

TEFSİR

1

DERS NOTLARI

H·EFE



27 ve 28 KASIM

4 ve 5 ARALIK

TAHRUDDİN RÂZI

MEFÂTİHU'L-GAYB

27 KASIM

FAHRUDDIN ER-RÂZİ (Ö. 606 / +210)

(1)

- MEFÂTİHU'L-ĞAYB -

- Hayatı -

Fahrudin er-Razi, kelam, felsefe, tefsir ve usulü-fikih alanlarında faaliyetleriyle tanınan Erzurumlu alimdir.

- 543 veya 544'de B. Selçuklu Dev. başkanlığındaki Ray schrinde doğduğu için erdeye nisbetle "Razi" denilmiştir.
- Babası Ömr, ilk hocasıdır.
- Fahrudin er-Razi'nin bir kawâfı mosinde yaptığı ilmi seyahatlerin büyük payı vardır.
- VI. / XII. yy. en büyük düşünürlerindendir.
- Kelam, fikhusulu, Tefsir, Arap dili, felsefe, matematik, astronomi, tıp, matematiğin alanlarında eserler vermiştir.
- Bundan dolayı da "Allâme" unvanıyla anılmıştır.
- Razi'nin tefsirine girmeyi açısından; bir kâfirin yadın aydınlatma açısından yapısını incelemek için bakılır.
- Kelamı ve felsefi tartışmalarde Fahrudin Razi birincil kaynakdır.
- Razi en çok kelam alanında eser vermiştir.
- Genellikle dirayet metodu kullanmıştır. Tefsirinde sure ve ayıklar arasında münozebetin önemini göstermiştir.
- Ona göre; en doğru tefsir Kur'an'ın yine Kur'an'la yopingen tefsiridir.
- İbn Taymîye, Razi'nin "tefsirinde, tefsir dışında her şeyin olduğunu söyleyecek" etmediğini söylemiştir.
- Razi tefsir konusundan kendisinden sonra gelen müfassırların kaynağı olmuştur.

- MERYEM SURESİ -

{ مَرْيَم }

- Arapça'da harfler ya 3 harfli yad 2'lidir. Ülû elif, ayin, gayin gibi yad 2'li bay, tay gibi.

2) Bunların ortasında elif olan da, zed gibileri fetheli okuyorlar.
Zey'ye gelince bunu Zey' de Zey'de diye de okuyorlar.
→ Elif (ا) harfinin asıl kökü → 3 harflidir ve sırasıdır. الف
sin, sad, dad → 3 harflidir be harfi oslu → بـ → bay'dır
ze'inin oslu → Zey'dir. Ancak bunu tek başına Zey' de Zey'de söylemeli
Alimler arasında da ihtilofler vardır: imam yapsıp ba, ta diye mi okunur,
yoksa ieba yapsılıp → bay, tay, say diye mi okunur
Rozî'de dil alimi dir. Bunları böyle anlatmasının sebebi; Meryem Sırin-
dahili "صَرْفٌ" bu cümleli harfleri nasıl okunmalıdır tartışması
bu konye. dayanmaktadır.
Bu konuda Kurra İmamlarının izlediği 3 yol vardır

- 1. -sl - Astı esas alıp, fethonun 1. ebatıyla bayağında okunu
 - 2. -sl - imame yopılıp bayağı yontı Kaf, ha diye okunabilir
 - 3. -sl - Bay'la bayağı birleştilerler.

→ Alopeca da en küçük kelimeler 3 harften olur: te dun, ebun (bebe)
chun, demun (kan) ابوٌ

28 KASIM

"Bu bir öğütür (nashatıdır) Senin Rabbinin Rahmetinin

hatırlatılmamıştır (yad edilmeyen) Marathî'gi kulu olan 2. Ebu'l-İlyâsa'ya hatırlatılmıştır."

Allâh'ın 2. kerîye (es) vermiş olduğu ve burda bahsettiğî (2.rahmet):

- Hz 2ekeriyo (as) qowukla müjdelenmesi
 - Hz Meryem ve İsa (as) yoratılışı ve mücadlesi

→ کر → kelimesyle ilgili alimlerin 4 tanesi oluyor kiraatki vardir, Piyapmbulmizden altasina.

- 1- Okuyus → Masdar sırasında → Zikru → Hatırlamak / Anı,
[Aşırı ve Hafıza kırgınlıkta] →

2. Okuryazar → Mazi - Muhoffef (şeddeler) → Zekera → Anlatıcı

3. Okuyuz → Mozi - Măscădedele (Şeddeli) → Zekkerə → Hatırlattı, hăştăldi

4- Oktay → Emr kalibinde → $\int \sin x$ üzür - Hatırla (Eşle Puanları)

sun haliyla yad ed anlamında)

en hotsıla yad ed anlamında)

3 Razi kendisi de en meşhur olan "Zekriye Rahmeti" olsun esas alacağıın buyn
etti.

→ Allah (c.c) bu Surede Kulu Zekeriye'nin rahmetini yâd etmemizi
hadîrlatıyor. Kulu Zekeriye'nin rahmeti nedir?

Cumhurcu Görc = Allah'ın kulu Zekeriye'ya verdiği rahmet OĞLU YAHYA'dır.
Bunu kitap da an diye mana edilmiş

Fahruddin Razi'ye göre : Burda Zekeriye bizzat, kendisi RAHMETTIR.
Rahmet olarak o ümmet göndirdiği Zekeriye'yi an ev sahipleri denebilecektir.
Allah'ın rahmet olarak gönderdiği Zekeriye'yi an diye mana etti.

