Согласовано

заместитель директора по УВР

Кляпцова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_

«30» \_августа\_ 2019 года

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

 муниципального образования город Краснодар

основная общеобразовательная школа № 81

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по \_географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс6А, 6Б, 6В, 6Г

Учитель \_\_\_\_\_\_Сагалаева Елена Сергеевна

Количество часов: всего \_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_\_ часов; в неделю \_\_\_\_\_ 1\_\_ час

**Планирование составлено на основе рабочей программы** учителя географии МБОУ ООШ№ 81 Сагалаевой Е.С. , утверждённой решением педагогического совета протокол № 1 от

**Планирование составлено на основе:**

Авторской рабочей программы по географии для основной школы : География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. — 90, [2] с.

В соответствии с ФГОС ООО

**Учебник:** География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. –

М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).

**ГЕОГРАФИЯ. 6 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номерурока/занятия | Содержание (разделы, темы)  | Кол-во часов | Даты проведения |  |  |
| план | факт | Материально-техническое оснащение | Планируемые результаты обучения.Универсальные учебные действия (УУД),проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия |
| **Раздел 4. Земля во Вселенной (4 ч.)** | **4** |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты | ***Предметные:***Работать со схемой «Смена времени года» учебника; объяснять понятия и термины, выделять главное: *полярная ночь, полярный день, Северный полярный круг, Северный тропик, Южный полярный круг, Южный тропик*;***Метапредметные:****- познавательные*: приводить примеры географических следствий движения Земли; называть (показывать) элементы градусной сети, географические полюса, объяснять их особенности; определять (измерять) географические координаты точки, расстояния, направления, местоположение географических объектов на глобусе; отбирать нужные карты, давать им характеристику; читать карты ;- *коммуникативные*: проявляют активность во взаимодействии при решении задач, участвуют в коллективном поиске, обмениваются мнениями, объясняют, защищают свои идеи;*- регулятивные*: Принимают учебную задачу, предлагают помощь и сотрудничество, составляют план и последовательность действий;***Личностные:***Работают в соответствии с поставленной учебной задачей. Оценивают собственную учебную деятельность. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новой информации, применяют ее в практической деятельности. Осознают ценность географических знаний для практической деятельности людей. |
| 1. 1
 |  Вращение Земли и его следствия | 1 |  |  |
| 1. 2
 |  [Географические](https://krd.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) координаты. | 1 |  |  |
| 1. 3
 |  [Географические](https://krd.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) координаты. | 1 |  |  |
|  | Пр. № 1 «Определение географических координат точки по глобусу». | 1 |  |  |
|  |  |  |  |
| [**Раздел**](https://krd.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) **5. Путешествия и их географическое отражение (4 ч.)** | **4** |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты | ***Предметные:***Объяснять значения понятий и терминов: *план местности, условные знаки, масштаб, легенда плана, азимут, крупномасштабные карты, мелкомасштабные карты*;***Метапредметные:****- познавательные*: составлять и оформлять план местности, классной комнаты; ориентироваться с помощью компаса, по местнымпризнакам; приводить примеры географических карт, различающихся по масштабу, охвату территории, содержанию; определять по карте местоположение объекта; пользоваться компасом для определения своего местоположения; читать план местности; производить полярную съемку; различать карты по масштабу; работать с картой — определять координаты точек, описывать местоположение объекта на карте и на плане местности;- *коммуникативные:* проявляют активность во взаимодействии при решении задач, участвуют в коллективном поиске, обмениваются мнениями, объясняют, защищают свои идеи;*- регулятивные*: принимают и сохраняют учебную задачу, предлагают помощь и сотрудничество, составляют план и последовательность действий;***Личностные:***Работают в соответствии с поставленной учебной задачей. Оценивают собственную учебную деятельность. Сохраняют мотивацию к учебной деятельности; проявляют интерес к новой информации, применяют ее в практической деятельности. Понимают потребность в географических знаниях как возможной области будущей практической деятельности. |
| 1. 5
 | План местности. | 1 |  |  |
| 1. 6
 | [Ориентирование](https://krd.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) по плану и на местности. | 1 |  |  |
| 1. 8
 | [Пр.](https://krd.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) № 2. Составление плана местности. | 1 |  |  |
| 1. 10
 |  [Многообразие](https://krd.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) карт.[Пр.](https://krd.rso23.ru/asp/Curriculum/Planner.asp) № 3. Работа с картой. | 1 |  |  |
| **Раздел 6. Природа Земли (17 ч.)** | ***17*** |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты |  |
