

الحروف

الفارابي

To pdf: www.al-mostafa.com

وبه نستعين الحمد لله رب العالمين والسلام على نبيه وآله أجمعين

الباب الأول

الحروف وأسماء المقولات

الفصل الأول

حرف إن

"1" أما بعد فإن معنى ان الثبات والدوام والكمال والثبات في الوجود وفي العلم بالشيء. وموضوع إن وأن في جميع الألسنة بين. وهو في الفارسية كاف مكسورة حينا وكاف مفتوحة حينا. وأظهر من ذلك في اليونانية "أن" و "أون"، وكلاهما تأكيد، إلا أن "أون" الثانية أشد تأكيداً، فإنه دليل على الأكمل والأثبت والأدوم. فلذلك يسمون الله بـ "أون" ممدود الواو، وهم يخصون به الله، فإذا جعلوه لغير الله قالوها بـ "أن" مقصورة. ولذلك تسمي الفلاسفة الوجود الكامل "إنية" الشيء - وهو بعينه ماهيته - ويقولون "وما إنية الشيء" يعنون ما وجوده الأكمل، وهو ماهيته. إلا في الإخبار فقط دون السؤال.

الفصل الثاني :

حرف متى

"2" وحرف "متى" يستعمل سؤالا عن الحادث من نسبته إلى الزمان المحدود المعلوم المنطبق عليه، وعن نهايتي ذلك الزمان المنطقتين على نهايتي وجود ذلك الحادث - جسما كان ذلك أو غير جسم - بعد أن يكون متحركا أو ساكنا، أو في ساكن أو في متحرك. وليس بشيء من الموجودات يحتاج إلى زمان يلتزم به وجوده أو ليكون سببا لوجود موجود أصلا. فإن الزمان متى ما عارض باضطراب عن الحركة، وإنما هو عدة عدّها العقل حتى يمحي به ويقدر وجود ما هو متحرك أو ساكن. وليس الحال فيه مثل الحال في المكان، فإن أنواع الأجسام محتاجة إلى الأمكنة ضرورة في الأشياء التي أحصاها من قبل.

الفصل الثالث :

المقولات

"3" والذي ينبغي أن يعلم أن أكثر الأشياء المطلوبة بهذه الحروف وما ينبغي أن يجاب به فيها فيسمي الفلاسفة باسم تلك الحروف أو باسم مشتق منها. وكل ما سبيله أن يجاب به في جواب حرف "متى" إذا استعمل يسمونه بلفظة متى. وما سبيله أن يجاب به عن سؤال "أين" يسمونه بلفظة أين. وما سبيله أن يجاب به في "كيف" يسمونه بلفظة كيف وبالكيفية. وكذلك ما سبيله أن يجاب به في "أي" بلفظة أي. وما يجاب به في "ما" يسمونه بلفظة ما والماهية. غير أنهم ليس يسمون ما سبيله أن يجاب به في حرف "هل" بلفظ هل، ولكن يسمونه إن الشيء.

"4" وكل معنى معقول تدلّ عليه لفظة ما يوصف به شيء من هذه المشار إليها فإننا نسميه مقولة. والمقولات بعضها يعرفنا ما هو هذا المشار إليه، وبعضها يعرفنا كم هو، وبعضها يعرفنا كيف هو، وبعضها يعرفنا أين هو، وبعضها يعرفنا متى هو أو كان أو يكون، وبعضها يعرفنا أنه مضاف، وبعضها أنه موضوع وأنه وضع ما، وبعضها أن له على سطحه شيئا ما يتغشاه، وبعضها أنه ينفعل، وبعضها أنه يفعل.

"5" وقد جرت العادة أن يسمّى هذا المشار إليه المحسوس الذي لا يوصف به شيء أصلا إلا بطريق العرض وعلى غير المجرى الطبيعي، وما يعرف ما هو هذا المشار إليه، الجوهر على الإطلاق، كما يسمونه الذات على الإطلاق. ولأن معنى جوهر الشيء هو ذات الشيء وماهيته وجزء ماهيته، فالذي هو ذات في نفسه وليس هو ذاتا لشيء أصلا هو جوهر على الإطلاق، كما هو ذات على الإطلاق، من غير أن يضاف إلى شيء أو يقيّد بشيء. وما يعرف ما هو هذا المشار إليه هو جوهر هذا المشار إليه. ولأنه ليس يحمل على شيء آخر، لأنه من كل جهاته جوهر لكل ما يحمل عليه. وأما سائر المحمولات على هذا المشار إليه، فإنه ليس واحد منها بجوهر له، وإن كان جوهر الشيء آخر، فلذلك هو جوهر بالإضافة وتقييد، وعرض في المشار إليه.

"6" والمقول فقد يعنى به ما كان ملفوظا به، كان دالا أو غير دال، فإن القول قد يعنى به على المعنى الأعم كل لفظ، كان دالا أو غير دال. وقد يعنى به ملفوظا به دالا، فإن القول قد يعنى به على المعنى الأخص كل لفظ دال، كان اسما أو كلمة أو أداة. وقد يعنى به مدلولاً عليه بلفظ ما. وقد يعنى به محمولا على شيء ما. وقد يعنى به معقولا، فإن القول قد يدلّ على القول المركوز في النفس. وقد يعنى به محدودا، فإن الحد هو قول ما. وقد يعنى به مرسوما، فإن الرسم أيضا هو قول ما. وبهذه سُميت المقولات مقولات، لأن كل واحد منها اجتمع فيه أن كان مدلولاً عليه بلفظ، وكان محمولا على شيء ما مشار إليه محسوس - وكان أول معقول يحصل إنما يحصل معقول محسوس، وإن كانت توجد معقولات معقولات حاصلة لا محسوسات فذلك ليس بينا لنا منذ أول الأمر -، وكانت أيضا مفردة والمفردة تتقدّم المركبات.

الفصل الرابع :

المعقولات الثنوي

"7" وأيضا فإن هذه المعقولات الكائنة في النفس عن المحسوسات إذا حصلت في النفس لحقها من حيث هي في النفس لواحق يصير بها بعضها جنسا، وبعضها نوعا، ومعرفا بعض بعض. فإن المعنى الذي به صار جنسا أو نوعا - وهو أنه محمول على كثيرين - هو معنى يلحق المعقول من حيث هو في النفس. وكذلك الإضافات التي تلحقها من أن بعضها أخص من بعض أو أعم من بعض هي أيضا معان تلحقها من حيث هي في النفس. وكذلك تعريف بعضها ببعض هي أيضا أحوال وأمور تلحقها وهي في النفس. وكذلك قولنا فيها إنها " معلومة " وإنها " معقولة " هي أشياء تلحقها من حيث هي في النفس. وهذه التي تلحقها بعد أن تحصل في النفس هي أيضا أمور معقولة، لكنها ليست هي معقولة حاصلة في النفس على أنها مثالات محسوسات أو تستند إلى محسوسات، أو معقولات أشياء خارج

النفس، وهي تسمّى المعقولات الثواني.

"8" وهي أيضا لا يمتنع - إذا كانت معقولات - أن تعود عليها تلك الأحوال التي لحقت المعقولات الأول، فيلحقها ما يلحق الأول من أن تصير أيضا أنواعا وأجناسا ومعرفة بعضها ببعض وغير ذلك؛ حتى يصير العلم نفسه الذي هو لاحق للشيء إذا حصل في النفس أن يكون معلوما أيضا، والمعلوم أيضا نفسه يكون معلوما؛ وبصير المعقول معقولا أيضا، والمعقول أيضا معقولا والعلم الذي بمعنى العلم أيضا معلوما، وذلك لعلم آخر، وهكذا إلى غير النهاية؛ حتى يكون للجنس أيضا جنس، ولذلك أيضا كذلك، إلى غير النهاية. وذلك على مثال ما توجد عليه الألفاظ التي توضع في الوضع الثاني، فإنها أيضا يلحقها ما يلحق الألفاظ التي في الوضع الأول من الإعراب. فيكون "الرفع" مثلا أيضا مرفوعا برفع، و"النصب" يكون أيضا منصوبا بنصب، ثم هكذا إلى غير النهاية.

"9" غير أن التي تمرّ إلى غير النهاية لما كانت كلها من نوع واحد صار حال الواحد منها هو حال الجميع وصار أي واحد منها أخذ هو بالحال التي يوجد عليها الآخر. فإذا كان ذلك كذلك فلا فرق بين الحال التي توجد للمعقول الأول وبين التي توجد للمعقول الثاني، كما لا فرق بين الرفع الذي يُعرّب به "زيد" و"الإنسان" الذي هو لفظ في الوضع الأول وبين الرفع الذي يُعرّب به لفظ الرفع الذي هو في الوضع الثاني، فالحال التي يكون عليها إعراب ما في الوضع الأول من الألفاظ، بتلك الحال يكون إعراب ما في الوضع الثاني منها. كذلك يوجد الأمر في المعقولات، فإنه بالحال التي توجد عليها المعقولات الأول في هذه اللواحق هي بعينها الحال التي توجد عليها المعقولات الثواني، فالذي يعمّها من كلّ لا حق شيء واحد بعينه. فمعرفة ذلك الواحد هي معرفة الجميع، كانت متناهية أو غير متناهية، كما أن معرفة معنى "الإنسان" والذي يلحقه من حيث هو ذلك المعنى هي معرفة جميع الناس وجميع ما هو إنسان، كانوا متناهين أو غير متناهين.

"10" فإذا لا حجة تلحق من أن تكون غير متناهية، إذ كانت معرفتنا لواحد منها هي معرفة الجميع، إذ كنا إنما نعرف ما يعمّ الجميع الذي هو غير متناهي العدد. ولذلك صار سؤال أنطسثانس في حدّ الإنسان، وحدّ الحدّ، وحدّ الحدّ، الصائر إلى غير النهاية، غلطاً، إذ كان ليس هناك نصير بالمعرفة إلى غير النهاية، ولا حاجة بنا إلى أن نعرف ما لا نهاية له، حتى إذا عجزنا عن إحصائه وعن معرفة كلّ واحد على حiale تكون المعرفة قد بطلت، إذ كان معنى الحدّ معنى واحدا بعينه كلياً في جميع الحدود كانت متناهية أو غير متناهية - كما أن معنى رفع "الرفع" ورفع "زيد" هو بمعنى واحد عن كلي في هذين وفي رفع "رفع الرفع" الصائر إلى غير النهاية. وكذلك السؤال عن جنس الجنس، وجنس جنس الجنس، الصائر إلى غير النهاية، وعلى ذلك المثال علم العلم بأنه علم علم العلم، الصائر إلى غير النهاية. وكذلك السؤال عن الشبيه وهل هو شبيه شبيه آخر أو مغاير له، وهل معنى الغير غير لغير آخر أو شبيه به: فيكون الغير شبيهاً بما هو غير وكون الشبيه غيراً بما هو شبيه؛ أو يكون الغير غيراً لغير آخر وغير الغير بغير آخر - غيراً لكل واحد من الأمرين، وغيراً بغيرية غير من آخرين، وغير الغير هكذا، إلى غير النهاية. وكذلك شبيه الشبيه بشبيه آخر له شبيهة أيضا بشبيهين آخرين، وذلك إلى غير النهاية. فهذه السؤالات كلها من جنس

واحد، وإنما هي كلها في المعقولات الثواني. والجواب عنها كلها جواب واحد، وهو على مثال ما لخصناه في تلك الآخر.

الفصل الخامس :

الموضوعات الأولى للصنائع والعلوم

"11" وهذه المعقولات هي الأول بالإضافة إلى هذه الثانية كلها. والألفاظ الأول إنما توضع أولًا للدلالة على هذه وعلى المركبات من هذه. وهذه هي الموضوعات الأول لصناعة المنطق والعلم الطبيعي والعلم المدني والتعاليم ولعلم ما بعد الطبيعة.

"12" فإنها من حيث هي مدلول عليها بألفاظ، ومن حيث هي كلية، ومن حيث هي محمولة وموضوعة، ومن حيث هي معرفة بعضها ببعض، ومن حيث هي مسؤول عنها، ومن حيث تؤخذ أجوبة في السؤال عنها، هي منطقية. فيأخذها وينظر في أصناف تركيب بعضها إلى بعض من حيث تلحقها هذه التي ذكرت وفي أحوال المركبات منها بعد أن تركبت. فإن المركبات منها إنما تصير آلات تسدّد العقل نحو الصواب في المعقولات وتحزّزه عن الخطأ في ما لا يؤمن أن يغلط فيه من المعقولات، إذا كانت المفردات التي منها رُكبت مأخوذة بهذه الأحوال.

"13" وأما في سائر العلوم فإنما تؤخذ من حيث هي معقولات الأشياء الخارجة عن الذهن مجردة عن ألفاظها الدالة عليها ومن سائر ما يلحقها في الذهن من العوارض التي ذكرت. إلا أن الإنسان يضطرّ إلى أن يأخذها بتلك الأحوال ليصير بها إلى أن تحصل معلومة، وإذا حصلت معلومة أخذها حينئذ مجردة عنها. ويضطرّ إلى أخذها بتلك الأحوال، ويصير ما يطلب علمه منها نتائج بتلك الأحوال، حتى إذا فرغ من تعلّمها أزيلت عنها تلك الأحوال، أو يجعل المقصد منها أن تؤخذ لا من جهة ما لها تلك الأحوال وإن كانت لا تنفكّ منها.

"14" وما تحتوي عليه المقولات بعضها كائن وموجود عن إرادة الإنسان وبعضها كائن لا عن إرادة الإنسان. فما كان منها كائنا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم المدني وما كان منها لا عن إرادة الإنسان نظر فيه العلم الطبيعي.

"15" وأما علم التعاليم فإنه إنما ينظر من هذه في أصناف ما هو كمّ وفيما كانت ماهيات تلك الأنواع من الكمّ توجب أن يوجد فيها من سائر المقولات بعد أن يجردّها في ذهنه ويخلصّها عن سائر الأشياء التي تلحقها وتعرض لها، سواء كانت تلك عن إرادة الإنسان أول عن إرادته. ولا ينظر من المقولات في المشار إليه الحسوس الذي لا يُحمّل على شيء أصلاً ولا بوجه من الوجوه، ولا في ما هو هذا المشار إليه؛ ولا ينظر في أنواع الكمّ من حيث هي لاحقة وعارضة لهذا المشار إليه؛ ولا لماذا هو هذا المشار إليه؛ بل يأخذ تلك الأنواع في ذهنه مجردة عن هذا المشار إليه وعن ما هو المشار إليه.

"16" وأما العلم الطبيعي فإنه ينظر في جميع ما هو شيء شيء من هذا المشار إليه، وفي سائر المقولات التي توجب ماهية أنواع ما هو هذا المشار إليه أن توجد لها. وينظر أيضاً فيما ينظر فيه التعاليم من حيث هي بهذه الحال، فإنّ جلّها - بل جميعها - توجب ماهية أنواع ما هو هذا المشار إليه أن توجد لها. فالتعاليم ينظر فيها مخلصّة عن جميع

أنواع ما هو هذا المشار إليه، والعلم الطبيعي ينظر فيها من حيث هي أنواع ما هو هذا المشار إليه. والتعاليم يقتصر بين أسباب هذه على ماذا هو كل واحد منها، والعلم الطبيعي يعطي جميع أسباب كل ما ينظر فيه، فإنه يلتبس أن يعطي في كل واحد منها ماذا هو وعمّاداً هو وبماذا هو ولماذا هو. والتعاليم لا يأخذ في ماذا هو كل واحد مما يعطي ماهيته أموراً خارجة عن المقولات أصلاً. وأمّا العلم الطبيعي فإنه يعطي أيضاً في أسبابه أموراً غير خارجة عن المقولات. فإنه يعطي في الأمكنة التي سبيله أن يعطي فيها الفاعل فاعلاً غير خارجاً عن المقولات الفاعلة، أو يرقى إلى أن يعطي غاية الغاية، وغاية غاية الغاية، حتى يروم المصير إلى حصول الغايات والأغراض التي لها كون ما تشتمل عليه المقولات. فإذا التمس أن يعطي ما هو كل واحد من أجزاء أجزاء الماهية حتى يعطي أقصى ما يمكن أن يوجد في ماهيتها، هجم حينئذ على أسبابه معقولة خارجة عن المقولات وعلى أمور من أجزاء ماهيته هي خارجة عن المقولات، فهجم على أمور هي فاعلة خارجة عن المقولات وعلى أمور يعلم أنها غايات إلا أنها خارجة عن المقولات، إلا أنها أجزاء ماهية الأشياء مما في المقولات، وهي أجزاء بالتنامها وتركيب بعضها إلى بعض يكون ذلك الشيء الذي هو من المقولات. إلا أن تلك الأجزاء لم تكن موصوفة بشيء مفارق لأنها إذا كانت أجزاء ماهية الشيء الذي هو أحد ما في المقولات، كان في جملة ما هو في ذلك الشيء. فإنه إن كان ذلك الشيء هو المشار إليه، وكانت تلك الأشياء أجزاء ماهيته، كان غير خارج عما هو ذلك المشار إليه ولا مفارقاً له، فيكون ذلك داخلاً في المقولات. إلا أنها على كل حال تكون غير مفارقة للأشياء التي في المقولات، إذ كان جملة الشيء غير مفارق لتلك الجملة. وأمّا الفاعل والغاية فقد يكون خارج الشيء ومفارقاً له. فإذا كان كذلك فقد أعطى أقصى ما به ما ذا الشيء - أي ما هو غير مفارق للشيء الذي يلتبس إعطاء ماهيته من الأنواع التي في المقولات - وأقصى فاعل يكون مفارقاً له، وكذلك أقصى غاية له. فالعلم الطبيعي يهجم إذن عند نظره في المقولات على أشياء خارجة عن المقولات غير مفارقة لها بل هي منها، وعلى أشياء خارجة عنها ومفارقة لها. فعند هذه يتناهى النظر الطبيعي.

"17" وينبغي بعد ذلك أن يُنظر في الأشياء الخارجة عن المقولات بصناعة أخرى وهي علم ما بعد الطبيعيات. فإنها تنظر في تلك وتستقصي معرفتها وتنظر في ما تحتوي عليه المقولات من جهة ما تلك الأمور أسبابها - حتى في ما تحتوي عليه التعاليم منها والعلم المدني وما يشتمل عليه المدني من الصنائع العملية. وعند ذلك تتناهى العلوم النظرية.

"18" والمقولات هي أيضاً موضوع لصناعة الجدل والسوفسطائية، ولصناعة الخطابة ولصناعة الشعر، ثم للصنائع العملية. والمشار إليه الذي إليه تقاس المقولات كلها هو الموضوع للصنائع العملية. فبعضها يعطيه كمية ما، وبعضها يعطيه كيفية ما، وبعضها أينما ما، وبعضها وضعا ما، وبعضها إضافة ما، وبعضها يعطيه أن يكون في وقت ما، وبعضها يعطيه ما يتغشى سطحه، وبعضها أن يفعل، وبعضها أن يفعل، وبعضها يعطيه اثنين من هذه، وبعضها ثلاثة من هذه، وبعضها أكثر من ذلك. فإنك إذا تأملت موضوع صناعة صناعة من الصنائع العملية وجدته شيئاً ما مشاراً إليه تقاس المقولات. إلا أن ما يتصور صاحب الصناعة في نفسه من ذلك هو نوعه، فإذا فعل فعل في مشار إليه يحمل عليه ذلك النوع حمل ما هو. فإن الصناعة التي في نفس إنسان إنسان إنما تلتزم من أنواع موضوعها ومن

أنواع الأشياء التي تعطي ذلك الموضوع وتفاعل فيه، فإذا فعلت فعلت في مشار إليه من النوع المعقول. وذلك بصناعة الخطابة وصناعة الشعر، وفيما يختصان به، دون السوفسطائية والجدل والفلسفة، فإن كل واحدة منهما إنما تتكلم وتخطب حين ما تتكلم وتخطب في المشار إليه من التي إليها تقاس المقولات وتعرف بأشياء مما في المقولات، وأما الخطابة فإنها تلتزم أن تقنع بأن فيه شيئاً مما في المقولات، وأما الشعر فيلتزم أن يخيل بأن فيه شيئاً مما في المقولات. وما في نفس الخطيب والشاعر من كل واحدة منهما فإثما يلتزم من نوع نوع من أنواع موضوعاتها، ومن نوع نوع من أنواع ما يلتزم الخطيب أن يقنع به أنه في الموضوع ويلتزم الشاعر أن يخيل به أنه في الموضوع. والخطابة إنما تلتزم من نوع ما فيه تقنع ومن نوع ما يآه تقنع، والشعر ياتزم من نوع ما فيه يخيل ومن نوع ما يآه يخيل. والفلسفة والجدل والسوفسطائية فإنها لا تعدو الأنواع ولا تنحط إلى المشار إليه.

الفصل السادس :

أسماء المقولات

"19" وينبغي لك إن أردت أن تعرف تلك المقولات أن تكون قد عرفت المتفقة أسماؤها؛ والمتواطئة أسماؤها؛ والمتوسطة بين المتفقة أسماؤها وبين المتواطئة أسماؤها - وهي التي تسمى باسم واحد وتنسب إلى أشياء مختلفة بشيء متشابه من غير أن تسمى تلك الأشياء التي تنسب إليها باسم هذه و من غير أن يسمى ذلك الواحد باسم تلك الأشياء، والتي تسمى باسم واحد وتسمى باسم واحد وتنسب إلى شيء واحد من غير أن يسمى ذلك الواحد باسم تلك الأشياء، والتي تسمى باسم واحد مشتق من اسم الشيء الذي إليه تنسب، مثل "الطبي" المشتق من اسم الطب، والتي تسمى باسم واحد هو يعينه اسم الشيء الذي إليه تنسب - وكل واحد من هذه إما متساو وإما متفاضل؛ ثم المتباينة أسماؤها؛ والمتراصفة أسماؤها؛ والمشتقة أسماؤها.

"20" وينبغي أن تعلم أيضاً الأسماء المتفقة أشكال ألفاظها والمتواطئة أشكال ألفاظها وترتاض في هذه أيضاً، فإنها من المغلطات العظيمة التغليط. فمن ذلك ما شكله شكل مشتق ومعناه معنى مشتق، كقولنا "الرجل كرم" أي كريم. ومنه ما شكله شكل فعل ومصدر، ومعناه معنى مفعول، كقولنا "خلق الله" أي مخلوقه. ومنه ما شكله شكل ما يفعل ومعناه معنى ما يفعل. ومنه ما شكله شكل مفعول ومعناه معنى فاعل، مثل "سميع عليم" أي عالم وسامع أو مستمع.

"21" ومما ينبغي أن تعلمه أن لفظاً على شكل ما وبنيّة ما يكون دالاً بنفسه على شيء ما بمعنى أو على معنى بحال ما، ثم يجعل ذلك اللفظ بعينه دالاً على معنى آخر مجرد عن تلك الحال؛ فتكون بنيته بنية مشتق يدل في شيء ما على ما تدل عليه سائر المشتقات، ويستعمل بتلك البنية بعينها في الدلالة على معنى آخر مجرد عن كل ما تدل عليه سائر المشتقات.

"22" وإذا أخذت الأنواع التي تشتمل عليها مقولة مقولة من هذه المقولات ورئيت بأن يجعل الأخص فالأخص منها تحت الأعم فالأعم تنتهي الأنواع التي في كل واحد منها إلى جنس عال، وتكون عنده الأجناس عشرة على

عدد المقولات. فأعلى جنس يوجد في الأنواع التي تعرّفنا في مشار مشار إليه كم هو يسمّى الكميّة. وأعلى جنس يعمّ جميع الأنواع التي تعرّفنا في مشار مشار إليه كيف هو يسمّى الكيفيّة. وأعلى جنس يعمّ جميع الأنواع التي تعرّفنا في مشار مشار إليه أين هو يسمّى الأين. وكذلك يسمّى أعلى جنس يعمّ جميع الأنواع التي تعرّفنا في مشار مشار إليه متى هو أو كان أو يكون يسمّى متى. وأعلى جنس يعمّ جميع الأنواع التي تعرّفنا في مشار مشار إليه أنّه مضاف يسمّى الإضافة. وأعلى جنس يعمّ جميع الأنواع التي تعرّفنا في مشار مشار إليه أنّه على وضع ما أو موضوع وضعاً يسمّى الوضع. وأعلى ما يعرف في مشار مشار إليه أنّ له ما يتغشّى جسمه يسمّى أن يكون له. وأعلى ما يعرف فيه أن يفعل يسمّى أن يفعل. وأعلى ما يعرف فيه أن يفعل يسمّى أن يفعل.

"23" وأسبق هذه كلّها علماً هو علم المشار إليه الذي حاله الحال التي وصفنا دون الباقية. فإنّه هو الذي يدرك أولاً بالحسّ. ثمّ هو بعينه يوجد موصوفاً ببعض هذه التي ذكرت، مثل أنّه هو "هذا الإنسان" وأنّه هو "هذا الأبيض" وأنّه هو "هذا الطويل". فمتى أخذ كلّ موصوفاً بسائر المقولات الأخر أخذ مدلولاً عليه باسم مشتقّ. وإذا أخذ كلّ واحد من هذه الصفات من غير أن يقال فيه "هذا" كأن يقال "هذا الإنسان" أو "هذا الأبيض" - بأن يقال "الإنسان" و"الأبيض"، انطوى فيه المشار إليه بالقوّة. فيصير ذلك وما أشبهه هو أوّل المعقولات، وكلّ واحد منها إنّما ينطوي فيه مشار واحد بعينه في العدد، فيصير "الإنسان" و"الأبيض" و"الطويل" واحد بعينه، فتُميّز المقولات بعضها عن بعض هذا التميّز.

"24" ثمّ بآخره يقع من النطق تميّز آخر. وذلك أن توجد هذه المعاني الكثيرة من غير أن ينطوي في شيء منها هذا المشار إليه. فيتزعّ الذهن هذه بعضها عن بعض ويُفرد كلّ واحد منها على حياله، فيُفرد معنى "البياض" على حدة ومعنى "الطول" على حدة ومعنى "العرض" على حدة، وكذلك الباقية مثل "القيام" و"القيود" وغير ذلك. وهذا شيء يخصّ العقل وينفرد به دون الحسّ. وهي أسبق إلى المعرفة من أن تكون منتزعة، ولكلّ واحد منها تقدّم على الآخر بوجه ما. غير أنّ الألفاظ إنّ كانت إنّما تدلّ عليها من حيث هي أخرى أن تكون معقولة ومن حيث لها تقدّم في العقل فالفاظها الدالّة عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه أقدم، ومع ذلك فإنّها تدلّ عليها وهي منحازة بطبائعها وحدها ومن حيث هي أبسط وغير مركّبة مع غيرها. وتكون ألفاظها الدالّة عليها من حيث هي مع زيادة شيء ومن حيث هي أخرى أن تكون محسوسة، هي المتأخّرة المأخوذة من الأول. فإن كانت ألفاظها سبقت عليها قبل أن تُنتزع، فسُمّيت بأشكال تدلّ عليها من حيث هي أصناف المشار إليه، فتلك الأسبق، وهذه متأخرة مأخوذة من تلك.

"25" ولكن كيف تمكّن الإنسان أن يكون قد وقف حيث ما كانت في المشار إليه أنّه معنى من المشار إليه حين علم أنّه مركّب من شيئين، لولا أنّه علم كلّ واحد من المركّبين على حياله ثمّ ركب. فمن هذا يجب أن تكون التسمية التي تدلّ على تركيب بتغيّر شكل متأخّرة ومأخوذة عن لفظ ما علّم وحده بسيطاً بلا تركيب. فلذلك رأى القدماء أنّ هذه هي المشتقة وأنّ تلك هي المثالات الأولى، لأنّهم إنّما يرون أنّ الألفاظ إنّما أحدثت بعد أن عُقِلت الأشياء، وأنّ الألفاظ إنّما تدلّ أولاً على ما عليه الأمور في العقل من حيث هي معقولة ومتى حدث للعقل فيها فعل خاصّ،

وأنه لا يُنكر أن تكون الأشياء من قبل أن يحدث فيها للعقل فعل خاصّ ومن حيث كانت هي أقرب إلى الخسوس قد كان يُدلّ عليها إمّا بإشارات وإمّا بحروف وإمّا بأصوات وزعقات، أو بألفاظ غير متأمل أمرها ولا مدبرة من أنحاء دلالتهما - فحينئذ إمّا أن لا تكون تلك ألفاظ وإمّا أن تكون غير كاملة، فإنّ الكاملة منها هي التي حصلت دالة عليها بعد أن صارت معقولة بفعل للعقل فيها خاصّ. فاذلك يجب أن تُجعل الدالة عليها وهي مفردة مثالات أول، وباقيها مشتقة منها، مثل "الضرب" فإنّه مثال أول، و"الضارب" و"يضرب" و"ضرب" و"سيضرب" و"مضروب" وأشباه ذلك مشتقة، وكذلك في غيرها.

"26" والمقولات التسع الباقية يُدلّ على كلّ واحد منها باسمين، مشتقّ ومثال أول، وأسماءه المشتقة كثيرة، مثل "عالم" و"معلوم" و"يعلم" و"علم" وغير ذلك ممّا له تصارييف. وأمّا المقولة الدالة على ما هو المشار إليه فإنّ أجناسها وأنواعها أسماء أكثرها مثالات أول و لا تصارييف لها أصلا، وفي بعضها ما شكل لفظه شكل مشتقّ وليس معناه مشتقّ، مثل "الحي". وأمّا فصولها التي تعرّف بأجناسها فتلتزم منها حدودها، فإنّها كلّها يُدلّ عليها بأسماء مشتقة. وكلّ ما يدلّ على ما هو المشار إليه فإنّ المشار إليه منطوق فيه بالقوة. وكذلك الأسماء المشتقة الدالة على سائر المقولات فإنّ المشار إليه منطوق فيها بالقوة. وذلك أنّ المثالات الأول الدالة على سائر المقولات المنتزعة تنطوي فيها أجناسها بالقوة مدلولاً عليها بالمثالات الأول. وإذا أخذت مدلولاً عليها بألفاظها المشتقة انطوت فيها أنواعها بالقوة مدلولاً عليها بألفاظها المشتقة وانطوى فيها مع ذلك المشار إليه بالقوة أيضا. إلّا أنّ تلك تنطوي فيها على مثال ما ينطوي المشار إليه تحت كلّ ما يعرف منه ما هو. وأمّا أنواع المقولات الأخر فإنّ المشار إليه الذي هو تحت كلّ نوع منها لا يمكن أن تُشير إليه إلّا مع المشار إليه الأول، مثل "هذا البياض"، فإنّا نُشير إليه وهو في هذا الثوب أو في هذا الحائط، لأنّا نُشير إلى الثوب أو إلى الحائط. إلّا أنّ المشار إليه الأول لا يمكن أن نسميه باسم مشتقّ من اسم هذا البياض، إذ كان لا اسم له، ولكن يُدلّ عليه بأن يقال "هو في موضوع لا على موضوع". والمشار إليه الأول لا ينفكّ من مشار إليه هو في موضوع لا على موضوع، وإنّما يوصف المشار إليه الذي لا في موضوع بنوع المشار إليه الذي هو في موضوع، إذ كان المدلول عليه باللفظ نوعه وليس هو بنفسه.

الفصل السابع :

أشكال الألفاظ وتصريفها

"27" وألّا لفاظ الدالة على الذي يعرف ما هو كلّ واحد ممّا هو مشار إليه وليست في موضوع هي ألفاظ لا تُصرف أصلا، أي لا تُجعل لها كَلِم. والدالة على سائر المقولات الأخر متى أخذت من حيث ينطوي فيها المشار إليه بالقوة فلها أشكال، ومتى أخذت دالة عليها من حيث هي مفردة في النفس عن المشار إليه الذي في موضوع فلها أشكال أخرى. وكثير من التي يُدلّ عليها من حيث هي مفردة عن المشار إليه تُجعل لها كَلِم. فإذا جعلت لها كَلِم وحصلت هذه المراتب الأربع من المعارف - أعني علم المشار إليه أولا، ثمّ أنّه هذا الإنسان وهذا الأبيض، ثمّ الإنسان والأبيض، ثمّ الإنسان والبياض - ابتدأت التسمية حينئذ، إذ كانت النفس تتشوّق إلى الدلالة على ما لا

تفي الإشارة بالدلالة عليه. فإنّ الذي يشار إليه هو هذا الأبيض لا البياض ولا الأبيض على الإطلاق، وهذا الطويل لا الطول ولا الطويل على الإطلاق - ولكنّ الطويل والأبيض هو أقرب إلى المشار إليه من الطول والبياض. "28" فإذا انتزعت القوة الناطقة هذه الأشياء بعضها عن بعض، عادت فركبت بعضها إلى بعض ضروريا من التركيب تتحرى بما محاكاة ما هو خارج النفس من التركيب، فيصير لها بعضا إلى بعض تركيب القضايا فتحدث الموجبات والسوالب، وبعضها تركيب تقييد واشتراط، وبعضها تركيب اقتضاء مثل الأمر والنهي، وغير ذلك من أصناف التركيبات.

"29" فتحدث حينئذ ألفاظ وتقدّر، ويقع تأمل لها وإصلاح، وان يتم المحاكاة بما للمعقولات، وتحدث به أصناف الألفاظ، ويدلّ بصنف صنف منها على صنف صنف من المعقولات، فتحصل الألفاظ الدالة أولا على ما في النفس. وما في النفس مثالات ومحاكاة للتي خارج النفس. وإنما قلنا "أولا" أن انفراد المعاني المعقولة بعضها عن بعض ليس يوجد خارج النفس وإنما يوجد في النفس خاصة. والألفاظ ينفرد بعضها عن بعض مدلولها بما على المعاني التي ينفرد في النفس بعضها عن بعض.

"30" والألفاظ هي أشبه بالمعقولات التي في النفس من أن تشبه التي خارج النفس. ولذلك أنكر خلق أن يكون كثير من التي تدلّ عليها الألفاظ موجودة أو صادقة، مثل "البياض" و "السواد" و "الطول"، بل يزعمون أن الموجود هو "الأبيض" لا "البياض" و "الطويل" لا "الطول". بل أنكر كثير منهم أيضا أن يكون "الأبيض" و "الإنسان" موجودا، بل الموجود - زعموا - هو "هذا الإنسان" و "هذا الأبيض" و "هذا الطويل". بل أنكر أيضا كثير من الناس أن يكون ما يدلّ عليه المشار إليه ليس بكثير، فأبطلوا وجود المعقولات. غير أن هذه مخالفة المحسوس ومخالفة المعارف الأول وخروج عن الإنسانية. لأنّ في طابع الإنسان أن ينطق بألفاظ وفي طابعه أن يدلّ ويعلم، وأن تحصل الأشياء في ذهنه معقولة بالخال التي وُصفت. وليس يمكن أن يُكشف ما غلط فيه هؤلاء إلا أن توضع الناطقة والتعليم والتفهيم فيما بيننا وبينهم، وإلا لم يكن بيننا وبين النبات والحجارة فرق. فأما إذا وضعنا حيوانا وإنسانا، لم يكن بُدّ من التعليم والتفهيم، بل تجعل ذلك بما شئت من الأمور بعد أن تكون مُفهمة أو دالة من بعض لبعض. وإذا كان كذلك عادت المعقولات على ما رُتبت.

"31" وظاهر أنّ التسمية إذا حصلت بالألفاظ وأصلحت على مرّ الدهور إلى أن تحصل الصناعة، وُجد فيها ما هو مشتقّ وما هو غير مشتقّ، ووُجد فيها ما يدلّ على معانٍ منتزعة عن المشار إليه وعلى ما يدلّ على هذه المعاني بأعيانها من حيث المشار إليه موصوف بها - وهذا بعضه يدلّ على ما هو المشار إليه وبعضه يدلّ على غيره من المعقولات. والمعاني المنتزعة هي متأخرة بالزمان عنها من حيث يوصف بها المشار إليه ومن حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه. وأما الألفاظ الدالة عليها، فإنّه ينبغي أن تكون هناك ألفاظ مشكّلة بأشكال تدلّ عليها من حيث هي منتزعة مفردة عن المشار إليه، وألفاظ آخر تدلّ عليها من حيث المشار إليه منطوق فيها بالقوة.

"32" وقوم زعموا أنّ الألفاظ التي تدلّ عليها من حيث ينطوي فيها بالقوة المشار إليه ومن حيث المشار إليه موصوف بمبالغة هي مشتقة من ألفاظها الدالة عليها من حيث هي منتزعة عن المشار إليه، وأنّ ألفاظها تلك هي المثالات الأول. وآخرون رأوا

اعكس ذلك . ولكل واحد من الفريقين موضع مقال . فإنما من حيث هي صفات المشار إليه والمشار إليه موصوف بها أخرى بأن تكون موجودة خارج النفس منها كـلم - وهذه تسمى عند نحويي العرب " مصادر " وهي تصرف في الأزمان الثلاثة . وما كان من هذه تدل عليها من حيث ينطوي فيها المشار إليه الذي لا في موضوع فإنما كلها مشتقة . وقد توجد سائر المقولات منها ما ينطوي فيه المشار إليه الذي لا في موضوع وليس بمشتق من مصدر . فإذا أردنا أن نجعل له شكلا يقوم مقام المصدر ، كان حينئذ المشكل بذلك الشكل أخرى أن يكون مأخوذا من اللفظ الذي ليس بمشتق من المصدر . وهذا بعينه نفعه في أسماء الأشياء التي تعرف في المشار إليه - من التي لا في الموضوع - ما هو ، مثل " الإنسان " ، فإننا نقول " إنه إنسان ظاهر الإنسانية " و " رجل بين الرجولية " ، فيكون ذلك شبيهاً بقولنا " هو أبيض بين البياض " و " هو عالم تام العلم " ، فتكون " الإنسانية " مصدراً و " الرجولية " مصدراً أو قائماً مقام المصدر . غير أنه بين أن مصدر المقولات الآخر إنما يدل عليها مفردة منتزعة من موضوعاتها التي تعرف منها ما هو خارج عن ذاتها . فإذا انتزعت عن تلك الموضوعات سائر المقولات في الذهن ، بقيت الموضوعات موجودة معقولة ، وكانت المفردة عنها معقولة مجردة بطبائعها وحدها غير مقترنة بغيرها .

"33" وينبغي أن ننظر في " الإنسانية " و " الرجولية " و " البنائية " وأشبه ذلك مما يجري مجرى المصادر ، هل تدل على أشياء مفردة انتزعت عن موضوعات فأفردت عنها . فإن كانت كذلك ، فما موضوع " الإنسانية " . فإن كان ذلك هو " الإنسان " فإن " الإنسان " إنما يدل على معنى انطوى فيه بالقوة موضوع . فمعنى " الإنسان " مركب من ذلك الموضوع ومن معنى ما من الموضوع لا يدل على ذاته ، ويكون مجموعهما هو جملة معنى " الإنسان " - حال البياض " من " الأبيض " - ، وتلك تكون حال كل ما يعرف من المشار إليه - الذي لا في الموضوع - ما هو . فيكون كل واحد منها مركباً من شيئين ، أحدهما مثل " البياض " الآخر مثل الذي فيه " البياض " ، ومجموعهما " الأبيض " ، وهو مثل " الإنسان " . وكما أن " الأبيض " إنما ينطوي فيه موضوعه بالقوة ، فياهل ترى " الإنسان " ينطوي فيه موضوعه بالقوة أيضاً .

"34" وظاهر أن الموضوع غير المشار إليه الذي ينطوي في " الإنسان " بالقوة . لأن " الإنسان " هو معقول للمشار إليه ويعرف من المشار إليه ما هو ، وأما هذا الموضوع فإن " الإنسان " يدل منه لا على ما هو . ونسبة هذا الموضوع من " الإنسان " كنسبة المشار إليه الذي لا في موضوع من " الأبيض " . ونسبة المشار إليه من " الإنسان " كنسبة المشار إليه الذي تحت " الأبيض " - وهو شخص " الأبيض " - مما هو أبيض ، وهو الذي يعرف " الأبيض " منه ما هو بالفعل ، إذ نقول إن " الإنسان " ينطوي فيه ذلك الموضوع بالفعل . فـ " الإنسان " إذن مركب من شيئين بما قوامه . فبين أن الذي به قوام " الإنسان " والذي يدل عليه حده هو جنسه وفصله ، أو شيئين أحدهما كالمادة والآخر كالصورة والخلقة ؛ مثل " الأبيض " الذي " البياض " له مثل الصورة والفصل ، والموضوع المشار إليه أو بعض أنواعه أو أجناسه كالمادة أو الجنس . غير أن " الأبيض " دلالة على " الأبيض " بالفعل ودلالته على الموضوع بالقوة ، فهل " الإنسان " يدل على الذي هو له كالصورة أو كالفصل بالفعل ويدل على الذي هو كالمادة أو كالجنس بالقوة ، أو دلالة عليهما بالفعل . فإن كان ذلك ، فـ " الإنسانية " التي مترلها من " الإنسان " مترلة

البياض " من " الأبيض "، ما هي منهما، هي المادّة أو الصورة، أو هل هي الجنس أو الفصل. فإن كان " البياض " كالصورة أو الفصل، ف"الإنسانية" هي ماهيته التي هي الصورة أو الفصل مجرداً دون المادّة أو الجنس. فإذا " الإنسانية " هي إمّا مثل " الناطق " وحده وإمّا مثل " النطق ". فإذا كانت " الإنسانية " هي " النطق " مجرداً عن " الناطق "، و" الإنسان " هو " الناطق "، ف"الناطق" ينطوي فيه " الحيوان بالقوّة لا بالفعل. ف"الناطق" إذن لا يدلّ على ما هو " الإنسان " أكثر من أنّه " حيوان ". فإذا أمثال هذه المصادر فيما تعرّف ما هو المشار إليه إمّا تصحّ دلالتها في كلّ ما كان منها مركّباً إذا أفرد ما هو منه، مثل الصورة أو الفصل الذي لا يدلّ عليه باسم مشتقّ. وما لم يكن منقسماً، وكان إمّا كالصورة لا في مادّة أو مادّة بلا صورة، فليس يمكن أن يُجعل له مصدر. فإن جعل له مصدر كان ما يدلّ عليه المصدر والمشتقّ منه معنى واحداً لا غير. فقد تبين أيضاً أنّ فصول ما يدلّ على ما هو هذا المشار إليه هي أيضاً تعرّف ما هو هذا الشيء.

"35 وعلى أنّ في سائر الألسنة سوى العربية مصادر ما تتصرّف من الألفاظ وتُجعل منها كَلِم على ضربين، ضرب مثل " العلم " في العربية وضرب مثل " الإنسانية "، وباجملة مثل مصادر ما لا يتصرّف من الأشياء. فإنّ أهل " الإنسانية "، وكذلك سائر الأسماء - ممّا تتصرّف وممّا لا تتصرّف - يجعلون لها مصدر على هذه الجهة - أعني أنّهم يقولون من المثلث " مثليّة " ومن المدوّر " مدوّرية " ومن الأبيض " أبيضيّة " ومن الأسود " أسوديّة ". على أنّهم يقولون أيضاً " التثليث " و " التدوير " و " البياض " و " السواد ".

ف " الأبيضيّة " و " الأسوديّة " و " الطنيّة " و " العالميّة " و " المثليّة " و " المدوّرية " هي أشبه ب"الإنسانية" و " الرجوليّة " من شبهها ب" العلم " و " السواد " و " البياض ". فإنّ " العلم " و " السواد " و " البياض " إمّا تدلّ على معاني هذه مجردة مفردة عن كلّ موضوع وكلّ ما يُقرّن به في موضوعه. وأمّا " الأبيضيّة " و " الأسوديّة " فكأنّها تدلّ على هذه المعاني من حيث هي في موضوعاتها ومن حيث هي غير مفارقة موضوعها. فلذلك قد تكون بهذا الشكل بعينه في تلك الألسنة الألفاظ المركّبة، مثل " العَيْسَمَة " و " العَيْشَمَة " و " العَبْدَرِيّة ". وكذلك تدلّ هذه الأشكال على هذه المعاني من حيث هي متمكّنة في موضوعها. فإنّ هذا هو الفرق بين " العالم " و " العالميّة " في تلك الألسنة، فإنّ " العلم " قد يكون لما هو غير متمكّن ولا يصير بعد صناعة ولا هو عسير الزوال، وأمّا " العالميّة " فإنّها تدلّ عليها من حيث هي متمكّنة في موضوعاتها غير مفارقة. وأمّا مثل هذه المصادر فيشبه أن تكون مشتقة ومأخوذة من الأسماء. وهذه لا تتصرّف بأنفسها في تلك الألسنة، ولكن إذا أرادوا أن يصرفوها جعلوا منها لفظة الفعل، فنقول " فعَل العالميّة " و " يستعمل العالميّة ". فلذلك ينبغي أن نفهم من " الإنسانية " أنّها تدلّ على شيء غير مفارق لموضوع ما.

"36 غير أنّ هذه المصادر تفارق الأسماء التي لم تُشكّل بهذه الأشكال في أنّ الأسماء ينطوي فيها معنى الوجود الذي هو الرابط الذي به يصير المحمول محمولاً على موضوع. فلذلك نقول " زيد إنسان " ولا نقول " هو إنسانية "، و " زيد عالم " و لا نقول " هو عالميّة ". وأشكال الألفاظ الدالّة على الوجود الذي هو الرابط تختلف فيما تعرّف وفيما تعرّف منه أشياء أخرى، مثل كم وكيف وغير ذلك. فيكون الذي يعرف ما هو شكل ما والذي يعرف أنحاء

آخر من التعريف شكلا آخر، فالشكل الذي لذلك لا يُستعمل في هذا والذي لهذا لا يُستعمل في ذلك. ولكن لما كانت الألفاظ إنما هي بالشرعية والوضع أمكن أن يُخلَّ بهذا القانون. فإنه ربّما اتفق أن يكون اشتراك في الأشكال. فيكون شكل ما دالا في الأكثر على الوجود الرابط في تعريف أنحاء آخر من التعريف لا من طريق ما هو يحيل أحيانا فيدل على ما هو، مثل "الحَيّ" الذي يُستعمل مكان "الحيوان" الذي هو جنس الإنسان. فإن اسم "الحَيّ" وشكله مشتقّ وليس يعبر به معنى المشتقّ. ويكون شكل ما دالا في الأكثر على الوجود الرابط فيما يعرف ما هو يحيل أحيانا فيدل على نحو آخر من التعريف. وقد تكون أحيانا ألفاظ أشكالها مصادر ومعانيها معاني المشتقّ، مثل "رجل كرم". وقد يلحق في اليونانية شيء طريف، وهو أنه قد يكون اسم ما دالا على مقولة ونوع ما مجرد عن موضوعه، ولا يسمّى الموضوع به من حيث يوجد له ذلك النوع باسم مشتقّ من اسم ذلك النوع، بل مشتقّ من اسم نوع آخر، مثل "الفضيلة" في اليوناني، فإن المكيف بما لا يقال فيه "فاضل" كما يقال في العربية، بل يقال "مجتهد" أو "حريص".

