



**UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN**

TEMA:

**FORMACIÓN ECOLÓGICA Y SU RELACIÓN CON EL RESPETO HACIA EL
MEDIO AMBIENTE EN ESTUDIANTES DE INICIAL 2**

AUTORA:

PELÁEZ VALAREZO CINTHYA ESTHEFANIA

INTRODUCCIÓN

- ▶ La educación es fundamental para la formación ecológica, conseguir como objetivo impartir una conciencia ambiental, un conocimiento ecológico, actitudes y valores hacia el medio ambiente para tomar un compromiso de acciones y responsabilidades que tengan por fin el uso racional de los recursos y lograr así un desarrollo adecuado y sostenible para nuestro entorno natural.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

Los programas de educación ambiental deben estimular curiosidad y fomentar la toma de conciencia en los niños para darles a conocer la importancia del cuidado del medio ambiente (UNESCO, 1997).

Desde la década de los sesenta, la importancia de la educación ambiental es reconocida a nivel mundial y ha avanzado en el desarrollo metodológico y conceptual. (Ministerio de Educación , 2018).

Es importante considerar que la educación ambiental debe implicar a todos los grupos y sectores de la población como niños, jóvenes y adultos; para así sensibilizar y enseñar mediante procesos educativos ambientales (Ministerio del Ambiente del Ecuador, 2018).

FORMULACIÓN DEL PROBLEMA

¿Cómo se relaciona la formación ecológica y el respeto hacia el medio ambiente en estudiantes de inicial 2?



VARIABLES

INDEPENDIENTE

DEPENDIENTE

**FORMACION
ECOLÓGICA**

**RESPECTO HACIA
EL MEDIO
AMBIENTE**

URIE BRONFENBRENNER

**“La ecología del
desarrollo
humano”**



“se produce cuando la posición de una persona en el ambiente ecológico se modifica como consecuencia de un cambio de rol, de entorno, o de ambos a la vez. La vida adulta se caracteriza, entre otras cosas por: encontrar un trabajo, cambiar de trabajo, perder el empleo, casarse, tener un hijo, o temas más universales: enfermar, ir al hospital, sanar, volver al trabajo, jubilarse y la última transición: morir.

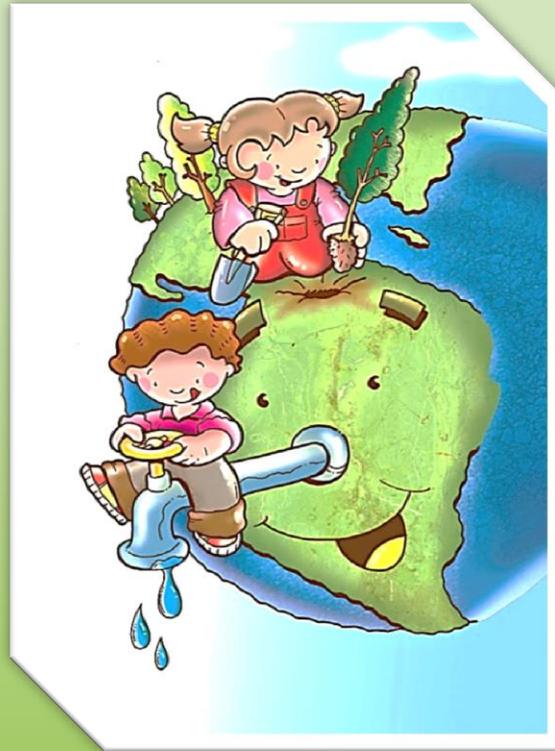
Toda transición ecológica es, a la vez, consecuencia e instigadora de los procesos de desarrollo”



“comprende las interrelaciones de dos o más entornos en los que la persona en desarrollo participa activamente (familia, trabajo y vida social). Es por tanto un sistema de microsistemas. Se forma o amplía cuando la persona entra en un nuevo entorno”

OBJETIVO GENERAL

- ▶ Establecer la relación que existe entre la formación ecológica y el respeto hacia el medio ambiente en estudiantes de inicial 2, mediante un estudio descriptivo-explicativo que desarrolle en los infantes la inteligencia naturalista.



OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Desarrollar los componentes teóricos y prácticos con respecto a la relación con el medio natural y cultural y que se interactúan con el proceso de la exploración del cuerpo y motricidad en los infantes de inicial.

Fomentar los componentes metodológicos y prácticos de la investigación en relación con el medio natural y cultural y la interacción de la exploración del cuerpo y motricidad.

Estimar las prácticas relacionadas a la relación con el medio natural y cultural y la exploración del cuerpo y motricidad en el ámbito educativo de los infantes de inicial, fortaleciendo la formación ecológica en el medio ambiente.