| *Тема 10. Планета воды (2 ч.)* | *2* |  |  | ***Предметные:***Объяснять значения понятий и терминов: *соленость, промилле, океанические течения, теплое и холодное течения, штиль, цунами*;***Метапредметные:****- познавательные*: объяснять особенности движения вод в Мировом океане; называть основные части Мирового океана;работать с текстом, схемами и картами учебника; работать с контурной картой;- *коммуникативные:* кратко формулируют свои мысли в письменной и устной форме, участвуют в совместной деятельности;*- регулятивные*: планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и оценивают правильность выполнения.***Личностные:***Работают в соответствии с поставленной учебной задачей. Осознают необходимость географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды, способности к социально ответственному поведению в ней. |
| 1. 11
 | Свойства вод Мирового океана | 1 |  |  |
| 1. 12
 | Движение вод в Мировом океане.  | 1 |  |  |
| *Тема 11. Внутреннее строение Земли (3 ч.)* | *3* |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты | ***Предметные:***Объяснять понятия и термины: *литосферные**плиты, сейсмические пояса, очаг и эпицентр**землетрясения, сейсмограф, вулкан, кратер,**жерло, вулканический конус, гейзер*;***Метапредметные:****- познавательные*: работать с текстом, схемами и картами учебника; извлекать информацию; находить и объяснять причинно-следственные связи; называть методы изучения земных недр и Мирового океана; приводить примеры основных форм рельефа дна океана и объяснять их взаимосвязь с тектоническими структурами; объяснять особенности строения рельефа суши и дна Мирового океана; определять по карте сейсмические районы мира, абсолютную и относительную высоту точек, глубину морей; объекты вод суши; называть и показывать по карте основные географические объекты; работать с контурной картой;- *коммуникативные:* участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями, понимают позицию партнера.*- регулятивные*: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.***Личностные:*** овладевают навыками применения географических знаний и умений в различных жизненных ситуациях; осознают ценность природы Земли, проявляют эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости е сохранения и рационального использования. |
| 1. 13
 | Движение литосферных плит | 1 |  |  |
| 1. 14
 | Землетрясения: причины и последствия | 1 |  |  |
| 1. 15
 | Вулканы. Пр. № 4 «Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма». | 1 |  |  |
| *Тема 12. Рельеф суши (4 ч.)* | *4* |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты | ***Предметные:*** Объяснять понятия и термины: *относительная и абсолютная высота, горизонталь, шкала высот и глубин, горный хребет, низкие, средние, высокие горы, возрожденные горы, оползень, лавина, сель, низменность, плоскогорье, останцы, речная терраса;****Метапредметные:****- познавательные*: работать с текстом, схемами и картами учебника; выделять главное; называть и показывать основные формы рельефа Земли; приводить примеры гор и равнин, различающихсяпо высоте, происхождению, старению; работать с контурной картой;давать характеристику разных форм рельефа; показывать различные формы рельефа по карте, плану, иллюстрациям;- *коммуникативные:* кратко формулируют свои мысли в письменной и устной форме, участвуют в совместной деятельности; понимают позицию партнера;*- регулятивные*: принимают и сохраняют учебную задачу; учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем.***Личностные:*** осознают ценность природы Земли, проявляют эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости е сохранения и рационального использования. |
| 1. 16
 | Изображение рельефа на планах местности и географических картах.  | 1 |  |  |
| 1. 17
 | Пр. № 5. « Построение профиля рельефа».  | 1 |  |  |
| 1. 18
 | Горы. Равнины. | 1 |  |  |
|  | Пр. № 6. «Составление описания форм рельефа». | 1 |  |  |
| *Тема 13. Атмосфера и климаты Земли* *(6 ч.)* | *6* |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты | ***Предметные:*** Объяснять понятия и термины: *тепловой пояс, атмосферное давление, ветер, бриз, муссон, влажность воздуха, атмосферные осадки, виды облаков, климат,* ц*иркуляция атмосферы, пассаты, среднегодовое количество осадков, годовая амплитуда температур*;***Метапредметные:****- познавательные*: работать с текстом, схемами и картами учебника; выделять главное; называть и показывать тепловые пояса, климатические пояса Земли; на конкретных примерах объяснять влияние циркуляции атмосферы на климат различных областейземного шара; измерять (определять) температуру воздуха, атмосферное давление, направление ветра, облачность, амплитуду температур, среднюю температуру воздуха за сутки, месяц; описывать погоду и климат своей местности; называть и показывать по карте основные географические объекты; работать с контурной картой; называть приборы для определения температуры воздуха, атмосферного давления, количества осадков, направления ветра; называть разницу между погодой и климатом; давать описание климатических поясов; работать с климатическими картами; называть причины образования климатических поясов;- *коммуникативные:* высказывают суждения, подтверждая их фактами; классифицируют информацию по заданным признакам; принимают активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;*- регулятивные*: целеполагание, составление плана и последовательности действий, коррекции, оценка результата; работают в соответствии с поставленной учебной задачей; оценивают работу одноклассников.***Личностные:*** обладают готовностью и способностью к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; осваивают знания об основных географических понятиях; развивают познавательный интерес, интеллектуальные и творческие способности в процессе географических наблюдений, решения географических задач.  |
| 1. 19
 | Температура воздуха. | 1 |  |  |
| 1. 20