الفصل الثامن :

النسبة

"37 النسبة يستعملها المهندسون من أصحاب التعاليم دالة في الأعظام على معنى هو نوع من الإضافة التي هي مقولة ما. فإنهم يحدّون النسبة في الأعظام أنها "إضافة في القدر بين عظمتين من جنس واحد". ويعنون بقولهم "من جنس واحد" أن تكون إضافة بين سطحين أو خطّين أو حجمين، لا أن تكون بين سطح وخطّ، وحجم وخطّ، ويعنون بقولهم "في المقدار" المساواة والزيادة والنقص. فإن الإضافة في القدر على الإطلاق ليست هي غير هذه النسبة، وذلك أن تكون متساوية أو بعضها زائدا على بعض أو بعضها ناقصا عن بعض. ثم أصناف النسب عندهم على عدد أصناف المساواة أو النقصانات أو الزيادات. و المساواة التي لها متشابهة وإن كانت في أجناس مختلفة، مثل أنه ساوى خطّ خطأ كان الشبيه به في النسبة حجم يساوي حجما آخر أو سطح يساوي سطحاً آخر. وإن كان خطّ زائدا على خطّ وهذا زائد على آخر، كانت نسبته بتلك الزيادة على حسب ما تحدّه صناعة، وهو أن تكون الزيادتان متساويتين معا على ما يحدّه المهندسون - يقولون في الأقدار المتناسية نسبة واحدة "إنها هي التي إذا أخذت للأوّل والثالث أضعاف متساوية، وللثاني والرابع أضعاف متساوية، كانت أضعاف الأوّل والثالث زائدتين معا على أضعاف الثاني والرابع أو ناقصتين عنهما معا أو متساويتين لهما معا"، وسائر ما نجدهم يقولونه، فإنها كلّها أنواع من الإضافة.

"38 وأصحاب العدد يجعلونها أيضا نوعا من الإضافة. فإنهم يقولون "إن النسبة في العدد هو أن يكون العدد جزءا أو أجزاء من عدد آخر". وهذا نوع من أنواع الإضافة أخصّ من الذي يأخذه المهندسون. فإن النسبة التي يحدّها المهندسون هو جنس يعمّ النسبة التي يحدّها صاحب العدد. وذلك أن النسبة التي يحدّها صاحب العدد منطقية، والنسبة التي يحدّها المهندسون منها منطقية ومنها غير منطقية.

"39" والمنطقيّون يجعلون النسبة أعمّ من الإضافة التي هي مقولة ما، فإنّهم يجعلون الإضافة نسبة ما. وبالجملة كلّ شيئين ارتبطا بتوسط حرف من الحروف التي يسمّونها حروف النسبة - مثل "من" و"عن" و"على" و"في" وسائر الحروف التي تشاكلها - يسمّونها "المنسوبة بعضها إلى بعض" ويسمّون هذه حروف النسبة"، وكذلك المرتبطات بوصلة أخرى سوى الحروف - أيّ وصلة كانت. ويحصون في النسبة عدّة مقولات، منها الإضافة ومقولة أين ومقولة متى ومقولة أن يكون له. وقوم يجعلون النسبة جنسا يعمّ هذه الأربعة. غير أنّه ليس ينبغي أن تُجعل جنسا ومقولة على أشياء كثيرة بتواطؤ، إذ كانت اللفظة تقال عليها بتقديم وتأخير. فإنّ متى متأخرة عن أين، فإنّ نسبة وجود الزمان هو أن يفعل الجسم في أين ما فيحدث حينئذ الزمان الذي ينطبق على الشيء ويُنسب إليه لأجل انطباقه على وجوده، فهذه النسبة شبيهة بتلك النسبة - أعني نسبة الشيء إلى مكانه. وأن يكون له هو نسبة ما، غير أنّها ليس تكون دون أن يكون أين ما؛ فإذا كان كذلك، كانت هذه النسبة متأخرة عن الوضع، والوضع متأخر عن الأين. فالنسبة يقال عليها بتقديم وتأخير. فالنسبة إنّما تقال في أن يكون له لأجل وضع ذلك الشيء من شيء آخر في أين ما. فلذلك ليس ينبغي أن يقال إنّ لفظة النسبة يقال عليها بتواطؤ، بل باشتراك، أو بجهة متوسطة بين الاشتراك والتواطؤ، أو بتواطؤ ما. فالنسبة تقال باشتراك أو بجهة متوسطة على مقولة الإضافة وعلى مقولة أين وعلى مقولة متى وعلى مقولة أن يكون له. ثمّ يكون اسم النسبة مقولا على أنواع الإضافة التي يستعملها المهندسون. فيكون الاسم الأعمّ عند المنطقيّين يُستعمل على الخصوص عند المهندسين. فيكون الاسم الذي يقال على الجنس الذي هو بالإضافة يقال أيضا على بعض أنواعه، ويكون ذلك من جملة الأسماء التي تقال على العموم أحيانا وعلى الخصوص أحيانا. فإذا سُئلنا عن حدّ النسبة أجبنا "الإضافة"، ثمّ نرسم "أين"، ثمّ نرسم "متى"، ونرسم "أن يكون له". فإذا سُئلنا عن حدّ ما يعمّ هذه أجبنا بأنّها ليس لها حدّ يعمّ هذه الأربعة.

"40" على أنّ اسم الإضافة واسم النسبة يستعملها النحويّون في الدلالة على ما هو أخصّ من هذه كلّها. وذلك أنّ المنسوب إلى بلد أو جنس أو عشيرة أو قبيلة يُدلّ عليه عند أهل كلّ طائفة بالألفاظ مشكّلة بأشكال متشابهة ينتهي آخرها إمّا إلى حرف واحد - مثل ما في العربيّة والفارسيّة - أو إلى حروف بأعيانها، مثل ما في اليونانيّة. وكلّ اسم كان مشكّلا بذلك الشكل فإنّه دالّ عندهم على النسبة، وما عدا ذلك من الألفاظ التي ليست مشكّلة بذلك الشكل فليست دالة على نسبة. فهم يخصّون هذه خاصّة باسم النسبة والمنسوب، وما عدا هذه لا يسمّونها منسوبة ولا نسبة. وكذلك لأهل كلّ لغة أشكال في الألفاظ أو حروف يقرنوها بألفاظهم، فمتى كانت ألفاظهم مشكّلة بتلك الأشكال أو كانت مقرونة بتلك الحروف قيل في معاني تلك الألفاظ من حيث هي مدلول عليها بتلك الألفاظ مشكّلة بتلك الأشكال أو مقرونة بتلك الحروف إنّها "مضافة". والإضافة عندهم هي أن يُدلّ على المعاني بألفاظها مشكّلة بتلك الأشكال أو مقرونة بتلك الحروف، وما عدا ذلك يسمّونها "مضافة" لا "إضافة". وإذا تأملتَ معنى معنى من التي يدّلون عليها بتلك الألفاظ وجدت بعضها تحت مقولة الإضافة وبعضها في سائر المقولات أنسب.

فهذه معاني النسب، ولا معنى لها غير هذه الإضافة.

الفصل التاسع :

الإضافة

"41" والمضافان يُنسَب كل واحد منهما إلى الآخر بمعنى واحد مشترك لهما يوجد معا لكل واحد منهما، مثل أن يكون المضافان آ و ب، فإن ذلك المعنى المشترك إذا أخذ بحروف " آ إلى ب " نُسب به حرف آ إلى ب، وإذا أخذ بحروف " ب إلى آ " نُسب به حرف ب إلى آ، وذلك المعنى المشترك هو الذي هو إضافة، وبه يقال كل واحد منهما بالقياس إلى الآخر. وذلك المعنى الواحد هو الطريق الذي بين السطح وأرض الدار الذي إذا أخذ مبدؤه من السطح وانتهاه عند الأرض يسمّى هبوطاً، وإذا جُعل مبدؤه من الأرض ومنتهاه السطح يسمّى صعوداً، وليس يختلف إن أخذ ما له في طرفيه فقط. وكذلك الإضافة، فإن المضافين هما طرفاهما، فتؤخذ مرة من آ إلى ب ومرة من ب إلى آ.

"42" وأنواع الإضافة منها ما لا اسم له أصلاً، فيبقى المضافان لا اسم لهما من حيث يوجد لهما ذلك النوع من أنواع الإضافة، فيؤخذ اسمها اللذان يدلّان على ذاتيهما لا من حيث هما مضافان، فيُستعملان عند الإضافة، فلا يتبيّن معنى الإضافة فيهما. ومنهما ما يوجد له اسم إذا أخذ لأحدهما، ولا يكون له اسم إذا أخذ للآخر، فيُستعمل اسم ذلك الآخر الدالّ على ذاته عند الإضافة واسم الأول الدالّ عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. ومنها ما يوجد له اسمان يدلّ كل واحد منهما على واحد من المضافين من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة، فيؤخذ لهما عند إضافة كل واحد منهما إلى الآخر اسمه الدالّ عليه من حيث له ذلك النوع من أنواع الإضافة. فمن هذه ما اسمها متباينان - مثل " الأب " و " الابن " - ومنه ما اسمها مشتقان من شيء ما - مثل " المالك " و " المملوك " - ومنه ما اسم أحدهما مشتق من اسم آخر - مثل " العلم " و " المعلوم " - ومنه ما اسمها جميعاً شيء واحد - مثل " الصديق " و " الصديق " و " الشريك " و " الشريك " . وكثير من التي لها اسمان قد يسمّاهما المتكلم فيأخذ أحدهما أو كل واحد منهما بالقياس إلى الآخر ومنسوباً إلى الآخر مدلولاً عليهما باسميهما الدالّين على مجرّد ذاتيهما، من غير أن يؤخذ اسميهما الدالّين عليهما من حيث لهما نوع الإضافة التي بها صار كل واحد منهما منسوباً إلى الآخر - كقولنا " نور زيد " ، فإنّه لا الثور ولا زيد يدلّ على نوع الإضافة التي لأجلها نُسب الثور إلى زيد. بل إن قلنا " إنّ الثور المملوك زيد مالكة " كان " المملوك " و " المالك " هما اسمهما من حيث يوجد لهما ذلك النوع من الإضافة. و " زيد " هو اسمه الدالّ على ذات المضاف إليه، فلا يدلّ عليه من حيث له هذا النوع من الإضافة. ولو قلنا " فلان عبد لزيد مولاه " لَكُنّا عبّرنا عنهما باسميهما الدالّين عليهما من حيث لهما هذا النوع من الإضافة. ومن المضاف ما يوجد للمتضايقين اللذين لهما جنسه اسم لكل واحد منهما من حيث يوجد لهما جنس الإضافة الذي لهما، ولا يوجد لهما اسم من حيث لهما نوع لذلك الجنس من الإضافة. مثل " العلم " و " المعلوم " ، فإن العلم علّم للمعلوم والمعلوم معلوم للعلم، وأنواع العلم ليس يوجد لها اسم من حيث لها أنواع الإضافة التي العلم هو جنسها إلى أنواع المعلوم الذي هو جنسها، مثل " النحو " و " الخطابة " . فلذلك يمكن أن يقال " النحو نحوٌ لشيء

هو معلوم بالنحو"، بل إذا أردنا أن نضيف النحو إلى شيء ما مّا له إليه إضافة من المعلومات بالنحو أخذناه موصوفاً بجنسه فقلنا "النحو علم للشيء الذي هو معلوم بالنحو".

"43" فشرطت المضافين أن يكون كل واحد منهما أخذ مدلولاً عليه باسمه الدالّ عليه من حيث له ذلك النوع من الإضافة. فلذلك قال أرسطوطاليس "إنّ المضافين هما اللذان الوجود لهما أنّهما مضافان بنوع من أنواع الإضافة". فلذلك إذا وجدنا شيئاً منسوباً إلى شيء بحرف من حروف النسبة، أو كان شكلهما أو شكاً أحدهما شكل مضاف في ذلك السان، فليس ينبغي أن يقال إنّهما مضافان حتّى يكون اسمهما دالّين عليهما من حيث لهما ذلك النوع من الإضافة. فحينئذ ينبغي أن يقال إنّهما مضافان.

"44" وأمّا الجمهور والخطباء والشعراء فيتسامحون في العبارة ويجوّزون فيها. فلذلك يجعلون لكلّ اثنين قيل أحدهما بالقياس إلى الآخر مضافين، كانا موجودين باسميهما الدالّين عليهما من حيث لهما ذلك النوع من الإضافة، أو كانا موجودين باسميهما الدالّين على ذاتيهما، أو كان أحدهما مأخوذاً باسمه الدالّ عليه من حيث له الإضافة التي لهما والآخر مأخوذاً باسمه الدالّ على ذاته. وبهذا يُرسم المضاف أولاً، إذ كان المضاف في بادئ الرأي هذا رسمه. فلذلك رسمه أرسطوطاليس في افتتاحه باب المضاف في كتاب "المقولات" بأن قال "يقال في الأشياء إنّها من المضاف متى كانت ماهياتها تقال بالقياس إلى الآخر بنحو من أنحاء النسبة - أي نحو كان"، أراد بقوله "ماهيتها" ما تدلّ عليه ألفاظها كيف كانت على العموم، كانت تدلّ عليها من حيث هي أنواع الإضافة التي لها، أو كان المدلول عليها بألفاظها ذواتها. فلذلك لما أمعن أرسطوطاليس في تلخيص معاني المضاف لزم عنها ما يبين بأنّ الرسم الأوّل ليس فيه كفاية في تحديد المضاف. فحينئذ خصّ المضاف بالرسم الآخر، فتمّ له معنى المضاف معنى واحداً لحقه حدّ المضافات ولم يُخلّ أصلاً.

"45" فهذه هي المضافات وهذه هي الإضافة وهذه هي الأسماء التي ينبغي أن يُحتفظ بها في المضاف والإضافة. وجميع ما تسمع نحويّ العرب يقولون فيها إنّها مضافة فإنّها داخلية تحت المضاف الذي ذكرناه على الجهات التي عند الخطباء والشعراء وعلى الرسم الأوّل الذي رسم به أرسطوطاليس المضاف في كتابه في "المقولات". غير أنّها مضافات فرط المضيف أو تجوّز أن يجعل إضافات بعضها إلى بعض إضافة معادلة، وليست هي على الرسم الأخير الذي رسم به أرسطوطاليس المضاف في ذلك الكتاب. وأنت فينبغي أن لا تسمّي المضاف إلّا ما كان داخلاً تحت الرسم الأخير، وهي ما كانت إضافة أحدهما إلى الآخر إضافة معادلة.

الفصل العاشر :

الإضافة والنسبة

"46" وأمّا ما سبيله أن يجاب به في جواب "أين الشيء" فإنّه إنّما يجاب فيه أوّلاً بالمكان مقروناً بحرف من حروف النسبة، وفي أكثر ذلك حرف في، مثل قولنا "أين زيد" فيقال "في البيت" أو "في السوق". فإنّ الأسبق في فكر الإنسان من معاني هذه الحروف هو نسبة الشيء إلى المكان أو إلى مكانه الذي له خاصّة أو لنوعه أو لجنسه. ويشبه

أن تكون هذه الحروف إنما تُنقل إلى سائر الأشياء متى تخيل فيها نسبة إلى المكان. والمكان لما كان محيطا ومطيافا بالشئ، والشئ المنسوب إلى المكان محاط بالمكان - فالخيط محيط باخاط واخاط محاط به بالخيط - فالمكان بهذا المعنى من المضاف. وأيضا فإن أرسطوطاليس لما حدّ المكان في "السماع الطبيعي" قال فيه "إنّه النهاية الخيط". فقد جعل الخيط جزءا من حدّ المكان، وجعل ماهيته تكمل بآته محيط، وإنيته ما به محيط، والخيط محيط باخاط واخاط به هو الذي في المكان. فإن كان معنى قولنا "في" أنّه محاط، فقولنا "في" ههنا إنما يدلّ على مضاف. فيكون ما يجاب به في جواب "أين" من المضاف، فأين إذن من المضاف.

"47" غير أنّه إن كان معنى قولنا "زيد في البيت" ليس نعني به أنّه محاط بالبيت - وإن كان يلزم ضرورة أن يكون محاطا بحسب حدّ المكان -، وكان قولنا "في البيت" ليس نعني به هذه النسبة بل نسبة أخرى لا تدخل في المضاف، كانت مقولة أين ليست من المضاف. ويعرض لها أن تكون من المضاف لا من جهة ما هي مقولة أين ومن حيث يجاب بها في جواب سؤال "أين". ويكون معنى حرف في ههنا نسبة أخرى غير نسبة الإضافة. فإنّ كان يلحقها مع ذلك نسبة الإضافة، فتكون لها نسبتان إلى المكان، وتكون إحدهما هي التي يليق أن يجاب بها في جواب "أين"، والأخرى تصير بها من المضاف.

"48" غير أنّه قد يقول قائل في مثل قولنا "ثور زيد" و "غلام زيد" ما الذي يمنع أن تكون لها نسبتان، يوجد في إحدى النسبتين اسم كلّ واحد منهما الدالّ على ذاته، ولا يكون ذلك من المضاف، ويكون من المضاف إذا أخذ رسم كلّ واحد منهما الدالّ عليه من حيث له نوع ما من أنواع الإضافة. فإن كان ليس كذلك، بل كان هذا وأمثاله مضافا سومح في العبارة عنه. فكيف لم يكن قولنا "زيد في البيت" مضافا سومح في العبارة عنه، ولو وقى عبارته لقليل "زيد المحاط به في البيت الخيط به"، ولبان حينئذ أنّه من المضاف. وإذا كان قولنا "هذا الثور لزيد" و "هذا الكلام لزيد" لم تُجعل له نسبتان نسبة ليست بإضافة ونسبة مدلول عليها بقولنا "هذا الثور المملوك مملوك لزيد المالك له"، فيكون المنسوب بتلك النسبة الأولى التي ليست بإضافة تلحقه الإضافة من جهة أخرى، بل يُجعل أيضا قولنا "هذا الثور لزيد" من أوّل الأمر مضافا سومح في العبارة عنه اتكالا على ما في ضمير السامع، وأنّه ليس يُفهم منه إلّا أنّه مُلك لزيد؛ فكيف لم يُجعل أيضا قولنا "زيد في البيت" من أوّل الأمر مضافا سومح في العبارة عنه اتكالا على ما في ضمير السامع، وأنّه ليس يُفهم منه إلّا أنّه محاط بالبيت، فيكون معنى حرف في منذ أوّل الأمر معنى الإحاطة.

"49" فنقول أنّ هذا صحيح - أعني أن يكون زيد محاط بالبيت والبيت محيطا بزيد، وأنهما يكونان مضافين متى أخذ اهكذا. غير أنّ ما تقال عليه النسبة ضربان، ضرب هو معنى واحد مشترك بين اثنين هما طرفاه يؤخذ كلّ واحد منهما مبدءا والآخر منتهى. وأحيانا يُجعل هذا مبدءا أو ذاك منتهى، فيقال هذا بين اثنين، بل هو من أحدهما إلى الآخر فقط. فيكون أحدهما هو المبدأ دون الآخر، وذلك المنتهى دون الأوّل، وليس يمكن أن يؤخذ الآخر مبدءا بذلك المعنى بعينه، بل إنّما يقال الأوّل بالقياس إلى الثاني فقط. وهذا هو الذي يسمّى على الخصوص النسبة، وذاك يُخصّ باسم الإضافة. فهذا الضرب إنّما يوصف به أحدهما فقط، ويوجد له وحده على أنّه محمول عليه دون الآخر،

وإن كان ذلك الآخر يحدث معه ويكون جزءاً مما يكمل به المحمول. فإن قولنا "زيد هو أبو عمرو" ف"أبو" يحدث معه "عمرو" على أنه جزء محمول، وقولنا "عمرو ابن زيد" ف"ابن" يحدث معه زيد على أن جزء محمول، فيكون كل واحد منهما موضوعاً حيناً وجزءاً محمولاً حيناً إذا أخذنا مضافين. وقولنا "زيد في البيت" فإن "البيت" جزء محمول، ولا يمكننا أن نجعل "زيداً" جزءاً المحمول على البيت بالمعنى الذي قلنا في زيد إنه "في البيت"، بل إذا قلنا "البيت ملك زيد" كان "زيد" حينئذ جزءاً المحمول بمعنى غير الأول. وهذا هو الذي يعمم الأين ومتى وأن يكون له.

"50" وهذان الصنفان هما صنفان النسبة على أنها اسم مشترك، ولم يُشترط فيه ما يخص كل واحد منهما، بل أخذ على الإطلاق، وهو النسبة التي تعم كل واحد منهما وتعمم الأين ومتى وله. وإنما يختلف باختلاف الأجناس التي إليها تقع النسبة. وليس بعضه تحت بعض، فإنه لا المكان تحت الزمان ولا الزمان تحت المكان ولا اللباس تحت واحد منهما. فإن اللباس جسم موضوع حول جسم تكون النسبة إليه، والمكان ليس بجسم بل هو بسيط جسم ونهايته، والزمان أبعد من اللباس. وليس ينبغي أن يشككنا ما نجد من أن كل واحد من هذه الأشياء المنسوبة قد يمكننا أن نجعله من باب المضاف بأن تلحقه الإضافة، فإن الإضافة تلحق كل ما سواه من المقولات.

الفصل الحادي عشر :

النسبة وعدد المقولات

"51" وقوم أنكروا أن يكون لها وجود أصلاً وكذلك لكل نسبة. ولذلك قال أرسطوطاليسفي أول كتابه في "العلم المدني": "فأما الإضافة فقد يُظن أنها إنما هي شرع وجور فقط. وأرادوا بذلك لضعف وجودها. وآخرون ينكرون أن تكون من المعقولات الأول، بل يجعلونها من المعقولات الثواني. وأرسطوطاليس يعتقد أن كثيراً منها في المعقولات الأول، ولذلك جعلها في المقولات. وقد يوجد كثير منها في المعقولات الثواني حتى أنها ما يلحقها أن تصير إلى غير النهاية - مثل أن يقال "إضافة الإضافة" و"نسبة النسبة" و"نسبة نسبة النسبة" - فاستعملت، وانقطع بها عدم التناهي؛ على مثال ما يُعمل في سائر المعقولات الثواني، إذ كانت تصير غير متناهية. فإن كل ارتباط وكل صلة بين شيئين اثنين محسوسين أو معقولين إنما تكون بإضافة أو نسبة ما. ولذلك إذا كانت النسبة والذي توجد له النسبة شيئين اثنين محسوسين بينهما صلة، لم يكن بُد من أن تكون نسبة ما، وذلك هكذا إلى غير النهاية. "52" ثم قال قوم إنه غير موجود من أول أمره، إذ كان يلزم وضعه ما يُظن أنه محال، وهو الجريان إلى غير النهاية. غير أن هذا الضرب مما هو غير متناه لم يتبين برهان بأنه محال ولا هو بين بنفسه أنه محال. وآخرون قالوا إن الواحد نسبته للأول، وباقي تلك ليست لها نسبة ولا هناك لها نسب. وبعضهم قطعوها بقدر شيئين. وقد بينا نحن كيف الوجه في الجري إلى غير النهاية في المعقولات الثواني.

"53" وقوم يسمون أصناف النسب كلها إضافة، ويجعلونها جنس يعم مقولات النسب. فتصير المقولات عندهم سبعة: ما هو هذا المشار إليه الذي لا في موضوع ولا على موضوع، وكم هو، وكيف هو، وما يعرف فيه أنه يفعل،

وما يعرف فيه أنه ينفع، ووضعه، وإضافته إلى شيء ما. وآخرون ادخلوا وضعه في الإضافة وأنه مضاف، فصيروا المقولات ستة. والوضع بين أنه ليس بمضاف بما هو وضع، وإن كان قد يعرض له ويلحقه أن يضاف إلى شيء، كما قد يعرض أن يضاف الإنسان إلى شيء وكما يعرض أن يكون الخطّ مضافا. غير أن من الوضع ما هو وضع بذاته ومنه ما هو وضع مضاف - على مثال ما توجد عليه أنواع ما هو أين، يكون أين بذاته وأينا بالإضافة -، فحينئذ يكون وضعاً عند شيء. وأما أن يكون الوضع وضعاً لشيء على أنه وضع عرض لموضوع، وكان بهذا مضافاً، فهو مثل البياض الذي هو للأبيض، فإن هذا يوجد لكل عرض موجود في موضوع؛ فهو بهذه الجهة مما قد لحقه أن يكون مضافاً، لا من جهة ما هو وضع. والوضع وإن كانت ماهيته لا يمكن أن تكمل إلا بنوع من الإضافة - إذ كانت إنما توجد أجزاء الجسم محاذية لأجزاء من المكان محدودة، والمحاذاة إضافة ما، فقد صار جزءاً ماهية الوضع نوعاً من أنواع الإضافة - فليس يجب من أجل ذلك أن يكون تحت مقولة الإضافة، كما أن كثيراً مما هو كم هو متصل أو منفصل، والمتصل والمنفصل بما هي كذلك فهما مضافان، وليس الخطّ بما هو خطّ مضافاً ولا المصمت. وآخرون يرون في أن يفعل أنه إنما يقال بالإضافة إلى أن ينفع، فتحصل عندهم المقولات خمسة. وهذا أيضاً وإن كانت ماهيته أو جزءاً ماهيته نسبة أو إضافة - فإن معنى أن يفعل هو أن تبدل على الجسم النسب التي بها أجزاء ما يفعل - فليس يلزم من ذلك أن يكون تحت المضاف، كما أن الذي ينفع في كيف ليس تحت مقولة كيف، ولا الذي ينفع في كم داخل تحت مقولة كم، فإنه ليس تبدل النسب على ما يفعل حين ما يفعل إلا كتبدل الكيف على ما يفعل حين ما يفعل. وآخرون يظنون أن معنى أن يفعل وأن ينفع هو الفاعل والمفعول، ولما كان هذان من المضاف ظنوا أن المقولتين جميعاً من المضاف، فتكون المقولات عندهم أربعة. وأمر هذين بين أنهما ليسا بفاعل ومفعول، على ما لخصنا مراراً كثيرة. وآخرون ظنوا أنهما فعل وانفعال، وقد بينّا في مواضع كثيرة أنهما ليسا كذلك.

"54" وقوم يزعمون أن المقولات اثنتان، ما هو هذا المشار إليه، وعرضه؛ ويسمّون ما هو هذا المشار إليه "لاجوهر". فجعلوا المقولات اثنتين، الجوهر والعرض. وبين أن الجوهر على الإطلاق هو الذي ليس في موضوع، والعرض معناه هو الذي في موضوع. فكأنه قال المقولات اثنتان، إحداها ذات الموضوع، والأخرى ما عرف ما هو خارج عن ذاته. وهذا أيضاً رسماً ترسم الجوهر والعرض. ولكن ليس معنى العرض جنساً يعمّ التسعة، ولكنه إضافة ما لكل واحدة من هذه المقولات إلى المشار إليه. ونحن فليستسمي المقولة ما كان جنساً يعمّ أنواع كل واحدة منالتي نسبتها إلى مشار مشار إليه هذه النسبة والتي لها هذه الإضافة إلى المشار إليه. وليس شيء منها جنساً ولا طبيعة معقولة توضع بها تلك الأنواع - نعني من حيث لحقها أن كانت لها هذه الإضافة. وكذلك قولنا "ما عرف ما هو هذا المشار إليه" يدل أيضاً على إضافة لحقت كل واحد من أنواع هذا المشار إليه وأجناس أنواعه، وكذلك قولنا "مقولة" تعمّ أيضاً جميعها، لا على أنها جنس لها، لكن إما على أنها اسم مشترك يعمّها وإما أن تكون دالة على الإضافة التي لحقتها على العموم، وليس واحد منهما جنساً لها، لا الاسم المشترك لها ولا العرض اللاحق لها على العموم.

"55" وقوم ظنوا أنه قد قصر في عدد المقولات، وذكروا أن التأليف يحتاج في أن يحصل إلى اجتماع أشياء، وأن

توضع بعضها من بعض على ترتيب محدود، وأن يكون لها رباط تُربط به، فهو شيء مركّب من مقولات عدّة. والاجتماع هو إضافة ما، فجنسه أن توضع بعضها من بعض على ترتيب وارتباط محدود، فهو داخل تحت الوضع، فليس ينبغي أن يوضع جنسا عاليا ما هو بين أنّه داخل تحت واحدة من هذه. فالوضع جنسه وباقي تلك فصوله. فإن كان إنّما يريد بالتأليف تأليف ما ليس بمشار إليه أصلا على الحال التي ذكرنا، فليس يدخل في شيء من المقولات. لأنّ كلّ واحد إنّما يقال له " مقولة " بالإضافة إلى المشار إليه، وما لم يكن معرّفا أصلا لمشار إليه على الصفة التي قلنا فليس بداخل في المقولات.

الفصل الثاني عشر :

العرض

"56 العرض عند جمهور العرب يقال على كلّ ما كان نافعا في هذه الحياة الدنيا فقط؛ أمّا ما كان نافعا في الحياة الآخرة فقط، أو نافعا مشتركا يُستعمل لأجل الحياة في الدنيا ويُستعمل لأجل الحياة في الآخرة، فإنّه لا يسمّى عرضا. وقد يقال أيضا على كلّ ما سوى الدراهم والدنانير وما قام مقامهما من فلوس ونحاس أو دراهم حديد ممّا استعمل مكان الدراهم والدنانير. وقد يقال أيضا على كلّ ما توافقت أسبابه كونه أو فسادة القربة - فإنّه يقال فيه أنّه يعرض كذا - أو أنّه قريب من أن يوجد أو يتلف لحضور سبب ما له قريب لوجوده أو تلفه، أو لتخريب كثير لوجوده أو تلفه، أو لتخريب له كثير. وقد يقال أيضا على كلّ ما يقال عليه العارض، وهو كلّ حادث سريع الزوال.

"57" وأمّا في الفلسفة فإنّ العرض يقال على كلّ صفة وُصف بها أمر ما ولم تكن الصفة محمولا حُمل على الموضوع، أو لم يكن اُحمول داخلا في ماهيّته. وهذان ضربان، أحدهما عرض ذاتي والثاني عرض غير ذاتي. والعرض الذاتي هو الذي يكون موضوعه ماهيّته أو جزء ماهيّته، أو توجب ماهيّة موضوعه أن يوجد له على النحو الذي توجب ماهيّة أمر ما أن يوجد له عرض ما. فإنّ ذلك العرض إذا حُد أخذ ذلك الأمر في حدّ العرض. فما كان من الأعراض هكذا فإنّه يقال إنّهُ عرض ذاتي. وغير الذاتي هو الذي لا يدخل موضوعه في شيء من ماهيّته، وما هيّة موضوعه لا توجب أن يوجد له ذلك العرض. فهذا هو معنى العرض في الفلسفة.

"58" واسم العرض إنّما يدلّ على صفات حالها هذا الحال، ولا معنى له غير هذا. وهو المقابل للعرض الذي قد يوجد في الأمر حيناً ولا يوجد حيناً. والذي يمكن أن يوجد في الشيء وأن لا يوجد ليس هو معنى العرض. فإنّ اسم العرض ليس يدلّ على الشيء من حيث له هذه الحال - أعني أن يوجد حيناً وأن لا يوجد حيناً - ولكنّه شيء لحق بوجود الشيء عرضا. فإنّ العرض قد يكون دائم الوجود وقد يكون غير دائم الوجود، وليس يسمّى عرضا لدوام وجوده ولا لسرعة زواله، بل معنى أنّه عرض ههنا أنّه لا يكون داخلا في ماهيّة موضوعه.

"59" وما بالعرض والموجود بالعرض غير قولنا العرض على الإطلاق. فإنّ الذي هو بالعرض في شيء أو له أو عنده أو معه أو به أو منسوباً إليه بجهة ما هو أن لا يكون ولا في ماهيّة واحدة منها يُنسب إليه تلك النسبة. فإن

كان في ماهية أحدها أن يوجد له أو لأن يُنسب إليه تلك النسبة قيل فيه إنه بالذات لا بالعرض. والعرض يقابله ما هو الشيء على الإطلاق، فإن كان يُحمّل على الشيء كما هو ولا يُحمّل أصلا عليه ولا على شيء آخر حملا يعرف به ما هو خارج عن ذاته، فإنه مقابل ما هو عرض. وكذلك ما هو على موضوع فقط يقابل ما هو بوجه ما في موضوع. وأما الذي هو بالعرض فإنه يقابل ما هو بالذات.

"60" والعارض غير العرض وغير ما بالعرض. فإنّ العارض يقال على كَيْفِيَّاتٍ ما توجد في شيء ما إذا كانت قليلة المكث فيه سريعة الزوال، مثل الغضب وغيره. فما كان منها في الأجسام سُمّيت عوارض جسمانية، وما كان منها في النفس سُمّيت عوارض نفسانية. ولا يكادون يقولون ذلك فيما عدا الكيفية من المقولات. وأما الجمهور فإنهم يسمّون بهذا الاسم كلّ ما كان قليل المكث سريع الزوال من سائر المقولات التسع، ويسمّون العوارض "انفعالات" أيضا، فالنفسانية منها "انفعالات نفسانية"، والجسمانية "انفعالات جسمانية". وقد يلحق كلّ ما يقال إنه عوارض أن يكون عرضا، إذ كانت كَيْفِيَّةً ما، والكيفية لا تعرف من المشار إليه الذي لا في موضوع ما هو، بل كَيْفِيَّةً خارجة عن ذاته. إلا أن معنى العارض فيه غير معنى العرض. وقد يلحق كثيرا يقال فيه أنه عارض أن يكون موجودا في شيء بالعرض. فيكون معنى أنه بالعرض غير أنه عارض وغير معنى أنه عرض.

"61" وكلّ ما هو بالعرض في شيء ما فإنه موجود فيه على الأقل. وكلّ ما هو بالذات لا بالعرض فهو إما دائم فيه وإما في أكثر الأوقات. فلذلك يقول أرسطوطاليس "الذي بالعرض هو الذي يوجد لا دائما ولا على الأكثر". وكثيرا ما يسمّى الذي بالعرض على المسامحة والتجوّز "العرض". والذي يعرف من المحمولات ما هو هذا المشار إليه الذي لا في موضوع يسمّى أيضا الجوهر على الإطلاق. فصار هذا المعنى من معاني الجوهر مقابلا لمعنى العرض. فتكون المحمولات على المشار إليه الذي لا في موضوع منها ما هو جوهر ومنها ما هو عرض. فالعرض يقال على المقولات التسع التي ليس بواحدة منها تعرف ما هو هذا المشار إليه الذي لا في موضوع.

الفصل الثالث عشر :

الجوهر

"62" والجوهر عند الجمهور يقال على الأشياء المعدنية والحجرية التي هي عندهم بالوضع والاعتبار نفيسة، وهي التي يتباهون في اقتنائها ويغالون في أثمانها، مثل اليواقيت واللؤلؤ وما أشبهها، فإنّ هذه ليس فيها بالطبع ولا بحسب رتبة الموجودات جلاله في الوجود ولا كمال تستأهل بها في الطبع الإجلال والصيانة. والإنسان أيضا يستفيد الجمال عند الناس والكرامة والجلالة والتعظيم في اقتنائها، لا الجمال الجسماني ولا الجمال النفسي، سوى الوضع والاعتبار فقط، وأنّ لها ألوانا يعجبون بها فقط ويستحسنون منظرها فقط، وأنّها قليلة الوجود. فلذلك يقولون في من عندهم من الناس نفيس ذو فضائل عندهم "إنه جوهر من الجواهر". وقد يقال أيضا الجواهر على الحجارة التي إذا سُبكت وعولجت بالنار حصل عنها ذهب وفضة أو حديد أو نحاس، فهي بوجه ما من موادّ وهذه هيولاتها.

"63" وقد يستعملون اسم الجوهر في مثل قولنا "زيد جيّد الجوهر"، ويعنون به جيّد الجنس وجيّد الآباء وجيّد

الأمهات. فالجوهر يعنون به الأمة والشعب والقبيلة التي منهم آباؤه وأمّهاته - وأكثر ذلك في الآباء -، والجودة يعنون بها الفضائل - فإنّهم إذا كانوا ذوي فضائل قيل فيهم إنّهم ذوو جودة. فإنّ آباءه وجنسه متى كانوا فاضلين قيل فيه إنّهم جيّد الجواهر، ومتى كانوا ذوي نقص قيل فيه ردئ الجواهر. والجوهر ههنا إنّما يعنون به الجنس والآباء والأمّهات - فهم إمّا مادّته وإمّا فاعلوه. فإنّ الإنسان إنّما يُظنّ به دائما أنّه شبيه مادّته وآبائه وجنسه. فإنّه يُظنّ أوّلا أنّه يُفطر في فطرته الإنسانية على فطر آبائه وجنسه النفسانيّة التي كانت لهم، وبحسب فطرته النفسانيّة تكون أفعالها الخلقية جيّدة أو رديّة. ثمّ أنّه بعد ذلك يتأدّب بما يراهم عليه من الآداب ويتخلّق بما يراهم عليه من الأخلاق ويقتفي بهم في كلّ ما يعملونه، إذ كان لا يعرف غيرهم من أوّل أمره. ولأنّه أيضا يثق بهم أكثر من ثقته بغيرهم. ولأنّه أيضا يحتاج أن يسعى في حياته لما يسعى له جنسه. فمتى كان أولئك ذوي نقائص بالطبع والعادة تُظنّ به النقائص التي كانت فيهم، ومتى كانوا ذوي فضائل بالطبع والعادة تُظنّ به أيضا تلك الفضائل التي كانت فيهم. فإنّما يُلتمَس بجودته ورداءته فضيلته ونقيصته لا غير، إمّا بالطبع وإمّا بالعادة.

"64" وكثيرا ما يقولون "فلان جيّد الجواهر"، يعنون به جيّد الفطرة التي بها يفعل الأفعال الخلقية أو الصناعية، وبالجملة الأفعال الإرادية. فإنّ الإنسان إنّما يُفطر على أن تكون بعض الأفعال الإرادية أسهل عليه من بعض، فإذا خلاّ يفه نفسه منذ أوّل الأمر فعل الأفعال التي هي عليه أسهل. فإنّ كانت تلك أفعال جيّدة قيل إنّهم بفطرته وطبعه جيّد. فيحصل الأمر في هذا وفي ذلك الأوّل على الفطر التي يُفطر الإنسان عليها من أن تكون الأفعال الجيّدة عليه أسهل أو الرديّة أسهل، إمّا فطرة آباءه وعاداتهم وإمّا فطرته هو في نفسه.

"65" ويبيّن أنّ فطرته التي بها يفعل هي التي مثّلتها من الإنسان مثّلة حدّة السيف من السيف، وتلك هي التي تسمّى الصورة. فإنّ فعل كلّ شيء إنّما يصدر عن صورته إذا كانت في مادّة تعاضد الصورة في الفعل الكائن عنها "عن الصورة". ويبيّن أنّ ماهيّة الشيء الكاملة إنّما هي بصورته إذا كانت في مادّة ملائمة معاضدة على الفعل الكائن عنها. فإذا للمادّة مدخل لا محالة في ماهيّته. فإذا ماهيّته بصورته في مادّته التي إنّما كوّنت لأجل صورته الكائنة لغاية ما. فإذا كان كذلك، فإنّ الفطرة التي كان الناس يعنون بقولهم "الجوهر" إنّما هي ماهيّة الإنسان، كان ذلك جوهر زيد أو آباءه أو جنسه. وأيضا فإنّهم يظنون أنّ آباءه وأمّهاته وجنسه الأقدمين هم موادّه التي منها كوّن، ويظنون أنّ موادّ الشيء متى كانت جيّدة كان الشيء جيّدا، مثل موادّ الحائط وموادّ السرير. فإنّهم يظنون أنّ الخشب إذا كان جيّدا كان السرير جيّدا، إذ تكون جودة الخشب سببا لجودة السرير، وإذا كان الحجارة واللبن والآجر والطين جيّدا كان الحائط المبني منها أيضا جيّدا، إذ كانت جودة تلك سببا لجودة الحائط. فعلى هذا المثال يرون في آباء الإنسان وأمّهاته وأجداده وقبيلته وأمتّه وأهل بلده، فإنّ كثيرا من الناس يخيّل إليهم أنّهم موادّ الإنسان الكائن عنهم أو فيهم. وموادّ الشيء هي إمّا ماهيّته وإمّا أجزاء ماهيّته، فهم إذن إنّما يعنون بالجواهر ههنا ماهيّته أو ما به ماهيّته. وقد يقولون "هذا الثوب جيّد الجواهر"، يعنون به سداه ولحمته من كتّان أو قطن أو صوف، وتلك كلّها موادّ. فهم يعنون بالجواهر ههنا أيضا موادّ الثوب، وموادّ الشيء إمّا ماهيّته وإمّا أجزاء ماهيّته؛ فإنّ قوما يرون أنّ ماهيّة الشيء بمادّته فقط، وآخرون أنّها بأجزاء ماهيّته.

"66" فهذه هي المعاني التي يقال عليها الجوهر عند الجمهور. وهي كلّها تنحصر في شيئين، أحدهما الحجارة التي في

غاية النفاسة عندهم، والثاني ماهية الشيء وما به ماهيته وقوام ذاته - وما به قوام ذاته إما مادته وإما صورته وإما هما معا. ويكون الجوهر عندهم إما جوهرًا إطلاقًا وإما جوهرًا للشيء ما.

"67" وأما في الفلسفة فإنّ الجوهر يقال على المشار إليه الذي هو لا في موضوع أصلا. ويقال على كلّ محمول عرّف ما هو هذا المشار إليه من نوع أو جنس أو فصل، وعلى ما عرّف ماهية نوع نوع من أنواع هذا المشار إليه وما به ماهيته وقوامه - وظاهر أنّ ما عرّف ما هو نوع نوع من أنواع هذا المشار إليه فهو يعرف ما هو هذا المشار إليه. وقد يقال على العموم على ما عرّف ماهية أيّ شيء كان من أنواع جميع المقولات، وعلى ما به قوام ذاته، وهو الذي بالتنام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء، وهي التي إذا عُقِلَت يكون قد عُقِلَ الشيء نفسه ملخصًا بأجزائه التي بها قوام ذاته أو ملخصًا بالأشياء التي بها قوام ذاته، وهو الذي بالتنام بعضها إلى بعض يحصل ذلك الشيء - أيّ شيء كان. فلذلك تسمع المتفلسفين يقولون: "الحد" يعرف جوهر الشيء، ويدلّ "قوام" على جوهر الشيء. فإنّهم يعنون بالجوهر ههنا الأشياء التي بالتنام بعضها إلى بعض تحصل ذات الشيء، وهي التي إذا عُقِلَت يكون قد عُقِلَ الشيء نفسه ملخصًا بأجزائه التي بها يقوم ذاته أو ملخصًا بالأشياء التي بها قوام ذاته. فإنّ هذا المعنى الثالث من معاني الجوهر جوهر مضاف ومقيّد بشيء، وليس يقال إنّ جوهر على الإطلاق، وإنّما يقال إنّ جوهر لشيء ما. وأما المعنى الأوّل فإنّه جوهر على الإطلاق. والمعنى الثاني يقال أيضا إنّ جوهر على الإطلاق، إذ كان معقول المشار إليه الذي لا في موضوع، ومعقول الشيء هو الشيء بعينه، إلّا أنّ معقوله هو ذلك الشيء من حيث هو في النفس، والشيء هو ذلك المعقول من حيث هو خارج النفس.

"68" ويشبه أن يكون هذان إنّما سُمّيَا جوهرًا على الإطلاق لأجل أنّهما مستغنيان في ماهيتهما وفي ما يتقوّمان به عن سائر المقولات، وباقي المقولات محتاجة في أن تحصل لها ماهيتها إلى هذه المقولة، فإنّ ماهية كلّ واحدة منها لا بدّ أن يكون فيها شيء ما في هذه المقولة. فهذه المقولة هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها. وفي باقي المقولات شيء من هذه، فإنّ جنس ذلك النوع أو جنس جنسه لا بدّ أن يصرّح فيه ببعض أنواع هذه المقولة. ويشبه أن تكون هذه المقولة هي بالإضافة إلى باقيها مستغنية عنها وباقيها مفتقر إليها - فهي لذلك أكمل وأوثق وجودا وأنفس وجودا بالإضافة إلى باقيها - وإنّ ليس هناك شيء آخر نسبة هذه المقولة إليه كنسبة باقي المقولات إليه. فيشبه أن يكونوا نقلوا إليها هذا الاسم من الحجر الذي هو أنفس الأموال عند الجمهور وأجلّها وأحرى أن يقال في أمثالها - على قلة غنائها في الأشياء الضروريّة، بل لا مدخل لها أصلا في شيء من الضروريّة ولا في السعادة - "إن لم تكن السعادات كفت مكانها". فأروا أنّ نسبة هذه المقولة وهذا المشار إليه إلى باقي المقولات نسبة هذه الحجارة إلى سائر ما يقتنيه الإنسان، فسُمّيَ لذلك باسمه. فلذلك قد تقع المقايضة بين هذا المشار إليه وبين كليّاته، فيُنظر أيّهما أحرى أن يكون له هذا المعنى الذي قيل لكل واحد منهما بأنّه جوهر، وهو أيّهما أوثق وجودا وأكمل. فإنّ أرسطوطاليس يسمّي المشار إليه الذي لا في موضوع "الجوهر الأوّل" وكليّاته "الجواهر الثواني"، إذ كانت تلك هي الموجودة خارج النفس وهذه إنّما تحصل في النفس بعد تلك، وسائر الأشياء التي قيلت في كتاب "المقولات". فهذه هي الجواهر على الإطلاق.

"69" وأما المعنى الثالث فإنه جوهر مضاف، ونقل إليه هذا الاسم عن المعاني التي يسميها الجمهور الجوهر على أنه جوهر لشيء ما، مثل جوهر الذهب أو جوهر زيد أو جوهر هذا الثوب. فيكون المعنى الذي تسمي الفلسفة جوهرًا على الإطلاق إنما نُقل إليه اسم الجوهر عن الذي يسميه الجمهور جوهرًا على الإطلاق، والمعنى الذي تسميه الجمهور بالإضافة إلى شيء ما إنما نُقل إليه اسم الجوهر عن المعنى الذي يسميه الجمهور جوهرًا بالإضافة إلى شيء ما.

"70" ويلحق الكلّيات التي تعرّف من مشار إليه مشار إليه من التي ليس في موضوع أن يقال لها جوهر من جهتين، من جهة أنّها جوهر على الإطلاق ومن جهة أنّها جوهر مشار إليه مشار إليه من التي ليست في موضوع. والمشار إليه الذي لا في موضوع يلحقه أن يقال إنه جوهر من جهة واحدة فقط، وهو أن يكون جوهرًا على الإطلاق لا جوهرًا لشيء أصلاً. ويلحق كلّيات سائر المقولات أن تكون جوهر مضافة إلى شيء ما فقط، وهي أن تكون جوهر ما يوجد في حدودها لا جوهر على الإطلاق، فتصير أيضًا جوهر من جهة واحدة فقط. وأما المشار إليه الذي هو في موضوع فإنه ليس يقال فيه إنه جوهر أصلاً، لا بالإضافة ولا بالإطلاق. والسموات والكواكب والأرض والهواء والماء والنار والحيوان والنبات والإنسان يقال إنّها جوهر، إذ كانت إمّا مشار إليها لا في موضوع وإمّا أن تعرّف ما هو مشار إليه مشار إليه من التي ليست في موضوع. وكذلك كلّ ما يعرف في نوع نوع من أنواع ما هو مشار إليه لا في موضوع ما هو أيضًا جوهر على الإطلاق. فلذلك إذا كان شيء ما ظنّ أنّه يعرف في مشار إليه مشار إليه من التي ليست تقال في موضوع أو في نوع نوع من أنواعه ما هو، قيل فيه إنه جوهر.

