

יום הולדת שנה!

מי אמר שאי
אפשר לחגוג
דרך הזום?

מורן בן דוד - מומחית תפקודי לאיזה במערכת החינוך

אשימה 1

אשה קטן וטוב: אחלקים את הכיתה לזוגות, כל זוג

אשתתפים צריכים להתמייא זה לזה ולהגיד רק דברים

טובים על הצד השני תוך שלושים שניות בזום. לאחר-

אכן אתחלפים בתפקיד.

משימה 2

- ילד/ת יום ההולדת מניחה על השולחן 12 פרטים, לאחר מכן מכבה את המצלמה ומעלים/ה את אחד הפרטים. על הכיתה לנחש איזה פרט הוסתר?

משימה 3

- הרצל אמר: בוחרים מנחה. הקבוצה צריכה לעשות את מה שהוא מורה, למשל "הרצל אמר לגרד באף", כולם צריכים לגרד באף, אך אם הוא אומר "להרים ידיים" בלי להגיד "הרצל אמר", מי שהרים את היד נפסל. מאשיכים עד שנשאר חבר אחד שלא התבלבל.

אשימה 4

- **אשחק האמת והשקר: ילד/ת היום הולדת בוחר/ת חבר/ה אשר צריך/ה להגיד על עצמו/ה משפט אחד אמיתי ומשפט אחד שקרי. על חברי הקבוצה לגלות האם המשפט נכון או לא, המנצח הוא זה שהצליח לנחש הכי הרבה פעמים אהו משפט אמת ואהו שקר.**

אשימה 5

- https://www.classtools.net/random-name-picker/17_TdFSbi
- גלגל המזל- ילד/ת יום ההולדת בוחר/ת תלמיד אשר יעשה את המשימות של גלגל המזל, המורה אשתפת את הלוח ומגלגלת אותו.

משימה 6

■ <https://freeonlinedice.com/#dice>

■ קוביית המזל: המורה מטילה קובייה וילד/ת היום הולדת בוחר/ת חברה מאשר תבצע את המשימה

■ אם יצא 1: על החברה לספר מעשה טוב: כל אחד בתורו מספר על מעשה טוב שהוא עשה בתקופה האחרונה.

■ אם יצא 2: דקה של נאום: יש לבקש באופן אקראי מכל אשתתף לנאום במשך דקה על משהו מצחיק שקרה לו. המטרה היא לעבור שישים שניות בלי לשתוק ולו לשנייה. מי שמפסיק באמצע יוצא מהמשחק.

■ אם יצא 3: הישרדות: על התלמיד להחליט על שלושה דברים שהוא היה לוקח לאי בודד.

■ אם יצא 4: אילתור: בוחרים 4 חברים. לוקחים חפץ כמו ספר, עט ומבקשים מכל אחד בתורו לחשוב על עוד שימוש מקורי לחפץ. הזוכה הוא זה שנשאר אחרון.

■ אם יצא 5: מציאת פריטים: על התלמיד/ה להביא 5 פריטים: עט, דף, תפוח, מספריים, בקבוק מים

■ אם יצא 6: לשלוח ברכה אישית לילד/ת היום הולדת ולהכניס בפנים את המילים: טוב/ה, מעולה, חריף, שיר, בדיחה, היפופוטם.

הגענו לסוף החגיגה... נאחל

מכולנו!!!

- יום הולדת שמח, הרבה ברכות ואיחולים, שמחה ואושר, בריאות וכושר! אוהבים האון!