Согласовано

заместитель директора по УВР

\_Кляпцова Л.А.\_\_\_\_\_\_\_\_

«30» \_августа\_ 2019 года

Муниципальное образование город Краснодар

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

муниципального образования город Краснодар

основная общеобразовательная школа № 81

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ**

**ПЛАНИРОВАНИЕ**

по \_\_\_\_\_географии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Класс5А, 5Б, 5В,5Г

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_Сагалаева Елена Сергеевна

Количество часов: всего \_\_\_\_34\_\_\_\_\_\_\_ часов; в неделю \_\_\_\_\_ 1\_\_ час;

**Планирование составлено на основе рабочей программы** учителя географии МБОУ ООШ№ 81 Сагалаевой Е.С. , утверждённой решением педагогического совета протокол № 1 от

**Планирование составлено на основе:**

Авторской рабочей программы по географии для основной школы : География. 5—9 классы : рабочая программа к линии УМК под ред. О. А. Климановой, А. И. Алексеева /Э. В. Ким. — М. : Дрофа, 2017. — 90, [2] с.

В соответствии с ФГОС ООО

**Учебник:** География: Землеведение. 5 – 6 кл.: учебник/ О.А. Климанова, В.В. Климанов, Э.В. Ким и др.; под ред. О.А. Климановой. – 8 –е изд., испр. – М.: Дрофа, 2018. – 272 с.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ГЕОГРАФИЯ.. 5 класс (1 ч в неделю, всего 34 ч)** | | | | | | |
| Номер  урока/занятия | Содержание (разделы, темы) | Кол-во часов | Даты проведения | | Материально-техническое оснащение | Универсальные учебные действия (УУД),  проекты, ИКТ-компетенции, межпредметные понятия |
| план | факт |
|  | **Раздел I. Как устроен наш мир** | ***10*** |  |  | География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).  2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое  пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное  приложение.  Интерактивная доска. Практическое и лабораторное оборудование.  Набор атласов по географии. | ***Предметные***.  Объяснять понятия и термины: *Солнечная система, галактика, планета, астероид, комета*;  ***Метапредметные.***  *Регулятивные*  называть имена ученых, внесших вклад в изучение Земли; объяснять отличия геоцентрической и гелиоцентрической моделей устройства мира; изучать по схеме способ измерения расстояния до недоступного предмета;  *Познавательные*  изучать и приводить примеры планет Солнечной системы; сравнивать космические тела по степени опасности для людей; сравнивать и называть сходство и различия между Землей и ее спутником — Луной; объяснять причины смены дня и ночи и времен года на Земле; аргументировать, почему Земля, в отличие от других планет, обитаема  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; * уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | ***Тема 1. Земля во Вселенной* (*5 ч*)** | 5 |  |  |
| 1. 2 | Представления об устройстве мира | 1 |  |  |
| 1. 3 | Земная Галактика и другие миры | 1 |  |  |
| 1. 4 | Солнечная система | 1 |  |  |
| 1. 5 | Луна — спутник Земли | 1 |  |  |
|  | Земля — планета Солнечной системы | **1** |  |  |
|  | ***Тема 2. Облик Земли* (*5 ч*)** | 5 |  |  | ***Предметные***.  Объяснять понятия и термины: *Мировой океан, материк, остров, полуостров, глобус, градусная сеть, параллели* (*экватор, тропики, полярные круги*)*, меридианы*;  ***Метапредметные.***  *Регулятивные*  называть (показывать) элементы градусной сети,географические полюса, объяснять их особенности;находить и называть сходство и различия в изображении элементов градусной сети на глобусе, картеполушарий и физической карте России;  *Познавательные*  определять (измерять) направления, расстояния наглобусе, на карте, на местности;читать план местности и карту;  классифицировать карты по назначению, масштабу и охвату территории.  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;   уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | Облик земного шара | 1 |  |  |
|  | Форма и размеры Земли. Глобус —  модель Земли | 1 |  |  |
| 1. 8 | Параллели и меридианы. Градусная  сеть | 1 |  |  |
| 1. 9 | Урок-практикум. Глобус как источник  географической информации | 1 |  |  |
|  | Урок-обобщение по разделу «Как устроен наш мир» | 1 |  |  |
|  | **Раздел II. Развитие географических знаний о земной поверхности (8 ч)** | 8 |  |  | География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).  2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое  пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное  приложение.  Интерактивная доска. Практическое и лабораторное оборудование.  Набор атласов по географии. | ***Предметные***.  Объяснять понятия и термины: *план, карта, географический атлас, аэрофотоснимок, космический снимок, геоинформационная система* (*ГИС*);  ***Метапредметные.***  *Регулятивные*  изучить и сравнивать, называть особенности различных источников географической информации - географических карт, планов местности, аэрофотоснимков и космических снимков;  *Познавательные*  приводить примеры видов деятельности людей, где необходимо использование различных источниковгеографической информации.  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;   уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | ***Тема 3. Изображение Земли (2 ч)*** | 2 |  |  |
|  | Способы изображения земной поверхности | 1 |  |  |
| 1. 12 | История географической карты | 1 |  |  |
|  | ***Тема 4. История открытия и освоения Земли* (*6 ч*)** | 6 |  |  | География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).  2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое  пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное  приложение.  Интерактивная доска. Практическое и лабораторное оборудование.  Набор атласов по географии. | ***Предметные***.  Работать с текстом учебника для изучения значения выражений: *путь «из варяг в греки», Великий* *шелковый путь, Старый Свет, Новый Свет, поморы, викинги, русские землепроходцы*;  ***Метапредметные.***  ***Регулятивные***  называть основные способы изучения Земли в прошлом и в настоящее время и наиболее выдающиеся результаты географических открытий и путешествий;  *Познавательные*  изучать и показывать по карте маршруты путешествий разного времени и периодов; работать с записками, отчетами, дневниками путешественников; приводить примеры собственных путешествий, иллюстрировать их.  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;   уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | Географические открытия древности | **1** |  |  |
