ömrünü ailesi ile birlikte geçirmeyi tercih etti 95 yıl devam eden uzun direniş yolculuğundan sonra 2013 yılında vefat etti

İRAB HALLERİ

(Ref, Nasb, Cer, Cezm)

İrab kelimenin cümledeki göreve göre son hareketinin değişmesidir.

- ★ Ref halindeki bir kelimenin alâmeti zamm
- ★ Nasb halindeki bir kelimenin alâmeti fetha
- ★ Cer halindeki bir kelimenin alâmeti kesra

- Ref Halinde 6 tane Cümle Unsuru vardır.

- 1) Fail
- 2) Naibu-fail
- 3) Mübteda
- 4) Haber
- 5) inne'nin Haberi
- 6) Kane'nin ismi

Bu unsurlar daima merfu olan unsurlardır. Müfred bir kelime fail olduğunda zaman mutlaka sonu zammidir. Naibu-fail, haber, inne'nin haberi, kane'nin ismi olduğunda mutlaka zamm olur. Çünkü bunlar merfu olan unsurlardır.

- Nasb Halinde ise Sonu Fetha Olur, Bunlar:

- 1) Mevul
- 2) Mevulun bih, mevulu mutlak
- 3) istisna, müstesna
- 4) Temyiz
- 5) inne'nin ismi
- 6) Kane'nin haberi

- Cer hali 2 tanedir :

- 1) Cer harfinden sonra ismin hareketi, müfred bir kelime ise sonu kesra olur.
- 2) Muzafın ileyh'inde sonu kesra olur.

★ Cezm hali fiile mahustur. Muzari ve emir fiillerinde olur. Cezm alâmeti sükundur.

Biz arapsayı seviyoruz. Üniversitemiz dünya gününü kutladı. İslami ilimler fakültesinin dekanı konuşma yaptı. Arapça dilinin önemi konusunda İslami ilimlerin tahsilinde erkek öğrenciler katıldı ve İslami ilimlerin tahsilinde kız öğrenciler ve öğrenciler katıldı. Bu mutlu güne hiç kimse geri durmadı.

الأسهام في الاحتفال.
 törene katkıda bulunmada

Biz arapsayı seviyoruz. Üniversitemiz dünya arapça gününü kutladı. İslami ilimler fakültesinin dekanı arapça dilinin İslami ilimlerin tahsilinde önemi konusunda konuşma yaptı. Bu mutlu güne erkek öğrenciler ve kız öğrenciler katıldı. Törene katkıda bulunmada hiç kimse geri durmadı.

القاعدة :

İrab halleri 4'tür. Ref, Nasb, Cer, Cezm

Cer isimlere mahsustur. Cezm fiillere mahsustur.

Nasb ve Ref fiillerde ve isimlerde müşterektir.

مثال : كَمْ يُهْمِلُ طُلَّابُنَا الْإِهْمَالَ بِالْعَرَبِيَّةِ

Mecrur Kesra Başında harficer var. (Arapçaya olan)
 Mef'ul (Mahsub) Alameti fetha (İlgisi)
 Fail (Merfu) Alameti zamme (Erkek öğrenciler)
 İhmal etmedi

İrab Alametleri : Zamme ref için, fetha nasb için, kesra cer için, sukun cezmi için

Örnek Cümle :

Fildir, muzaridir, merfudur, alameti zammedir.

تَتَفَل :

Faildir, merfudur, alameti zammedir.

الْبَامِعَةُ :

Harfi cer'dir. Mecrur bir isimdir, alameti kesradır.

ب :

Muzafın ileyhtir. Mecrurdur. Alameti kesradır

اللُّغَةُ :

Sıfattır, mecrurdur. Alameti kesradır.

الْعَرَبِيَّةُ :

التَّذْرِيبَاتُ

أَعْرَبَ كَلِمَةً (النَّاسَ) فِي كُلِّ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ الْإِنِّي:

Nas kelimesi 3 ayette geçiyor

۱- وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنْتُمْ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ

Su akılsızların inandığı gibi bizde mi inanacağız? kendilerinin iman eden denildiğinde

Nas (Falıdır, menfudur alameti zammedir)

۲- أَتَأْمُرُونَ النَّاسَ بِالْبِرِّ وَتَنْسَوْنَ أَنْفُسَكُمْ

Kendinizi tavsiye edip de iyiliğe insanlara unutuparmıyorsunuz?

