



ללמד בעזרת ה-WhatsApp

נילי מוזס בלוך

מו"פ אורט



הרשת המדעית-טכנולוגית המובילה בישראל
מכללות ובתי ספר לטכנולוגיה מתקדמת ולמדעים



שלב ראשון: להגדיר קבוצה

סוגי קבוצות ווטסאפ



רשימת תפוצה

הודעה אחת שנשלחת
ישירות (אישית) לכל אחד
מהמשתתפים. אף אחד
לא יודע שאחרים קיבלו
את אותה הודעה.



קבוצות להודעות בלבד

רק מנהלי הקבוצה כותבים
ולשאר אין אפשרות להגיב
או לשתף.



קבוצה פתוחה

מאפשרת שיחות,
דיונים ותגובות של
כל חברי הקבוצה.
כולם רואים הכל.

שלב שני:
לבחור את סוג הפעילות
ולתכנן את הפרטים



WhatsApp

סוגי פעילויות: פעילויות קצרות/ממוקדות

לתאר עם איזה מצב רוח באתם היום
להעלות תמונה של מקום הלמידה שלכם

מצאו תמונה שמתארת התקופה בהיסטוריה מאחד [המוזיאונים](#)

הסבירו איך מתרחשת התופעה שבסרטון הבא.... וכדומה

לענות על שאלה



רחוק זה הקרוב החדש

גלגל השאלות שפיתחה הילית בן בוכר



סוגי פעלויות: פעלויות קצרות/ממוקדות

לשלוח סרטוניהסבר קצרים ולבקש מהם לבצע תרגול בדפי העבודה
לבקש מהם לשלוח סרטון הסבר לחברים על החומר
לדווח על ביצוע של מטלה מתוך ספרי הלימוד או באתר מסוים
לענות על שאלות באתר אחר ולכתוב את התשובות בווטסאפ
לשאל שאלות על חומר שלא הבינו.

הקנייה ותרגול





סוגי פעילויות: פעילויות קצרות/ממוקדות

סרטונים קצרים שצילמו התלמידים המסבירים את הנלמד

יצירת פודקאסט לסיכום החומר

יצירת ציר זמן

יצירת קומיקס

המרת תוכן
למדיום שונה



סוגי פעילויות: פעילויות קצרות/ממוקדות

כדי לעודד אותם לבצע את הפעילויות אפשר לעשות בנק משימות ונקודות, כך שכל משימה שווה כמות שונה של ניקוד. בסוף כל יום מעדכנים את טבלת הניקוד.

להפגין כישרונות שלה

ללמד את הכיתה מ

להראות איך עוברים שלב מסוים

ביטוי אישי



סוגי פעלויות: פעילות שיתופית

למידה בקבוצות לכל אחת נפתחת קבוצת ווטסאפ משלהם ואת התוצרים הסופיים מפרסמים בקבוצת הכיתה.

למידה קונסטרוקטיבית – על התלמידים לענות יחד על שאלה בצורה מיטבית. כל תלמיד בתורו העתיק את התשובה הקודמת והוסיף או תיקן משהו כדי לשפר את התשובה. וכך הלאה עד שמגיעים לתשובה מלאה וטובה.

Storytelling - ספרו את מה שקראת/למדתם/ראיתם בצורה של סיפור.

למידה שיתופית



סוגי פעלויות: שיעור מלא עם הכיתה

אביב צמח ושיר שורץ פיתחו מתודה עבור משרד החינוך מציעים מבנה של שיעור

שמועבר בצורה א-סינכרונית.



סוגי פעלויות: שיעור מלא עם הכיתה

פתיחה ותאום ציפיות

- **בדיקת נוכחות** - חשוב להקפיד על וידוא שכולם רשומים לקבוצה (במידה ותלמיד יצטרף מאוחר יותר הוא לא יוכל לראות את תחילת השיעור).



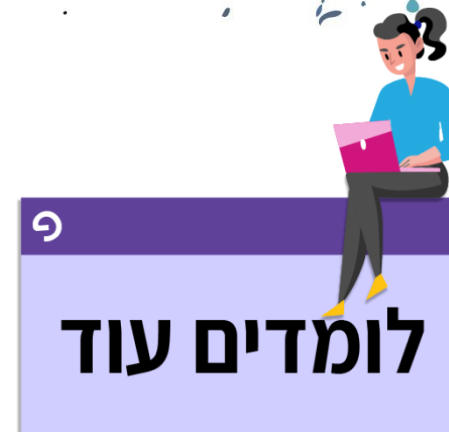
- **כללי התנהגות**



סוגי פעלויות: שיעור מלא עם הכיתה



- סקר פתיחה, למשל בעזרת Google forms או <http://www.menti.com>
- הצגת נושא השיעור + תוצאות הסקר
- סרטון פתיחה מהיוטיוב – קישור + שאלה אישית