|  | Географические открытия Средневековья | 1 |  |  |
| 1. 14 | Великие географические открытия | 1 |  |  |
| 1. 15 | В поисках Южной Земли | 1 |  |  |
| 1. 16 | Исследования океана и внутренних  частей материков | 1 |  |  |
| 1. 17 | Урок-практикум. Записки путешественников и литературные произведения как источники географической информации | 1 |  |  |
|  | **Раздел III. Как устроена наша планета (16 ч)** | 16 |  |  | География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).  2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое  пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное  приложение.  Интерактивная доска. Практическое и лабораторное оборудование.  Набор атласов по географии. | ***Предметные***.  Выделять главное и существенные признаки понятий: *земная кора, ядро, мантия, литосфера, горные* *породы, минералы, полезные ископаемые, рельеф,* *формы рельефа, материковый склон, ложе океана*;  ***Метапредметные.***  *Регулятивные*  характеризовать методы изучения Земли и ее недр; показывать по карте разные формы рельефа;  *Познавательные*  изучать горные породы в ходе выполнения практической работы; сравнивать формы рельефа суши и дна Мирового океана;  изучать и приводить примеры влияния деятельности человека на изменения рельефа на Земле.  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;   уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | ***Тема 5. Литосфера (6 ч)*** | 6 |  |  |
|  | Внутреннее строение Земли | 1 |  |  |
|  | Горные породы и их значение для  человека | 1 |  |  |
|  | Урок-практикум. Работа с коллекцией  горных пород и минералов | 1 |  |  |
|  | Рельеф и его значение для человека | 1 |  |  |
|  | Основные формы рельефа Земли | 1 |  |  |
|  | Урок-обобщение по теме «Литосфера». | 1 |  |  |
|  | ***Тема 6. Гидросфера* (*4 ч*)** | 4 |  |  | География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).  2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое  пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное  приложение.  Интерактивная доска. Практическое и лабораторное оборудование.  Набор атласов по географии. | ***Предметные***.  Работать с новыми понятиями и терминами темы:  *гидросфера, мировой круговорот воды, море, залив, пролив, части реки, речная система*;  ***Метапредметные.***  *Познавательные*  работать со схемой мирового круговорота воды и географической картой с целью выявления отличительных особенностей частей Мирового океана  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;   уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | Мировой круговорот воды | 1 |  |  |
|  | Мировой океан и его части | 1 |  |  |
|  | Гидросфера — кровеносная система  Земли | 1 |  |  |
|  | Урок-обобщение по теме «Гидросфера». | 1 |  |  |
|  | ***Тема 7. Атмосфера* (*3 ч*)** | 3 |  |  | География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).  2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое  пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное  приложение.  Интерактивная доска. Практическое и лабораторное оборудование.  Набор атласов по географии. | ***Предметные***.  Работать с новыми понятиями и терминами темы:  *Атмосфера, погода, климат.*  ***Метапредметные.***  *Познавательные*  Изучать метеорологические приборы;  определять различные параметры состояния погоды: температура воздуха, атмосферное давление, направление ветра; описывать погоду своей местности; вести простейшие наблюдения за погодой.  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;   уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | Атмосфера Земли и ее значение для  человека | 1 |  |  |
|  | Погода | 1 |  |  |
|  | Урок-практикум. Знакомство с метеорологическими приборами и наблюдение за погодой | 1 |  |  |
|  | ***Тема 8. Биосфера* (*2 ч*)** | 2 |  |  | География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).  2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое  пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное  приложение.  Интерактивная доска. Практическое и лабораторное оборудование.  Набор атласов по географии. | ***Предметные***.  Работать с новыми понятиями и терминами темы:  *биосфера, биологический круговорот*;  ***Метапредметные.***  *Регулятивные*  приводить примеры взаимосвязи всех живых организмов на Земле;  *Познавательные*  вести наблюдения во время экскурсии.  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;   уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | Биосфера — живая оболочка Земли | 1 |  |  |
|  | Урок-практикум. Экскурсия на природу | 1 |  |  |
|  | ***Тема 9. Природа и человек* (*1 ч*)** | 1 |  |  | География. Землеведение. 5—6 классы. Учебник (авторы О. А. Климанова, В. В. Климанов, Э. В. Ким).  2. География. Землеведение. 5—6 классы. Методическое  пособие (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  3. География. Землеведение. 5 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  4. География. Землеведение. 6 класс. Рабочая тетрадь (авторы А. В. Румянцев, Э. В. Ким, О. А. Климанова).  5. География. Землеведение. 5—6 классы. Электронное  приложение.  Интерактивная доска. Практическое и лабораторное оборудование.  Набор атласов по географии. | ***Предметные***.  Работать с новыми понятиями и терминами темы:  Загрязнение природы, охрана природы, ноосфера.  ***Метапредметные.***  *Регулятивные*  Приводить примеры отрицательного и положительного влияния человеческой деятельности на природу;  *Познавательные*  изучать и приводить примеры мероприятий по охране природы.  *Коммуникативные*   * самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.).   *Личностные*   * осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков; * умение оценивать с позиций социальных норм собственные поступки и поступки других людей; * эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования; * патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;   уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов. |
|  | Воздействие человека на природу Земли | 1 |  |  |