 | Атмосферное давление. Ветер. | 1 |  |  |
| 1. 21
 | Облака и атмосферные осадки. | 1 |  |  |
| 1. 22
 | Погода и климат. | 1 | . |  |
| 1. 23
 | Пр. № 7. «Работа с климатическими картами». | 1 |  |  |
| 1. 24
 | Пр. № 8. «Наблюдение за погодой» | 1 |  |  |
| *Тема 14. Гидросфера – кровеносная система Земли (3 ч.)* | *3* |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты | ***Предметные:*** Объяснять понятия и термины: *бассейн реки, режим**реки, водораздел, питание реки, исток, устье,**порог, водопад, половодье, межень, озеро, болото,**грунтовые воды, горный и покровный ледник*;***Метапредметные:****- познавательные*: работать с текстом, схемами и картами учебника; работать с контурной картой; составлять краткую характеристику моря, реки, озера по типовому плану; - *коммуникативные:* участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями; понимают позицию партнера; кратко формулируют свои мысли в письменной и устной форме;*- регулятивные:* прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и оцениваю правильность выполнения действия;***Личностные:*** управляют своей познавательной деятельностью. Осознают необходимость использования географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды, способности к социально ответственному поведению в ней. |
| 1. 25
 | Реки в природе и на географических картах. Пр. № 9 «Описание реки Кубань по плану». | 1 |  |  |
| 1. 26
 |  Озера. | 1 |  |  |
| 1. 27
 | Подземные воды. Болота. Ледники. | 1 |  |  |
| **Раздел 7. Географическая оболочка – среда жизни (6 ч.)** | **6** |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты |  |
| *Тема 15. Живая планета (2 ч.)* | *2* |  |  | ***Предметные***: объяснять понятия и термины: *тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, степь, пустыня, влажные экваториальные леса, почвы, плодородие почвы, типы почв*;***Метапредметные:****- познавательные*: работать с текстом, схемами и картами учебника; выделять главное; объяснять закономерности распространения растительного и животного мира на Земле; приводить аргументы для обоснования тезиса «почва — особое природное тело»;называть меры по охране природы; работать с контурной картой.- *коммуникативные:* участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями; понимают позицию партнера; кратко формулируют свои мысли в письменной и устной форме;*- регулятивные:* прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и оцениваю правильность выполнения действия;***Личностные:*** осознают ценность природы Земли, проявляют эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости е сохранения и рационального использования. |
| 1. 28
 | Закономерности распространения живых организмов на Земле. | 1 |  |  |
| 1. 29
 | Почва как особое природное тело. | 1 |  |  |
| *Тема 16. Географическая оболочка и ее закономерности (4ч.)* | *4* |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты | ***Предметные***: Объяснять понятия и термины: *географическая оболочка, целостность и ритмичность географической оболочки, природный комплекс, географическая зональность, природная зона, высотный пояс*;***Метапредметные:****- познавательные*: выделять главное; работать с текстом, схемами и картами учебника; называть и характеризовать свойства географической оболочки; давать характеристику природных зон с использованием карт; объяснять закономерности распространения животных и растений на Земле; объяснять разнообразие почв на Земле;- *коммуникативные:* участвуют в коллективном обсуждении проблем; обмениваются мнениями; понимают позицию партнера; кратко формулируют свои мысли в письменной и устной форме;*- регулятивные:* прогнозируют результаты уровня усвоения изучаемого материала и сохраняют учебную задачу; планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и оцениваю правильность выполнения действия;***Личностные:*** управляют своей познавательной деятельностью. Осознают необходимость использования географических знаний и умений в повседневной жизни для сохранения окружающей среды, способности к социально ответственному поведению в ней. |
| 1. 30
 | Понятие о географической оболочке. | 1 |  |  |
| 1. 31
 | Природные комплексы как части географической оболочки. | 1 |  |  |
| 1. 32
 | Пр. № 10. Составление характеристики природного комплекса». | 1 |  |  |
| 1. 33
 | Природные зоны Земли. | 1 |  |  |
| *Тема 17. Природа и человек (2 ч.)* | *2* |  |  | География. Землеведение. 5 – 6 классы: учебник / О. А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; Климановой. – 8-е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с. : ил., карт. - (Российский учебник).Румянцеа А.В. География. Землеведение. 6 кл.: рабочая тетрадь к учебнику О.А. Климановой, В.В. Климанова, Э.В. Ким «География. Землеведение. 5-6 классы / А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2015;атлас 6 кл., контурные карты | ***Предметные***: Объяснять понятия и термины: *стихийное бедствие, ураган, наводнение*;***Метапредметные:****- познавательные*: работать с учебником, атласом; приводить примеры стихийных бедствий в разных районах Земли; называть меры безопасности при стихийных бедствиях;- *коммуникативные:* участвуют в коллективном обсуждении проблем; проявляют активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; *- регулятивные:* планируют свои действия в соответствии с поставленной задачей и оценивают правильность выполнения действий;***Личностные:*** выражают устойчивы учебно-познавательный интерес; читают схемы; осознают целостность природы Земли. |
| 1. 34.
 | Стихийные бедствия и человек. | 1 |  |  |
|  | Итоговый урок по курсу географии 6 класс | 1 |  |  |