Raziye göre → Zekeriye nasıl Rahmet olur?

1-si Zekeriye'de kendi ümmetini doğru yola, Cennet ulaşması için rahmettir.

2-si Zekeriye Hz Muhammed ve onun ümmeti için rahmettir ve müjdeleyicidir.
Yani Allah'ın Teala Hz Peygamber iħlas ve somimiyed; iekki Allah'a hâkem
etmeyi emreden kelimekler duen edine, bu kelimeler onun ümmetini de
ayni şekilde ilgilendirdi. Ve Zekeriye de bu rahmetin tcellisive müjdecisi oldu.

Gizli ← { إِذْ نَادَ رَبَّهُ نَدَاءً نَفِيأً }

< "Hatsıla, Rabbine gizli nida ile (yolucuyla) dua etti" >

Zekeriye (as) neden gizli dua etmişdir?

1-sebep → Zekeriye (as) Allah'ın gösterdiği yola rıyad etmiş. Gündüz Allah
katında ağıldan da gizli duanın dua etmek birdir, cettidir. Duyarı gizli yapmak
daha iyidir. Gündüz, riyadın daha uzak ve daha iħlaslidir.

2-sebep → İhtiyarlık zamanında səcuk istedigi için kırınmasın diye

3-sebep → Kendisinin yine gecceki kışıklardan (mewalisi) koruduğu için gizlemiş

4-sebep → Kendisi 2ayıfcı iħtiyor olduğu için sesi kisik etmemiştir.

Zekeriye'nin duasının hem hafı (gizli) hem de nida şeklinde
birerden nasıl olabilir?

Ayette önce nida diyor, sonra seslis olur diyor bu hissini nasıl
birlestireceğiz diyor. 2 şekilde Nida ve Hafı fülinin berabergi
sağlayabiliriz.

4

1-si Zekeriyo (as) sesini yükseltirken, gücünün yediği son duayı kullandı fakat zayıf ve yozlu olmasından dolayı sesi zayıf (algak) gitmektedir.

2-si O, namazında dua etti. Gönülü Allah namezde onun duasını kabul etmiştir. Gönül o mihrepta durup namaz bilarken melekler onu " Muhakkak ki, Allah sono... Tahyol, müjdele " (A-imran 39) buyurmuştur.

İcabetin namezde olması, duanın namezde yapıldığını gösterir. Namezdeki nedenin da gizli olması gereklidir. (89. sayfa)

" Ey Rabbim. Muhakkak ki benim kemiklerim zayıfladı, basım boyozlık baluminden tutustu. Ya Rabbi, ben sənə dua etmem sebebiyle bedbəktə olmadım. Doğrusu ben, arkamdan yurucu gələcək kışlərdə korkuyorum. Kərimdə kisirdır. Bana katindan veli (ağrı) İhson etki hem bano, hem de Yalıb hanedanına müraciət olsun. Onu rəzi olunan hizidə yop (kil). Burda

- الْوَهْن (Vehn) → Gücün zayıflaması, zayıflık demektir
- التَّسْعُل (Tutusması) → Boyozlık balumından, başın tutusması → sağların boyozlığı, parlaklığı, onun yayılması
- لِلَّهِ الدُّعَا (Dua) → Bir şeyin yapılması istenek, onun karşılığında icabet etmesi
- وَلِي (Veliy) → Yakınlık anlamı gösterir. Yakın olmak.
"Yine Veliy Bahar yağmurunu, hayvanın sırtına konulan keşeye, bir kişi istenen kimsəye, olağan yalan olduğunu tetimin Velisi, maktubın velisi, Şehrın velisi dənilmesi de bundandır"

KARALIK **العاقر** (Akır) → Kırk kadın demektr. Gözüye olmayan kadınların kullanılır. Akır → yaralıların onarımında da kullanılır. Günlük kırılık yaratılmış temelindeki bir naksanlık, yaradır.

آل (ÀL) kelimesinin Kur'an'da ki üç kullanım şekli vardır

1.-si - Arabalıdan dolayı (Karabet القرابة)

2.-si - Dostluk, beraber bulunma (Burada Keal Firavun → Onların işlerini yaparı, görevlerini firavun orduyu minasında kullanılmış)

3.-si - Aynı dinden olmaktan dolayı {Keal Nebi (Peygamberin Atası)}

— Zekeviyo (as) Evlat tacibinde önce üç suy söyledi —

1) Zekeviyo (as) kendisinin **zayıf** ve **güçsiz** olduğunu

2) Allah'ı tecallim duanını **kesinlikle redetmeyeceğini**

3) Dua ile istenen şeyin, dins bir manfaat iğin olduğunu söylemiştir

Zekeviyo (as) nıza **zayıf** olduğunu söyledi; Bunu nasıl ifade etti:

"**كَمِّيْجِيْمَ زَيْفِلَادِيْ**" < وَهُنَ الْعَظِيمُ مِنْ >

Kemiklerim zayıfladı dedi. Günlük kemikler, bedende bulunan uzuvların en sert olanıdır. İki tane manfaatinin dolayı kemikler sert yaratılmıştır. Birinci faydası = Kemikler, diğer uzuvların yastığındır, direkt, temel olan diye sert yaratılmış. Kemik, bütün vücudu taşıdığı için, vücuttan daha öngü olmasa opereleri - ikinci faydası de bedenin bazı yerlerinde, diğer uzuvları koruyan bir kalkınabilmesi için kemiklerle ihtiyac vardır.

