

E.E. Maria de Lourdes Campos Freire Marques

PLANO DE AULA SEMANAL – 09/08 a 13/08 e 16/08 a 20/08

<b>PROFESSORA</b>	Alessandra
<b>DISCIPLINA</b>	Ciências
<b>ANO</b>	8º ano
<b>AULAS PREVISTAS</b>	08
<b>TEMAS</b>	•Gravidez na adolescência.
<b>OBJETIVOS</b>	•Refletir sobre os riscos de uma gravidez na adolescência. •Compreender como funcionam os métodos contraceptivos.
<b>HABILIDADES</b>	•(EF08CI09) Identificar e comparar o modo de ação e a eficácia dos diversos métodos contraceptivos e justificar a necessidade de compartilhar a responsabilidade na escolha e na utilização do método adequado à prevenção da gravidez na adolescência e de Infecções Sexualmente Transmissíveis – IST.

**Conteúdo:**

**CIÊNCIAS – 8º ANO – 3º BIMESTRE**  
**SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 – A GRAVIDEZ NA**  
**ADOLESCÊNCIA**

**Atividade 1 – Adolescência e gravidez**

Para iniciar esta atividade, leia o texto a seguir e depois reflita sobre as questões propostas. Faça o registro das suas respostas e conclusões.

**Gravidez na Adolescência**

Todos sabem que a adolescência é um período de crescimento e desenvolvimento. Socialmente, você não é mais uma criança, mas não se tornou adulto. Você quer experimentar, pertencer a um grupo, se apaixonar por alguém e testar os próprios limites.

É nessa fase que muitos adolescentes começam a pensar na sua vida sexual. Por isso é importante entender, desde já, que o sexo inseguro traz riscos, e um deles é uma gravidez não planejada na adolescência.

A família e a escola podem te orientar, mas a sua ação é primordial para evitar a gravidez. Afinal, você tem um futuro pela frente, planos e desejos. Será que ter um filho, agora, é o que você realmente quer?

Fonte: Campanha “Gravidez na adolescência é para a vida toda”. Secretaria de Justiça do Estado de São Paulo.

Adaptado para o SP faz Escola

Copie e responda:

**O que é ser pai? O que é ser mãe?**

**Quais mudanças uma gravidez pode trazer para a vida dos(das) adolescentes?**

**Que ações preventivas são necessárias para que possamos diminuir os casos de gravidez na adolescência?**

**Você considera que prevenir a gravidez é responsabilidade do homem ou da mulher? Por quê?**

## **Atividade 2 – Adolescência e gravidez: Métodos Contraceptivos**

Com o auxílio de diversas fontes, como livros didáticos, paradidáticos, revistas, folhetos, internet ou outros materiais, realizem uma **pesquisa sobre os tipos de métodos contraceptivos** que existem e organizem as informações em um quadro, conforme o modelo a seguir:

### **Métodos Contraceptivos**

<u>Método</u>	<u>Como funciona</u>	<u>Vantagens</u>	<u>Desvantagens</u>

## **Atividade 3 – A importância da prevenção**

Para discutir a importância da prevenção, leia os textos a seguir:

### **Preservativo masculino e feminino**

Você já ouviu falar em camisinha? Este é o nome popular do **preservativo masculino e feminino**. O preservativo é um método contraceptivo que apresenta inúmeras vantagens: é acessível e consegue proteger tanto uma gravidez não planejada quanto as infecções sexualmente transmissíveis (IST). É por isso que os preservativos masculinos e femininos oferecem o que chamamos de “dupla proteção”.

A opção pelo uso dos preservativos é um método de prevenção muito importante, mas também é fundamental saber usá-los corretamente. Por exemplo: não se deve usar o

preservativo masculino e o feminino ao mesmo tempo pois, além de não aumentar a proteção, há um enorme risco de que eles sejam rompidos. O mesmo vale para o uso de dois preservativos masculinos, um sobre o outro. Também é importante colocar o preservativo corretamente, e sempre antes do início da relação sexual.

### **Contraceptivo de emergência (Pílula do dia seguinte)**

Refleta sobre o seguinte questionamento:

#### **E se o método contraceptivo escolhido falhar? O que devemos fazer?**

A primeira ação é procurar um profissional da saúde para que possa ajudá-los. Os riscos de uma gravidez não planejada ou de contaminação por uma IST existem e podem acontecer com qualquer pessoa.

Para evitar a gravidez, há a possibilidade do uso do **contraceptivo de emergência**, conhecido popularmente como “pílula do dia seguinte”. Mas, atenção: **o seu uso é somente para ocasiões de emergência e não deve ser feito continuamente**. Cabe ao profissional da saúde, o médico ginecologista, orientar quanto ao que é recomendável para cada pessoa.

Uma forma de prevenção emergencial para algumas Infecções Sexualmente Transmissíveis (IST) é a **PEP (Profilaxia Pós-Exposição de Risco)**. Esta medida de prevenção de urgência consiste no uso de medicamentos para reduzir o risco de infecções pelo HIV, hepatites virais e outras IST. O uso deve ser iniciado preferencialmente logo nas duas primeiras horas após a exposição e no máximo em até 72 horas. A duração da PEP é de 28 dias, e a pessoa deve ser acompanhada pela equipe de saúde.

Fonte: <http://www.aids.gov.br/pt-br/publico-geral/prevencao-combinada/pep-profilaxia-pos-exposicao-ao-hiv>. Acesso em: 27/07/2020

Texto adaptado e elaborado especialmente para o SP faz Escola.

### **De quem é a responsabilidade?**

A contracepção é uma responsabilidade tanto do menino quanto da menina e, portanto, a escolha do método contraceptivo deve ser compartilhada. Por isso, é fundamental que meninas e meninos conheçam as características de cada método e quais são as expectativas e dificuldades em relação a cada um deles.

Não existe o “melhor” método contraceptivo, pois cada adolescente é diferente, tem histórias e projetos de vida diferentes, características, estilos de vida e condições de saúde próprios. Por isso é muito importante conversar com um profissional da saúde para decidir qual é o método mais adequado (ou os métodos mais adequados) para si mesmo(a).

Fonte: Adolescentes e jovens para a educação entre pares: Sexualidades e Saúde Reprodutiva.

Texto adaptado especialmente para o SP faz Escola.

Fonte: Saúde e prevenção nas Escolas.

**Com base em tudo o que foi visto até aqui e em todas as informações que conseguiram levantar a respeito dos métodos contraceptivos, responda às seguintes questões em seu caderno:**

- 1- É importante um método contraceptivo oferecer dupla proteção? Por quê?
- 2- O que mais é importante considerar na escolha de um método contraceptivo?
- 3- Em sua opinião, qual é o método contraceptivo mais adequado? Justifique.
- 4- Quem deve ficar como responsável pela escolha e pela utilização do método escolhido? Justifique.
- 5- Quais critérios você utilizou para responder à questão anterior?

**Observações:**

**Realizar as atividades, tirar foto e enviar no whatsapp até dia 20/08.**

**Qualquer dúvida estou à disposição.**