

SOCIOLOGIA
1ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O aluno na sociedade e a Sociologia	Desenvolver a consciência de que não há olhar natural; todos os olhares são sempre construções.	Como pensar diferentes realidades
	Desenvolver o espírito crítico e a capacidade de observação da sociedade.	Sociologia e o trabalho do sociólogo
	Distinguir o conhecimento de senso comum do conhecimento científico	O processo de desnaturalização ou estranhamento da realidade
	Compreender o papel da Revolução Industrial e da urbanização no nascimento da Sociologia	Sociologia e o trabalho do sociólogo

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O que permite ao aluno viver em sociedade?	Produzir uma reflexão sobre o processo de socialização	Socialização e sociabilidade
	Compreender as dinâmicas de interação e relações sociais	Relações e interações sociais
	Reconhecer que a construção identitária é um processo contínuo e que vem da relação entre indivíduo e sociedade, ou seja, dos grupos sociais por meio dos quais ele interage e participa da vida em sociedade	Processo de construção da identidade
	Distinguir a inserção nos diversos grupos sociais de origem e convivência cotidiana	Inserção em grupos sociais: Família, escola, vizinhança, trabalho

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O que nos une como humanos? O que nos diferencia?	Reconhecer que a unidade entre todos os seres humanos é o fato de que o homem é um ser cultural	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: A unidade do Homem e as diferenças entre os homens: o que nos diferencia como humanos
	Reconhecer o caráter social e culturalmente construído da humanidade	Conteúdos simbólicos da vida humana
	Compreender que a humanidade só existe na diferença	Conteúdos simbólicos da vida humana: A humanidade na diferença
	Identificar as características da cultura	Conteúdos simbólicos da vida humana: características da cultura

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O que nos desiguala como humanos?	Distinguir diferença de desigualdade	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: Da diferença à desigualdade: comparação entre os dois conceitos
	Apreender o que é classe e o que são classes sociais	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: Etnias, classes sociais, gêneros e gerações
	Apreender o significado do fenômeno social do racismo e o modelo de racismo brasileiro	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: Etnias,

		classes sociais, gêneros e gerações
	Construir um olhar crítico a respeito das desigualdades de gênero	Conteúdo simbólico dos relacionamentos sociais: Etnias, classes sociais, gêneros e gerações

SOCIOLOGIA
2ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
De onde vem a diversidade social brasileira?	Sensibilizar-se em relação às tensões que ocorreram na formação da diversidade brasileira	Diversidade nacional e regional
	Ler e interpretar tabelas que expressam a diversidade nacional em seus diferentes aspectos.	A população brasileira
	Apreender o significado da relação entre estabelecidos e outsiders	O estrangeiro do ponto de vista sociológico
	Desenvolver uma visão sociológica da figura do estrangeiro	O estrangeiro do ponto de vista sociológico

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Qual a importância da cultura na vida social?	Compreender a noção de cultura e diferenciá-la da de cultura de massa	Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa
	Refletir criticamente a respeito da produção em massa	Cultura, consumo, consumismo e comunicação de massa
	Compreender de que maneiras os jovens se relacionam com a sociedade de consumo e a produção de cultura	Construção da identidade pelos jovens
	Estabelecer uma reflexão crítica sobre a apropriação de elementos para consumo de massa na produção da identidade juvenil	Construção da identidade pelos jovens

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Qual a importância do trabalho na vida social brasileira?	Identificar o trabalho como mediação entre o homem e a natureza	O trabalho como mediação
	Compreender os conceitos de fetichismo da mercadoria e alienação no processo de produção capitalista	Divisão social do trabalho
	Identificar as transformações no mundo do trabalho: as mudanças no processo e na organização do trabalho	Processo de trabalho e relações de trabalho: Transformações no mundo do trabalho
	Compreender as categorias emprego e desemprego na atualidade	Processo de trabalho e relações de trabalho: Emprego e desemprego na atualidade