"71" وإذا كان يُظنّ بما عرّف ما هو في كلّ واحد أن به يقام ذلك الشيء وأنّه سبب حصوله ذاتًا وجوهرًا، ظنّ بكلّ واحد ظنّ به أنّه يعرف ما هو في شيء شيء من تلك أنّها ليست جوهر فقط، بل أخرى أن تكون أو تسمّى جوهر. فلذلك لما ظنّ قوم أنّ كلّيات هذه من أجناس وفصول هي التي تعرّف ماهياتها، ظنّوا أنّها هي أخرى أن تكون جوهر من هذه. ولما ظنّ قوم أن الجسم والمصمت، وأنّ كونها جسمًا ومصمتًا، وأنّ يقال فيها إنه جسم أو مصمت، هو الذي يعرف ماهياتها، ظنّ أنّ الجسم والمصمت هو أخرى أن يكون جوهرًا من هذه. ولما ظنّ قوم أنّ قوام هذه بالطول والعرض والعمق، جعلوا هذه الثلاثة أخرى أن تكون جوهر من الجسم. ولما ظنّ أنّ الطول وكلّ واحد من الباقيين إنّما تلتزم من نُقْط، وظنّ بالنقطة أنّها هي جوهر أكثر من الباقية، وأنّها هي التي تعرّف ماهياتها "الطول والعرض والعمق"، وهذه الثلاثة هي التي هي بها ماهيات الجسم والمصمت، صارت النقط هي أخرى أن تكون جوهر على الإطلاق، وأخرى أن تكون جوهر من هذه، وأنّها أقدمها كلّها في أن تكون جوهر، إذ كانت لا تنقسم إلى أشياء آخر بها التمام ذواتها. ولما ظنّ آخرون أنّ الأجسام إنّما تلتزم باجتماع الأجزاء التي لا تنقسم، قالوا في الأجزاء التي لا تنقسم إنّها هي من الجواهر، أو أخرى أن تكون جوهر. وكلّ من ظنّ أنّ ماهية كلّ واحد من المشار إليه الذي لا يقال في موضوع، أو ماهية نوعه، بمادته شيء ما، وظنّ أنّها واحد - مثل الماء والنار والأرض والهواء وأشياء غير ذلك - قال في ذلك الشيء إنه جوهر، وإنّه أخرى أن يكون جوهرًا على الإطلاق، وأخرى أن يكون جوهرًا للشيء الكائن عنه، وإنّ جوهر كلّ واحد من الأشياء واحد، أو جوهر الأشياء كلّها

واحد. ومَن رأى أنّ مادّة كلّ واحد من هذه كثيرة متناهية، قال فيها إنّها جواهر كثيرة، وإنّ جواهر كلّ مشار إليه أو أنواع كلّ مشار إليه كثيرة، إمّا متناهية وإمّا غير متناهية. ومَن رأى أنّ كلّ واحد من هذه إنّما يحصل أن يكون ذاتا مّا بالثام مادّة وصورة، وأنّ هاتين اللتان تعرّفان ماهيّته، قال في كلّ واحدة من هذه إنّها جواهر. ونظر في كلّ واحد من هذه أيّ شيء مادّته وأيّ شيء صورته. فالشيء الذي يظنه ظانّ أنّه هو صورة شيء والذي يظنه مادّته، فيآيه يسمّى الجواهر، أو يجعله أخرى أن يكون جوهرا من المشار إليه أو من نوع المشار إليه.

"72" فإذا كان المشار إليه الذي لا في موضوع أخرى أن يكون جوهرا بالإطلاق لا جوهرا بالإضافة إلى ما يعرف فيه ماهو، إذا كان لا يُحمّل ولا على موضوع وإذا كان ليس جوهرا لشيء آخر، وكان كلّ ما سواه يُحمّل عليه إمّا حملا في موضوع، وكان هذا الموضوع الأخير الذي للمقولات كلّها ولا موضوع له، كان الذي هو لا على موضوع ولا هو موضوع لشيء أصلا بوجه من الوجوه أخرى أن يكون جوهرا، إذ كان أكمل وجودا وأوثق. والبرهان يوجب أن يكون هنا ذاتا هو بهذه الصفة. فهو أخرى أن يكون جوهرا. ويكون هذا جوهرا خارجا عن المقولات، إذ ليس هو محمولا على شيء أصلا ولا موضوعا لشيء أصلا، اللهمّ إلا أن يكون الذي يسمّى جوهرا على الإطلاق يُقتصر به من بين هذين على ما كان لا في موضوع ولا على موضوع إذا كان مشارا إليه محسوسا أو كان موضوعا للمقولات.

"73" وإذا كان كذلك صار ما يقال عليه الجواهر في الفلسفة ضريين، أحدهما الموضوع الأخير الذي ليس له موضوع أصلا، والثاني ماهية الشيء - أيّ شيء اتفق لما له ماهية. ولا يقال الجواهر على غير هذين. فإنّ المادّة والصورة هما ماهية ثانيتهما. وإنّ سامح إنسان فجعل الجواهر يقال على ما ليس يقال على موضوع ولا في موضوع وهو لا هو مشار إليه ولا هو موضوع لشيء من المقولات أصلا - إن تبرهن أن ههنا شيئا مّا بهذه الحال - صار الجواهر على ثلاثة أنحاء. أحدها ما ليس له موضوع من المقولات أصلا ولا هو موضوع لشيء منها - اللهمّ إلا أن يكون لإضافة مّا، فإنّه ليس يعرف شيء أصلا أن يوصف بنوع منها. والثاني ما ليس له موضوع من المقولات أصلا وهو موضوع لجميعها. والثالث ماهية أيّ شيء اتفق لما له ماهية من أنواع المقولات، وأجزاء ماهيته. فيعرض ههنا أيضا أن يكون الجواهر إمّا جوهرا بالإطلاق وإمّا جوهرا لشيء مّا.

الفصل الرابع عشر: الذات "74" الذات يقال على كلّ مشار إليه لا في موضوع. ويقال على ما يعرف في مشار مشار إليه لما ليس في موضوع ماهو، لما تدلّ عليه لفظة مفردة أو قول. ويقال أيضا على كلّ مشار إليه في موضوع. ويقال على كلّ ما يعرف فب مشار مشار إليه لما في موضوع مّا. وهذه بأعيانها هي المقولات الباقية التي تعرف في المشار إليه الذي ليس في موضوع، ما هو خارج عن ماهيته. ويقال أيضا على ما ليس له موضوع أصلا ولا هو موضوع لشيء أصلا، إن تبرهن أن شيئا مّا بهذه الصفة. فهذه معاني الذات على الإطلاق.

"75" وهو يقال على كلّ ما يقال عليه الجواهر وعلى ما لا يقال عليه الجواهر. فإنّ المشار إليه الذي في موضوع ليس يقال إنّ جوهرا أصلا لا بإطلاق ولا بإضافة. وأمّا ذات الشيء فهو ذات مضافة. فإنّه يقال على ماهية شيء وأجزاء ماهيته وبالجملة لكلّ ما أمكن أن يجاب به - في أيّ شيء كان - في جواب "ما هو" ذلك الشيء، كان

الشيء مشار إليه لا في موضوع أو نوعا له أو كان مشار إليه في موضوع أو نوعا له . وإن الذات المضافة إلى شيء ينبغي أن يكون غير المضاف إليه، ولا يبالي أيّ غيريّة كانت بينهما بعد أن يكون غيره بوجه ما. حتّى أنّا إذا قلنا " ما ذات الشيء الذي نراه " يكون الذات مضافة إلى ما نفهمه من قولنا " هذا الذي نراه " . فإنّ معنى قولنا " هذا الذي نراه " ليس هو ذات لذلك الذي عنه نسأل، بل ذاته أنّه " إنسان "، فلذلك المسؤول عن ذاته هو إذن غير ذاته الذي إيّاه يُلتَمَس. وحتّى لو قلنا " ذات الشيء " أو " ذات هذا الشيء " أو ذات شيء ما " فإنّما نلتمس به ماهيّة التي هي أخصّ ممّا يدلّ عليه الشيء. ولو قلنا " ذات زيد " فإنّما نلتمس ماهيّة التي هي أعمّ ممّا يدلّ عليه " زيد " أو التي هي ماهيّة في الحقيقة. لأن اسم " زيد " ربّما وقع على المشار إليه من حيث له علامة من غير أنّه " إنسان ". وأمّا أن يكون قولنا " ذات الشيء " مضافا إلى شيء ما من حيث لا غيريّة بين المضاف والمضاف إليه بوجه من الوجوه، فإنّه هذر من القول، اللهمّ إلّا أن نسمح فيه، فإنّ قولنا " نفس الشيء " أيضا إنّما نعني به أيضا هذا المعنى، وهو ما هيّة الشيء، وهو بعينه معنى قولنا " جوهر الشيء ".

"76" وأمّ قولنا " ما بذاته " و " الذي هو بذاته " فإنّه غير الذات وغير قولنا " ذات الشيء ". فإنّ " ما بذاته " قد يقال على المشار إليه الذي لا يقال على موضوع، يُعنى به أنّ مستغن في ماهيّة عن باقي المقولات، فإنّه ليس يحتاج في أن تحصل ماهيّة لا أن يُحمّل عليه شيء منها ولا أن يوضع له، لا في أن يحصل معقولا ولا في أن يحصل خارج النفس. ويقال أيضا على ما يعرف ماهو هذا المشار إليه، إذ كان مستغنيا في أن تحصل ماهيّة ومستغنيا في أن تُعقل ماهيّة من مقولة أخرى، فأما سائر المقولات الباقية فإنّها محتاجة في أن تحصل لها ماهيّة معقولة في النفس وتحصل خارج النفس إلى هذه المقولة - أعني إلى المشار إليه الذي لا في موضوع وإلى ما يعرف ماهيّة. فإذن يقال هذا على ما يقال عليه الجوهر على الإطلاق.

"77" وقد يقال " ما بذاته " على شيء آخر خارج عن هذين. فإنّه قد يقال في المحمول إنّّه محمول على الموضوع " بذاته " متى كانت ماهيّة الموضوع أو جزء ماهيّة هي أن يوصف بذلك المحمول، مثل أنّ الحيوان محمول على الإنسان " بذاته " إذا كانت ماهية الإنسان أو جزء ماهيته أن يكون حيوانا أو أن يوصف بأنه حيوان. وقد يقال في المحمول إنّّه محمول على الموضوع " بذاته " متى كانت ماهية المحمول أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على الموضوع، مثل " الضحاك " الموجود في " الإنسان " فإنّ ماهية " الضحاك " أو جزء ماهيته هي أن يكون محمولا على " الإنسان ". وقد يقال في المحمول إنّّه محمول على الموضوع " بذاته " متى كانت ماهية المحمول أو جزء ماهيته هي أن يكون في ذلك الموضوع وكانت ماهية الموضوع أو جزء ماهيته هي أن يوصف بذلك المحمول، وذلك أن يكون موضوعه جزء ماهيته أو ماهيته مثل الزوج أو الفرد في العدد، فإن ماهية الزوج أو جزء ماهيته هي أن يكون في العدد، والعدد هو جزء ماهية كلّ واحد منهما وهما محمولان على العدد. والخالصة التي في قولنا " ذاته " هي راجعة على ما شئت من هذين، إن شئت على الموضوع وإن شئت على المحمول. غير أنّها تُظنّ أنّها راجعة في الأوّل على الموضوع - فكأنه قيل المحمول محمول على الموضوع " بذات ذلك الموضوع " يُعنى " بذات الموضوع " من جهة ماهية الموضوع - وفي الثاني على المحمول - فكأنه قيل " المحمول بذاته و ماهيته محمول ". وأنت فأجعل ما

شئت منها. وقد يقال أيضا في المحمول إنه محمول على الموضوع "بذاته" متى كان الموضوع إذا حُدَّ لزم من حدّه أن يوجد له ذلك المحمول، وهو أن تكون ماهيته الموضوع توجب دائما أو على أكثر الأمر أن يوجد له ذلك المحمول حتى تكون ماهيته، وحدّه هو السبب في أو يوجد له ذلك المحمول. وقد يقال في ما عدا نسبة المحمول إلى الموضوع من سائر النسب - مثل أن يكون شيء عند شيء أو معه أو به أو عنه أو فيه أو له أو غير ذلك مما تدلّ عليه سائر الحروف النسبية - إنه "بذاته" متى كانت ماهيته كلّ واحد منهما أو ماهية أحدهما توجب أن تكون له تلك النسبة إلى ذلك الشيء أو أن يكون ضرورياً في ماهية أن تكون له تلك النسبة. وبالجملّة إنّما يقال في شيء إنه منسوب إلى شيء آخر "بذاته" - أي نسبة كانت - متى كان أحدهما أو كلّ واحد منهما محتاجاً في أن تحصل ماهيته إلى أن تكون له تلك النسبة أو إن كانت ماهية أحدهما أو كلّ واحد منهما توجب أن تكون له تلك النسبة. وهذا إنّما يكون أبداً في ما أحدهما منسوب إلى الآخر تلك النسبة دائماً أو في الأكثر. وهذا المعنى من معاني "بذاته" يقابل ما هو بالعرض.

"78" والمعنى الثاني من معاني "ما بذاته" - وهو الذي يقال على ما يعرف ماهو المشار إليه الذي لا في موضوع - يجتمع فيه أن يقال له "بذاته" بالجهتين جميعاً - بالجهة التي قيل في المشار إليه إنه "بذاته" والجهة التي قيل في ماهو محمول بذاته على الموضوع إنه "بذاته" - بمعنى واحد، وهو أنه مستغن في أن يحصل ماهيته بنفسه من غير حاجة إلى مقولة أخرى. و"المنسوب إلى شيء آخر بذاته" يقال عليه بمعنى واحد، وهو أن تكون ماهيته توجب أن يكون له تلك النسبة أو أن يكون يحتاج في أن تحصل له ماهيته إلى أن يكون منسوباً هذه النسبة. والذي يعرف ماهو المشار إليه يقال له إنه "بذاته" بالمعنيين جميعاً، أحدهما أنه أيضاً مستغن في أن تحصل له ماهيته بنفسه من غير حاجة إلى المقولات الأخرى، والثاني أن المشار إليه يحتاج في ماهيته إلى أن يوصف به ويُحمّل عليه، إمّا في أن تحصل ماهيته موجودة أو معقولة. وقد يقال في الموضوع إنه "بذاته له محمول ما" متى كان يوجد له لا بتوسط شيء آخر بين المحمول وبين الموضوع، كما يقول قوم "إن الحياة هي للنفس بذاتها ثم للبدن بتوسط النفس". وهذا أيضاً قد يدلّ عليه بقولنا "الأول"، كما يقول قائل "إن النفس توجد لها الحياة أولاً". وهذا ربّما كان بالإضافة إلى شيء دون شيء. فإنّ المثلث يقال فيه "إنه توجد له مساواة الزوايا لقائمتين أولاً"، فتناوله قوم من المفسرين على أنه بلا واسطة أصلاً. وهذا شنيع غير ممكن، ولكن هذا "أول" بالإضافة إلى جنس المثلث، ومعناه أن لا يوجد بجنسه قبله وجوداً كلياً. فإنّ قولنا في الشيء إنه "بذاته" قد يقال على ما وجوده لا يُنسب أصلاً لا لفاعل ولا مآدة ولا صورة ولا غاية أصلاً. ووجود ما هذه صفته يلزم ضرورة متى يُترقى بالنظر إلى أسباب الأسباب وكانت متناهية العدد في الترقّي. وكلّ مستغن عن غيره في وجوده أو فعله أو في شيء آخر مما هو له أو به أو عنه، يقال إنه "بذاته".

"79" وهذه اللفظة وما تصرف وتشكّل منها - أعني "الذات" و"ما بذاته" و"ذات الشيء" - ليست مشهورة عند الجمهور وإنّما هي ألفاظ يتداولها الفلاسفة وأهل العلوم النظرية. والجمهور يستعملون مكانها قولنا

بنفسه". فإتّهم يقولون "زيد بنفسه قام الحرب" يعنون بلا معين، ويقولون "زيد هو بنفسه" أي بذاته لا غيره، أي مستغن عن غيره في كلّ ما يفعله.

الفصل الخامس عشر :

الموجود

"80"الموجود في لسان جمهور العرب هو أولاً اسم مشتقّ من الوجود والوجدان. وهو يُستعمل عندهم مطلقاً ومقيّداً، أمّا مطلقاً ففي مثل قولهم "وجدتُ الضالّة" و "طلبتُ كذا حتّى وجدته"، وأمّا مقيّداً ففي مثل قولهم "وجدتُ زيدا كريماً" أو "ليما". فالموجود المستعمل عندهم على الإطلاق قد يعنون به أن يحصل الشيء معروف المكان وأن يُتمكّن منه في ما يراد منه ويكون معرضاً لما يُلتَمَس منه. فإتّما يعنون بقولهم "وجدتُ الضالّة" و "وجدتُ ما كنتُ فقدته" أنّي علمتُ مكانه وتمكّنتُ لما ألتَمَسُ منه متى شئتُ. وقد يعنون به أن يصير الشيء معلوماً. وأمّا الذي يُستعمل مقيّداً في مثل قولهم "وجدتُ زيدا كريماً" أو "ليما" فإتّما يعنون به عرفتُ زيدا كريماً أو ليما لا غير. وقد يستعمل العرب مكان هذه اللفظة في الدلالة على هذه المعاني "صادفتُ" و "لقيتُ"، ومكان الموجود "المصادف" و "الملقى".

"81"وتُستعمل في ألسنة سائر الأمم عند الدلالة على هذه المعاني التي تدلّ عليها هذه اللفظة في العربيّة وفي الأمكنة التي يستعمل فيها جمهور العرب هذه اللفظة لفظاً معروفة عند كلّ أمة من أولئك الأمم يدّلون بها على هذه المعاني بأعيانها، وهي بالفارسيّة "يافت" وفي السغديّة "فبرد" - يعنون به الوجود والوجدان - و "يافته" و "فبردو" - يعنون به الموجود. وفي كلّ واحد من باقي الألسنة لفظة من نظير ما في الفارسيّة والسغديّة، مثل اليونانيّة والسريانيّة وغيرها.

"83"ثمّ في سائر الألسنة - مثل الفارسيّة والسريانيّة والسغديّة - لفظة يستعملونها في الدلالة على الأشياء كلّها، لا يخصّون بها شيئاً دون شيء. ويستعملونها في الدلالة على رباط الخبر بالمخبر عنه، وهو الذي يربط المحمول بالموضوع متى كان المحمول اسماً أو أرادوا أن يكون المحمول مرتبطاً بالموضوع ارتباطاً بالإطلاق من غير ذكر زمان. وإذا أرادوا أن يجعله مرتبطاً في زمان محصّل ماضٍ أو مستقبل استعملوا الكلم الوجوديّة، وهي كان أو يكون أو سيكون أو الآن. وإذا أرادوا أن يجعلوه مرتبطاً به من غير تصريح بزمان أصلاً نطقوا بتلك اللفظة، وهي بالفارسيّة "هست" وفي اليونانيّة "استين" وفي السغديّة "استي" وفي سائر الألسنة ألفاظاً أخرى مكان هذه. وهذه الألفاظ كما قلنا تُستعمل في مكانين كما قلنا. وهذه كلّها غير مشتقة في شيء من هذه الألسنة. بل هي مثاللات أول وليست لها مصادر ولا تصارييف. ولكن إذا أرادوا أن يعملوها مصادر اشتقّوا منها ألفاظاً أخرى مكان هذه، وهذه الألفاظ يستعملونها مصادر، مثل "الإنسان" الذي هو مثال أوّل في العربيّة ولا مصدر له ولا تصريف، ولكن إذا أرادوا أن يعملوها منها مصدراً قالوا "الإنسانيّة" مشتقّاً من "الإنسان". وكذلك تعمل سائر الألسنة بتلك اللفظة؛ مثل ما في الفارسيّة، فإتّهم إذا أرادوا أن يعملوها "هست" مصدرًا قالوا "هستي"، فإنّ هذا الشكل يدلّ على مصادر

ما ليس له تصارييف من الألفاظ عندهم، كما يقولون "مردم" - وهو الإنسان - و "مردمي" - وهو الإنسانية. "83" وليس في العربية منذ أول وضعها لفظة تقوم مقام "هست" في الفارسية ولا مقام "استين" في اليونانية ولا مقام نظائر هاتين اللفظتين في سائر الألسنة. وهذه يُحتاج إليها ضرورة في العلوم النظرية وفي صناعة المنطق. فلما انتقلت الفلسفة إلى العرب واحتاجت الفلاسفة الذين يتكلمون بالعربية ويجعلون عبارتهم عن المعاني التي في الفلسفة وفي المنطق بلسان العرب، ولم يجدون في لغة العرب منذ أول ما وُضعت لفظة ينقلوا بها الأمكنة التي تُستعمل فيها "استين" في اليونانية و "هست" بالفارسية فيجعلونها تقوم مقام هذه الألفاظ في الأمكنة التي يستعملها فيها سائر الأمم، فبعضهم رأى أن يستعمل لفظة "هو" مكان "هست" بالفارسية و "استين" باليونانية. فإن هذه اللفظة قد تُستعمل في العربية كناية في مثل قولهم "هو يفعل" و "هو فعل". وربما استعملوا "هو" في العربية في بعض الأمكنة التي يستعمل فيها سائر أهل الألسنة تلك اللفظة المذكورة. وذلك مثل قولنا "هذا هو زيد"، فإن لفظة "هو" بعيد جدًا في العربية أن يكونوا قد استعملوها ههنا كناية. كذلك "هذا هو ذاك الذي رأيته" و "هذا هو المتكلم يوم كذا وكذا" و "هذا هو الشاعر"، وكذلك "زيد هو عادل" وأشبه ذلك. فاستعملوا "هو" في العربية مكان "هست" في الفارسية في جميع الأمكنة التي يستعمل الفرس فيها لفظة "هست". وجعلوا المصدر منه "الهوية"، فإن هذا الشكل في العربية هو شكل مصدر كل اسم كان مثالا أولاً ولم يكن له تصريف، مثل "الإنسانية" "من" الإنسان و "الحمارية" من "الحمار" و "الرجولية" من "الرجل". ورأى آخرون أن يستعملوا مكان تلك الألفاظ بدل هو لفظة الموجود، وهو لفظة مشتقة ولها تصارييف. وجعلوا مكان الهوية لفظة الوجود، واستعملوا الكلم الكائنة منها كلما وجودية روابط في القضايا التي محمولاتها أسماء، مكان كان ويكون وسيكون. واستعملوا لفظة الموجود في المكانين، في الدلالة على الأشياء كلها وفي أن يُربط الاسم المحمول بالموضوع حيث يُقصد أن لا يذكر في القضية زمان، وهذان المكانان هما اللذان فيهما "هست" بالفارسية و "استين" باليونانية. واستعملوا الوجود في العربية حيث تُستعمل "هستي" بالفارسية، واستعملوا وُجد ويوجد وسيوجد مكان كان ويكون وسيكون.

"84" ولأن لفظة الوجود هي أول ما وُضعت في العربية مشتقة، وكل مشتق فإنه يحيل ببنيته في مل يدل عليه موضوعاً لم يصرح به ومعنى المصدر الذي منه اشتق في ذلك الموضوع، فلذلك صارت لفظة الوجود تحيل في كل شيء معنى في موضوع لم يصرح به - وذلك المعنى هو المدلول عليه بلفظة الوجود - حتى تحيل وجوداً في موضوع لم يصرح به، وفهم أن الوجود كالعرض في موضوع. أو تحيل أيضاً فيه أنه كائن عن إنسان، إذ كانت هذه اللفظة منقولة من المعاني التي يوقع عليها الجمهور هذه اللفظة - وهي التي للدلالة عليها وُضعت من أول ما وُضعت - وكانت معاني كائنة عن الإنسان إلى شيء آخر، إما إنسان أو غيره، كقولنا "وجدت الضالة" و "طلبت كذا" أو "وجدته" و "وجدت زيدا كريماً" أو "لئيماً"، فإن هذه كلها تدل على معان كائنة عن إنسان إلى آخر. "85" وينبغي أن تعلم أن هذه اللفظة إذا استعملت في العلوم النظرية التي بالعربية مكان "هست" بالفارسية فينبغي أن لا يحيل معنى الاشتقاق ولا أنه كائن عن إنسان إلى آخر، بل تُستعمل على أنها لفظة شكلها شكل مشتق

من غير أن تدلّ على ما يدلّ عليه المشتقّ، بل أنّ معناه معنى مثال أوّل غير دالّ على موضوع أصلا ولا على مفعول تعدّى إليه فعل فاعل، بل يُستعمل في العربيّة دالّا على ما تدلّ عليه "هست" في الفارسيّة و"استين" في اليونانيّة. وتُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا "شيء". فإنّ لفظة الشيء إذا كانت مثالا أوّلا لم يفهم منه موضوع ولا فهم أنّه كائن عن إنسان إلى آخر، بل إنّما يفهم منه ما يعمّ ما يدلّ عليه المشتقّ والمثال الأوّل، وما هو كائن عن إنسان إلى آخر أو غير كائن. وتُستعمل لفظة الوجود مصدرا، لكن ينبغي أن يُتحرّز من أن يُتخيّل أنّ معناه هو كائن عن إنسان إلى آخر - وهو ما كان هذا المصدر يدلّ عليه عند جمهور العرب من أوّل ما وُضع - ولكن يُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا في العربيّة "الجمود" وأشباه ذلك ما بيّنته بنية الوجود في العربيّة فما ليس يدلّ على كونه عن إنسان إلى آخر.

"86" ولأنّ هذه اللفظة بحيث ما هي عربيّة وبيّنتها عندهم هذه البنية صارت مغلطة جدّا، رأى قوم أن يتجنّبوا استعمالها واستعملوا مكانها قولنا "هو" ومكان الوجود "الهويّة". ولأنّ لفظة "هو" ليست باسم ولا كلمة في العربيّة. ولذلك لا يمكن فيها أن نعمل منها مصدرا أصلا، وكان يُحتاج في الدلالة على هذه المعاني التي يُلتمس أن يُدلّ عليها في العلوم النظرية إلى اسم، وكان يُحتاج إلى أن يُعمل منه مثل "الرجل" و"الرجوليّة" و"الإنسان" و"الإنسانيّة"، رأى قوم أن يتجنّبوها ويستعملوا الموجود مكان "هو" والوجود مكان الهويّة. وأمّا أنا فإني أرى أنّ الإنسان له أن يستعمل أيّهما شاء. ولكن إن يستعمل لفظة "هو" فينبغي أن يستعملها على أنّها اسم لا أداة - و"الهويّة"، المصدر المعمول الآخر، جارٍ وإن لم يُستعمل - تُركّب مبنية في جميع الأمكنة على طرف واحد، على مثال ما توجد عليه كثير من الأسماء العربيّة التي تُركّب مبنية على طرف واحد آخر. وأمّا المصدر الكائن منها وهو "الهويّة" فينبغي أن يُستعمل اسما كاملا ويُستعمل فيه الطرف الأوّل والأطراف الأخيرة كلّها. وإذا استُعملت لفظة الموجود استُعملت على أنّها مثال أوّل وإن كان شكلها شكل مشتقّ ولا يفهم منها ما تخيّل نظايرها من المشتقات ولا من التي تُفهمها هذه اللفظة إذا استُعملت في الأمكنة التي يستعملها فيها جمهور العرب وعلى وضعها الأوّل، لا موضوعا ولا معنى في موضوع ولا أنّه كائن عن الإنسان إلى آخر، بل على العموم وكيف اتّفق، بل تُستعمل منقولة عن تلك المعاني مجرّدة عن التي توهمها هناك وتُستعمل على مثال ما نستعمل قولنا "شيء".

"87" فنحن الآن نحصى معنى هذه اللفظة إذا استُعملت في العلوم النظرية على النحو الذي ذكرناه أنّه ينبغي أن تُستعمل عليه.

"88" الموجود لفظ مشترك يقال على جميع المقولات - وهي التي تقال على المشار إليه - ، ويقال على كلّ مشار إليه، كان في موضوع أو لا في موضوع. والأفضل أن يقال إنّ اسم لجنس جنس من الأجناس العالية على أنّه ليست له دلالة على ذاته، ثمّ يقال على كلّ ما تحت كلّ واحد منها على أنّه اسم لجنسه العالي، ويقال على جميع أنواعه بتواطؤ - مثل اسم العين، فإنّه اسم لأنواع كثيرة ويقال عليها باشتراك -، ثمّ يقال على كلّ ما تحت نوع نوع بتواطؤ على أنّه اسم أوّل لذلك النوع، ثمّ لكلّ ما تحت ذلك النوع على أنّه يقال عليها بتواطؤ. وقد يمكن أن يقال إنّ اسم يقال باشتراك على العموم على جميع جنس جنس من الأجناس، ثمّ هو اسم لواحد واحد فما تحته يقال عليه

بالخصوص. وقد تلزم هنا شئنا ما، فلذلك آثرنا ذلك الأول، إلا أن يكون بنوع من الإضافة. وقد يقال على كل قضية كان المفهوم منها هو بعينه خارج النفس كما فهم، وبالجملة على كل متصور ومتخيل في النفس وعلى كل معقول كان خارج النفس وهو بعينه كما هو في النفس. وهذا معنى أنه صادق، فإن الصادق والموجود مترادفان. وقد يقال على الشيء "إنه موجود" ويعنى به أنه منحاز بماهية ما خارج النفس سواء تُصور في النفس أو لم يُصور. والماهية والذات قد تكون منقسمة وقد تكون غير منقسمة. فما كانت ماهيته منقسمة فإن يقال إنها ماهيته ثلاثة، إحداها جملته التي هي غير ملخصة، والثانية الملخصة بأجزائها التي بها قوامها، والثالثة جزء جزء من أجزاء الجملة كل واحد بجملة على حiale. فجملته ما دل عليه اسمه، والملخصة بأجزائها ما دل عليه حده، وجزء جزء من أجزائها جنس وفصل كل واحد على حiale أو مادة وصورة كل واحدة على حiale. وكل واحدة من هذه الثلاثة يسمّى الماهية والذات. وبالجملة فإنما يسمّى الماهية كل ما للشيء، صح أن يجاب به في جواب "ما هو هذا الشيء" أو في جواب المسؤول عنه بعلامة ما أخرى - فإن كل مسؤول عنه "ما هو" فهو معلوم بعلامة ليست هي ذاته ولا ماهيته المطلوبة فيه بحرف ما. فقد يجاب عنه بجنسه، وقد يجاب عنه بفصله أو بمادته أو بصورته، وقد يجاب عنه بحده، وكل واحد منها فهو ماهيته المنقسمة. وتنقسم إلى أجزاء. فإن كان ماهية كل واحد من أجزائها منقسمة، فتقسم أيضا إلى أجزاء، حتى تنقسم إلى أجزاء ليس واحد منها ينقسم، فتكون ماهية كل واحد منها غير منقسمة.

"89" فالوجود إذن يقال على ثلاثة معان: على المقولات كلها، وعلى ما يقال عليه الصادق، وعلى ما هو منحاز بماهية ما خارج النفس تُصور أو لم تُصور. وأما ما ينقسم حتى تكون له جملة وملخص تلك الجملة فإن الموجود والوجود يختلفان فيه، فيكون الموجود هو بالجملة - وهي ذات الماهية - والوجود هو ماهية ذلك الشيء الملخصة أو جزء جزء من أجزاء الجملة إما جنسه وإما فصله، وفصله إذ كان أخص به فهو أخرى أن يكون وجوده الذي يخصه. ووجود ما هو صادق فهو إضافة ما للمعقولات إلى ما هو خارج النفس. والموصوف بجنس جنس من الأجناس العالية فوجوده هو جنسه، وأيضا هو داخل في معنى الوجود الذي هو الماهية أو جزء ماهية، فإن جنسه هو جزء ماهيته وهو ماهية ما به، وإنما يكون ذلك في ما ماهيته منقسمة. وكل ما كانت ماهيته غير منقسمة فهو إما أن يكون موجودا لا يوجد وإما أن يكون معنى وجوده وأنه موجود شيئا واحدا، ويكون أنه وجود وأنه موجود لا يوجد وإما أن يكون معنى وجوده وأنه موجود شيئا واحدا، ويكون أنه وجود وأنه موجود معنى واحدا بعينه. فالوجود المقول على جنس جنس من الأجناس العالية فإن الوجود والموجود فيها معنى واحد بعينه. وكذلك ما ليس في موضوع ولا موضوع لشيء أصلا فإنه أبدا بسيط الماهية، فإن وجوده وأنه موجود شيء واحد بعينه.

"90" وظاهر أن كل واحد من المقولات التي تقال على مشار إليه هي منحازة بماهية ما خارج النفس من قبل أن تُعقل منقسمة أو غير منقسمة. وهي مع ذلك صادقة بعد أن تُعقل، إذ كانت إذا عُقلت وتُصورت تكون معقولات ما هو خارج النفس. فيجتمع فيها أنها موجودات بتبنيك الجهتين الأخرتين. فيحصل أن تكون ترتقي معاني الموجود إلى معنيين: إلى أنه صادق وإلى أن له ماهية ما خارج النفس.

"91" وظاهر أن كل صادق فهو منحاز بماهية ما خارج النفس. والمنحاز بماهية ما خارج النفس هو أعم من

الصادق. أن ما هو منحاز بماهية ما خارج النفس إنما يصير صادقاً إذا حصل متصوراً في النفس، وهو من قبل أن يُتصور منحاز بماهية ما خارج النفس وليس يُعدّ صادقاً - وإنما معنى الصادق هو أن يكون المتصور هو بعينه خارج النفس كما تُصور - وإنما يحصل الصدق في المتصور بإضافته إلى خارج النفس، وكذلك الكذب فيه. فالصادق بما هو صادق هو بالإضافة إلى منحاز بماهية ما خارج النفس. والمنحاز بماهية ما على الإطلاق من غير أن يُشترط فيه هو أعم من الذي هو منحاز بماهية ما خارج النفس. فإن الشيء قد ينحاز بماهية متصورة فقط ولا تكون هي بعينها خارج النفس، أو كانت منها أشياء معقولة متصورة ومتخيلة ليست بصادقة، كقولنا "القطر مشترك للضلع" وكقولنا "الخلاء" فإن الخلاء له ماهية ما، وذلك أننا قد نسأل عن الخلاء "ما هو" ويجاب فيه بما يليق أن يجاب في جواب "ما هو الخلاء" ويكون ذلك قولاً شارحاً لاسمه وما يشرح الاسم فهو ماهية ما وليست خارج النفس.

"92 وينبغي أن تعلم ما هي الأشياء التي لها ماهيات خارج النفس، فتحصل إذن على المعقولات، وعلى ما عليها تقال، وعلى ما عنها استفادت ماهياتها وهي مادتها. فلذلك إذا قلنا في الشيء "إنه موجود" و "هو موجود" فينبغي أن يُسأل القائل لذلك أي المعنيين عنى، هل أراد أن ما يُعقل منه صادق أو أراد أن له ماهية ما خارج النفس بوجه ما من الوجوه. وما له ماهية ما خارج النفس، وإن كان عامّاً، فإنه يقال بالتقديم والتأخير على ترتيب. وهو أن ما كان أكمل ماهية ومستغنياً في أن يحصل ماهية عن باقيها، وباقيها فيحتاج في أن يحصل ماهية وفي أن يُعقل إلى هذه المقولة، هي أخرى أن تكون وأن يقال فيها إنها موجودة من باقيها. ثم ما كان من هذه المقولة محتاج في أن يحصل ماهية إلى فصل أو جنس من هذه المقولة كان أنقص ماهية من ذلك الذي هو من هذه المقولة سبب لأن يحصل ماهية. فما كان مما في هذه المقولة سبباً لأن تحصل به ماهية شيء منها كان أكمل ماهية وأخرى أن يسمى موجوداً. ولا يزال هكذا يرتقي في هذه المقولة إلى الأكمل فالأكمل ماهية إلى أن يحصل فيها ما هو أكمل ماهية ولا يوجد في هذه المقولة ما هو أكمل منها، كان ذلك واحداً أو أكثر من واحد. فيكون ذلك الواحد وتلك الأشياء هي أخرى أن يقال "إنه موجود" من الباقية. فإن صودف شيء خارج عن هذه المقولات كلّها هو المسبب في أن يحصل ماهية ما هو أقدم شيء في هذه المقولة، كان ذلك هو السبب في ماهية باقي ما في هذه المقولات، ويكون ما في هذه المقولة هو السبب في ماهية باقي المقولات الأخرى. فتكون الموجودات التي يُعنى بالموجود فيها ما له ماهية خارج النفس مرتبة بهذا الترتيب.

"93 والموجود الذي يُعنى به ما له ماهية ما خارج النفس، منه موجود بالقوة ومنه موجود بالفعل. وما هو موجود بالفعل ضربان، صرب غير ممكن أن لا يكون بالفعل ولا في وقت من الأوقات أصلاً - فهو دائماً بالفعل - ومنه ما قد كان لا بالفعل، وهو الآن بالفعل، وقد كان قبل أن يكون بالفعل قد كان موجوداً بالقوة. ومعنى قولنا "موجود بالقوة" أنه مسدّد ومعّد لأن يحصل بالفعل. ومل هو مسدّد ومعّد لأن يحصل بالفعل منه ما هو مسدّد ومعّد لأن يحصل بالفعل فقط من غير أن يكون تسديده واستعداده لذلك استعداداً لأن لا يحصل بالفعل أو لأن يحصل بالفعل ولأن لا يحصل بالفعل، بل يكون استعداده استعداداً مسدّداً نحو الفعل فقط، ومنه ما هو مسدّد ومستعد أن يحصل بالفعل أو لا يحصل. فالموجود بالقوة فإن قوته تنقسم إلى هذين. ولا فرق بين أن نقول "القوة" أو "الإمكان".

فإنّ ما هو موجود بالقوّة منه ما هو بقوّته وإمكانه مسدّد نحو أن يحصل بالفعل فقط، ومنه ما هو مسدّد أن يحصل بالفعل وآلاً يحصل، فيكون مسدّداً لمتقابلين. وما هو مسدّد في ذاته لأنّ يحصل بالفعل فقط فإنّه ضربان، ضرب معرّض للعوائق الواردة من خارج، وضرب لا عائق له أصلاً، وما لا عائق له أصلاً من خارج من هذين فإنّه سيكون لا محالة يحصل بالفعل. مثل إحراق النار للحلّفاء التي تماسّها، فإنّ النار فيها قوّة الإحراق فقط وليست هي مسدّدة لأنّ تحرق ولا تحرق، ولكن لما كانت معرّضة للعوائق عن الإحراق صارت ربّما أحرقت وربّما لم تحرق. وأمّا كسوف القمر فإنّ قوّته التي هو بها مستعدّة لأنّ ينكسف، هو بها مسدّد لأنّ ينكسف عند الاستقبال في العقدة، وغير معرّض لعائق من خارج أصلاً. فلذلك إذا قابل الشمس عند إحدى العقدتين انكسف لا محالة. وهذه أشياء قد لخصت في الفصل الثالث من كتاب "باري ارميناس".

"94" وما هو موجود بالقوّة لم تجري عادة الجمهور فيه أن يسمّوه موجوداً بل يسمّوه غير موجود ما داموا يعبرون عنه بلفظ الموجود. وإنّما يسمّون بلفظ الموجود ما كانت ماهيّته التي بالفعل صادقة - ولا يسمّون ما كانت ماهيّته صادقة وماهيّته بعد بالقوّة موجوداً - فإنّ هذا هو الأسبق إلى نفوسهم من لفظ الموجود. فأما إذا نطقوا عن أنواع ما يقال فيه على العموم إنّه موجود جعلوا العبارة عنه حين ما هو بعد بالقوّة باللفظة التي يعبرون بها عنه وهو بالفعل. وذلك مثل "الضارب" و "القاتل" و "المضروب" و "المبني" و "المقتول". فإنّهم يقولون "فلان مضروب - أو مقتول - لا محالة"، وذلك من قبل أن يضرب، إذا كان مستعدّاً لأنّ يضرب في المستقبل. وكذلك يقولون "ما ببلاد الهند من الأشجار مرئية" يعنون به معرضة لأن تثرى. وكذلك يقولون "إنّ الإنسان ميّت" أو "زيد ميّت" يعنون به معرض للموت. وذلك من قبل أن يموت. فيجعلون العبارة في جزئيات ما هو بالقوّة حيناً وبالفعل حيناً بألفاظ واحدة بأعيانها، ويجعلون اللفظ الدالّ على ما هو بعد بالقوّة هو بعينه اللفظ الدالّ على ما هو منه حاصل بالفعل. فاتّبع الفلاسفة في لفظة الموجود المقولة على جميع هذه العموم حذوهم في جزئيات ما يقال عليه الموجود بأن سمّوا ما هو منه بعد القوّة باسم ما هو منه بالفعل، فسمّوه الموجود في الوقتين جميعاً، وفصلوا بينهما بما زادوه من شريطة القوّة والفعل، فقالوا "موجود بالقوّة" و "موجود بالفعل". وقد يقال "إنّه موجود لا بالقوّة" وقد يقال "إنّه غير موجود بالقوّة"، فإليك أن تنطق عنه بأيّ العبارتين شئت. وكذلك فيما هو موجود بالقوّة، إن شئت قلت فيه "إنّه موجود لا بالفعل" وإن شئت قلت "إنّه غير موجود بالفعل".

"95" و "غير الموجود" و "ما ليس بموجود" يقال على نقيض ما هو موجود، وهو ما ليست ماهيّته خارج النفس. وذلك يستعمل على ما لا ماهيّة له ولا بوجه من الوجوه أصلاً لا خارج النفس ولا في النفس؛ وعلى ما له ماهيّة متصورة في النفس لكنها خارج النفس، وهو الكاذب، فإنّ الكاذب قد يقال "إنّه غير موجود". وذلك أنّ ما له ماهيّة خارج النفس سلّبه قولنا "ليست له ماهيّة خارج النفس"، وهذا مشتمل على ما له ماهيّة في النفس فقط من غير أن يكون خارج النفس وما ليست له ماهيّة خارج النفس ولا في النفس. و "غير الموجود" إنّما يدلّ على هذا السلب، كما أنّ قولنا "ليس يوجد عادلاً" ولا يصدق على ما يمكن فيه وعلى ما لا يمكن فيه العدل. وما ليس بصادق فهو أعمّ من الكاذب. وذلك أنّ الذي لا ماهيّة له أصلاً ليس بصادق ولا كاذب - لأنّه لا اسم له

ولا قول يدلّ عليه أصلا - ولا بجنس ولا بفصل ولا يُتصوّر ولا يُتخيّل ولا تكون عنه مسألة أصلا. وأمّا ما كان ليس بصادق وهو كاذب فإنّه يُعقل أو يُتصوّر أو يُتخيّل وله ماهيّة. فإنّ للكاذب ماهيّة ما وله اسم وقد يُسأل عنه " ما هو ". مثل الخلاء، فإنّه قد يُسأل عنه " ما هو " فيقال " هو مكان لا جسم فيه أصلا " و " يمكن أن يكون فيه جسم " أو غير ذينك لما يجاب به عن الخلاء وعن أشبهه. فإنّ هذا وما أشبهه هو كاذب وهو غير موجود. وإنّما تكون هذه مركّبة من أشياء لكلّ واحد منها على انفراده ماهيّة صادقة. والذي له ماهيّة خارج النفس ليس يقال فيه " إنّه صادق " ما لم يُتصوّر. فإنّه " غير موجود " إذن بمعيّنين مختلفين، فإنّ الذي ينفي " غير " ليس هو المعنى " يوجد " إلّا باشتراك الاسم. وهذا شيء يعرض لكلّ شيئين اشتراكا في اسم واحد وكان الصادق هو نفي أحدهما عن أمر ما وإيجاب الآخر، مثل " إنّ العضو الذي به نبصر هو عين وليس بعين "، وكذلك ما أشبهه. إلّا أنّ الصادق إنّما يقال فيه " إنّه موجود " لأجل إضافته إلى الذي له ماهيّة خارج النفس. فهو إذن بالإضافة إلى المعنى الآخر الذي يقال عليه الموجود. فأقدم ما يقال عليه الموجود هو هذا المعنى. فإن قال فيه قائل " إنّه غير موجود " يعني أنّه غير صادق، أي كان لم يُتصوّر بعد، فما ينبغي أن يُستنكر، فإنّه ليس بممتنع.

"96" والأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي من قولنا " غير موجود " ما لا ماهيّة له أصلا ولا بوجه من الوجوه. ولذلك لما كان لا ماهيّة له أصلا ولا بوجه من الوجوه، وكان أن يُعلّم عند الجمهور هو أن يُحسّ، صار ما كان غير محسوس عندهم في حدّ ما ليس بموجود. ولذلك لما صار أيضا ما كان أخفى في الحسّ عندهم من الأجسام مثل الهباء والهواء وما أشبهه في حدّ ما هو عندهم غير موجود، صاروا يقولون في ما تلف وبطل " إنّه هباء " و " صار هباء " و " ربحا ". ولذلك يسمّون القول الكاذب أيضا ربحا، إذ كان معناه يقال فيه إنّه غير موجود. فمن ههنا يتبيّن أنّهم يقولون على الكاذب أيضا " غير موجود "، وإن لم يكن ذلك مشهورا في نطقهم، إذ كانوا يعبرون عن الكاذب بالذي يعبرون به عمّا ما لا ماهيّة له أصلا، فيقولون " إنّه ربح " كما يقولون فيما بطلت ماهيّته " إنّه صار ربحا ".

"97" ولما كان الأقدمون من القدماء يعملون في الفلسفة على ما يفهم من الألفاظ في بادئ الرأي، وكان قولنا " غير موجود " يفهم عنه ببادئ الرأي ما ليست له ماهيّة أصلا، وكان ما هو غير موجود هكذا لا يمكن أن يصير موجودا وأن يحصل عنه موجود بالفعل، ورأوا ما يُحسّ أشياء تحدث وتحصل بالفعل وكان ما يحدث يسبق إلى النفس إنّه يحدث عن غير موجود، وكان الأسبق إلى النفس عن غير الموجود أنّه لا ماهيّة له أصلا، لزم عندهم محال، إذ كان يلزم أن يحدث موجود عن غير موجود. فاعتقد بعضهم أنّه غير موجود. ورأى بعضهم أيضا أنّ هذا يلزم عنه أيضا محال، إذ كان يلزم أن يكون ما هو الآن موجود حادث الوجود قد كان موجودا قبل حدوثه. فأبطلوا الكون والحادث. وقالوا إنّ الأشياء كلّها لم تزل ولا تزال وليس فيها شيء يحدث ويبطل. وأبطلوا أن يتغيّر شيء أصلا بوجه من وجوه التغيّر، قالوا إنّّه لا ينبغي أن يُعمل على ما يظهر للحسّ، وذلك مثل قول مالميسس. وهذا المعنى فهم فاسد من قولنا " غير موجود ". فقال: كلّ ما سوى الموجود فهو غير موجود، وما هو غير موجود فليس بشيء. وإنّما حكم على ماهو لا موجود أنّه ليس بشيء، إذ فهم عن ما هو لا موجود ما لا ماهيّة له أصلا.