Zayıflık vücutta iki şekilde ortaya çıkar. ya laerdudur ya da dışardan.

Zayıflığın içerde olduğunu söylemek için **KEMİK** kelimesini kullandı. İcerde olduğunu **kemiklerim çöktü** diye anlattı..

[استيلاء الشب على الرأس فشت]

KAFASINI, BEYAZLIĞIN İSTİLA ETTİĞİNİ söyledi.

Zekeviyo (as) kendisinin bu kadar perşembe olduğunu söylemesinin sebebi de eudur:

Bu ıslık, duayı tekrar (petektiirme) iğin artıran özellikleridir. Bu dua de

Allah'ın gücüne ve kuvvetine yaslanma vardır. Buna duanın petektililiğe deca acıncak durumda olduğunu söyleyip, duanın kabulu iğin söylemen ısluptur.

ابو الـ → Mevali → Kelimesinin anlamları

Ibn Abbas ve Hasan el Bassir → eytice lui "Mevaliye" Bende sonra gelenler varislerim

Mesini vurmuş
Mucahid → Aşabeklerim → uzak akrabalarım monosindendir demis

Ebu Solih → Kelaliklerim demis.

Esam → Amca oğullarım , yani nesep bâlumundan andan sonra gelenle
kimseler demis.

Ebu Muslim → Yardımcılarım, omca oğullarım, Gölögüm - gocığım monilerini vurmış
Bu kâline Fâtiha Rûzîye görce → Onun gocığını yurine geçecek ve onun
mirasını sır direçle kimseler demektedir. Bu husus da kâliche dâha upr
olen , bu kelime yâ siyâsi , ya mülki , yehut da dîni râbi' yurine geldi ve
hususunda Hz Zekeriyyâ'ya hâlf olacak kimseler kastedilmiştir.

5 ARALIK < من ورائي → Benim arkamdan > ifadesinde 2 mena vardır.
(min verai)

Ebu Ubayde → Bu , önumden demektedir .

Diğer alimler → Bu , ölümden sonra demektedir . demikler . Her ikisi mana da muhtemelidir

Su Ayette: **لَيْ مِنْ لَدُنْكَ وَلِيَا** → Bana tarafından bir Veli var
eytisinin tefsirinde ihtiyâp etmişler .

Özellikle bu eytice green **ولِيَا** veliyeının ne manâya geldiği konusunda
3 görüş mevcuttur .

1. görüş ve Cumhurun görüşü → Hz Zekeriyyâ Allah'tan bir erkek çocuk istemiş .

2. görüş → Allah'tan bir şuy istedi ama bu erkek çocuk değil . Sadice kendisi
yolunu sır direçle bir varis isted .

3. görüş → Zekeriyyâ (as) çocuk istemedi çünkü ; çocukla müjdelerin en
hazîd yoluya bunu çok büyük bir şay olarak gördü - Eger Zekeriyyâ'nın
duası çocuk iken olsaydı bunu böyle büyük bir şay olarak görmeserdi .

Razinin ve Cumhurun 'da kabul ettiği görüş 1. görüş de olen Zekeriyyâ (as)
bir ERKEK EVLAT istemiy olmasıdır

7

Razi su üç aydi 'de fethipli aydindaki Veliggen kelimesinin gowk anlansında olduğunu ispat etmekle 1918 yılı -

A1-i iman → "Ey Rabbim! Bana katindan fertemiz bir gowk var"

Başıka bir aydi → "Ya Rabbi katindan bano bir veli var bano ve Yakub'un soyuna mirası olsun"

Enbiyo Suçları * Zekeriya'yı hatırlatır, Ey Rabbim beni tele başıma bırakma diye dua etti *

Ayetlerdeki anıtıldığı üzere F-Raziye görür; Zekeriya (as) soyundan gelen bir evlat istiyor - Bu evladın da din iż-żeenin sorumluluğunu yüklenerek, manevi mirası sürdürerek bir evladın olmasını istiyor - Siveden bir evlat değil, aynı zamanda Zekeriya'nın davasını sürdürerek bir evlat istiyor -

Tunc F-Razi → Zekeriya'nın sorusunu "أَنْ يَكُونَ لِي غَلامٌ"

"Benim gowğum nasıl olur" şeklindeki sorusuna

Razi → Burda ki taaccüp (hayat, şəhərlik) manevi olmadığını, gowğun bu yaşında mı yoksa, gowkleri olacak şekilde ilki tane gence dəniztöpleri mi verecekti onu soruyor -

"Bana mirasçı olacak, bir de Yakub'un ailesine mirasçı olacak ve onu yap."

"Ya Rabbi senin Razi olduğun bir kişi ypp"

Burada ki "أَنْ يَكُونَ لِي غَلامٌ" Miras kelimesiyle ne kastedilmiş farqli yorumlar vardır

İbn Abbas, Hasen el Basri, Dahhat: Mala varis olmayı kastedmemiştir

Ebu Solih: Peygamber'in miras kalması kastedilmemiştir.

