

UNIVERSIDAD ESTATAL DE MILAGRO  
UNEMI

FACE binarioEc Aula Bi

III CONGRESO INTERNACIONAL DE NEUROCIENCIAS

Perspectivas de la educación sostenible de cara al modelo de los países desarrollados

Face I: NOVIEMBRE 26 y 27  
Face II: DICIEMBRE 3 y 4  
2020

Milagro - Ecuador

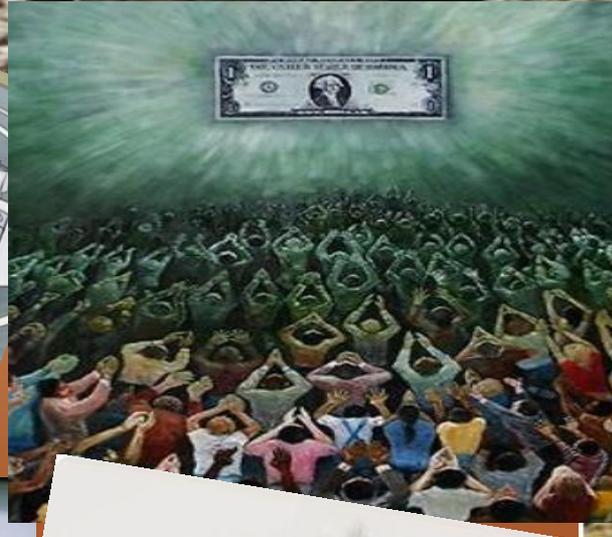
@binarioec

# ***“LA EDUCACIÓN SOSTENIBLE COMO PALANCA DE CAMBIO”***

***MTRA. ROCÍO ARACELI DUARTE BACA***

***“El amor no encuentra su sentido en el ansia de cosas hechas sino en el ansia de participar en la construcción de esas cosas”***