"98" ولما لم يتميّز أيضا للطبيعيّين الأقدمين فرق ما بين الموجود بالقوّة والموجود بالفعل كما تبين للإلاهيين، شنع

عندهم أن يقال في شيء واحد "إنه موجود" و "إنه غير موجود" ، إذ كانوا يفهمون عن "الموجود" ما له ماهية بالفعل فقط - فإن هذا هو أسبق إلى النفوس في بادئ الرأي - وعن "غير الموجود" ما لا ماهية له أصلا - وهذا أيضا هو الأسبق إلى النفوس في بادئ الرأي. فاعتقد كثير من المنطقيين أن كل حادث الوجود حصل بالفعل فقد كان بالفعل قبل وجوده. فبعضهم قال إنه كان متفرقا فاجتمع، وبعضهم قال كان مجتمعا مختلطا فافترق وتميز بعضه عن بعض، وبعضهم قال إنه كان عن لا موجود أصلا من كل الجهات. ثم أخذوا يحتالون في ما معنى أن يكون عن غير موجود أصلا ولا ماهية له أصلا.

"99" و"الموجود بذاته" هو على عدد أقسام ما يقال "بذاته". فمن ذلك ما ماهيته مستغنية عن باقي المقولات ولا تحتاج إليه أن تتقوم أو تحصل أو تُعقل إليها، وتلك هي المشار إليه الذي لا في موضوع ثم ما يعرف ما هو هذا المشار إليه، والمقابل لهذا هو الموجود في موضوع. ومنه ما ماهيته مستغنية عن أن تحتاج إلى أن تتقوم إلى نسبة بينه وبين غيره بوجه ما من الوجوه، وهو الذي لا سبب أصلا لماهيته في أن تحصل، والمقابل لهذا هو الموجود الذي له سبب ما. وأما الموجود بذاته المقابل لما هو موجود بالعرض، فإنه ليس يكون في ما يوصف بالموجود على الإطلاق وبالوجه الأعم. فإنه ليس شيء ماهيته بالعرض، بل إنما يقال ذلك عند مقايضة الموجودات بعضها إلى بعض وعندما يضاف بعضها إلى بعض - أي إضافة كانت وأي نسبة كانت - مثل أن يكون أحدهما أو كل واحد منهما بالآخر أو عنه أو إليه أو منه أو معه أو عنده أو منسوباً إليه نسبة أخرى - أي نسبة كانت. فإنه إذا كانت ماهية أحدهما أو كل واحد منهما هي ظان تكون له تلك النسبة إلى الآخر، قيل في كل واحد منهما "إنه منسوب إلى الآخر بذاته". مثل إن كانت ماهية شيء ما أن يوصف بمحمول ما فيه قيل في ذلك المحمول "إنه محمول بذاته على ذلك الشيء" وقيل في ذلك الشيء "إنه بذاته يوصف بذلك المحمول". كذلك إن كانت ماهية أمر أن يكون محمولا على موضوع قيل فيه "إنه محمول بذاته على ذلك الموضوع" وقيل في ذلك الموضوع "إنه بذاته يُحمل عليه ذلك المحمول". وكذلك إن كانت ماهية شيء ما توجب دائما أو في أكثر الأمر أن يوصف بأمر ما قيل فيه "إنه محمول عليه بذاته". وكذلك إن كان شيء كائنا أو قوامه بأمر ما كان سببا له. فإنه إن كانت ماهيته هي أن يكون عنه، أو ماهية ما هو سبب أن يكون عنه ذلك الشيء، قيل "إنه له بذاته". وإن لم يكن ذلك ولا في ماهية واحد منهما قيل "إنه لذلك الأمر - أو فيه أو به أو عنه أو معه أو عنده - بالعرض".

"100" المقابل للموجود الذي يقال بالقياس إلى آخر هو "غير الموجود" الذي يقال بالقياس إلى آخر. فإننا نقول "زيد غير موجود عمرا" و "الحائط غير موجود إنسانا" و "السريخ غير موجود عن الطبيعة بل عن الصنعة"، نعني ليست ماهية السريخ مستفادة عن الطبيعة. وكذلك في الباقي، نعني ما هو زيد ليست ماهية عمرو.

"101" وقد يُستعمل الموجود في شيء آخر خارج عن هذه التي ذكرناها. وهو أنه يُستعمل رابطا للمحمول مع الموضوع في الأقاويل الجازمة الموجبة. فهذه اللفظة ومعناها تربط المحمول بالموضوع وبه يحصل إيجاب شيء لشيء. وقد يحصل هذا الصنف من تركيب الموجودات بعضها إلى بعض، فإن الموجود يدل على الإيجاب و "غير الموجود" يدل على السلب. وليس يدلقي مثل قولنا "زيد موجود عادلا" على أن ماهية أحدهما بالذات أو بالعرض، ولا أن

ماهية أحدهما أو كلاهما الخارجة عن النفس هي أن توصف بالعدل. فإنه قد يكون هذا التركيب في جواب ما ليست له الآن ماهية خارج النفس، فيصدق قولنا "او ميسر موجود شاعرا". فيكون صادقا لأن ما يدلّ الموجود ههنا ليس هو الموجود الذي تحدّدت معانيه فيما تقدّم، بل هو لفظة ينطوي فيها موضوع لمحمول أو محمول لموضوع، وبالجملة شيان رُكبا هذا التركيب. وقد تنطوي فيها ما هيّاها على أنّ لكل واحد عند الآخر هذه النسبة فقط. وهذه اللفظة في قولنا ماهيتا أمرين يضاف كلّ واحد منهما إلى الآخر هذه الإضافة، ليس ماهيتا اللتان يقال إنّهما خارج النفس، لكنّها ماهيتا كيف اتّفقت من حيث هما مضافان هذه الإضافة التي يصير المؤلّف منها قضية موجبة. فإنّ هذه اللفظة قد تُستعمل فيما هي كاذبة وفيما هي صادقة وفيما لا ندري هل هي صادقة أو كاذبة. فإنّها إنّما تتضمّن ماهيتهما على الإطلاق من حيث هما في النفس، سواء كانتا خارج النفس أو لم تكونا. وليس تتضمّن أيضا أمرين بأعيانهما، بل إنّما تتضمّن موضوعا لمحمول أو محمولا لموضوع. فلا فرق بين أن يُبتدأ آ ب من الموضوع إلى المحمول أو من المحمول إلى الموضوع، فيقال "آ موجود ب" أو يقال "ب موجود آ". و "غير الموجود" يدلّ على سلب محمول عن موضوع أو موضوع يُسلب عنه محمول ما. وليس للموجود منها معنى آخر غير هذا.

"102" فلذلك لما ظنّ قوم أنّه يُعنى بالموجود ههنا ما له ماهية خارج النفس ظنّوا أنّ قولنا "زيد يوجد عادلا" يوجب أن يكون زيد موجود خارج النفس. وعلى هذا المثال ظنّوا السلب، كقولنا "زيد ليس يوجد عادلا". فإنّهم زعموا أنّه رَفَع ماهية زيد من حيث هو عادل. وأنّ الإيجاب قد كان عندهم إثبات ماهية زيد من حيث هو عادل. فلذلك لا يصدق الإيجاب على زيد متى كان قد مات وبطل. وآخرون ظنّوا أنّه لا يصدق أن يقال "الإنسان موجود أبيض"، إذ ليست ماهية الإنسان أن يكون أبيض. وآخرون ظنّوا أن قولنا "الإنسان موجود حيوانا" كذب، إذ كان الحيوان قد يكون حمارا أو كلبا، وظنّوا أنّ قولنا "الإنسان موجود حيوانا" يُعنى به أنّ الإنسان ماهيته الحيوان الذي ينطوي فيه الحمار والكلب، فتكون ماهية الإنسان أن يكون حمارا أو كلبا، أو أن يكون الحيوان أيضا جزءا من حدّ الحمار وأن تكون ماهية الإنسان حمارية ما، وقالوا بل الصادق أن يقال "الإنسان موجود إنسانا" و "العادل موجود عادلا". ولم يعلموا أنّ الموجود ههنا إنّما استعمل باشتراك، وأنّه إنّما تنطوي فيه بالقوة ماهيتان اثنتان من حيث هما متصورتان لهما نسبة المحمول إلى موضوع والموضوع إلى المحمول فقط لا غير، وأنّه ليس يتضمّن إضافة ماهية خارج النفس إلى ماهية خارج النفس بل إضافة في النفس أحد طرفيها الموضوع والآخر المحمول، ولا يتضمّن أن تكون ماهية أحدهما أن توصف بذلك المحمول بل إنّما يتضمّن ما قلناه فقط. وإنّما يتضمّن إضافة ما بها يصير أحد الأمرين خبرا والآخر مخبرا عنه موضوعا لا غير.

"103" والمؤتلف من الشيتين اللذين يأتلف أحدهما إلى الآخر هذا الائتلاف هو القضية، وفيها يكون الصدق والكذب. فمنه موجبة ومنه سالبة. وكلّ واحد منهما إمّا أن يكون معنى الوجود الرابط فيهما بالقوة فقط، وهي القضايا التي محمولاتها كَلِم، وإمّا أن يكون معنى الوجود الرابط فيهما بالفعل، وهي التي محمولاتها أسماء. ثمّ تنقسم هذه بما ينقسم الموجود على الإطلاق، فمنهما ما فيه إيجاب هذا الموجود بالفعل دائما، ومنها ما فيه نفي هذا الموجود دائما، ومنها ما فيه هذا الوجود في وقت ما وقد كان قبل ذلك بالقوة. فما كان بالقوة فهو ما دام بالقوة يقال فيه "

إنه قضية ممكنة"، وإذا حصلت بالفعل فيها "قضية وجودية"؛ وما كان منها إيجاب هذا الوجود دائما قيل فيه "إنه قضية موجبة ضرورية"، وما كان في نفي هذا الوجود دائما قيل فيه "سالبة ضرورية"؛ وسائر ما قلنا في كتاب "باري ارميناس" وكتاب "القياس". فيكون منها ما هو "صادق ضروري" ومنها ما هو "كاذب ضروري" وهو المحال، و"كاذب وجودي" وهو الكاذب غير المحال، وما هو "صادق وجودي"، ثم ما هو "بالعرض" وما هو "بذاته" وما هو "أول" وما هو "ثان"، وسائر ما في كتاب "البرهان".

الفصل السادس عشر :

الشيء

"104" والشيء قد يقال على كل ما له ماهية ما كيف كان، كان خارج النفس أو كان متصوراً على أي جهة كان، منقسمة أو غير منقسمة. فإننا إذا قلنا "هذا شيء" فإننا نعني به ما له ماهية ما. فإن الموجود إنما يقال على ما له ماهية خارج النفس ولا يقال على ما ماهية متصورة فقط، فبهذا يكون الشيء أعم من الموجود. والموجود يقال على القضية الصادقة، والشيء لا يقال عليها. فإننا لا نقول "هذه القضية شيء" ونحن نعني به أنها صادقة، بل إنما نعني أن لها ماهية ما. ونقول "زيد موجود عادلا" ولا نقول "زيد شيء عادلا". والمحال يقال عليه "إنه شيء" ولا يقال عليه "إنه موجود". فالشيء إذن يقال على كثير مما يقال عليه الشيء وعلى ما لا يقال عليه الشيء.

"105" و"ليس بشيء" يعني به ما ليست له ماهية أصلاً لا خارج النفس ولا في النفس. وهذا المعنى هو الذي فهم برمانديس من "غير الموجود"، فقال "وكل ما هو غير موجود فليس بشيء"، فإنه أخذ "الموجود" على أنه يتواطأ وأخذ "غير الموجود" على أنه يدل على ما لا ماهية له أصلاً ولا بوجه من الوجوه، فلذلك حكم عليه أنه ليس بشيء. فكان الذي ينتج عن هذا القول أن ما سوى الموجود ليس بشيء، وأنه لا ماهية له أصلاً. فأبطل بذلك كثرة الموجودات وجعل الموجود واحداً فقط. وأما هو فإنه أنتج من أول الأمر "فالموجود إذن واحد". فهذه معاني ما يقال عليه الشيء.

الفصل السابع عشر :

الذي من أجله

"106" والذي من أجله "يقال على أنحاء. الأول في مثل قولنا "الأساس هو من أجل الحائط والحائط هو الذي من أجله الأساس"، فإنه يدل على أن الكل هو الذي من أجله الجزء. والثاني يدل على الآلة والذي في استعمال الآلة، فإن الذي يطلب بلوغه باستعمال الآلة هو الذي لأجله الآلة، مثل المصنع والفصا. والثالث هو الفعل الذي يؤدي إلى غاية و غرض، فإن الغاية هو الذي لأجله الفعل، مثل التعليم والعلم الحاصل عنه، فإن العلم هو الذي لأجله التعليم. وفي جميع هذه يلزم ضرورة أن يكون الذي لأجله الشيء يتأخر بالزمان عن الشيء وأن يتقدمه الشيء بالزمان. والرابع المقتني، مثل الصحة والإنسان. فإن الإنسان هو الذي لأجله التمسست الصحة، والسرير الذي يعمل به النجار هو الذي لأجل زيد، والمال لأجل مقتني المال. والخامس يدل على المستعمل للآلة والخادم، فإن

المُبْضَعُ إِنَّمَا التُّمَسُّ لِأَجْلِ الطَّيِّبِ وَالمُنْقَبِّ لِأَجْلِ النَّجَّارِ، فَإِنَّ النَّجَّارَ هُوَ الَّذِي لِأَجْلِهِ عُمَلُ المُنْقَبِّ. والسادس يدلّ على الذي يُقْتَدَى بِهِ وَيُجْعَلُ مِثَالًا وإماما ودستورا، وهو يسمّى به فيما يُعْمَلُ وَيُلْتَمَسُ رِضاهُ وَيُتَّبَعُ أمره، مثل ضرب الحَيِّدِ لِأَجْلِ المَلِكِ، والجِهَادُ هُوَ مِنْ أَجْلِ اللَّهِ، وَاللَّهُ هُوَ الَّذِي مِنْ أَجْلِهِ الجِهَادُ والصَّلَاةُ وأَعْمَالُ البرِّ وَالتَّمَسُّكُ بالنَوَامِيسِ الَّتِي يَشْرَعُهَا. فهذه الثلاثة يلزم فيها أن يتقدّم بالزمان الأشياء التي التُمست لِأَجْلِهِ هذه. فَإِنَّ هذه الأصناف التي لِأَجْلِهَا الشَّيْءُ تتقدّم بالزمان الشَّيْءُ ويتأخّر عنها الشَّيْءُ بالزمان.

"107" عن يدلّ على فاعل، وعلى هذه الجهة يقال "عن شتم فلان لفلان كانت الخصومة". ويدلّ على المادّة وعلى هذه الجهة يقال "الإبريق عن النحاس". ويدلّ على "بعد" كقولنا "عن قليل تعلم ذلك"، وعلى هذه الجهة يقال "كان الموجود عن لاموجود" أو "عن العدم" أو "وُجِدَ الشَّيْءُ عَنْ ضِدِّهِ".

الباب الثاني

حدوث الألفاظ والفلسفة والملة

الفصل التاسع عشر :

الملة والفلسفة تقال بتقديم وتأخير

"108" ولما كان سبيل البراهين أن يُشعر بها بعد هذه لزم أن تكون القوى الجدلية والسوفسطائية والفلسفة المظنونة أو الفلسفة المموّهة تقدّمت بالزمان الفلسفة اليقينية، وهي البرهانية. والملة إذا جعلت إنسانية فهي متأخرة بالزمان عن الفلسفة، وبالجملة، إذ كانت إنّما يلتَمَسُ بها تعليم الجمهور الأشياء النظرية والعملية التي استنبطت في الفلسفة بالوجوه التي يتأتّى لهم فهم ذلك، بإقناع أو تخيل أو بهما جميعا.

"109" وصناعة الكلام والفقه متأخرتان بالزمان عنها وتابعتان لها. فإن كانت الملة تابعة لفلسفة قديمة مظنونة أو مموّهة كان الكلام والفقه التابعان لها بحسب ذلك بل دونهما، وخاصة إذا كانت قد خلّت الأشياء التي أخذتها عنهما أو عن إحداهما وأبدلت مكانها خيالاتها ومثالاتها، فأخذت صناعة الكلام تلك المثالات والخيالات على أنّها هي الحقّ اليقين والتّمست تصحيحها بالأقوال. وإن اتّفق أيضا أن يكون واضع نواميس متأخّر حاكى فيما شرّعه من الأشياء النظرية واضع نواميس متقدّما قبله كان أخذ الأمور النظرية عن فلسفة مظنونة أو مموّهة، وأخذ المثالات والخيالات التي تُخَيَّلُ بِهَا الأوّل ما كان أخذه عن تلك الفلسفة على أنّها هي الحقّ لا أنّها مثالات، فالتّمس تخيلها أيضا بمثالات تُخَيَّلُ تلك الأشياء، فأخذ صاحب الكلام في ملته مثالاته تلك على أنّها هي الحقّ، صار ما تنظر فيه صناعة الكلام في هذه الملة أبعد عن الحقّ من الأولى، إذ كان إنّما تصحيح مثال مثالا لشيء الذي ظنّ حقّ أو مموّه أنّه حقّ.

"110" ويبيّن أنّ صناعة الكلام والفقه متأخرتان عن الملة، والملة متأخرة عن الفلسفة، وأنّ القوّة الجدلية

والسوفسطائية تتقدّمان الفلسفة، والفلسفة الجدلية والفلسفة السوفسطائية تتقدّمان الفلسفة البرهانية، فالفلسفة بالجملة تتقدّم الملة على مثال ما يتقدّم بالزمان المستعمل الآلات الآلات. والجدلية والسوفسطائية تتقدّمان الفلسفة على مثال تقدّم غذاء الشجرة للثمرة، أو على مثال ما تتقدّم زهرة الشجرة للثمرة. والملة تتقدّم الكلام والفقه على مثال ما يتقدّم الرئيس المستعمل للخادم الخادم المستعمل للآلة الآلة.

"111" والملة إذ كانت إنما تعلم الأشياء النظرية بالتخييل والإقناع، ولم يكن يعرف التابعون لها من طرق التعليم غير هذين، فظاهر أن صناعة الكلام التابعة للملة لا تشعر بغير الأشياء المقنعة ولا تصحح شيئا منها إلا بطرق وأقاويل إقناعية، ولا سيما إذا قصد إلى تصحيح مثالات الحق على أنها هي الحق. والإقناع إنما يكون بالمقدمات التي هي في بادئ الرأي مؤثرة ومشهورة، وبالضمائر والتمثيلات، وبالجملة بطرق خطيبة، كانت أقاويل أو كانت أمورًا خارجة عنها. فالمتكلم إذن يقتصر في الأشياء النظرية التي يصححها على ما هو في بادئ الرأي مشترك. فهو يشار كجمهور في هذا. لكنه ربما يتعقب بادئ الرأي أيضا، لكنه إنما يتعقب بادئ الرأي بشيء آخر هو أيضا بادئ الرأي. وأقصى ما يبلغ من التوثيق أن يجعل الرأي في نقضه جدليا. فهو بهذا يفارق الجمهور بعض المفارقة. وأيضا فإنه إنما يجعل غرضه في حياته ما يستفاد بما. فهو أيضا يفارق الجمهور بهذا. وأيضا فإنه لما كان خادما للملة، وكانت الملة منزلتها من الفلسفة تلك المنزلة، صار الكلام نسبته إلى الفلسفة أيضا على أنها بوجه ما خادمة لها أيضا بتوسط الملة، إذ كانت إنما تنصر وتلتمس تصحيح ما قد صُحِّح أولا في الفلسفة بالبراهين بما هو مشهور في بادئ الرأي عند الجميع ليحصل التعليم مشتركا للجميع. ففارق الجمهور بهذا أيضا. فلذلك ظن به أنه من الخاصة لا من الجمهور. وينبغي أن يُعلم أنه أيضا من الخاصة، لكن بالإضافة إلى أهل تلك الملة فقط، والفيلسوف خاصيته بالإضافة إلى جميع الناس وإلى الأمم.

"112" والفقيه يتشبه بالمتعقل. وإنما يختلفان في مبادئ الرأي التي يستعملانها في استنباط الرأي الصواب في العملية الجزئية. وذلك أن الفقيه إذا يستعمل المبادئ مقدمات مأخوذة منقولة عن واضع الملة في العملية الجزئية، والمتعقل يستعمل المبادئ مقدمات مشهورة عند الجميع ومقدمات حصلت له بالتجربة. فلذلك صار الفقيه من الخواص بالإضافة إلى ملة ما محدودة والمتعقل من الخاصة بالإضافة إلى الجميع.

"113" فالخواص على الإطلاق إذن هم الفلاسفة الذين هم فلاسفة بإطلاق. وسائر من يُعدّ من الخواص إنما يُعدّ منهم لأن فيهم شيئا من الفلاسفة. من ذلك أن كل من قلّد أو تقلّد رئاسة مدنية أو كان يصلح لأن يتقلدها أو كان معدّا لأن يتقلدها يجعل نفسه من الخواص، إذ كان فيه شبه ما من الفلسفة، إذ كان أحد أجزائها الصناعة الرئيسة العملية. ومن ذلك أن الحاذق من أهل كل صناعة عملية يجعل نفسه من الخواص لكونه أنه قد استقصى تعقيب ما هو عند أهل الصناعة مأخوذ على الظاهر. وليس الحاذق من أهل كل صناعة يسمي نفسه بهذا الاسم فقط، لكن أهل صناعة عملية ربما سموا أنفسهم خواص بالإضافة إلى من ليس هو من أهل تلك الصناعة، إذ كان إنما يتكلم وينظر في صناعته بالأشياء التي تخصّ صناعته، ومن سواه إنما يتكلم وينظر فيها بادي الرأي وما هو مشترك عند الجميع في الصنائع كلها. وأيضا فإن الأطباء يسمون أنفسهم أيضا من الخواص إما لأنهم كانوا يتقلّدون تدبير المرضى المدنفين، وإما لأنّ صناعتهم تشارك العلم الطبيعي من الفلسفة، وإما لأنهم يحتاجون إلى أن يستقصوا تعقيب ما هو في صناعتهم من بادئ الرأي أكثر من سائر الصناعات للخطر والضرر الذي لا يؤمن على الناس من أقل خطأ يكون منهم، وإما لأنّ صناعة الطب تستخدم صنائع كثيرة من الصنائع العملية مثل صناعة الطبخ والحرد وبالجملة الصنائع النافعة في صحّة الإنسان. ففي جميع هذه شبه من الفلسفة بوجه ما. وليس ينبغي أن يسمّى أحد

من هؤلاء خواصّ إلا على جهة الاستعارة، ويُجعل الخواصّ أولًا وفي الجودة على الإطلاق الفلاسفة، ثمّ الجدليّون والسوفسطائيّون، ثمّ واضعوا النواميس، ثمّ المتكلّمون والفقهاء. والعوامّ والجمهور أولئك الذين حدّدناهم، كان فيهم من تقلّد رئاسة مدنيّة أو كان يصلح أن يقلّدها أم لا.

الفصل العشرون: حدوث حروف الأمة وألفاظها

"114" وبين أن العوامّ والجمهور هم أسبق في الزمان من الخواصّ. والمعارف المشتركة التي هي بادئ رأي الجميع في الزمان من الصنائع العمليّة ومن المعارف التي تخصّ صناعة صناعة منها، وهذه جميعا هي المعارف العاميّة. وأوّل ما يحدثون ويكونون هؤلاء. فإنّهم يكونون في مسكن وبلد محدود، ويُفطرون على صُور وخلق في أبدانهم محدودة، وتكون أبدانهم على كيفة وأمزجة محدودة، وتكون أنفسهم معدّة ومسدّدة نحو معارف وتصوّرات وتخيّلات بمقادير محدودة في الكميّة والكيفيّة - فتكون هذه أسهل عليهم من غيرها -، وأن تنفعل انفعالات على أنحاء ومقادير محدودة الكيفيّة والكميّة - وتكون هذه أسهل عليها -، وتكون أعضائهم معدّة لأن تكون حركتها إلى جهات ما وعلى أنحاء أسهل عليها من حركتها إلى جهات أخرى وعلى أنحاء أخرى.

"115" والإنسان إذا خلا من أوّل ما يُفطر ينهض ويتحرّك نحو الشيء الذي تكون حركته إليه أسهل عليه بالفطرة وعلى النوع الذي تكون به حركته أسهل عليه، فتنهض نفسه إلى أن يعلم أو يفكر أو يتصور أو يتخيّل أو يتعقّل كلّ ما كان استعداد له بالفطرة أشدّ وأكثر - فإنّ هذا هو الأسهل عليه - ويحرّك جسمه وأعضائه إلى حيث تحرّكه وعلى النوع الذي استعدّاه بالفطرة له أشدّ وأكثر وأكمل - فإنّ هذا أيضا هو الأسهل عليه. وأوّل ما يفعل شيئا من ذلك يفعل بقوة فيه بالفطرة وبملكة طبيعيّة، لا باعتياد له سابق قبل ذلك ولا بصناعة. وإذا كرّر فعل شيء من نوع واحد مرارا كثيرة حدث له ملكة اعتياديّة، إمّا خلقيّة أو صناعيّة.

"116" وإذا احتاج أن يعرف غيره ما في ضميره أو مقصوده استعمل الإشارة أولًا في الدلالة على ما كان يريد ثمّ يلتمس تفهيمه إذا كان من يلتمس تفهيمه بحيث يبصر إشارته، ثمّ استعمل بعد ذلك التصويت. وأوّل التصويتات النداء - فإنّه بهذا ينتبه من يلتمس تفهيمه أنّه هو المقصود بالتفهم لا سواه - وذلك حين ما يقتصر في الدلالة على ما ضميره بالإشارة إلى المحسوسات. ثمّ من بعد ذلك يستعمل تصويتات مختلفة يدلّ بواحد واحد منها على واحد واحد يدّل عليه بالإشارة إليه وإلى محسوساته، فيجعل لكلّ مشار إليه محدود تصويتا ما محدودا لا يستعمل ذلك التصويت في غيره، وكلّ واحد من كلّ واحد كذلك.

"117" وظاهر أنّ تلك التصويتات إنّما تكون من القرع بهواء النفس بجزء أو أجزاء من حلقه أو بشيء من أجزاء ما فيه وباطن أنفه أو شفّيته، فإنّ هذه هي الأعضاء المقروعة بهواء النفس. والقارع أولًا هي القوّة التي تسرّب هواء النفس من الرئة وتجويف الحلق أولًا فأوّلًا إلى طرف الحلق الذي يلي الفم والأنف وإلى ما بين الشفتين، ثمّ اللسان يتلقّى ذلك الهواء فيضعطه إلى جزء جزء من أجزاء باطن الفم وإلى جزء جزء من أجزاء أصول الأسنان وإلى الأسنان، فيقرع به ذلك الجزء فيحدث من كلّ جزء يضغطه اللسان عليه ويقرعه به تصويت محدود، وينقله اللسان بهواء من جزء إلى جزء من أجزاء أصل الفم فتحدث تصويتات متوالية كثيرة محدودة.

"118" وظاهر أنّ اللسان إنّما يتحرّك أولًا إلى الجزء الذي حركته إليه أسهل. فالذين هم في مسكن واحد وعلى

خَلَقَ في أعضائهم متقاربة، تكون ألسنتهم مفطورة على أن تكون أنواع حركاتها إلى أجزاء أجزاء من داخل الفم أنواعا واحدة بأعيانها، وتكون تلك أسهل عليها من حركاتها إلى أجزاء أجزاء آخر . ويكون أهل مسكن وبلد آخر، إذا كانت أعضاؤهم على خَلَقَ وأمزجة مخالفة لَخَلَقَ أعضاء أولئك، مفطورين على أن تكون حركة ألسنتهم إلى أجزاء أجزاء من داخل الفم أسهل عليهم من حركاتها إلى الأجزاء التي كانت ألسنة أهل المسكن الآخر تتحرك إليها، فتخالف حينئذ التصويبات التي يجعلونها علامات يدلّ بها بضعهم بعضا على ما في ضميره مما كان يُشير إليه وإلى محسوسه أولا. ويكون ذلك هو السبب الأول في اختلاف ألسنة الأمم. فإنّ تلك التصويبات الأولى هي الحروف المعجمة.

"119" ولأنّ هذه الحروف إذا جعلوها علامات أولا كانت محدودة العدد، لم تف بالدلالة على جميع ما يتفق أن يكون في ضمائرهم إلى تركيب بعضها إلى بعض بموالاة حرف حرف، فتحصل في ألفاظ من حرفين أو حروف، فيستعملونها علامات أيضا لأشياء آخر. فتكون الحروف والألفاظ الأولى علامات لمحسوسات يمكن أن يشار إليها ولعقولات تستند إلى محسوسات يمكن أن يشار إليها، فإنّ كلّ معقول كلّ له أشخاص غير أشخاص المعقول الآخر. فتحدث تصويبات كثيرة مختلفة، بعضها علامات لمحسوسات - وهي ألقاب - وبعضها دالة على معقولات كلّية لها أشخاص محسوسة. وإنّما يُفهم من تصويت تصويت أنّه دالّ على معقول معقول متى كان تردّد تصويت واحد بعينه على شخص مشار إليه وعلى كلّ ما يشابهه في ذلك المعقول. ثمّ يُستعمل أيضا تصويت آخر على شخص تحت معقول ما آخر وعلى كلّ ما يشابهه في ذلك المعقول.

الفصل الحادي والعشرون :

أصل لغة الأمة واكتماها

"120" فهكذا تحدث أولا حروف تلك الأمة وألفاظها الكائنة عن تلك الحروف. ويكون ذلك أولا ممّن اتفق منهم. فيتفق أن يستعمل الواحد منهم تصويتا أو لفظة في الدلالة على شيء ما عندما يخاطب غيره فيحفظ السامع ذلك، فيستعمل السامع ذلك بعينه عندما يخاطب المنشئ الأول لتلك اللفظة، ويكون السامع الأول قد احتذى بذلك فيقع به، فيكونان قد اصطلحا وتواطنا على تلك اللفظة، فيخاطبان بها غيرهما إلى أن تشيع عند جماعة. ثمّ كلّما حدث في ضمير إنسان منهم شيء احتاج أن يفهمه غيره ممّن يجاوره، اخترع تصويتا فدّلّ صاحبه عليه وسمعه منه فيحفظ كلّ واحد منهما ذلك وجعله تصويتا دالاّ على ذلك الشيء. ولا يزال، يُحدث التصويبات واحد بعد آخر ممّن اتفق من أهل ذلك البلد، إلى أن يُحدث من يدبّر أمرهم ويضع بالإحداث ما يحتاجون إليه من التصويبات للأمور الباقية التي لم يتفق لها عندهم تصويبات دالة عليها. فيكون هو واضع لسان تلك الأمة. فلا يزال منذ أول ذلك يدبّر أمرهم إلى أن توضع الألفاظ لكلّ ما يحتاجون إليه في ضرورة أمرهم.

"121" ويكون ذلك أولا لما عرفوه ببدائ الرأي المشترك وما يُحسّ من الأمور التي هي محسوسات مشتركة من الأمور النظرية مثل السماء والكواكب والأرض وما فيها، ثمّ لما استنبطوه عنه، ثمّ من بعد ذلك للأفعال الكائنة عن

قواهم التي هي لهم بالفطرة، ثم للملكات الحاصلة عن اعتياد تلك الأفعال نت أخلاق أو صنائع للأفعال الكائنة عنها بعد أن حصلت ملكات عن اعتيادهم، ثم بعد ذلك لما تحصل لهم معرفته بالتجربة أولاً ولما يُستنبط عما حصلت معرفته بالتجربة من الأمور المشتركة لهم أجمعين، ثم من بعد ذلك للأشياء التي تخص صناعة صناعة من الصنائع العملية من الآلات وغيرها، ثم لما يُستخرج ويوجد بصناعة صناعة، إلى أن يوتى على ما تحتاج إليه تلك الأمة.

"122" فإن كانت فطر تلك الأمة على اعتدال وكانت أمة مائلة إلى الذكاء والعلم طلبوا بفطرتهم من غير أن يعتمدوا في تلك الألفاظ التي تُجعل دالة على المعاني محاكاة المعاني وأن يجعلوها أقرب شبهاً بالمعاني والموجود، ونهضت أنفسهم بفطرتها لأن تتحرى في تلك الألفاظ أن تنتظم بحسب انتظام المعاني على أكثر ما تتأتى لها في الألفاظ، فيُجتهد في أن تُعرب أحوالها الشبه من أحوال المعاني. فإن لم يفعل ذلك من اتفق منهم فعل ذلك مدبروا أمورهم في ألفاظهم التي يشرعونها.

"123" فيبين منذ أول الأمر أن ههنا محسوسات مدركة بالحس، وأن فيها أشياء متشابهة وأشياء متباينة، وأن المحسوسات المتشابهة إنما تتشابه في معنى واحد معقول تشترك فيه، وذلك يكون مشتركاً لجميع ما تشابه، ويُعقل في كل واحد منها ما يُعقل في الآخر، ويسمى هذا المعقول المحمول على كثير "الكلي" و"المعنى العام". وأما المحسوس نفسه، فكل معنى كان واحداً ولم يكن صفة مشتركة لأشياء كثيرة ولم يكن يشابه شيء أصلاً، فيسمى الأشخاص والأعيان؛ والكليات كلها فتسمى الأجناس والأنواع. فالألفاظ إذن بعضها ألفاظ دالة على أجناس وأنواع وبالجملة الكليات، ومنها دالة على الأعيان والأشخاص. والمعاني تتفاضل في العموم والخصوص. فإذا طلبوا تشبيه الألفاظ بالمعاني جعلوا العبارة عن معنى واحد يعم أشياء ما كثيرة بلفظ واحد بعينه يعم تلك الأشياء الكثيرة، وتكون للمعاني المتفاضلة في العموم والخصوص ألفاظ متفاضلة في العموم والخصوص، وللمعاني المتباينة ألفاظ متباينة. وكما أن في المعاني معاني تبقى واحدة بعينها تتبدل عليها أعراض تتعاقب عليها، كذلك تُجعل في الألفاظ حروف راتبة وحروف كأنها أعراض متبدلة على لفظ واحد بعينه، كل حرف يتبدل لعرض يتبدل. فإذا كان المعنى الواحد يثبت وتتبدل عليه أعراض متعاقبة، جعلت العبارة بلفظ واحد يثبت ويتبدل عليها حرف حرف، وكل حرف منها دال على تغيير تغيير. وإذا كانت المعاني متشابهة بعرض أو حال ما تشترك فيها، جعلت العبارة عنها بألفاظ متشابهة الأشكال ومتشابهة بالأواخر والأوائل، وجعلت أواخرها كلها أو أوائلها حرفاً واحداً فجعل دالاً على ذلك العرض. وهكذا يُطلب النظام في الألفاظ تحرياً لأن تكون العبارة عن معانٍ بألفاظ شبيهة بتلك المعاني.

"124" ويبلغ من الاجتهاد في طلب النظام وشبه الألفاظ بالمعاني إلى أن تُجعل اللفظة الواحدة دالة على معانٍ متباينة الذوات متى تشابهت بشيء ما غير ذلك وعلى أدائها وإن كان بعيداً جداً، فتحدث الألفاظ المشككة.

"125" ثم يبين لنا شبه الألفاظ بالمعاني، ونحاكي بالألفاظ المعاني التي ليست تكون بها العبارة، فيُطلب أن يُجعل في الألفاظ ألفاظ تعم أشياء كثيرة من حيث هي ألفاظ، كما أن في المعاني معاني تعم الأشياء كثيرة المعاني. فتحدث الألفاظ المشتركة، فتكون هذه الألفاظ المشتركة من غير أن يدل كل واحد منها على معنى مشترك. وكذلك يُجعل

في الألفاظ ألفاظ متباينة من حيث هي ألفاظ فقط، كما أن المعاني معاني متباينة. فتحصل ألفاظ مترادفة.

"126" ويُجرى ذلك بعينه في تركيب الألفاظ، فيحصل تركيب الألفاظ شبيها بتركيب المعاني المركبة التي تدلّ عليها تلك الألفاظ المركبة، ويُجعل في الألفاظ لمركبة أشياء ترتبط بها الألفاظ بعضها إلى بعض متى كانت الألفاظ دالة على معان مركبة ترتبط بعضها ببعض. ويُتحرى أن يُجعل ترتيب الألفاظ مساويا لترتيب المعاني في النفس.

"127" فإذا استقرت الألفاظ على المعاني التي جعلت علامات لها فصار واحد واحد لواحد واحد وكثير لواحد أو واحد لكثير، وصارت راتبة على التي جعلت دالة على ذواتها، صار الناس بعد ذلك إلى النسخ والتجوّز في العبارة بالألفاظ، فعبر بالمعنى بغير اسمه الذي جعل له أولا وجعل الاسم الذي كان لمعنى ما راتبا له دالا على ذاته عبارة عن شيء آخر كان له به تعلق ولو كان يسيرا إما لشبه بعيد وإما لغير ذلك، من غير أن يُجعل ذلك راتبا للثاني دالا على ذاته. فيحدث حينئذ الاستعارات والمجازات والتحرّد بلفظ معنى ما عن التصريح بلفظ المعنى الذي يتلوه متى كان الثاني يُفهم منالأول، وبالألفاظ معان كثيرة يصحّح بألفاظها عن التصريح بالألفاظ معان آخر إذا كان سبيلها أن تُقرن بالمعاني الأول متى كانت تُفهم الأخيرة مع فهم الأولى، والتوسّع في العبارة بتكثير الألفاظ وتبديل بعضها ببعض وترتيبها وتحسينها. فيبتدئ حين ذلك في أن تحدث الخطيئة أولا ثم الشعرية قليلا قليلا.

"128" فينشأ من نشأ فيهم على اعتيادهم النطق بحروفهم وألفاظهم الكائنة عنها وأقاولهم المؤلفة عن ألفاظهم من حيث لا يتعدّون اعتيادهم ومن غير أن يُنطق عن شيء إلاّ لما تعودوا استعمالها. ويمكن ذلك اعتيادهم لها في أنفسهم وعلى ألسنتهم حتّى لا يعرفوا غيرها، حتّى تحفوا ألسنتهم عن كلّ لفظ سواها وعن كلّ تشكيل لتلك الألفاظ غير التشكيل الذي تمكّن فيهم وعن كلّ ترتيب للأقاول سوى ما اعتادوه. وهذه التي تمكّنت على ألسنتهم وفي أنفسهم بالعادة على مأخذوه من سلف منهم، وأولئك أيضا عن من سلف، وأولئك أيضا عن من وضعها لهم أولا. ياكمال التي وضعها لهم أولئك. فهذا هو الفصيح والصواب من ألفاظهم، وتلك الألفاظ هي لغة تلك الأمة، وما خالف ذلك فهو الأعجم والخطأ من ألفاظهم.

الفصل الثاني والعشرون :

حدوث الصنائع العامية

"129" وبين أن المعاني المعقولة عند هؤلاء هي كلّها خطيئة، إذ كانت كلّها ببادئ الرأي. والمقدّمات عندهم وألفاظهم وأقاولهم كلّها أولا خطيئة. فالخطيئة هي السابقة أولا. وعلى طول الزمان تحدث حوادث تُخوِّجهم فيها إلى خطب وأجزاء خطب. ولا تزال تنشأ قليلا قليلا إلى أن تحدث فيهم أولا من الصنائع القياسية صناعة الخطابة. ويبتدئ مع نشئها أو بعد نشئها استعمال مثالات المعاني وخيالها مفهومة لها أو بدلا منها، فتحدث المعاني الشعرية. ولا يزال ينمو ذلك قليلا قليلا إلى أن يحدث الشعر قليلا قليلا، فتحصل فيهم من الصنائع القياسية صناعة الشعر لما في فطرة الإنسان من تحري الترتيب والنظام في كلّ شيء. فإن أوزان الألفاظ هي لها رتبة وحسن تأليف ونظام بالإضافة إلى زمان النطق. فتحصل أيضا على طول الزمان صناعة الشعر. فتحصل فيهم من الصنائع القياسية هاتان

الصناعتان - وهما العامتان - منالصنائع القياسية.

"130" فينشغلون أيضا في الحُطْب والأشعار حتّى يقتصّوا بما الأخبار عن الأمور السابقة والحاضرة التي يحتاجون إليها. فيحدث فيهم رواة الحُطْب و رواة الأشعار وحفاظ الأخبار التي اقتصّت بها. فيكونون هؤلاءهم فصحاء تلك الأمة وبلغاؤهم، ويكونون همحكماء تلك الأمة أولا ومدبروهم والمرجوع إليهم في لسان تلك الأمة. وهؤلاء أيضا هم الذين يركّبون لتلك الأمة ألفاظا كانت غير مركّبة قبل ذلك، و يجعلونها مرادفة للألفاظ المشهورة، ويمنعون في ذلك ويكثرون منها، فتحصل ألفاظ غريبة يتعارفها هؤلاء ويتعلّمها بعضهم عن بعض ويأخذها غابريهم عن سالفهم. وأيضا فإنهم مع ذلك يعمدون إلى الأشياء التي لم تكن اتّفتقلتها تسمية من الأمور الداخلة تحت جنس أو نوع. فربّما شعروا بأعراض فيصيّرون لها أسماء. وكذلك الأشياء التي لم يكن يُحتاج إليها ضرورة فلم يكن اتّفق لها أسماء لأجل ذلك، فإنهم يركّبون لها أسماء، والباقيون من تلك الأمة سواهم لا يعرفون تلك الأسماء، فيكون جميع ذلك من الغريب. فهؤلاء هم الذين يتأمّلون ألفاظ هذه الأمة ويصلحون المختلّ منها. وينظرون إلى ما كانالنطق به عسيرا في أوّل ما وُضع فيسهّلونه؛ وإلى ما كان بشع المسموع فيجعلونه لذيد المسموع؛ وإلى ما عرض فيه عسر النطق عن التركيبات الذي لم يكن الأوّلون يشعرون به ولا عرض في زمانهم فيعرفونه أو يشعرون فيه بشاعة المسموع، فيحتالون في الأمرين جميعا حتّى يسهّلوا ذلك ويجعلوا هذا لذيدا في السمع. وينظرون إلى أصناف التركيبات الممكنة في ألفاظهم والترتيبات فيها ويتأمّلون أيّها أكمل دلالة على تركيب المعاني في النفس وترتيبها، فيتحرّون تلك وينهّون عليها، ويتركون الباقية فلا يستعملونها إلّا عند ضرورة تدعو إلى ذلك. فتصير عندها ألفاظ تلك الأمة أفصح ممّا كانت، فتكمّل عند ذلك لغتهمولسانهم. ثمّ يأخذ الناشئ هذه الأشياء عن السالف على الأحوال التي سمعها من السالف، وينشئ عليها ويتعوّدها مع من نشأ، إلى أن تتمكّن فيه تمكّنا يحفو به أن يكون ناطقا لغير الألفصح من ألفاظهم. ويحفظ الغابر منهم ما قد عمل به الماضي منالحُطْب والأشعار وما فيها من الأخبار والآداب.

"131" ولا يزالون يتداولون الحفظإلى أن يكثر عليهمما يلتمسون حفظه ويعسرفيخووجهم ذلك إلى الفكر فيما يسهّلونه به على أنفسهم فتُستنبط الكتابة. وتكون في أوّل أمرها مختلطة إلى أن تصلح قليلا قليلا على طول الزمان ويحاكي بها الألفاظ وتُشبه بها وتُقرب منها أكثر ما يمكن، على ما فعلوا قديما بالألفاظ بأن قرّبوها في الشبه من المعاني ما أمكنهم من التقريب. فيدونون بها في الكتب ما عسر حفظه عليهم وما لا يؤمن بأن يُنسى على طول الزمان وما يلتمسون إبقاءها على من بعدهم وما يلتمسون تعليمها وتفهمها من هو ناء عنهم في بلد أو مسكن آخر.

"132" ثمّ من بعد ذلك يرى أنيُحدّث صناعة علم اللسان قليلا قليلا بأن يتشوّق إنسان إلى أن يحفظ ألفاظهم المفردة الدالّة بعد أن يحفظ الأشعار والحُطْب والأقاول المركّبة، فيتحرّى أن يفردا بعد التركيب، أو أراد النقاطها بالسماع من جماعتهم ومن المشهورين باستعمال الألفصح من ألفاظهم وفي مخاطباته كلّها وُمن قد عني بحفظ حُطْبهم وأشعارهم وأخبارهم أو وُمن سمع منهم، فيسمعها من واحد واحد منهم في زمان طويل، ويكتب ما يسمعه منهم ويحفظه.

"133" وقد يجب لذلك أن يعلم من الذين ينبغي أن يؤخذ عنهم لسان تلك الأمة. فنقول إنه ينبغي أن يؤخذ عن الذين تمكّنت عاداتهم لهم على طول الزمان في ألسنتهم وأنفسهم تمكّنا يحصّنون به عن تحيّل حروف سوى حروفهم والنطق بها، وعن تحصيل ألفاظ سوى المركّبة عن حروفهم وعن الناطق بها فمن لم يسمع غير لسانهم ولغتهم أو ممن سمعها وجفا ذهنه عن تحيّلها ولسانه عن النطق بها. وأمّا من كان لسانه مطاوعا على النطق بأيّ حرف شاء فما هو خارج عن حروفهم وبأيّ لفظ شاء من الألفاظ المركّبة عن حروف غير حروفهم وبأيّ قول شاء من الأقاويل المركّبة من ألفاظ سوى ألفاظهم فإنه لا يؤمن أن يجري على لسانه ما هو خارج عن عاداتهم الممكنة الأولى فيعود ما قد جرى على لسانه فتصير عبارته خارجة عن عبارة الأمة ويكون خطأ ولحنا وغير فصيح. فإن كان مع ذلك قد خالط غيرهم من الأمم وسمع ألسنتهم أو نطق بها كانا خطأ منه أقرب وأحرى، ولم يؤمن بما يوجد جاريا في عادته أنه لغير تلك الأمة التي هو منهم. وكذلك الذين كانوا يحصّنون عن النطق وعن تحصيل حروف سائر الأمم وألفاظهم - إذ كانوا يحصّنون عمّا لم يكن عودوه أوّلا من مخالفة أشكال ألفاظهم وإعرابها - إذا كثرت مخالطتهم لسائر الأمم وسماعهم بحروفهم وألفاظهم، لم يؤمن عليه أن تتغير عادته الأولى ويتمكّن فيه ما يسمعه منهم فيصير بحيث لا يوثق بما يُسمع منه.