Nas (Mefuldur, mansuptur, alameti fethadır)

۳- وَمِنَ النَّاسِ مَن يَقُولُ آمَنَّا بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ وَهُمْ بِمُؤْمِنِينَ

mü'min değillerdir ama ahiret gününe ve Allaha iman ettik derler insanlardan öyleleri v

Nas (Mecrurdur, kesradır (harfi cenden dolayı

ثانياً: اختر الجواب الصحيح لكل مما يأتي:

Bu cümlede kaç tane mecrur kelime var?

١. قل يَخْفَظُ نُعْمَانُ قَصِيدَةَ بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ؟ عدد الكلمات المجرورة في الجملة:

أ. صفر ب. واحد ج. اثنان د. ثلاثة

٢. لَا تَهْمِلْ نَعْلَمْ اللُّغَةَ العَرَبِيَّةَ يَا سَعِيدُ: الكلمة التي تحتها خط:

أ. مرفوعة ب. منصوبة ج. مجرورة د. مجزومة

٣. القرآن الكريم أفصح كتاب في العَرَبِيَّةِ. الكلمة التي تحتها خط:

أ. مبتدأ مرفوع ب. خبر مرفوع ج. فاعل مرفوع د. صفة مرفوعة

ثالثاً: اختر الكلمة المناسبة من بين الأقواس واكتبها في الفراغ:

١. نَكَلَّمُ الْأُسْتَاذَ عَنْ أَهْمِيَّةِ اللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. (أَهْمِيَّةٌ - أَهْمِيَّةٌ - أَهْمِيَّةٌ) ← mecrur cümle başında harfi cer var
٢. كَتَبَ الْبَاحِثُ مَقَالَةً بِاللُّغَةِ العَرَبِيَّةِ. (مَقَالَةٌ - مَقَالَةٌ - مَقَالَةٌ) ← Mansup cümle meful
٣. كَانَ الرَّجُلُ يَسْتَمِعُ إِلَى الْخُطْبَةِ الْعَرَبِيَّةِ. (العَرَبِيَّةُ - الْعَرَبِيَّةُ - الْعَرَبِيَّةُ) ← mecrur sıfat takdiması
٤. إِنَّ طُلَّامَ الْجَامِعَةِ شَارَكُوا فِي الْاِخْتِفَالِ. (طُلَّامٌ - طُلَّامٌ - طُلَّامٌ) ← sıfat mevsufa uyar Mansub imelin ismi

رابعاً: اضبط بالشكل أواخر الكلمات التي تحتها خط:

١. انبَدَى الْاِخْتِفَالُ بِقِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. (9) meful
٢. شَارَكَ خَسَامٌ فِي مُسَابَقَةِ الشَّعْرِ الْقَدِيمِ. (10) Farid
٣. الطُّلَّامُ يَتَعَلَّمُونَ العَرَبِيَّةَ بِكُلِّ نَشَاطٍ. (11) meful (Mansub)
٤. تَتَأَلَّفُ العَرَبِيَّةُ مِنْ ثَمَانِيَةِ وَعِشْرِينَ حَرْفًا. (12) meful
٥. لُغَةٌ أَكْثَرُ الْعَرَبِ الْيَوْمَ لَيْسَتْ فَصِيحَةً. (13) meful
٦. العَرَبِيَّةُ غَنِيَّةٌ بِكَلِمَاتِهَا وَأَسَالِيهَا الْكَثِيرَةِ. (14) Haber (Mecrur)

خامساً: استخرج من كل آية اسماً مغرباً مرفوعاً فأخر منصوباً فأخر مجروراً:

- Her ayetten 1'er tane meful, mansub, mecrur kelime çıkar
١. «وَأَضْرِبْ لَهُمْ مِثْلًا أَصْحَابَ الْقَرْيَةِ إِذْ جَاءَهَا الْمُرْسَلُونَ» يس: ١٣ Mansub
 ٢. «سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ» يس: ٢٨ Meful fail
 ٣. «قُلْ صَدَقَ اللَّهُ فَاتَّبِعُوا مِلَّةَ إِبْرَاهِيمَ حَنِيفًا وَمَا كَانَ مِنَ الْمُشْرِكِينَ» آل عمران: ٩٥ Mansub meful
 ٤. «لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ» يس: ٤٠ Mecrur (mansub in ilah)
 ٥. «وَأَيَّةٌ لَهُمْ أَنَّا حَمَلْنَا ذُرِّيَّتَهُمْ فِي الْفُلْكِ الْمَشْحُونِ» يس: ٤١ Mecrur (harfi cer var)

سادساً: أنشئ ثلاث جمل مستعملاً كلمة (الإنسان) مرفوعة ومنصوبة ومجرورة.