קובץ סאונד/סרטון +
שאלה לדיון +
חיזוק על התגובות

מידע מוצג מילולית + קישור למקור תוכן
משימה: התלמידים משתפים בדוגמא
מחייהם



עדכון לגבי מה מצופה
מהתלמידים בהמשך –
למשל: שיעורי בית



הוראות למצוא/לייצר תוכן ויזואלי
(תמונה, סרטון וכד')
שיסכמו את החוויה הלימודית
שילשחו מילה אחת שמתארת
את החוויה מהמפגש.

טיפים להכנת שיעור מלא

- מומלץ לעבוד על WhatsApp מהמחשב. כך קל מאוד למצוא חומרים מהרשת ולהעלות קבצים ותמונות מהמחשב. קישור ל**איך משתמשים בוואצאפ במחשב**
- במקרה זה חשוב במיוחד שהקבוצה תהייה **בק** לצורך הלמידה/השיעור.
- כדאי לתכנן את השיעור מראש עם כמה שיותר פרטים מראש. כלומר, מה בדיוק נכתוב, איזה תמונות קישורים או קבצים נעלה וכד'.
- כדאי להכין מראש את הקבצים שלנו בתיקייה במחשב.

רוצים המדבקות
לוואטסאפ?
שלחו הודעה מספר
03-6301337



שלב שלישי:
לבצע....

לעשות רפלקציה....

ולשפר בפעם הבאה



שלבי העבודה:

- לפתוח קבוצה נפרדת לשיעור
- לתכנן מראש את השיעור על כל חלקיו
- לשמור על תרבות שיח וכללי עבודה במהלך הפעילות
- לעודד ולחזק את התלמידים תוך כדי עבודה ובסיומה

עוד טיפים תוכלו למצוא בסרטון של אפרת מעטוף: <https://youtu.be/rujDovzNTiA>

רוצים מדבקות של הכותרות לואטסאפ?

שלחו הודעה מספר 03-6301337



התאמה לתלמידים עם קשיים



קשיי התארגנות

- שגרה עם עוגנים
- מועדים קבועים ללמידה
- תעדוף: מערכת המסודרת לפי סדר חשיבות

קשיי קשב וריכוז

- משימות כתובות ומדויקות
- הגדרת סדר פעולות ברור.
- לתת דגשים
- חזותיים/שמיעתיים
- להוריד עומס חזותי
- חיזוק עקבי, ממוקד ומיידי

קשיי כתיבה

- תשובות מוקלטות
- [Speech to text](#)

קשיי קריאה

- להקליט הקראה או
- לגייס משפחה/חברים.
- לבצע עצירות תכופות
- להשתמש [בתוכנות הקראה](#)

רעיונות לפעילויות המקדמות שיח רגשי

עברית (he) - אתם משתמשים כרגע בגישה אורחים (המחברות)



קמפוס אביב
הקמפוס הדיגיטלי של אורט ישראל



רחוק לה הקרוב החדש

רחוק לה הקרוב החדש



גלגל השאלות
שפיתחה הילית
בן בובר

ללכת עם הלב
באשי / קובסים / ללכת עם הלב

[לוח הודעות](#)

<p>פעילויות הפגה והנאה</p> <p>יש חדש</p>	<p>ספורט ופעילויות פיזיות</p> <p>יש חדש</p>	<p>שאלות מכוונות שיח רגשי</p> <p>יש חדש</p>	<p>על יחסים והוקרה</p> <p>יש חדש</p>	<p>על שיגרה ויציבות</p> <p>יש חדש</p>	<p>איך מטפחים חוסן?</p> <p>יש חדש</p>
<p>מהי למידה חברתית ריגשית</p> <p>יש חדש</p>	<p>יחידת 'הוראה 10'</p> <p>יש חדש</p>	<p>חזקות</p> <p>יש חדש</p>	<p>המלצות להתנהגות בימי קורונה</p> <p>יש חדש</p>	<p>התמודדות עם לחץ</p> <p>יש חדש</p>	



עכשיו תורכם





נילי מוזס בלוך

nbloch@admin.ort.org.il

03-6301337



מדבקות לניהול השיעור

• עברית

<https://getstickerpack.com/stickers/lmydh-bwwtsp>

• ערבית

<https://getstickerpack.com/stickers/learning-with-whatsapp>

או שילחו הודעת ווטסאפ למספר 03-6301337