JUSTIFICACIÓN

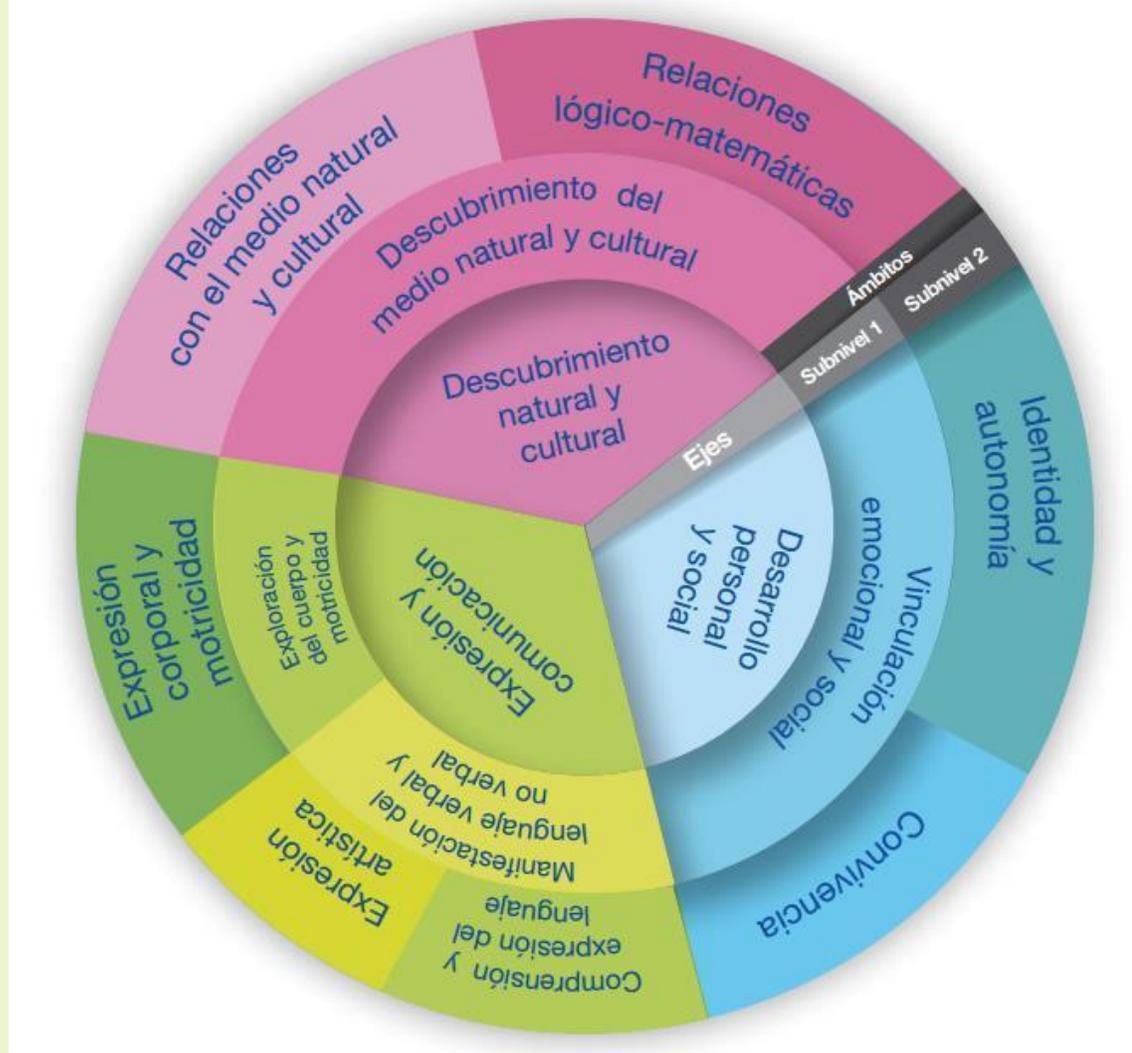
A causa de que muchas escuelas no tienen suficientes espacios o elementos naturales disponibles como un huerto escolar o plantas en el patio y en el aula, en que los niños puedan disfrutar de la naturaleza, estos se encuentran a menudo sumergidos en las nuevas tecnologías o realizando tareas **delante de una mesa**. Estas situaciones suponen un entorno que no responde a las necesidades de los niños que no les permite jugar espontáneamente en entornos naturales, desarrollando y estimulando correctamente todos sus sentidos, y es bien conocido de esta falta de contacto con la naturaleza por parte de los niños, puede producir problemas como el trastorno por déficit de naturaleza”. (Louv, 2015)





MARCO TEÓRICO

Uno de los ejes más importantes dentro de este Currículo en la formación académica de los estudiantes de 3 a 5 años de edad es el Descubrimiento del Medio Natural y Cultural con el cual manifiestan sus habilidades de pensamiento, permitiendo construir conocimientos por medio de su interacción con los elementos de su entorno.