***Z. Bauman***



**LA DESIGUALDAD COMO REPRESENTACIÓN SIMBÓLICA  
EN EL CONTEXTO ACTUAL**

***LO QUE SUPONE LA SUSTENTABILIDAD***

**LA EDUCACIÓN COMO PALANCA DE TRANSFORMACIÓN**

**DESIGUALDAD**

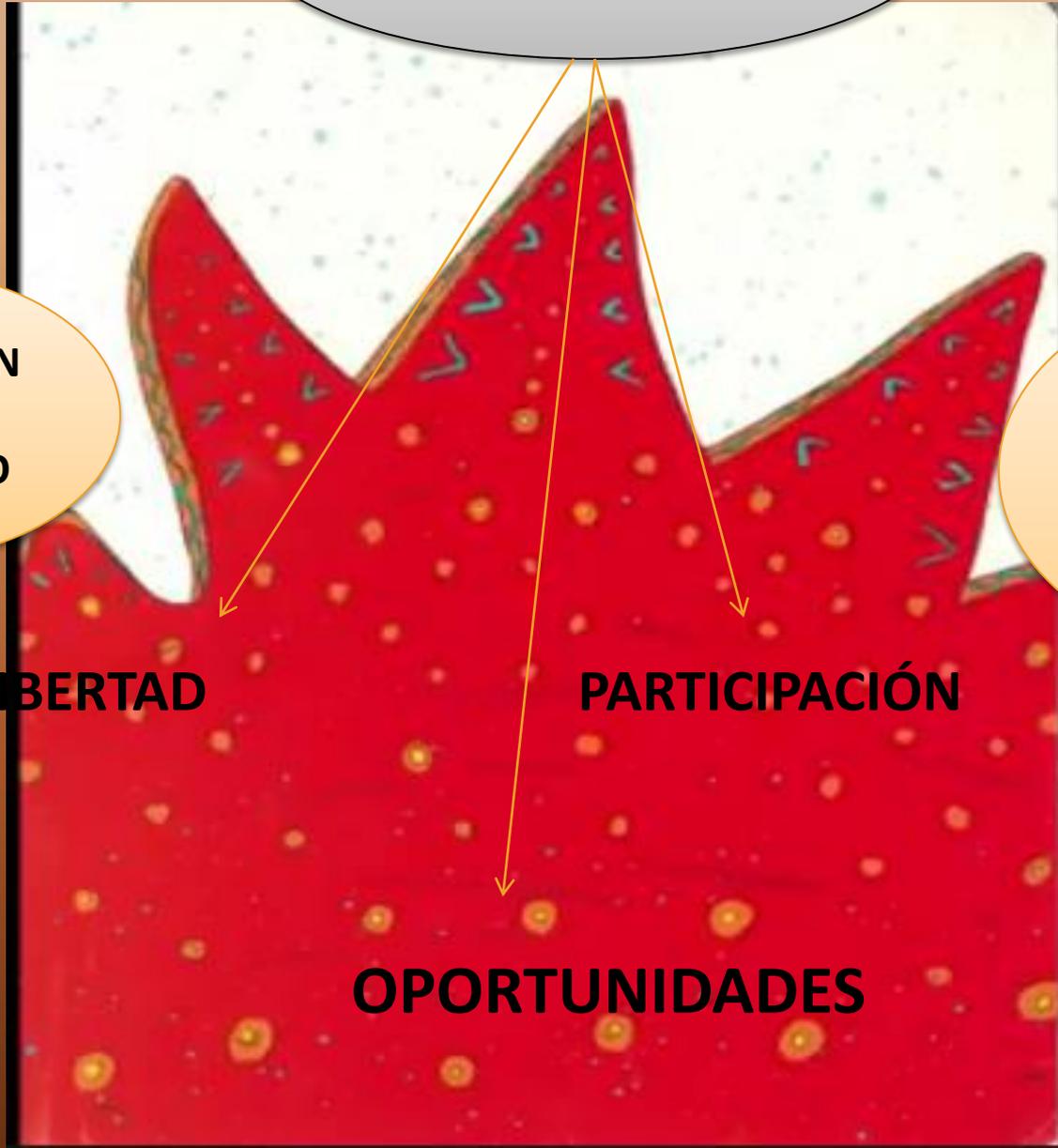
**COMIENZA EN  
EL  
NACIMIENTO**

**SE TRANSMITE A  
LAS SIGUIENTES  
GENERACIONES**

**LIBERTAD**

**PARTICIPACIÓN**

**OPORTUNIDADES**



# Desigualdad: Proceso de regresividad creciente

- **Situación con la cual ha vivido la humanidad**
- **No siempre se ha apreciado Como problema social o político ( carencia de derechos)**
- **Se analiza desde lo cuantitativo y no desde lo cualitativo.( Transforma los sujetos en objetos)**
- **Su análisis con frecuencia se limita al terreno económico**
- **Las fuerzas económicas ideológicas y políticas garantizan la reproducción de la desigualdad.**
- **El protagonista es el poder. Poder de quien decide (pocos ), la falta de poder con respecto a los que tienen el poder (muchos). La ausencia de poder**
- **( grupos colectivos )**