"134" ولما كان سكان البرية في بيوت الشعر أو الصوف والخيام والأحسية من كلّ أمة أجفى وأبعد من أن يتركوا ما قد تمكّن بالعادة فيهم وأحرى أن يحصّنوا أنفسهم عن تحيّل حروف سائر الأمم وألفاظهم وألسنتهم عن النطق بها وأحرى أن لا يخالطهم غيرهم من الأمم للتوحّش والجفاء الذي فيهم، وكان سكان المدن والقرى وبيوت المدر منهم أطبع وكانت نفوسهم أشدّ انقيادا لتفهّم ما لم يتعودوه ولتصوّره وتخيّله وألسنتهم للنطق بما لم يتعودوه، كان الأفضل أن تؤخذ لغات الأمة عن سكان البراري منهم متى كانت الأمم فيهم هاتان الطائفتان. ويتحرّى منهم من كان في أواسط بلادهم. فإنّ من كان في الأطراف منهم أن يخالطوا مجاوريهم من الأمم فتختلط لغاتهم بلغات أولئك، وأن يتخيّلوا عجمة من يجاورهم. فإنهم إذا عاملوهم احتاج أولئك أن يتكلّموا بلغة غريبة عن ألسنتهم، فلا تطاوعهم على كثير من حروف هؤلاء، فيلتجئوا إلى أن يعبروا بما يتأتّى لهم ويتركوا ما يعسر عليهم. فتكون ألفاظهم عسيرة قبيحة وتوجد فيها لكنة وعجمة مأخوذة من لغات أولئك. فإذا كثر سماع هؤلاء ممن جاورهم من هذه الأمم للخطأ وتعودوا أن يفهموه على أنه من الصواب لم يؤمن بتغير عاداتهم، فلذلك ليس ينبغي أن تؤخذ عنهم اللغة. ومن لم يكن فيهم سكان البراري أخذت عن أوسطهم مسكنا.

"135" وأنت تبين ذلك متى تأملت أمر العرب في هذه الأشياء. فإنّ فيهم سكان البراري وفيهم سكان الأمصار. وأكثروا ما تشاغلو بذلك من سنة تسعين إلى سنة مائتين. وكان الذي تولّى ذلك من بين أمصارهم أهل الكوفة والبصرة في أرض العراق. فتعلّموا لغتهم والفصيح منها من سكان البراري منهم دون أهل الحضر، ثمّ من سكان البراري من كان في أوسط بلادهم ومن أشدهم توحّشا وجفاء وأبعدهم إذعانا وانقيادا، وهم قيس وتميم وأسد وطّي ثمّ هذيل، فإن هؤلاء هم معظم من ثقل عنه لسان العرب. والباقيون فلم يؤخذ عنهم شيء لأنهم كانوا في أطراف بلادهم مخالطين لغيرهم من الأمم مطبوعين على سرعة انقياد ألسنتهم لألفاظ سائر الأمم المطيفة بهم من

الحبشة والهند والفرس والسريانيين وأهل الشام وأهل مصر .

"136" فتؤخذ ألفاظهم المفردة أولاً إلى أن يؤتى عليها، الغريب والمشهور منها، فيُحفظ أو يُكتب، ثم ألفاظهم المركبة كلها من الأشعار والخطب. ثم من بعد ذلك يحدث للناظر فيها تأمل ما كان منها متشابهاً في المفردة منها وعند التركيب، وتؤخذ أصناف التشابهات منها وبماذا تتشابه في صنف صنف منها وما الذي يلحق كل صنف منها. فيحدث لها عند ذلك في النفس كليات وقوانين كلية. فيحتاج فيما حدث في النفس من كليات الألفاظ وقوانين الألفاظ إلى ألفاظ يعبر بها عن تلك الكليات والقوانين حتى يمكن تعليمها وتعلمها. فيعمل عند ذلك أحد شيئين: إما أن يخترع ويركب من حروفهم ألفاظاً لم ينطق بها أصلاً قبل ذلك، وإما أن ينقل إليها ألفاظاً من ألفاظهم التي كانوا يستعملونها قبل ذلك في الدلالة على معانٍ أخرى غيرها إما كيف اتفق لا لأجل شيء وإما لأجل شيء ما. وكل ذلك ممكن شائع، لكن الأجود أن تسمى القوانين بأسماء أقرب المعاني شَبهاً بالقوانين، بأن ينظر أي معنى من المعاني الأول يوجد أقرب شَبهاً بقانون من قوانين الألفاظ فيسمى ذلك الكلي وذلك القانون باسم ذلك المعنى، حتى يؤتى من هذا المثال على تسمية جميع تلك الكليات والقوانين بأسماء أشباهها من المعاني الأول التي كانت عندهم أسماء. "137" فيصيرون عند ذلك لسانهم ولغتهم بصورة صناعة يمكن أن تتعلم وتعلم بقول، وحتى يمكن أن تُعطى علل كل ما يقولون. كذلك خطوطهم التي بها يكتبون ألفاظهم، إذا كانت فيها كليات وقوانين أخذت كلها فالتمس حتى تصير ينطق عنها ويمكن أن تُعلم وتُتَعلَّم بقول. فتصير الألفاظ التي يعبر بها حينئذ عن تلك القوانين الألفاظ التي في الوضع الثاني، والألفاظ الأول هي الألفاظ التي في الوضع الأول، فالألفاظ التي في الوضع الثاني منقولة عن المعاني التي كانت تدلّ عليها.

"138" فتحصل عندهم خمس صنائع: صناعة الخطابة، وصناعة الشعر، والقوة على حفظ أخبارهم وأشعارهم وروايتها، وصناعة علم لسانهم، وصناعة الكتابة. فالخطابة جودة إقناع الجمهور في الأشياء التي يزاوها الجمهور وبمقدار المعارف التي لهم وبمقدمات هي في بادئ الرأي مؤثرة عند الجمهور وبالألفاظ التي هي في الوضع الأول على الحال التي اعتاد الجمهور استعمالها. والصناعة الشعرية تُخيل بالقوة في هذه الأشياء بأعيانها. وصناعة علم اللسان إنما تشتمل على الألفاظ التي هي في الوضع الأول دالة على تلك المعاني بأعيانها.

"139" فالمعتنون بما فالمعتنون بما يُعدّون إذن مع الجمهور، إذ كان ليس معاني ولا واحد منهم بصناعته هي من الأمور النظرية ولا شيئاً من الصناعة التي هي رئيسة الصنائع على الإطلاق. وقد لا يمتنع أن يكون رؤساء صنائع رئيسة - وهي الصنائع التي بها يتأتى تدبير أمورهم - وهي إما صناعة تحفظ عليهم صنائعهم التي يزاولونها ليبلغ كل واحد ثَمّاً يزاوله منها غرضه به ولا يعتاق عنه، وإما صناعة يستعملهم بها رئيسهم في صنائعهم ليبلغ بهم غرضه وما يهواه لنفسه من مال أو كرامة. ويكون منزلته منهم منزلة رئيس الفلاحين. وذلك أنّ رئيس الفلاحين تكون له قدرة على جودة التأتّي لأن يستعمل الفلاحين وجودة المشورة عليهم في الفلاحة ليلبغوا غرضهم بأصناف فلاحتهم أو ليلبغ هو بأصناف فلاحتهم غرضه وما يلتمسه، فهكذا هو يُعدّ أيضاً منهم. وعلى هذا المثال يكون رئيس الجمهور ومدبّر أمورهم فيما يستعملهم فيه من الصنائع العملية وفيما يحفظ عليهم صنائعهم وبالجملة استعمالهم فيها

لأنفسهم أو لنفسه أو لهم وله. فهو أيضا منهم، إذ كان غرضه الأقصى هو غرضهم أيضا بصناعته، إذ هي بعينها صناعتهم في الجنس والنوع، إلا أنها أسمى ما في ذلك الجنس أو النوع. فإذا رؤساء الجمهور الذين يحفظون عليهم الأشياء التي هم بها جمهور ويستعملونهم في التي هم بها جمهور هم من الجمهور، إذ كان الرئيس غرضه في حفظها عليهم واستعمالهم فيها هو غرضهم، بأن يحصل له وحده وبأن يحصل لهم، فهو منهم. فإذا رؤساء الجمهور الذين هكذا هم من الجمهور أيضا. فهذه صناعة أخرى من صنائع الجمهور. وهي أيضا صناعة عامة، إلا أن أصحابها والمعتنين بها يجعلون أنفسهم من الخواص. فإذا ملوك الجمهور هم أيضا من الجمهور.

الفصل الثالث والعشرون :

حدوث الصنائع القياسية في الأمم

"140" فإذا استوفيت الصنائع العملية وسائر الصنائع العامة التي ذكرناها اشتاقت النفوس بعد ذلك إلى معرفة أسباب الأمور المحسوسة في الأرض وفيما عليها وفيما حولها وإلى سائر ما يُحسّ من السماء ويظهر، وإلى معرفة كثير من الأمور التي استنبطتها الصنائع العملية من الأشكال والأعداد والمناظر في المرايا والألوان وغير ذلك. فينشأ من يبحث عن علل هذه الأشياء. ويستعمل أولا في الفحص عنها وفي تصحيح ما يصحّ لنفسه فيها من الآراء وفي تعليم غيره وما يصحّحه عند مراجعتها الطرق الخطية لأنها هي الطرق القياسية التي يشعرونها أولا. فيحدث الفحص عن الأمور التعاليمية وعن الطبيعة.

"141" ولا يزال الناظر فيها يستعملون الطرق الخطية، فتختلف بينهم الآراء والمذاهب وتكثر مخاطبة بعضهم بعضا في الآراء التي يصحّحها كل واحد لنفسه ومراجعة كل واحد للآخر. فيحتاج كل واحد إذا روجع فيما يراه مراجعة معاندة أن يوثق ما يستعمله من الطرق ويتحرى أن يجعلها بحيث لا تعاند أو يعسر عنادها. ولا يزالون يجتهدون ويختبرون الأوثقال أن يقفوا على الطرق الجدلية بعد زمان. وتتميز لهم الطرق الجدلية من الطرق السوفسطائية، إذ كانوا قبل ذلك يستعملونها غير متميزتين، إذ كانت الطرق الخطية مشتركة لهما ومختلطة بهما، فترفض عند ذلك الطرق الخطية وتُستعمل الجدلية. ولأن السوفسطائية في الفحص عن الآراء وفي تصحيحها. ثم يستقر في النظر في الأمور النظرية والفحص عنها وتصحيحها على الطرق الجدلية وتطرح السوفسطائية ولا تُستعمل إلا عند الحاجة.

"142" فلا تزال تُستعمل إلى أن تكمل المخاطبات الجدلية، فتبين بالطرق الجدلية أنها ليست هي كافية بعد في أن يحصل اليقين. فيحدث حينئذ الفحص عن طرق التعليم والعلم اليقين، وفي خلال ذلك يكون الناس قد وقعوا على الطرق التعاليمية وتكاد تكتمل أو تكون قد قاربت الكمال، فيلوح لهم مع ذلك الفرق بين الطرق الجدلية وبين الطرق اليقينية وتتميز بعض التمييز ويميل الناس مع ذلك إلى علم الأمور المدنية، وهي الأشياء التي هي مبدؤها الإرادة والاختيار. ويفحصون عنها بالطرق الجدلية مخلوطة بالطرق اليقينية وقد بلغ بالجدلية أكثر ما أمكن فيها من التوثيق حتى كادت تصير علمية. ولا تزال هكذا إلى أن تصير الحال في الفلسفة إلى ما كانت عليه في زمن أفلاطون.

"143" ثمَّ يُتداول ذلك إلى أن يستقرَّ الأمر على ما استقرَّ عليه أيام أرسطوطاليس. فيتناهى النظر العلميَّ وتُميَّز الطرق كلها وتكمل الفلسفة النظرية والعامة الكلية، ولا يبقى فيها موضع فحص، فتصير صناعة تُتعلَّم فقط، ويكون تعليمها تعليمًا خاصًا وتعليمًا مشتركًا للجميع. فالتعليم الخاصُّ هو بالطرق البرهانية فقط، و المشترك الذي هو العامُّ فهو بالطرق الجدلية أو بالخطبية أو بالشعرية. غير أن الخطبية والشعرية هما أحرى أن تُستعملًا في تعليم الجمهور ما قد استقرَّ الرأي فيه ويصح بالبرهان من الأشياء النظرية والعملية.

"144" ومن بعد هذه كلها يُحتاج إلى وضع النواميس، وتعليم الجمهور ما قد استنبط وفُرج منه وصُحِّح بالبراهين من الأمور النظرية، وما استنبط بقوة التعقل من الأمور العلمية. وصناعة وضع النواميس فهي بالاقتدار على جودة تحييل ما عسر على الجمهور تصوُّره من المعقولات النظرية، وعلى جودة استنباط شيء من الأفعال المدنية النافعة في بلوغ السعادة، و على جودة الإقناع في الأمور النظرية والعلمية التي سبيلها أن يعلمها الجمهور بجميع طرق الإقناع. فإذا وُضعت النواميس في هذين الصنفين وانضاف إليها الطرق التي بها يُقنع ويُعلَّم ويؤدَّب الجمهور فقد حصلت الملة التي بها علَّم الجمهور وأدَّبوا وأخذوا بكل ما ينالون به السعادة.

"145" فإذا حدث بعد ذلك قوم يتأملون ما تشتمل عليه الملة، وكان فيهم من يأخذ ما صرَّح به في الملة واضعها من الأشياء العملية الجزئية مسلمة ويلتمس أن يستنبط عنها ما لم يتفق أن يصرَّح به، محتذيا بما يستنبط من ذلك حذو غرضه بما صرَّح به، حدثت من ذلك صناعة الفقه. فإن رام مع ذلك قوم أن يستنبطوا من الأمور النظرية والعملية الكلية ما لم يصرَّح به واضع الملة أو غير ما صرَّح به منها، محتذين فيها حذوه فيما صرَّح به، حدثت من ذلك صناعة ما أخرى، وتلك صناعة الكلام. وإن اتفق أن يكون هناك قوم يرومون إبطال ما في هذه الملة، احتاج أهل الكلام إلى قوة ينصرون بها تلك الملة ويناقضون الذين يخالفونها ويناقضون الأغاليط التي التمس بها إبطال ما صرَّح به في الملة، فتكمل بذلك صناعة الكلام. فتحصل صناعة هاتين القوتين. وبين أنه ليس يمكن ذلك إلا بالطرق المشتركة وهي الطرق الخطبية.

"146" فعلى هذا الترتيب تحدث الصنائع القياسية في الأمم متى حدثت عن قرائحهم أنفسهم وفطرهم.

الفصل الرابع والعشرون :

الصلة بين الملة والفلسفة

"147" فإذا كانت الملة تابعة للفلسفة التي كملت بعد أن تميَّزت الصنائع القياسية بعضها عن بعض على الجهة والترتيب الذي اقتضينا كانت ملة صحيحة في غاية الجودة. فأما إذا كانت الفلسفة لم تصر بعد برهانية يقينية في غاية الجودة، بل كانت بعد تُصَحَّح آراؤها بالخطبية أو الجدلية أو السوفسطائية، لم يمتنع أن تقع فيها كلها أو في جلها أو في أكثرها آراء كلها كاذبة لم يُشعر بها، وكانت فلسفة مظنونة أو موهبة. فإذا أنشئت ملة ما بعد ذلك تابعة لتلك الفلسفة، وقعت فيها آراء كاذبة كثيرة. فإذا أخذ أيضا كثير من تلك الآراء الكاذبة وأخذت مثالها مكانها، على ما هو شأن الملة فيما عسر وعسر تصوُّره على الجمهور، كانت تلك أبعد الحق أكثر وكانت ملة فاسدة ولا يُشعر فسادها. وأشد من تلك فسادا أن يأتي بعد ذلك واضع نواميس فلا يأخذ الآراء في ملته من

الفلسفة التي يتفق أن تكون في زمانه بل يأخذ الآراء الموضوعة في الملة الأولى على أنها هي الحق، فيحصلها ويأخذ مثالاها ويعلمها الجمهور، وإن جاء بعده واضع نواميس آخر فيتبع هذا الثاني، كان أشد فسادا. فالملة الصحيحة إنما تحصل في الأمة متى كان حصولها فيهم على الجهة الأولى، والملة الفاسدة تحصل فيهم متى كان حصولها على الجهة الثانية. إلا أن الملة على الجهتين إنما تحدث بعد الفلسفة، أما بعد الفلسفة اليقينية التي هي الفلسفة في الحقيقة وأما بعد الفلسفة المظنونة التي يُظن بها أنها فلسفة من غير أن تكون فلسفة في الحقيقة، وذلك متى كان حدوثها فيهم عن قرائنهم وفطرهم ومن أنفسهم.

"148" وأما إن نُقلت الملة من أمة كانت لها تلك الملة إلى أمة لم تكن لها ملة، أو أخذت كانت لأمة فأصلحت فريد فيها أو أنقص منها أو غيرت آخر فجعلت لأمة أخرى فأدّبوا بها وعلموها ودّبوا بها، أمكن أن تحدث الملة فيهم قبل أن تحصل الفلسفة وقبل أن يحصل الجدل والسوفسطائية، والفلسفة التي لم تحدث فيهم عن قرائنهم ولكن نُقلت إليهم عن قوم آخرين كانت هذه فيهم قبل ذلك، أمكن أن تحدث فيهم بعد الملة المنقولة إليهم.

"149" فإذا كانت الملة تابعة لفلسفة كاملة وكانت الأمور النظرية التي فيها غير موضوعة فيها كما هي في الفلسفة بتلك الألفاظ التي يعبر بها عنها بل إنما كانت قد أخذت مثالاها مكانها إما في كلها أو في أكرها، ونُقلت تلك الملة إلى أمة أخرى منغير أن يعرفوا أنها تابعة لفلسفة ولا أن ما فيها مثالات لأمر نظرية صحّت في الفلسفة براهين يقينية بل سكت عن ذلك حتى ظنّت تلك الأمة أن المثالات التي تشتمل عليها تلك الملة هي الحق وأنها هي الأمور النظرية أنفسهم، ثم نُقلت إليهم بعد ذلك الفلسفة التي هذه الملة تابعة لها في الجودة، لم يؤمن أن تضاد تلك الملة الفلسفة ويعاندها أهلها ويطرحونها، ويعاند أهل الفلسفة تلك الملة ما لم يعلموا أن تلك الملة مثالات لما في الفلسفة. ومتى علموا أنها مثالات لما فيها لم يعاندوها هم ولكن أهل الملة يعاندون أهل تلك الفلسفة. ولا تكون للفلسفة ولا لأهلها رئاسة على تلك الملة ولا على أهلها بل تكون مطرحة وأهلها مطرحة، ولا يلحق الملة كثير نصرة من الفلسفة، ولا يؤمن أن تلحق الفلسفة وأهلها مضرّة عظيمة من تلك الملة وأهلها. فلذلك ربما اضطر أهل الفلسفة عند ذلك إلى معاندة أهل الملة طلبا لسلامة أهل الفلسفة. ويتحرّون أن لا يعاندوا الملة نفسها بل إنما يعاندونهم في ظنهم أن الملة مضادة للفلسفة ويجهلون في أن يُزيلوا عنهم هذا الظن بأن يلتمسوا تفهيمهم أن التي في ملتهم هي مثالات.

"150" وإذا كانت الملة تابعة لفلسفة هي فلسفة فاسدة ثم نُقلت إليهم بعد ذلك الفلسفة الصحيحة البرهانية، كانت الفلسفة معاندة لتلك الملة من كل الجهات وكانت الملة معاندة بالكلية للفلسفة. فكل واحدة منهما تروم إبطال الأخرى، فأيتهما غلبت وتمكّنت في النفوس أبطلت الأخرى أو أيتهما قهرت تلك الأمة أبطلت عنها الأخرى.

"151" وإذا نُقل الجدل أو السوفسطائية إلى أمة لها ملة مستقرّة ممكنة فيهم فإن كل واحد منهما صار لتلك الملة ويهونها في نفوس المعتقدين لها، إذ كانت قوة كل واحدة منهما فعلها إثبات الشيء أو إبطال الشيء أو إبطال ذلك الشيء بعينه. فلذلك صار استعمال الطرق الجدلية والسوفسطائية في الآراء التي تمكّنت في النفوس عن الملة يُزيل

تمكّنها ويوقع فيها شكوكا ويجعلها بمزلة مالم يصحّ بعد ويُنتظر صحتّها، أو يُتحرّر فيها حتّى يُظنّ أنّها لا تصحّ هي ولا ضدها. ولذلك صار حال واضعي النواميس يnehون عن الجدل والسوفسطائية ويمنعون منهما أشدّ المنع. وكذلك الملوك الذين رتبوا لحفظ الملة - أيّ ملة كانت - فإنّهم يشدّدون في منع أهلها ذينك ويحذرونهم إيّاها أشدّ تحذير.

"152" فأما الفلسفة فإنّ قوما منهم حنوا عليها. وقوم أطلقوا فيها. وقوم منهم سكّتوا عنها. وقوم منهم نهوا عنها، إمّا لأنّ تلك الأمة ليس سبيلها أن تُعلّم صريح الحقّ ولا الأمور النظرية كما هي بل يكون سبيلها بحسب فطر أهلها أو بحسب الغرض فيها أو منها أن لا تطلّع على الحقّ نفسه بل إنّما تؤدّب بمخالات الحقّ فقط أو كانت الأمة أمة سبيلها أن تؤدّب بالأفعال والأعمال والأشياء العملية فقط لا بالأمور النظرية أو بالشياء اليسير منها فقط، وإمّا لأنّ الملة التي أتى بها كانت فاسدة جاهلية لم يلتبس بها السعادة لهم بل يلتبس واضعها سعادة ذاته وأراد أن يستعملها فيما يسعد هو به فقط دونهم فخشي أن تقف الأمة على فسادها وفساد ما التمس تمكينه في نفوسهم متى أطلق لهم النظر في الفلسفة.

"153" وظهر في كلّ ملة كانت معاندة للفلسفة فإنّ صناعة الكلام فيها تكون معاندة للفلسفة، وأهلها يكونون معاندين لأهلها، على مقدار معاندة تلك الملة للفلسفة.

الفصل الخامس والعشرون :

اختراع الأسماء ونقلها

"154" فإذا حدث ملة في أمة لم تكن لها ملة قبلها ولم تكن تلك ملة لأمة أخرى قبلها، فإنّ الشرائع التي فيها بين أنّها لم تكن معلومة قبل ذلك عند تلك الأمة، ولذلك لم تكن لها عندهم أسماء. فإذا احتاج واضع الملة إلى أن يجعل لها أسماء فإنّما أن يخترع لها أسماء لم تكن تُعرّف عندهم قبله وإمّا أن ينقل إليها أسماء أقرب الأشياء التي لها أسماء عندهم شيها بالشرائع التي وضعها. فإن كانت لهم قبلها ملة أخرى فربّما استعمل أسماء شرائع تلك الملة الأولى منقولة إلى أشباهها من شرائع ملته. فإن كانت ملته أو بعضها منقولة عن أمة أخرى فربّما استعمل أسماء ما نُقل من شرائعهم في الدلالة عليها بعد أن يغيّر تلك الألفاظ تغييرا تصير بها حروفها وبنيتها حروف أمته وبنيتها ليسهل النطق بها عندهم. ولأن حدث فيهم الجدل والسوفسطائية واحتاج أهلها إلى أن ينطقوا عن معان استنبطوها لم تكن لها عندهم أسماء، إذ لم تكن معلومة عندهم قبل ذلك، فإنّما اخترعوا لها ألفاظا من حروفهم وإمّا نقلوا إليها أسماء أقرب الأشياء شيها بها. وكذلك إن حدثت الفلسفة احتاج أهلها ضرورة إلى أن ينطقوا عن معان لم تكن عندهم معلولة قبل ذلك، فيفعلون فيها أحد ذينك.

"155" فإن كانت الفلسفة قد انتقلت إليهم من أمة أخرى، فإنّ على أهلها أن ينظروا إلى الألفاظ التي كانت الأمة الأولى تعبّر بها عن معاني الفلسفة ويعرفوا عن أيّ معنى من المعاني المشتركة معرفتها عند الأمّتين هي منقولة عند الأمة الأولى. فإذا عرفوها أخذوا من ألفاظ أمّتهم الألفاظ التي كانوا يعبرون بها عن تلك المعاني العامية بأعيانها، فيجعلوها أسماء تلك المعاني من معاني الفلسفة. فإن وُجدت فيها معان نقلت إليها الأمة الأولى أسماء معان عامية

عندهم غير معلومة عند الأمة الثانية وليس لها عندهم لذلك أسماء، وكانت تلك المعاني بأعيانها تشبه معان آخر عامية معلومة عند الثانية ولها عندهم ألفاظ، فالأفضل أن يَطْرَحُوا أسماءها وينظروا إلى أقرب الأشياء شبهها بها من المعاني العامية عندهم فيأخذوا ألفاظها ويسمّوا بها تلك المعاني الفلسفية. وإن وُجدت فيها معان سُمّيت عند الأولى بأسماء أقرب الأشياء العامية شبهها بها عندهم وعلى حسب تحيلهم للأشياء، وكانت تلك المعاني الفلسفية أقرب شبهها عند الأمة الثانية على حسب تحيلهم للأشياء بمعان عامية أخرى غير تلك، فينبغي أن لا تسمّى عند الأمة الثانية بأسمائها عند الأمة الأولى ولا يُتكلّم بها عند الأمة الثانية. فإن كانت فيها معان لا توجد عند الأمة الثانية معان عامية تشبهها أصلا - على أن هذا لا يكاد يوجد - فإما أن تُخترع لها ألفاظ من حروفهم، وإما أن يُشرك بينها وبين معان آخر - كيف اتّفقت - في العبارة، وإما أن يعبر بها بالفاظ الأمة الأولى بعد أن تُغيّر تغييرا يسهل به على الأمة الثانية النطق بها. ويكون هذا المعنى غريبا جدا عند الأمة الثانية، إذ لم يكن عندهم لا هو ولا شبهه. وإن اتّفق أن كان معنى فلسفي يشبه معنيين من المعاني العامية، ولكل واحد منهما اسم عند الأمّتين، وكان أقرب شبهها بأحدهما، وكانت تسميتها له باسم الذي هو أقرب شبهها به، فينبغي أن يسمّى ذلك باسم ما هو أقرب شبهها به.

"156" والفلسفة الموجودة اليوم عند العرب منقولة إليهم من اليونانيين. وقد تحرّى الذي نقلها في تسمية المعاني التي فيها أن يسلك الطرق التي ذكرناها. ونحن نجد المسرفين والمبالغين في أن تكون العبارة عنها كلّها بالعربية. وقد يُشركوا بينها. منها أن يجعلوا لهذين المعنيين اسما بالعربية: فإنّ الأسطقس سمّوه "العنصر" وسمّوا الهوى "العنصر" أيضا - وأما الأسطقس فلا يسمّى "المادة" و"هوى" - وربما استعملوا "الهوى" وربما استعملوا "العنصر" مكان "الهوى". غير أن التي تركوها على أسمائها اليونانية هي أشياء قليلة. فما كان من المعاني الفلسفية جرى أمر التسمية فيها على المذهب الأوّل فتلك المعاني يقال إنّها مأخوذة من حيث هي معان مدلول عليها بالفاظ الأمّتين. وإن كانت المعاني العامية التي منها نُقلت إلى المعاني الفلسفية أسماؤها مشتركة لجميع الأمم كانت تلك المعاني الفلسفية مأخوذة من حيث تدلّ عليها ألفاظ الأمم كلّها. وما جرى أمر التسمية فيها على المذاهب الباقية فإنّها مأخوذة من حيث تدلّ عليها ألفاظ الأمة الثانية فقط.

"157" وينبغي أن تؤخذ المعاني الفلسفية إمّا غير مدلول عليها بلفظ أصلا بل من حيث هي معقولة فقط، وإما إن أخذت مدلولها عليها بالفاظ فإنما ينبغي أن تؤخذ مدلولها عليها بالفاظ أيّ أمة اتّفقت والاحتفاظ فيها عندما يُنطق بها وقت التعليم لشبهها بالمعاني العامية التي منها نُقلت ألفاظها. وربما خلطت بها وأوهم فيها أنّها هي المعاني العامية بأعيانها في العدد وأنّها مواطنة لها في ألفاظها. فلذلك رأى قوم أن لا يعبروا عنها بالفاظ أشباهها بل رأوا أنّ الأفضل هو أن تُجعل لها أسماء مختصرة لك تكن قبل ذلك مستعملة عندهم في الدلالة على شيء أصلا، مركبة من حروفهم على عادتهم في أشكال ألفاظهم. ولكنّ هذه الوجوه من الشبه لها غناء ما عند تعليم الوارد على الصناعة في سرعة تفهيمه لتلك المعاني متى كانت العبارة عنها بالفاظ أشباهها من المعاني التي عرفها قبل وروده على الصناعة. غير أنّه ينبغي أن يُتحرّز من أن تصير مغلطة على مثال ما يُتحرّز به من تغليط الأسماء التي تقال باشتراك.

"158" والألفاظ المنقولة عن المعاني العامية إلى المعاني الفلسفية فإن كثيرا منها يستعملها الجمهور مشتركة لمعان عامية كثيرة وتُستعمل في الفلسفة أيضا مشتركة لمعان كثيرة. والمعاني التي تشترك في اسم واحد منها ما هي صفة في ذلك الاسم المشترك؛ ومنها ما لها نسب متشابهة إلى أشياء كثيرة؛ ومنها ما يُنسب إلى أمر واحد على الترتيب، وذلك إما أن تكون رتبها من ذلك الواحد رتبة واحدة وإما أن تكون رتبها منه متفاضلة بأن يكون بعضها أقرب رتبة إليه وبعضها أبعد منه. وكل واحد من هذين إما أن تسمى هي باسم واحد غير اسم الأمر الواحد الذي إليه تُنسب، إما أن تسمى هي وذلك الأمر معا باسم واحد بعينه. ويكون ذلك الأمر الواحد أشدهما تقدما. وتقدمه قد يكون في الوجود وقد يكون في المعرفة. فالذي يرتب كل واحد منها إذا كان في المعرفة، وتقاس إلى الواحد الذي هو أعرف، فإذا أعرف كل اثنين منهما وأقربهما في المعرفة إلى ذلك الواحد الذي هو أعرفها كلها هو أشدهما تقدما، ولا سيما إذا كان مع أنه أعرف سببا أيضا لأشياء أو عُرف به الآخر. وأحراها بذلك الاسم أو أحراها بأن يجعل له ذلك الاسم بإطلاق ذلك الواحد إذا كان أيضا سمي باسم تلك، ثم أولى الباقية ما كان أعرف أو كان أعرف وسببا لأن تُعرف به الآخر، إلى أن يؤتى على جميع ما يسمى بذلك الاسم. وعلى هذا المثال إذا كان فيها واحد هو أقدم في الوجود أو كان مع ذلك سببا لوجود الباقية فإنه أحق وأولى بذلك الاسم على الإطلاق، ثم كل ما كان أقرب في الوجود إلى ذلك الواحد، ثم الأقرب فالأقرب، أحق بذلك الاسم، ولا سيما إذا كان أكمل اثنين منهما سببا لوجود الآخر، فإنه أحق بذلك الاسم من الآخر. وقد يتفق في كثير من الأمور أن يكون الأقدم في المعرفة هو أشد تأخرا في الوجود والآخر منهما أشد تقدما في الوجود، فيكون اسما لها واحدا لأجل تشابه نسبها إلى أشياء كثيرة، أو لأجل على أنها تُنسب إلى شيء واحد - إما بتساو أو بتفاضل، كان ذلك الواحد يسمى باسمها هي أو كان يسمى باسم غير اسمها. وهذه غير المتفقة أسماؤها وغير المتوائمة أسماؤها، وهي متوسطة بينهما، وقد تسمى المشككة أسماؤها.

الباب الثالث

حروف السؤال

الفصل السادس والعشرون

أنواع المخاطبات

"159" وكل مخاطبة وكل قول يخاطب به الإنسان غيره فهو إما يقتضي به شيئا ما وإما يعطيه به شيئا ما. والذي يعطي به الإنسان غيره شيئا ما فهو قول جازم إما إيجاب وإما سلب، حملي أو شرطي، ومنه التعجب، ومنه التمني، ومنه سائر الأقاويل التي تأليفها أو شكلها يدل على انفعال آخر مقرون به، إن كان في لسان من الألسنة تأليف أو بنية لقول يدل به على انفعال مقرون به. وقوم من الناس يمارون في التعجب والتمني. فبعضهم يجعلها نوعا آخر من الأقاويل سوى الجازم، وبعضهم يجعلها من الجازم ويجعل ما قُرِن به وما يُخبر به في تأليفه أو في شكله جهة من الجهات. والقول الذي يقتضي به شيء ما فهو يقتضي به إما قول ما وإما فعل شيء ما. والذي يقتضي به فعل شيء ما فمنه نداء، ومنه تصرع، وطلب، وإذن، ومنع، ومنه حث، وكف، وأمر، ونهي.

"160" فإنّ النداء يُقتضى به أولاً من الذي نُودي الإقبال بسمعه وذهنه على الذي ناداه منتظراً لما يخاطبه به بعد النداء. وهو نفسه لفظة مفردة قُرُن بها حرف النداء. وإنّما يكون حرفاً من الحروف المصوّنة التي يمكن أن يُمَدَّ الصوت بها إذا احتيج به إلى ذلك لبعْد المنادي أو لثقل في سَمْعِهِ أو لشغل نفسه بما يُذهله عن المنادي. فقوّته قوّة قول تامّ يُقتضى به من الذي نودي الإصغاء بسمعه وذهنه، ثمّ الإقبال وجّهة الذي ناداه الذي هو في المشهور دليل على الإصغاء التامّ. والنداء يتقدّم بالزمان كلّ ما سواه من أنواع المخاطبة.

"161" ثمّ يردّ بعده النوع الذي هو مقصود الإنسان من المخاطبات من اقتضاء أو إعطاء. والقول الذي يُعطى به شيء ما قد يتدبّيه الإنسان ابتداء من غير أن يكون قد اقتضاه ذلك آخر، وقد يكون يُقتضى عن اقتضاء لمسبق. فالذي يكون عن اقتضاء له سابق هو جواب. والمقول المقتضى بيّن أنّه إنّما يكون من الإنسان الذي اقتضاه بنطق ما، والنطق بالقول هو فعل ما، واقتضاء النطق إنّما يكون بأحد تلك الأقاويل الأخر التي تقتضي فعلاً. والقول غير النطق به. فإنّ القول مرّكب من ألفاظ، والنطق والتكلّم هو استعماله تلك الألفاظ والأقاويل وإظهارها باللسان والتصويت بها ملتصقا بالدلالة بما على ما في ضميره. فالنطق فعل ما، واقتضاء النطق هو اقتضاء فعل ما، وهو داخل تحت أحد تلك الأخر. فاقتضاء النطق بالقول غير اقتضاء القول، وإن كان يلزم كلّ واحد منهما عن الآخر، فاقتضاء القول هو السؤال، واقتضاء النطق هو شيء آخر، غير أنّه قوّته في كثير من الأوقات قوّة سؤال عن الشيء. ولذلك صار قولنا "تكلّم يا وزان بكذا وكذا" و"أعلمني وأخبرني عن كذا وكذا" قوّته قوّة السؤال عن الشيء. وكلّ مخاطبة يُقتضى بها شيء ما فلها جواب. فجواب النداء إقبال أو إعراض، وجواب التضرّع والطلّبة بذل أو منع، وجواب الأمر والنهي وما شاكله طاعة أو معصية، وجواب السؤال عن الشيء إيجاب أو سلب - وهما جميعاً قول جازم. والمخاطبة التي يُعطى بها الإنسان شيئاً مبتدأ بما لا عن اقتضاء لها هو أيضاً قول جازم.

"162" والمخاطبة العلميّة يُقتضى بها علم شيء أو يفاد بها علم شيء ما. وهي بضربين من الأقاويل، إمّا السؤال عن الشيء، وإمّا القول الجازم وإمّا جواب عن السؤال وإمّا ابتداء. والعلم الذي يُقتضى أن يقال إمّا أن يُعتقَد شيء ما ويُتصوّر ويقام معناه في النفس، وإمّا أن يُعتقَد وجوده، أو وجوده وسبب وجوده. وليس ههنا علم آخر غير هذه الثلاثة.

"163" وحروف السؤال كثيرة: "ما" و"أيّ" و"هل" و"لِمَ" و"كيف" و"كم" و"أين" و"متى". وهذه وجلّ الألفاظ قد تُستعمل دالّة على معانيها التي للدلالة عليها وُضعت منذ أوّل ما وُضعت، وتُستعمل على معانٍ أخرى على اتّساع ومجازا واستعارة، واستعمالها مجازا واستعارة هو بعد أن تُستعمل دالّة على معانيها التي لها وُضعت من أوّل ما وُضعت.

"164" والخطابة والشعر فإنّ الألفاظ تُستعمل فيهما بالنوعين جميعاً. وأمّا الفلسفة والجدل والسوفسطائية فلا تُستعمل فيها إلّا على المعاني الأولى التي لأجلها وُضعت أولاً. وما استُعمل في السوفسطائية من الاستعارة والمجاز فإنّما يُستعمل ليوهم فيها أنّها استُعملت على ما استُعملت عليه على أنّها إنّما وُضعت عليها من أوّل الأمر. ولا يُستعمل المستعار في السوفسطائية على أنّه مستعار بل على أنّه في الوضع الأوّل، وإنّما يُستعمل المستعار فيها إذن

بالعرض، ولذلك يُستعمل عند الخطابة بها. وما استعمل منها في الجدل فإنما يُستعمل منها الشيء اليسير لزينة الكلام عند السؤال والجواب، لا على أنه جدلي بذاته وأولى، لكن على أنه خطبيّ استعمل منه شيء ما للحاجة إليه في وقت ما، على مثال ما يجوز لإنسان ما أن يتمثل ببسيت من الشعر عندما يخطب أو عندما يعلم أو عندما يجادل، لا على أنه بذاته وأولى من تلك الصناعة، بل بالعرض وثانيا. والفلسفة فلا يُستعمل في شيء منها لفظ إلا على المعنى الذي لأجله وضع أولاً، لا على معناه الذي له استعير أو تُجوز به وسومح في العبارة به عنه.

"165" ونحن إذا تأملنا ما تدلّ عليه الألفاظ المشهورة فإنما نتأمل الأمكنة التي فيها يُستعمل شيء شيء منها عند مخاطبة بعضنا بعضاً في الدلالة على المعاني المشهورة التي للدلالة عليها أولاً وضعت تلك الألفاظ. فإذا أخذنا منها الأسماء المنقولة إلى المعاني الفلسفية فإنما نأخذ معانيها التي للدلالة عليها أولاً نُقلت لا التي استعملت بعد نقلهم إليها استعارة ومجازاً واتساعاً لتعلق كثير من المعاني وشبهها بالمعاني الفلسفية التي إليها أولاً كانت نُقلت. فإنه قد عرض ذلك لكثير من الألفاظ المشهورة التي كانت أولاً دالة على معانٍ عامية، ثم نُقلت فجعلت مع ذلك لمعان فلسفية، ثم أخذها قوم من الخطباء والشعراء وسائر الناس فاستعملوها على معانٍ آخر تشبه تلك الفلسفية أو تتعلق بها ضرباً من التعلق على جهة الاستعارة والتجوز والمسامحة.

الفصل السابع والعشرون :

حرف ما

"166" فمن ذلك حرف " ما " الذي يُستعمل في السؤال، فإنه وما قام مقامه في سائر الألسنة إنما وضع أولاً للدلالة على السؤال عن شيء ما مفرد. وينبغي أن يتأمل الشيء الذي عنه يسأل بهذا الحرف - وهو الذي كان يجهله فطلب بهذا الحرف علمه - وأي طرف من العلوم طلبه - وهو بعينه نوع العلم الذي يستفيده من الطلب - فيحصى الأمكنة التي يُستعمل فيها. وهذا الحرف قد يُقرن باللفظ المفرد والذي للدلالة عليه أولاً وضعنا اللفظ دالاً عليه، وهو الشيء الذي جعل ذلك اللفظ دالاً عليه، فإن " الشيء " هو أعمّ ما يمكن أن نعلمه. فإذا علم أنه دالّ على شيء ما، فإنما جهل الشيء الذي جعل ندّاً له، كقول القائل " ما معنى "، إذا اتفق أن علم أنه اسم دالّ على شيء. وقد يُقرن بمحسوس أدرك ما أحسّ فيه من الأحوال أو الأعراس في الجملة، و جهل منه شيء آخر، كقولنا " ما الذي نراه " و " ما الذي بين يديك ". وقد يُقرن باسمٍ معقول المعنى عُرف ضرباً من المعرفة، كقولنا " الإنسان ما هو "، فيطلب معرفته وإقامة معناه في النفس وأن تحصل ذاته معقولة بضرب أزيد مما عُرف به أولاً. وينبغي أن نحصى الأمكنة التي فيها يُستعمل هذا الحرف سؤالا ونعرّف في كلّ واحد منها عماداً يُسأل وأي علم يُطلب فيه.

"167" فمنها أنا نقول " ما هذا المرئي " و " ما هذا الذي بين يديك " و " ما ذاك السواد الذي نراه من بعيد " و " ما ذاك الذي كأنه يتحرك " وبالجملة " ما هذا المحسوس " فيقرن حرف " ما " بمحسوس - أي محسوس كان

وبأي حاسة أحسنا - وبأمر مشار إليه . فالذي سبيله أن يجاب به عن مثل هذا السؤال هو بعض الكليات التي هي صفات لذلك الشيء المسؤول عنه. فإننا نقول فيه "إنه نخلة" ونقول فيه "إنه شجرة" و "إنه نبات" و "إنه جسم ما"، فتكون هذه كليات متفاضلة في العموم يليق أن يجاب بكل واحد منها في جواب "ما هو هذا المرئي". وأي اثنين منها أخذته فإن الأخص منهما يسمى نوعا والأعم يسمى جنسا، لأن الذي يسمى جنسا لم يكن يجوز أن يسمى بالنوع أو غيره من الألفاظ، لكن وضع وضعاً أن يكون الأخص يسمى نوعاً والأعم يسمى جنساً. وإذا قويس بينها فوجد فيها شيء هو أخص لا أخص منه، وشيء هو أعم لا أعم منه، وشيء أو أشياء متوسطة هي أخص من بعض وأعم من بعض، سمي الأخص الذي لا أخص منه "نوعاً" بالإطلاق و "نوعاً أخيراً" و "نوع الأنواع"، وسمي الأعم الذي لا أعم منه "جنساً" بالإطلاق و "جنساً عالياً" و "جنس الأجناس"، والذي هو أعم من شيء منهما وأخص من الآخر منهما يسمى نوعاً و جنساً - نوعاً لما هو أخص منه و جنساً لما هو أعم منه - و "نوعاً متوسطاً" و "جنساً متوسطاً". وقد يجاب عن هذا السؤال بقول مؤلف من جنس لذلك المسؤول عنه يقيّد بصفات ومحمولات أخرى. مثل أن يقال لنا "هو شجرة تحمل الرطب" أو "هي الشجرة التي تثمر التمر". أو إن اتفق أن كان المسؤول عنه حائطاً فإنه قد يجاب "إنه حائط" أو يجاب بأنه "جسم متصلب ذو سُمْك مؤتلف من حجارة أو لبن أو طين أعد ليحمل السقف ويصون من الرياح"، فيقوم ذلك مقام قولنا "إنه حائط". فإن الحائط هو نوع الشخص المسؤول عنه، والقول الذي أقيم مقامه هو حد الحائط وهو حد النوع المسؤول عنه، وإنما يكون ذلك القول أبداً مؤتلفاً من حد النوع ومن الأشياء التي بها أو لها قوام ذلك النوع. وما يدل عليه حد النوع هو ماهيته، والذي يدل عليه جزء جزء من أجزاء القول هو جزء ماهيته.

"168" وقد يُقرن حرف "ما" بنوع من الأنواع عد أن فهمنا ما يدل عليه اسمه الذي وضع أولاً دالاً عليه. فنقول "الإنسان ما هو" و "النخلة ما هي"، فيجاب عنه بجنس ذلك النوع أو حده. فإنه قد يقال لنا في الإنسان "إنه حيوان" أو "إنه حيوان ناطق"، وفي النخلة "إنها شجرة تحمل الرطب". ويقال "ما العبادة"، فيقال "هي ثوب من الصوف"، فالثوب جنسه، وقولنا "ثوب من صوف" حده. وما يفهم من القول ماهيته والأشياء التي بها قوامه وجزء ماهية جنسه، ثم ما يقيّد به جنسه مما به قوامه. والذي يُردف به جنسه، فليس يجاب به وحده في جواب "ما هو الشيء"، بل إنما يكون جواباً عن "ما هو الشيء" متى أردف به أو قيّد الجنس، فإنه في "ما هو الشيء" ينفرد جنساً ومقيّداً بشيء آخر حيناً. ولو أردف جنسه بشيء مما يوجد له غير أنه ليس به قوام ذاته ولا يعرف ما هو ذلك الشيء أصلاً، لم يكن القول حدّاً، كما لو قيل في العبادة "إنها الثوب الذي يلبسه المترهبون وأهل الصنائع القشّة مثل الملاحين والفلاحين" لكان تعريفاً للعبادة لكن لا يحدّ العبادة، ولا كان ما يدل عليه القول هو ماهية العبادة وإن كان مما يوصف به العبادة، بل كان صفة له لا محمولاً عليه لا يعرف ما هو بل يعرف منه شيئاً خارجاً عن ذاته. وكذلك لو قيل في الإنسان "إنه الحيوان الذي يصلح أن يتجر ويبيع ويشترى" لكان تعريفاً للإنسان لا يحدّه. والقدماء يسمّون هذا الصنف من الأقاويل المعرفة للشيء "الرسم" ويسمّون بالجملة صفاته ومحمولاته التي لا تعرف ما هو بل تعرف منه شيئاً خارجاً عن ذاته وشيئاً ليس به قوامه" أعراض "ذلك الشيء". وكل واحد من

هذه التي يليق أن يجاب بها في جواب " ما هو الشيء " يفهم الشيء المسؤول عنه ويفهم معناه في النفس، ويتصوره الإنسان به ويحصل له في النفس معقول ما. غير أن جنس الشيء يصوره في النفس ويفهمه بوجه يعمله وغيره، ونوعه يفهمه بوجه أحص من جنسه. وجنسه كلما كان أبعد وأعم كان تفهمه للشيء وتصويره له في النفس بوجه أعم وأبعد عنه. وحدّه يصيره معقولا ويفهمه بأجزائه التي بها قوامه. فإن النوع المسؤول إذا عُقل بما يدلّ عليه اسمه فإنما يُعقل الشيء مجملا غير ملخص بأجزائه التي بها قوامه. وإذا عُقل بما يدلّ عليه حدّه فقد عقل ملخصا بالأشياء التي قوامه بها، وذلك هو أ كمل ما يُعقل به الشيء الذي يمكن أن يُعقل على هذه الأنحاء. ورسمه أيضا يفهم الشيء ملخصا بصفاته التي ليس بها قوام الشيء وبالتالي هي خارجة عن ذات الشيء، وهي أعراضه. وأنقص ما يفهم به الشيء هو أن يفهم بأبعد أجناسه أو أن يفهم بأبعد محمولاته عن ماهيته أو جزء ماهيته. وأ كمل ما يفهم به الشيء هو حدّه. والأشياء الخارجة عن ذاته وصفاته التي لا تُفهم ماهو والتي ليس بها قوام ذاته - وهي أعراضه - بعضها أقرب إلى ذاته وبعضها أبعد عن ذاته. مثل أن يقال في النخلة " إنها الشجرة التي تكتسي الليف والتي تورق الخوص " أو " التي أغصانها سعف " أو " التي تكون في البلدان الحارة "، فإن بعض هذه أبعد عن ذاتها وبعضها أقرب إلى ذاتها، وكلّ ذلك يفهم الشيء ويصوره في النفس - بعضها أ كمل وبعضها أنقص - لكن بما هي غريبة عن ذاته.