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O aluno em meio aos significados da violência no Brasil	Compreender o que é violência em suas diferentes dimensões	Violências simbólicas, físicas e psicológicas
	Desenvolver uma noção inicial do fenômeno da violência contra o jovem, tomando-se como base os índices de mortalidade juvenil por causas externas	O aluno em meio aos significados da violência no Brasil
	Abordar criticamente a problemática da violência no contexto escolar	O aluno em meio aos significados da violência no Brasil
	Estabelecer parâmetros para negociação e solução de conflitos a partir da realidade da própria escola	O aluno em meio aos significados da violência no Brasil

SOCIOLOGIA
3ª SÉRIE - ENSINO MÉDIO

1º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O que é cidadania?	Estabelecer uma reflexão crítica sobre a formalização dos direitos da cidadania e as suas possibilidades de efetivação.	Direitos civis, políticos, sociais e humanos
	Ler, interpretar e analisar trechos do Estatuto da Criança e do Adolescente, do Código de defesa do consumidor e do Estatuto do Idoso.	A expansão da cidadania para grupos especiais: crianças e adolescentes, idosos e mulheres
	Desenvolver uma compreensão inicial sobre a relação entre a formação do Estado brasileiro e a constituição dos direitos civis, políticos, sociais e humanos no Brasil	Direitos civis, políticos, sociais e humanos; O processo de constituição da cidadania no Brasil
	Compreender de que maneiras a cidadania está formalmente concebida na Constituição Brasileira de 1988	O processo de constituição da cidadania no Brasil: A Constituição Brasileira de 1988

2º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Qual a importância da participação política?	Reconhecer diferentes formas de atuação política da população nas revoltas e movimentos populares dos séculos XIX e XX	Formas de participação popular na história do Brasil
	Compreender a importância da participação política da população nos movimentos operário, sindical e dos sem-terra	Movimentos sociais contemporâneos: Movimento operário e sindical, populares urbanos e dos Trabalhadores Sem-Terra
	Estabelecer uma reflexão sobre o significado e a importância do movimento feminista na luta pelos direitos das mulheres	Movimentos sociais contemporâneos: Movimento feminista
	Reconhecer e identificar algumas das principais reivindicações dos movimentos sociais contemporâneos	"Novos" movimentos sociais: negro, ambientalista, LGBTTT (gays, lésbicas, bissexuais e transgêneros)

3º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
Qual é a organização política do Estado brasileiro?	Compreender o conceito geral de Estado e suas formas	Estado e governo; Formas e sistemas de governo
	Compreender a organização interna dos poderes (Executivo, Legislativo e Judiciário), sua natureza e funções	Organização dos poderes
	Desenvolver noções claras sobre o funcionamento das eleições no Brasil, a formação dos partidos, a importância do voto e o papel do eleitor no sistema democrático	Eleições e partidos políticos
	Estabelecer uma reflexão crítica sobre a atuação do cidadão no controle da representação política na relação entre eleitores e representantes eleitos	Eleições e partidos políticos

4º BIMESTRE

UNIDADE TEMÁTICA	HABILIDADES	OBJETOS DE CONHECIMENTO
O que é não-cidadania?	Apreender como ocorrem processos de desumanização e coisificação do outro	Desumanização e coisificação do outro

	Relacionar processos de reprodução da violência e da desigualdade social à não garantia dos direitos de cidadania	O que é não cidadania?: Reprodução da violência e da desigualdade social
	Produzir reflexões críticas sobre a realidade social brasileira, a partir de uma compreensão sociológica de fenômenos sociais.	O que é não cidadania?: Reprodução da violência e da desigualdade social
	Estabelecer uma reflexão crítica acerca da importância do sonho e da esperança como transformadores da realidade social.	O papel social e politicamente transformador da esperança e do sonho
	Apreender como ocorrem processos de desumanização e coisificação do outro	Desumanização e coisificação do outro