Süddi, Mücahid, Salhi (ibn Abbes, Hasen Basri, Dahhat): Birinci miras ikinci Zekeriyanın Mali, ikinci miras ise Yakub ailesinin nübüvetine miras kalması kastedilmemiştir. Mücahid + Zekeriyanın ilmine, Yakub'un da nübüvetine miras kalır

Fahreddin Razi'nin görüşü: Miras kelimesini Beş sayida tamamını içine alabileceğini söylemiş • MAL • MAKAM • İLİM / BİLGİ • NÜBUVET / PEYGAMBERLİK

GÜZEL YAŞAM

قال ← قوله

دون اماء ، لأن الباء أخت الكسرة واعطاء الكسرة أختها أول من اعطائها إلى أحذية مفتوحة لل المناسبة .
 ورابعها : إمالتها جميعاً وهي قراءة الكسائي والمفضل وبخلي عن عاصم والوليد بن أسلم عن ابن عامر والزهري
 وأباين حرب وابن أمالمها للوجهين المذكورين في إمالة الباء وإمالة الباء . وخامسها : قراءة الحسن وهي ضم اماء
 وفتح اباء ، وعنه أيضًا فتح اباء وضم اسماء ، وروى صاحب «الكتاف» عن الحسن بضمها ، فقيل له لم
 ثبت هذه الرواية عن الحسن لأنه أورد ابن جني في كتاب المكتاف «أن قراءة الحسن ضم أحد هما وفتح
 الآخر لا على العينين ، وقال بعضهم : إنما أقدم الحسن على ضم أحد هما لا على العينين ل أنه تصور أن عين
 الفعل في اباء والياء ألف منقلب عن الواو كالمدار والمال وذلك لأن هذه الألفات وإن كانت مجهلة لا يأخذ
 اشتغالها فاما تحمل على ما هو مشابه لها في اللقط . والألف إذا وقع علينا فالواجب أن ننقلب
 عن الواو لأن الغالب في اللغة ذلك فلما تصور الحسن أن ألف اباء والياء منقلب عن الواو جعله في حكم
 الواو وضمها قبله لأن الواو أخت الضمة . وسادسها : هنا يا بإشامهما شيئاً من الضمة .
 المسألة الثالثة : قرأ أبو جعفر كهيعصي يفصل الحروف بعضها من بعض بأدئ سكتة مع إظهار نون
 المسألة الثانية : القراءة المعروفة صاد ، ذكر بالإدغام ، وعن عاصم وبعقوب بالإظهار
 البحث الثاني : المذاهب المذكورة في هذه الفوائج قد تقدمت لكن الذي يختص بهذا الموضوع ما روي
 عن ابن عباس رضي الله عنهما أن قوله تعالى كهيعصي ناء من الله على نفسه) فمن الكاف وصفه بأنه كاف
 أنس في الباء أنه من محب ، وعن ابن عباس رضي الله عنهما في العين أنه من عزيز ومن عدل ، وهذه الأقوال
 ليست قوية لما يبينا أنه لا يجوز من الله تعالى أن يودع كتابه ما لا تدل عليه اللغة لا بالحقيقة ولا بالجاز لأننا إن
 الكاف أولى من دلالته على الكريم أو الكبير أو على اسم آخر من أسماء الرسول صلى الله عليه وسلم أو
 الملائكة أو الجنة أو النار فيكون حمله على بعضها دون البعض تحكمًا لا تدل عليه اللغة أصلًا .

- 1- Məsələ olşun + Asım ve Höf kircətin de
- 2- Zekərə digər mənəvələr məzə
- 3- Zekərə şəhərləde
- 4- Emir kəlibində təxərə şəhərləde

88

4 olunur və dəv

Kendisi zəltərə rəhmətləyi cəsəd olıq.

Yeraltı

→ 28 Kəim

2. Konu	3. Konu	Bununla	Şəhərlə	Bu bərə öğütür
---------	---------	---------	---------	----------------

Qolə Təlül: { ذکر رحمة ربک عبید زکریا } Nə Məsələ: məsələn: məsələn: məsələn: məsələn: məsələn:

صيغة المصدر أو الماضي مخففة أو مشددة أو الأمر، أما صيغة المصدر فلا بد فيها من كسر رحمة ربک على الإضافة ثم فيها ثلاثة أوجه: أحدها: نصب الحال من عبد والمعنى من زكرياء وهو المشهور. وثانيها:

يرفعها والمعنى وتلك الرحمة هي عبد زكرياء عن ابن عامر. وثالثها: ينصب الباقيان والمعنى رحمة ربک عبد وهو زكرياء . وأما صيغة الماضي بالتشديد فلا بد فيها من نصب رحمة . وأما صيغة الماضي بالتحفيف

ربک عبد وهو زكرياء . وأما صيغة الماضي بالتشديد فلا بد فيها من نصب رحمة . وأما صيغة الماضي بالتحفيف

ففيها وجهان . أحدها: رفع الباء من ربک والمعنى ذكر ربک عبد زكرياء . وثانيها: رفع الباء من ربک

والرفع في عبد زكرياء وذلك بتقديم المفعول على الفاعل وهاتان القراءتان للكلي ، وأما صيغة الأمر فلا بد من

نصب رحمة وهي قراءة ابن عباس . واعلم ان على تقدير جعله صيغة المصدر والماضي يكون التقدير هذا المثل

