

- As atividades deverão ser respondidas no caderno.
- As atividades estão no Caderno Currículo em Ação Vol2 .



Página 27 (Continuação do plano de aula anterior)

ATIVIDADE 4 – CONSTRUÇÃO COLETIVA DO CONHECIMENTO

A Escrita Colaborativa – É um texto construído por diversas mãos. Não é o mesmo que fazer comentários, concordar ou compartilhar. Significa contribuir, com uma ou muitas pessoas, na construção de uma mesma obra. (Copiar)

AS TÉCNICAS DE ANIMAÇÃO

STOP MOTION – técnica que usa imagens (fotos, desenhos, ilustrações etc.) sequenciais e diferentes de um mesmo objeto em condição estática, para imitar seu movimento. (Copiar)

Observação: Acesse os links da página 27.

(Páginas 28, 28,30,31 apenas para leitura)

Página 32 - ATIVIDADE 9 – LINGUAGEM CONTEMPORÂNEA

Leitura

MEME – O conceito de meme surgiu na década de 70, um pouco antes dos computadores. O termo vem do grego e significa “imitação”. De forma geral, é tudo aquilo que se multiplica de cérebro em cérebro, ficando assim gravado no imaginário coletivo. Pode ser uma ideia, ou parte dela, desenhos, sons, valores estéticos ou morais, línguas, ou qualquer outra coisa, que pode ser transmitida e aprendida facilmente.

Com a popularização dos computadores e da internet, a concepção de meme praticamente não mudou, apenas se apropriou de elementos do mundo virtual como vídeos, gifs, figurinhas, músicas, imagens, dentre outros.

Podemos, então, afirmar que o meme de internet é uma espécie de informação que viraliza, alcançando um grande número de pessoas. Para que um objeto virtual qualquer se torne um meme, é necessário que utilize de algum elemento que seja muito conhecido (pessoa ou personagem, trecho de música, foto, vídeo etc.). Assim, ele é transformado, inserindo uma frase ou qualquer outro elemento, e, posteriormente, divulgado. Um bom exemplo, é o grande número de memes criados com a pintura da Monalisa de Leonardo Da Vinci, dentre outros.

Páginas 33 e 34

Responder às questões.

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

ATIVIDADE 10 – INFORMAÇÃO É PODER

A Atividade 6 abordou a **viralização** da informação e a democratização do conhecimento. Vamos aprofundar esses temas, por meio de uma roda de conversa, respondendo aos seguintes questionamentos:

- A informação deve ficar restrita a apenas um grupo de pessoas?
- Atualmente, no Brasil, todos têm acesso à informação?
- Em relação à qualidade das informações disponíveis na internet:
 - a) São confiáveis?
 - b) O que fazer para acessar informações confiáveis?
 - c) As pessoas são manipuladas por informações na internet? Qual o impacto na sociedade

DEMOCRATIZAÇÃO DO CONHECIMENTO (Leitura)

A **Democratização do Conhecimento** é uma questão que discute a ampliação do acesso tanto à recepção quanto à emissão de conhecimento, a sua democratização e do conhecimento. A formação de leitores e a inserção cultural das populações nos mais diversos assuntos, pretendem assim disponibilizar as novas tecnologias de informação e comunicação às comunidades e promover o processo de inclusão digital das populações, visando o alcance de seus objetivos.

O Projeto de Lei da Mídia Democrática vem com a proposta de inovar e melhorar a qualidade dos meios de comunicação para acabar com o oligopólio e monopólio e fortalecer a pluralidade, a comunicação pública e comunitária. No Brasil, cerca de 90% das emissoras são privadas, ou seja, apenas 10% são do Estado, o que fortalece a democracia da comunicação, onde qualquer empresa pode participar do jornalismo, sem prender a população a uma única visão estatal e política das informações.

Fonte: https://pt.wikipedia.org/wiki/Democratiza%C3%A7%C3%A3o_do_conhecimento

ATIVIDADE 11 – ESCREVER E OPINAR TAMBÉM É PODER

Sabemos que na internet circula um volume imenso de informações não confiáveis. As fake news são utilizadas para os mais variados objetivos, visto que uma informação, seja verdadeira ou falsa, não circula apenas por circular. Com base no exposto, **redija um texto de opinião (15 linhas)**, que responda às questões:

- 1- A democratização da informação e o acesso ao conhecimento são importantes?
- 2- De que forma eles podem empoderar, emancipar, esclarecer e contribuir para a evolução das pessoas?