

E.E.MARIA DE LOURDES CAMPOS FREIRE MARQUES

PLANO SEMANAL/QUINZENAL

Professora	Elenita Nogueira
Disciplina	Língua Portuguesa
Ano/série	6ºB
Aulas Previstas	12 09/08 a 20/08
Tema	Gêneros textuais do Jornalismo “ Notícia x Reportagem”.
Objetivos	<ul style="list-style-type: none"> - Construir um conceito para o gênero textual notícia, considerando sua função social e seu contexto de produção; - Reconhecer características do gênero textual notícia a partir do olhar crítico, garantindo sentido à aprendizagem. - Leitura /Oralidade/ Produção de Texto Análise Linguística / Semiótica.
Habilidades	<p>(EF69LP16A) Analisar as formas de composição dos gêneros textuais do campo jornalístico.</p> <p>(EF06LP02) Conhecer as características dos diferentes gêneros jornalísticos (escritos, orais e multimodais) e a relação com a situação comunicativa, o estilo e a finalidade dos gêneros em uso.</p> <p>(EF69LP03A) Identificar, em notícias, o fato central, suas principais circunstâncias e eventuais decorrências</p>
Plano de aula	3ºbimestre

ORIENTAÇÕES PARA A DISCIPLINA DE LÍNGUA PORTUGUESA.

- As aulas do CMSP são obrigatórias, vocês continuarão assistindo e fazendo as anotações das aulas e [enviando por fotos no privado](#) ou no e-mail, elenitanogueira@prof.educacao.sp.gov.br. As anotações das aulas do Centro de Mídias deverão ser enviadas na sexta-feira **(as 3 aulas)**.
- As faltas serão lançadas toda semana, por isso devem enviar as atividades nos dias determinados.
- Anotações das aulas do Centro de Mídias, deverão conter, a data, o tema da aula e o resumo, ou seja escrever com suas palavras.
- Avaliações e sequências didáticas pendentes devem ser feitas o quanto antes, acesso também pela SED, menu pedagógico e plataforma Caed.
- Dúvidas sobre o conteúdo e atividades encaminhem pelo WhatsApp
- Além das anotações sobre aulas do Cmsp, será enviado o plano contendo as atividades.
- O plano de atividades será para os alunos que estão no remoto ou seja, aquele aluno que o pai já assinou o Termo de Responsabilidade que foi mencionado no grupo.

- Os demais alunos farão o mesmo plano de atividades, mas na escola (presencial).
- As atividades estão no Caderno Currículo em Ação Vol1 .



As atividades que estão descritas abaixo, estão todas no Currículo em Ação, só irão copiar o que está descrito que é para copiar, as demais só responderão no caderno. Fiquem atentos, pois terão que gravar um áudio da leitura de vocês.

Qualquer dúvida, estou à disposição.

Professora Elenita. ☀

ATIVIDADES

ATIVIDADE 1 – GÊNEROS TEXTUAIS DO JORNALISMO (página 36)

1. O que você sabe sobre os textos que circulam na esfera jornalística?
2. Que gêneros textuais jornalísticos você conhece?
3. Por quais meios de comunicação circulam os textos da esfera jornalística?
4. Em sua cidade há jornais impressos? Você tem acesso a eles? Quais deles você costuma ler?
5. Quando você lê jornais impressos, que gêneros textuais costuma encontrar neles? Notícia? Reportagem? Charge? Cartum? Crônica? Quais são os assuntos de sua preferência?
6. Você tem hábito de ler notícias em jornais digitais? Em qual site?

ATIVIDADE 2 – DE OLHO NA INFORMAÇÃO (páginas 36 e 37)

Leitura: Texto 1

JORNAL DA EE "CLARO CASTANHO"

jdeclarocastanho.com.br Edição 01 – Ano 01

BULLYING NA ESCOLA

Depois da Leitura, copiar no caderno:

Uma notícia tem como função principal, divulgar um acontecimento no meio jornalístico. O conteúdo dela, em geral, retrata fatos políticos, sociais, econômicos, culturais, entre outros assuntos significativos para a sociedade. Além disso, a organização de uma notícia requer não só informações sobre o fato, como também, onde e quando ocorreu (lugar e tempo) e quem participou dele. O fato é, geralmente, relatado com tempos verbais do pretérito (processo verbal do passado), mas o presente também pode ser usado. Todo acontecimento que, de alguma forma, tem relevância e repercussão, é potencialmente objeto de investigação jornalística.

Página 38. Só responder

1. A partir da leitura da notícia, responda às questões propostas a seguir.

- a) Levante hipóteses: qual teria sido a notícia falsa veiculada a respeito da aluna Ana Paula?
- b) Por qual meio de comunicação a notícia falsa pode ter sido veiculada, já que muitos alunos tiveram acesso a ela?
- c) Em sua opinião, após o episódio de bullying, a aluna Ana Paula deve continuar estudando na mesma escola? Justifique sua resposta.
- d) Quando você recebe uma informação sobre algo ou alguém, você a repassa, mesmo sabendo que pode ser prejudicial? Comente.
- e) Como devemos analisar os fatos antes de divulgá-los a outras pessoas? O que é preciso considerar antes de repassar uma informação?