الإنسان: Meful الإنسان: Mansub الإنسان: Mecrur

29. ÜNİTE

MUFRED VE KIRIK COĞUL İSİMLERİN İRABİ

- İnsan ilkel abnede tarım ve ota bağlı abrak yapardı. İlkel yöntemlerle ağaç dikmeye başlardı. Sonra insan ziraat yöntemlerini geliştirdi ve ableri kullandı. borajlı inş etti. Modern yöntemler insana çok fayda sağladı.

KAIDE

1) Mufred ve cemi mükesser (kırık coğul) isimler aslı irab ile irablanır.

2) Aslı irab abneleri. Şunlardır:

- Raf hali damme Misali: (insan tarım) طَوَّرَ الْإِنْسَانَ الطَّرْقَ الزَّرَاعِيَّةَ
fail mufred / raf abneleri damme
(Bu yöntemler çok) كثِيرَةٌ بِفَوَائِدِ الطَّرْقِ فَانْعَكَسَتْ الطَّرْقِ
fail / raf abneleri damme

- Nasp hali felha Misali: طَوَّرَ الْإِنْسَانَ الطَّرْقَ الزَّرَاعِيَّةَ
fail mufred / nasp abneleri = felha
(C. mükesser nasp abneleri = felha)

- Cer hali kesra Misali:

انْعَكَسَتْ الطَّرْقَ عَلَى الْإِنْسَانَ بِفَوَائِدِ يَغْرِشُ الْأَشْجَارَ بِالطَّرْقِ الْحَرِيثَةِ
cer abneleri kesra

(Modern yöntemlerle ağaçta ekiyor. İnsan bu yöntemler fayda sağlıyor.)

NOT! İRAB ALEMETLERİ

Aslı irab Feri irab
- Raf hali = Damme - Raf hali = وَاو (و)
- Nasp hali = Felha - Nasp hali = elif (ا)
- Cer hali = Kesra - Cer hali = ya (ي)
- Cezm hali = Sükun

Sözlük:

عَاشَ = yaşadı } الزَّرَاعَةُ = ziraat, tarım } دَكَرَسَ → dikmek.
الصَّيْدَ = Avbrak } بِالطَّرْقِ الْبَزَائِيَّةِ = ilkel yöntem.
طَوَّرَ = Geliştirmek } السُّدُودَ = borajlar. } تَسَّرَ (boraj).
لِعِمَارَاتٍ = toprağı sürmek.

ALİSTİRAKİK

أولاً: استخرج من كل جملة اسماً مفرداً وجمعاً تكسیر، واضبطهما بالشكل، كما في النموذج:

Mufred ve C. mükesser kelimeleri color ve hareketleğin

الجملة	الفرد	الجمع
طَوَّرَ الإنسان أساليب الزراعة.	الإنسان	الإنسان
يَجْنَعُ الإنسان الثمار في القرية.	الإنسان	الثمار
يَنْتَظِرُ المزارع هطول الأمطار بكل شوق.	المزارع	الأمطار

ثانياً: أغرب الاسم المفرد (شجرة) في كل من الآيات الكريمة الآتية:

١. (إِنَّ شَجَرَةَ الزُّقُومِ طَعَامُ الْأَيْمِ) الدخان: ٤٣-٤٤ شَجَرَةٌ (شَجَرَةٌ) (Time'n ismi, müfred, mansub)
٢. (إِنَّهَا شَجَرَةٌ تَخْرُجُ فِي أَصْلِ الْجَحِيمِ) الصافات: ٦٤ شَجَرَةٌ (شَجَرَةٌ) (Time'n, haberi, mansub)
٣. (قَالَ يَا آدَمُ هَلْ أَذْكَ عَلَى شَجَرَةٍ الْخُلْدِ وَمَلِكٌ لَا يُتْلَى) طه: ١٢٠ شَجَرَةٌ (شَجَرَةٌ) (Time'n, cer, meccur, müfred)

ثالثاً: أغرب جَمْعَ التَّكْسِيرِ (الملائكة) في كل من الآيات الكريمة الآتية:

١. (تَنْزَلَ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ فِيهَا بِإِذْنِ رَبِّهِمْ مِنْ كُلِّ أَمْرٍ) القدر: ٤ الْمَلَائِكَةُ (Ceri, tksir / fi / me'ru / ra'at al, domme)
٢. (وَجَعَلُوا الْمَلَائِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبَادُ الرَّحْمَنِ إِنَاثًا) الزخرف: ١٩ الْمَلَائِكَةُ (C, tksir / me'bih, mansub / al, fella)
٣. (وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ) البقرة: ٣١ الْمَلَائِكَةُ (C, tksir / cer, meccur / cer, al, tksir)

- رابعاً: حَوِّلِ الْأَسْمَاءَ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنْ جَمْعِ التَّكْسِيرِ إِلَى الْمَفْرَدِ؛ وَغَيِّرْ مَا يَلِزَمُ
١. (الْأَغْذِيَّةُ الطَّيِّبَةُ أَكْثَرُ فَائِدَةً) الْأَغْذِيَّةُ الطَّيِّبَةُ (Gideler)
 ٢. (الْعَمَالُ فِي الزَّرَاعَةِ يَسْتَقِظُونَ بَاكِرًا) الْعَمَالُ فِي الزَّرَاعَةِ يَسْتَقِظُونَ (Gideler)
 ٣. (الْأَخْصِيَّةُ اسْتَعْمِلَتْ فِي جَرَاثَةِ الْأَرْضِ حِصَانًا) الْأَخْصِيَّةُ اسْتَعْمِلَتْ (Ahor)

- خامساً: ضع في كل فراغ جَمْعَ تَكْسِيرٍ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ، وَاضْبُطْهُ بِالشَّكْلِ
١. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (anhar, atfal)
 ٢. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)
 ٣. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)
 ٤. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)
 ٥. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)
 ٦. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)
 ٧. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)
 ٨. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)
 ٩. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)
 ١٠. (الْأَنْهَارُ) الْأَطْفَالُ (الأطفال) (الأطفال) (anhar, atfal)

سادساً: أُنِشِئْ ثَلَاثَ جُمَلٍ؛ يَكُونُ (الْعُضْنُ) فِيهَا فَاعِلًا، وَمَفْعُولًا بِهِ، وَاسْمًا مَجْرُورًا:

الْعُضْنُ:

الْعُضْنُ:

30.ünite

MÜSENNA VE CEMİ MÜZEKKER SALİM İRABİ

KAIDE 1) Müsenna irabı: Müsenna isim rat halinde ise on irab abneti eliğ (1)'tir.
Misal:

الْمَزَارِعَانِ (2 çiftli çalışıyor)
fııl / fııl (1) / Mübteda
mahallen mef'ul / rat abneti eliğ

- Müsenna'nın rasb ve cer abneti (پ) 'dr.

Misal: يُحِبُّ النَّاسَ الْمَزَارِعَانِ (İnsanlar 2 çiftliyi severler)
m. bñh / fııl / fııl
rasb abneti (پ) 'dr

هَذِهِ الْأَيْقَارُ لِلْمَزَارِعَانِ (Bu inepler çiftçiler içindir)
cer meccur / Haber / Mübteda
cer abneti (پ) 'dr.

2) Müsenna olan kelime ... müzaaf olursa 'ن' diğer...
Misal:

مُزَارِعًا الْقَرْيَةَ (Köyün 2 çiftlisi)
müleyh / haber / Mübteda / müzaaf

3) Müsenna okradığı halde müsenna'nın irabını taşıyan kelimeler vardır. Bunlar
Zamir idafet edildiği zaman böyle kulbük (كِلْتَا - كِلَا / اثنان - اثنان)
Misal: (her ikisi) (2)

حَرَثَ الْحَقْلَ بِمِحْرَاثَيْهِ الْاِثْنَيْنِ
cer abneti 'پ'
Misal: الْأَخْنَانِ كُلُّهُمَا تُحِبَّانِ الزَّرَاعَةَ
mef'ul / haber / Mübteda

4) Cem mütekker salimin irab abnetleri

- Cem mütekker salimin rat halinde ki irabı var (g) 'dr.

Misal: يَهْمَلُ الْمَزَارِعُونَ (Çiftçiler çalışıyor)
fııl / rat al. var / fııl

- Cem mütekker salim cer ve rasb halindeki irabı ya (پ) 'dr.

Misal: تُسَاعِدُ الدَّوْلَةَ الْمَزَارِعُونَ (Devlet çiftçilere yardım ediyor)
müleyh / rasb abneti 'پ' / fııl / fııl

5) Cem mütekker salim müzaaf olduğunda nun (ن) diğer.

