

Peygamberimizin görevleri (Muallimlik)

Ashabi Suffa Muhammed Hamidullah ilk üniversite
demistir.

Ümmilik konusu (Fetnet sıfatı)

Ebu Hureyre Peygamberimizin yanında 3 yıl kalmış
5000 hadis ezberlemiş, Muharrer 1000 hadis
hadis ortaya çıkarmıştır.

Anne babanın yanında kull (focahid) olarak yanında
kalmakla cihad sevabına erersin.

Cihadın çeşitleri farz, vacip, ... bu farz olmayan cihad

iki hoca var gale dediler vekiden aldılar

Yek: Sıfyan'dan o Habib'ten alıyor Muhammed b.

Masenna Yahya'dan alıyor (İbn-i Said el Kattan)

Yahya'da iki kızından alıyor Sıfyan ve Zube'den

Gale diyor Habib'ten alıyor, Habib'te birleşiyor

Habib Ebu'l Abbas'dan alıyor o Abdullahtan alıyor.

3 hoca var 4 senet var 6 ravi var

Sılayı rahmin kesilmesi, sıla-i rahmin fazileti
burdan farz olduğu ortaya çıkıyor.

ilk isim ravi'dir, sonraki babası, dedesi -- envan nisbe
Nisbe bazen yazıldığı yere bazende kabileye nispet edilir.
isimler, lakaplar, nisbeler hadis ümminde çok önemli yer
teşkil eder.

(Hoca senetler üzerinde durdu)

Sıla-i rahim (Rahim denmesinin sebebi) anne karında
birleştiği için sıla-i rahim denmiştir.

★ Temsili bir anlamdır bu. Sıla-i rahim ağacı kalk

Meselenin önemini anlatmak için edebi yollardan

burda temsili yolla anlatmıştır ★

(Temsilide şaka durdu)

★ Hadisleri doğrudan anlatım, dolaylı anlatım
Sıla-ı rahim insan gibi konuşuyor. Temsili
anlatım. Peygamberimiz bunu redde yapıyor
akılda kalıcı olsun diye ★

Essavmı cümleden : Ocas kalkandır mecazı
imcan kalkandır. Üstteki el, veren el -
alttaki el alan eldir. Bunların hepsi mecaz.
Hadislerin bağlayıcılık meselesi

Bağlayıcı olanlar, olmayanlar
Hadisleri tasnif etmişler.

Peygamberimizin iki kimliği var biri beşer, diğeri -
peygamber. ama sıradan bir beşer değil
5 sıfatla donatılmış bir beşer.

istikbale yönelik hadislerin değerkendirilmesi.

Mutlak manada ayetler var mekayyet manada ayetler

Peygamberler Allahın izni verdiği kâbrın bildiriç.

Tıbbi nebevî hadisler; tıbbîlik, sağılık koruyucu hekimlik -
gibi konuları işiye alan hadislerdir.

Nasıl değerkendirmeliyiz bağlayıcılık açısından

Zayıf ve mevzu hadislerin sahih hadislerle karıştırılması

★ " ve " " örnekler üzerinden soru gelebilir

Hakkı duymuyor (mecazi anlam)

Kalpini kilitli mi? ... bu kalbi o kadar içinde ayet
var (Kitapta 230) Sila-ı Rahim kapını besliyor
Bunu öğrenciler soruyor.

Takdis sigaları hadisin nasıl alındığına işaret eder.

Tahammül ve eda sigaları

Sema ve kıraat - Minarete müdabece - İcazet

Müslim Haddeserâ'yı sema Ahberanay, Kıraat olarak alır

★ Buhari liha şerh ederken, Müslim muasarat şerhini alır.
İlim ehli için gün belirleme kitabı (Öğrenci soruyor)

- El ve baş işaretleriyle cevap verme kitapta (158) (Öğrenci soruyor)
Burda sahabe rivayetinde Esmayla Buze konuşuyor. Öğrenci
Mevkuf derir. Sonrası mefû (Hadisler parça parça sorulması
lazım bütün olarak yanlız olur!) (Şekîrî'yi vâkıf bu hadiste. Kabîr hayatına örnek teşkil
eden bir hadis.)

Saffet Hocanın Kitabının

★ Zahiriler hadisleri çok yanlış anlamış, Kıza evleneceği
sorulmaz batıldır diyor İbn-i Hazm bunun gibi örnekler
Sünnet Kur'an bütünlüğü (Sünneti bütüncül bilmek önemlidir)

★ (İ bilinmeyen meselesi) Gaybi Allah'tan başkası kimse
bilemez ama ayetle Allah dilediğine bildirir.

Sefaat konusu da öyle

★ Sebebi vürudî hadis var. Bol örnek var örnekler
önemli. ihtilafî hadis nasıl sözün bulunması.

★ Celm ve te'lîfe örnekler

Her hadisle amel edilmez.

Murad-ı ilahî ne demek Murad-ı Resûlullah ne demek
örnekler