من القرآن ذكر رحمة ربک . ←

المسألة الثانية: يحصل أن يكون المراد من قوله رحمة ربک أعني عبد زكرياء ثم في كونه رحمة وجهان :

أحدها: أن يكون رحمة على أمته لأنه هداهم إلى الإيمان والطاعات . والآخر: أن يكون رحمة على نبينا

محمد صلى الله عليه وسلم وعلى أمته محمد لأن الله تعالى / لا شرح محمد صلى الله عليه وسلم طريقه في الأخلاق

والابتهاج في جميع الأمور إلى الله تعالى صار ذلك لفظا داعيا له وأمته إلى تلك الطريقة فكان زكرياء رحمة ،

ويحصل أن يكون المراد أن هذه السورة فيها ذكر الرحمة التي رحم بها عبد زكرياء .

قوله تعالى: { اذ نادى ربه نداء خفيا } راعي سنة الله في إخفاء دعوته لأن الخبر والاخفاء عند الله

سيان/ فكان الإخفاء أول لأنه أبعد عن الرياء وأدخل في الأخلاق . وثانيها: إخفاء للام على طلب

الولد في زمان الشجوخة . وثالثها: أسره من موالي الدين خافهم . ورابعها: خفي صوته لضعفه وهرمه كما

جاء في حصة الشيخ صوته خفات ومتعد تارات . فإن قيل من شرط النساء الخبر فكيف الجمع بين كونه نداء

وحفيها ، والحواف من وجهين: الأول: أنه أتى بأقصى ما قدر عليه من رفع الصوت إلا أن الصوت كان

ضعيفا لنهاية الضعف يسب الكير/ فكان نداء نظرا إلى قصده وخفيا نظرا إلى الواقع . الثاني: أنه دعا في

الصلوة لأن الله تعالى أجايه في الصلاة لقوله تعالى: { فنادته الملائكة وهو قائم يصلي في المحراب

nomozdayken mihribde 0 malek seslendi 0 nomozda onun 0 Guncu Allah dileydi ayetin duasini kabul etmektir .

Allah kulus zekeriyan rohmedin hadislerini izliyor .

Zekeriyan Rohmed olur :

1- Zekeriya kadi ırkından daşıru yola vəzifəsi 1918 Rohmed adası

2- Hz Muhammed ve onun ırkından 1918 Rohmed oldu

- 1- Vekim → 2 ay iflik
 - 2- Kofanın tutum mosic (beyozluk)
 - 3- Duaşın reddedilmemesi

١. المسألة الأولى: قرئ { وهن } بالحركات الثلاث.
3 harkatler olurdu.

المسألة الثانية : إدغام السين في الشين (من الرأس شيئاً) عن أبي عمرو .

المسألة الثالثة: { وابي حفت المولاي } بفتح الياء وعن الزهري بإسكان الياء من المولاي وقرأ عثمان

3. المسألة الرابعة : القراءة المعروفة : { من ورائي } بخمرة مكسورة بعدها ياء ساكنة وعن حميد ابن هارون arko in dan de Verso de hemse

مُقْسَمٌ كَذَلِكَ لَكَنْ يَفْتَحُ الْيَاءُ وَفَرَأَ ابْنَ كَثِيرَ { وَرَأَيَ } كَعْصَمَى .

المسألة الخامسة: من يرثني ويirth وجوه : أحدها : القراءة المعروفة بالرفع فيهما صفة . وثانيها : وهي قراءة أبي عمرو والكسائي والزهري والأعمش وطلحة بالحزم فيهما جوابا للدعاء . وثالثها : عن علي ابن أبي

طالب وابن عباس وجعفر بن محمد والحسن وقناة : { يرثي } جزم وارت بوزن فاعل . ورابعها : عن ابن Kata de Kataba ابي طالب .

Abbas : { يرثني } وارت من آل يعقوب . وخامسها : عن الجحدري { ويرث } تصغير وارت على وزن *Abbas*

Vehm → gegen sagiflora → durchdrückt.

الوهن 02-1mm

Vet bort om sitt dörrhemt och bär minda

Veliye kelimesinden türkçe bozulan isimlerde
yakutlık vardır.

Zonosaurus laticaudatus

1

بعد ولي منه قول ساعدة (ابن جوبة) : وعذت عواد دون ولد تشغف ***

للسلب وقوفهم فلان أولى من فلان أي أحق التفضيل من الوالي أو الوالي كالاً دون والأقرب من الذي

والقريب وفيه معنى القرب أيضا لأن من كان أحق بالشيء كان أقرب إليه والمولى اسم لوضع الولي كالمرمى

4 ARALIK

والمبني اسم موضع والمرمي والبناء **[واما العاشر فهو الذي لا تلد والعقر في اللغة المجرى ومنه أخذ العاشر لأنه نقص]** - 69

أصل الخلقة [وغيرت الفرس بالسيف] إذا صرحت قوانبه، وأما الأول فهو خاص بالرجل الذين يقول أمرهم الله ثم يسألهونه، وإنما الثاني فهو خاص بالمرأة التي تطلب من الله ملائكة زوجها.