Misal: مُزَارِعُو الْقَرْيَةِ
müleyh / Müzaaf

6) C. mütekker okradığı halde c. mütekker salim irabını alan kelimeler...
Bunlar => | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَرْضُكُمْ | بَنُونَ | بَنُونَ | بَنُونَ |
| أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ |
| أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ |
| أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ | أَهْلُكُمْ |
ve ukat sayılar = (ط) عَشْرِينَ / إِلَى ثَمَانِينَ (80)

Misal: زُرُّوا الْأَرْضَ الَّذِينَ يَحْصُلُونَ الْمُحْصُولَاتِ (Toprak sahipleri ürünleri hasat ediyor)
cer hali (پ) / Mübteda rat abneti var (g)

طُولُ الْمَزَارِعَةِ حَمْشُونَ مِثْرًا
müleyh
rat abneti 'g'

Misero ve c. miselle salm dndi

أولاً: ضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْأَسْمِ الْمُشْتَى وَجَمْعُ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ مِنْ كُلِّ آيَةٍ كَرِيمَةٍ مَعَا يَأْتِي، ثُمَّ اغْرِبْهُ:

5. وَوَدَّخِلْ مَعَهُ السَّبْجَنَ (فتيان) يوسف 36 فَتَيَانِ كَلِمَاتُ
 29999 hapse ordu bolikle
 Kuzenna / Fall meru rotalamele : 1" dir
 Kuzenna / Fall meru rotalamele : 1" dir
 Kuzenna / Fall meru rotalamele : 1" dir

ثانيًا: **صَغُ مُنْتَى مُنَاسِبًا أَوْ جَمْعُ مُذَكَّرٍ سَالِمٍ مُنَاسِبًا فِي كُلِّ قَرَاغٍ مَعَايِنُ الْقَوْمَيْنِ:**

١. إن (2) (ismini) (naspedar) ذاهبان إلى المزرعة. (1) (nikipar) (mispab) ٤. من الإخوة يعرسان شجر التفاح. (2) (nikipar) (mispab) ٥. تجلب الطباخة الطعام إلى (4) (nikipar) (mispab) في الحقل. (3) (nikipar) (mispab) ٦. حصل مهندسو الزراعة على (2) (nikipar) (mispab) الدولة. (1) (nikipar) (mispab) ٧. خالد وفاتح (2) (nikipar) (mispab) يعملان في الزراعة. (3) (nikipar) (mispab) ٨.

ثالثاً: **حَوَّلَ مَا تَحْتَهُ خَطُّ إِلَى الْمُشْنَى، وَكَتَبَهُ فِي الْفَرَاغِ، مُرَاعِيًا عَلَامَةَ الْإِغْرَابِ:**

۱. تَوَجَّهَ ^{fai} الْمَزَارِعُ إِلَى ^{fai} الْمَزْرَعَةِ. الْمَزَارِعَانِ
۲. غَرَسَ ^{fai} عِنْدَ الرَّحْمَنِ ^{al} نَخْلَةً. نَخْلَتَيْنِ
۳. نَقَلَ ^{al} التَّاجِرُ الْقَمْحَ ^{al} بِشَاحِيَةٍ. التَّاجِرَانِ / ب
۴. حَرَثَ ^{m.bh} الْفَلَّاحُ الْأَرْضَ مَرَّةً. الْأَرْضَيْنِ

رابعاً: **حَوِّلْ مَا تَحْتَهُ خَطُّهُ إِلَى جَمْعِ الْمَذْكُورِ السَّالِمِ، وَاكْتُبْهُ فِي الْفَرَاغِ، مُرَاعِيًا عَلَامَةَ الْإِعْرَابِ**

١. رَفَعَ تَاجِرُ الْفَوَاكِهِ الْأَشْعَارَ ضِعْفَيْنِ. تَلَجَّرُوا.
 ٢. كَانَ حَاصِدُ الْقَمْحِ مُتَعَبًا أَمْسَ. حَاصِلُوا.
 ٣. يُسَاعِدُ الْابْنُ الْأَبَ فِي الْحِزَاةِ. الْإِبْنُ لَوْلَى.
 ٤. تُشَجِّعُ الْحُكُومَةُ الْمُتَقَاعِدَ عَلَى الزَّرَاعَةِ. الْحَصَّةُ.

خامساً: اجعل كلمة (فلاحة) مثني مرفوعاً فمَنْصُوباً فمَجْزُوراً في ثلاث جمل:

..... : 1

..... : 2

..... : 3

MERVE GÜRCAN