

**EE MARIA DE LOURDES CAMPOS FREIRE MARQUES  
PLANO DE AULA – SEMANAS DE 09 A 20/08**

<b>PROFESSOR</b>	Valéria
<b>DISCIPLINA</b>	Língua Inglesa
<b>ANO/SERIE</b>	6º ano
<b>AULAS PREVISTAS</b>	4
<b>TEMA</b>	Revisão
<b>OBJETIVO</b>	Rever os conteúdos do bimestre anterior – construção do repertório lexical
<b>HABILIDADES</b>	(EF06LI16) Construir repertório relativo às expressões usadas para o convívio social e o uso da língua inglesa em sala de aula

**ATENÇÃO:**

- Essa matéria deve ser **COPIADA** no caderno e entregue das **13:00h às 17:00h**, de segunda a sexta, sendo o prazo máximo de recebimento dia 20/08, sexta-feira, pelo Whatsapp;
- Os atendimentos para esclarecimentos de dúvidas serão de **SEGUNDA, TERÇA, QUINTA E SEXTA**, das **13:00h às 17:00h**
- Antes das atividades coloque o cabeçalho (nome, número, data, série) e a pauta da aula;
- Assistir às aulas de Língua Inglesa no CMSP as **terças das 08:00 às 08:30** e enviar as anotações do caderno na terça a tarde, também via Whatsapp.



Substantivo é a classe de palavras que nomeia os seres em geral, objetos, lugares, sentimentos, entre outros. Os substantivos estão entre as palavras mais importantes de um idioma. Mesmo que haja um vasto conhecimento sobre as regras de gramática de uma língua, sem os substantivos a comunicação seria extremamente difícil.

Nessa atividade iremos trabalhar um pouco esse tópico. **COPIE** e **RESOLVA** as atividades no seu caderno.

## PRACTICE

- 1 Each sentence below contains two or three nouns. Circle them.
  - a I am reading a book about elephants.
  - b We're going to the beach to fly my kite.
  - c My teacher has a computer on her desk.
  
- 2 Look at the nouns in each group. They belong to the same set. Write two more nouns for each set.
  - a kite doll ball jigsaw \_\_\_\_\_
  - b sister grandfather mother \_\_\_\_\_
  - c lion horse cow elephant \_\_\_\_\_
  
- 3 One of the words in each group is NOT a noun. Which is it? Circle it.
  - a book bicycle singer go classroom
  - b balloon computer write television pencil