قد يقول لهم إلى القراءة تارة وللصحبة أخرى **كالفرعون** وللموافقة في الدين **كالنبي صلى الله عليه وسلم**

واعلم أن زكريا عليه السلام قدم على السؤال أمورا ثلاثة: أحدها: كونه ضعيفاً . والثاني: أن الله تعالى ما أطاعه . الثالث: زكريا عليه السلام قد أدى واجبه بذاته، لكنه لم يدرك أصل المشكلة، فلما سأله النبي صلى الله عليه وسلم: يا زكريا! ما الذي أدى به إلى ذلك؟ قال: يا رسول الله! أنا صادق ما أقول! فلما سمع بذلك النبي صلى الله عليه وسلم، أدرك أصل المشكلة، فلما سأله النبي صلى الله عليه وسلم: يا زكريا! ما الذي أدى به إلى ذلك؟ قال: يا رسول الله! أنا صادق ما أقول!

رد دعاية ألبنة . والتالٍ : كون المطلوب بالدعاء سبباً للمنفعة في الدين ثم بعد تقرير هذه الأمور الثلاثة صرّح **3- الدعوى** : *İstenecek onaylıdır.*

أما المقام الأول : وهو كونه ضعيفاً فائزًا بالضعف ، إما أن يظهر في الباطن أو في الظاهر ، والضعف بالسؤال .

قوله : **وَهُنَّ الْعَظِيمُ مِنْ** [وتقريبه هو أن العظام أصلب الأعضاء التي في البدن] وجعلت كذلك لتفعين : **فَلَمْ يَرْجِعْ**

النهاية: أنه احتج إلى إلها في بعض الموارم لأن تكون حنة
العظام والخامل يجب أن يكون أقوى من المحمول .
الثانية: لأن تكون أساساً وعمدة يعتمد عليها سائر الأعضاء أو حفراً ذاتها موصوعه على

يقوى ما سواها من الأعضاء **بغير** **الراس** **وتحتم** **الصدر** / **وما كان ذلك فيجب أن يكون صبا** **أطوال** **الصلبة** **وتوه** **بعاه** **ما يخط** **بنشره** **ولذلك** **لأن** **المرأة** **هي** **شيء** **غير** **ذلك** **فإن** **ذلك** **يقتضي** **أن** **يكون** **صبا**

فمنه وصل الأمر إلى ضعفها^{أولى} ، ولأن العظم إذا كان حاملاً لسائر
العظام ^{إذا كانت ملائحة الأفات} يعدها من القبور ^{إذا كان العظم أصلب الآعضاء}

فمني وصل الامر إلى صعفه كان حاملاً لساير
الأعضاء كان طريق الضعف إلى الحماق موجهاً لطرقه إلى المحمل فلهذا السبب خص العظم بالوهن من بين

الاعضاء دار بطرق الصعف إلى الحماق موجياً لتصريف إلى العصعص بالوهن من بين
مسارات الأعضاء وأما آثار الصعف في الظاهر فذلك استثناء الشيب على الرأس فثبت أن هذا الكلام يدل على
أن العصعص يدخل في التغذية المائية المائية

سازن الاعضاء واما ابر الصناع في الظاهر بذلك استثناء التسبب على الراس فتى ان هذا الكلام يدل على **Bülfade** **Katayof** **حاتلوا** **bucyezi** **Buda** **zayıflatıcı**
gösterim **etmede** **ادم** **-dezar** **diger** **uzunlar**
القول

gören
izleyen gelince deg"

Artıları söylemenin 3. Bölmü

hazırlanın

استلاء الضعف على الباطن والظاهر / وذلك ما يزيد الدعاء توكيداً لما فيه من الارتكان على حول الله وقوته
 ve istikhlâkını artırmak için de 3. bölümde bu konuya odaklanılmıştır.
 ve 3. bölümde bu konuya odaklanılmıştır.

والثاني عن الأسباب الظاهرة . المقام الثاني : أنه ما كان مزدوج الدعاء البنة ووجه التوسل به من وجهين :

أولاً من توصل بنا إلينا ثم قضى حاجته . وذلك أنه إذا قيله أولاً فلو أنه رده ثانية لكان الرد محيطاً للأنعام الأول

والمدعى في إيجاب أتعاهد . والثاني : وهو أن مخالفة العادة شاقة على النفس فإذا تعود الإنسان إجابة

الدعاء فلو صار مردوداً بعد ذلك لكان في غاية المشقة ولأن الجفاء من يتوقف منه الإنعام يكون أشق فقال

ذكرت عليه السلام إنك ما رددتني في أول الأمر مع أي ما تعودت لطفلك وكنت قوي القلب فلو

رددتني الآن بعد ما عودتني القبول مع خاتمة ضعفي لكن ذلك بالغا إلى غاية القصوى في المقلب ، وأعلم

أن العرب يقولون [سعد فلان بحاجته] إذا ظفر بما [وشقي بما] إذا خاب ولم ينلها ومعنى بذلك أي بداعي إياك

فإن الفعل قد يضاف إلى الفاعل تارة وإلى المفعول أخرى

المقام الثالث : بيان كون المطلوب متتفقاً به في الدين وهو قوله : { واني خفت الموالي من ورائي } وفيه

أحاديث : الأول : قال ابن عباس والحسن : إلى خفت الموالي أي الوراثة من بعدي وعن محاد العصبة وعن أبي

الملك والصاحب وهو هنها من يقوم بغيراته مقام الولد ، والمختار أن المداد من الموالى الذين يختلفون بعده إما