EJE DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE

ANTECEDENTE SITUACIONAL

La Escuela de Educación Básica “Dr. Alfredo Pérez Guerrero” es tomada como una institución educativa emblemática por sus años de trayectoria acogiendo a niños y jóvenes formándolos en el ámbito académico, deportivo y cultural.

FUNDAMENTACIÓN

FILOSÓFICA

Importancia de la Formación Ecológica en la vida del ser humano.

PEDAGÓGICA

- Cómo es el proceso de enseñanza para el cuidado del medio ambiente en los niños de Inicial
- Educación y aprendizaje
- Conceptualizaciones básicas acerca de la formación ecológica.
- Caracterización del eje y ámbito del desarrollo y aprendizaje para niños del subnivel Inicial 2

PSICOPEDAGÓGICA

- La armonía un aspecto importante para la buena convivencia con el infante de inicial
- Las practicas ecológicas dentro de las actividades escolares
- Objetivos de la educación y formación ambiental en los niños de presentes y nuevas generaciones
- Vínculo de los objetivos con las destrezas del ámbito Relaciones con el medio natural y cultural establecidos y el currículo de educación inicial 2014

LEGAL

- La Ley de Gestión Ambiental establece que la Autoridad Ambiental Nacional la ejerce el Ministerio del Ambiente.
- El Ministerio de Educación del Ecuador - Mineduc - a través de la Subsecretaría para la Innovación Educativa y el Buen Vivir, emprendió el programa de Educación Ambienta. "TIERRA DE TODOS" reconocida metodológicamente como "TIERRA DE NIÑAS, NIÑOS Y JOVENES"
- La metodología TiNi fue reconocida por la UNESCO

METODOLOGÍA

TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACION Y SU PERSPECTIVA GENERAL

- TERRITORIO
- OBJETIVOS
- FACTIBILIDAD

LA POBLACIÓN Y MUESTRA

- CARACTERÍSTICAS DE LA POBLACIÓN
- DELIMITACIÓN DE LA POBLACIÓN
- TIPO DE MUESTRA
- TAMAÑO DE LA MUESTRA

LOS MÉTODOS Y LAS TÉCNICAS

- METODO INDUCTIVO - DEDUCTIVO
- OBSERVACIÓN DIRECTA
- ENTREVISTA
- INSTRUMENTOS: FICHA DE OBSERVACIÓN GUÍA DE ENTREVISTA

METODOLOGÍA Y TÉCNICA EMPÍRICA





RESULTADOS

FACTOR X

N°	INDICADORES / ITEMS	ESCALA VALORATIVA		
		INICIANDO	EN PROCESO	ADQUIRIDO
		1	2	3
1	Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.			X
2	Identificar las características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias entre ellas.			X
3	Practicar hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente que eviten la contaminación del aire, suelo y agua.		X	
4	Realizar acciones de cuidado y protección de plantas y animales de su entorno erradicando actitudes de maltrato.		X	
5	Participar en algunas prácticas tradicionales de su entorno disfrutando y respetando las diferentes manifestaciones culturales.			X
TOTAL				

FACTOR Y

N°	INDICADORES / ITEMS	ESCALA VALORATIVA		
		INICIANDO	EN PROCESO	ADQUIRIDO
		1	2	3
1	Explorar e identificar los diferentes elementos y fenómenos del entorno natural mediante procesos que propicien la indagación.	X		
2	Identificar las características de las plantas por su utilidad, estableciendo diferencias entre ellas.	X		
3	Practicar hábitos de cuidado y conservación del medio ambiente que eviten la contaminación del aire, suelo y agua.	X		
4	Realizar acciones de cuidado y protección de plantas y animales de su entorno erradicando actitudes de maltrato.	X		
5	Participar en algunas prácticas tradicionales de su entorno disfrutando y respetando las diferentes manifestaciones culturales.	X		
TOTAL				

Los resultados obtenidos en la aplicación de la escala valorativa con el informe formal cualitativo de Inicio, En Proceso y Adquirido, se precian los resultados de los conocimientos adquiridos, en la aplicación de las Destrezas con Criterio de Desempeño más relevantes en el transcurso del presente año lectivo dentro del ámbito de Relaciones con el Medio Natural y Cultural, extraídos del Currículo de Educación Inicial 2014, aplicadas a dos estudiantes en la cual se tomó como caso de estudio a Melean Ramírez Isaac José (factor X) y a Valladares Chamba Leonela Isabel (factor Y).