ATIVIDADE 3 – LÍNGUA E LINGUAGEM: A NOTÍCIA (PÁGINA 38, só responder)

- a) Observe a foto que acompanha a notícia. Ela se relaciona de modo coerente com o fato noticiado? Comente.
- b) De acordo com a notícia, qual foi o fato principal que levou Ana Paula a adoecer?
- c) É possível situar no tempo e no espaço o acontecimento retratado na notícia? Comprove com elementos do texto.
- d) Sintetize o conteúdo da notícia no quadro abaixo:

O QUE OCORREU?	QUEM PARTICIPOU?	QUANDO OCORREU?	ONDE OCORREU?

ATIVIDADE 4 – EM TORNO DA NOTÍCIA: PRÁTICA DE (RE)ESCRITA (PÁGINA 38)

O Texto 1 – Bullying na escola – não traz informações suficientes para que o leitor compreenda bem os fatos. Resolva essa situação. Em seu caderno, reescreva a notícia, inserindo as informações necessárias. Sugestões:

- Acrescente um parágrafo com explicações de qual foi o tipo de bullying que a estudante Ana Paula sofreu e quando isso ocorreu.
- Acrescente a informação sobre qual foi a penalidade sofrida pelos alunos responsáveis pela autoria e divulgação da notícia falsa
- Ao final do texto, acrescente outro parágrafo, com as decisões da gestão escolar para evitar que fatos assim se repitam.

PÁGINAS 40,41

ATIVIDADE 5 – BULLYING É DA MINHA CONTA? (Leitura)

Texto 2

JORNAL “CLARO CASTANHO”

jdeclarocastanho.com.br Edição 02 – Ano 01

BULLYING É DA MINHA CONTA! (LEITURA)

Por Roseli A. C. Ota, correspondente do Jornal Escola, em 20 set. 2019)

GRAVAR SUA LEITURA DO TEXTO 2 E ME ENVIAR NO DIA DA ENTREGA DAS ATIVIDADES, A GRAVAÇÃO PODE SER PELO GRAVADOR DE VOZ DO SEU CELULAR OU PELO GRAVADOR DO WHATSAPP.

ATIVIDADE 6 – LÍNGUA E LINGUAGEM: REPORTAGEM (Copiar no caderno) PÁGINAS 41 E 42

Diferentemente da notícia, a reportagem contém mais informações, já que apresenta causas ou desdobramentos do fato noticiado. O jornalista tem certa liberdade para criar interpretações sobre o tema, incluir fontes de informação e expandir a pesquisa. Para elaborar uma reportagem, o jornalista pode fazer apuração do fato no local onde ocorre (pesquisa de campo), em contato direto com o cenário, as personagens envolvidas e outros aspectos ligados ao tema. O texto da reportagem reúne mais informações que o texto da notícia - quanto mais detalhes, melhor. Além disso, outros recursos, como fotos, ilustrações e gráficos, podem ser utilizados na reportagem.

Após a leitura compartilhada e análise do texto, responda: (Só a resposta)

1. Assinale a alternativa correta. Qual a finalidade e a intencionalidade do texto “Bullying é da minha conta!”? (Marcar x na resposta correta)

- a) Organizar projetos escolares contra a prática de bullying.
- b) Descrever situações da prática de bullying entre estudantes.
- c) Informar o leitor e conscientizar sobre as consequências da prática de bullying.
- d) Promover o diálogo entre estudantes para o combate ao bullying.

2. De acordo com o texto, o que a prática de bullying desencadeia nas vítimas?

3. Pela leitura do texto, os três “agentes” envolvidos em uma situação de bullying/cyberbullying são:

- a) O agressor, o apoiador e a vítima.
- b) A vítima, o agressor e o julgador.
- c) A vítima, o apoiador e o julgador.
- d) O agressor, a vítima e o espectador.

4. Leia o trecho transcrito a seguir e observe o emprego de aspas

De acordo com Carla de Paiva, gerente de Relações Institucionais, **“o objetivo é criar uma reflexão, estimulando a empatia e o respeito às diferenças”**. Para participar, basta entrar nas redes sociais, postar e compartilhar as histórias sobre o tema. Também é possível utilizar as peças publicitárias criadas para o evento, como os adesivos GIF exclusivos de #ÉDaMinhaConta.

Qual é a função das aspas no trecho sublinhado? Há outras maneiras de escrever esse trecho?

Proponha uma delas.

5. Com base na reportagem, qual é a principal diferença entre bullying e cyberbullying?

6. De acordo com a reportagem, quem idealizou a campanha #ÉDaMinhaConta? Onde e por que meios essa campanha se propagou? Quem pode participar?

7. O que é # (hashtag)? Quando e onde o símbolo pode ser utilizado? Você já fez uso alguma vez? Em que situação?

8. Apresente sua opinião: A proposta da ONG SaferNet é importante para a sociedade? Por quê?

9. Há Organizações Não Governamentais (ONG) que atuam na sua cidade ou região? Indique o nome e o que elas fazem.

10. Agora, reflita e preencha a tabela abaixo, considerando características comuns e características diferentes entre tais gêneros. Anote sim ou não para a presença ou ausência dessas características.

A TABELA ESTÁ NO CADERNO CURRÍCULO EM AÇÃO VOL1 PÁGINA 42.