"169" وقد يُقرن حرف " ما " بلفظ مفرد عُلم أنّه دالّ على شيء ما، غير أنّه لم يُعلم النوع والجنس الذي هو دالّ عليه أولا، وإنّما يلتزم به تفهم معنى النوع الذي يدلّ عليه ذلك اللفظ وتصوره وإقامته في النفس. فإن كان السائل عرف ذلك النوع وتصوره باسم له آخر وعلم الجيب له ذلك، عرفه. وإن لم يكن تصوّر معنى ذلك النوع أصلا ولا كان رأى شيئا من أشخاصه - كما يلحق كثيرا من الأمم أن لا يرى أحد منهم فيلا أصلا ولا جملا - اضطرّ المسؤول عند ذلك إلى أن يعرفه بقول مشتمل على صفات يؤلف بعضها إلى بعض إلى أن تجتمع من جملة ما يؤلفه صورة ذلك المسؤول عنه في نفس السائل، فيحصل في نفسه معنى ما مركّب عن صفات يُقرن بعضها ببعض ويفهم معنى الاسم ملخصا بأجزائه. غير أنّه قد يتفق أن يكون ما تصوّره في نفسه من ذلك وفهمه عن الاسم معنى غير معلوم هل هو موجود أم لا، مثل ما لو لخص معنى الفيل عند من لم يشاهدها لممكن أن لا يقع له التصديق بوجوده ولا يدري هل ما هو كذا وبهذه الصفات موجود أم لا. وقد يتفق أن يكون ذلك قولاً يفهم ويُلفّ شيئا يمكن أن يتصور ولكن يكون غير موجود، مثل تماثيل الحمّات التي يصورها المصورون، فإنّها معان تقوم صورها في النفس لكتبتها غير موجودة. فتكون الأقاويل التي تُركّب للدلالة عليها تدلّ على أشياء غير موجودة، ويكون كثير من هذا الصنف أقاويل تدلّ ما لا يدري هل هي موجودة أم لا. وأمثال هذه فليست حدودا إلّا على جهة المسامحة والتجوّز، بل تُسمّى " الأقاويل التي تشرح الأسماء ". ولذلك تُستعمل هذه الأقاويل في مبادئ الفحص عن الأمور المفردة في المطلوبات وعن الأمور التي يكفي في وجود قياساتها ما يفهم عن أسمائها منذ أول الأمر، وفي إبطال الأشياء التي ظنّ قوم من الناس أنّها موجودة - مثل الخلاء، فإنّه يجب أن يفهم ما معنى هذه اللفظة عند من يعتقد وجود الخلاء. وكذلك إذا فحص الإنسان هل القوّة المدبّرة في الدماغ أو لا، فإنّه ينبغي أن يلخص بالقول ما معنى القوّة المدبّرة. وإذا فحصنا هل العالم كرويّ الكلّ، فينبغي أن نلخص القول ما معنى العالم. فإنّ هذه كلّها أقاويل

تشرح الأسماء قد تُسمّى على التجوّز والاتّساع في العبارة حدودا. وإنّما يُلتَمَس بهذه الأقاويل تحصيل معاني تلك الألفاظ متصوّرة بأجزائها التي إذا أُلّت حصل منها معنى معقول ملخّص مشروح بأجزائه التي يصير بها معقولا متصوّرا في النفس فقط. فتكون تلك الأجزاء بها قوامه من حيث هو معقول أو متصوّر في النفس، إذ بها قوامه في النفس. فإذا تبين بعد ذلك أنّ المعنى المدلول عليه بذلك الاسم موجود، وأنّ تلك الأشياء التي بها قوامه معقولا في النفس أيضا بأعيانها خارج النفس، عاد ذلك الذي كان قولاً يشرح المعنى فصار حدّاً، إذ كانت تلك ماهيّة. وإن تبين أنّ ذلك غير موجود بقيت تلك الأجزاء التي بها قوامه في النفس فقط ولم يكن ما دلّ عليه ذلك القول ماهيّة شيء أصلا. وتلك الأشياء التي بها قوام الشيء من خارج النفس متى أخذت من حيث هي معقولة ومن حيث هي معقول ذلك الشيء قيل فيه أنّه ماذا هو الشيء، ومتى أخذت من حيث هي قوام ذلك الشيء من خارج قيل فيه أنّه بماذا هو الشيء.

"170" وقد يُستعمل حرف "ما" في مثل قولنا "ما ذلك الحيوان الذي يكون في الهند" و "ما النبات الذي يكون بلاد اليمن" و "ما الحجر الذي قيل أنّه ببلاد قنماة". ومن هذا الصنف قولنا "ما لك" و "ما حال زيد" و "ما خبر فلان" و "ما المال الذي عندك" و "ما الحيوان الذي ملكته". فإنّ هذه كلّها أيضا يقترن فيها حرف "ما" بجنس الشيء، وذلك متى عُرف الشيء بجنسه ولم يُعرف النوع الخاصّ الذي هو منسوب إلى الذي أخذ منسوباً إليه، فإنّه إنّما يكون إذا جهل النوع ولم يُتصوّر، وعُرف بجنسه الذي يعمّه وغيره، والتمس أن يُتصوّر ذات ذلك النوع خاصّة. فإنّ قولك "ما مالك" يُعنى به ما النوع الذي تملك من المال. وكذلك "ما حالك"، فإنّه عُرف أنّ له نوعاً من أنواع الحال ولم يُفهم ذاته ولم يُتصوّر فقليل "ما النوع الذي هو لك من أنواع الحال"، وكذلك "ما ذلك النبات الذي يكون باليمن" يُعنى به ما النوع الذي يكون خاصّة من أنواع النبات.

"171" فهذه أربعة أمكنة يُستعمل فيها حرف "ما" على جهة السؤال. ويعمّها كلّها أنّه يُطلّب بها معرفة ذات الشيء المسؤول عنه وأن يُتصوّر ذاته وأن يُعقل ذاته معقولة. ويعمّها أنّها كلّها ليس يمكن أن يُسأل عنها إلاّ وقد عُرف المسؤول عنه وتُصوّر مقدارا ما من التصوّر أو عُقل إلى مقدار ما، ويُلتَمَس فيه أن يُعقل أو كمل من ذلك المقدار وأن يُتصوّر بمقدار أزيد من ذلك التصوّر من ذلك المحسوس المسؤول عنه بحرف "ما". فإنّه إذا عُقل وتُصوّر أنّه شيء "وأنّه" أسود "وأنّه" متحرّك "فقد تُصوّر بأبعد ما يمكن أن يُتصوّر به الشيء وأنقصه. فإنّ "الشيء" هو أبعد ما يمكن أن يُتصوّر به "الأسود"، وأنّه "أسود" فإنّه أبعد عرض يمكن أن يُتصوّر به "المتحرّك". وأنّه "متحرّك" فإنّه أيضا عرض بعيد من ذات المسؤول عنه. فإنّ القتال "ما ذلك المتحرّك" يسأل عن ذلك الشيء الذي يراه متحرّكا أو أسود. على أن معنى المتحرّك غير معنى ذلك الذي علامته في أبصارنا أنّه متحرّك. وقد يُسأل في مثل هذا المكان "ما الحيوان الذي نراه" و "ما الجسم الذي نلمسه"، فيكون مثل قولنا "ما ذلك الشيء الذي نراه" - غير أنّ "الشيء" هو أعمّ من "الحيوان" و "الحيوان" أخصّ من "الشيء" - فإنّ هذه كلّها إنّما تُصوّر الشيء بجنسه فقط. و من جهل ذلك المرئيّ فإمّا أن يجاب بنوعه من حيث يدلّ عليه اسمه أو من حيث يدلّ عليه حدّه. فالمسؤول عنه بحرف "ما" في هذين هو معروف لا محالة حين ما يُسأل عنه معرفة أنقص، إمّا بجنسه

الأبعد جدًّا أو بجنسه الأقرب، أو ما يقوم في العموم مقام جنسه الأبعد أو بحال له خارج عن ذاته، مثل أنّه " متحرّك " أو أنّه " أسود " أو غير ذلك من أعراضه. وكذلك النوع المسؤول عنه، فإنّه عرف وتصوّر وعقل ما يدلّ عليه اسمه، وهو التصوّر المجمل. ويكون عرف ذلك النوع بعلامة له ليست هي ذاته ولا جزء ذاته بل بعرض له لازم، فظنّ أنّ تلك الصفة أو الصفات التي عرفه بها هي التي إذا عُقلت تكون ذاته معقولة. مثل أن يكون " الإنسان " عنده معقول بشكل جسمه؛ ثمّ يرى أنّ الإنسان يتكلّم ويروّي ويعقل ويجوز الصنائع لا لشكل جسمه - إذ كان بعد أن يموت يكون شكل جسمه على حاله - ويرى أنّ تصوّره له بصفته هذه ليست كافية في أن يعقل ذاته، فيسأل حينئذ عنه " ما هو " فيلتبس بسؤاله أن يعقل ذاته، إذ كان ليس يرى أنّه عقل ذاته أو ذاته على التمام إذا عقل منه شكل جسمه. وكذلك في شيء من سائر الأنواع إذا كان يعقل ما يدلّ عليه اسمه بعلامة أو صفة إذا تُعقبت يتبيّن أنّها ليست هي كافية في أن تحصل ذاته بما معقولة، سأل حينئذ " ما هو ذلك النوع " فيجواب إمّا بجنسه وإمّا بحدّه فإذا أُجيب بما هو له حدّ لم يبق بعدها لسؤال " ما هو " موضع أصلا. وكذلك متى جهل معنى لفظة ما فسأل عنه بـ " ماهو ". فقد عرف أنّه " شيء " وتصوّره بأعمّ ما يمكن أن يتصوّر به الشيء ولم يكن تصوّره بصورته التي تخصّه، وهو نوع ذلك الشيء. فإذا أُجيب عنه باسم له آخر ويقول يُشرّح به معنى ذلك الاسم فقد بلغ ما التمسّه. وكذلك " ما حالك يا فلان " و " ما حالك يا زيد " فإنّه مثل قولك " ما ذلك الحيوان الذي نراه ". فإنّه يكون قد عرف في كلّ هذا جنس ذلك الشيء وجهل نوعه. فإنّه إنّما يسأل عن نوع الحال التي هي حاله وعن نوع الحيوان الذي نراه.

"172" واستعمال السؤال ليس إنّما يكون عند مخاطبة الإنسان الآخر، لكن عندما يروّي الإنسان فيما بينه وبين نفسه أيضا. فإنّه قد يسأل نفسه وهو نفسه يُجيب عن شيء من هذه فيما بينه وبين نفسه. وليس يلتبس أن يستفيد من تلقاء نفسه إلّا ذلك العلم الذي كان يؤمل أن يستفيده من غيره إذا سأله عنه.

"173" وكلّ إنسان إنّما يُجيب في الموضع الذي يمون سبيل الجواب فيه بالنوع أو بالجنس أو بالحدّ بالذي هو عنده نوع أو بالذي هو عنده جنس أو بالذي هو عنده حدّ. فإنّ النوع قد يكون نوعا على أنه يحاكي النوع من غير أن يكون نوعا فيأخذ الآخذ المحاكي للنوع أو للجنس أو للحدّ على أنّه في الحقيقة كذلك على مثال ما يأخذه الشعر، أو نوعاهو ببادئ الرأي نوع، أو نوعايموّه أنّه نوع، أو نوعاهو في المشهور أنّه نوع، أو نوعاتبرهن أنّه نوع. وكذلك كلّ واحد من الباقيين. وكلّ إنسان إنّما يُجيب في الموضع الذي سبيله أن يُجيب فيه بالجنس بالجنس الذي هو عنده جنس من الجهة التي بها صحّ عنده أنّه جنس، وفي الموضع الذي سبيله أن يُجيب فيه بالنوع إنّما يُجيب بالنوع الذي هو عنده نوع من الجهة التي بها صحّ عنده أنّه نوع، وفي الموضع الذي سبيله أن يُجيب فيه بالحدّ إنّما يُجيب بالقول الذي هو عنده حدّ من الجهة التي صحّ عنده بها أنّه حدّ. والجهات التي بها يصحّ الشيء أنّه كذا وليس كذا تلك الجهات الخمس.

"174" والذي هو بالحاكاة جنس يأخذه كثير من الناس جنسا لأشياء كثيرة، مثل الظلمة والنور، فإنّ قوما يزعمون أنّ المادّة ظلمة ما وأنّ العقل نور ما وأنّ الملائكة أنوار. فإنّه لا يمتنع أن يكون شيء ما عرضا في أمر، فيظنّ

إمّا ببادئ الرأي وإمّا بتموّه الشيء به أنّه نوع له، حتّى إذا تُعقّب بالطرق البرهانيّة يتبيّن أنّه عرض له لا نوع له. وكذلك قد يكون القول رسماً للشيء فيُظنّ بهاتين الجهتين أنّه حدّ له، حتّى إذا تُعقّب بالطرق البرهانيّة يتبيّن أنّه ليس بحدّ له.

"175" فلذلك متى صادفت ما قد يتبيّن عندك أنّه عرض لشيء ما قد استعمله الجمهور أو بعض أهل الصنائع في الجواب عن "ما هو الشيء" فليس ينبغي أن تظنّ أنّ العرض عند الجمهور أو عندنا حدّ يُستعمل في الجواب عن "ما هو الشيء"، لكن ينبغي أن تعلم أنّ ذلك إذا استعملته في الجواب عن "ما هو الشيء" استعملته على أنّه علامة للذات التي سبيلها أن تكون هي التي سُئل عنها بحرف "ما هو". لا على أنّ ذلك العرض أو العلامة إذا عُقلت تكون ذاته قد عُقلت. لكن كثيراً ما قد يعجز الإنسان عن أن يجد محمولاً للمسؤول عنه إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته، فيُجيب بما قد علم أنّه ليس ذاته ليجعله علامة للشيء الذي إذا عُقل تكون قد عُقلت ذاته، فتكون قوّة جوابه "إنّ الذي ينبغي أن يكون هو الجواب عمّا سألت عنه هو أمر لا أعرفه نفسه ولا بأسمه ولكن أمر يوجد له نوع كذا من العرض أو يوصف بكذا من الأعراض" أو "إنّه أمر يخصّه أنّه يوصف بعرض كذا" أو "إنّه أمر علامته كذا"، وهو نوع العرض الذي أخذه في الجواب عن "ما هو ذلك الشيء". فعلى هذه الجهة يصلح أن يجاب بالذي هو عرض - وهو يعرف أنّه عرض - في جواب "ما هو الشيء"، وكان الذي يجاب به رسماً أو عرضاً مفرداً. غير أنّ الرسم الذي إذا كان إنّما أُرِدّت الأعراض فيه بجنسه كان أقرب إلى الحدّ من أن يكون مأخوذاً دون الجنس.

"176" ولا يمتنع أن يكون أمراً ما محمولاً على شيء ما ويليق أن يجاب به في جواب "ما هو" في ذلك الشيء، وهولا صفة لشيء ما آخر ولا يليق أن يجاب به في جواب "ما هو" في ذلك الشيء الآخر. فيكون جنساً أو نوعاً أو حداً أو حدّاً لشيء ما هو عرض لشيء آخر. فيكون معرّفاً لذات شيء ما أو ماهيّة أو جزء ماهيّة، ومعرّفاً من شيء آخر ما هو خارج عن ذاته وماهيّته. ولا يمتنع أيضاً أن يكون أمر ما يليق أن يجاب به في جواب "ما هو" في شيء ما، ولا يكون محمولاً على شيء آخر بجهة أخرى بل كلّ ما حُمِّل على شيء ما فإنّه يُحمِّل عليه على أنّه يليق أن يجاب به في جواب "ما هو" ذلك، ولا يكون صفة لشيء آخر أصلاً. فما كان هكذا فإنّه إنّما يكون محمولاً من طريق ما هو فقط من غير أن يكون محمولاً على جهة أخرى، وهو المحمول بما هو على الإطلاق ومن كلّ الجهات، إذ كان ليس يُحمِّل بجهة أخرى على شيء من طريق ما هو وعلى شيء آخر من طريق آخر، لا بما هو محمول بما هو على الإطلاق ولا من كلّ الجهات. والقدماء يسمّون المحمول على الشيء الذي إذا عُقل عُقل ذلك الشيء وذات ذلك الشيء "جوهر ذلك الشيء"، ويسمّون ماهيّة الشيء "جوهره"، وجزء ماهيّة "جزء جوهره"، والمعرّف لما هو الشيء "المعرّف بجوهره". فما كان محمولاً على شيء ما بطريق ما هو وعلى شيء آخر بطريق ما هو يقال إنّّه "جوهر لذلك الشيء" الذي إذا عُقل المحمول يكون قد عُقل و "معرّف بجوهره"، و "ليس بجوهر لذلك الشيء" الذي ليس يُحمِّل عليه من طريق ما هو ولا معرّفاً بجوهره بل عرضاً له. وما كان إنّما يُحمِّل أبداً على أيّ شيء ما يُحمِّل بما هو ذلك الشيء، ولم يكن يُحمِّل على شيء أصلاً إلّا بما هو، فإنّ ذلك المحمول بما هو بإطلاق ومن كلّ جهة، فهو جوهر كلّ شيء حُمِّل عليه ومعرّف بجوهر كلّ ما يُحمِّل عليه، إذ ليست له جهة أخرى من الحمل

إلاّ أنّه جوهر لكلّ ما يُحمَل عليه. فسَمّا القدماء "الجوهر" على الإطلاق و "معرفاً للجوهر" على الإطلاق. وسَمّوا تلك الآخر "جوهر البياض" و "معرفاً بجوهر الحركة" وغير ذلك من التي ليست جواهر التي محمولاتها عليها لا بما هو ولا معرفاً لجواهرها. وليس يُعنى بالجوهر ههنا شيء غير المحمول على الشيء الذي إذا عُقل المحمول يكون قد عُقل الشيء نفسه. فما ليس له حَمَل على شيء إلاّ على هذه الجهة فهو الجوهر الذي على الإطلاق. وإن كان قد يوجد شيء محمول على أمر ما لا بطريق ماهو، ولم يكن يُحمّا على أمر آخر بجهة ماهو أصلاً بل كان حَمَله أبداً على أيّ شيء ما حُمِل هو حَمَل لا بطريق ماهو، كان هو العرض على الإطلاق، وهو مقابل بالكلية لما هو جوهر الإطلاق. وما كان يُحمَل بجهتين على موضوعين مختلفين فهو جوهر لأحد هذين الموضوعين وعرض للموضوع الآخر.

"177" وليس ينبغي أن تُخَيَّل إلى نفسك معنى الجوهر أنّه شبه شيء تخين مكثَّل مصمّت أو صلب لأجل ما تسمعه من قوم قد اعتادوا أن يقولوا "إنه هو القائم بنفسه" و "قوامه بنفسه" وأشباه هذه العبارة التي تُخَيَّل في الجوهر ما ليس هو الجوهر المحمول الذي لا يُحمَل على موضوع أصلاً إلاّ على طريق ماهو. فإنّ موضوعه أيضاً إن كان يُحمَل على موضوع آخر دونه فليس يمكن أن يُحمَل عليه إلاّ بطريق ماهو. فإنّه إن أمكن أن يُحمَل على شيء ما لا بطريق ماهو كان المحمول الأعم إذا عُقل كان معقول عرض، فيكون محمولاً بوجه ما لا بما هو، وذلك غير ممكن. وموضوع موضوعه إن كان إنّما يُحمَل أيضاً على موضوع فهو إنّما يُحمَل هذا الحَمَل، إلاّ أنّه لا يمضي في العمق هكذا إلى غير النهاية بل ينتهي، فإذا انتهى يكون الموضوع الأخير الذي لا يُحمَل على آخر دونه هذا الحمل أيضاً على شيء آخر حملاً لا على طريق طريق ماهو ذلك لا محالة. فإذا موضوعهما الأخير لا يُحمَل على شيء أصلاً لا حَمَل ماهو ولا حَمَلًا بغير طريق ماهو ولا يكون معرفاً لجوهر شيء غيره ولا جوهرًا لغيره، لأنّه ليس إذا عُقل يكون عُقل موضوع له ولا يكون ذاتاً ما لغيره بل يكون ذاتاً على الإطلاق ومحمولاته التي تُحمَل عليه من طريق ماهو ذوات له جواهر له. وإن كنّا نعني بالجوهر ذات الشيء ونفس الشيء، وكان هذا هو ذاتا لكن ليس بذات لغيره بل ذاتا لنفسه، كان جوهر بنفسه وكان هو الجوهر على الإطلاق. فإنّ معنى الجوهر ومعنى الذات ههنا واحد بعينه في العدد، ومحمولاته هي جواهر وذوات ومعرفة لذات هذا وجوده. فيكون هذا جوهرًا على الإطلاق. وتلك كانت معقولات هذا كانت جواهر أيضاً على الإطلاق. وتلك التي تنظر فيها العلوم، لا هذه. وهذه إذا أخذت معقولات كانت تلك. وهذه هي التي يمكن أن يُخَيَّل فيها أنّها مكثّلة تخينة مصمّتة. و ليس ينبغي أن تُخَيَّل هذه في هذا الجوهر. فإنّ ما يُتخَيَّل بدا وشبهه ليس هو الجوهر، بل ينبغي أن يُجعل معنى الجوهر هو الذي حدّدناه وتُجعل علامته التي عرفناه بها.

"178" والسبب في هذا التخيل أذهاننا وأذاكرنا الصامتة، كأنّا إذا لم يدافع لَمَسنا جسم ما بل كان سهل الاندفاع والانحراف وهوانا لنا حين ما نرجه، هان علينا أمر وجوده، وخاصة إن اجتمع مع ذلك أن لا يردّ شعاع أبصارنا، فإنّه يهون علينا حتّى نَظَنّ به أنّه غير موجود. فلذلك صرنا نقول فيما لا وجود له "إنّه هباء" و "إنّه ربح". وكلّ ما يدافع ويقاوم من يرجه وكان مع ذلك لا تنفذ فيه شعاعات أبصارنا كان هو الموجود والوثيق الوجود. فلذلك لما

كان الحقّ هو أوثق الموجودات وجودا صاروا يتخيّلونه بما هو وثيق الوجود عندهم من الأجسام، وهو المصمّت الكثير الصلب. ولذلك اعتادوا أن يسمّوه "الحامل لكلّ شيء" كأنّه يحمل ما يحمل أثقالا تعتليه فينهض بها وهو غير محمول على شيء؛ و"الصلب" فإنّ اسم الجوهر عند الجمهور إنّما يقع على حجارة ما من المادّة النفيسة، والحجارة بهذه الصفات التي يصير بها الجسم عندهم وثيق الوجود، فيتخيّلون فيه ماهو موجود في المشارك له في الاسم. وكلّ هذه خيالات فاسدة مغلطة عليك أن تحذرها وتصورّ الجوهر في نفسك.

"179" والمحمول على موضوع ما بطريق ماهو وعلى موضوع آخر لا بطريق ماهو، إن كان موضوعه الذي يُحمّل عليه من طريق ماهو كان يُحمّل أيضا على موضوع دونه بطريق ماهو، فإنّ ذلك الموضوع يُحمّل على شيء آخر لا بطريق ماهو، لأنّه إن لم يكن كذلك كان محمولا معقول ما ليس بعرض، فيكون جوهرًا على الإطلاق، وذلك محال. وإن كان موضوع هذا الموضوع يُحمّل أيضا على شيء دونه بطريق ماهو، فإنّه يكون محمولا أيضا على شيء ما آخر لا بطريق ماهو، إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى الموضوع الذي لا يُحمّل على شيء دونه أصلا بطريق ماهو. فيبين في العميق أيضا إلى أنّ ذلك الذي ينتهي في العمق لا يمكن أن يكون محمولا على شيء بطريق ماهو. فيكون ذلك عرضا بالإطلاق، إذ كان محمولا ولم يكن له حمل ما على موضوع أصلا بطريق ماهو. وإن كان موضوعه الذي يُحمّل عليه لا بطريق ماهو أمرا لا يُحمّل على موضوع أصلا ولا بوجه من الوجهين، فقد تنهى في العرض وانتهى إلى الجوهر على الإطلاق. وإن كان أمرا يُحمّل على موضوع، وكان أيّ موضوع حمل عليه حمل عليه بطريق ماهو، فقد تنهى أيضا إلى الجوهر المحمول على جوهر آخر، الذي ينتهي في آخر الأمر إلى الموضوع الأخير. وإن كان أمرا يُحمّل على موضوع ما بطريق ماهو، وعلى أمر آخر لا بطريق ماهو كانت الحال فيه تلك الحال بعينها إلى أن ينتهي في العمق إلى العرض الذي لا يُحمّل على شيء دونه حمل ماهو، بل يُحمّل لا بطريق ماهو. وليس يمكن ذلك أو تكون تلك الموضوعات موضوعات ما إذا غُقلت يكون معقولها ذلك الأوّل، فيعود الأمر ويصير ذلك محمولا على هذه بطريق ماهو، ولا سبيل إلى ذلك. فإذا لا يمكن أن يكون ذلك موجودا لموضوع يُحمّل أصلا على شيء حمل ماهو. فإن كان ذلك الشيء يُحمّل لا من طريق ماهو على شيء ما، فإنّ ذلك الشيء أيضا تكون حاله هذه في أنّه لا يمكن أن يُحمّل على شيء أصلا بحمل ماهو، بل إن كان ولا بدّ يُحمّل لا من طريق ماهو، إلى أن ينتهي على هذا الترتيب إلى موضوع لا يمكن أن يُحمّل حملا أصلا لا بطريق ماهو ولا حملا لا بطريق ماهو. فينتهي إذن إلى الجوهر على الإطلاق. فيكون ذلك موضوعا أخيرا الكلّ ما يُحمّل عليه لا من طريق ماهو ولكلّ ما يُحمّل من طريق ماهو.

"180" وإذا تأملنا المسؤول عنه بحرف "ما" على القصد الأوّل وجدناه الموضوع الأخير الذي وجدناه بالسياق القول بعضه إلى بعض. وذلك أنّا إذا قلنا "ما هذا المرئي" و"ما ذاك الذي نراه يتحرّك" و"الذي نراه أسود"، فإنّا نعتقد في كلّ شيء نحسّه فيه أنّه ليس يعرف ذات المسؤول عنه. ولا أيضا نسأل عنه كما قلنا من جهة ما هو مرئي أو من جهة ما هو يتحرّك أو من جهة ما هو أسود، لكن إنّما نسأل على القصد الأوّل عن الشيء الذي ندرك فيه بالبصر هذه الأشياء أو أحدها. وذلك الشيء لا نعتقد فيه أنّه صفة لغيره، وإلاّ لكانت مسائلنا تكون على ذلك

الذي هذا صفة له وجعلناه أيضا علامة لذلك الشيء، كما جعلنا الحركة او السواد علامة له .ولا أيضا نعتقد فيه أنه يُحمَل من طريق ما هو على شيء أصلا. فإن كان هكذا فليس بمحسوس ولا الذي يحسّه بخاطر بباله في الذي حسّ به أنه كذلك. فإذا المسؤول عنه على القصد الأول هو الموضوع الأخير الذي أبانه لنا القول المنساق بعضه على إثر بعض.

"181" والقدماء يسمّون الموضوع الأخير وكلّياته المحمّولة عليه من طريق ما هو "الجوهر" على الإطلاق، وسائر المحمولات على الموضوع الأخير التي تُحمَل عليه لا بطريق ماهو - كانت كلّيات أو لم تكن كلّيات - والمحمولات على كلّيات الموضوع الأخير لا بطريق ماهو "الأعراض"، وذلك إذا حُمِلت على الجواهر، لأنها تُحمَل عليها لا من طريق ماهو.

"182" فهذه هي الأشياء التي أعطانا وأفادنا تأملنا حرف " ما هو" المستعمل في السؤال في جلّ الأمكنة التي لأجلها رُضع هذا الحرف. وهذا الحرف قد يُستعمل في الإخبار ويُستعمل استعارة ويُستعمل مجازا. وسيُنظر فيه أيضا في الأمكنة الأخر التي فيها يُستعمل، وسيُنظر فيه أيضا عند المقايضة بينه وبين سائر حروف السؤال في الأمكنة التي لأجلها وُضع هذا الحرف.

الفصل الثامن والعشرون :

حرف أيّ

"183" وحرف " أيّ " يُستعمل أيضا سؤالا يُطلَب به علم ما يتميِّز به المسؤول عنه وما ينفرد وينحاز به عما يشاركه في أمر ما. فإنّه إذا فهم أمر ما وتُصوّر وعُقل بأمر يعمّه هو وغيره، لم يكتف الملتمس تفهّمه دون أن يفهمه ويتصوّره ويعقله بما ينحاز به هو وحده دون المشارك له في ذلك الأمر العام له ولغيره.

"184" من ذلك أنّنا نستعمل هذا الحرف في السؤال عن ما تصوّرناه بما يدلّ عليه اسمه وبجنسه، والتمسنا بعد ذلك أن نتصوّره ونعقله ونفهمه في أنفسنا بما ينحاز وينفرد ويتميّز به عن كلّ ما يشاركه في ذلك الجنس، وبما إذا عرفناه كنّا عرفنا به ذلك النوع. فنقول في الإنسان مثلا " أيّ حيوان هو " والنخلة " أيّ نبات هي ". وربما قلنا " أيّ شيء هو " فإنّ " الشيء " يجري في بادئ الرأي مجرى أعمّ الأشياء للمسؤول عنه. والنوع الذي تُصوّر بجنسه إمّا أن يُتصوّر بأقرب أجناسه وإمّا بجنس أبعد من أقرب أجناسه. فإن كان إمّا يُتصوّر بأقرب أجناسه وقُرّن حرف " أيّ " بذلك - مثل أن نقول في الإنسان " أيّ حيوان هو " والنخلة " أيّ شجر هي " - فإنّا إمّا نطلب به ما ينحاز به عن سائر الأنواع القسيمة له. والجواب عنه بأحد شيئين، إمّا بما يميّزه في ذاته وتنحاز به ذاته وبشيء يكون جزء ماهيته وإمّا بعرض خارج عن ذاته خاصّ به يؤخذ علامة له وينحاز به في المعرفة عمّا يشاركه في جنسه القريب من الأنواع القسيمة. فإنّ الشيء قد يتميِّز عن الشيء في ذاته بما هو ذاته أو جزء ذاته أو بشيء به قوام ذاته - مثل تميّز الحرير عن الصوف -، وقد يتميِّز ببعض أحواله كتميِّز الصوف بعضه عن بعض - مثل أن يكون بعضه أحمر وبعضه أسود وبعضه أصفر. فمتى كان الجواب ما يميّز النوع المسؤول عنه عمّا سواه بشيء هو جزء ماهيته - مثل

أن يكون الجواب عن الإنسان أي حيوان هو "إنه حيوان ناطق" أو "ناطق" والجواب عن النخلة أي شجرة هي "إنها الشجرة التي تثمر الرطب" - كان الذي أُجيب به حدّه، والذي قيّد به الجنس وأُردف به هو الفصل، وهو الذي يميّزه بما هو جزء ماهيته عمّا سواه من الأنواع القسيمة، وكان القول بأسره حدّا. وإن كان الجواب عنه بشيء ليس بجزء ماهيته وكان خاصّا بالنوع المسؤول عنه - مثل أن يكون الجواب عن الإنسان أي حيوان هو "إنه حيوان يبيع ويشترى" والجواب عن النخلة أي شجرة هي "إنها الشجرة التي تورق الخوص" - كان الذي يُردّف به الجنس هو خاصّة ذلك النوع، وكان القول بأسره ربما لا حدّا، وربما سُمّي القول بأسره خاصّة.

"185" فقد صار الجواب الذي يجاب به ههنا بعينه الجواب الذي يجاب به في السؤال عن الإنسان بما هو، فيكون الجواب عن الإنسان إذا قيل فيه "أي حيوان هو" هو بعينه الجواب عن الإنسان إذا قيل فيه "ما هو". غير أن حرف "ما" إنّما يُطلّب به أن يُعقل النوع المسؤول عنه في ذاته لا بالإضافة إلى شيء آخر. وأمّا حرف "أي" فإنّما يُطلّب به تمييزه عن غيره. فإنّ السائل بحرف "أي" متى لم تضع نفسه شيئا آخر غير المسؤول عنه لم يمكنه أن يسأل هذا السؤال. والسائل بحرف "ما" ليس يحتاج إلى أن تضع نفسه شيئا آخر غير المسؤول عنه، ويعقله بالإضافة إلى نفسه وإن لم يكن هناك شيء آخر غيره. ومتى اتفق أن يكون هناك شيء آخر غيره، فليست مسألته عنه وهو ينظر إلى ذلك الآخر ولا يقيس المسؤول عنه به. ومتى وافق أن يكون الجواب عنه بشيء يميّز المسؤول عنه عمّا سواه، فلم تكن مسألته عنه ولا طلبته لذلك الجواب من جهة تمييزه ذلك النوع عن غيره، بل لتعريفه معرفة كاملة فقط. فلذلك صار الجواب عن حرف "ما" هو الجواب عن حرف "أي" بالعرض لا بالذات ولا على القصد الأول. ومع ذلك فإنّ كلّ موجود فإنّ ماهيته ليس هو إنّما تحصل له متى كان هناك غيره بل تحصل له وإن لم يكن موجود آخر غيره. وإنّما يُحتاج إلى تمييزه عن غيره متى وافق أن كان هناك غيره. فإذا تميّزه عن غيره هو عارض يعرض له.

"186" فالسؤال بحرف "أي" هو سؤال عن ذات نوع عرض له أن يتميّز بماهيته عن سواه. والسؤال بحرف "ما" يُطلّب به ماهيته بغير هذا العارض، بل لتحصل لنا معرفته وفهمه وتصوّره ملخصاً بأجزائه اليت بها قوام ذاته بأسرها. فالذي سُمّي من أجزاء الماهية "فصلا" ليدلّ به على هذا العارض الذي يكون عرض له - وهو أن يكون مميّزا بينه وبين قسيمه المشارك له ولذلك - تابع أيضا، كما عرض لجنسه أن كان عامّا له ولغيره. فإذا أخذت الطبيعة التي عرض لها أن كانت مشتركة له ولغيره لم يكن بُدّ من أن يكون هناك فصل يميّزه في ماهيته عن غيره المشارك له. فإن تكون هذه الطبيعة فصلا تابعا هي كما كانت الأخرى جنسا، وأن تكون تلك جنسا هي أن يشترك هذا وآخر في ماهيته، وأن تكون هذه فصلا هي أن يتميّز هذا عن ذلك الآخر في ماهيته. والمعرفة الكاملة وبالنوع هي بهاتين - أعني بجنسه مقرونا بفصله. فإذا حرف "ما" أخرى أن تلتصّب به ماهيته من حيث أجزاء ماهيته أمور قائمة وطبائع. وحرف "أي" أخرى أن تلتصّب به ماهيته من حيث عرض لتلك لطبيعة أن كانت مشتركة. وهذه إن كانت مميّزة فإنّ تلك لو لم تكن مشتركة لم تكن هذه مميّزة. وحرف "ما" وإن كان قد يجاب عنه بما كان مشتركا للمسؤول عنه ولغيره فليس يُطلّب به على القصد الأول ما هو مشترك للمسؤول عنه ولغيره، بل إنّما

أُتِمَسَ أن يُعرَفَ ما به قوام ذات ذلك الشيء وما به تُعقَل ذات ذلك النوع، فوافق أن كان ذلك الأمر الذي سبيله أن يجاب عنه أُمَامَشْتَرَكَا للمسؤول عنه ولغيره، ولم يكن الطلب له من حيث هو مشترك. فلا نه كان مشتركاً احتيج إلى السؤال عن ذلك الشيء بعينه بحرف "أي" ليزال الاشتراك والمشارك وليكمل العلم إذا علمنا الفصل الذي يميّزه عن المشارك له وقيد به الجنس. فحرف "ما" لم يُلتَمَسَ به أخذ الأمر الذي وافق أن كان جنساً من حيث عرض له أن كان جنساً، بل كان ذلك على القصد الثاني. وحرف "أي" التمس به على القصد الأول أن يؤخذ الأمر الذي عرض له أن كان مميّزاً من حيث له هذا العارض. ولذلك صار الجواب عن حرف "ما" ليس يكون بما هو خارج عن ذات الشيء.

"187" وقد يُظَنُّ ببادئ الرأي وبما هو مشهور أن الجنس هو الذي يعرف ما هو النوع المسؤول عنه؛ وأمّا الفصل فإنما يحتاج إليه ليتميّز وليكون علامة لجوهر ذلك النوع تميّزه عن قسيمه، وأنه ليس هو جزء ماهية النوع. على مثال ما يمكن أن يُظَنُّ أن المادة وهيولى الجسم كافية في أن يحصل الجسم به جوهرها، فإنّه إنّما هو جوهر بمادته لا بصورته، وأنّ ماهيته وذاته بما هو جسم أو بما هو نوع من أنواع الجسم إنّما هو بمادته فقط، وصورته فإنما يستفيد بها أن يميّز بها عن غيره من التي تشاركه في مادته. وكذلك يُظَنُّ بالجنس أنّه هو الدالّ على ماهو النوع المسؤول عنه دون الفصل. فلذلك لا يكاد يميّز بين الرسم والحدّ. ولذلك صار لا يجاب بالفصل وحده في سؤال "ما هو" النوع المسؤول عنه بل يجاب به مقروناً بالجنس، ويجاب بالجنس وحده دون الفصل في سؤالنا عن النوع "ما هو". وأمّا إذا تُعقّب يتبيّن أن الفصل أكمل تعريفاً بما هو النوع المسؤول عنه من الجنس، وأنه لا بدّ من كليهما. وكلّ واحد منهما يجاب به في جواب "ما هو" النوع المسؤول عنه، إلّا أن الفصل يقيد به الجنس. وإذا أخذنا من حيث هما طبيعتان وأقرنا صار مجموعهما ماهو النوع المسؤول عنه، من حيث أن النوع أيضاً طبيعة وأمر ما معقول. وحينئذ يحلّ أن الحدّ المأخوذ منهما من حيث هما طبيعتان قائمتان معقولتان من غير أن يعرض لكلّ واحد منهما عارض يصير به ذاك جنساً وهذا فصل. فإذا تُعقّب تبين أن هذا حدّ الشيء بحسب المنطق وذلك حدّه بحسب الموجود، وكلاهما يؤولان في آخر الأمر إلى أن يكون الإنسان قد حصل له الموجود معقولا.

"188" وإذا كان حرف "أي" عند السؤال عن النوع مقروناً بجنسه الأبعد - مثل أن يقال في الإنسان "أيّ جسم هو" أو يقال في النخلة "أيّ نبات هي" - كان الجواب عنه بفصل إذا أردف بالجنس المقرون به حرف "أيّ" حدّاً لذلك الجنس أقرب من ذلك الجنس إلى المسؤول عنه بحرف "أيّ". فيقال مثلاً في الإنسان "إنّه جسم متغذّ" ويقال في النخلة "إنّها نبات ذو ساق". فيكون كلّ واحد من هذين وأشباههما حدّاً بجنس ما أقرب إلى المسؤول عنه من الجنس الأول. فيكون جوابه "نبات ذو ساق" حدّاً للشجرة. و"الجسم المتغذّي" حدّاً أيضاً بجنس، إلّا أنّه اتفق أن لم يكن لهذا الجنس اسم مفرد فيؤخذ حدّه يحده مكان اسمه. وقد يكون الجواب عنه بجنس له أقرب من جنسه المقرون به حرف "أيّ" مدلول عليه باسم مفرد - إن كان له اسم - أو بحدّه - إن لم يكن له اسم. فيقال مثلاً عند سؤالنا عن النخلة أيّ نبات هي "إنّها شجرة". فيبقى في مثل هذا الجواب أيضاً موضع سؤال عنه ب"أيّ"، بأن يقال مثلاً "أيّ شجرة هي"، إلى أن يؤتى بفصل إذا قُرِنَ بأقرب جنس له حصل منه حدّ

النحلة وغيرها من الأنواع المسؤول عنها . فإن كان الجنس الذي أُجيب به ليس له اسم واستعمل حدّه مكان اسمه، عمل فيه ذلك العمل الذي كان يُعمل به إذا كان له اسم ويعبر عنه باسمه. فإنّه إذا أُجيب في سؤالنا عن الإنسان أيّ جسم هو بأنّه "جسم متغذّ" قيل فيه "أيّ متغذّ هو" أو "أيّ جسم متغذّ هو" فيجواب "إنّه جسم متغذّ حسّاس" فيكون قد حصل حدّ الحيوان، وهذا الجنس له اسم. فإن أراد السائل بعد ذلك أن يسأل أيضا فله أن يقرن حرف "أيّ" باسم الحيوان فيقول "أيّ حيوان هو من الحيوان بأسره" - إذ كان الفصل الأخير إذا وُضع لزم عنه وجود الجنس الذي يقيّد به الفصل الأخير - فيجواب "أنّه ناطق" أو "حيوان ناطق" أو "حساس ناطق" أو "إنّه جسم متغذّ حسّاس ناطق". ألا ترى أنّه قد أخذ في جواب "أيّ" ههنا شيئا، أحدهما يمكن أن يقيّد به الجنس المقرون بحرف "أيّ" وهو الفصل - مثل المتغذّي والحساس - والثاني ليس يمكن أن يُقرن به الجنس المقرون به حرف "أيّ". فقد تبين أنّ جنس النوع المسؤول عنه قد يؤخذ في التمييز بينه وبين المشترك لذلك النوع من الجنس المقرون به حرف "أيّ"، وهو بعينه قد كان يؤخذ في الجواب عن "ما هو" الإنسان. غير أنّه إنّما كان يؤخذ في جواب "ما هو" ذلك النوع لا من حيث هو مميّز له بل من حيث هو معرّف له في ذاته من غير أن يحصل ببال السائل هل هناك شيء آخر مشارك له في جنس له آخر أعلى منه، بل عسى أن لا يكون ولا يُعرّف له جنس أعلى منه، ولكن وافق بالعرض أن صار ما يُسأل عنه بحرف "ما" ويجاب به في سؤال "ما" أن يُسأل عنه بحرف "أيّ" ويجاب به في سؤال "أيّ" على مثال ما قلناه فيما تقدّم. وقد يجاب عنه أيضا برسم النوع المسؤول، فيقوم مقام حدّه في التمييز.

"189" وقد يُقرن باسم معلوم أنّه دالّ على نوع تحت جنس ما، ولا يُعرّف ذلك النوع نفسه بما هو نوع، ويُعرّف بجنسه أو أنّه شيء ما - مثل الفيل مثلا، فيقال "الفيل أيّ حيوان هو" -، فيكون الجواب عنه إمّا باسملا يدلّ عليه عند السائل غير هذا الاسم أو بحدّه أو برسمه، فيكون أيضا ملتصق به أن يميّز عنه عمّا يشاركه في الجنس الذي له.

"190" وقد يُقرن بمحسوس فيقال "هذا الذي نراه أيّ شيء هو". فتُجيب عنه بجنسه البعيد أو القريب أو بنوعه أو بحدّ جنسه أو بحدّ نوعه أو برسم جنسه أو برسم نوعه. فإنّا نقول "إنّه حيوان" أو أنّه جسم متغذّ حسّاس". وقد نقول فيه "إنّه الإنسان" و "إنّه الحيوان الناطق"، و "إنّه الحيوان الذي يبيع ويشترى" و "إنّه الجسم الذي يأكل ويشرب"، فيكون هذا رسم جنسه ويكون ذلك رسم نوعه. أو نقول فيه "إنّه شيء جسماني"، ثمّ نأتي بالفصول التي تنفصل بها أنواع الأشياء الجسمانيّة إلى أن تجتمع لنا من ذلك ما هو حدّ للنوع المحسوس أو ما هو رسم له. فإن لفظة الشيء تقوم في بادئ الرأي مقام جنس يعمّ الموجودات كلّها ثمّا اتّفق في هذه الأشياء التي أخذت أجوبة عن المحسوس المسؤول عنه "أيّ شيء هو" و"ما يليق أن يجاب به في جواب" ما هو هذا الشخص المرئي". فالمنعنى به يدخل في جواب السؤالين من جهتين مختلفتين على ما قلنا أوّلا.

"191" وقد نقول في هذا المرئيّ "أيّ حيوان هو" و "أيّ جسم هو"، فيكون الجواب عنه مثل الجواب عنه لو قيل "أيّ شيء هو". إلّا أنّه أن أخذ في الجواب عنه جنس له فينبغي أن يكون ذلك جنسا أقرب إليه من الجنس الذي قرّن به حرف "أيّ". أو يجاب عنه بحدّ ذلك الجنس أو برسمه. أو يُجاب عنه بنوعه أو بحدّ نوعه أو برسم نوعه. أو تؤخذ فصول أو أعراض يقيّد بها جنسه الذي قرّن به حرف "أيّ". ولا نزال نؤلف بعضه إلى بعض

ونقيّد الأعمّ بالأخصّ إلى أن يجتمع من جملة ذلك ما يكون حدّ النوع.

"192" وقد نقول أيضا "الحيوان الذي يكون باليمن أيّ حيوان هو" و "النبات الذي يكون بمصر أيّ نبات هو"، فيكون الجواب عنه بنوع ذلك النبات أو الحيوان، وبالنوع من الحيوان الذي يكون باليمن وبالنوع من النبات الذي يكون بمصر، أو بحدّ ذلك النوع، أو بحدّ رسمه، وهذا هو شبيهه بما تقدّم، فإنّ معنى ما تقدّم "هذا الحيوان الذي نراه أيّ حيوان هو".