# NUEVA GENERACIÓN DE DESIGUALDADES

## REDUCCIÓN DE BRECHAS

NECESIDADES BÁSICAS

POBREZA EXTREMA

HAMBRE

NEC. BÁSICAS

MORTALIDAD INFANTIL

CAMBIO  
CLIMÁTICO  
DESIGUAL  
DADES  
CONFLICT  
OS  
VIOLENTO  
S

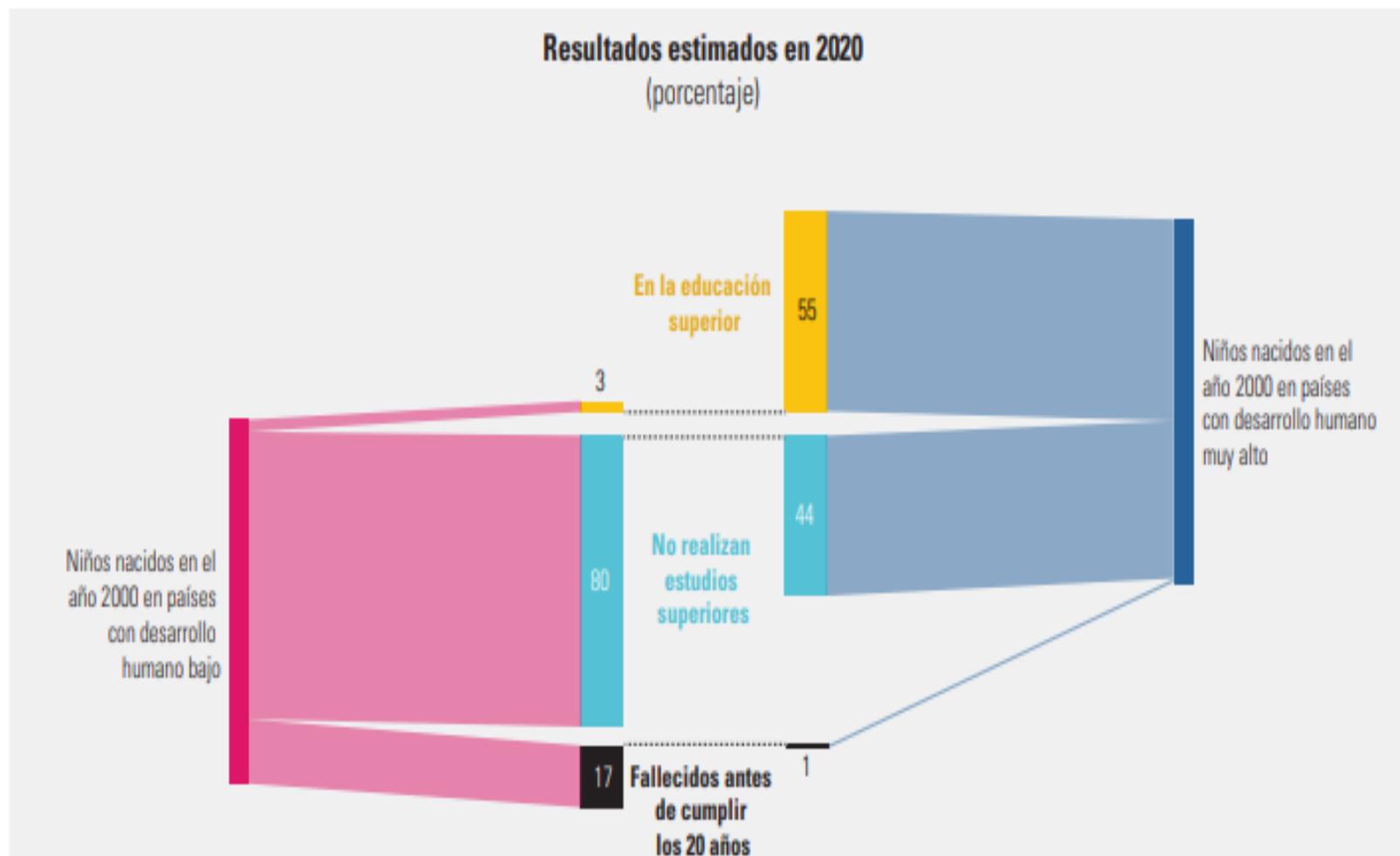
AL MISMO TIEMPO ,  
PROVOCA, CONSOLIDA

## AMPLIACIÓN DE LAS BRECHAS

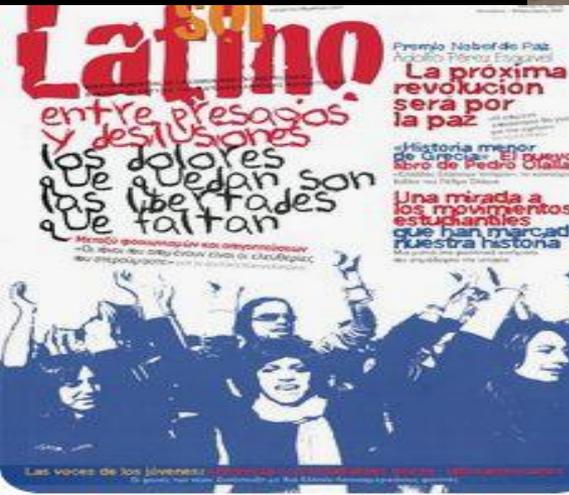
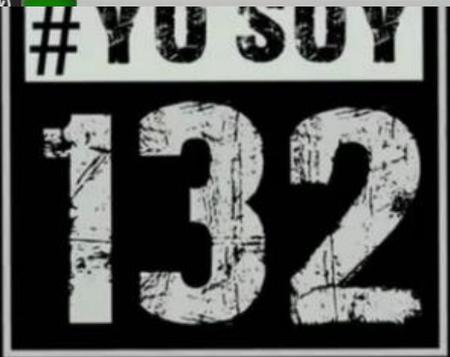
EDUCACIÓN SUPERIOR

ACCESO A BANDA ANCHA

## Los niños nacidos en el año 2000 en países con distinto nivel de ingreso seguirán trayectorias muy diferentes hasta 2020



**Nota:** los datos representan estimaciones (utilizando medianas) para un individuo típico de un país con desarrollo humano bajo y otro de un país con desarrollo humano muy alto. Los datos de participación en la educación