في السياسة أو في الحال الذي كان له أو في القيام بأمر الدين فقد كانت العادة جارية أن كل من كان إلى

صاحب الشرع أقرب فإنه كان متعميناً في الحياة . الثاني : اختلقوا في خوفه من الموالى فقال بعضهم : خافهم

على إفساد الدين ، وقال بعضهم بل خاف أن ينتهي أمره إليهم بعد موته في مال وغيره مع أنه عرف من

حالمهم قصورهم في العلم والقدرة عن القيام بذلك المنصب ، وفيه قول ثالث وهو أنه يتحمل أن يكون الله تعالى

له ولد فسأل الله تعالى أن يهب له ولداً يكون هو ذلك النبي ، وذلك يقتضي أن يكون خائفاً من أمر يهتم

بمصالحه وإن لم يدل على تفصيل ذلك . ولا يمتنع أن ذكره كان إليه مع النبوة السياسة من جهة الملك

مثله الأنبياء وإن لم يدل على تفصيل ذلك . ولا يمتنع أن ذكره كان إليه مع النبوة السياسة من جهة الملك

وما يحصل بالإمامية فخاف منهم بعده على أحدهما أو عليهما . أما قوله : { واني خفت } فهو وإن خرج

Moz fi olmasa de

Mr. Zeke Wagon

فآخر بآنه يرزق منها bu en zijn reukloos 211 b - 212
 لأن تصلحها فيكون الولد منها أو لأن تحب لي من غيرها an uuggun hale opjestr
 bu en du mi laade dan mijdelvina
 فلما بشر بالغلام سال أيرزق منها أو من غيرها estandu bezr bonveroch te on den
 yokso, bezre casundu oach verore
 bu inde mi zo du zal

برئي ويرث من آل يعقوب وأجعله رب رضيَا واحتلوا في المدابيرات على وجوده . أحدها :

1.51 *ayette geçen Mihale olunur yaratici Yokuskan ve bona mertesigi olansı*

أن المراد بالمرارات في الموضعين هو وراثة المال وهذا قول ابن عباس والحسن والضحاك.

وَثَالِثًا: أَنَّ الْمَرْدَ يَهُ فِي الْمَوْضِعَيْنِ وَرَأْتَ النِّسَوَةَ وَهُوَ قَوْلُ أَيِّ صَالِحٍ . وَثَالِثًا: يَرْثِي الْمَالَ وَيَرِثُ مِنْ آلِ

يعقوب التبوة وهو قول السدي ومجاهد والشعبي وروي أيضاً عن ابن عباس والحسن والضحاك . وراغبها : يرثي

العلم ويرث من آل يعقوب النبوة وهو مروي عن مجاهد ^{واعلم أن هذه الروايات ترجع إلى أحد أمور خمسة وهي}

الحال و**منصب الحجورة** والعلم والنية والسبرة الحسنة ولفظ الارث مستعملاً في كلها أما في الحال فلقوله

تعالى : أورشليم أرضهم وديارهم وأمانته كـ وأما في العلم فلقوله تعالى : { ولقد آتتنا موسى الهدى } وأعثنا

بي إسرائيل الكتاب وقال عليه السلام : « العلماء ورثة الأنبياء ، وإن الأنبياء لم يورثوا دينارا ولا درهما وإنما ne para re kerus onlerde Alimlerde بحسب ما يكتبه الكتب المقدسة kettekin lar oluguylarla

ورثوا العلم » وقال تعالى : { ولقد أتيانا داود وسليمان علما } وقالوا الحمد لله الذي فضلنا على كثير من عباده

المؤمنين* وورث سليمان داوده وهذا يحتمل واثة الملك واثة السيدة وقد قالوا أوثة هذا غامضاً وقوله

Dolapryde *hacan* *kevde* *bebek* *mizros* / *Piyospabur* *ile* *gizli* *bı* *aged* *gizli* *oldu* / *krotikle* *nüfuzlu* *mitos* *dar* *hacan* *kevde* *bebek* *mizros* / *Solymatos* *isteban* *der* *mitros* *oldu* *hacan* *kevde* *bebek* *mizros* / *Kullandır*

ثبت أن فقط يتحمل تلك الوجوه / واحتى من حمل النكارة على وراثة الحال **حال** بالخير والمعقول أما الخبر ف قوله **habebit oldit mense illa ut** **akir hadis** **akir hadis** **akir hadis** **akir hadis** **akir hadis** **akir hadis**

عليه السلام **»** رحم الله رَكِبَ ما كَانَ لَهُ مِنْ يَرْثَةٍ **»** وظاهره يدل على أن المراد إيراث المال وأما المعمول فمن

ووجهين . الأول : أن العلم والمسيرة والبنية لا تورث بل لا تحصل إلا بالاكتساب فوجب حمله على المال .

الثانية: أنه قال { واجعله اب رضا } هل كان الماء من الأدلة اثبات لكونه ماء؟

أيضاً، في بعض الأحيان، يُطلب من المُؤمِّن إثبات إيمانه بـ**الله** و**رسوله** **محمد** قبل أن يتم إعطاؤه **جنة**.
فإذا كان المؤمن يُشكّك في إيمانه، فيجب عليه إثبات إيمانه بـ**الله** و**رسوله** **محمد**.