"193" وقد نقول "أيّ شيء حالك"، "أيّ شيء خبرك"، "أيّ شيء مالك"، و "في أيّ حال أنت" و "في أيّ بلد زيد" و "الشمس في أيّ برج هو"، و "ما ذاك البلد الذي فيه زيد" و "ما ذاك البرج الذي فيه الشمس"، فيكون الجواب عنه ههنا هو الجواب عنه هناك. ألا ترى أنّ قولنا "أيّ شيء خبرك" معناه "خبرك، أيّ شيء هو" أو "خبرك، أيّ خبر هو"، و "حالك، أيّ حال هو" و "مالك، أيّ مال هو" و "البرج الذي فيه الشمس، أيّ برج هو"، على مثال ما نقول "الحيوان الذي في بلد كذا، أيّ حيوان هو"، و "المال الذي لك، أيّ مال هو" وكذلك "الخبر الذي لك، أيّ خبر هو". فإنّما تُسأل عمّا يتميّز به النوع الذي لك من الأخبار عن الذي ليس لك منها، والنوع الذي لك من الحال عمّا ليس لك منه، والنوع الذي لك من المال عمّا ليس لك منه، والنوع الذي لك من أنواع الخبر عمّا ليس لك منه؛ ونوع أو شخص البلد الذي فيه زيد، ونوع البرج الذي فيه الشمس، "أيّ نوع هو". فالجواب عنه إمّا بنوع ما قُرّن به حرف "أيّ" وإمّا بحدّ ذلك النوع وإمّا برسمه. وما كان من هذه الأجوبة يليق أن يجاب به في جواب حرف "ما" من هذه بأعيانها فهو بالجهتين اللتين قلنا.

"194" وقد نقول "زيد أيّما هو من بين هؤلاء" وتكون أنت تُشير إلى جماعة يجمعهم شيء ما من مكان أو زمان أو حال أخرى. وإنّما يكون الجواب بشيء يتميّز به زيد المسؤول عنه عن أولئك الجماعة المشار إليهم في ذلك الوقت خاصّة. وليس يمكن أن يُجعل الجواب عنه شيء يمكن أن يجاب به في جواب "ما هو" المسؤول، لا بنوعه ولا بجنسه ولا بحدّ نوعه، بل بعرض معلوم في زيد عند من يسأل عنه، خاصّ به في ذلك الوقت دون باقي الجماعة. مثل أن نقول "هو ذاك الذي يناظر" أو غير ذلك من الأحوال والأعراض التي نصادفها في زيد خاصّة دون الجماعة في ذلك الوقت. وأمثال هذه الأعراض إذا استعملت علامات يتميّز بها المسؤول عنه عن شيء ما آخر فقط وفي وقت ما فقط تسمّى "خواص" بالإضافة إلى ذلك الشيء وإلى ذلك الوقت.

"195" ويلحق كلّ ما نسأل عنه بحرف "أيّ" أن نكون قد عرفناه بشيء يعمّه وغيره، ونلتمس أن نعرفه مع ذلك بما يخصّه ويميّزه عن غيره المشارك له في الشيء العامّ الذي عرفناه به. ونرى عند سؤالنا عن الشيء بحرف "أيّ" أنّ المعرفة الناقصة هي معرفتنا له بما يعمّه وغيره وبما يتميّز به عن غيره، والتي هي أكمل أن نعرفه بما يخصّه دون غيره وبما يتميّز به عن غيره. فإنّ تقييدنا الجنس بالفصل ليس يُبقي الجنس مشتركا له ولغيره بل يجعله خاصّا به، وإنّما يصيّره خاصّا به من حيث هو مقيّد به. وأمّا عند سؤالنا بحرف "ما هو الشيء" فإنّا نرى أنّ المعرفة الناقصة هي أن نكون عرفنا المسؤول عنه بما هو خارج عن ذاته من الأعراض، ونلتمس معرفته بما هو ذاته أو بجزء ذاته، أو نكون عرفناه بأعمّ ما تُعرفنا ذاته معرفة مجمّلة وبأبعد ما به قوام ذاته وبأبعد ما به قوامه، ونطلب معرفة ذاته بأخصّ ما

تُعرّفنا ذاته وبأقرب ما هو ذاته، أو نكون عرفنا ذاته معرفة مجمّلة ونطلب منه ذاته ملخّصة بأجزائه التي بها قوام ذاته.

"196" وقد يُستعمل حرف "أي" سؤالاً في أمكنة خارجة عن هذه التي أحصيناها. وهو أن يُستعمل سؤالاً يُلتَمَس به أن يُعلّم على التحصيل واحد من عدّة محدود معلومة على غير التحصيل، كانت العدّة اثنين أو أكثر - مثل قولنا "أيّ الأمرين نختار، هذا أو هذا"، "أيّ هذه الثلاثة نختار"، "أيّ الرجلين خير، زيد أو عمر"، "أيّ الأمور أثر، اليسار أو العلم أو الرئاسة"، "العالم أيّ هذين هو، كرويّ أم غير كرويّ"، "زيد أيّ الرجلين يوجد، صالحاً أو طالحاً"، "الشمس في أيّ البروج الاثنين"، "عمرو - أو زيد - في أيّ البلدين هو. الشام أو العراق". فإنّ هذه كلّها يكون السائل قد علم الواحد على غير التحصيل من كلّ عدّة، وهو بهذه الحال على التحصيل. فإنّ ما تشتمل عليه العدّة إذا أُقرن بكلّ واحد منها حرف إمّا دلّ على أنّ واحداً منها معلوم على غير التحصيل. فما يدلّ عليه حرف إمّا عند الخبر عنه هو الذي إذا أُقرن به حرف "أي" كان سؤالاً يُطلَب به أن يُعلّم على التحصيل ذاك الذي يدلّ عليه قبل ذلك الحرف إمّا أنّه معيّن على غير التحصيل. فإنّه قد علّم أنّ الشمس من البروج هي في واحد منها على غير التحصيل، والشمس أن يُعلّم ذلك الواحد منها على التحصيل. ويكون الإنسان قد علم أنّ زيدا في واحد من هذين الموضوعين المعروفين عنده على غير التحصيل، فطلب بحرف "أي" أن يعلم ذلك الواحد منهما على التحصيل. وكذلك قد علم أنّ العالم يوجد له أحد هذين الحالتين - إمّا كرويّ وإمّا غير كرويّ - على غير التحصيل، والشمس بحرف "أي" أن يعلم على التحصيل الواحد الذي يوجد له.

"197" وليس يصحّ السؤال ههنا إلّا على عدّة محدودة، فإذا سقطت العدّة يرجع السؤال إلى بعض ما تقدّم ممّا علّم بجنسه وجُهل بنوع الذي هذا جنسه. مثل أنّا لو قلنا - مكان قولنا "العالم أيّ هذين هو، كرويّ أم غير كرويّ" - "شكل العالم أيّ شكل هو" ومثل أنّ لو قلنا - مكان قولنا "زيد أيّ هذين هو، صالح أو طالح" - "سيرة زيد أيّ سيرة هي" أو قلنا - مكان "أيّ الأمور الثلاثة أثر، اليسار أو العلم أو الكرامة" - "والأمر الآخر أيّ أمر هو"، لكان الجواب بما تميّز به المسؤول عنه عن غيره على مثال الجواب عن السؤال عن "هذا المحسوس أيّ حيوان هو" أو عن قولنا "الحيوان الذي باليمن أيّ حيوان هو" و "مال فلان أيّ مال هو" و "حال فلان أيّ حال هي"، وكان الجواب عن هذه كلّها إمّا بنوع ما نسأل عنه أو بحدّ ذلك النوع أو برسمه. وبكلّ هذا فإنّه يتميّز ما عنه نسأل عمّا سواه من المشارك له في الجنس الذي عنه نسأل. وجملة ما يُطلَب بحرف "أي" ذلك الأخير إذا استُعمل سؤالاً عن شيء علّم بما يشارك فيه غيره شيئان. أحدهما أنّ حرف "أي" يُطلَب به فيما علّم بما يعمّه ويعمّ غيره أن يُعلّم بما ينحاز به وحده عن غيره. والثاني أنّ حرف "أي" يُطلَب به علامة خاصّة في المسؤول عنه يتميّز بها عن شيء ما آخر فقط وفي وقت ما فقط.

"198" أمّا ههنا فيُستعمل حرف "أي" سؤالاً في طلب في واحد من عدّة محدودة علّم انحيازَه على غير تحصيل له أن يُعلّم انحيازَه بذلك على تحصيل له. وإنّما يكون ذلك في واحد من عدّة محدودة يُقرن بكلّ واحد منها حرف إمّا. فإنّ حرف إمّا يميّز في عدّة محدودة واحداً عن واحد على غير تحصيل له وتعيين، وحرف "أي" يُطلَب به أن يميّز في

عدّة محدودة واحدا عن واحد بتحصيل وتعيين. وإنّما يكون الواحد من عدّة محدودة منحازا بشيء ما على غير تعيين وتحصيل ومدلولاً عليه بحرف إمّا ثم يُطلَب انحيازُه بذلك الشيء على تعيين وتحصيل، في الأمور الممكنة. وذلك إمّا في التي هي ممكنة في وجودها وإمّا في التي هي ممكنة عندنا وفي علمنا بها. والتي هي ممكنة في وجودها هي أيضا ممكنة عندنا وفي علمنا بها. والتي هي ممكنة عندنا وفي علمنا بها قد تكون ضرورية في وجودها، وما هو من هذه غير محصّل عندنا فهو في وجوده محصّل، غير أنّا نجهل نحن التحصيل منها. والممكنة في وجودها هي كثيرة من الطبيعيات وجميع الأمور الإرادية. فقولنا "أيّ هذين شئت" و "أيّ هذين اخترت فافعل" إنّما هو طلب تحصيل ما هو غير محصّل وجوده لأجل أنّه ممكن في وجوده. وقولنا "العالم أيّ هذين هو، كريّ أم غير كريّ" هو طلب تحصيل ما هو غير محصّل عندنا وهو في وجوده خارج عن أذهاننا يحصل على أنّه كريّ لا غير أو على أنّه غير كريّ، فإنّه في وجوده ضروريّ، وإنّما نجهل ما هو عليه ذاته. وجملة السؤال ب "أيّ" في هذه الأشياء ثلاثة. أحدها "أيّ هذين المحمولين يوجد لهذا موضوع" أو "هذا الموضوع يوجد له أيّ هذين المحمولين". والثاني "أيّ هذين الموضوعين يوجد له هذا المحمول" أو "هذا المحمول يوجد لأيّ هذين الموضوعين". والثالث "أيّ هذين الموضوعين يوجد له أيّ هذين المحمولين" أو "أيّ هذين المحمولين يوجد لأيّ هذين الموضوعين". وهذه هي المطلوبات المركبة التي يقول أرسطوطاليس فيها إنّها تُجعل في عدّة، وهي بأعيانها أيضا يُسأل عنها بحرف "هل". فالصنف الأوّل هو الذي يقال فيه "هل هذا المحمول يوجد في هذا الموضوع أم هذا المحمول الآخر" أو "هل هذا الموضوع يوجد فيه هذا المحمول أو المحمول الآخر"، والثاني هو الذي يقال فيه "هل هذا الموضوع يوجد فيه هذا المحمول أو هذا الموضوع الآخر"، والثالث "هل هذا المحمول يوجد في هذا الموضوع وذاك المحمول في ذاك الموضوع أو هذا المحمول يوجد في ذاك الموضوع وذاك المحمول يوجد في هذا الموضوع".

"199" وكذلك يُستعمل حرف "أيّ" في المطلوبات التي تكون بالمقايسة، وهي التي يُطلَب فيها فصل أحد الأمرين على الآخر، ويُستعمل فيها حرف "هل". وهي ثلاثة. أحدها "أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر في هذا الموضوع" و "هل هذا المحمول يوجد أكثر في هذا الموضوع أم المحمول الآخر". والثاني "أيّ هذين الموضوعين يوجد له هذا المحمول أكثر" و "هل هذا الموضوع يوجد له هذا المحمول أكثر أم هذا الموضوع" و "هل هذا المحمول يوجد في هذا الموضوع أكثر أم في هذا الموضوع". والثالث "أيّ هذين المحمولين يوجد أكثر لأيّ هذين الموضوعين" و "هل هذا المحمول يوجد لهذا الموضوع أكثر أم هذا المحمول لهذا الموضوع".

الفصل التاسع والعشرون :

حرف كيف

"200" وعلى هذا المثال ننظر في حرف "كيف"، فنأخذ الأمكنة التي يُستعمل فيها هذا الحرف سؤالا وننأمل أيّ أمر هي وماذا يُطلَب به في موضع موضع من المواضع التي يُستعمل فيها هذا الحرف سؤالا.

"201" منها أنّا قد نقرنه بشيء مفرد وما يجري مجرى المفرد من المركبات التي تركيبها اشتراط وتقييد.

فنقول "كيف فلان في جسمه" فيقال لنا "صحيح" أو "مريض" و "قويّ" أو "ضعيف"، ونقول "كيف هو

في سيرته " فيقال " جيد " أو " رديء " ، و " كيف هو في خلقه " فيقال " دَعر " أو " وادع " ، و " كيف هو في
صناعته " فيقال " حاذق " أو " غير حاذق " ، و " كيف هو فيما يعاينه في حياته " فيقال لنا " " هو عَطِل " أو " ذو
صناعة . " فيكون المطلوب بحرف " كيف " في هذه الأمكنة كلها أموراً خارجة عن ماهية المسؤول عنه بحرف " كيف " والتي يجاب بها فيها كذلك أيضاً .

"202" ونقول " كيف بنى الحائط " و " كيف أشاده " و " كيف صاغ الخاتم " و " كيف نسج الديباج " ، ونقول
أيضاً " كيف نسج فلان الديباج " و " كيف صياغة زيد الخاتم " ، فنقرنه بجزيئات تلك ، فيكون الجواب عن هذه
الجزئيات المقرون بها حرف " كيف " على حسب ما في بادئ الرأي المشهور . وأول هذه عند السامع وما كان على
حسب أشهر ما عنده أن يقول " جيد " أو " رديء " أو يقول " سريع " أو " بطيء . "

"203" وأما إذا قُرِن بنوع صياغة الخاتم ونوع نساجة الديباج ونوع بناء الحائط فإن الجواب عنه بحسب الأسبق
إلى ذهن السامع وبحسب بادئ الرأي عند الجميع هو أن توصف للسانل الأجزاء التي بها تلتئم صيغة ذلك الشيء
وتركيب تلك الأجزاء شيئاً شيئاً وترتيبها واحداً بعد الآخر ، إلى أن يؤتى على جميع ما يحصل به ذلك الشيء بالفعل
مفروغا منه . فهذا الجواب أسبق إلى لسان الحبيب من أن يقول - عندما يُسأل " كيف يُبنى الحائط " أو " كيف
يُنسج الديباج " - " سريعاً " أو " بطيئاً " ، " جيداً " أو " رديئاً " . وأما في الجزئيات إذا سُئِل " كيف ينسج فلان
الديباج " أو " كيف يبنى هذا البناء الحائط " فالأسبق إلى لسانه أن يقول " جيد " أو " رديء " ، " سريع " أو " بطيء " ،
دون أن يقتصر أجزائه و دون أن يصف ترتيب أجزائه عمله وصيغته . وأما إذا كان المسؤول عنه نوع
البناء والنساجة فإن الذي يليق في بادئ الرأي المشهور عند الجميع أن يجاب به ، أن توصف وتقتصر الأجزاء التي
منها يلتئم الديباج ، ويوصف تركيبها وترتيب شيء شيء منها على إثر شيء شيء ، وما تُستعمل من الآلات في
تقريب شيء شيء منها إلى شيء شيء أو تباعد شيء شيء عن شيء شيء ، إلى أن يحصل الجسم المصوغ مفروغا
منه . وهذا ليس شيئاً إلا اقتصاص ما به قوام ذلك المصوغ شيئاً شيئاً والإخبار عن انضمام شيء شيء منه إلى شيء شيء ، إلى
أن يحصل المصوغ . فما هذا الذي أقتصر وأخبر به إلا ماهية تكونه ثم ماهيته هو .

"204" ولما كانت ماهية كثير من الأجسام المصوغة هو تركيب أجزائها وترتيبها فقط ، و ماهية كثير منها تربيعها
وتدويرها ، وبالجملة أن تحصل بشكل ما في مادة يليق بها أن يصدر عن ذلك الشكل الفعل أو المنفعة المطلوبة بذلك
الجسم الذي ماهيته بذلك الشكل - مثل ماهية السيف ، فإنها شكله وآته من حديد ، فإنه لو كان من شمع لما حصل
عنه الفعل المطلوب به ، فماهيته إذن شكله في مادة ما محصلة معاونة للشكل في الفعل الكائن عن ذلك الجسم ،
وكذلك السرير والباب والثوب وغير ذلك من الأجسام المصوغة - صار هذا الحرف كلما قُرِن بنوع صيغة ذلك
الجسم - وقد تكون مادته وقد تكون صيغة ما في مادته - الملائمة له مثل تركيب أو ترتيب أو شكل ما من
الأشكال ، فإن الأسبق إلى لسان الحبيب عند هذا السؤال أن يقتصر ترتيب تلك الأجزاء أو المواد إلى أن يحصل
شكله الذي هو خاص به ، لا أن يقتصر على أجزائه ومادته ، بل يكون غرضه اقتصاص ما به يلتئم شكلها وترتيبها
الذي هو صيغته وبه يحصل بالفعل . فإذا نأى يُجيب عند القصد الأول بما يلتئم به ذلك الجسم وتلك صيغته ، إلا

أنَّ صيغته تلك - ترتيباً كانت أو شكلاً من الأشكال - ليس يمكن أن تكون ماهية ذلك الجسم دون أن تكون في مادته ملائمة محدودة. فلذلك احتاج أن يقتصر أمر مادته ليحصل من ذلك علم ماهيته التي هي صيغته، وصيغته هي ترتيب أو تركيب أو شكل ما من الأشكال. فإذا كان كذلك فإنما يكون السؤال بحرف " كيف " على القصد الأول عن ماهية الشيء التي هي فيع كالصيغة والهيئة، لا التي هي كالمادة. والمادة يجاب بها على القصد الثاني وعلى أنه كالألة والمعرف للهيئة والمعين على وجودها وعلى الفعل الكائن عنها.

"205" ثم ليس هذا إنما يُستعمل فقط في السؤال عن الأجسام الصناعية لكن في كثير من الطبيعيات، كقولنا " كيف انكشاف القمر " و " كيف ينكشف القمر "، فليس يكون الجواب عن ذلك أنه " سريع " أو " بطيء "، أو " قليل " أو " كثير "، أو أنه " أسود " أو أنه " أغبر "، بل الجواب الأسبق إلى لسان الجيب وذهنه أن يقول ما عنده مما به يلتزم الكسوف - مثل أنه " ينقلب وجهه الآخر الذي لا ضوء فيه " ومثل أنه " يدخل في طريقه إلى وادٍ في السماء غابر " أو أنه " يُربق إلى مكان في السماء مظلم " أو " يقوم الشيطان في وجهه " أو أنه يُحجب بالأرض عن الشمس فلا يقع عليه ضوءها ". فأي شيء ما أخذ في الجواب فهو ماهية انكشافه عند الذي يُجيب.

"206" وكذلك إذا كان السؤال بحرف " كيف " عن نوع نوع - مثل ما لو سألنا فقلنا " الجمل كيف هو " و " الزرافة كيف هي " - لكان الذي يليق أن يجاب به أن توصف لنا أجزاؤه التي بها التمامه وترتيب تلك الأجزاء أو أشكالها إلى أن تجتمع لنا من تلك الجملة ذلك الجسم بالفعل. وليس ذلك شيئاً غير خلّقه. وما ذلك في المشهور عند الجمهور سوى ماهيته. فإنهم إنما يرون أن ماهيات الأجسام والحيوانات كلّها خلّق في كلّ واحد منها. فإن الصيغ والخلق البت هي ماهية نوع نوع هي التي عنها نسأل بحرف " كيف " في نوع نوع. وأما في أشخاص نوع نوع من هذه فإن التي إياها نطلب بحرف " كيف " فيها أشياء أخر خارجة عن ماهياتها. فلذلك قال أرسطوطاليس في كتاب " المقولات ": " وأسمي بالكيفية تلك التي بها يقال في الأشخاص كيف هي ". إذ كان ليس قصده هناك أن يُحصي الكيفيات التي هي ماهيات الأنواع، وهي التي بها يقال في نوع نوع " كيف هو ".

"207" والماهية التي هي صيغ وخلق فهي التي بها شعائر الأنواع، وهي الأسبق إلى المعارف أولاً، وبها تتميز الأنواع عندنا بعضها عن بعض. والماهية التي هي صيغة فينبغي أن تؤخذ على ما عند إنسان إنسان من الجهة التي صحّ بها عنده أنها ماهيته. فإن الذي هو عند إنسان ما ماهية شيء قد يمكن أن يكون عند كلّ إنسان جنساً. فإن كلّ إنسان إذا أجاب عن أمثال هذا السؤال بشيء فإنما يُجيب بالذي هو عنده ماهية ذلك الشيء الذي عنه يُسأل. وليس كلّ ما يعتقد فيه أنه ماهيته هو ماهيته، بل ماهيته التي هو بها بالفعل. والتي ماهيات نوع نوع ليست هي التي عنها يُسأل بحرف " كيف " في شخص شخص. وهذه كلّها تسمى كيفيات. وتلك الكيفيات ذاتية، وهذه كيفيات غير ذاتية.

"208" والمطلوب بحرف " كيف " في الذاتية والمطلوب فيه بحرف " ما " والمطلوب فيه بحرف " أي " يكون شيئاً واحداً بعينه. فإن قولنا " كيف انكشاف القمر " و " ما هو انكشاف القمر " و " أي شيء هو انكشاف القمر "

يُطَلَّبُ بِمَا كُلُّهَا شَيْءٌ وَاحِدٌ. فَإِنَّ الْجَوَابَ عَنْ " كَيْفَ انْكَسَافَ الْقَمَرِ " هُوَ أَنَّهُ " يَحْتَجِبُ بِالْأَرْضِ عَنِ الشَّمْسِ "، وَالْجَوَابَ عَنْ " أَيُّ شَيْءٍ هُوَ انْكَسَافُ الْقَمَرِ " هُوَ هَذَا بَعِينُهُ، وَكَذَلِكَ الْجَوَابُ عَنْ " مَا هُوَ انْكَسَافُ الْقَمَرِ ". غَيْرَ أَنَّهُ مِنْ حَيْثُ يُجَابُ بِهِ فِي جَوَابِ " أَيُّ شَيْءٍ هُوَ " إِنَّمَا يُؤْخَذُ مُمَيِّزًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ غَيْرِهِ فِي مَا بِهِ وَجُودُهُ وَقَوَامُهُ. وَمَنْ حَيْثُ هُوَ فِي جَوَابِ " كَيْفَ هُوَ " إِنَّمَا تَوَخَّذَ مَا هَيْئَتُهُ الَّتِي هِيَ صَيغَتُهُ بِالْإِضَافَةِ إِلَى ذَاتِهِ لَا مِنْ حَيْثُ هُوَ مُمَيِّزٌ لَهُ عَنْ غَيْرِهِ، عَلَى مِثَالِ مَا عَلَيْهِ الْأَمْرُ فِي الطَّلُوبِ بِحَرْفِ " مَا ". وَأَمَّا حَرْفِ " مَا " فَإِنَّ الْمَطْلُوبَ بِهِ مَا هَيْئَتُهُ الَّتِي هِيَ جِنْسُهُ، كَانَتْ تِلْكَ مِنْ جِهَةٍ مَادَّةٍ أَوْ مِنْ جِهَةٍ صَوْرَتِهِ أَوْ مِنْهُمَا. فَلِذَلِكَ صَارَ يَلِيقُ عِنْدَ السُّؤَالِ بِحَرْفِ " مَا " أَنْ يُجَابَ بِجِنْسِ ذَلِكَ النُّوعِ الْمَطْلُوبِ بِمَا هُوَ، وَلَا يَلِيقُ أَنْ يُجَابَ بِجِنْسِهِ إِذَا قِيلَ فِيهِ " كَيْفَ هُوَ ". وَيَفَارِقَانِ حَرْفِ " مَا " فِيمَا عَدَا هَذِهِ فَإِنَّ الَّذِي يُسْأَلُ عَنْهُ بِحَرْفِ كَيْفَ فِي شَخْصٍ شَخْصٍ قَدْ يَلِيقُ أَنْ يُطْلَبَ بِحَرْفِ " أَيُّ " وَيَلِيقُ أَنْ يُجَابَ بِهِ فِي جَوَابِ " أَيُّ " - مِثْلُ أَنْ نَقُولَ " زَيْدٌ أَيْمًا هُوَ " فَيَقَالُ " هُوَ ذَاكَ الْمَصْفَرُّ "، وَيَقَالُ " كَيْفَ زَيْدٌ فِي لَوْنِهِ " فَيَقَالُ " هُوَ مَصْفَرٌّ " - غَيْرَ أَنَّ الْجَوَابَ بِهَذَا الشَّيْءِ الْوَاحِدِ فِي السُّؤَالَيْنِ لَيْسَ بِجِهَةٍ وَاحِدَةٍ بَلْ إِنَّمَا يُؤْخَذُ فِي جَوَابِ " أَيُّ شَيْءٍ " مِنْ حَيْثُ أُخِذَ مُمَيِّزًا بَيْنَهُ وَبَيْنَ غَيْرِهِ، وَيُجَابُ بِهِ فِي جَوَابِ " كَيْفَ " لِيُعْرَفَ بِهِ حَالُهُ فِي نَفْسِهِ لَا بِالْإِضَافَةِ إِلَى آخَرِ غَيْرِهِ. ثُمَّ إِنَّ الْجَوَابَ عَنِ السُّؤَالِ فِي شَخْصٍ شَخْصٍ بِحَرْفِ " أَيُّ " قَدْ يَكُونُ بِأَيِّ شَيْءٍ مَا اتَّفَقَ ثَمَّا يُمْكِنُ أَنْ يُمَيِّزَ بَيْنَ الْمَسْئُولِ عَنْهُ وَبَيْنَ غَيْرِهِ. فَإِنَّا إِذَا قُلْنَا " أَيْمًا هُوَ زَيْدٌ " فَقَدْ بُقِلَ لَنَا " هُوَ ذَاكَ الَّذِي يَتَكَلَّمُ " أَوْ " ذَاكَ الَّذِي عَنْ يَمِينِكَ " أَوْ " ذَاكَ الطَّوِيلَ " أَوْ " ذَاكَ الَّذِي كَانَ يَنْظُرُ مِنْذُ سَاعَةٍ ". وَلَيْسَ شَيْءٌ مِنْ هَذِهِ يُجَابُ بِهِ عَنْ سَوْأَلِنَا " كَيْفَ زَيْدٌ ". وَالتِّي يُجَابُ بِهَا فِي السُّؤَالِ عَنْ شَخْصٍ شَخْصٍ " كَيْفَ هُوَ " هِيَ الْكَيْفِيَّاتُ الَّتِي أَحْصَاهَا أَرِسْطُوطَالِيْسُ فِي كِتَابِ " الْمَقُولَاتِ " وَجَعَلَهَا أَرْبَعَةً أَجْنَاسٍ.

"209" وَقَدْ نَقُولُ " كَيْفَ وَجُودُ هَذَا الْمَحْمُولِ فِي هَذَا الْمَوْضُوعِ " نَعْنِي بِهِ أَسَالِبُ هُوَ أَمْ مُوجِبٌ، وَهُوَ يَشَارِكُ فِي هَذَا الْحَرْفِ " هَلْ ". وَنَعْنِي بِهِ أَيْضًا هَلْ وَجُودُهُ لَهُ وَثِيقٌ غَيْرُ مَفَارِقٍ فِي بَعْضِ الْأَوْقَاتِ، فَإِنَّ جِهَاتِ الْقَضَايَا قَدْ يَقَالُ إِنَّهَا كَيْفِيَّاتٌ وَجُودٌ مَحْمُولُهَا لِمَوْضُوعَاتِهَا. وَقَدْ نَقُولُ " كَيْفَ صَارَتِ السَّمَاءُ كَرِيَّةً " وَ " كَيْفَ رَأَيْتَ وَاعْتَقَدْتَ وَقُلْتَ إِنَّ السَّمَاءَ كَرِيَّةً "، نَطْلُبُ بِهِ الْأَشْيَاءَ الَّتِي إِذَا أُلْفَتْ حَصَلَ بِهَا أَنَّ السَّمَاءَ كَرِيَّةً أَوْ صَحَّ بِهَا اعْتِقَادُنَا أَنَّهَا كَرِيَّةً. وَهُوَ شَبِيهُ بِقَوْلِنَا " كَيْفَ يَنْمُو النَّامِي " وَ " كَيْفَ يُبْنَى الْحَائِطُ "، فَإِنَّهُ كَمَا يُجَابُ فِي تِلْكَ بِاقتِصَاصِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي إِذَا رُتِّبَتْ وَأُلْفَتْ التَّامُّ مِنْهَا الْحَائِطُ وَالنَّبَاتُ، أَوْ الْبِنَاءُ وَالنَّامِي، كَذَلِكَ يُجَابُ هَهُنَا بِأَنْ تُذَكَّرَ وَتُقْتَصَّ الْأَشْيَاءُ الَّتِي إِذَا رُتِّبَتْ وَأُلْفَتْ التَّامُّ عَنْهَا بِأَنْ يَصَحَّ وَيُعْتَقَدَ أَنَّهَا كَرِيَّةً أَوْ يَقَالُ إِنَّهَا كَرِيَّةً، وَكَذَلِكَ أَنْ يُذَكَّرَ الْقِيَاسُ أَوْ الْبَرَهَانُ الَّذِي عَنْهُ يُلْزَمُ وَيَصَحَّ أَنَّ السَّمَاءَ كَرِيَّةً، وَهُوَ أَيْضًا مَا هَيْئَةُ الْقِيَاسِ الَّتِي بِهَا يُلْتَمَسُ صَوَابُ الْاِعْتِقَادِ أَنَّ السَّمَاءَ كَرِيَّةً، وَهُوَ طَلَبُ السَّبَبِ فِي أَنْ صَارَتِ السَّمَاءُ كَرِيَّةً وَطَلَبُ الَّذِي بِهِ صَحَّ عِنْدَهُ أَوْ الَّذِي بِهِ عِلْمُ أَنَّهَا كَرِيَّةً. وَالسَّبَبُ الَّذِي بِهِ يَصَحَّ وَيُعْلَمُ ذَلِكَ هُوَ الْقِيَاسُ وَالْبَرَهَانُ. وَيَفَارِقُ سَوْأَلِ " هَلْ " أَنَّ هَذَا السُّؤَالَ - وَهُوَ سَوْأَلُ " كَيْفَ صَارَتِ السَّمَاءُ كَرِيَّةً " - إِنَّمَا هُوَ السُّؤَالُ عَمَّا عِلْمُ السَّائِلِ أَنَّهُ قَدْ اسْتَقَرَّ عِنْدَ الْمَسْئُولِ أَوْ تَحَصَّلَ مِنْ أَنَّ السَّمَاءَ كَرِيَّةً. وَسَوْأَلُ " هَلْ " إِنَّمَا يَكُونُ فِيمَا لَمْ يَعْلَمْ السَّائِلُ أَنَّهُ اسْتَقَرَّ عِنْدَ الْمَسْئُولِ أَحَدُ النَّقِیْضَيْنِ عَلَى التَّحْصِيلِ.

الفصل الثلاثون :

"210" حرف "هل" هو حرف سؤال إنما يُقرَن أبداً في المشهور وبإحدى الرأي بقضيتين متقابلتين بينهما أحد حروف الانفصال وهي أو وأم وإما وما قام مقامها - على أيّ ضرب كان تقابلهما - كقولنا "هل زيد قائم أو ليس بقائم"، "هل السماء كرية أو ليست بكرية"، "هل زيد قائم أو قاعد"، "هل هو أعمى أو بصير"، "هل زيد ابن لعمرو أو ابن عمر". وربما أضمّرت إحدى المتقابلتين وصُرح بالواحدة منهما فقط، كقولنا "هل تظنان زيدا نجيباً"، "هل ههنا فرس"، "هل في هذا الدار إنسان". وربما لم يُصرَّح بأحد جزأي القضية، إمّا الموضوع منهما - كقولنا "هل زيد" - وإمّا المحمول - كقولنا "هل يأتيها" و "هل يتكلّم". وإمّا أضمّر ما أضمّر في الأمكنة التي يعلم السامع ما أضمّره القائل، فيكون ما علمه منه مضافاً في ضميريهما إلى ما صُرح بلفظه، فالتأم منهما ما سبيله أن يُقرَن به هذا الحرف. فإن كان المضمّر أحد جزأي القضية، تَمَّت القضية من الجزء المصرّح به ومن الجزء الذي في ضميريهما غير مصرّح بلفظه. وإن كان المضمّر إحدى المتقابلتين، فالتقابلتان إنما تلتمان بالتي صُرح بها وبألفي فُهمت من ضمير القائل.

"211" وحرف "هل" إنما يُقرَن بمتقابلتين علّم أنّ إحداهما لا على التحصيل صادقة أو معروف بها عند الجيب، ويُطلَب به أن تُعلّم تلك الواحدة منهما على التحصيل. فإنّه يُطلَب أيّهما على التحصيل هي المصادقة أو المعروف بها عند الجيب. فالجواب عن هذا السؤال هو بإحدى المتقابلتين على التحصيل إذا كان السائل قد صرّح بهما جميعاً. وأمّا إذا أضمّر إحداهما، فللمجيب إمّا أن يُجيب بالمصرّح وإمّا بالمضمّر. وكذلك إذا كان إنما يصرّح بأحد جزأي قضية واحدة فقط، فإنّ له أن يُجيب بإحدى المتقابلتين على التحصيل اللذين أضمّرهما السائل.

"212" وهذا الحرف هو يُستعمل في السؤال عمّا ليس يدري السائل بأيّهما يُجيب وعن ما لا يبالي السائل بأيّهما أجاب الجيب. وقد يُستعمل فيما يدري السائل بأيّهما يُجيب الجيب ولكن يلتبس به إظهار اعتراف الجيب عند نفسه أو عند باقي الناس الحضور. وأمّا إذا كان السؤال سؤال من إنما يريد أن يتسلّم إحدى المتقابلتين دون الأخرى، فإنّه يستعمل فيه حرف "أليس" ويقرنه بالذي يلتبس تسلّمه فقط، وليس يجوز أن يذكر معه مقابله - وذلك في مثل قولنا "أليس الإنسان حيواناً"، "أليس الإنسان بطائر" - وللمجيب عن هذا السؤال أن يُجيب أيضاً بالذي سأل عنه السائل إذا أراد الجيب أن يُجيب بحسب ما وضع السائل في نفسه، وأن يُجيب بمقابله الذي لم يسأل عنه إذا أراد أن يكذب السائل فيما وضعه عند نفسه، كما أنّه لو لم يُجب ولا بواحد من المتقابلتين بل أجاب بشيء آخر كان ذلك تكديماً لظنّ السائل أنّ الجيب لا بدّ من أن يُجيب بأحدهما ضرورة.

"213" وحرف الألف - أعني الألف التي تُستعمل في الاستفهام - تقوم مقام "هل"، كقولنا "أزيد قائم أم ليس بقائم"، "أو يقوم زيد أم ليس يقوم زيد". وربما كان السؤال عن هذا لا بحرف يُقرَن بالمسؤول عنه أصلاً، كقولنا "زيد يمشي أو لا يمشي".

"214" وأمّا "نعم" و "لا" فإنّهما لا يُستعملان وحدهما جواباً عن السؤال الذي صُرح فيه بالنقيضين معاً - فإنّا

إذا قلنا " هل زيد قائم أو ليس بقائم " لم يجز أن يكون الجواب لا " نعم " وحدها ولا " لا " وحدها -بل السؤال الذي إنّما صرّح فيه بأحدهما، مثل قولنا " هل زيد بقائم "، " أزيد قائم "، فإنّ الجيب إذا قال " نعم " يكون قد أجاب بالمقابل الذي صرّح به، وإذا قال " لا " يكون قد أجاب بالسلب الذي هو مقابل الإيجاب الذي صرّح به. وإذا كان الذي صرّح به في السؤال عنه هو السلب - كقولنا " هل زيد ليس بقائم " - فإنّ الجيب إن قال " نعم " يكون قد أعطى السلب الذي صرّح به السائل في سؤاله، وإن قال " لا " يكون قد أعطى سلب هذا السلب ويكون قوّة ذلك قوّة الإيجاب. وقد يكون قوّة إعطاء للسلب - كقولنا " هل صحيح أنّ الإنسان ليس بطائر " - فإنّ الجيب متى قال " نعم " يكون قد أعطى السلب نفسه، وإن قال " لا " لم يكن ذلك إلّا الجواب بمقابل السلب. وأمّا السؤال الذي يُقصد به تسليم أحد المتقابلين فقط - كقولنا " أليس الإنسان بحیوان " - فإنّ الجيب متى قال " نعم " احتمل ذلك تسليم السلب وتسليم الإيجاب، وإن قال " بلى " لم يكن إلّا تسليم الإيجاب، فإن قال " لا " كان تسليم السلب. وقولنا " أليس الإنسان ليس بطائر " فأی شيء من هذه الثلاثة أجاب به احتمل المتقابلين. فلذلك كلّ موضع كان استعمال كلّ واحد من هذه الثلاثة مفردا وحده على حياله يحتمل إعطاء المتقابلين فيه فينبغي أن تُزيد على الحرف الذي نستعمله منها المقابل الذي هو مزعّج به تسليمه. ولذلك لما كان السائل إذا صرّح بالمتقابلين جميعا فأجاب الجيب بحرف نعم وحده أو بحرف لا وحده احتمل الجواب كلا المتقابلين حتّى لا يُدرى أيّ المتقابلين أعطى الجيب في الجواب عند استعمال أحد هذين الحرفين وحده، استُعْمِلَ حيث لا يوقع اللبس وهو يصرّح فيه بالإيجاب وحده دون السلب، فإنّه إن قال " نعم " يكون لا محالة قد أجاب بالإيجاب وإن قال " لا " يكون قد أجاب بالسلب. وكذلك إذا استُعْمِلَ جوابا للأمر فإنّ حرف نعم طاعة وحرف لا معصية، وإن استُعْمِلَ جوابا للنهي لم يبيّن هل هو طاعة أو معصية، فإن قال " بلى " كان لا محالة. وكذلك إذا استُعْمِلَ تلقيا لقضية حالية نطق بها قائل محبرا فإنّها إذا كانت موجبة فتلقاها السامع بحرف نعم كان تلقيا بالقبول والتصديق وإن تلقاها بحرف لا كان تلقيا بالردّ والتكذيب، وإذا كانت سالبة لم يبيّن بواحد منهما هل هو تكذيب أو تصديق، ولكن ينبغي أن يُتلقَى بأن يقال " بلى " حينئذ على مقابل السلب الذي نطق به القائل، مثل أن يقول قائل " لم يذهب زيد " فنقول " بلى "، نعني به بلى ذهب زيد.

الفصل الحادي والثلاثون :

السؤالات الفلسفية وحروفها

"215" حرف "لَمْ" هو حرف سؤال يُطَلَب به سبب وجود الشيء أو سبب وجود الشيء لشيء. وهو مركّب من اللام ومن "ما" الذي تقدّم ذكره، وكأنّه قيل " لماذا ". وهذا السؤال إنّما يكون في ما قد علّم وجوده وصدقه أو لا إمّا بنفسه وإمّا بالقياس. فإن كان بقياس فقد سبق وطُلب قياس وجوده بحرف " هل "، فسؤال " هل " يتقدّم سؤال " لَمْ " فيما كان سبيله أن ينفرد فيه سبب وجوده. وربّما كان القياس الذي يُبرهن به وجوده يعطي مع علم وجوده سبب وجوده، وربّما أعطى وجوده فقط فيحتاج حينئذ إلى قياس آخر يعطي بعد ذلك سبب وجوده. فالبرهان الذي يعطي اليقين بوجوده فقط يُعرَف بـ "برهان الوجود"، والذي يعطي بعد ذلك سبب وجوده يسمّى "

برهان لم هو الشيء"، والذي يعطي علم الوجود وسبب الوجود معاً يسمى "برهان الوجود ولم هو"، وهو البرهان على الإطلاق لأنه يجتمع فيه أن يكون مطلوباً به وجوده وسبب وجوده معاً، والمطلوب به فيما عدا ذلك هو مطلوب وجوده فقط.

"216" فأصناف الحروف التي تُطلب بها أسباب وجود الشيء وعمله على ما يظهر ثلاثة: "لماذا" وجوده، و "بماذا" وجوده، و "عن ماذا" وجوده. فأما حرف "ماذا" وجوده فالذي يدلّ عليه حدّ الشيء - وهو ماهيّة ملخّصة - وإنّما يكون بأجزاء ذاته وبالأشياء التي إذا ائتلفت تقوّمت عنها ذاته، وإنّما يكون فيما ذاته منقسمة. فإذا ما هيّته هي أحد أسباب وجوده، وهو أخصّ أسبابه. وهو أيضاً داخل "بماذا" وجوده وهو فيه، فإنّه الذي به وجوده وهو فيه. فإنّ الذي به وجوده قد يكون فيه وقد يكون خارجاً عنه. فإنّ الحافظ لوجوده مثل الشمس في أنّها تُبقي النهار موجوداً، هي التي بها وجود النهار وهي من خارجة. فـ "ماذا" وجوده و "بماذا" وجوده يجتمعان في الدلالة على سبب واحد، أشترط في "ماذا" وجوده أن يكون في الشيء، و "بماذا" وجوده يُطلب به الفاعل والحافظ والماهيّة. فإنّ الأشياء التي إذا ائتلفت تقوّمت بها ذات الشيء يجتمع فيها أن تكون هي معقول الشيء على التمام وأنّ ما يُعقل به فيما هو منقسم الماهيّة. وقد تكون تلك أحد أسباب وجوده، عقلناه نحن أو لم نقله. فإذا أخذناه هكذا كان ذلك بالإضافة إلى الشيء نفسه فقط لا إلينا. وإذا أخذناه من حيث هو معقول ذلك الشيء فهو بالإضافة ذلك الشيء إلينا، لأنّه إنّما هو معقول لنا. فحرف "ماذا" و "بماذا" هما يتفقان في أن يكونا عبارة عن أشياء واحدة بأعيانها. إلّا أنّ "ماذا" يدلّ عليها من حيث هي بالإضافة إلينا ومن حيث هي معقول ذلك الشيء عندنا، و "بماذا" يدلّ عليها من حيث هي بالإضافة إلى الشيء نفسه. فـ "ماذا هو" إنّما يحصل على الإطلاق متى كان معقول الشيء عندنا بالأشياء التي إذا أخذت بالإضافة إليه كانت تلك بأعيانها هي "بماذا هو" الشيء. و "عن ماذا" وجود يُطلب به الفاعل والمادّة. و "لماذا" وجوده يُطلب به الغرض والغاية التي لأجلها وجوده - وهي أيضاً "لأجل ماذا" وجوده على حسب الأنحاء التي يقال عليها "لأجل ماذا" وجوده. وهذه الثلاثة قد يُطلب بها في المطلوبات المركّبة التي هي قضايا. وأمّا "ماذا هو" فلا يجوز أن يُقرن بقضيّة أصلاً بل مطلوب مفرد أبداً.

"217" فإذا لم هو "و" ما هو "قد يجتمعان أحياناً فيكون المطلوب بهما شيئاً واحداً بعينه. وإذا كان المطلوب بحرف "هل" قد ينطوي فيه أحياناً المطلوب بحرف "لم"، فقد يكون أحياناً المطلوب بـ "هل هو" منطويافيه "لم هو" و "ما هو" جميعاً. وهذا فحص طويل وعريض صعب جداً، إلّا أنّه يتبيّن في آخر الآخر أنّ هذا إنّما يكون في كلّ ما كان مثل قولنا "هل كسوف القمر هو انطماس ضوء القمر أم لا". فإنّ قوماً قالوا غير ذلك. فإنّه إذا أخذ في بيان ذلك أنّه يحتجب بالأرض عن ضوء الشمس وقت المقابلة، يكون قد بُرهن على هذا الوجه - وفي مثل هذا يسوغ أن يُسأل "هل الإنسان إنسان" أو "لم الإنسان إنسان" - فإنّ انطماس ضوئه هو كسوفه بعينه، وهو بعينه احتجابه عن الشمس.

"218" والسؤال بحرف "هل" هو سؤال عامّ يُستعمل في جميع الصناعات القياسية. غير أنّ السؤال به يختلف في

أشكاله وفي المتقابلات التي يُقرَن بها هذا الحرف وفي أغراض السائل بما يلتزمه بحرف "هل". فإنَّ في الصنائع العلمية إنَّما يُقرَن حرف "هل" بالقولين المتضادين، وفي الجدل يُقرَن بالمتناقضين فقط، وفي السوفسطائية بما يُظنَّ إنَّهما في الظاهر متناقضان، وأمَّا في الخطابة والشعر فإنَّه يُقرَن بجميع المتقابلات وبما يُظنَّ أنَّهما متقابلان من غير أن يكونا كذلك. ويصرَّح في العلوم وفي الجدل بالمتقابلين معاً أو يُجعل السؤال - وإن لم يصرَّح بالمتقابلين معاً اختصاراً - قوَّته قوة ما يصرَّح فيه بالمتقابلين، وأمَّا في السوفسطائية فيما يُظنَّ في الظاهر أنَّه سؤال علميٍّ أو جدليٍّ، وأمَّا في الخطابة والشعر فربَّما صلح أن يصرَّح فيه بالمتقابلين وربَّما لم يصلح أن يصرَّح. وليس يجوز أن تكون مخاطبة جدلية أصلاً إلاَّ سؤال بحرف "هل" وإلاَّ جواباً عمَّا يُسأل عنه بحرف "هل"، وكذلك المخاطبة السوفسطائية. وأمَّا المخاطبة الخطبية والشعرية فإنَّها قد تكون ابتداءً لا عن سؤال سابق، وقد تكون سؤالاً بحرف "هل" وجواباً عن السؤال بحرف "هل". وكذلك في العلوم. غير أنَّ السؤال العلميَّ إنَّما هو يلتزم السائل أن يُخبره المسؤول من المتقابلين بالذي هو الصادق منهما فقط مقروناً بالذي يتبيَّن صدقه ويفيد اليقين فيه، فإنَّه سؤال ينتظم هذين. "219" والسؤال الجدليُّ يستعمل في المكانين، أحدهما سؤالاً يلتزم به تسلُّم وضع يقصد السائل إبطاله والنجيب حفظه أو نُصرتَه، والثاني سؤالاً يلتزم به تسلُّم المقدمات التي يقصد بها السائل إبطال الوضع. وكلاهما غير جمل. فالذي يلتزم به تسلُّم الوضع فليس يلتزم أن يُخبر السؤال بالذي هو حقٌّ يقين من المتقابلين، بل يُخبر السائل المسؤول بحرف "هل" أن يُجيب بأيِّهما شاء أو أن يُجيب من الأوضاع بما حفظه أو نُصرتَه عليه أسهل. فربَّما اختار النجيب في وقت أحد المتقابلين وفي وقت آخر المقابل الآخر، ويكون الاختيار إليه في ذلك، ولا يكون خارجاً عن طريق الجدل إذ كان مُباحث الجدل إنَّما يقصد تعقُّب كلِّ واحدٍ فما يختاره النجيب من المتقابلات والتنقيير عنه والفحص عن قياساته ونقضها في ما بينه وبين النجيب، بعد أن يكون قد ارتاض قبل ذلك في كلِّ واحد من المتقابلين وإبطاله وتعقُّبه والتنقيير عنه والفحص عمَّا يورد كلِّ واحد من المتحاورين.

