

E.E. Maria de Lourdes Campos Freire Marques

PLANO DE AULA SEMANAL – 13/09 a 17/09 e 20/09 a 24/09

<b>PROFESSORA</b>	Alessandra
<b>DISCIPLINA</b>	Ciências
<b>ANO</b>	8º ano
<b>AULAS PREVISTAS</b>	08
<b>TEMAS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Sexualidade</li></ul>
<b>OBJETIVOS</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Entender e refletir sobre aspectos da sexualidade, bem como, o significado do respeito com relação ao próximo.</li></ul>
<b>HABILIDADES</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• (EF08CI11) Reconhecer a sexualidade humana na sua integralidade, selecionando argumentos que evidenciem as dimensões biológicas, socioculturais, afetivas e éticas, valorizando e respeitando a diversidade de manifestações e expressões da identidade humana e compreendendo o preconceito e a discriminação como uma construção social.</li><li>•(EF08CI19*) Reconhecer a importância da prevenção no contexto da saúde sexual e reprodutiva para identificar e propor atitudes de autocuidado e respeito a si e ao outro.</li></ul>

**Conteúdo:**

### **Situações embaraçosas do cotidiano**

Observe a imagem e, em seguida, responda às questões em seu caderno:



Após realizar a leitura da imagem, copie e responda as questões a seguir:

- 1) O que a imagem representa para você?
- 2) O que a frase: "E agora?! As fotos 'deles' estão na internet!" nos revela diante do espanto dos três jovens?
- 3) Você concorda com esse tipo de atitude? Justifique.
- 4) Você conhece algum caso parecido com a situação acima? Comente.
- 5) O que você entende por *bullying* e *cyberbullying*.

### **Sobre preconceito, discriminação, cuidado e respeito!**

Escolha um dos temas abaixo, realize uma pesquisa e registre no caderno:

**Tema 1.** O que é preconceito? O que é discriminação? Que tipo de violência é gerada pelo preconceito e pela discriminação? Como combater esta violência? Como estimular uma convivência ética que ajude a combater o preconceito e a discriminação?

**Tema 2.** O que é saúde sexual? Qual é a relação entre saúde sexual e sexualidade? Quais hábitos e medidas de prevenção são essenciais para promover a saúde sexual? Como o cuidado consigo mesmo e com o outro pode contribuir para isso?

**Tema 3.** O que são direitos sexuais e reprodutivos? De que forma estes direitos podem ser violados? A quem procurar em caso de violação desses direitos? Quais ações podem ser promovidas para garantir os direitos sexuais e reprodutivos?

**Realizar as atividades, tirar foto e enviar no whatsapp até dia 24/09.  
Qualquer dúvida estou à disposição.  
Quem estiver no presencial neste período, fará esta atividade na escola.**