الأبياء لا تورث ما تركناه صدقة » فهذا لا يمنع أن يكون خاصاً به واحتاج من حمله على العلم أو المنصب

والنوبة ما علم من حال الآنساء أن اهتمامه لا يشتد أيام المenses، كما شهدت أيام المenses.

وَيُسْتَدِّي بِأَمْرِ الْكِبِيرِ وَيُؤْتَى بِهِ أَوْقِنَانُ الْمُؤْمِنِينَ

الديانة ما كان عظيم النعم في الدين فلهذا كان مهتما به أما قوله النبي كيف تورث قليل المال إنما يقال (ورثه) ما حصلت عليه من إرث

الابن يعني قام فيه مقام أبيه وحصل له من فائدة التصرف فيه ما حصل لأبيه والآفلاك المال من قبل الله لا

من قيام المورث/ وكذلك إذا كان المعلم في الآية أن بعض نساً يغدو ويفقدن أيام المenses / فالآن يجيء المعلم في الآية أن بعض النساء يغدو ويفقدن أيام المenses

میراث بورسیه ای از بنیانگذار این پژوهش بودند. این پژوهش بیان مکانیزم پیشگیری از تغییرات اقلیمی در این مناطق است. این پژوهش از دو روش آزمایشی و نظری است. در این پژوهش از دو روش آزمایشی و نظری است. این پژوهش از دو روش آزمایشی و نظری است. این پژوهش از دو روش آزمایشی و نظری است.

versch. Formen älter letztere bilaterale jenseit Sieg / funktion der Zell-
säulenreihen wie? -S- -seiten Zellen

Zwadde

MASC. 1012

اما قوله عليه السلام : « إنما مبشر الأنبياء » فهذا وإن جاز حله على الواحد كما في قوله تعالى : { إنا نحن

زانا الذكر { لكنه مجاز وحقيقة الجمع والمعدول عن الحقيقة من غير موجب لا يجوز لا سيماء وقد روى قوله :

« انا معاشر الآنساء لا نورث » والأولى أن يحتما ذلك على كل ما فيه نفع وصلاح في الدين **وذلك يتناول**

نحوه ان يعبر عن افعاله بالكلام - والتالي في مثلاً ما يفعله المتكلم

Tıbbi tırafta satılık malî faydalı makamlar olabilirler.

على يقانها يكون ذلك التعمق دائمًا مستمراً **السابع** *Bei fragender
derart in sich. Sie sind
die eine*

بن إسحاق بن إبراهيم عليهم السلام لأن زوجة ركرياء هي اخت مريم وكانت من ولد سليمان بن داود من ولد إسحاق

يَهُودًا بْنَ يَعْقُوبَ | وَأَمَّا زَكِيرْيَاءُ عَلَيْهِ السَّلَامُ فَهُوَ مِنْ وَلَدِ هَرُونَ أَخِي مُوسَىٰ عَلَيْهِ السَّلَامُ وَهَرُونُ وَمُوسَىٰ عَلَيْهِمَا

السلام من ولد لاوي بن يعقوب بن اسحق وكانت النبوة في سبط يعقوب لأنّه هو إسرائيل صلّى الله عليه

وسلم وقال بعض المفسرين ليس المراد من يعقوب ه هنا ولد اسحق بن ابراهيم عليه السلام بل يعقوب بن

ماثان أخوه عمران بن ماثان وكان آل بعقوب أخوال يحيى بن زكريا وهذا قول الكل ومقاتا

وقال الحسيني قال بعـد مـات رـووسـي إـسرـائيل وـمنـوـهم وـكـان رـجـرـيـا زـامـنـ الـأـحـبـارـ يـوـمـنـ فـارـادـ آـنـ يـرـهـ

ولده حبورته ويرث من بني ماتان ملوكهم ، واعلم اهم ذكروا في تفسير الرضي وجوها . احدها : أن المراد

وأجعله رضيا من الأنبياء وذلك لأن كلهم مرضيون فالراضي منهم مفضل على جملتهم فائق لهم في كثير من

أمورهم فاستجابة الله تعالى له ذلك فوهب له سيداً وحصروا ونبياً من الصالحين لم يعص ولم يهم بمعصية ،

وهذا غاية ما يكون به المرء رضيا . وثانيها : المراد بالرضي أن يكون رضيا في أمره لا يتلقى بالتكذيب ولا

يواجه بالرد . وثالثها : المراد بالرضا ، أن لا يكون متهمًا في شيء ولا يوجد فيه مطبع . ولا ينسى الله شـ

البعض - واعدهما : أن لا يهمه دعائهما على مصالحه إلا في الحالات التي يطلبها

كان في ذلك اليوم أن أتى النبي صلى الله عليه وسلم رجلاً من أهل مدنه يدعوه إلى الدعاء: { رأينا واجعلنا مسلمين لك }

وكان في ذلك الوقت مسلمين ، وكان المراد هناك تبنتنا على هذا او المراد اجعلنا فاضلين من أنبيائنا المسلمين

فكذا هنأنا واحتل أصحابنا في مسألة خلق الأفعال بهذه الآية لأنه إنما يكون رضيا بفعله ، فلما سأله تعالى

جعله رضيا دل على أن فعل العبد مخلوق الله تعالى . فإن قيل : المراد منه أن يلطف له بضرور الالتفاف

فيختار ما يصر مرضياً فينسب ذلك إلى الله تعالى . والجواب من وجهين : الأول : أن جعله رضياً له حملناه