"220" وليس هي صناعة تُصحَّح الآراء ولا تعطي اليقين كما يفعل ذلك التعاليم وسائر علوم الفلسفة. ولو استعملت في تصحيح الآراء لم تحصل عنها إلاَّ الظنون وإنرفعت اختلافاً بين أهل النظر في الأشياء الفلسفية، على ما كان عليه الأمر في القديم قبل أن تحصل القوانين المنطقية في صناعة. فإنَّه ليس يُستفاد من صناعة الجدل إلاَّ القدرة على الفحص والتنقيير وتعقُّب ما يخطر بالبال وكلِّ ما يقوله قائل أو يضعه واضع من الأشياء النظرية والعلمية الكلية، وليس تقتصر على شيء منها دون شيء. إلاَّ أنَّنا إنَّما نحتاج له ونرى الأفضل له أن يُجعل ارتياضه بالفعل في ذلك في مسائل بأعيانها على صفات محدودة - وقد وُضعت في كتاب "الجدل" كيف ينبغي أن تكون المسائل حتَّى إذا استفاد القوة على التنقيير والفحص وتعقُّب في تلك المسائل استعمل تلك القوة في باقي المسائل. كما أنَّ الذي يرتاض بالفروسيَّة أولاً إنَّما يتخيَّر له أولاً من الأفراس على صفات ما، ثمَّ ينتقل إلى أفراس آخر بارتياضه، حتَّى إذا استفاد القوة على تلك الأفراس يكون قد استفاد الصناعة. فحينئذ يستعمل بقوَّته تلك أيَّ فرس شاء فيقوى. وإذا أراد أن يحفظ قوَّة الفروسيَّة على نفسه بعد أن تحصل عنده كان ارتياضه في الميادين لاستبقائها عنده على أفراس بأعيانها، لا لأنَّ الفروسيَّة هي قوَّة على استعمال أفراس بصفات ما محدودة فقط يقتصر عليها فقط وإن كان

ارتياضه عند تعلّمها وارتياضه ليحفظها على نفسه في أفراس محدودة موصوفة بصفات مّا ويقتصر عليها فقط . كذلك الجدول ارتياض في مسائل محدودة موصوفة بصفات مّا ويقتصر عليها فقط من غير أن يكون صاحبه قد وقف على الصادق من كلّ متقابلين وتعقّب واطّرح المقابل الآخر. وما يشتمل عليه ذلك العلم فكّلها حاصلة بالفعل في ذهن الذي يتعاطاه محفوظة لديه وينطق عنها أيّ وقت شاء.

"221" فمتى استعمل ذلك في علم من العلوم وأدّيت فيه المراجعة والتعقّب واستقصي إلى أن لا يبقى فيه للفحص موضع وامتحان بقوانين البرهان اليقينية وحصل ما حصل منه بتصحيح قوانين البرهان، صار علما برهانياً واستغني فيه عن صناعة الجدول. وأنت يتبيّن لك ذلك من التعاليم، فليس يُحتاج فيها إلى الفحص، لأنّها إنّما صارت صناعة يقينية بعد أن فُحص عنها وتُعقّب إلى أن بلغ بها اليقين، فلم يبق فيها بعد ذلك للفحص موضع، ولذلك صارت المخاطبة فيها تعليمًا وتعلّمًا. فسؤال المتعلّم للمعلّم ليس بفحص ولا تنقير ولا تعقّب لما يقوله المعلّم بل إنّما يسأله إمّا لتصور وتفهم معنى شيء مّا في الصناعة، وإمّا للتّيقن بوجود ذلك الشيء، أو مع ذلك سبب وجوده ليحصل له البرهان على الشيء الذي عنه يسأل - فالأوّل بحرف "ما"، والثاني بحرف "هل" وما جرى مجراه، والثالث بحرف "لِمَ" وما جرى مجراه أو بحرف قوّته قوّة "هل" و"لِمَ" معا إن كان يوجد ذلك في لسان مّا. ولما كان التعليم على ترتيب، لم يكن لسؤال المتعلّم للمعلّم على طريق التشكيك موضع أصلا. فالمتعلّم إذ يسأل "هل كلّ مثلث فرواياه الثلاث مساوية لقائمتين، أو مثلث واحد كذلك" يسأل وقد تقدّمت معرفته بما قبله من الأشكال، فيُخبره المعلّم بأنّ كلّ مثلث كذلك ويُردف ذلك بأن يتلو عليه برهانها المؤلّف عن مقدّمات قد تبرهنّت عند المتعلّم قبل ذلك، فلا يبقى له بعد ذلك موضع لسؤال.

"222" وأمّا العلوم التي يُحتاج في كثير من الأمور التي فيها إلى ارتياض جدليّ، فإنّ المتعلّم إذا سأل عن شيء منها "هل هو كذا أو ليس هو كذا" فإنّ المعلّم إنّما ينبغي أن يُجيبه أوّلا أنّه كذلك ويُردف ذلك بحجّة جدليّة يتبيّن عنها ذلك الشيء. ويُنتظر من المتعلّم أن يأتي بما يُبطل ذلك الشيء ويناقض ما أورده المعلّم لا ليجادل ولكن ليستزيد من المعلّم البيان وليعلم أنّ الذي أورده ليس بكافٍ في إعطاء اليقين، ويقف المعلّم به على ذكاء المتعلّم وأنّه ليس يعمل في ما سمعه على بادئ الرأي ولا على حسن الظنّ بالمعلّم. فإنّ لم يفعل المتعلّم ذلك من تلقاء نفسه بصره المعلّم موضع العناد في ذلك الشيء وموضع المعارضة في تلك الحجة، ثمّ يبطل تلك المعارضة وإبطال ذلك الإبطال. ولا يزال ينقله من إبطال إلى إثبات ومن إثبات إلى إبطال إلى أن لا يبقى هناك موضع نظر ولا فحص، ثمّ يُردف جميع ذلك بامتحانها بالطرق البرهانية، فحينئذ ينقطع تداول الحجج في الإثبات والإبطال ويحصل اليقين. ولا موضع ههنا أيضا للفحص. لأنّ الشيء الذي كان المتعلّم يحتاج إلى أن يفكر في استنباط حججه يجده قد استنبطت حججه كلّها، فيعلّمها كلّها، ثمّ يمتحن ذلك بقوانين البرهان التي عرفها من المنطق. لأنّ المتعلّم لتلك العلوم ليس يتعلّمها على ترتيب أو يكون قد علم المنطق قبل ذلك. فإذا لا موضع في شيء من العلوم للفحص الجدليّ إلّا في التي يُحتاج فيها إلى ارتياض جدليّ، اللهمّ إلّا أن تكون الصناعة التي كان القدماء فرغوا من استنباطها بادت فاحتاج الناس إلى استنباف النظر والفحص عن الأمور أو يكون ذلك في أمة لم تقع إليها الفلسفة مفروغا منها.

"223" والسوفسطائية فهي تنحو نحو الجدل فيما تفعله. فما يفعله الجدل على الحقيقة تفعله السوفسطائية بتمويه ومغالطة. وهي أخرى أن لا تكون صناعة تُصَحَّح بها الآراء في الأمور، فإن استعمالها مستعمل حصل من الآراء في الأمور على آراء أهل الحيرة أو على مثال آراء فروطاغورس. ومخاطبتها سؤال ب"هل" وجواب عن "هل"، اللهم إلا حيث تتشبه بالفلسفة وتقول عن ذاتها وتموه وتوهم أنها فلسفة.

"224" وأما الخطابة فإن أكثر مخاطبتها اقتصاص وابتداء وإخبار لا بسؤال ولا بجواب، وربما استعملت السؤال والجواب. وتستعمل جميع حروف السؤال وسؤالات وفي الإخبار. أما حروف السؤال سوى حرف "هل" فإنها إنما تستعملها في السؤال على جهة الاستعارة والتجوز وعلى جهة إبدال حرف مكان حرف - وهذا أيضا ضرب من الاستعارة والتجوز - وتستعملها في الإخبار على الأنحاء التي سبيلها عند الجمهور أن تستعمل في الإخبار على ما قد بيناها كلها. وأما حرف "هل" فإنها تستعمل أحيانا في السؤال على التحقيق وعلى ما للدلالة عليه وضع أولا، وتستعمله أيضا في السؤال استعارة، وتستعمله أيضا في الإخبار. إلا أنها إذا استعملته في السؤال على التحقيق فربما قرنت به أحد المتقابلين. وليس إنما يقتصر على ذلك الواحد إرادة للاختصار ويضمّر الآخر ليفهمه الجيب من تلقاء نفسه، لكن لأن صناعته توجب أن لا يقاس به إلا ذلك الواحد فقط من غير أن تكون قوة قوله قوة ما قرن به المتقابلان، بل لا ينجح قوله إذا كان على طريق السؤال إلا إذا كان المأخوذ في السؤال أحد المتقابلين فقط. وإذا قرن به المتقابلين فليس يقرنهما به معا إلا حيث لا ينجح قوله إلا بإهمال المتقابلين والتصريح بهما معا. ثم ليس يقتصر على المتناقضين ولا على القولين المتضادين بل يستعمل سائر المتقابلات، ثم ليست المتقابلات التي هي في الحقيقة بل والتي هي في الظاهر وبادئ الرأي متقابلات، ثم التي قوتها قوة المتقابلات وإن لم تكن هي أنفسها متقابلات، فإنه ربما قرن به أحد المتقابلين ويجعل مكان المقابل الآخر شيئا لازما عنه ويأتي به مكان المقابل الآخر - ولا يكون ذلك خارجا عن صناعته - أو يكون المقابل الآخر أو الآخر استعارة فجعله مكانه.

"225" فهذه هي السؤالات الفلسفية، وهذه حروفها، وهي التي تُطَلَّب بها المطلوبات الفلسفية، وهي "هل هو" و "لماذا هو" و "ماذا هو" و "بماذا هو" و "عن ماذا هو". و "هل" و "لماذا" و "بماذا" و "عن ماذا" قد تُقرَن بالمفردات وبالمركبات. وأما ماذا هو "فلا تُقرَن إلا بالمفردات فقط.

الفصل الثاني والثلاثون :

حروف السؤال في العلوم

"226" وينبغي أن يُعلم أن سبب وجود الشيء غير سبب علمنا نحن بوجوده. وكلّ برهان فهو سبب لعلمنا بوجود شيء ما. ولا يمتنع أن توجد في البرهان أمور تكون سببا لوجود ذلك الشيء أيضا، فيجتمع فب ذلك البرهان أن يكون سببا لعلمنا بوجود الشيء وسببا مع ذلك لوجود ذلك الشيء. ومتى لم يوجد فيه أمر هو سبب لوجود الشيء كان البرهان هو سبب لعلمنا بالوجود فقط. ولما كان البرهان من ثلاثة حدود أحدها الأوسط والآخرا هما جزء النتيجة، والحد الأوسط هو بالبرهان من سائر أجزائه وهو أولا السبب ثم البرهان بأسره، ففي

البرهان الذي يجتمع فيه الأمران يكون الأمر الذي يوجد فيه حدّ أوسط هو سبب وجود الشيء الذي يُبرهن، وانضافه وائتلافه مع سائر أجزاء القياس هو السبب في لزوم حصول الشيء في أذهاننا معلوماً أو مظهرنا.

"227" والجواب عن "لَمْ هو الشيء" هو بأن يُذكر السبب. والحرف الدالّ على الشيء المقرون به سبب الشيء المسؤول عنه هو حرف لأنّ وما يُقام مقامه في سائر الألسنة. فيكون الجواب عن حرف "لَمْ" هو حرف لأنّ.

والبرهان كما قلنا هو سبب لعلمنا بوجود الشيء واعتقادنا وقلنا بوجوده. فلذلك متى سئلنا "لَمْ كذا هو كذا" أمكن أن يكون سؤالاً عن السبب الذي به علمنا أو اعتقدنا أو قلنا إنّه كذا. فلذلك قد يُقرن حرف لأنّ بالبرهان بأسره، إذ كان البرهان بأسره سبب ذلك، ونقرنه بالمقدمة الصغرى التي محمولها الحدّ الأوسط. وهذا هو السبب الذي نستعمله أكثر ذلك، كقولنا "لَمْ نقول إنّ هذا المطروح هو بعد في الحياة" فإنّا نقول "لأنّه يتنفّس"، فقولنا "يتنفّس" هو سبب لقولنا وعلمنا أنّه يعيش، وليس هو السبب في أن يعيش. والخالفة التي جعلت مع حرف لأنّ إنّما نعني بها الحدّ الآخر الذي هو الإنسان المطروح. وإذا قلنا "لأنّه يتنفّس وكلّ من يتنفّس فهو في الحياة" نكون قد أجبنّا بالبرهان بأسره، وكان الحمل، ولم يبق في لزوم ما لزم موضع مسألة. فإنّه إذا اقتصر على قوله "أنّه يتنفّس" أمكن أن يكون فيه موضع مسألة عن صحّة اللزوم بأن يقال "لَمْ إذا كان يتنفّس فهو في الحياة"، فإذا أجبنّا بأنّ "كلّ من يتنفّس فهو بعد في الحياة" فلا يبقى موضع مسألة عن صحّة لزوم ما لزم. فإن سأل بعد ذلك "لَمْ صار - أو لَمْ قلت - كلّ من يتنفّس فهو بعد في الحياة" فليس يسأل عن صحّة لزوم ما يلزم عن المقدمتين وإنّما يسأل عن صحّة هذا المقدمة وصدقها، ولزوم ما يلزم صحيح وإن كانت هذه المقدمة غير معلومة. واستعمال حرف "لَمْ" في السؤال عن سبب علمنا بالشيء واعتقادنا له أو قولنا به هو بنحو متأخّر، فاستعمالنا له في السؤال عن سبب وجود الشيء هو بالنحو متقدّم.

"228" وحرف "هل" يُستعمل في العلوم في عدّة أمكنة. أحدها مقرونًا بمفرد يُطلب وجوده، كقولنا "هل الخلاء موجود" و "هل الطبيعة موجودة". فإنّ كلّ واحد من هذه وأشباهاها هو في الحقيقة مركّب، وهو قضية. فإنّ الموجود محمول في الذي يُطلب وجوده، وهو الموضوع الذي يقال فيه "هل موجود" - ويُعنى بالموجود ههنا مطابقة ما يتصور بالذهن عن لفظه لشيء خارج النفس. فمعنى السؤال هل ما في النفس من المفهوم عن لفظه هو خارج النفس أم لا، وهذا هو هل ما في النفس منه صادق أم لا - فإنّ معنى الصدق أن يكون ما يتصور في النفس هو بعينه خارج النفس - فمعنى الوجود والصدق ههنا واحد بعينه.

"229" وقد يُقال في ما علّم فيه أنّ ما يُفهم عن لفظه هو بعينه خارج النفس "هل هو موجود أم لا". فإذا طُلب فيما علّم أنّه موجود بالمعنى الأوّل "هل هو موجود أم لا" فإنّما نعني بهذا الطلب هل لذلك الشيء ما به قوامه وهو فيه. فإنّ وجود الشيء بعد أن يُعلّم أنّ ما يُعقل منه بالنفس هو بعينه خارج النفس إنّما نعني به الشيء الذي به قوامه وهو فيه. فإذا أُجيب وقيل "نعم"، قيل بعد ذلك "ما وجوده" و "ما هو" - يُعنى به ما الذي به قوام ذلك الشيء - فيكون الجواب حينئذ بما يدلّ عليه حدّه لا غير. فحينئذ ننتهي بهذا الطلب فلا يبقى بعد ذلك شيء يُطلب فيه. فيتبيّن أنّ الذي به قوامه هو أحد أسباب وجوده. ومعلوم أن قولنا "هل الشيء موجود" على الوجه

الثاني إنما نعني به هل له سبب به قوامه في ذاته. فإذا صحَّ ذلك قيل فيه بعد ذلك " ما ذلك السبب " ، فتكون قوّة هذا السؤال قوّة لم هو موجود .

"230" وقد نقول " هل كلّ مثلث موجود زواياه مساوية لقائمتين " و " هل كلّ إنسان موجود حيوانا " . على أنّ ما نعني بالموجود ههنا كلمة وجوديّة يرتبط بهذا المحمول بالموضوع حتّى يصير القول قضيةً حمليّة، ونعني به هل هذه القضية صادقة وهل ما تركّب منها في النفس هو على ما هو عليه خارج النفس . وقد يعني قولنا " هل كذا موجود " كذا هل وجوده أنّه كذا، ونحن نعني هل كذا قوامه أو ماهيّته أنّه كذا، كقولنا " هل كلّ إنسان موجود حيوانا " أي هل كلّ إنسان قوامه وماهيّته أنّه حيوان، وهذا هو هل كلّ إنسان سبب وجوده أن يوصف أنّه حيوان بحال كذا . فإذا قيل " نعم " وصحّح ذلك يتبيّن بذلك أنّه قوام الإنسان وسبب وجوده . فيكون قد تبيّن لم هو موجود إمّا بجميع أسباب وجوده أو بواحد منها .

"231" وقد نقول " هل كذا موجود كذا " ونحن نعني هل كذا وجوده يوجب أن يوصف هكذا وأنّه كذا ونعني هل كذا ماهيّته توجب أنّه كذا أو أنّه يوصف بكذا، فيكون سبب الذي به قوام كذا هو أيضا السبب في أن يوصف أنّه كذا - كقولنا " هل كلّ مثلث هو موجود زواياه مساوية لقائمتين " قد نعني به هل كلّ مثلث ماهيّته توجب أن تكون زواياه مساوية لقائمتين أو هل الذي به قوام كلّ مثلث هو السبب أيضا في أن تكون زواياه مساوية لقائمتين . فإذا قيل " نعم " وصحّح أنّه كذلك يكون قد تبيّن السبب في أنّ زواياه مساوية لقائمتين وأنّ ذلك السبب هو السبب أيضا في قوام المثلث .

"232" فهذه كلّها سؤالات ثلاثة . فإنّ المطلوبات البرهانيّة التي هي في الحقيقة برهانيّة هي هذه . فهذان سؤالان عن القضية قد يكونان في قضية قد علّم صدقها . فإنّ القضية قد تكون صادقة، ويُعلّم أنّ كذا هو كذا، ولكن لا يُعلّم هل الموضوع ماهيّته أنّه كذا، ولا أنّ الموضوع وجوده يوجب أن يوصف بمحمول ما - كان ذلك المحمول ماهيّة ذلك الموضوع أو جزء ماهيّته أو شيئا به قوام ذلك الموضوع - ؛ ولا أيضا تكون ماهيّة ذلك الموضوع أو جزء ماهيّته أو شيء به قوام ذلك الموضوع يوجب أن يوصف بكذا . فإنّ قولنا " الإنسان أبيض " صادق، وليس الأبيض ماهيّة الإنسان ولا جزء ماهيّته، ولا ماهيّة الإنسان توجب أن يكون أبيض، فلذلك يُحتاج إلى هذا الطلب . وقد يكون ذلك فيما لم يُعلّم صدقه، فيكون السؤال ب " هل هو " ينتظم حينئذ هذين جميعا، فيكون سؤالاً برهانياً . وأمّا إذا كان سؤالاً عن الصدق أيضا، فذلك هو سؤال يشتمل على البرهان وعلى غير البرهان .

"233" وقد يقول القائل: إذا كان معنى " موجود " إنما يُعنى به أحد هذين فكيف يصحّ أن يقال " الإنسان موجود أبيض " فيكون صادقا . فالجواب أنّ الشيء قد يكون موجودا كذا بالعرض وقد يكون موجودا كذا بالذات . فالإنسان موجود حيوانا بالذات لأنّ وجوده وماهيّته أنّه حيوان، والمثلث موجود أنّ زواياه مساوية لقائمتين بالذات لأنّ وجوده وماهيّته توجب أنّ زواياه مساوية لقائمتين . وهذان هما معنا وجود الشيء بالذات وشريطنا كلّ مطلوب علمي .

"234" وكلّ طلب علمي يُقرن بحرف " هل " هو طلب سبب الشيء الموضوع الذي عليه يُحمّل المحمول وما

ذلك السبب، أو طلب سبب وجود المحمول الذي يُحمَل على موضوع ما وما ذلك السبب، فإنَّ حرف "هل" في العلوم فيما عُلِم صدقه ينتظم هذين. وفيما لم يُعَلَم صدقه من القضايا ينتظم الثلاثة كلها. فالجواب الوارد يجب أن ينتظم إعطاء الثلاثة بأسرها فيما لم يكن عُلِم صدقه قبل ذلك، وفيما كان عُلِم صدقه قبل ذلك فينبغي أن ينتظم الأمرين. غير أنه ربّما ورد الجواب فيما لم يكن عُلِم صدقه بشيء يُعرَف به صدقه فقط من غير أن يعطي الأمرين الباقيين، فيبقى للمسألة "هل" التي تُطلَب بها الباقيان موضع، فإذا أُورِدالم يبق بعد ذلك لسؤال "هل" موضع أصلا. وهذا العلم هو أقصى ما يُعَلَم به وأكمل، وليس فوق ذلك علم بالشئ الآخر. والفلسفة إنّما تطلب وتعطي هذا العلم في شيء شيء من الموجودات إلى أن تأتي عليها كلها.

"235" وكلّ صناعة من الصنائع العلميّة استعمل فيها السؤال بحرف "هل هو" على المعنى الذي يُستعمل في الصنائع العلميّة فإنّه ينبغي أن يُفهم منه طلب تلك الأسباب التي تعطيها تلك الصناعة في الأشياء التي فيها تنظر. "236" فإنّ صناعة التعاليم إنّما تعطي في كلّ شيء تنظر فيه من بين الأسباب الماهيّة التي بها الشئ بالفعل وماذا هو الشئ، وهي التي تُطلَب بحرف "كيف" في نوع نوع. فإذا قلنا في هذه الصناعة "هل الشئ موجود" فإنّما نطلب به بعد صدقه وجوده الذي هو به موجود بالفعل، وهو ماهيّة المأخوذة من جهة الصورة من بين ما به قوام ذلك الشئ المسؤول عنه. وكذلك إذا قلنا "هل الشئ موجود حيوانا" فإنّما نعني هل وجوده الذي هو به موجود بالفعل يوجب أن يكون كذا، فإذا قيل "نعم" قيل بعد ذلك "وما هو" و "كيف هو موجود ذلك الموجود"، فإرد الجواب حينئذ بتلك الماهيّة المطلوبة. وهذه في التعاليم خاصّة.

"237" وأمّا في العلم الطبيعيّ فإنّه إذا كان يعطي من جهة الطبيعة والأشياء الطبيعيّة كلّ ما به قوام الشئ، الخارج منها - الفاعل والغاية - والذي هو في الشئ نفسه، كان عن كلّ ما يسأل عنه بحرف "هل هو موجود" أو "هل هو موجود كذا" إنّما يطلب فيه كلّ شيء كان به وجود ذلك الشئ من فاعل أو مادّة أو صورة أو غاية. فإنّ كلّ واحد من هذه توجد في ماهو الشئ وتستبين في ماهو الشئ، ويكون ماهو الشئ موجودا من أحد هذه أو من اثنين منها أو ثلاثة منها أو من جميعها. وكذلك في العلم المدنيّ.

"238" وأمّا في العلم الإلهيّ فإنّه إذا كان يعطي من جهة الإله والأشياء الإلهيّة من الأسباب التي بها قوام الشئ الفاعل، والماهيّة التي بها الشئ بالفعل والغاية صارت المطلوبات بحرف "هل" عن ما يوجد الموضوع فيه الإله أو شيئا ما إلهيا هي التي بها قوام المحمول من جهة الشئ الذي أخذ موضوعا. فيقال "هل هو موجود أو لا". فإذا قيل "نعم" قيل "وما هو" أو "كيف هو" أو "بماذا هو" وصار المطلوب عمّا يوجد المحمول فيه الإله أو شيئا ما إلهيا، وهو الذي صحّ به قوام الموضوع من قبل المحمولات. فإذا قيل "نعم" طُلب "ما هو" أو "كيف هو" أو "أيما هو"، فإرد الجواب فيه بأحد الثلاثة، أو جواب ينتظم جميعها.

"239" وقد يسأل سائل عن معنى قولنا "هل الإله موجود"، ما الذي نعني به. هل نعني به هل ما نعتقد فيه أو نعقل منه في النفس هو بعينه خارج النفس. وهل إذا عُلِم أنّ معقوله في النفس هو بعينه خارج النفس يسوغ أن يُسأل عنه "هل هو موجود" على المعنى الثاني. فإنّ ذلك المعنى من معاني هذا السؤال هل الشئ له قوام بشيء وهل الشئ له وجود به قوامه وهو فيه. فإنّ هذا إنّما كان يسوغ فيما تنقسم ماهيّة وجوده وذاته وفي ما له سبب

به قوامه بوجه من الوجوه. والإله يجتمع فيه أنه لا قوام له بشيء آخر أصلا ولا سبب لوجوده، وأن ذاته غير منقسمة ولا بوجه من وجوه الانقسام. فإذا ليس يسوغ أن يُسأل عنه بحرف "هل" على المعنى الثاني.

"240" ولكن قد نُجيب في ذلك أن قولنا فيه "هل هو موجود" على المعنى الثاني إنما يعني به هل هو ذات ما منحازة، أو هل له ذات. فإن الذات قد يقال عليها الموجود، ويقال له إنه موجود. فإنه ليس كل ما يُفهم عن لفظة ما وكان ما يُعقل منه هو أيضا خارج النفس بمون أيضا له ذات؛ مثل معنى العدم، فإنه معنى مفهوم، وهو خارج النفس كما هو معقول، لكن ليس هو ذاتا ما ولا له ذات. فعلى هذا الوجه يسوغ أن يُسأل عنه "هل هو موجود" أي هل هو ذات أو هل له ذات. فإذا قيل "نعم" سئل بعد ذلك "فما وجوده" و"ما ذاته" و"أي ذات هي". وقد يسوغ فيه أن يُسأل عنه بحرف "هل" على المعنى الثاني من جهة أخرى. وهو أن ما هو بالقوة ذات ليس بموجود، فإن الموجود المشهور هو الذي بالفعل، وأكمل ذلك ما كان على الكمال الأخير. فيقال فيه "هل هو موجود" أي ما نقله هل هو بالفعل وهل هو على الكمال الأخير من الوجود. فإذا قيل "نعم" قيل بعد ذلك "ما هو" و"كيف هو" و"أيما هو".

"241" وينبغي أن يُعلم أن الذي لا تنقسم ذاته فإنه ينبغي أن يقال فيه أحد أمرين، إما أنه موجود لا يوجد، وإما يقال فيه إن معنى وجوده هو أنه موجود، ويكون لا فرق فيه بين أن يقال "إنه هو وجود" و"إنه موجود" و"إن وجودا". فإن وجود ما هو موجود هكذا ليس هو غير الذات التي يقال فيها "إنها موجودة". وما ينقسم وجوده فإن وجوده الذي هو به موجود غير بوجه ما، على ما يكون جزء الكل غير الكل وجزء الجملة غير الجملة، وعلى أن ذلك الوجود الذي به الشيء موجود وأن له أيضا وجودا - أعني أنه ينقسم وأن له جزءا به وجوده. فإن كان كذلك، فما الذي يقال في جزئه، أليس يقال فيه أيضا "إنه موجود" و"له وجود"، وهل يقال ذلك فيه على أنه منقسم أيضا. وإن كان ذلك كذلك، ننتهي عند التحليل هكذا إلى جزء وجود شيء ما، ويكون ذلك الجزء موجودا وله وجود، ويكون غير منقسم، إلا تبادى إلى غير النهاية ولم يحصل علم ماهية شيء أصلا. فإذا كان غير منقسم، فمعنى وجوده وأنه موجود معنى واحد بعينه. أو أن يقال فيه "إنه موجود ولا يوجد" أو "إنه موجود ولا يوجد هو بوجه ما غير ذاته بل موجود يوجد ذاته بعينه" أو "يوجد هو الموجود بعينه".

"242" وأيضا فإن الموجود على الإطلاق هو الموجود الذي لا يضاف إلى شيء أصلا. والموجود على الإطلاق هو الموجود الذي إنما وجوده بنفسه لا بشيء آخر غيره. فيكون قولنا فيه "هل هو موجود" بهذا المعنى. فعند ذلك يكون المطلوب فيه ضد المطلوب في قولنا "هل الإنسان موجود". فإن المطلوب بقولنا "هل الإنسان موجود" هل الإنسان له قوام بشيء ما آخر أم لا. والمطلوب ههنا بقولنا "هل هو موجود" هل هو شيء قوامه بذاته لا بشيء غيره، وهل وجوده وجود ليس يحتاج في أن يكون به موجودا إلى شيء آخر هو بوجه ما من الوجوه غير ذاته. أما قولنا "هل هو موجود عقلا" أو "موجود علما" أو "موجود واحدا"، فإن معناه هل وجوده الذي به صار قوامه لا بغيره هو أنه عقل أو أنه عالم، وهل ذاته هو أنه عقل. وقولنا "هل هو موجود فاعلا أو سببا لوجود غيره" يعني هل وجوده الذي هو به موجودا أو ماهيته التي تخصه أو له يوجب أن يكون سببا لوجود غيره أو فاعلا لغيره. فإن

هذه كلها مطلوبات فيه بحرف "هل".

"243" وأما سائر معاني "هل هو موجود" - وهي التي أحصيناها فيما تقدم - فإنها قد تسوغ فيه أيضا من أول ما تقع المسألة عنه. إلا أن الجوابات الواردة كلها إنما تكون فيه بحرف لا. والجواب الوارد في هذا الأخير إنما يكون فسه بحرف نعم. وإنما يكون هذا الأخير بعد أن تقدم السؤال عنه بحرف "هل" على المعاني الأول. فإذا أوردت جواباتها كلها بحرف لا، كانت المسائل عنه بحرف "هل هو" على هذه المعاني الأخيرة، فتزد الجوابات عنها بحرف نعم. فهذه رسوم معاني السؤال عن الإله بحرف "هل".

"244" وأما قولنا "هل الإنسان إنسان" فإنه يكون فيما بين المحمول وبين الموضوع تباين وغيرة بوجه ما - وإلا فليس يصح السؤال - مثل "هل ما يُعقل من لفظ الإنسان هو الإنسان الخارج عن النفس" أو "الإنسان الكلّي هو الإنسان الجزئي" أو "الإنسان الجزئي يوصف بالإنسان الكلّي" أو "الحيوان الذي هو بحال كذا هو حيوان على الإطلاق" أو "الذي أنت تظنه حيوانا هو في الحقيقة حيوان". فإن كان معنى الإنسان الموضوع هو بعينه معنى الإنسان المحمول بعينه من كل جهاته فلا تصح المسألة عنه بحرف "هل". وإن قال قائل إن الإنسان الموضوع هو الذي يدلّ عليه حدّه، فإنه لا يصحّ أيضا. لأن الذي يدلّ عليه القول إن لم يكن علم أنّه محمول على الذي يدلّ عليه الاسم فليس يقال لذلك الذي يدلّ عليه القول إنه إنسان. فلذلك لا يُحمل عليه من حيث هو مسمّى إنسانا، إذ كان لم يصحّ بعد أنّه إنسان، بل إن يصحّ "هل الإنسان حيوان مشاء ذو رجلين أم لا" فليس تصحّ المسألة عنه على أن المحمول هو أيضا إنسان، وإنما يصحّ أن المحمول هو أيضا إنسان إذا صحّ أنّه محمول عليه وصحّ أنّه حدّه. أو أن يقال أن قولنا "هل الإنسان موجود إنسانا" يعني هل الإنسان وجوده وإتيته هي تلك الذات المسؤول عنها وليس له ذات غير تلك الواحدة التي أخذناها موضوعا وهي غير منقسمة الوجود، أم أنّه إنسان بوجوه آخر مثل أنّه حيوان مشاء ذو رجلين، أي هل له وجود وماهية على ما يدلّ لفظه عنه فلا يمكن أن يتصور تصوّرا آخر أزيد منه ولا أنقص. فيكون ما نتصوره إنسانا على مثال ما عليه كثير من الأمور المسؤول عنها في الشيء، يتصور حينما مجمّلا وحينما مفصّلا، ثم لا يكون ممكنا أن يُعقل إلا بجهة واحدة فقط. فإنه قد يصحّ هذا السؤال على هذه الجهة أيضا. وعلى أي معنى ما صحّ قولنا "هل الإنسان إنسانا" صحّ فيه أن يُطلب السبب في ذلك فيقال "لم الإنسان إنسان" و "بأي سبب الإنسان هو إنسان" و "لماذا الإنسان إنسان" و "عمّاذا". وبصحّ أيضا "لم الإنسان إنسان" إذا عُني به لم الإنسان حيوان مشاء ذو رجلين ولم الإنسان ماهيته هذه الماهية. وهذا إنما يصحّ في الشيء الذي له حدّان أحدهما سبب لوجود الآخر فيه، مثل "لم صار كسوف القمر هو انطماس ضوئه" - فإن انطماس ضوء القمر هو الكسوف - فيقال "لأنّه يحتجب بالأرض عن الشمس"؛ فكلاهما ماهية الكسوف، إلا أن احتجابه بالأرض عن الشمس هو السبب في ماهيته الأخرى. وأما فيما عدا ذلك فلا يصحّ فيه هذا السؤال. وقد كان هذا لا يصلح أن يُسأل عنه بحرف "هل" وقد صلح أن يُسأل عنه بحرف "لم".

الفصل الثالث والثلاثون :

"245" وأما صناعة الجدل فإنها إنما تستعمل السؤال بحرف "هل" في مكانين. أحدهما يلتبس به السائل أن يتسلم الوضع الذي يختار الجيب وضعه ويتضمن حفظه أو نصرته من غير أن يتحرى في ذلك لا أن يكون صادقا ولا أن يكون كاذبا. فإنه لا يبالي كان ذلك الذي يضعه الجيب ويتضمن حفظه صادقا أو كاذبا، ولائما يتحرى في ذلك أن يكون موجبا أو سالبا فقط. والجيب أيضا لا يبالي أيضا كيف كان ما يضعه، فإنه يتضمن حفظه وإن علم أنه كاذب. والموجب الذي يضعه ليس بموجب اضطرره إلى اعتقاده والقول به قياس أو برهان، بل موجب أوجهه هو؛ وكذلك السالب هو شيء يسلبه هو عن شيء من غير أن يكون قياس اضطرره إلى وضعه أو اعتقاده، بل اختار أن يتضمن حفظه اختيارا فقط. فلذلك تسمى أوضاعا. ويجمع فيه السائل بين جزائي النقيض ويقرن بهما حرف "هل" وحرف الانفصال. والثاني يستعمله بعد ذلك في أن يتسلم به من الجيب مقدمات يستعملها في إبطال الوضع الذي حفظه من غير أن يبالي كيف كانت المقدمات - صادقة أو كاذبة - بعد أن تكون مشهورة أو - إن لم تكن مشهورة - كانت مقدمات يعترف بها الجيب، ويجمع بين المتناقضين ليفوض إلى الجيب النظر فيما يختار تسليمه منها ليكون إذا سلم سلم بعد تأملها هل هي نافعة للسائل أو غير نافعة، ليسلم ما يظن بعد تأملها أنها غير نافعة للسائل في أن يناقض بها الجيب في وضعه.

"246" وربما لم يجمع السائل بين المتناقضين إما للاختصار وإما للإخفاء. وربما لم يستعمل حرف "هل" ولكن يستعمل حرف التقرير - وهو "أليس" - فيما يظن أن الجيب لا يمنع من تسليمه، وذلك في المشهورات. ولكن للمجيب أن لا يسلم ذلك الذي ظن السائل أنه يسلمه وله أن يسلمه نقيضه. لأن صناعة الجدل هي الارتياض والتخرج في وجود قياس كل واحد من المتناقضين وارتياض فيما ينبغي أن يفحص عنه وتعب لكل واحد مما يقال فيوضع. فلذلك لا يبالي المرتاض بصدق ما يرتاض فيه ولا كذبه. فلذلك إذا سألت "هل كذا موجود كذا" إنما تستعمل "الموجود" رابطا للمحمول بالموضوع في الإيجاب و"غير الموجود" رابطا في السلب من غير أن تعني به شيئا آخر غير ذلك. وقولنا "هل الإنسان موجود" إنما نعني به هل ما يُعقل منه هو وهم صادق أو كاذب. فلذلك أدخله الإسكندر الأفروديسي في مطلوبات العرض، إذ كان الصدق والكذب عارضين للأمر. وقوم أدخلوه في مطلوبات الجنس وآخرون أدخلوه في مطلوبات الحدود، إذ كان قد يفهم من قولنا هل الإنسان موجود "هل له ماهية بما قوامه أم لا".

"247" غير أن الجدل ليس يرتفع في معاني الموجود عن ما هو المشهور من معانيه. فلذلك ينبغي أن يفهم من قولنا "هل الإنسان موجود" معنى هل الإنسان أحد الموجودات التي في العالم، مثال ما يقال في السماء "إنها موجودة" وفي الأرض "إنها موجودة"، وهي كلها راجعة إلى أنها صادقة. فإنهم إنما يسمون "غير الموجود" ما كان قد يتوهم في النفس توهمها فقط من غير أن يكون خارج النفس. وإلى هذا المقدار يبلغ الجدل من معاني الموجود. أما في قولنا "هل كذا موجود كذا" فإنما نستعمل الموجود رابطا يربط المحمول بالموضوع. وأما في مثل قولنا "هل الخلاء موجود" فعلى معنى هل ما يفهم من معاني الخلاء وهم كاذب أو هو مثال لشيء خارج النفس. أما عند تأملنا هذه

الأشياء التي فيها نرتاض في الجدل عند فلسفتنا فيها لنصادف الحقّ اليقين فيها، فإنّا نأخذ المقدار الذي يفهمه الجمهور منه والذي يفهمه أهل الجدل فتأمل، فإن لزم عنه محال أزلنا موضع الخال منه ونكون قد وقفنا منه على شيء زائد نتأمل ما صادقه منه. فإن لزم منه أيضا محال أو كان هناك قياس أبطله، أزلنا الموضع الذي لزم عنه الخال ونكون قد وقفنا منه على شيء آخر أيضا. ولا نزال هكذا حتّى لا يبقى فيه موضع معارضة ولا موضع يلزم منه محال. وهذا ليس بارتياض ولكن ابتداء من المعرفة الناقصة بالشيء وتدرّج في معرفته قليلا قليلا إلى أن نبلغ إلى أقصاه أو إلى أكمل ما يمكن أن نعرف به الشيء.

"248" وأما السوفسطائية فإنّها تستعمل السؤال بحرف "هل" في ثلاثة أمكنة. أحدها عند التشكيك السوفسطائي، فإنّه يسأل بالمتقابلين وبما هو في الظاهر والمغالطة متقابلين، ويلتمس إلزام الخال من كلّ واحد منهما. والثاني عندما تشبّه بصناعة الجدل أو تغالط وتوهم أنّ صناعتها هي صناعة الارتياض. فيستعمل السؤال بحرف "هل" عند تسلّم الوضع ويستعمله أيضا عندما يلتمس تسلّم المقدمات التي يُبطل بها على الجيب الوضع الذي تضمّن حفظه. غير أنّ ما تفعله صناعة الجدل فيما هو في الحقيقة مشهور تفعله السوفسطائية فيما هو في الظنّ والظاهر والتمويه أنّه مشهور من غير أن يكون في الحقيقة كذلك. والثالث عندما تشبّه بالفلسفة وتوهم أنّها هي صناعة الفلسفة. وكلّ موضع تستعمل فيه الفلسفة فيه السؤال بحرف "هل" وتطلب به الحقّ اليقين من المطلوب بحرف "هل" فإنّ السوفسطائية تطلب فيه بحرف "هل" ما هو في الظنّ والتمويه والمغالطة حقّ يقين لا في الحقيقة.

"249" وأما صناعة الخطابة فإنّ أكثر مخاطباتها لا بالسؤال والجواب، وإنّما تستعمل السؤال حيث ترى أنّ السؤال النجح في اقتصاص مثل. وكذلك صناعة الشعر. وهما يقتصران من "هل هو موجود" و "هل كذا موجود كذا" على الأشهر من معاني الموجود وما هو من معانيه مفهوم في بادئ الرأي: أمّا في قولنا "هل كذا موجود كذا" فعلى أنّه رابط فقط، وأمّا في قولنا "هل كذا موجود" فعلى معنى هل هو محسوس أو هل هو ملموس وهل له أثر محسوس وهل له فعل محسوس. فإنّ معاني الموجود هي هذه كلّها عندهم. ولذلك كلّ ما كان خارجا عن هذه كلّها كان عندهم غير موجود. ولذلك صارت الأجسام التي محسوساتها قليلة أو هي أخفى بالحسّ هي عندهم في حدّ ما هو غير موجود، مثل الريح والهواء والهباء. والخطابة تستعمل حرف "هل" على ما وُضع للدلالة عليه أولا، وتستعمله على طريق الاستعارة. وأمّا حرف "لم" وحرف "ما" فإنّها لا تستعملها في السؤال إلّا على طريق الاستعارة فقط. وحرف "أي" وحرف "كيف" فربّما استعملتهما في الدلالة على معانيهما الأول. وأكثر ما تستعملهما إنّما تستعملهما أيضا على طريق الاستعارة. وبالجملة فإنّ صناعة الخطابة تستعمل جميع هذه الحروف على طريق الاستعارة.

"250" ونقول الآن في الأمكنة التي يقال يقال فيها هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوّز والمسماحة. فالتجوّز والمسماحة إنّما تُستعمل في الصنائع التي يحتاج الإنسان فيها إلى إظهار القوّة الكاملة في غاية الكمال على استعمال الألفاظ، فيعرّف أنّ له قدرة على الإبانة عن الشيء بغير لفظه الخاصّ به لأدنى تعلّق يكون له بالذي تُجعل العبارة عنه باللفظ الثاني، أو له قدرة على استعمال اللفظ الذي يخصّ شيئا ما على ما له تعلّق به ولو يسيرا من التعلّق،

وليُبين عن نفسه أنّ له قدرة على أخذ اتّصالات المعاني بعضها ببعض ولو الاتّصال اليسير، ويبيّن أنّ عباراته وإبانتته لا تزول ولا تضعف وإن عبّر عن الشيء بغير لفظه الخاص بل بلفظ غيره. وأمّا الاستعارة فلاّن فيها تخيلا وهو شعريّ.

"251" والصناعة التي حالها هذه الحال هي صناعة الخطابة وصناعة الشعر. فلذلك ينبغي أن يُعرّف كيف تستعمل هاتان الصناعتان هذه الحروف على طريق الاستعارة والتجوّز وأين تستعمل ما تستعمل منها على معانيها الأول وكيف مستعملها. ومن المشهور عند الجميع في بادئ الرأي أنّ الشيء الذي يقال إنّهُ مفرط في الحسّة والقلّة والهوان، وفي كلّ شيء كان في حيّز العدم، تدلّ معاني العبارة عنه باسمه الخاصّ أنّه ليس بشيء أصلا - يريدون أنّه ليس له ذات أصلا وأنّه ليس داخلا تحت نوع ولا جنس أصلا - فإنّه لذلك مجهول الذات أصلا لا يمكن أحدا أن يُجيب عنه ما هو. وما هو مفرد في العظم والكثرة والجلالة من أيّ شيء كان يقال فيه "إنّه كلّ" - يريدون أنّ له ذات كلّ ما له ذات وأنّه داخل تحت كلّ نوع. وأيضا فإنّ كلّ ما هو جليل جدّا فإنّه يفوق طباع الإنسان أن يعرف ماهو وما ذاته، وذلك بحيث لا يمكن أحدا أن يُجيب عنه ماهو أصلا حتّى يصف ما هو أقصى ما هو به موجود أيضا. وأيضا فإنّ كلّ صناعة من الصنائع القياسية الخمس فيها ضرب أو ضروب من السؤال خاصّ بها، ففي الفلسفة سؤال برهانيّ وفي الجدل سؤال جدليّ وفي الفلسفة سؤال سوفسطائيّ وفي الخطابة سؤال خطبيّ وفي الشعر سؤال شعريّ. والسؤال الذي في كلّ صناعة هو على نوع ونحو وبحال ما على غير ما هو في الأخرى. وللسؤال في كلّ صناعة أمكنة ينجح فيها وأمكنة لا ينجح فيها. فلذلك إنّما يصير ذلك السؤال نافعا وفي تلك الصناعة متى استُعمل في الأمكنة التي فيها ينجح وعلى النحو الذي ينجح. فالسؤال الجدليّ يكون بتصريح المتقابلين أو تكون قوّة ما صرّح به قوّة المتقابلين. وكذلك في كثير من الصنائع. وأمّا السؤال الخطبيّ فمن ضروب سؤالاته أن يكون بأحد المتقابلين فقط.

تمّت رسالة الحروف للفيلسوف أبي نصر الفارابيّ.

2	الباب الأول
2	الحروف وأسماء المقولات
2	الفصل الأول
2	حرف إن
2	الفصل الثاني:
2	حرف متى
2	الفصل الثالث:
2	المقولات
3	الفصل الرابع:
3	المعقولات الثواني
5	الفصل الخامس:
5	الموضوعات الأولى للصنائع والعلوم
7	الفصل السادس:
7	أسماء المقولات
9	الفصل السابع:
9	أشكال الألفاظ وتصريفها
13	الفصل الثامن:
13	النسبة
15	الفصل التاسع:
15	الإضافة
16	الفصل العاشر:
16	الإضافة والنسبة
18	الفصل الحادي عشر:
18	النسبة وعدد المقولات
20	الفصل الثاني عشر:
20	العرض
21	الفصل الثالث عشر:
21	الجواهر
28	الفصل الخامس عشر:
28	الموجود
37	الفصل السادس عشر:
37	الشيء

37	الفصل السابع عشر:.....
37	الذي من أجله.....
38	الباب الثاني.....
38	حدوث الألفاظ والفلسفة والملة.....
38	الفصل التاسع عشر:.....
38	الملة والفلسفة تقال بتقديم وتأخير.....
41	الفصل الحادي والعشرون:.....
41	أصل لغة الأمة واكتماها.....
43	الفصل الثاني والعشرون:.....
43	حدوث الصنائع العامية.....
47	الفصل الثالث والعشرون:.....
47	حدوث الصنائع القياسية في الأمم.....
48	الفصل الرابع والعشرون:.....
48	الصلة بين الملة والفلسفة.....
50	الفصل الخامس والعشرون:.....
50	اختراع الأسماء ونقلها.....
52	الباب الثالث.....
52	حُرُوفُ السُّؤَال.....
52	الفصل السادس والعشرون.....
52	أنواع المخاطبات.....
54	الفصل السابع والعشرون:.....
54	حرف ما.....
62	الفصل الثامن والعشرون:.....
62	حرف أي.....
68	الفصل التاسع والعشرون:.....
68	حرف كيف.....
71	الفصل الثلاثون:.....
72	حرف هل.....
73	الفصل الحادي والثلاثون:.....
73	السؤالات الفلسفية وحروفها.....
77	الفصل الثاني والثلاثون:.....
77	حروف السؤال في العلوم.....
82	الفصل الثالث والثلاثون:.....
83	حروف السؤال في الصنائع القياسية الأخرى.....

To pdf: www.al-mostafa.com