CONCLUSIONES

- La formación ecológica y el respeto hacia el medio ambiente son dos variables muy distintas, pero van hacia un mismo objetivo, concientizar a nuestra sociedad sobre los daños irremediables que hemos ocasionado a lo largo de estos últimos años, en el cual hemos dado mal uso de los recursos naturales que nos ofrece nuestro planeta Tierra.
- El Ministerio de Educación del Ecuador implementa cada año talleres, foros de capacitación inmersos en la formación ecológica de nuestro entorno para sus docentes de diferentes niveles educativos en la cual los niños y jóvenes contribuyen a mejorar y garantizar un medio ambiente limpio y lleno de armonía dentro de las instituciones educativas y ésta es fortalecida con la metodología TiNi, en la cual se establece formar ciudadanos ambientalmente responsables y conscientes.
- Dentro del hogar los padres no han logrado establecer en sus hijos actitudes positivas y de motivación para preservar el entorno que los rodea son pocas las familias que aun preservan las actividades de cultivo de diversos tipos de plantas y cuidado de animales ya sean estos domésticos o de granja; es en ese momento que la mediación del docente es el pilar fundamental para fortalecer sus experiencias previas y conocimientos a través de los objetivos, destrezas, metodologías y técnicas que luego son evaluadas para fundamentar los logros adquiridos tanto en teoría como en práctica.

RECOMENDACIONES

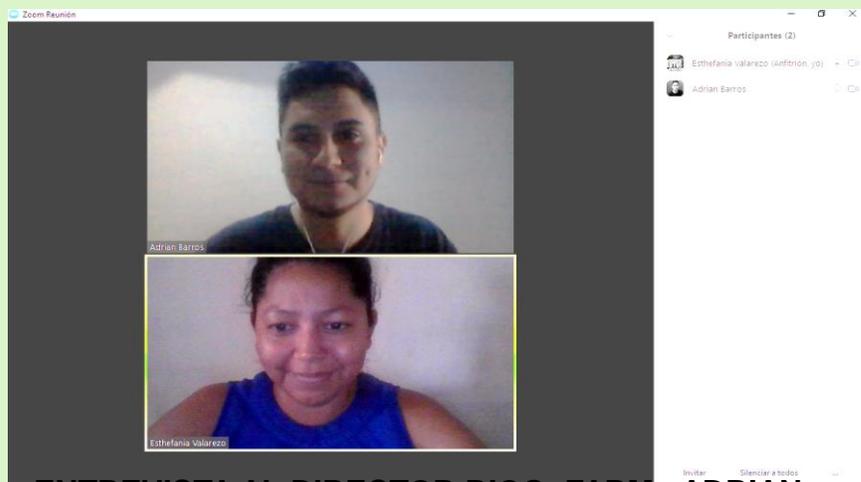
- Nuestro Ecuador necesita reestablecer una ley más estricta y segura para preservar nuestra fauna y flora, que es su mayoría es afectada por el tráfico ilegal de diversas especies extraídas de su ecosistema, en la que en ciertos casos las autoridades han dejado pasar por alto.
- Para los altos mandos educativos como Ministerio, Zonales y Distritos de Educación es necesario fortalecer las actividades inmersas en la educación ambiental dentro de las instituciones educativas empezando por la capacitación y fortalecimiento pedagógico para establecer correctamente los objetivos, destrezas, estrategia, técnicas dentro de la planificación escolar para que en los niños nazca el instinto por preservar su entorno.
- En el entorno familiar se debe aplicar la formación ecológica desde las pequeñas actividades cotidianas como: el riego de plantas, promover el respeto de los animales, aplicar normas para el uso adecuado del consumo del agua, apagar las luces de los espacios de la casa que no necesitemos, reducir la adquisición de plásticos.



**REUNIÓN CON LA ESTUDIANTE VALLADARES CHAMBA LEONELA ISABEL
EDUCACIÓN INICIAL NIVEL 2 "B"**



ENTREVISTA CON EL ESTUDIANTE MELEAN ISAAC



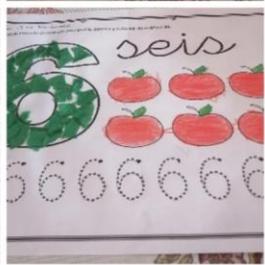
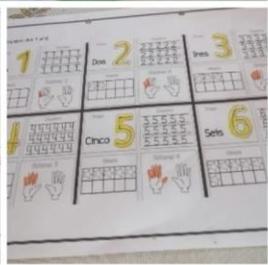
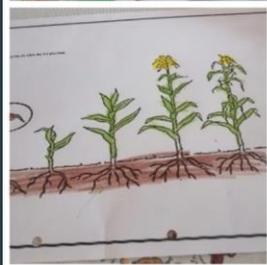
**ENTREVISTA AL DIRECTOR BIOQ. FARM. ADRIAN
BARROS VALAREZO MEDIANTE LA APLICACIÓN ZOOM**



**ENTREVISTA CON LA BIOLOGA ANDREA PARDO
VALAREZO Mgs**



**Entrevista On Line con la Lic. Tanya
Valarezo docente de E. Inicial 2 "B"**





GRACIAS