# DESARROLLO SOSTENIBLE



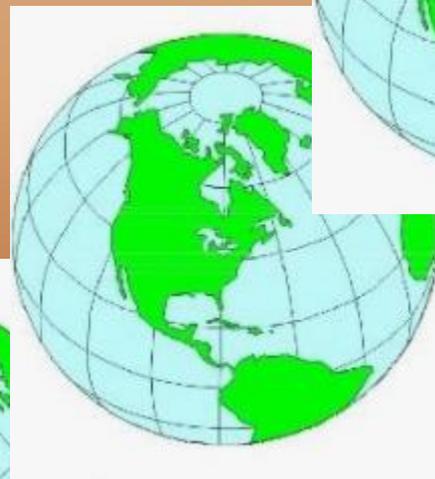
**LUCHA CONTRA LA  
DESIGUALDAD**

**ERRADICACIÓN DE  
LA POBREZA**

**BÚSQUEDA DE  
SOCIEDADES MÁS  
JUSTAS E  
INCLUSIVAS**

**AGENDA 2030**

¿Y tú; en qué mundo vives?





**Calidad de vida**

**D.H**

# ¿ CÓMO?

**DERECHOS HUMANO: LA PAZ, LA JUSTICIA, LA DEMOCRACIA;**

**CONFEDERACIÓN DE SEIS NACIONES IROQUIS  
CONSIDERAR LA SÉPTIMA GENERACIÓN EN LAS  
DELIBERACIONES**

**ECONOMISTAS: VIVIR DE LOS INTERESES Y NO DEL CAPITAL**

**FRACASO**

**EDUCACIÓN**

**CLAVE PARA CONDUCIR A LA SOCIEDAD A LA SOSTENIBILIDAD**

**REVOLUCIÓN ; CULTURAL, EDUCATIVA, AXIOLÓGICA**

# DONDE ESTAMOS SITUADOS

• **DESVANECIMIENTO DE LAS INSTITUCIONES SÓLIDAS**

• **La diferenciación entre sujeto y objeto en el proceso de construcción del conoc. (Speareman n 2007)**

**ATRAS**

**NUEVA REALIDAD**

- **INCERTEZA (RITMO CAMBIANTE E INESTABLE)**
- **CELERIDAD DE LOS ACONTECIMIENTOS**
- **DINÁMICA AGOTADORA**
- **TENDENCIA AL INDIVIDUALISMO**
- **SOCIEDAD CONSUMISTA**
- **PÉRDIDA DE LA IDENTIDAD (VOLUBLE, LÍQUIDA, ADAPTABLE A LOS ENTORNOS)**
- **ABANDONO DE LA FELICIDAD COMO PROYECTO COMÚN**
- **TODOS; INCLUIDO EL INDIVIDUO ES OBJETO DE CONSUMO**

# PARADIGMA DE LA COMPLEJIDAD



**‘FOCALIZACIÓN DEL OBJETIVO**

**CAMBIO DE VISIÓN**

¿Qué educación puede favorecer la formación de una ciudadanía con la competencia de transformar los escenarios de crisis en contextos de oportunidad?

**PLATAFORMAS RIGUROSAS, FLEXIBLES**



**MODELO EDUCATIVO**

abierto, dinámico, que capacite a la ciudadanía para implicarse, que sea capaz de establecer diálogos fluidos entre entidades desde la reflexión.

# REORGANIZACIÓN DEL PROCESO EDUCATIVO

## *CONSTANTES*

>Vínculos : Sector educativo, ONGS, Sector Privado, Sector público

>Educación formal y no formal

>INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA (cuantitativa-cualitativa)

Optimización de las redes de comunicación

Profesionalización del educador

Reconocer el tipo de alumno actual (Fortalezas y debilidades)

Conciencia local y planetaria

## *PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS*

APRENDER A APRENDER  
DESARROLLO DEL PENSAMIENTO CRÍTICO Y REFLEXIVO

VISIÓN HOLÍSTICA Y SISTÉMICA

FAVORECER LA SOLIDARIDAD Y COOPERACIÓN

ENTENDER LA DIVERSIDAD COMO RIQUEZA

## *ELEMENTOS TRANSVERSALES*

### PERSPECTIVA

>HUMANISTA

>DERECHOS HUMANOS

>GÉNERO

>INCLUSIÓN

# PROCESO DE IMPLANTACIÓN DE UNA EDUCACIÓN PARA EL MUNDO







**GRACIAS ECUADOR**